



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания
по организации практических занятий
по учебной дисциплине МДК 03.04
Судебное производство**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ростов-на-Дону

2017

Методические указания по учебной дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по подготовке к аудиторным практическим занятиям, выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Авакян К.С. преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г

Председатель П(Ц)К специальности



М.А.Логвинова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г

Председатель учебно-методического совета колледжа



С.В.Шинаикова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Реализуя требования государственного образовательного стандарта в области преподаваемой дисциплины, преподаватель планирует, осуществляет подготовку, организует и проводит практические занятия в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами одной или нескольких практических работ по заданию и под руководством преподавателя.

При планировании содержания и состава практических занятий преподаватель исходит из того, что *ведущей дидактической целью* практических занятий является формирование практических умений и навыков. В дидактической структуре практического занятия выделяют следующие обязательные *компоненты*:

- 1) постановка целей и образовательных задач, которые должны быть достигнуты в процессе практического занятия;
- 2) проверка теоретической готовности студентов к выполнению задания;
- 3) инструктаж перед началом выполнения студентами практической работы (при необходимости – инструктаж по технике безопасности);
- 4) самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя – основной структурный элемент практического занятия; на данном этапе занятия студенты выполняют практические работы, осваивают новые или совершенствуют приобретенные умения;
- 5) анализ и оценка преподавателем выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер:

- 1) при выполнении работ, носящих *репродуктивный характер*, студенты пользуются подробными инструкциями (указаниями), в которых указываются цель работы, теоретические пояснения, оборудование и применяемые материалы, их характеристики, порядок выполнения работы, выводы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- 2) при выполнении работ, носящих *частично-поисковый характер*, студенты не пользуются подробными инструкциями по последовательному выполнению этапов учебной работы; они должны самостоятельно изучить инструктивную и справочную литературу, осуществить подбор оборудования и способов выполнения работы, сформулировать выводы и др.;
- 3) работы, носящие *поисковый характер*, отличаются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Форма организации студентов на практических занятиях – индивидуальная, т.к. каждый студент выполняет индивидуальное задание в рамках своего реального или виртуального предприятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Продолжительность практического занятия — не менее *двух академических часов*; в процессе занятия студенты *самостоятельно* выполняют одну или несколько практических работ *под руководством преподавателя* в соответствии с содержанием изучаемого учебного материала. Выполнение студентами практических занятий направлено на:

1. обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин;
2. формирование умений, в том числе тех, которые характеризуются высокой мерой освоения;
3. формирование компетенций познавательной деятельности (критическое мышление; исследование внешней среды для выявления ее возможностей и ресурсов; разрешение проблемных ситуаций, умение структурировать и преобразовывать информацию; способность к приращению накопленных знаний);
4. выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств (способность обучаться самостоятельно; готовность решать сложные вопросы, проявлять творческую инициативу и пр.);
5. приближение учебного процесса к реальным условиям работы того или иного специалиста.

Проведение практических работ обусловлено тематическим планом дисциплины.

Для сдачи и защиты практических работ по дисциплине оформляется папка практических работ.

СОСТАВ ПАПКИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Таблица «Конституционный и Верховный суд РФ сравнительные характеристики»
2. Схема «Судебная система РФ»
3. Доверенность от физ. лица на представление интересов в суде
4. Доверенность от юр. лица своему сотруднику-юристу на представление интересов в суде
5. Доверенность от ИП на представление интересов в суде
6. Претензия от юр лица — юр. лицу. Ответ на претензию.
7. Претензия от физ. лицу — юр лицу
8. Решение районного суда по гражданскому делу
9. Решение арбитражного суда
10. Решение суда по административному делу
11. 3 задачи по гражданскому, арбитражному и административному процессу на основании найденных решений суда
12. Исковое заявление в суд от физического лица по гражданскому делу

13. Исковое заявление в суд по административному делу
14. Исковое заявление в суд от юридического лица в арбитражный суд
15. Заявление о получении судебного приказа

Раздел 1. Правовые основы функционирования судебной системы РФ

План практической работы № 1

Тема 1.1. Судебная власть в РФ: конституционные основы

Характер работы: *частично-поисковый*

Форма организации учебной деятельности студентов: *индивидуальная*

Вопросы для рассмотрения:

1. Конституционные основы судебной власти РФ.
2. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества
Конституционные принципы функционирования судебной системы в РФ.
Принцип разделения власти. Основные направления реформ судебной системы в РФ.
3. Историческая ретроспектива развития судебной власти в России.
Оборудование (аппаратура, материалы и др.): *Конституция РФ.*

Выполнить: эссе на тему «Правовое государство и судебная власть», «Конституция — основа судебной системы».

План практической работы № 2

Тема 1.2. Судебная система РФ

Характер работы: *частично-поисковый*

Форма организации учебной деятельности студентов: *индивидуальная*

Вопросы для рассмотрения:

1. Понятие гос. управления. Соотношение исполнительной, законодательной и судебной власти.
 2. Система органов судебной власти: система судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ.
 3. Особенности судебной власти: ее состав и полномочия.
 4. Основные положения ФЗ «О судебной системе РФ».
- Оборудование (аппаратура, материалы и др.): ФЗ «О Конституционном суде», ФЗ «О статусе судей», ФЗ «О судебной системе».

Выполнить: составить схему «Судебная система РФ»

План практической работы №3

Тема 1.3. Верховный суд РФ

Характер работы: *частично-поисковый*

Форма организации учебной деятельности студентов: *индивидуальная*

Вопросы для рассмотрения:

1. Верховный суд РФ, принципы функционирования. ФЗ «О Верховном суде РФ».
2. Состав ВС РФ, квалификационные требования к судьям ВС РФ.
3. Полномочия Верховного суда РФ.

Оборудование (аппаратура, материалы и др.): ФЗ «О Конституционном суде», ФЗ «О статусе судей», ФЗ «О судебной системе».

Выполнить: сообщения на предложенные темы по вопросам для рассмотрения.

Сделать конспект закона ФЗ «О Верховном суде РФ» полномочия Верховного суда как суда первой инстанции.

План практической работы №4

Тема 1.4. Конституционный суд РФ

Характер работы: *частично-поисковый*

Форма организации учебной деятельности студентов: *индивидуальная*

Вопросы для рассмотрения:

1. Конституционный суд РФ, принципы функционирования. ФЗ «О Конституционном суде РФ».
2. Состав КС РФ, квалификационные требования к судьям КС РФ.
3. Конституционный суд РФ, полномочия.

Оборудование (аппаратура, материалы и др.): ФЗ «О Конституционном суде», ФЗ «О статусе судей», ФЗ «О судебной системе».

Выполнить: сравнительную таблицу «Конституционный и Верховный суд РФ сравнительные характеристики»

	ВС РФ	КС РФ
Организационная структура суда		

Квалификационные требования к судьям, порядок назначения		
Местонахождение		
Печатный орган		
Руководящий орган		

Сообщения на предложенные темы:
 Состав Конституционного суда
 Полномочия Конституционного суда
 Требования к кандидатам в судьи, порядок назначения

План практической работы №5 **Тема 1.5. Судья в РФ: статус, полномочия**

Характер работы: *частично-поисковый*
 Форма организации учебной деятельности студентов: *индивидуальная*

Вопросы для рассмотрения:

1. Правовые основы статуса судьи. Квалификационные требования к судье согласно ФЗ «О статусе судей в РФ».
2. Порядок назначения, отставка, прекращение и лишение статуса судьи.
3. Полномочия, порядок деятельности, обязанности федерального и мирового судьи. Материальное обеспечение судей.

Оборудование (аппаратура, материалы и др.): ФЗ «О статусе судей в РФ»

Выполнить: семинарское занятие, сообщения по предложенным темам.
 Доклад на тему: Правовое положение судей в РФ.

План практической работы №6 **Контрольная работа по разделу 1.**

Раздел 2. Основы судебного производства

План практической работы №7

Тема 2.1. Гражданский процесс, основные положения, участники

Характер работы: частично-поисковый

Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная

Вопросы для рассмотрения:

1. Принципы гражданского судопроизводства, участники процесса.
2. Производство в суде первой инстанции. Приказное производство.
3. Заочное производство. Особое производство

Оборудование (аппаратура, материалы и др.): Гражданский-процессуальный кодекс РФ

Выполнить: Составить доверенность от физ. лица на представление интересов в суде, доверенность от юр. лица своему сотруднику-юристу на представление интересов в суде, доверенность от ИП на представление интересов в суде по 3 вариантам.

План практической работы №8

Тема 2.2. Основные принципы гражданского процесса

Характер работы: частично-поисковый

Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная

Вопросы для рассмотрения:

1. Производство по пересмотру судебных постановлений. Производство в надзорной инстанции.
2. Производство по пересмотру судебных постановлений. Производство в кассационной инстанции.

Оборудование (аппаратура, материалы и др.): Гражданский-процессуальный кодекс РФ

Выполнить: составить по 2 вариантам претензию от юр лица — юр.лицу, ответ на претензию, претензию от физ лицу — юр лицу, ответ на претензию. Составить заявление о получении судебного приказа.

План практической работы №9

Тема 2.2. Основные принципы гражданского процесса

Характер работы: частично-поисковый

Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная

Деловая игра «Судебный процесс»: Студенты разбиваются на группы, одна из которых представляет сторону истца, другая ответчика, а остальные третьи лица, представляются доказательства по делу, идут прения сторон. В результате студенты приходят к определенному решению, которое оформляется всеми студентами в виде решения суда.

Оборудование (аппаратура, материалы и др.): Гражданский-процессуальный кодекс РФ

План практической работы №10

Тема 2.3. Формы досудебной защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения экономических споров

Характер работы: частично-поисковый

Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная

Вопросы для рассмотрения:

1. Арбитражный процесс, участники, принципы. Производство в суде первой инстанции.
2. Производство по пересмотру судебных постановлений: апелляция, кассация.

Оборудование (аппаратура, материалы и др.): Арбитражный-процессуальный кодекс РФ

Выполнить: подготовить решения третейского суда, медиативного соглашения.

План практической работы №11

Характер работы: частично-поисковый

Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная

Деловая игра «Арбитражный процесс»

Студенты разбиваются на группы, одна из которых представляет сторону истца, другая ответчика, а остальные третьи лица, представляются доказательства по делу, идут прения сторон. В результате студенты приходят к определенному решению, которое оформляется всеми студентами в виде решения суда.

Оборудование (аппаратура, материалы и др.): Арбитражный-процессуальный кодекс РФ

Выполнить: составить решение арбитражного суда по предложенным темам по вариантам

План практической работы №12
Тема 2.4. Формы досудебной защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Характер работы: частично-поисковый
Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная

Вопросы для рассмотрения:

1. Сущность хозяйственных споров. Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Подведомственность и подсудность экономических споров
 2. Урегулирование споров на основе предъявления претензий. Порядок оформлений претензий. Порядок оформления претензий, ответов на претензию
 3. Разрешение споров мировым соглашением. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность
- Оборудование (аппаратура, материалы и др.): Гражданский-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ

Выполнить: составить претензию по экономическим спорам

План практической работы №13
Контрольная работа по разделу 2.

Консультация по 1-2 разделу

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 3. Основные положения административного судопроизводства

План практической работы №14
Тема 3.1. Административное судопроизводство

Характер работы: частично-поисковый
Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная

Вопросы для рассмотрения:

1. Административное судопроизводство: принципы, участники, подведомственность и подсудность.
 2. Производство в суде первой инстанции
- Оборудование (аппаратура, материалы и др.): Административно-

процессуальный кодекс РФ, Административный кодекс РФ.

Выполнить: решение задач, подготовка сообщения по предложенным темам. Подготовить исковое заявление в суд по административному делу.

План практической работы №15 **Тема 3.1. Административное судопроизводство**

Характер работы: частично-поисковый

Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная

Вопросы для рассмотрения:

1. Административное судопроизводство: принципы, участники, подведомственность и подсудность.

2 . Производство в суде первой инстанции

Оборудование (аппаратура, материалы и др.): Административно-процессуальный кодекс РФ, Административный кодекс РФ.

Выполнить: каждому студенту необходимо составить 3 задачи по гражданскому, арбитражному и административному процессу на основании найденных решений суда

План практической работы №16 **Тема 3.1. Административное судопроизводство**

Характер работы: частично-поисковый

Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная

Вопросы для рассмотрения:

1. Административное судопроизводство: принципы, участники, подведомственность и подсудность.

2 . Производство в суде первой инстанции

Оборудование (аппаратура, материалы и др.): Административно-процессуальный кодекс РФ, Административный кодекс РФ.

Выполнить: Подготовить решение суда по административному делу.

Тема 3.2. Рассмотрений отдельных категорий дел

Характер работы: частично-поисковый

Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная

Вопросы на рассмотрение:

1. Особенности производства по отдельным категориям дел.
2. Производство в суде апелляционной инстанции
3. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений
Оборудование (аппаратура, материалы и др.): Административно-процессуальный кодекс РФ, Административный кодекс РФ

Выполнить: решение ситуационных задач.

**План практической работы №15
Контрольная работа по 3 разделу**

Раздел 4. Исполнительное производство.

**План практической работы №16-18
Тема 4.1. Исполнительное производство**

Характер работы: частично-поисковый

Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная

Вопросы для рассмотрения:

1. Исполнительное производство. Принципы, процедура, сроки.
2. ФЗ «Об исполнительном производстве»
3. ФССП, принципы деятельности, полномочия.
4. Сроки исполнительного производства.

Оборудование (аппаратура, материалы и др.): ФЗ «Об исполнительном производстве»

Выполнить: решение задач, рассмотрение отдельных примеров судебной практики.

План практической работы №19

Тема 4.2. Исполнение постановлений судебными приставами

Характер работы: частично-поисковый

Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная

Вопросы на рассмотрения:

1. Отсрочка и рассрочка исполнения.
2. Отложение и приостановление производства.
3. Оборудование (аппаратура, материалы и др.): ФЗ «Об Исполнительном производстве»

Выполнить: рассмотрение примеров судебной практики, подготовка сообщений по предложенным темам.

План практической работы №18
Контрольная работа по 3-4 разделу

Консультация по 3-4 разделу

Дифференцированный зачет

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, подготовки рефератов (сообщений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; - пользоваться профессиональной терминологией для защиты прав граждан;	<i>оценивание мини-конспектов по предложенным темам; оценивание выполнения домашних заданий.</i>
- осуществлять судебную защиту прав граждан, ИП, юридических лиц – составлять претензии, исковые заявления и другие документы, необходимые для защиты прав путем судопроизводства,	<i>оценивание терминологического словаря</i>
– защищать права посредством гражданского-процессуального, арбитражно-процессуального, административно-процессуального права, – ориентироваться в судебной практике.	<i>выполнение и защита практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ.</i>
знать:	
- основные положения Конституции Российской Федерации, АПК РФ, ГПК РФ, Постановления ВС РФ;	<i>оценивание выполнения домашних заданий</i>

<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации, АПК РФ, ГПК РФ, Постановления ВС РФ; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие процессуальную деятельность; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров - досудебный, судебный и внесудебный порядок урегулирования споров. 	<p><i>тестирование теоретических знаний.</i></p> <p><i>оценивание результатов контрольной работы.</i></p>
---	---