



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации**  
**практических занятий по учебной дисциплине**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность**  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Ростов-на-Дону

2023

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по учебной дисциплине Иностранный язык разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемых источников.

Составитель (автор): И.А.Лузина преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № 9 от 30.06.2023

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Председатель учебно-методического совета колледжа

Протокол № 9 от 30.06.2023

\_\_\_\_\_ С.В.Шинакова

30.06.2023

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Рецензенты:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

## **Раздел 1 (Unit 1)**

**Тема: «Компьютеры в современном мире»**

**Время, отведенное на практическое занятие - 8 часов**

### ***Цель занятия:***

- научить студентов использовать активную лексику по теме
- научить описывать структуру компьютерной системы
- научить описывать различные приложения

### ***Необходимые средства обучения:***

- Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО
- CD №1

### ***При изучении темы студент должен:***

#### **Грамматика:**

- знать и правильно определять части речи
- знать типы причастий
- знать и правильно употреблять причастия настоящего и прошедшего времени
- уметь правильно составлять словосочетания

#### **Лексика:**

- знать и правильно употреблять слова по заданной теме
- уметь ориентироваться в контексте
- уметь правильно выбирать соответствующую лексику

#### **Чтение:**

- умение отвечать на вопросы, направленные на проверку понимания прочитанного
- умение выбрать речевые клише, способствующие передачи основного содержания прочитанного и выражению своего отношения

#### **Аудирование:**

- умение выработать навык понимания на слух иностранной речи
- уметь извлечь нужную информацию из услышанного

#### **Общение:**

- умение развить навыки монологической и диалогической речи по различной тематике

#### **Письмо:**

- знать и правильно употреблять речевые обороты
- знать этические обороты письменной речи, принятыми в странах изучаемого языка

## ***Занятие 1***

### **Упражнение 1 А стр. 2**

- Посмотрите на картинки стр.2 и ответьте на вопросы. Задайте аналогичные вопросы студентам вашей группы

### **Упражнение 1С стр. 2**

- Прочтите текст, выясните значение новых слов (по догадке или воспользуйтесь словарем)

### **Упражнение 1D стр.3**

- Найдите слова (1-10), определите, какой частью речи: существительное, глагол, прилагательное, причастие они являются

## ***Занятие 2***

### **Упражнение А стр. 4**

- Прочтите и переведите Help Box
- Соедините глаголы с существительными, чтобы получились новые словосочетания

### **Упражнение В стр. 4**

- Используйте словосочетания упражнения А и Help Box завершите предложения 1-7

## ***Занятие 3***

### **Упражнение А стр. 4**

- Прослушайте высказывания людей о том как они используют компьютер в своей работе. Заполните таблицу для каждого говорящего

### **Упражнение В стр. 4**

- Прослушайте высказывания людей еще раз и напишите для чего каждый говорящий использует свой компьютер

## ***Занятие 4***

### **Упражнение А стр. 5**

- Прочтите текст. 5 предложений удалены из текста. Выберите, какие предложения (1-5) соответствуют удаленным предложениям в тексте (а-е)

## **Упражнение В стр. 5**

- Прочтите текст еще раз и ответьте на вопросы

## **Раздел 2 (Unit 2)**

### **Тема: «Что такое компьютер»**

**Время, отведенное на практическое занятие – 8 часов**

#### **Цель занятия:**

- научить студентов классифицировать компьютерные устройства
- научить студентов сравнивать типы компьютеров
- научить студентов составлять рекламные проспекты

#### **Необходимые средства обучения:**

- Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО
- CD №1

#### **При изучении темы студент должен:**

##### **Грамматика:**

- знать и правильно употреблять пассивный (страдательный) залог
- уметь правильно образовывать отрицательную форму в пассивном (страдательном) залоге
- уметь правильно образовывать вопросительную форму в пассивном (страдательном) залоге

##### **Лексика:**

- знать и правильно употреблять слова по заданной теме
- уметь ориентироваться в контексте
- уметь правильно выбирать соответствующую лексику

##### **Чтение:**

- умение отвечать на вопросы, направленные на проверку понимания прочитанного
- умение выбрать речевые клише, способствующие передачи основного содержания прочитанного и выражению своего отношения

##### **Аудирование:**

- умение выработать навык понимания на слух иностранной речи
- уметь извлечь нужную информацию из услышанного

##### **Общение:**

- умение развить навыки монологической и диалогической речи по различной тематике

##### **Письмо:**

- знать и правильно употреблять речевые обороты
- знать этические обороты письменной речи, принятыми в странах изучаемого языка

## ***Занятие 1***

### **Упражнение 1А-В стр. 7**

- Посмотрите на картинки стр. 7 и ответьте на вопросы, затем соотнесите описания изображений с новыми словами

### **Упражнение С стр.7**

- Прочтите рекламные слоганы и определите к каким компьютерным элементам относится каждая пара

### **Упражнение D стр. 7**

- Найдите слова в рекламных слоганах со следующими значениями

## ***Занятие 2***

### **Упражнение 2А стр. 8**

- Прочтите текст, затем объясните рис.1 своими словами

### **Упражнение 2В стр. 9**

- Соедините слов из текста (1-9) с их значениями (a-i)

### **Упражнение 3А-В стр. 9**

- Прослушайте текст и соедините слова с рисунками a-e
- Прослушайте текст еще раз и определите, верны или нет высказывания 1-8

## ***Занятие 3***

### **Упражнение 4А стр. 10**

- Прочтите Help box и выучите слова и фразы
- Используя новые слова и фразы из упражнения 4А завершите предложения 1-4

### **Упражнение 4В стр. 10**

- Опишите диаграмму на рисунке, используя слова и выражения из Help box

## ***Раздел 3 (Unit 3)***

### **Тема: «Устройство компьютеров»**

**Время, отведенное на практическое занятие - 8 часа**

#### ***Цель занятия:***

- научить студентов техническим спецификациям
- научить студентов понимать что такое память компьютера

- научить правильно задавать специальные вопросы
- научить правильно образовывать придаточные предложения

### **Необходимые средства обучения:**

- Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО
- CD №1

### **При изучении темы студент должен:**

#### **Грамматика:**

- знать правила образования специальных вопросов
- знать и правильно образовывать придаточные предложения
- знать и уметь правильно употреблять относительные местоимения

#### **Лексика:**

- знать и правильно употреблять слова по заданной теме
- уметь ориентироваться в контексте
- уметь правильно выбрать соответствующую лексику

#### **Чтение:**

- умение отвечать на вопросы, направленные на проверку понимания прочитанного
- умение выбрать речевые клише, способствующие передачи основного содержания прочитанного и выражению своего отношения

#### **Аудирование:**

- умение выработать навык понимания на слух иностранной речи
- уметь извлечь нужную информацию из услышанного

#### **Общение:**

- умение развить навыки монологической и диалогической речи по различной тематике

#### **Письмо:**

- знать и правильно употреблять речевые обороты
- знать этические обороты письменной речи, принятыми в странах изучаемого языка

## ***Занятие 1***

### **Упражнение 1А-В стр. 11**

- Прочтите рекламу и переведите технические спецификации
- Ответьте на вопросы, если необходимо, воспользуйтесь словарем

### **Упражнение 2А стр. 11**

- Прочтите статью, обратите внимание на выделенные в тексте слова, сверьте их значения со словарем
- Прослушайте аудиозапись, а затем отметьте Т, если высказывание верное и F, если высказывание неверное

- Прочтите статью еще раз и объедините заголовки с параграфами

## ***Занятие 2***

### **Упражнение 3 стр. 13**

- Прочтите и переведите правила в Help Box, а затем выполните упражнение 3

### **Упражнение 4А-В стр. 14**

- Прочтите текст и ответьте на вопросы.
- Завершите описание, выбрав правильную единицу памяти

## ***Раздел 4 (Unit 4)***

### **Тема: «Покупка компьютера»**

**Время, отведенное на практическое занятие - 8 часов**

#### ***Цель занятия:***

- научить правильно объяснить свой выбор при покупке компьютера
- научить правильно употреблять слова и выражения при составлении диалогов на заданную тему
- научить составлять рекомендации и давать советы
- научить правильно употреблять соединительные союзы в сложноподчиненных предложениях

#### ***Необходимые средства обучения:***

- Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО
- CD №1

#### ***При изучении темы студент должен:***

##### **Грамматика:**

- знать и правильно употреблять прилагательные и наречия при описании предметов
- уметь правильно образовывать сложноподчиненные предложения
- уметь давать рекомендации и советы

##### **Лексика:**

- знать и правильно употреблять слова по заданной теме
- уметь ориентироваться в контексте
- уметь правильно выбирать соответствующую лексику

##### **Чтение:**

- умение отвечать на вопросы, направленные на проверку понимания прочитанного
- умение выбрать речевые клише, способствующие передачи основного



содержания прочитанного и выражению своего отношения

**Аудирование:**

- умение выработать навык понимания на слух иностранной речи
- уметь извлечь нужную информацию из услышанного

**Общение:**

- умение развить навыки монологической и диалогической речи по различной тематике

**Письмо:**

- знать и правильно употреблять речевые обороты
- знать этические обороты письменной речи, принятыми в странах изучаемого языка

***Занятие 1***

**Упражнение 1А-С стр. 16**

- Напишите основные характеристики компьютера, который вы хотите купить
- Послушайте запись и допишите недостающую информацию в упражнение 1D

***Занятие 2***

**Упражнение 2Е стр. 17**

- Прослушайте запись еще раз и завершите диалог.
- Составьте аналогичный диалог и выучите его

***Занятие 3***

**Упражнение 2 стр. 17**

- Прочтите и переведите фразы и предложения из Help Box и выполните задания упражнения 2
- Подготовьтесь к ролевой игре «Покупка компьютера»

***Раздел 5 (Unit 5)***

**Тема: «Периферии»**

**Время, отведенное на практическое занятие – 12 часов**

***Цель занятия:***

- научить описывать функции и характеристики периферий
- научить правильно строить и употреблять сравнительные конструкции
- научить строить предложения, выражающие предложения и советы

### ***Необходимые средства обучения:***

- Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО
- CD №1

### ***При изучении темы студент должен:***

#### **Грамматика:**

- знать правила употребления описательных прилагательных
- знать и правильно употреблять сравнительные конструкции
- знать и правильно строить предложения, выражающие предложения и советы

#### **Лексика:**

- знать и правильно употреблять слова по заданной теме
- уметь ориентироваться в контексте
- уметь правильно выбирать соответствующую лексику

#### **Чтение:**

- умение отвечать на вопросы, направленные на проверку понимания прочитанного
- умение выбрать речевые клише, способствующие передачи основного содержания прочитанного и выражению своего отношения

#### **Аудирование:**

- умение выработать навык понимания на слух иностранной речи
- уметь извлечь нужную информацию из услышанного

#### **Общение:**

- умение развить навыки монологической и диалогической речи по различной тематике

#### **Письмо:**

- знать и правильно употреблять речевые обороты
- знать этические обороты письменной речи, принятыми в странах изучаемого языка

## ***Занятие 1***

### **Упражнение 1 стр. 22**

- Прочтите описание устройств ввода, затем соедините слова из текста с картинками 1-8

### **Упражнение 2 стр. 22**

- Прочтите текст и выполните задания.

## ***Занятие 2***

### **Упражнение 3 стр. 23**

- Прочтите и переведите правила из Help Box и напишите функции и характеристики периферий

### ***Занятие 3***

#### **Упражнение 4 стр. 24**

- Выполните задания упражнения 4А-В
- Прочтите текст и заполните пробелы новыми словами

#### **Упражнение 6 стр. 26**

Прослушайте запись и выполните задания

## **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : АCADEMIA, 2018. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск. - (Профессиональное образование). - Рек. ФГАУ. - ISBN 978-5-4468-4418-0 : 1000-00.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2020. – 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука)
2. English Grammar. Test File [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина; Н.А. Курочкина; А.И. Берестова; Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2019. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94962-264-3.
3. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Лебедев; В.И. Лебедев. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018 - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
4. English Grammar. Test File [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина; Н.А. Курочкина; А.И. Берестова; Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2018. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94962-264-3.
5. English for Professional Communication in Law. Problem Solving : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Артамонова Людмила Сергеевна. - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 247 с. - Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785238020877.
6. Английский язык / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2021. - 319 с. - Рек. МО РФ. - ISBN 978-5-222-22415-1 : 300-00. Шифры: 811.111(075.8) - А 23
7. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Письменный экзамен: Пособие / Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А., - 13-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2020. - 141 с. ISBN 978-5-222-21175-5

8. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856).
9. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учебное пособие / О. В. Полякова; О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 160 с. - Книга находится в ЭБС Университетская библиотека on-line. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1. <http://www.iprbookshop.ru/76703.html>
2. <http://znanium.com/catalog/product/454947>
3. <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>
4. <http://www.iprbookshop.ru/59228.html>
5. <http://www.iprbookshop.ru/76703.html>
6. <http://www.iprbookshop.ru/63090.html>
7. <http://znanium.com/catalog/product/454947>
8. <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>
9. <http://www.iprbookshop.ru/49034.html>
10. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114705&user\\_login=1403\\_\\_11772&user\\_pass=667370B527A138AA237513F227D16829](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114705&user_login=1403__11772&user_pass=667370B527A138AA237513F227D16829)
11. <https://ntb.donstu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
12. <http://znanium.com/catalog/product/881448>
13. <http://znanium.com/catalog/product/907648>
14. <http://znanium.com/catalog/product/672960>
15. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482615&user\\_login=1403\\_\\_11772&user\\_pass=667370B527A138AA237513F227D16829](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482615&user_login=1403__11772&user_pass=667370B527A138AA237513F227D16829)

### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### Технические средства обучения:

1. Мультимедийный комплекс.
2. Дополнительные устройства: принтер, видеопроектор или проекционная панель.