



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Колледж экономики, управления и права

Методические указания по организации
практических занятий по учебной дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Ростов-на-Дону

2023

Пояснительная записка

Методические рекомендации по учебной дисциплине Иностранный язык разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемых источников.

Составитель (автор): И.А.Лузина преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № 9 от 30.06.2023

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Председатель учебно-методического совета колледжа

Протокол № 9 от 30.06.2023

_____ С.В.Шинакова

«__» августа 2023 г

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Рецензенты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Раздел 1 (Unit 1)

Тема: «Настольная издательская система»

Время, отведенное на практическое занятие - 10 часов

Цель занятия:

Образовательная цель – проверить правильность понимания текста

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Чтение с выходом в монологическое высказывание
2. Обсудить вопросы к тексту
3. Прочитать текст еще раз и ответить на вопросы

Задания для практической работы стр105

Раздел 1 (Unit 1)

Тема: «Настольная издательская система»

Цели:

Образовательная цель – проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Грамматическая работа. Прилагательные.
2. Порядок расстановки прилагательных при описании
3. Выполнение упражнений на закрепление темы

Задания для практической работы стр106

Раздел 1 (Unit 1)

Тема: «Настольная издательская система»

Цели:

Образовательная цель – развитие навыков письменной речи

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Правила написания официальных писем
2. Соединить отдельные части письма с описанием
3. Написать официальное письмо на заданную тему

Задания для практической работы стр108

Раздел 2 (Unit 2)

Тема: «Мультимедийные средства»

Время, отведенное на практическое занятие - 6 часов

Цели:

Образовательная цель – формирование навыков и умений в чтении и переводе технического текста

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Разработки диаграммы мультимедийной системы
2. Практика технического перевода
3. Исправить технические ошибки в предложениях
4. Соединить слова с их определениями

Задания для практической работы стр112

Раздел 2 (Unit 2)

Тема: «Мультимедийные средства»

Цели:

Образовательная цель – проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Условные предложения. Типы. Способы образования и употребления
2. Выполнение упражнений на закрепление грамматической темы
3. Рассказать о мультимедийных приложениях, используя условные предложения

Задания для практической работы стр112

Раздел 2 (Unit 2)

Тема: «Мультимедийные средства»

Цели:

Образовательная цель – практика монологической речи

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Рассказать о мультимедийных приложениях.
2. Сделать сообщение «Как мультимедийные приложения используются в разных ситуациях»

Задания для практической работы стр113

Раздел 3 (Unit 3)

Тема: «Планирование и создание вебсайтов»

Время, отведенное на практическое занятие - 9 часов

Цели:

Образовательная цель – практика диалогической речи

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Составить диалог по теме «Типичные вебстраницы».
2. Обсудить тему «Дизайн вебстраниц»
3. Чтение с выходом в монологическое высказывание

Задания для практической работы стр 114

Раздел 3 (Unit 3)

Тема: «Планирование и создание вебсайтов»

Цели:

Образовательная цель – проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Модальные глаголы. Правила
2. Использование модальных глаголов в разговорной речи
3. Выполнение упражнений на закрепление темы

Задания для практической работы стр116

Раздел 3 (Unit 3)

Тема: «Планирование и создание вебсайтов»

Цели:

Образовательная цель – чтение с выходом в монологическое высказывание

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Чтение и перевод текста.
2. Практика монологической речи по теме «Дизайн вебстраниц»
3. Составление мини-диалогов по теме

Задания для практической работы стр117-118

Раздел 4 (Unit 4)

Тема: «Программирование»

Время, отведенное на практическое занятие - 8 часов

Цели:

Образовательная цель – формирование навыков и умений в чтении и переводе технического текста

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Аудирование с целью извлечения нужной информации
2. Чтение и перевод со словарем текста «Компьютерные языки».
3. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Поиск синонимов к выделенным словам

Задания для практической работы стр121-122

Раздел 4 (Unit 4)

Тема: «Программирование»

Цели:

Образовательная цель – проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Инфинитив. Правила образования и употребления
2. Инфинитивные конструкции
3. Употребление инфинитива в разговорной речи

Задания для практической работы стр123-124

Раздел 4 (Unit 4)

Тема: «Программирование»

Цели:

Образовательная цель – формирование навыков монологической и диалогической речи

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Чтение и перевод текста «Компьютерные языки»
 2. Обсуждение темы «Компьютерные языки». Практика диалогической речи
 3. Составление мини-диалогов на тему
- Задания для практической работы стр124

Раздел 5 (Unit 5)

Тема: «Работа с информационными технологиями»

Время, отведенное на практическое занятие - 11 часов

Цели:

Образовательная цель – формирование навыков и умений в переводе технического текста со словарем с целью извлечения информации

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Чтение и перевод со словарем текста с выходом в монологическое высказывание
 2. Монологическое высказывание по теме
- Задания для практической работы стр128

Раздел 5 (Unit 5)

Тема: «Работа с информационными технологиями»

Цели:

Образовательная цель – знать речевые нормы и этические нормы письменной речи

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Правила составления резюме для программистов
2. Использование предлогов времени при составлении резюме
3. Составить резюме по образцу

Задания для практической работы стр130-131

Раздел 6 (Unit 6)

Тема: «Будущее компьютеров»

Время, отведенное на практическое занятие - 5 часов

Цели:

Образовательная цель – практика диалогической речи по теме

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – магнитофон, учебник

Ход занятия:

1. Практика диалогической речи «Что такое телекоммуникация»
2. Пассивный залог. Образование и употребление
3. Использование пассивного залога в разговорной речи

Задания для практической работы стр1135-137

Раздел 6 (Unit 6)

Тема: «Будущее компьютеров»

Цели:

Образовательная цель – проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – тесты

Ход занятия:

1. Зачёт по пройденному материалу

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : АCADEMIA, 2018. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск. - (Профессиональное образование). - Рек. ФГАУ. - ISBN 978-5-4468-4418-0 : 1000-00.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2020. – 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука)
2. English Grammar. Test File [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина; Н.А. Курочкина; А.И. Берестова; Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2019. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94962-264-3.
3. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Лебедев; В.И. Лебедев. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018 - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
4. English Grammar. Test File [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина; Н.А. Курочкина; А.И. Берестова; Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2018. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94962-264-3.
5. English for Professional Communication in Law. Problem Solving : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Артамонова Людмила Сергеевна. - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 247 с. - Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785238020877.
6. Английский язык / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2021. - 319 с. - Рек. МО РФ. - ISBN 978-5-222-22415-1 : 300-00. Шифры: 811.111(075.8) - А 23
7. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Письменный экзамен: Пособие / Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А., - 13-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2020. - 141 с. ISBN 978-5-222-21175-5

8. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856.
9. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учебное пособие / О. В. Полякова; О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 160 с. - Книга находится в ЭБС Университетская библиотека on-line. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. <http://www.iprbookshop.ru/76703.html>
2. <http://znanium.com/catalog/product/454947>
3. <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>
4. <http://www.iprbookshop.ru/59228.html>
5. <http://www.iprbookshop.ru/76703.html>
6. <http://www.iprbookshop.ru/63090.html>
7. <http://znanium.com/catalog/product/454947>
8. <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>
9. <http://www.iprbookshop.ru/49034.html>
10. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114705&user_login=1403__11772&user_pass=667370B527A138AA237513F227D16829
11. <https://ntb.donstu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
12. <http://znanium.com/catalog/product/881448>
13. <http://znanium.com/catalog/product/907648>
14. <http://znanium.com/catalog/product/672960>
15. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482615&user_login=1403__11772&user_pass=667370B527A138AA237513F227D16829

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный комплекс.
2. Дополнительные устройства: принтер, видеопроектор или проекционная панель.