



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

Методические указания по
организации практических занятий
студентов по учебной дисциплине
ОП.07 Семейное право

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ростов -на -Дону
2018

Методические указания по учебной дисциплине ОП.07 Семейное право разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы индивидуальных заданий, содержат рекомендации по подготовке к практическим занятиям, темы сообщений и контрольные вопросы для самоконтроля, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): преподаватель колледжа ЭУП  А.Г. Белашев

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности  М.А. Логвинова

личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель учебно-методического совета колледжа

С.В. Шинаева

личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Пояснительная записка.
3. Содержание практических занятий
- 4.. Практическое занятие №1 Тема: «Порядок изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие круга членов семьи».
- 5.Практическое занятие №2 Тема: «Правовые основания заключения брака.»
6. Практическое занятие №3 Тема: «Правовой статус имущества супругов нажитого до брака и во время брака».
- 7.Практическое занятие №4 Тема: «Понятие брачного договора и его правовые последствия».
- 8.Практическое занятие №5 Тема: «Правовое содержание понятий: ребёнок, подросток, несовершеннолетний. Права и обязанности родителей ».
- 9.Практическое занятие №6 Тема: «Правовое понятие и порядок уплаты алиментных обязательств дедушками и бабушками и иными родственниками».
- 10.Практическое занятие №7 Тема : «Содержание понятий: «Опекунство и попечительство »..
- 11.Средства обучения.....

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина Семейное право нацелена на развитие у студентов способностей разбираться и понимать жилищные правоотношения, поскольку современное переживающее глобализацию общество нуждается в специалистах, умеющих не только успешно действовать в сфере своей профессиональной деятельности, но и владеть навыками и понятиями в семейных правоотношениях. Студенты должны постоянно заниматься саморазвитием и самообразованием, вырабатывать способность ориентироваться в семейных правоотношениях. Особое место в этом процессе занимает изучение Семейного права, так как оно предлагает знакомство с повседневными семейными вопросами и проблемами.

Семейное право предназначено для студентов колледжа, обладает огромным практическим потенциалом, знакомство с его основами способствует формированию общей и научной культуры специалиста, обеспечивает органичное сочетание профессиональной подготовки с развитием его мировоззрения, личностных и гражданских качеств.

Курс Семейное право является базовым (обязательным для изучения) в федеральном компоненте цикла социально-гуманитарных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования для студентов всех специальностей и направлений подготовки.

В программе курса воссоздается картина возникновения, развития и современного состояния семейных правоотношений. В ходе изучения дисциплины предполагается знакомство студентов с основами семейных правоотношений, их трактовкой в СК, ЖК, ГК РФ, Конституции РФ.

Цель изучения студентами дисциплины «Семейное право» – сформировать представления о жилищных правоотношениях, их государственных гарантиях. Основные задачи дисциплины – овладеть системой знаний по жилищным правоотношениям, приобрести уверенные навыки в Семейном праве. Изучение курса Семейного права должно способствовать формированию основ юридической грамотности студентов.

Реализуя требования государственного образовательного стандарта в области преподаваемой дисциплины, преподаватель планирует, осуществляет подготовку, организует и проводит практические занятия в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами одной или нескольких практических работ по заданию и под руководством преподавателя.

При планировании содержания и состава практических занятий преподаватель исходит из того, что ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений и навыков. В дидактической структуре практического занятия выделяют следующие обязательные компоненты:

- 1) постановка целей и образовательных задач, которые должны быть достигнуты в процессе практического занятия;
- 2) проверка теоретической готовности студентов к выполнению задания;
- 3) инструктаж перед началом выполнения студентами практической работы
- 4) самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя – основной структурный элемент практического занятия; на данном этапе занятия студенты выполняют практические работы, осваивают новые или совершенствуют приобретенные умения;
- 5) анализ и оценка преподавателем выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый или поисковый характер:

- 1) при выполнении работ, носящих репродуктивный характер, студенты пользуются подробными инструкциями (указаниями), в которых указываются цель работы, теоретические пояснения, оборудование и применяемые материалы, их характеристики, порядок выполнения работы, выводы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- 2) при выполнении работ, носящих частично-поисковый характер, студенты не пользуются подробными инструкциями по последовательному выполнению этапов учебной работы; они должны самостоятельно изучить инструктивную и справочную литературу, осуществить подбор оборудования и способов выполнения работы, сформулировать выводы и др.;
- 3) работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Продолжительность практического занятия — не менее двух академических часов; в процессе занятия студенты самостоятельно выполняют одну или несколько практических работ под руководством преподавателя в соответствии с содержанием изучаемого учебного материала. Выполнение студентами практических занятий направлено на:

обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин;

формирование умений, в том числе тех, которые характеризуются высокой мерой освоения;

формирование компетенций познавательной деятельности (критическое мышление; исследование внешней среды для выявления ее возможностей и ресурсов; разрешение проблемных ситуаций, умение структурировать и преобразовывать информацию; способность к приращению накопленных знаний);

выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств (способность обучаться самостоятельно; готовность решать сложные вопросы, проявлять творческую инициативу и пр.);

Проведение практических работ обусловлено тематическим планом дисциплины.

--

Данное учебно-методическое пособие предназначено для организации практических занятий студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обучения», изучающих дисциплину Семейное право».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина: Семейное право Российской Федерации» имеет своей целью дать учащимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Семейное право является важной и незаменимой отраслью российского права. Это обусловлено особой значимостью общественных отношений, регулируемых нормами данной отрасли права, и в первую очередь нормами Конституции Российской Федерации, которая занимает особое место в иерархии источников российского семейного права. Закрепленные в ней особенности государственного устройства, основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина в семье, принципы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления с учетом семейных правоотношений, представляют собой юридический фундамент (основу) семейного законодательства Российской Федерации. Поэтому в учебном процессе курс Семейного права России рассматривается как основополагающий, в ряду других учебных дисциплин.

Задачи дисциплины – раскрыть сущность семейных правоотношений в Российской Федерации, показать, как формировались и развиваются основы семейного законодательства России, правового положения личности в семье, влияния национально-государственного устройства на семью, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления в развитии брака и семьи, а также сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран и положениями международного семейного права.

В процессе изучения дисциплины учащимся следует сочетать посещение лекций и семинарских занятий с самостоятельной (внеаудиторной) работой, использовать необходимые законодательные и монографические источники, материалы семейной практики органов государства, местного самоуправления и общественных объединений, соотносить акты конституционного права в области семьи, с актами смежных отраслей права и семейных правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой, регламентирующими семейные правоотношения;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по практическим семейно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических семейных ситуаций на основе семейного законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного и государственного законодательства в части соблюдения семейного права;
- содержание Конституции РФ в части защиты и соблюдения семейного права;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации и их правовые возможности по правовому регулированию семейного права;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые и государственные отношения в области семейного права;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в реальных семейных правоотношениях;
- работу системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации по защите семейных правоотношений.

Успешное освоение материала этой учебной дисциплины рассматривается как необходимое условие профессиональной культуры, правосознания и квалификации будущего специалиста.

Курс рассчитан на 60 часов, из них 14 часов практических занятий 20 лекций, 12 консультаций и 9 часов самостоятельной работы, а также контрольной работы после прохождения курса «Семейное право».

С помощью учебно-методического комплекса по Семейному праву обучаемые могут проконтролировать уровень освоения того или иного раздела учебной программы, приобрести необходимые навыки и умения, которые полезны как в реализации жизненной стратегии, так и в решении задач в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 38.02.01 Право и организация социального обеспечения Колледжа экономики, управления и права ДГТУ.

Методические указания по проведению практических занятий ориентированы на практическую активизацию теоретических знаний, полученных студентами на лекционных занятиях по дисциплине «Семейное право».

Содержание практических занятий

№	Содержание занятия	Количество часов
1	2	3
1.	Практическое занятие №1 Тема: «Порядок изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие круга членов семьи.	2
2.	Практическое занятие №2 Тема: «Правовые основания заключения брака.»	2
3.	Практическое занятие №3 Тема: «Правовой статус имущества супругов нажитого до брака и во время брака».	2
4.	Практическое занятие №4 Тема: «Понятие брачного договора и его правовые последствия».	2
5.	Практическое занятие №5 Тема: «Правовое содержание понятий: ребёнок, подросток, несовершеннолетний. Права и обязанности родителей ».	2
6.	Практическое занятие №6 Тема: «Правовое содержание понятий: ребёнок, подросток, несовершеннолетний. Права и обязанности родителей ».	2
7.	Практическое занятие №7 Тема: «Содержание понятий: «Опекунство и попечительство »..	2
	Всего:	14

Цель методических рекомендаций - формирование у студентов профессиональных знаний, а также приобретение навыков в области конституционного права, которое впоследствии позволит будущим специалистам применять умения и навыки в процессе их профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие №1

Тема: «Порядок изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие круга членов семьи».

Цель занятия: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам сущности и значения Семейного права РФ закрепленного в Конституции РФ, понять правовой смысл источника и предмета семейного права.

Студент должен

уметь:

- быстро и эффективно работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой по семейному праву;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым семейным отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических семейных ситуаций.

–

знать:

- основные теоретические понятия и положения семейного права;
- содержание Семейного Кодекса РФ и Конституции РФ в части защиты семейных прав;

План практического занятия:

1. Решение тестовых материалов по теме.
2. Решение практических заданий и задач.
- 3.

Вариант № 1

1. Права и обязанности личности, закрепленные в законах регулирующих семейные правоотношения, называются:

- 1) гражданским статусом;
- 2) социальным статусом;
- 3) личным статусом;

- 4) правовым статусом.
- 5) семейным статусом

2. К общим обязанностям, закрепленным в Конституции и законах РФ регулирующих семейные правоотношения, относятся обязанности:

- 1) заботиться о нетрудоспособных родителях;
- 2) платить налоги, установленные законом;
- 3) соблюдать Конституцию РФ.
- 4) все вышеперечисленные;
- 5) воспитывать детей

3. Презумпция невиновности в семейных правоотношениях относится к:

- 1) политическим правам;
- 2) гражданским правам;
- 3) семейным правам;
- 4) социальным правам.

4. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:

- 1) основными;
- 2) конституционными;
- 3) семейными;
- 4) индивидуальными.

5. Правоспособность физического лица в семье возникает с:

- 1) момента рождения;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

6. Государственный орган, который имеет право официально толковать Семейный Кодекс РФ:

- 1) Государственная Дума РФ;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Президент РФ;
- 4) Конституционный Суд РФ;
- 5) Верховный Суд РФ

7. Согласно статьи №1 СК РФ детство в РФ находится под защитой:

- 1) родителей;
- 2) прокуратуры ;
- 3) правительства;
- 4) Государства
- 5) Школы

8. В РФ признается брак утвержденный:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Федеральным Собранием РФ;
- 3) Государственной Думой РФ;
- 4) Заключенный в органах записи актов гражданского состояния;
- 5) Правительством РФ.

9. Всеобщая Декларация прав человека в области семейных правоотношений является:

- 1) актом международного права
- 2) актом межгосударственного права;
- 3) национальным актом;
- 4) актом внутригосударственного права.
- 5) актом семейных правоотношений

10. Из перечисленных ниже прав к группе личных прав человека и родителей относится:

- 1) право на жизнь;
- 2) право на наследование имущества;
- 3) право на труд;
- 4) право на образование;
- 5) Право на семью.

11. К группе социально-экономических прав родителей относятся:

- 1) право избирать и быть избранным;
- 2) право на неприкосновенность жилища;
- 3) право на образование, право на свободу информации;
- 4) право на жизнь;
- 5) право на рождение ребенка

12. Человек в семье признается недееспособным:

- 1) любым государственным органом;
- 2) близкими родственниками;
- 3) общественным мнением;
- 4) решением суда;
- 5) родителями;

13. В соотношении понятий «права человека» и «права гражданина», права родителей и детей :

- 1) данные понятия тождественны
- 2) понятие «права гражданина» шире, чем «права человека», права родителей;
- 3) отсутствует взаимосвязь;

- 4) понятие «права человека» шире, чем «права гражданина», права родителей.
- 5)

14. Права родителей и ребенка это –

- 1) неотъемлемые права и свободы, принадлежащие им от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности;
- 2) совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, таких как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, которым человек обладает в силу рождения и, которые не зависят от его принадлежности к конкретному государству;
- 3) права и свободы, закрепляемые за лицом только в силу его принадлежности к государству.
- 4) Права закрепленные разделами №3 и № 4 СК РФ

15. Неотчуждаемость прав родителей и детей как принцип правового положения граждан означает:

- 1) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, никто не может быть лишен конституционных прав и свобод;
- 2) права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими, ни один орган в государстве не может издать правовой акт, в котором бы содержались права, свободы и обязанности, противоречащие конституционным;
- 3) признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;
- 4) при наличии оснований, предусмотренных главой №10 СК РФ.
- 5)

16. К семейным правам относятся:

- 1) право на защиту материнства и детства;
- 2) право семьи на доступ к культурным ценностям;
- 3) свобода предпринимательской деятельности в семье.
- 4)

17. Свобода в семейных правоотношениях творчества, свобода преподавания, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям относится к:

- 1) личным правам;
- 2) социальным правам;
- 3) культурным правам;
- 4) политическим правам;
- 5) семейным правам

18. Верно ли суждение?

Свобода совести предоставляет родителям и детям:

- 1) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
- 2) возможность безнаказанно обманывать своих близких;
- 3) возможность совершать преступления ради семьи.

19. Верно ли суждение?

Конституция РФ высшей ценностью провозглашает:

- 1) частную собственность;
- 2) права и свободы граждан России;
- 3) семейную верность членов семьи
- 4)

20. Установите правильное соответствие, соблюдая последовательность первого столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв, например, А. Б. В.Г.Д.

Виды прав человека в семье	Конкретное право
1. гражданские	А. избирать и быть избранным
2. политические	Б. свобода выбора профессии
3. социальные	В. Участие в культурной жизни
4. культурные	Г. Свобода совести
5. семейные	Д. бесплатное образование

Вариант № 2

1. Права человека в семье проявляются:

- 1) после рождения;
- 2) после совершеннолетия;
- 3) по решению государственных органов;
- 4) в процессе социализации.

2. Права и свободы, принадлежащие членам семьи независимо от их гражданства, называются:

- 1) экономическими;
- 2) правами человека;
- 3) социальными;
- 4) юридическими.
- 5) семейными.

3. Главным документом, гарантирующим права и свободы членов семьи, граждан России, является:

- 1) Конституция РФ;

- 2) Указ Президента России;
- 3) Всеобщая Декларация прав человека;
- 4) Уголовный кодекс РФ;
- 5) Семейный кодекс РФ.

4. Право на заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ отнесено к:

- 1) политическим правам;
- 2) социальным правам;
- 3) правам народов;
- 4) гражданским правам;
- 5) семейным правам.

5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации семейное законодательство РФ находится в ведении:

- 1) государства;
- 2) субъектов РФ ;
- 3) местной власти ;
- 4) совместном ведении государства и субъектов РФ.

6. Первый раздел СК РФ называется:

- 1) права и свободы человека и гражданина в семье;
- 2) федеративные семейные правоотношения России;
- 3) основы семейных правоотношений ;
- 4) Конституционные семейные основы в РФ;
- 5) Основные начала семейного законодательства;
- 6) Общие положения.

7. Процедура прямого участия супругов в принятии решений по важнейшим семейным вопросам семейной жизни называется:

- 1) референдум;
- 2) самоуправление;
- 3) выборы;
- 4) импичмент;
- 5) равенство;
- 6) согласие.

8. Из перечисленных ниже прав к группе семейных прав человека относится:

- 1) право на защиту от безработицы;
- 2) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;

- 3) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность;
- 5) свобода выбора.
- 6)

9. Основным документом, подтверждающим гражданство членов семьи после 14 лет, в РФ является:

- 1) свидетельство о рождении;
- 2) паспорт;
- 3) водительское удостоверение;
- 4) аттестат о среднем образовании;
- 5) Справка о регистрации по месту жительства.
- 6)

10. В соотношении понятий «права человека в семье» и «права гражданина, члена семьи»:

- 1) данные понятия тождественны;
- 2) понятие «права гражданина» шире, чем «права человека»;
- 3) отсутствует взаимосвязь;
- 4) понятие «права человека» шире, чем «права гражданина»;
- 5) Понятие семьи тождественно всем данным определениям.

1. Мы живем в Государстве, в котором не существует применительно к семье официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным для членов семьи:

- 1) это так;
- 2) это не так;
- 3) и то и другое;

12. К личным семейным правам относятся:

- 1) свобода передвижения и переселения; неприкосновенность жилища;
- 2) свобода мысли; свобода совести;
- 3) право избирать и быть избранным;
- 4) право частной собственности; право наследования;
- 5) Право любить;
- 6) Право ненавидеть;
- 7) Право убивать, при защите жизни членов семьи.

13. К конституциям «нового поколения», то есть принятым после второй мировой войны закрепившим последние достижения в развитии семьи, относятся конституции:

- 1) России;
- 2) Ирландии;
- 3) Англии;
- 4) США;
- 5) Гондураса;
- 6) Чили.

14. Достойный уровень семейной жизни включает в себя:

- 1) в экономические права;
- 2) в естественные права;
- 3) в социальные права;
- 4) в политические права;
- 5) Семейные права.

15. Права и обязанности личности ребенка, закрепленные в законах, называются:

- 1) гражданским статусом;
- 2) социальным статусом;
- 3) личным статусом;
- 4) правовым статусом;
- 5) Семейным статусом.

16. Верно ли суждение?

Свобода совести предоставляет человеку в семье:

- 1) право убивать домашних животных для пропитания семьи;
- 2) возможность безнаказанно обманывать своих близких;
- 3) не употреблять в пищу мяса домашних животных;
- 4) раздать все имущество семьи нуждающимся людям;
- 5) отказываться от военной службы.

17. Верно ли суждение?

Метод семейного права по содержанию воздействия на правоотношения является:

- 1) дозволительным;
- 2) императивным;
- 3) дозволительно-императивным.

18. Определите законные виды.

ИМУЩЕСТВО ОДНОГО ИЗ СУПРУГОВ	ОБЩЕЕ ИМУЩЕСТВО	ЧАСТЬ ИМУЩЕСТВА ОДНОГО ИЗ СУПРУГОВ	ВИДЫ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЙ НА ИМУЩЕСТВО СУПРУГОВ
---	----------------------------	---	---

19. Приведите в соответствие:

1) право на семейную жизнь	а) личные права, семейные права
2) право избирать профессию	б) культурные права, семейные права
3) право на медицинскую помощь в младенчестве	в) социальные права, семейные права
4) право на культурную самобытность в воспитании детей	г) политические права, семейные права

20. Человек в семье признается недееспособным:

- 1) любым государственным органом;
- 2) близкими родственниками;
- 3) общественным мнением;
- 4) решением суда;
- 5) супругами.

21. Провести письменное сравнение в виде двух колонок по следующим критериям:

1. Последствия лишения родительских прав при сохранении обязанности содержания детей;
2. Сравнить правовое положение родителей лишенных родительских прав с правовым положением их детей ;
3. Сравнить правовое положение родителей лишенных родительских прав с родителями у которых ограничены родительские права;
4. Сравнить правовое положение организаций и учреждений на которые законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних с правовым положением близких родственников этих детей ;
5. Сравнить правовые принципы организации и функционирования системы государственных органов имеющих право давать разрешение на выезд несовершеннолетних за рубеж, с правовым положением государственных органов контролирующих это право;

б. сравнить порядок правового изменения статуса несовершеннолетних при назначении им попечителей, опекунов, и их усыновления.

22. Опираясь на текст статей 60, 62, 65, 66 СК РФ

регламентирующих осуществление родительских прав,

- статей 61-79 СК РФ регламентирующих обязанности родителей,

- статьи 38 Конституции РФ дающей правовое толкование семьи,

составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов, ФЗ РФ по защите детства.

Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов РФ, ФЗ РФ, по защите материнства.

23. Проанализируйте основные положения СК РФ, выделите 3 основных признака семейных правоотношений в части субъектов, времени действия, формы отношений.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : по состоянию на 2017 год (действующая редакция)
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (действующая редакция)
4. Трудовой кодекс РФ : по состоянию на 2017 год(действующая редакция)

1.2.3 Основная литература:

Основной учебник.

Семейное право: / Демичев Алексей Андреевич, Голованова Оксана Владимировна. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 301 с. - ЭБС Znanium.com. - среднее профессиональное. - ISBN 9785819908037.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- 1 под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина. - 2-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. .МО 2015 г.
- 2 С.А. Муратова. - 5-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2012г.
- 3 С.А. Муратова. - 4-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. .МО 2015 г.

- 4 под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2012 г.
- 5 В.Г. Тихиня, М.Ю. Макарова. - 6-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана 2012 г.
- 6 под ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2015 г.
- 7 Крашенинников П.В. Брачный договор. М.: 2012 г.
- 8 О.Ю. Ильина Семейное право: Практикум : учебное пособие Юнити-Дана Рек. МО 2012 г.
- 9 под ред. Ю. Крохина. Семейное право. Сборник студенческих работ 2012 г.
- 10 М.Г. Бруй. - 4-е изд. Семейное право: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие ТетраСистемс 2012 г.
- 11 Е.Л. Невзгодина, Н.А. Темникова Семейное право Российской Федерации : учебное пособие Омский государственный университет Рек. МО 2013 г.
- 12 И.А. Дедкова Семейное право : учебное пособие ТУСУР 2012 г.
- 13 Е.Н. Романенкова. Семейное право. Краткий курс Проспект. 2015 г.
- 14 О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова Семейное право: лекционный курс : учебное пособие Ставропольский государственный аграрный университет . 2015 г.
- 15 Е.В. Косенко Субъекты семейного права : монография Директ-Медиа 2016 г.
- 16 А. Нариньяни, А. Довлатова От свадьбы до развода: защита семейного права в России : практические советы Рипол Классик 2014 г.
- 17 В.Н. Киселев Брачный договор в российском семейном праве выпускная квалификационная работа бакалавра Министерство образования и науки Российской Федерации. 2016 г.

3.2.4 Дополнительная литература

1. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016.
2. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Низамиева, О. Н. Семейное право / О.Н. Низамиева. - Москва: Машиностроение, 2016. - 192 с.
4. Петров, М. И. Семейное право / М.И. Петров. - М.: Приор-издат, 2016. - 176 с.
5. Радько, Т. Н. Основы семейного права / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2016. - 910 с.
6. Рясенцев, В. А. Семейное право / В.А. Рясенцев. - М.: Юридическая литература, 2016. – 296 с.
7. Семейное право. - М.: АСТ, Сова, ВКТ, 2016. - 160 с.

8. Цагарели, А.А. Гражданское уложение. Книга 2. Семейное право. Том 1 / А.А. Цагарели. - М.: Книга по Требованию, 2017. - 663 с.
9. Корнеева, И. Л. Семейное право / И.Л. Корнеева. - М.: Юрайт, 2017. - 368 с.
10. Кравцова, Л. Н. Семейное право / Л.Н. Кравцова. - М.: Феникс, 2016. - 320 с.

3.2.5 Интернет-ресурсы

**27. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>**

3.2.6 Периодические издания

1. Журнал «Юрист компании». Практический журнал для юриста.
2. Журнал «Государство и право». Издательство "Наука" (РАН) (ЭБС Лань)
3. Журнал Российского права. (ЭБС ZNANIUM.COM)
4. Журнал «Актуальные проблемы российского права». (ЭБС IPRbooks)

Практическое занятие №2

Тема: «Порядок изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие круга членов семьи».

Цель работы: сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем выполнения соответствующих теоретических и практических заданий по семейному законодательству.

Студенты должны:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой по вопросам семейного законодательства;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым и семейным правоотношениям, а так же гражданским материальным отношениям ;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических семейно – правовых ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного и семейного права РФ в части защиты прав несовершеннолетних и их родителей;
- содержание основных положений по алиментным обязательствам СК РФ ;

План практического занятия:

На основе федерального законодательства о государственной поддержке семейных правоотношений ответьте на следующие вопросы:

1. Допустимо ли осуществлять процедуру регистрации брака гражданки РФ с лицом не имеющим гражданства России ?
2. Могут ли российские женщины вступать в брак с женщинами проживающими за рубежом ,где такой брак разрешен ?
3. Вправе ли граждане России наказывать своих детей путем постановки их в угол на колени, кричать на них, шлепать их рукой? Что об этом говорится в СК РФ? РФ.
4. Допускается ли размещение государственных флага и герба РФ на двери квартиры, на двери домашнего туалета , носить изображение флага на нижнем белье ребенка?
5. Могут субъекты РФ устанавливать собственную государственную ответственность за нарушение семейных правоотношений наряду с общефедеральной ответственностью?

Задача № 1

102 депутата Гос.Думы РФ выступили с инициативой о внесении изменений в СК РФ. Предлагалось исключить часть 5 статьи. 30 СК РФ и отнести вопрос о сохранении фамилии супруга в случае признания брака недействительным к ведению муниципалитетов РФ за данное предложение проголосовали 320 депутатов. Через 8 дней Закон был подписан президентом РФ и опубликован в «Российской Газете».

Какие нарушения СК РФ и Конституции РФ допущены по условиям данной задачи?

Каков порядок внесения поправок в СК РФ?

Задача № 2

Опишите порядок заключения брака между несовершеннолетними. Укажите их права и обязанности.

Задача № 3

Опишите порядок заключения брака между лицами одного пола за рубежом, укажите права таких лиц в РФ.

Задача № 4

Опишите порядок расторжения брака в судебном порядке и порядок его обжалования.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : по состоянию на 2017 год (действующая редакция)
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (действующая редакция)
4. Трудовой кодекс РФ : по состоянию на 2017 год(действующая редакция)

1.2.3 Основная литература:

Основной учебник.

Семейное право: / Демичев Алексей Андреевич, Голованова Оксана Владимировна. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 301 с. - ЭБС Znanium.com. - среднее профессиональное. - ISBN 9785819908037.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- 1 под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина. - 2-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2015 г.
- 2 С.А. Муратова. - 5-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2012г.
- 3 С.А. Муратова. - 4-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2015 г.
- 4 под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2012 г.
- 5 В.Г. Тихиня, М.Ю. Макарова. - 6-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана 2012 г.
- 6 под ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2015 г.
- 7 Крашенинников П.В. Брачный договор. М.: 2012 г.
- 8 О.Ю. Ильина Семейное право: Практикум : учебное пособие Юнити-Дана Рек. МО 2012 г.
- 9 под ред. Ю. Крохина. Семейное право. Сборник студенческих работ 2012 г.
- 10 М.Г. Бруй. - 4-е изд. Семейное право: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие ТетраСистемс 2012 г.
- 11 Е.Л. Невзгодина, Н.А. Темникова Семейное право Российской Федерации : учебное пособие Омский государственный университет Рек. МО 2013 г.
- 12 И.А. Дедкова Семейное право : учебное пособие ТУСУР 2012 г.
- 13 Е.Н. Романенкова. Семейное право. Краткий курс Проспект. 2015 г.
- 14 О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова Семейное право: лекционный курс : учебное пособие Ставропольский государственный аграрный университет . 2015 г.
- 15 Е.В. Косенко Субъекты семейного права : монография Директ-Медиа 2016 г.
- 16 А. Нариньяни, А. Довлатова От свадьбы до развода: защита семейного права в России : практические советы Рипол Классик 2014 г. 17
В.Н. Киселев Брачный договор в российском семейном праве выпускная квалификационная работа бакалавра Министерство образования и науки Российской Федерации. 2016 г.

3.2.4 Дополнительные источники

1. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016.

2. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Низамиева, О. Н. Семейное право / О.Н. Низамиева. - Москва: Машиностроение, 2016. - 192 с.
4. Петров, М. И. Семейное право / М.И. Петров. - М.: Приор-издат, 2016. - 176 с.
5. Радько, Т. Н. Основы семейного права / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2016. - 910 с.
6. Рясенцев, В. А. Семейное право / В.А. Рясенцев. - М.: Юридическая литература, 2016. – 296 с.
7. Семейное право. - М.: АСТ, Сова, ВКТ, 2016. - 160 с.
8. Цагарели, А.А. Гражданское уложение. Книга 2. Семейное право. Том 1 / А.А. Цагарели. - М.: Книга по Требованию, 2017. - 663 с.
9. Корнеева, И. Л. Семейное право / И.Л. Корнеева. - М.: Юрайт, 2017. - 368 с.
10. Кравцова, Л. Н. Семейное право / Л.Н. Кравцова. - М.: Феникс, 2016. - 320 с.

3.2.5 Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>

3.2.6 Периодические издания

1. Журнал «Юрист компании». Практический журнал для юриста.
2. Журнал «Государство и право» . Издательство "Наука" (РАН) (ЭБС Лань)
3. Журнал Российского права . (ЭБС ZNANIUM.COM)
4. Журнал «Актуальные проблемы российского права». (ЭБС IPRbooks)

ТЕМА 3

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний по семейному законодательству, практических умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов при решении реальных вопросов в семейных правоотношениях.

Студент должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой, регулирующие семейные правоотношения;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по семейно-правовым отношениям;
- применять правовые семейные нормы РФ для решения разнообразных семейно –бытовых практических ситуаций.

–

знать:

- требования СК РФ к семейным обязательствам супругов при их разводе.

План практического занятия

1. Решение ситуационных задач.
2. Выполнение тестовых заданий.

Задача № 1

Задача № 2

Задача № 3

Задача № 4

Задача № 5

Задача № 6

Задача № 7

Задача №8

Задача №9

Задача № 10

ЗАДАЧА № 11

ЗАДАЧА № 12

Кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в заключении брака:

- священнослужитель;
- военнослужащий;
- заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- подозреваемые, находящиеся в следственных изоляторах;
- лица, не достигшие 16-летнего возраста;
- душевнобольные.

ЗАДАЧА № 13

ЗАДАЧА № 14

Тест для самоконтроля:

Вариант № 1

1. Расположите основные стадии бракоразводного процесса в хронологическом порядке :

- А) принятие решения одним из супругов о разводе;
- Б) информирование членов семьи о предстоящем разводе супругов;
- В) регистрация факта развода супругов.

Вариант №2

2. Законный режим имущества супругов это:

- 1) режим их совместной собственности;**
- 2) собственность указанная в брачном договоре;**
- 3) личное имущество супругов.**

Вариант №3

3.К имуществу нажитому супругами во время брака относятся:

1) пенсии	А) материальная помощь
2) пособия	Б) депозиты в банке

4.Основанием для заключения гражданином РФ брака является:

- А) Достижение 18 лет;
- Б) Наличие паспорта гражданина РФ;
- В) Отсутствие судимости;
- Г) Факт нахождения его места жительства на территории другого государства.

6. Владение общим имуществом супругов это:

- 1.владение только одним супругом;**
- 2.владение по обоюдному согласию;**
- 3.владение по очереди.**

7.При получении сведений о детях оставшихся без попечения родителей обязаны сообщить в органы опеки и попечительства :

- А) Инициативная группа;
- Б) Политическая партия;
- В) Профсоюз;
- Д) Школа;
- Е) Избирательный блок.

8. Обязанности родителей по содержанию своих детей начинаются:

- А) С момента их рождения;
- Б) С момента их регистрации;
- В) по решению суда;
- Г) по взаимному согласию.

9. В случае ограничения родительских прав обоих родителей ребенок передается на попечение:

- А) больницы;
- Б) школы;
- В) близким родственникам;
- Г) органам опеки и попечительства.

10. принудительное отобрание ребенка должно производиться с обязательным участием:

- А) прокурора;
- Б) органа опеки и попечительства;
- В) родителей.

11. при рассмотрении споров в суде связанных с воспитанием детей, обязательно участие :

- А) родителей;
- Б) психолога;
- В) органов опеки и попечительства;

12. Ограничение родительских прав родителей :

- А) освобождает их от содержания ребенка;
- Б) не освобождает;
- В) на усмотрение родителей.

13. приемными родителями могут быть :

- А) супруги;
- Б) отдельные граждане;
- В) и те и другие .

14. опекун :

- А) имеет право на воспитание ребенка;
- Б) обязан заниматься его воспитанием;
- В) и то и другое.

15. орган опеки и попечительства при изучении личности претендентов на воспитание детей:

- А) обязан провести обследование условий их жизни;
- Б) не обязано;
- В) на усмотрение этого органа.

16. В каком возрасте можно быть опекуном ?

- А) 18 лет;
- Б) 19 лет;
- В) 20 лет;
- Г) 25 лет;

17. Определите случаи и обстоятельства досрочного прекращения полномочий опекуна если он:

- А) систематически пьянствует;
- Б) по состоянию здоровья стал инвалидом 2 группы;
- В) находится под следствием за изнасилование несовершеннолетней;
- Г) вовлекает ребенка в пьянство.

18. В каком возрасте можно быть попечителем:

- А) 21 год;
- Б) 25 лет;
- В) 30 лет;
- Г) 35 лет.

19. усыновление называется:

- А) удочерением;
- Б) устройство ребенка;
- В) прием ребенка.

20. Как называется право жены запретить мужу осуществление развода:

- А) императивное правило;
- Б) безвариантное правило;
- В) и то и другое.

21. Какой из принципов не относится к основам российского семейного права?

- А) всеобщая защита государства;
- Б) однополые браки;
- В) церковные браки;
- Г) брачный союз между мужчинами ,женщинами, по групповому принципу.

22. любовь и уважение в семье называется :

- А) право гражданина выступать в качестве любимого мужа;
- Б) право гражданки выступать в качестве любимой жены;
- В) право добровольности брачного союза;
- Г) не имеет юридического названия.

23. Соотнесите принципы семейного права РФ и их характеристики

1. государственная регистрация брака	А) отправная точка, провозглашение государственного интереса;
2. равноправие супругов	Б) никто из супругов не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет одинаковое социальное и имущественное положение;
3. прямой юридический статус семейного права	В) права граждан в семье могут быть ограничены в специально оговорённых в законе случаях;
4. конституционное регулирование	Г) какой-либо контроль за волеизъявлением членов семьи исключается, но определен неизменный публичный интерес государства к сфере семьи.

24. Установите соответствие

1. Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию семейных решений.	А. Реализация прав супруга
2. Желание жены иметь любовника.	Б. Свобода любви.
3. Наличие в семье двух или более жен, с одной из которых заключен брак.	В. Недопустимость произвольного вмешательства в семью.
4. Запрет в семье на брак с лицом другой веры.	Г. Незаконное ограничение по религиозной принадлежности.
5. Семейное право относится к числу материальных.	Д. СК РФ считается преимущественно материально-правовым актом.
6. Не существует устанавливаемое Конституцией или СК РФ, законами, единого юридического понятия семьи.	Е. Существует правовая современная теория семейных правоотношений и их признаков.
7. Гражданин иностранного государства заключивший брак в РФ, имеющий алиментные обязательства за рубежом, по какому законодательству должен их исполнять?	Ж. Раздел-7 СК РФ содержит коллизионные нормы, которые определяют право какой страны подлежит применению, имеющиеся

	алиментные обязательства возникли за рубежом и там же должны исполняться
8. Прекращение договора о приемной семье, опеки, попечительстве, осуществляется по основаниям предусмотренным ГК РФ.	З. В случаях существенного нарушения договора (неисполнение или ненадлежащее исполнение приемными родителями своих обязательств, повлекших нарушение прав и интересов ребенка)
10. При каких обстоятельствах отчим и мачеха не могут рассчитывать на алименты пасынков и падчериц?	И. Согласно статье 97 СК РФ суд может освободить от уплаты алиментов пасынков и падчериц мачехе и отчиму, если последние содержали их менее лет, или ненадлежащим образом выполняли свои обязанности по их воспитанию.
11. Порядок содержания своих детей родителями.	К. Согласно статье 80 СК РФ родители вправе заключить соглашение о содержании детей - это добровольный порядок. Существует и принудительный порядок содержания детей - взыскание алиментов через суд.
10. Осуществление родительских прав и их пределы.	Л. Согласно статье 65 СК РФ родительские права не могут осуществляться с нарушением прав несовершеннолетних. Ответственность

	<p>родителей за нарушение пределов родительских прав предусмотрена статьей 6 СК РФ, статьей 5.35 КоАП РФ, статьей 156 УК РФ, статьями 1073-1074 ГК РФ.</p>
--	--

Вариант № 2

1. Какие требования из перечисленных предъявляются к плательщикам алиментов:

- А) трудоспособные;
- Б) не моложе 40 лет;
- В) гражданин РФ;
- Г) совершеннолетние;
- Д) проживание на территории РФ не менее 15 лет

2. Принцип беспрепятственного осуществления родительских прав это:

- А) свободное общение родителей с детьми;
- Б) отсутствие любых препятствий общения с детьми;
- В) не причинение физического вреда ребенку;
- Г) способствование психическому развитию ребенка.

3. Какие главы СК РФ говорят о правах и обязанностях родителей и детей:

- А) глава 12;
- Б) глава 10;
- В) глава 12;
- Г) глава 7.

4. Соглашение об уплате алиментов это:

- А) договор;
- Б) гражданско – правовой договор;
- В) безвозмездный договор;
- Г) консесуальный договор;

5. Какие цензы ограничивают семейное право в РФ:

- А) возрастной;
- Б) гражданства;
- В) рождения;
- Д) оседлости;
- Е) военной службы.

6. К первой очереди плательщиков алиментов относятся:

- А) родители;
- Б) совершеннолетние дети;
- В) супруги;
- Г) бывшие супруги.

7. Поддержка прав несовершеннолетних родителей может обеспечиваться:

- А) родительской дееспособностью с 16 лет;
- Б) восполнением родительской дееспособности;
- В) гарантиями полномочий опекуна и органа опеки;
- Г) специальными правомочиями.

8. Соотнесите понятия:

1) Закон не возлагает на несовершеннолетних родителей обязанности совместного проживания с их детьми.	А) пункт 1 статьи 9 Конвенции ООН о правах ребенка говорит о недопустимости разлучения ребенка с родителями вопреки желанию последних.
2) Родительская правоспособность законом не ограничена.	Б) известны случаи когда несовершеннолетние граждане становились родителями в возрасте 8-9 лет и данные факты после их регистрации в ЗАГСе становились родительскими правоотношениями.
3) Несовершеннолетние родители имеют право на общих основаниях признавать и оспаривать свое отцовство и материнство в судебном порядке.	В) родительская дееспособность определена в 16 лет, а до этого момента им может быть определен опекун.

9. Со сколько лет несовершеннолетний родитель может быть ограничен в родительских правах?

10. Родительская дееспособность возникает с 16 лет.

- А) Верно;
- Б) Неверно.

11. В случае смерти отца не состоявшего в браке с матерью ребенка факт признания за ним отцовства может быть признан :

- А) органами опеки и попечительства;
- Б) прокуратурой;
- В) органами местной власти;
- Г) арбитражным судом;
- Д) судом общей юрисдикции по нормам ГПК РФ.

12. Родители при защите интересов своих детей в суде должны представить:

- А) свой паспорт;
- Б) доверенность на ведение дела в суде;
- В) свидетельство о рождении ребенка;

13. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено :

- А) на имущество обеих супругов;
- Б) на имущество супруга – должника;
- В) на имущество супруга-должника и его детей;
- Г) на имущество близких родственников ,в том числе.

14. Если приговором суда установлено, что имущество супругов приобретено преступным путем взыскание может быть обращено:

- А) на все имущество супругов;
- Б) на часть их имущества;
- В) на имущество одного из супругов;
- Г) в том числе на имущество детей.

15. Чем является факт рождения ребенка?

- А) конституционной обязанностью гражданина;
- Б) гражданским долгом гражданина;
- В) юридическим фактом.

16. Кому запрещено рожать детей?

- А) кандидатам в депутаты Государственной Думы РФ;
- Б) военным ;
- В) психбольным;
- Г) недееспособным;
- Д) кандидатам в Президенты РФ;
- Е) несовершеннолетним.

17. В каком возрасте можно стать мужем или женой?

- А) 8лет;
- Б) 9лет;
- В) 20лет;

Г) 11лет;

18. Какие из перечисленных должностных лиц РФ имеет право заниматься семейными правоотношениями в пределах своей компетенции?

- А) директор военного завода;
- Б) главный механик автоколонны;
- В) технолог молокозавода;
- Г) начальник исправительного учреждения;
- Д) уполномоченный по правам человека.

19. в каком возрасте могут заслушать мнение ребенка в суде?

- А) 2года;
- Б) 5лет;
- В) 7лет;

20. брак прекращается;

- А) по решению суда;
- Б) по взаимному согласию супругов;
- В) по решению одного из супругов;
- Г) по иску прокурора, опекуна, попечителя.

21. Сопоставьте понятия и определения

1. Прекращение брака-это прекращение семейных прав и обязанностей.	А) Расторжение брака-это юридический акт, прекращающий правовые отношения между супругами на будущее время.
2. Если лицо вступающее в брак скрыло от супруга факт венерического заболевания, последний вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.	Б) Перечень заболеваний, являющихся основанием для расторжения брака является исчерпывающим, больной должен знать о заболевании, скрывать его.

22. Брачный возраст содержит в себе такие правовые понятия как:

- А) способность своими действиями приобретать права и обязанности;
- Б) действия граждан по заключению юридических сделок;
- В) предусмотренные законодательством условия, которым должен удовлетворять гражданин для получения права избирать или быть избранным;
- Г) возникновение полной гражданской дееспособности.

23. Федеральные законы по семейным правоотношениям подписывают и обнародуют:

- А) Государственная дума РФ;
- Б) Председатель правительства РФ;
- В) Президент РФ) Совет Федерации ;
- Г) Власти субъектов РФ;
- Д) Федеральное Собрание;
- Е) Местные власти.

24. Установите соответствие действий, нормам права и морали.

1. Действия гражданина с целью повлиять на принятие семейных решений, путем насилия .	А. Уголовно-наказуемое деяние.
2. Нежелание жены любить своего мужа.	Б. нравственное деяние.
3. Желание мужа иметь любовницу.	В. Физиологическая потребность.
4. Ослушание родителей детьми.	Г. Возрастное явление.
5. Верность детей своим родителям при наступлении их старости.	Д. Предусмотренное законом требование.
6. Обязанность родителей содержать своих детей при лишении их родительских прав.	Е. Предусмотрено законом.
7. Гражданин иностранного государства, принял решение заключить брак с удочеренной в РФ дочерью, с регистрацией брака в РФ.	Ж. Согласно статье 14 СК РФ, брак между усыновителями и усыновленными запрещен.
8. Девушка в возрасте 9 лет с учетом наступившей беременности, решила зарегистрировать брак с будущим отцом ребенка.	З. Законами субъектов РФ в виде исключения разрешено заключение брака в возрасте до 16 лет.
9. Мировые подходы стран членов ООН к минимальному брачному возрасту.	И. ГенАссамблея ООН 3 ноября 1965 года приняла Рекомендацию об установлении минимального брачного возраста не менее 15 лет.
10. Девушка перед заключением брака пройдя медобследование узнала, что не может рожать по медпоказаниям. Должна ли она сказать об этом своему жениху?	К. Согласно статье 15 СК РФ она имеет право сказать об этом, но не обязана.
11. Мужчина в возрасте 89 лет решил заключить брак с 18-летней девушкой, возможно ли это?	Л. Статья 14 СК РФ не содержит запрета на предельный возраст

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : по состоянию на 2017 год (действующая редакция)
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (действующая редакция)
4. Трудовой кодекс РФ : по состоянию на 2017 год(действующая редакция)

1.2.3 Основная литература:

Основной учебник.

Семейное право: / Демичев Алексей Андреевич, Голованова Оксана Владимировна. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 301 с. - ЭБС Znanium.com. - среднее профессиональное. - ISBN 9785819908037.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина. - 2-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2015г
2. С.А. Муратова. - 5-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2012г.
3. С.А. Муратова. - 4-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2015 г.
4. под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2012 г.
5. В.Г. Тихиня, М.Ю. Макарова. - 6-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана 2012 г.
6. под ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд. Семейное право : учебник Юнити-Дана Рек. МО 2015 г.
7. Крашенинников П.В. Брачный договор. М.: 2012 г.
8. Ильина О.Ю. Семейное право: Практикум : учебное пособие Юнити-Дана Рек. МО 2012 г.
9. под ред. Ю. Крохина. Семейное право. Сборник студенческих работ 2012 г.
10. М.Г. Бруй. - 4-е изд. Семейное право: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие ТетраСистемс 2012 г.
11. Е.Л. Невзгодина, Н.А. Темникова Семейное право Российской Федерации : учебное пособие Омский государственный университет Рек. МО 2013 г.

12. И.А. Дедкова Семейное право : учебное пособие ТУСУР 2012
13. г.Е.Н. Романенкова. Семейное право. Краткий курс Проспект. 2015 г.
14. О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова Семейное право: лекционный курс : учебное пособие Ставропольский государственный аграрный университет . 2015 г.
15. Е.В. Косенко Субъекты семейного права : монография Директ-Медиа 2016 г.
16. А. Нариньяни, А. Довлатова От свадьбы до развода: защита семейного права в России : практические советы Рипол Классик 2014 г.
17. В.Н. Киселев Брачный договор в российском семейном праве выпускная квалификационная работа бакалавра Министерство образования и науки Российской Федерации. 2016 г.

3.2.4 Дополнительная литература

1. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016.
2. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Низамиева, О. Н. Семейное право / О.Н. Низамиева. - Москва: Машиностроение, 2016. - 192 с.
4. Петров, М. И. Семейное право / М.И. Петров. - М.: Приор-издат, 2016. - 176 с.
5. Радько, Т. Н. Основы семейного права / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2016. - 910 с.
6. Рясенцев, В. А. Семейное право / В.А. Рясенцев. - М.: Юридическая литература, 2016. – 296 с.
7. Семейное право. - М.: АСТ, Сова, ВКТ, 2016. - 160 с.
8. Цагарели, А.А. Гражданское уложение. Книга 2. Семейное право. Том 1 / А.А. Цагарели. - М.: Книга по Требованию, 2017. - 663 с.
9. Корнеева, И. Л. Семейное право / И.Л. Корнеева. - М.: Юрайт, 2017. - 368 с.
10. Кравцова, Л. Н. Семейное право / Л.Н. Кравцова. - М.: Феникс, 2016. - 320 с.

3.2.5 Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

3.2.5 Периодические издания

1. Журнал «Юрист компании». Практический журнал для юриста.

2. Журнал «Государство и право» . Издательство "Наука" (РАН) (ЭБС Лань)
3. Журнал Российского права . (ЭБС ZNANIUM.COM)
4. Журнал «Актуальные проблемы российского права». (ЭБС IPRbooks

Литература:

ТЕМА 4

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам материальных прав и финансовых свобод и возможностей человека и гражданина в семейных правоотношениях, их обязанностях по семейному законодательству РФ .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой, по семейным правоотношениям в области материального и финансового права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым и семейным отношениям в сфере материального и финансового права;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических семейных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

2. Содержание основных положений Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и Семейного кодекса РФ, регламентирующих семейные правоотношения;
3. Содержание основных законов РФ, регулирующих конституционно-правовые и семейные правоотношения, в части имущественных и финансовых отношений.
4. Основные материальные и финансовые права, свободы и обязанности человека и гражданина в семье.

План практического занятия

1. Выполнение заданий по теме.
2. Решение ситуационных задач.
- 3.

Задание №1

Письменно проанализируйте конституционные и семейные права или свободы (на выбор), используя следующие критерии:

- возможности поведения субъекта, заключенные в содержании семейного права (свободы действий в семье);
- характеристика данного семейного права (свободы экономических действий в семье) в российских законах , а также в международно-правовых актах и договорах;
- место конституционного и семейного права (финансовой свободы действий в семье) в системе основных прав и свобод человека и гражданина;
- субъекты права (свободы) в семейных правоотношениях: определенная

- семья конкретные члены семьи;
- формы реализации семейного права (свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная;
 - механизм гарантий семейного права (свободы);
 - способы охраны и защиты семейного права (свободы).

Используя учебный материал и текст Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и Семейного кодекса РФ, охарактеризуйте:

Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ в семейных правоотношениях.

№ пп	Классификация	Отличительные признаки	Перечень прав данной группы с указанием номеров статей Конституции РФ
1.	Личные семейные права и свободы членов семьи		
2.	Экономические семейные права и свободы членов семьи		
3.	Социальные и культурные семейные права и свободы членов семьи		
4.	Юридические права и свободы членов семьи		
5.	Конституционные обязанности членов семьи		

Задача № 1

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента и письменные просьбы осуществить ее ,членов семьи больного.

Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ? Имели ли право члены семьи просить об этом?

Задача № 2

Вавилов совершил тяжкое преступление в отношении членов своей семьи, наказанием за которое предусмотрена высшая мера – смертная казнь. Он обратился в Волгоградский областной суд с ходатайством о рассмотрении его дела судом присяжных заседателей. В удовлетворении ходатайства ему было отказано без указания причин и оснований. Правомерно ли решение суда?

Задача № 3

Гражданин РФ Стародубцев обратился в Министерство обороны РФ с просьбой предоставить ему информацию о чрезвычайном происшествии на космодроме «Плесецк», в результате которого произошла утечка радиоактивных материалов и окружающей природной среде был нанесен ущерб. В обосновании своей просьбы гражданин пояснил, что проживает на расстоянии 30 км от космодрома и беспокоится за состояние здоровья своей семьи, члены которой после утечки ,были госпитализированы с неустановленным диагнозом . Министерство обороны РФ отказало в просьбе Стародубцева со ссылкой на то, что данная информация является государственной тайной.Правомерен ли отказ гражданину?

Задача № 4

Гражданин РФ Алексеев, не имеющий регистрации ни по месту пребывания, ни по месту жительства и утративший российский паспорт, обратился в одно из структурных подразделений органов внутренних дел г. Москвы с просьбой выдать ему заграничный паспорт для совершения туристической поездки в Турцию вместе с двумя несовершеннолетними дочерьми. Ему отказали в связи с тем, что гражданин РФ вправе обратиться за выдачей заграничного паспорта только по месту регистрации и только при наличии российского паспорта, а Алексеев не имеет ни того, ни другого. Правомерен ли отказ? Что еще должны были указать в отказе.

Задача № 5

При осуществлении следственных действий по уголовному делу работникам правоохранительных органов стало известно о фактах недостойного поведения в семье гражданина РФ Федорова, проходившего по делу в качестве свидетеля. Следователь сообщил об этих фактах на работу гражданина.

Не нарушил ли следователь конституционное право Федорова на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну?

Задача № 6

Гражданин Герасимов, проживающий в г. Балашове, имеет мать по национальности немку, а отца – русского, двое его детей записаны по национальности- русскими . В официальных документах его национальность также записана «русский». Васильев обратился в органы ЗАГС с просьбой заменить ему и детям национальность на «немец», мотивируя ее тем, что отец его погиб, когда он был ребенком, воспитывала его мать, которая научила его немецкому языку и традициям. Отдел ЗАГС в просьбе Герасимову отказал; тогда он обратился с иском в суд об изменении своей и

детской национальности. Правомерен ли отказ органов ЗАГС и как суд должен решить данное дело в соответствии с конституционными и семейными правовыми положениями?

Задача № 7

Редакция еженедельника «Собеседник» опубликовала ряд статей, в которых утверждалось, что депутатская фракция Государственной Думы «Женщины России» никому не известна и ее деятельность по линии семейных правоотношений непродуктивна в силу особенностей ее состава. Члены фракции сочли, что этими публикациями нарушаются конституционные и семейные нормы. Какие?

Задача № 8

Презумпция невиновности при совершении преступлений в области семейных правоотношений, по-вашему, означает:

- А) человек невиновен, пока его не поймали на месте преступления;
- Б) человек невиновен, пока он не осужден судом;
- В) человек невиновен, если он докажет свою невиновность;
- Г) человек невиновен, пока следствие не докажет его виновность.

Задача № 9

Правительство РФ в целях оказания материальной поддержки семьи, приняло решение о восстановлении и индексации вкладов российских граждан в Сбербанке России до 1991 года.

Какие положения Конституции РФ и Семейного кодекса РФ обязывали Правительство принять такое решение?

Задача № 10

Директор Департамента ЗАГС мэрии Санкт-Петербурга запретил производить видеосъемку регистрации брака в торжественных залах дворцов бракосочетаний всем, кроме работников предприятий, принадлежащих этому департаменту.

Прокуратура Санкт-Петербурга опротестовала данный запрет, ссылаясь на Конституцию Российской Федерации и Семейный кодекс РФ.

Какие статьи Конституции РФ и Семейного кодекса РФ здесь были нарушены?

Литература(????)

ТЕМА 5 Гражданство и семейные правоотношения

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой по семейным правоотношениям;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по основным конституционно-правовым отношениям регламентирующим семейные правоотношения;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических семейных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. содержание основных законов, регулирующих основные конституционно-правовые семейные отношения;
2. основные семейные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
3. систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации стоящих на защите семейных правоотношений.

План практического занятия

1. Письменное обсуждение тестовых вопросов.
2. Решение ситуационных задач.

Тестовые вопросы

1. Понятие гражданства и основных начал семейного законодательства РФ.
2. Принципы семейного права РФ.
3. Предмет семейного права РФ.
4. Источники семейного права РФ.
5. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении).
6. Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.

7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция.
8. Производство по делам о гражданстве детей в РФ.
9. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
10. Отношения регулируемые семейным законодательством РФ.
11. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства РФ.
12. Семейное законодательство и нормы международного права.
13. Осуществление и защита семейных прав.

Задача № 1

Петров В.Б. родился в августе 2002г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, двое детей у Петрова родились в России. Отец – лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет В.Петров и его дети и по какому основанию?

Задача № 2

Журналистка Нестерова вышла замуж за иностранца и уехала на его родину в Бразилию. Однако, на период вынашивания ребенка, Нестерова приехала домой в Россию, где и родила дочь.

Определите гражданство дочери Нестеровой?

Задача №3

Студент Ли Чан, обучающийся в институте, предложил сокурснице Павловой вступить в брак и приобрести гражданство Китайской Народной Республики. Павлова согласилась и ответила, что ей надо сначала выйти из российского гражданства.

В каких случаях возможно прекращение российского гражданства?

Задача №4

Иностранец гражданин Пауль Зингер, обучающийся в аспирантуре медицинской академии г. Москва решил приобрести гражданство России, так как после аспирантуры ему предложили работу в Москве. От него, сожительница – россиянка, родила девочку.

Назовите при каких основаниях и какими способами он , и его ребенок, могут приобрести российское гражданство?

Задача №5

Томас Гопинс, его жена Кейс и их трое детей 12,15,19 лет, будучи гражданами США, решили покинуть родину, выехать в Россию и приобрести российское гражданство. В пути следования, в территориальных водах России жена Гопинса родила сына . В какой орган следует обратиться семье Гопинс для регистрации рождения ребенка? Какая национальность у него может быть?

По какому основанию и каким способом они могут приобрести российское гражданство, как будет решен вопрос о гражданстве их еще троих детей?

Задача № 6

Чарльз Блейер, гражданин Великобритании, работал главным инженером механического завода и проживал в Волгограде. Он , был женат на преподавательнице колледжа М.Синицкой (брак 4 года), решил принять российское гражданство.

С каким документом и в какой орган он должен обратиться?

Задача №7

(???)

Задача № 8

(???)

Задача № 9

Гражданину И. и его двум несовершеннолетним детям, районный суд отказал в удовлетворении иска о прописке на его жилую площадь. Гр. И., ссылаясь на часть 4 статьи. 125 Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных и семейных прав.

Как надлежит поступить в данной ситуации Конституционному Суду РФ?

(Следует посмотреть: Постановление Правительства РФ от 17.07.1995г. № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию». Жилищный кодекс РФ.)

Задача № 10

Гражданин РФ Костин во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от России направить Костина в ФРГ для осуждения и отбытия наказания. Костин, один воспитывает троих детей. Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между Россией и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Костин уголовной ответственности? Что будет с его детьми, в случае его реального осуждения?

Задача №11

Проживающий в Саратове гражданин Российской Федерации Шейман приобрел гражданство Израиля. Он, один воспитывает несовершеннолетнюю дочь, жена умерла. В октябре 2017 года он получил повестку, обязывающую его явиться для несения воинской обязанности в Вооруженных силах РФ. Однако, в ноябре 2017 года посольство Израиля направило ему аналогичное требование — выполнить воинский долг в Государстве Израиль.

Правомерно ли требование российского государства и как следует поступить в данном случае Шейману, если известно, что Россия и Израиль еще не подписали Соглашение о двойном гражданстве? Что делать с его детьми?

Задача № 12

Семья Фоминых, имеющая детей 7 и 15 лет, оформила документы для выезда на постоянное место жительства в США. Пятнадцатилетняя дочь Фоминых отказалась уезжать из России.

Как будет решаться вопрос о выезде из страны семьи Фоминых, если:

а) дочь согласна на выезд в США, но не хочет менять российское гражданство;

б) дочь вообще не хочет уезжать из России?

Задача № 13

(???)

Задача № 14

Ниязов и 8 его детей, прибыли в Россию из Таджикистана, получили статус беженцев, так как он указал, что в районе его проживания, велись боевые действия. После дополнительной проверки сведений, представленных Ниязовым в миграционную службу, оказалось, что на самом деле он проживал в районе, где боевые действия никогда не велись.

Какие могут наступить в данном случае правовые последствия для Ниязова и его детей?

Литература
(???)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам семейных отношений.

Студент должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой по семейным правоотношениям;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым семейным отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических семейных ситуаций.

Знать:

- содержание основных законов, регулирующие семейно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в семье;

План практического занятия

1. Письменное обсуждение вопросов.
2. Выполнение тестовых заданий.

Тестовые вопросы.

1. Граждане распоряжаются своими семейными правами:
 - 1) По закону;
 - 2) По Семейному кодексу;
 - 3) По семейному законодательству;
 - 4) По своему усмотрению.
2. Семейное законодательство состоит из:
 - 1) СК РФ;
 - 2) ФЗ РФ;
 - 3) Законов субъектов РФ;
 - 4) Муниципальных актов.
3. Законы субъектов РФ регулируют семейные отношения:
 - 1) По вопросам не указанным в СК РФ;
 - 2) По вопросам относящимся к ведению субъектов РФ;
 - 3) По международным вопросам.

4. В соответствии с Конституцией РФ семейное законодательство РФ находится в ведении:

- 1) РФ;
- 2) Субъектов РФ;
- 3) Совместном ведении.

5. Правительство РФ

- 1) Должно принимать законы по семейным отношениям;
- 2) Неправомочно их принимать;
- 3) Вправе их принимать.

Вариант № 1

1. Права и обязанности супругов, закрепленные в СК РФ, содержатся:

- а) разделе №3;
- б) главе №6
- в) статье-31;
- г) статье-32;

2. К личным обязанностям супругов, закрепленным в СК РФ относятся обязанности:

- а) заботиться о нетрудоспособных родителях;
- б) платить налоги, установленные законом;
- в) соблюдать Конституцию РФ;
- г) все вышеперечисленные;
- д) содействовать укреплению семьи.

3. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)**

4. Презумпция невиновности при совершении преступлений в семейных правоотношениях относится к:

- а) политическим правам;
- б) гражданским правам;**
- в) позитивным правам;
- г) социальным правам;
- д) семейным правам.

5. Права ребенка, принадлежащие ему от рождения, называются:

- а) основными;
- б) конституционными;
- в) естественными;**
- г) индивидуальными;
- д) семейными.

6. Право принимать законы по семейным отношениям в федеральных, региональных органах власти и органах местного самоуправления относится к системе отношений:

- А) гражданских;
- Б) политических;**
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных;
- Е) личных.

7. Правоспособность физического лица в семье возникает с:

- а) момента рождения;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.**

8. В зависимости от чего ребенок обладает всеми правами и свободами в семейных отношениях?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) правоспособности;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).**

3. Из перечисленных ниже прав к группе личных семейных прав человека относится:

- а) право на жизнь;**
- б) право на наследование имущества;
- в) право на труд;
- г) право на образование.

4. К группе социально-экономических прав супругов и их детей относятся:

- а) право избирать и быть избранным;
- б) право на неприкосновенность жилища;
- в) право на образование, право на свободу информации;
- г) право на жизнь;
- д) равенство в семье.

5. Права ребенка связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью;
- Г) наличием семьи.

6. Супруг признается недееспособным:

- а) любым государственным органом;
- б) близкими родственниками;
- в) общественным мнением;
- г) решением суда.

7. Права ребенка это –

а) неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности;

б) совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, таких как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, которым человек обладает в силу рождения и, которые не зависят от его принадлежности к конкретному государству;

в) права и свободы, закрепляемые за лицом только в силу его принадлежности к государству;

г) права закрепленные в ГК РФ и СК РФ, Конституции РФ.

8. СК РФ закрепляет за супругами:

А) право на труд;

Б) обязанность трудиться;

В) свободу труда;

Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;

Д) заботу о благосостоянии своих детей.

5. Неотчуждаемость, как принцип правового положения членов семьи означает:

а) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, никто не может быть лишен конституционных прав и свобод;

б) права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими, ни один орган в государстве не может издать правовой акт, в котором бы содержались права, свободы и обязанности, противоречащие конституционным;

в) признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

9. Субъектом социально-экономических прав в семье является:

А) человек;

Б) гражданин;

В) иностранец;

Г) лицо с двойным гражданством;

Д) члены семьи.

10. К культурным правам членов семьи относятся:

а) право на защиту материнства и детства;

б) право на доступ к культурным ценностям;

в) свобода предпринимательской деятельности.

11. Свобода творчества, свобода преподавания, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям в семье относится к:

а) личным правам;

б) социальным правам;

в) культурным правам;

г) политическим правам.

12. Ребенком считается любое лицо:

А) не достигшее 18 лет;

Б) не достигшее 16 лет;

В) не достигшее 14 лет.

13. Социально-экономические права членов семьи предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;**
- Г) Уголовным кодексом;
- Д) Семейным кодексом.

В1. Что относится к группе прав, предполагающих свободную активность членов семьи?

- 1) право участвовать в управлении государством;**
- 2) право на охрану здоровья;
- 3) право на выбор профессии;**
- 4) право на свободу собраний;**
- 5) право на жизнь;
- 6) право на неприкосновенность личности.

А3. Верно ли, что:

- а) основные обязанности супругов и детей РФ закреплены в Конституции РФ;
- б) обязанностью взрослых детей является содержание нетрудоспособных родителей.

- 1) верно только а**
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

- а) права ребенка нуждаются в дополнительной охране и защите;
- б) наша страна одной из первых подписала Конвенцию о правах ребенка?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

14. Установите правильное соответствие, соблюдая последовательность первого столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв, например, АГД.

Виды прав супругов и детей	Конкретное право
1. гражданские	А. избирать и быть избранным
2. политические	Б. свобода выбора профессии
3. социальные	В. Участие в культурной жизни
4. культурные	Г. Свобода совести
	Д. бесплатное образование

Вариант № 2

1. Права ребенка проявляются:

- 5) после рождения;
- 6) после совершеннолетия;
- 7) по решению государственных органов;
- 8) в процессе социализации.

2. Права и свободы, принадлежащие ребенку независимо от его гражданства, называются:

- 5) экономическими;
- 6) правами человека;
- 7) социальными;
- 8) юридическими.
- 9)

4. Главным документом, гарантирующим права и свободы членов семьи является:

- 6) Конституция РФ;
- 7) Указ Президента России;
- 8) Всеобщая Декларация прав человека;
- 9) Уголовный кодекс.
- 10)

4. Право на расторжение брака отнесено к:

- 6) политическим правам;
- 7) социальным правам;
- 8) правам народов;
- 9) гражданским правам.

5. Семейный кодекс Российской Федерации был принят:

- 5) 12 декабря 1993 года;
- 6) 7 октября 1978 года;
- 7) 12 июня 1996 года;
- 8) 8 декабря 1995 года.
- 9)

6. Первая глава СК РФ посвящена:

- 5) правам и свободам человека и гражданина;
- 6) семейному праву России;
- 7) основам семьи;
- 8) Семейному законодательству.

7. Процедура участия супругов в принятии решений по важнейшим вопросам семейной жизни:

- 7) Свобода действий;
- 8) самоуправление;
- 9) согласие;
- 10) равенство.

8. Из перечисленных ниже прав к группе политических прав членов семьи относится:

- 7) право на защиту от безработицы;
- 8) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- 9) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- 10) право на свободу и личную неприкосновенность.

9. Основным документом, подтверждающим гражданство членов семьи после 14 лет, в РФ является:

- 7) свидетельство о рождении;
- 8) паспорт;
- 9) водительское удостоверение;
- 10) аттестат о среднем образовании.

10. В соотношении понятий «права человека» и «права членов семьи»:

- 6) данные понятия тождественны
- 7) понятие «права членов семьи» «ниже» права человека;
- 8) понятия не тождественны;
- 9) отсутствует взаимосвязь;
- 10) понятие «права человека» шире, чем «права членов семьи».

11. Государство, в котором не существует официальной, государственной религии в семье и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным для семьи, называется:

- 4) светским;
- 5) религиозным;
- 6) веротерпимым;
- 7) толерантным;
- 8) Нейтральным.

12. К личным правам членов семьи относятся:

- 8) свобода передвижения и переселения; неприкосновенность жилища;
- 9) свобода мысли; свобода совести;
- 10) право избирать и быть избранным;
- 11) право частной собственности; право наследования.

13. К Семейным кодексам «нового поколения», то есть принятым после второй мировой войны, относятся кодексы:

- 7) России;
- 8) Ирландии;
- 9) Англии;
- 10) США.

14. Достойный уровень жизни семьи включен:

- 6) в экономические права;
- 7) в естественные права;
- 8) в социальные права;
- 9) в политические права.

15. Права и обязанности членов семьи, закрепленные в законах, называются:

- 6) гражданским статусом;
- 7) социальным статусом;
- 8) личным статусом;
- 9) правовым статусом.

16. Право на жизнь членов семьи предполагает:

- А) невозможность смертной казни;
- Б) запрет самоубийства;
- В) запрет эвтаназии;

- Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

17. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права супругов и их детей (укажите не менее 2-х):

- А) Всеобщая декларация прав человека 1948;
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;
- В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;
- Г) Европейская культурная конвенция.

18. К какому виду прав относится право на жилище, семью, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- А) гражданским;
- В) социальным;

19. К политическим правам (свободам) ребенка относятся:

- А) Право собственности ;
- Б) свобода вероисповедания ;
- В) избирательные права;
- Г) свобода передвижения;

20. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией;
 2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка;
- А) верно только 1;
 - Б) верно только 2;
 - В) верно и 1, и 2;
 - Г) оба суждения неверны;

21. Какое право супругов относится к экономическим правам?

- А) право на отдых ;
- Б) право собственности ;
- В) право на жилище;
- Г) право на жизнь;

22. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)

- А) Право на жизнь;
- Б) Право жить в семье;
- В) Право собственности;
- Г) Избирательные права.

23. Когда была принята Конвенция о правах ребенка:

- 1) в 1948 г.
- 2) в 1959 г.
- 3) в 1989 г.
- 4) в 1993 г.

А3. Верно ли, что:

а) Уполномоченный по правам человека может проводить расследования по семейным отношениям;

б) Уполномоченный по правам человека — последнее звено в системе защиты прав человека в семье;

- 1) верно только а ;
- 2) верно только б ;
- 3) верны оба суждения ;
- 4) **оба суждения неверны.**

24. Приведите в соответствие:

5) право ребенка на жизнь	а) личные права
6) право супругов избирать и быть избранным	б) культурные права
7) право на медицинскую помощь	в) социальные права
8) право на культурную самобытность	г) политические права

25. Человек признается недееспособным:

- 6) любым государственным органом;
- 7) близкими родственниками;
- 8) общественным мнением;
- 9) решением суда.

26. Какой документ признается в современном мире «международным эталоном прав и свобод членов семьи»?

- а) Декларация народов России ;
- б) **Всеобщая декларация прав человека ;**
- в) Декларация о принципах международного права;
- г) Конституция объединенной Европы;

27. Приведите в соответствие группы и конкретные права и свободы членов семьи, провозглашенные в Конституции РФ:

- а) политические права и свободы ;
- б) социальные права и свободы;
- 1) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей;
- 2) каждый имеет право на образование;
- 3) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность;
- 4) труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
- 5) каждый имеет право на жилище;
- 6) каждый имеет право на жизнь;
- 7) право частной собственности охраняется законом;
- 8) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

28. Наиболее полно права и свободы супругов и детей законодательно закреплены в:

- а) Гражданском кодексе РФ;

- б) Всеобщей декларации прав человека ;
- в) Конституции РФ;**
- г) Декларации прав человека и гражданина;
- д) Семейном кодексе РФ.

29. В целях повышения эффективности мер по соблюдению прав человека в том числе семьи указом Президента РФ создано:

- а) Управление по правам человека ;
- б) Комиссия по правам человека ;**
- в) рабочая группа по правам человека ;
- г) Департамент по правам человека.

30. Гражданин РФ как член семьи обладает основными правами и свободами человека с:

- а) 7 лет ;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет ;
- г) с рождения.**

31. Определите ряд понятий, относящихся к личным правам ребенка:

- а) смертная казнь, достоинство, референдум ;
- б) честь, личная тайна, общественная организация ;
- в) национальность, регистрация, вера ;**
- г) арест, задержание, пикетирование.

32. В какую международную организацию может обратиться член семьи любого государства если, если не нашел защиты на национальном уровне:

- а) Гаагский суд по правам человека;
- б) Берлинский суд по правам человека ;
- в) Нюрнбергский суд по правам человека;
- г) Страсбургский суд по правам человека.**

ТЕМА 7

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам правового положения супругов при фактическом совместном проживании семей, без регистрации брака.

Студент должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой регламентирующей семейные правоотношения;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям защищающим семью;

– применять правовые нормы для решения разнообразных практических семейных ситуаций.

знать:

особенности государственной защиты семьи и правовые возможности субъектов федерации в этой защите;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

План практического занятия

Защита презентаций по правовому положению субъектов РФ (по выбору студента).

Литература:

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права/М.Н. Марченко. Учебник: Допущено Минобразования России.- М.: Проспект, 2015.- 656 с.

2. Червонюк, В.И. Теория государства и права/ В.И. Червонюк. Допущено Минобразования России. - М.:Инфра-М, 2014. – 413 с.

ТЕМА 8 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ РФ

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам правового положения субъектов РФ.

Студент должен

уметь:

– работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

– применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

6. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

7. систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

План практического занятия

Защита презентаций по правовому положению субъектов РФ (по выбору студента).

Решение ситуационных задач:

ЗАДАЧА № 1

Президент Республики Саха (Якутия) издал Указ «О регулировании некоторых вопросов налогообложения физических лиц», в соответствии с которым уменьшалась ставка федерального подоходного налога для малочисленных народов Севера,

проживающих на территории республики. Президент РФ приостановил действие данного Указа и предложил привести его в соответствие с Конституцией РФ.

Какое положение российской Конституции нарушил Президент Республики Саха?

ЗАДАЧА № 2

Генеральный прокурор Чеченской Республики согласно ее Конституции, назначается сроком на 5 лет Парламентом Чеченской Республики. Нижестоящие прокуроры также назначаются Парламентом Чеченской Республики по представлению Генерального прокурора Чечни на тот же срок.

Соответствует ли этот порядок российскому законодательству?

ЗАДАЧА № 3

Президент Республики Чувашия запретил своим указом использовать призывников – жителей данной республики для ликвидации вооруженных конфликтов за пределами территории республики.

Почему Президент РФ отменил данный Указ Президента Чувашии?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации 1993. Глава 1, 3.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года //ВВС РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
3. Зиновьев, А.В. Конституционное право России/ А.В. Зиновьев.- М.: Юридический центр Пресс, 2010. – 375 с.
4. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2012. – 409 с.
5. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2009.-167с.
6. Озиев, Т.Т. Конституционное право: учебное пособие/ Т.Т. Озиев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 205 с.
7. Хазова, Е.Н. Конституционное право России/ Е.Н. Хазова.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 474 с.
8. электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru>
9. электронный путеводитель: <http://www.nlr.ru>.

ТЕМА 9 СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РФ

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

Студент должен:

уметь:

– работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

8. основные теоретические понятия и положения конституционного права;
9. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
10. систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

План практического занятия

Литература:

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права/М.Н. Марченко. Учебник: Допущено Минобразования России.- М.: Проспект, 2015.- 656 с.
2. Червонюк, В.И. Теория государства и права/ В.И. Червонюк. Допущено Минобразования России. - М.:Инфра-М, 2014. – 413 с.