



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические рекомендации  
по организации практических занятий  
по учебной дисциплине  
Иностранный язык**

**Специальность**

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Методические рекомендации по учебной дисциплине Иностранный язык разработаны с учетом ФГОС3 среднего профессионального образования специальностям 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Методические рекомендации определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): О.В. Акбаева преподаватель колледжа ЭУП ДГТУ


Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии «Право и организация соцообеспечения»

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности  М.А. Логвикова  
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель учебно-методического совета колледжа  
 С.В.Шинаикова  
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план дисциплины	5
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ	6
4. Материально-техническое обеспечение учебных занятий	18

## **Пояснительная записка**

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык», для студентов третьего курса, социально-экономического профиля Колледжа экономики управления и права ДГТУ, разработаны на основе «Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Представленные методические указания разработаны с целью:  
закрепления полученных теоретических знаний по дисциплине;  
формирования умений применять полученные результаты на практике (письмо, чтение, говорение, аудирование).

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения иностранного языка на профильном уровне обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов	Количество часов		
	Макси мал.наг рузка	Всего	Самостоя т.раб.
		<b>48</b>	
1. Нарушение общественного порядка		2	
2. Прямая ответственность		2	
3. Ответственность производителя за качество товара		2	
4. Контракты		2	
5. Элементы действующего контракта		2	
6. Типы судебных дел		2	
7. Профессиональная этика		2	
8. Право адвоката не разглашать информацию клиента		2	
9. Организация времени		2	
10. Реестры		2	
11. Удержание залога		2	
12. Счет за услуги адвоката		2	
13. Уголовное судопроизводство		4	
14. Подростковая преступность		4	
15. Контрольная работа		2	
16. Подростковая преступность		2	
17. Типы доказательств		2	
18. Физические и биологические улики		2	
19. Свидетельские показания		2	
20. Необходимые доказательства		2	
21. Альтернативный метод разрешения споров		2	
22. Дифференцированный зачет		2	
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

## **Методические рекомендации по выполнению практических работ по иностранному языку.**

При выполнении практических работ рекомендуется использовать следующий учебник:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : ACADEMIA, 2017. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск. - (Профессиональное образование). - Рек. ФГАУ. - ISBN 978-5-4468-4418-0: 1000-00.

### **Практическое занятие №1 Нарушение общественного порядка**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Нарушение общественного порядка».

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своей и чужой собственности

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения причиненного ущерба

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная

Новая лексика: Memorandum, Heading, Assignment, Statements of facts, Issue Conclusion, Pertinent, Analysis, Citations, Recommendations

Ход занятия:

1. Отработка новых лексических единиц,
2. Развитие навыков диалогической речи, составление коротких диалогов в паре.
3. Изучение особенностей употребления Present Simple и Present Continuous в различных видах упражнений.

Задания для практической работы С.18 выучить словарные слова

Задания для домашней работы с.19 упр.9

### **Практическое занятие №2 Прямая ответственность**

Цели:

Образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты

Воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении плана

Развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная

Ход занятия:

1. Повторение и обобщение ранее изученного лексического материала
2. Повторение и обобщение ранее изученного грамматического материала.
3. Аудирование с полным пониманием услышанного.

Новая лексика: Affidavit, Duly commissioned, Testimony, Perjury, Attest, Sworn statement, Affiant, Notary public

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы с. 21 №9

### **Практическое занятие №3 Ответственность производителя за качество товара**

Цели:

Образовательная – расширить знания о правах потребителя в стране изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Права потребителей».

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Ход занятия:

1. Составление диалога на основе клише из учебника: стр.23 упр.8 I understand you received an injury.... Was the ... damaged?

2. Аудирование с целью извлечения основной информации развитие навыков монологической речи

Задания для практической работы стр.22-23

Задания для домашней работы стр.23 №9

#### **Практическое занятие №4 Контракты**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме « Smith and Stanwell attorneys seek a business attorney to join the team»

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения особенностей контракта

Форма организации учебной деятельности учащихся фронтальная, групповая, индивидуальная

Ход занятия:

1. Закрепление лексических единиц по теме

2. Аудирование с полным пониманием услышанного

3. Просмотровое чтение фрагмента из аудирования.

4. Составление диалогов на основе клише: What is this regarding?

Are there any details...? Does she have any free time?

Задания для практической работы стр. 24-25

Задания для домашней работы стр.25 упр 9

#### **Практическое занятие №5 Элементы действующего контракта**

Цели:

Образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.

Воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня

Развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Новая лексика: Brief, Legal brief, Trial brief, A trial commences, Merit brief

Biased, Unbiased, Dismissed, Amicus brief

Ход занятия:

1. Аудирование диалогов для понимания правильного использования неличных форм глагола,

2. Развитие навыков диалогической речи на основе клише,

3. Развитие навыков монологической речи.

Задания для практической работы стр. 26-27 все упражнения

Задания для домашней работы стр. 27 №8

### **Практическое занятие №6 Типы судебных дел**

Цели:

Образовательная – расширить знания о типах судебных дел в странах изучаемого языка

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Новая лексика: Nuisance, Dispute, Residential neighborhood, Upsetting, Interfere, Entitlement, Settlement request, To resort, Injunctive relief, Allegation, Restitution, To pursue

Ход занятия:

1. Ввод и закрепление употребления форм пассивного залога в настоящем простом времени,
2. Подготовка к написанию сочинения (блог о деле для сайта),
3. Просмотровое чтение

Задания для практической работы с.28-29 все упражнения

Задания для домашней работы с.29 №8

### **Практическое занятие №7 Профессиональная этика**

Цели:

Образовательная – закрепить усвоенные слова, выражения и клише по пройденным темам, отработать пройденные грамматические правила

Воспитательная – воспитать аккуратность и внимательность при выполнении упражнений, уважение к собеседнику и отвечающему, интерес к изучению профессионально ориентированной лексики на иностранного языка.

Развивающая – развить умение точно высказывать мысли и донести свою точку зрения до слушателя

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная

Новая лексика: Strict liability, Good-faith, Predication, Damage, Liability, Hazardous, Imply, Precaution, Measures, Rehabilitation, Culpability

Ход занятия:

1. Аудирование с целью извлечения требуемой информации с.14 №6
2. Чтение с выходом на монологическое высказывание
3. Составление монологического высказывания по заданной теме

Задания для практической работы стр.30-31

Задания для домашней работы стр.31 упр.8

### **Практическое занятие №8 Право адвоката не разглашать информацию клиента**

Цели:

Образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании особенностей работы с клиентом, понятия адвокатской тайны, ввести в активное употребление формы пассивного залога в будущем простом времени.

Воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами, при заключении договора с клиентом

Развивающая – развить навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная



Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Ход занятия:

1. Практика употребления пассивного залога в будущем простом времени
2. Практика диалогической речи по теме
3. Составлению различных типов предложений с использованием пройденных пассивных конструкций.

Задания для практической работы стр.33-34

Задания для домашней работы стр.34-39 подготовиться к устному опросу слов по изученным темам

### **Практическое занятие №9 Организация времени**

Цели:

Образовательная – расширить знания об особенностях тайм менеджмента в стране изучаемого языка

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при организации рабочего времени

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Новая лексика: Breach of contract, Severable contract, Distribution agreement, To draft (an agreement), Requirement contract.

Ход занятия:

1. Составление предложений с новой лексикой
2. Чтение текста «Have you got time?» с извлечением полной информации
3. Чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише: I'm putting it at the top of my to do-list, I've been procrastinating for days.

Задания для практической работы стр. 4-5

Задания для домашней работы стр.5 упр.9

### **Практическое занятие №10 Реестры**

Цели:

Образовательная – закрепление новой лексики по теме «Реестры»

Воспитательная – уважительное отношение к противоположной стороне в суде

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся фронтальная, групповая, индивидуальная

Новая лексика: Agreement of sale, Adhesion contract, Implied, Loan agreement, Maintain, Guideline, Bilateral contract.

Ход занятия:

1. Ввод и отработка новых лексических единиц,
2. Аудирование с полным пониманием услышанного
3. Работа над фрагментами аудирования с помощью упражнений учебника.

Задания для практической работы стр. 6-7

Задания для домашней работы стр.7 упр.9

### **Практическое занятие №11 Удержание залога**

Цели:

Образовательная – закрепление и повторение усвоенной лексики по теме «Удержание залога».

Воспитательная – уважительное отношение к противостоящей стороне во время судебного разбирательства

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная.

Новая лексика: To sue, Acceptance, Enforceable, Binding, Valid, To assent, Consideration.

Ход занятия:

1. Закрепление ранее изученного лексического материала Book 2
2. Аудирование с целью извлечения частичной информации
3. Выполнение упражнений для проверки понимания услышанного.

Задания для практической работы стр.8-9

Задания для домашней работы стр. 9 упр.8

### **Практическое занятие №12 Счет за услуги адвоката**

Цели:

Образовательная – закрепление и повторение усвоенной лексики по теме «Особенности работы адвоката»

Воспитательная – уважительное отношение к противоположной стороне в суде

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ход занятия:

1. Обобщение и повторение ранее изученного лексического материала, Book 2
2. Чтение и перевод текстов по заданной теме
3. Практика монологического высказывания по заданной теме.

Задания для практической работы стр. 10-11

Задания для домашней работы стр.11 упр. 8

### **Практическое занятие №13 Уголовное судопроизводство**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Уголовное судопроизводство».

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени, надлежащее знание законов

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная

Новая лексика: Types of contract litigation, Back out (of), Resolution, To recover substantial damages, Breach of fiduciary duty, Fraud, Commitment, Bad faith.

Ход занятия:

1. Чтение с извлечением полной информации
2. Чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише
3. Ответы на вопросы после текста, работа в паре
4. Соследующее составление диалогов по заданной теме

Задания для практической работы стр. 12-13

Задания для домашней работы стр. 13 упр.9

### **Практическое занятие №14 Подростковая преступность**

Цели:

Образовательная – закрепить и повторить усвоенную лексику по теме «Подростковая преступность»

Воспитательная – воспитать уважительное отношение к людям различных возрастных групп.

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная).

Новая лексика: Professional conduct, Fraudulent, Transaction, Advocate, Misconduct, Integrity, Impartiality, Assumption

Ход занятия:

1. Употребление лексических клише при описании частоты и времени совершения действия
2. Ввод в активное употребление пассивных конструкций в настоящем совершенном времени.

Задания для практической работы стр. 14

Задания для домашней работы стр. 15 №9

### **Практическое занятие №15 Контрольная работа.**

Цели:

Образовательная – проанализировать уровень знаний студентов.

Воспитательная - воспитать аккуратность при выполнении тестовых заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения тестовых заданий.

Форма организации учебной деятельности учащихся – индивидуальная

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные тестовые материалы

Ход занятия:

Выполнение контрольной работы, задания которой включают в себя ранее изученный грамматический и лексический материал.

Задания для практической работы – контрольная работа.

### **Практическое занятие №16 Подростковая преступность**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Подростковая преступность»

Воспитательная – воспитать уважительное отношение к людям различных возрастных групп.

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная

Ход занятия:

1. Аудирование и последующее поисковое чтение по теме.
2. Выполнение упражнений для полного понимания услышанного текста.

Задания для практической работы стр. 18-19

Задания для домашней работы стр.19 упр.9

### **Практическое занятие №17 Типы доказательств**

Цели:

Образовательная – закрепить лексический материал по теме, научиться правильно употреблять лексические клише при описании возможности совершения действия, ввести в активное употребление различные модальные глаголы.

Воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении схематичного описания различных типов доказательств

Развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Ход занятия:

1. Аудирование с последующим выходом на диалогическое, а затем и монологическое высказывание.

2. Подготовка к написанию письма по электронной почте на английском языке.

Задания для практической работы стр.20-21

Задания для домашней работы стр.21 упр.8

### **Практическое занятие №18 Физические и биологические улики**

Цели:

Образовательная – расширить знания о классификации различных видов улик.

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Чтение и перевод текста «Will your evidence go to court»

Новая лексика: Accomplish, Accumulate, Admissible, Approach, Appeal, Appointment, Arbitration, Arraignment, Assertion, Authenticate, Bail

Ход занятия:

1. Введение новой лексики по теме

2. Чтение с извлечением полной информации

3. Аудирование с последующим распознаванием модальных глаголов.

4. Изучение форм и особенностей использования модальных глаголов.

Задания для практической работы стр.22-23

Задания для домашней работы стр.23 упр.9

### **Практическое занятие №19 Свидетельские показания**

Цели:

Образовательная - расширить знания о возможных вариантах допроса свидетелей в американской системе правосудия

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная)

Новая лексика: Beyond the scope of smth, Billing procedure, Bloodstain, Chain of custody, Chamber, Charge, Circumstantial evidence

Ход занятия:

1. Введение и отработка новой лексики

2. Чтение с извлечением частичной информации о свидетельских показаниях.

Задания для практической работы стр. 24-25 все упражнения

Задания для домашней работы стр. 25 упр.9

### **Практическое занятие №20 Необходимые доказательства**

Цели:

Образовательная - расширить знания об особенностях процедуры сбора доказательств в американской системе правосудия

Воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная)

Новая лексика: Contentious, Contingency fee, Convene, Convict, Correctional facility, Corroborate, Counseling, Crucial, Decisive, Dispute.

Ход занятия:

1. Практика аудирования текста «Is mediation right for you?»

2. Тренировка письменной речи на основе услышанного и упражнений учебника.

3. Практика диалогической речи с.29 №8

Задания для практической работы стр. 28-29

Задания для домашней работы стр. 29 №9

### **Практическое занятие №21 Альтернативный метод разрешения споров**

Цели:

Образовательная - расширить знания о понятии «медиация» в англоязычных странах.

Воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся - фронтальная, групповая, индивидуальная)

Новая лексика: Disinterested, Delegate, Detain, Deteriorate, Elect, Embellish, Emotive, Exclude, Enforceable.

Ход занятия:

1. Практика построения предложений в пассивном залоге в различных грамматических временах.

2. Прочитать текст «International law» с извлечением необходимой информации

3. Практика диалогической речи на основе прочитанного

4. Выполнение индивидуальных заданий после текстов.

Задания для практической работы стр. 30-31

Задания для домашней работы С. 31 упр.9

### **Практическое занятие №22 Дифференцированный зачет.**

Цели:

Образовательная – проанализировать уровень знаний студентов.

Воспитательная - воспитать аккуратность при выполнении тестовых заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения тестовых заданий.

Форма организации учебной деятельности учащихся – индивидуальная

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные тестовые материалы

Ход занятия:

Выполнение теста, задания которого включают в себя ранее изученный грамматический и лексический материал.

Задания для практической работы – тест.

## Материально-техническое обеспечение учебных занятий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- УМК по дисциплине «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- магнитофон
- компьютер

## Информационное обеспечение обучения

### Основной источник:

1) Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : ACADEMIA, 2017. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск. - (Профессиональное образование). - Рек. ФГАУ. - ISBN 978-5-4468-4418-0 : 1000-00.

### Дополнительные источники:

1) Агабекян И.П.

Английский язык / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 319 с. - Рек. МО РФ. - ISBN 978-5-222-22415-1 : 300-00.

Шифры: 811.111(075.8) - А 23

2) Гуревич В. В.

Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука)

3) Дроздова Т.Ю.

English Grammar. Test File [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина; Н.А. Курочкина; А.И. Берестова; Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94962-264-3.

4) Лебедев В.И.

Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Лебедев; В.И. Лебедев. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5) Маньковская З.В.

Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856).

6) Матвиенко Л.М.

Буква закона = Letter of law [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Матвиенко; Л.М. Матвиенко. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 83 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

7) Полякова О.В.

Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учебное пособие / О. В. Полякова; О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 160 с. - Книга находится в ЭБС Университетская библиотека on-line. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0.

8) Шевелева С.А.

Основы экономики и бизнеса / Шевелева Светлана Александровна, Стогов Владимир Евгеньевич. - 3. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 496 с. - Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785238008660.

9) Яковлева П.П.

Market Leader Elementary [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. П. Яковлева; П.П. Яковлева. - Market LeaderElementary ; 2019-06-22. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. - 88 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://ntb.donstu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. <http://znanium.com/catalog/product/454947>
3. <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>
4. <http://znanium.com/catalog/product/672960>
5. <http://znanium.com/catalog/product/881448>