



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации  
практических занятий**

**ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности  
учреждений социальной защиты населения и органов  
Пенсионного фонда РФ**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Методические указания по Профессиональному модулю «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда», разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и образцы решения задач, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Т.В. Астахова, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «31» августа 2018г

Председатель П(Ц)К специальности М.А. Логвикова  
личная подпись М.А. Логвикова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2018г

Председатель учебно-методического совета колледжа  
С.В. Шинакова  
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Рецензенты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематический план дисциплины.....	6

### **1. Пояснительная записка:**

Методические рекомендации для выполнения практических работ являются сборником заданий для практических работ студентов, содержащие пояснения и перечень источников для успешного выполнения практической работы студентами.

Задания в данном методическом пособии составлены в соответствии с Рабочей программой ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ

Целью данного пособия является обобщение, закрепление полученных студентами знаний, а также контроль за освоением студентами учебного материала а также на контроль за освоением студентами общих и профессиональных компетенций по ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ

Учебное пособие содержит: аналитические задания, задачи, практические ситуации. задания для выполнения творческих и дискуссионных работ, а также задания, направленные на контроль за освоением изученного материала.

### **1.1 Цели и задачи методических указаний по выполнению практических занятий по ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ**

С целью овладения указанной учебной дисциплиной и соответствующими общими и специальными компетенциями обучающийся в ходе освоения указанной дисциплины должен:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных

технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

**знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- системы государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

**Тема:** «Основные организационно-правовые формы социальной защиты населения».

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить основные организационно-правовые формы социальной защиты населения. Понять, что социальная защита становится важнейшей функцией общества.

**Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 51. – Ст. 4831.
3. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 29. – Ст. 3699.
4. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 32. - Ст. 3198.
5. Баранов А. С. Организация работы органов социальной защиты населения. Екатеринбург, 2013.
6. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: Академия, 2014.
7. Герченко В.С. Пенсионный фонд в современной России // Финансы. – № 3, 2014.

**Задание:**

1. Составьте схему основных организационно-правовых форм социальной защиты населения.
2. Составить схему основные положения Конституции РФ, касающиеся гарантий социальной защиты населения.
3. Определить основные элементы социальной защиты.
4. Ответить на контрольные вопросы.

**Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Составить схему.
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Схема.

### 3. Контрольные вопросы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Раскрыть понятие и сущность социальной защиты населения.
2. Виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения.
3. Принципы и функции социальной защиты населения.
4. Особенности реформирования системы социальной защиты населения.

#### **Список источников для выполнения практической работы:**

1. Конституция РФ,
2. ФЗ №122 от 02.08.95г. в ред. 25.11.2013 «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
3. ФЗ №400 «О страховых пенсиях» от 28.12.2013г.
4. Учебное пособие под. ред. В.П. Щеглова «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда» М 2018г.

#### **Ч.2 Тема: «Анализ соотношения понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения».**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками в области социальной защиты населения. Изучить понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита населения». Выявить их сходства и различия.

#### **Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 29. – Ст. 3699.
3. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 32. - Ст. 3198.

4. Баранов А. С. Организация работы органов социальной защиты населения. Екатеринбург, 2013.
5. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: Академия, 2014.

**Задание:**

1. Составьте таблицу анализа понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения» с описанием сходств и различий.
2. Ответить на контрольные вопросы.

**Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Составить таблицу
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Таблица.
3. Контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Раскрыть понятие социальное обеспечение.
2. Раскрыть понятие социальная защита.
3. Проанализировать какое понятие является более широким по отношению к другому и почему.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**



**Тема:** «Правовое регулирование деятельности органов социальной защиты»

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить нормативно-правовые акты регулирующие деятельность органов социальной защиты

**Задание:**

1. Составьте схему: «Система Нормативно-правовых актов обеспечивающих правовое регулирование социальной защиты»
2. Ответить на контрольные вопросы.

**Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Составить схему.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Выполнить контрольные задания.

**Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Схема.
3. Контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие и стадии нормотворчества,
2. Стадии правоприменительной деятельности,
3. Понятие и цели толкования норм права социального обеспечения.

Задания:

1. Гр-ка Иванова 18.08. 1963 года рождения, обратилась в УПФР Советского района г. Ростова-на-Дону, за назначением пенсии по старости, охарактеризуйте стадии правоприменительной деятельности и определите

нормативно- правовые акты подлежащие применению.

2. Гражданин Петров, 88 лет, страдающий тяжелой формой диабета, обратился в районный орган по социальному обслуживанию граждан с заявлением о назначении ему социально-медицинского обслуживания на дому,

- подлежит ли данное заявление удовлетворению?

- перечислите формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

### **Список источников для выполнения практической работы:**

1. Конституция РФ,

2.ФЗ №122 от02.08.95г. в ред. 25.11.2013 «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»

3.ФЗ №400 «О страховых пенсиях» от 28.12.2013г.

4. Учебное пособие под. ред. В.П. Щеглова «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда» М 2018г.

## **Тема: «Государственная система социального обеспечения»**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками в области социального обеспечения. Изучить общую характеристику и понятие организации работы органов социального обеспечения.

### **Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 29. – Ст. 3699.
3. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 32. - Ст. 3198.
4. Баранов А. С. Организация работы органов социальной защиты населения. Екатеринбург, 2013.
5. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: Академия, 2017.

## **Задания**

1. Составить схему: Органы осуществляющие управление социальным обеспечением.
2. Используя Положение о ПФР, ФСС, ФОМС, выписать основные функции и полномочия данных органов. Подготовить сообщения.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Составить схему.
3. Ответить на контрольные вопросы.

### **Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Схема.
3. Контрольные вопросы.

## **Контрольные вопросы:**

1. Дать определение понятий «управление», «администрация»

2. Перечислить виды администраций.
3. Полномочие Правительства РФ в области управления Социальным обеспечением в РФ.
4. Понятие «оперативного управления» социальным обеспечением.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**Тема:** «Организация работы органов социального обеспечения».

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками в области социального обеспечения. Изучить общую характеристику и понятие организации работы органов социального обеспечения.

### **Перечень справочной литературы:**

6. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 29. – Ст. 3699.
8. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 32. - Ст. 3198.
9. Баранов А. С. Организация работы органов социальной защиты населения. Екатеринбург, 2013.
10. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: Академия, 2014.

### **Задание:**

1. Составьте схему органов социального обеспечения в РФ.
2. Ответить на контрольные вопросы.

### **Порядок выполнения работы:**

4. Изучить материал.
5. Составить схему.
6. Ответить на контрольные вопросы.

### **Содержание отчета.**

4. Наименование и цель работы.
5. Схема.
6. Контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Общая характеристика органов социального обеспечения.
2. Понятие организации работы органов социального обеспечения.
3. Основные функции органов и должностных лиц в области осуществления социального обеспечения.
4. Основные формы и методы организации работы органов социального обеспечения.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**Тема: «Полномочия федеральных и региональных органов власти в области финансирования социальной защиты населения».**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками в области финансирования социальной защиты населения. Изучить общую характеристику федеральных и региональных органов власти в области финансирования социальной защиты населения.

### **Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 29. – Ст. 3699.
3. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 32. - Ст. 3198.
4. Баранов А. С. Организация работы органов социальной защиты населения. Екатеринбург, 2013.
5. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: Академия, 2014.

### **Задание:**

1. Составьте схему основных способов и источников финансирования социальной защиты.
2. Ответить на контрольные вопросы.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Составить схему.
3. Ответить на контрольные вопросы.

### **Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Схема.
3. Контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения.
2. Способы и источники финансирования социальной защиты.
3. Перечислить основные полномочия федеральных органов власти в области финансирования социальной защиты населения.
4. Перечислить основные полномочия региональных органов власти в области финансирования социальной защиты населения.
5. Раскрыть негосударственные источники финансирования.
6. Задачи по совершенствованию финансирования социальной работы.

### **5 практическая, Ч 2 Тема: Деятельность внебюджетных фондов, осуществляющих финансирование социальной защиты населения**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить порядок формирования средств и деятельности, основные задачи Внебюджетных фондов.

### **Задание:**

3. Составьте схему основных источников формирования средств и направления средств :ПФР, ФСС, ФОМС
4. Ответить на контрольные вопросы.

### **Порядок выполнения работы:**

5. Изучить материал.
6. Составить схему.
7. Ответить на контрольные вопросы.

### **Содержание отчета.**

4. Наименование и цель работы.
5. Схема.
6. Контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Раскрыть понятие и порядок создания Пенсионного фонда РФ.
2. Основные цели и задачи ПФР,
3. Органы ПФР
4. Законодательство, регулирующее деятельность ПФР
5. Понятие, цели и задачи ФСС
6. Органы и управление ФСС.
7. Законодательство регулирующее деятельность ФСС.
8. Понятие и полномочия ФОМС
9. Региональные органы ФОМС.
10. Органы управления ОМС

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**Тема:** «Министерство труда и социальной защиты населения».

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить порядок формирования и основные цели деятельности Министерства труда и социальной защиты населения в РФ. Понять, что Министерство труда и социальной защиты населения является основным федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и управление в области труда, занятости и социальной защиты населения.

### **Задание:**

1. Составьте схему структуры органов управления Министерством труда и социальной защиты населения в РФ.
2. Составьте схему основных полномочий Министерством труда и социальной защиты населения в РФ в области труда, занятости и социальной защиты населения.
3. Ответить на контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие Министерства труда и социальной защиты населения.
2. Законодательство, регулирующее деятельность Министерства труда и социальной защиты населения.

3. Перечислить основные задачи и цели деятельности Министерства труда и социальной защиты населения.
4. Взаимодействие Министерства труда и социальной защиты населения с другими федеральными органами исполнительной власти.

## **Ч 2 Тема: «Министерство здравоохранения РФ».**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить порядок формирования и деятельности, основные задачи Министерства здравоохранения РФ.

### **Задание:**

4. Составьте схему основных полномочий Министерства здравоохранения РФ.
5. Ответить на контрольные вопросы.

### **Порядок выполнения работы:**

8. Изучить материал.
9. Составить схему.
10. Ответить на контрольные вопросы.

### **Содержание отчета.**

7. Наименование и цель работы.
8. Схема.
9. Контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

11. Раскрыть понятие и порядок создания Министерства здравоохранения РФ.
12. Законодательство, регулирующее деятельность Министерства здравоохранения РФ.
13. Перечислить основные цели и задачи Министерства здравоохранения РФ.
14. Реформирование структуры Министерства здравоохранения РФ.



**Тема:** «Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства»

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками в области организации и проведения медико-социальной экспертизы, проанализировать условия и порядок признания гражданина инвалидом, определить порядок, функции, цели, задачи, направления деятельности ФГОУ ГБ МСЭ ФМБА.

**Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 29. – Ст. 3699.
3. ФЗ №323 от 21.11.2011 «Об основах здоровья граждан»
4. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 32. - Ст. 3198.
5. ФЗ от 24.11.1995г. №183 ФЗ «О социальной защите инвалидов»
6. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 №95( ред. от 10.08.2016) «О порядке и условии признания лица инвалидом»
7. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 11.10.2012г. №310н «Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы
8. Баранов А. С. Организация работы органов социальной защиты населения. Екатеринбург, 2013.
9. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: Академия, 2014.

**Задание:**

6. Составьте схему отражающую структуру основных органов и учреждений МСЭ.
7. Составьте схему основных Нормативных правовых актов по МСЭ и защите прав инвалидов
8. Анализ мер социальной защиты инвалидов, составить схему
9. Ответить на контрольные вопросы.

**Порядок выполнения работы:**

11. Изучить материал.
12. Составить схему.

13. Ответить на контрольные вопросы.

### **Содержание отчета.**

10. Наименование и цель работы.

11. Схема.

12. Контрольные вопросы.

13. Задачи.

Задания:

1. Составить схему: Нормативно-правовые акты регулирующие социальную защиту инвалидов и МСЭ.
2. Составить схему: «Условия признания гражданина инвалидом»
3. Основные органы и учреждения МСЭ.

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие инвалидности.
2. Порядок признания инвалидом.
3. Порядок проведения МСЭ.
4. Понятие реабилитации. Индивидуальные программы реабилитации инвалидов.
5. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.
6. Основные меры социальной защиты инвалидов.

## **Практическая 7. Часть 2**

**Задачи:**

### **Задача № 1**

Петров обратился в органы социальной защиты за направлением на проведение МСЭ. На что сотрудники дали ответ, что направление выдается лечебным учреждением где стоит на учете Петров. Кто еще, кроме лечебного учреждения может направлять граждан на медико-социальную экспертизу?

Как осуществляется освидетельствование в случае невозможности по состоянию здоровья прибыть в бюро МСЭ?

### **Задача № 2.**

Иванов обратился в Бюро МСЭ для дачи разъяснения по поводу проведения медико-социальной экспертизы. Так как считает, что решение от отказе в установлении инвалидности является незаконным.

Дайте ответ как проводится медико-социальная экспертиза и выносятся экспертные решения? Что делать если гражданин не согласен с решением принятым Бюро МСЭ?

#### Задача № 3

Гражданка Сидорова инвалид 1 группы собирается уехать на санаторно-курортное лечение в соответствии с ИПР. Она обратилась в Бюро МСЭ с вопросом имеет ли она право пройти переосвидетельствование заблаговременно?

Дайте ответ от лица Бюро. Каков порядок обращения граждан с вопросами в Бюро МСЭ?

#### Задача № 4.

Врач районной больницы посоветовал гражданину Ивашкину с проблемами сердечнососудистой системы пройти МСЭ для установления инвалидности. У Ивашкина стаж работы водителем автобуса 30 лет может ли он рассчитывать на трудовую пенсию по инвалидности, если таковая будет установлена?

Какие документы необходимо представить в бюро МСЭ для проведения медико-социальной экспертизы?

Может ли Ивашкин рассчитывать на трудовую пенсию по инвалидности?

#### Задача № 5.

Инвалид 1 группы Петров не в состоянии самостоятельно передвигаться и обслуживать себя.

Имеет ли он право на проведение медико-социальной экспертизы на дому?

Возможно ли проведение медико-социальной экспертизы на дому? Как проводится МСЭ для инвалидов, находящихся в специализированных

интернатах?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

**Тема:** Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками в области организации работы органов ПФР. Изучить общую характеристику организации работы органов ПФР в субъектах РФ и районах (городах). Проанализировать законодательство об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования

### Перечень справочной литературы:

10. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
11. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 29. – Ст. 3699.
12. ФЗ №27 от 01.04. 1996 г в ред 29.07.2018г. «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного социального страхования.
13. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 28.05.2002г.в ред.11.12.18г.
14. Баранов А. С. Организация работы органов социальной защиты населения. Екатеринбург, 2013.
15. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: Академия, 2014.

### Задание:

1. Составьте схему «Структура органов Пенсионного фонда РФ».
2. Составьте схему: Управление ПФ в городах и районах – его основные отделы»
3. Составьте «Глоссарий страховых терминов в сфере обязательного пенсионного страхования» используя ст.3 ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании» и ст.1 ФЗ «Об индивидуальном

(персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования

10. Ответить на контрольные вопросы.

**Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Составить схему.
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Схема.
3. Контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Общая характеристика органов пенсионного обеспечения.
2. Организация работы Пенсионного фонда РФ.
3. Перечислите основные задачи и функции ПФР.
4. Для чего созданы управления ПФР в федеральных округах?
5. Укажите основные функции территориальных отделений ПФР.
6. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ в субъектах РФ.
7. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ в районах (городах).

## **8 Часть 2.**

**Задание:**

1. Заполнить заявление по страхователю используя образец Формы ОДВ-1.
2. Составить схему: Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица: (общая, специальная, профессиональная) части.

**Вопросы:**

1. Нормативно-правовая база Индивидуального персонифицированного учета в системе пенсионного страхования.
2. Понятие цели и принципы ИПУ

3. Основные функции отдела Индивидуального персонифицированного учета.
4. Страхование свидетельством обязательного пенсионного страхования. Понятие, Значение и функции СНИЛС, сведения содержащиеся в свидетельстве.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

**Тема:** «Организация работы различных отделов Пенсионного фонда РФ»

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками в области организации работы и предоставления услуг ПФР. Изучить порядок предоставления услуг ПФР в электронном виде.

### **Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Положение о Пенсионном Фонде РФ от 05.05.1997г. в ред. 2018гж
3. Кодекс профессиональной этики.
4. Баранов А. С. Организация работы органов социальной защиты населения. Екатеринбург, 2016.
5. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: Академия, 2016.

### **Задание:**

1. Изучите и оформите любую из услуг ПФР, предоставляемых в электронном виде.
2. Ответить на контрольные вопросы.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Выполнить задание.
3. Ответить на контрольные вопросы.

### **Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Задание.
3. Контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте основные полномочия отдела ПУ и взаимодействия со страховщиками.
2. Основные полномочия оценки пенсионных прав застрахованных лиц.
3. Основные полномочия отдела назначения и перерасчета пенсий.
4. Основные полномочия отдела выплаты пенсий.
5. Эффективность услуг ПФР, предоставляемых в электронном виде.

## 9 Часть 2.

### 1. Задание.

- Функциональные обязанности работников Управления ПФ в городе или районе ( Составить схемы по различным отделам).

Проанализировав кодекс «Профессиональной этики работников системы пенсионного фонда». Ответьте на вопросы:

1. Цель кодекса.
2. Основные нарушения профессиональной этики.
3. Принципы профессиональной этики.
4. Правила поведения при исполнении должностных обязанностей.
5. Правила обращения с информационными, финансовыми и другими средствами.
6. Конфликт интересов и интересы вне работы.
7. Ответственность за нарушение и информирование о нарушении.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

**Тема:** «Организация работы органов ПФ с обращениями граждан»

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками в области деятельности органов пенсионного фонда РФ.

**Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Положение «О пенсионном фонде РФ»,
3. ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»
4. Постановление Правления ПФ «О работе с обращениями граждан, застрахованных лиц, организаций и страхователей».

### **Задание:**

1. Составить схему «Виды обращений граждан».
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Выполнить задание.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Составить схему.
3. Ответить на контрольные вопросы.

### **Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Схема.
3. Контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Организация приема граждан в органах пенсионного фонда.
2. Виды обращений.
3. Прием регистрация и учет письменных обращений.
4. Рассмотрение и разрешение письменных обращений.
5. Анализ письменных обращений. Цель анализа.

### **Задание**

1. Практическая ситуация: Гражданка Скорикова, работала на работах с вредными условиями труда в течении 20 лет, ее должность маляр-штукатур, ей было подано обращение в орган пенсионного фонда с просьбой разъяснить ей, имеет ли она право на досрочное назначение пенсии и какой порядок обращения за пенсией?

*Какой вид обращения подается гражданкой Скориковой?*

*Подготовите от имени гражданки Скориковой проект обращения, а так же проект мотивированного ответа.*

2. Практическая ситуация: Гражданин Лыков, в установленном законом порядке обратился в орган пенсионного фонда за назначением пенсии, проводилась проверка, однако в течении трех месяцев решение о назначении ему страховой пенсии по старости так и не было принято.



*Какой вид обращения может податься гражданином Лыковым?*

*Подготовите от имени гражданина Лыкова проект обращения, а так же проект мотивированного ответа.*

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

**Тема: «Порядок рассмотрения заявлений о назначении различных видов пенсий»**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками в области деятельности органов пенсионного фонда по вопросам рассмотрения заявлений о назначении различных видов пенсий

### **Перечень справочной литературы:**

5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
6. Положение «О пенсионном фонде РФ»,
7. ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»
8. Постановление Правления ПФ «О работе с обращениями граждан, застрахованных лиц, организаций и страхователей».
9. ФЗ №400 «О Страховых пенсиях»

### **Задание:**

4. Ответить на контрольные вопросы.
5. Выполнить задание.

### **Порядок выполнения работы:**

4. Изучить материал
5. Ответить на контрольные вопросы.
6. Выполнить задание

### **Содержание отчета.**

4. Наименование и цель работы.
5. Схема.
6. Контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Порядок рассмотрения заявления о назначении пенсии.
2. Особенности установления пенсии по инвалидности.
3. Особенности установления пенсии по случаю потери кормильца.
4. Особенности установления бюджетных пенсий.
5. Особенности установления различных видов досрочной пенсии.

### **Задания:**

1. Гражданин обратился за назначением страховой пенсии по старости:  
- поясните какой перечень документов он должен предоставить в органы ПФ РФ.
2. Гражданин обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности:  
- поясните какой перечень документов он должен предоставить в органы ПФ РФ.
3. Гражданин обратился за назначением пенсии по случаю потери кормильца:  
- поясните какой перечень документов он должен предоставить в органы ПФ РФ.
4. Опишите пример расчета страховой пенсии по старости.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

**Тема:** «Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с ПФР».

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками в области организации работы негосударственных пенсионных фондов. Изучить взаимодействие негосударственных пенсионных фондов с ПФР.

### **Перечень справочной литературы:**

1. ФЗ №75 от 07.05.1998 года «О негосударственных пенсионных фондах»

2. Баранов А. С. Организация работы органов социальной защиты населения. Екатеринбург, 2016.
3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: Академия, 2017.

**Задание:**

1. Составьте схему взаимодействия негосударственных пенсионных фондов с Пенсионным фондом РФ.
2. Составьте Глоссарий основных терминов ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Составить схему.
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Схема.
3. Контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте общую характеристику органов пенсионного обеспечения.
2. Раскройте общую характеристику работы негосударственных пенсионных фондов.
3. Расскажите о взаимодействии ПФР с негосударственными пенсионными фондами.

**Тема:** «Решение задач».

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками.

**Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 29. – Ст. 3699.
3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
4. Баранов А. С. Организация работы органов социальной защиты населения. Екатеринбург, 2013.
5. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: Академия, 2014.

**Задание:**

1. Решить задачи по вариантам:
2. Составить глоссарий страховых терминов по ФЗ №400 «О страховых пенсиях»

### **Вариант № 1.**

Задача № 1.

Между студентами юридического факультета возник спор. Одна группа студентов считает, что в современных условиях между понятиями «социальная защита населения» (в юридическом смысле) и «социальное обеспечение» нет никакой разницы. Вторая группа студентов полагает, что это разные правовые дефиниции. Как следует рассудить данный спор между ними?

Задача № 2.

Васильева работает по трудовому договору в ОАО «Красная Заря». 1 июля 2018 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? В чем заключается различие между социальным риском и страховым случаем?

Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Задача № 3.

Дьякова занимается индивидуальной предпринимательской

деятельностью без образования юридического лица. Каким видам обязательного социального страхования подлежит Дьякова?

Задача № 4.

Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 мая 2018 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице?

Из каких источников финансируется выплата?

Кто не может быть признан безработными в силу закона?

Задача № 5.

Пепеляева была уволена с работы по сокращению штатов. Она обратилась в орган службы занятости по месту жительства. Так как подходящей работы не оказалось, ей предложили оформиться как безработной.

Ответьте на вопрос, который у нее возник: будет ли она получать какие-либо выплаты на период пребывания в качестве безработной?

## **Вариант № 2.**

Задача № 1.

Грачеву, работавшему по трудовому договору, исполнилось 60 лет. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет, а страховой стаж - 5 лет. На какую пенсию Грачев имеет право?

Задача № 2.

Коробов в течение всей своей жизни никогда не работал. В марте нынешнего года он достиг возраста 60 лет. Имеет ли он право на какой-либо вид социального обеспечения?

В соответствии с какими нормативными правовыми актами ему может быть предоставлен возможный вид социального обеспечения?

Задача № 3.

Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фонды обязательного медицинского страхования и социального страхования?

Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе государственных гарантий и на пособие по временной нетрудоспособности в случае болезни, если он не платил взносов?

#### Задача № 4.

Комарова — менеджер торгового комплекса — после окончания рабочего дня ехала домой в маршрутном такси. При повороте водитель такси не справился с поворотом и автомобиль вылетел на встречную полосу движения. В результате этого произошло дорожно-транспортное происшествие. В числе пассажиров, пострадавших от этого происшествия, была Комарова. В больнице ей выдали листок временной нетрудоспособности.

Ответьте, является ли ее временная нетрудоспособность социальным страховым случаем или социальным страховым риском?

#### Задача № 5.

После окончания 10 классов 15-летний Васильков обратился в службу занятости в целях трудоустройства. Можно ли его признать безработным? Имеет ли он право на пособие по безработице?

### **Вариант № 3.**

#### Задача № 1.

Васильева проработала 25 лет врачом терапевтом в муниципальном учреждении здравоохранения в сельской местности. В октябре 2018 г. ей исполнилось 47 лет.

Имеет ли она право на досрочное назначение трудовой пенсии?

Каким источником права это установлено?

#### Задача № 2.

Авилин после шести лет обучения на очном отделении Медицинской академии и года в клинической ординатуре 27 лет отработал участковым врачом в сельской местности. Входит ли время обучения в страховой стаж?

Какова продолжительность его страхового стажа для установления ему досрочной трудовой пенсии?

#### Задача № 3.

Авдеев работал менеджером торговой фирмы. 3 апреля 2018 г. его уволили в связи с истечением срока трудового договора. Авдееву 53 года. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет. В течение недели после увольнения он обратился в службу занятости в целях поиска работы и

представил необходимые документы. В установленный законом срок служба занятости не смогла предложить ему подходящей работы.

Какая работа считается подходящей? С какого момента Авдеев должен быть признан безработным?

Задача № 4.

Год назад Мухина была уволена по сокращению штатов. Имея 20-летний страховой стаж для назначения пенсии по старости, возраст 52 года, она решила работу не искать и стала помогать дочери в воспитании внука.

Через полгода, узнав от подруги, что той назначена пенсия по старости досрочно, Мухина пришла в отдел кадров предприятия, где работала ранее, и стала просить представить ее к назначению пенсии. На предприятии ей сказали, что они никого к пенсии не представляют. Побывала она и в службе занятости населения, но и там получила отказ.

Почему Мухиной в такой пенсии отказали? Ответьте, кто из безработных и в каком случае может получить трудовую пенсию по старости до достижения пенсионного возраста? Каков порядок представления к назначению пенсии досрочно?

Задача № 5.

Аверченко была зарегистрирована в центре занятости в качестве безработной и получала пособие. По истечении 12 месяцев в марте 2018 г. выплату пособия по безработице прекратили. Других источников дохода не имеет.

Законны ли действия службы занятости?

Может ли она получить материальную помощь?