



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации
практических занятий
по учебной дисциплине
МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан**

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ростов-на-Дону
2018


Методические указания по организации практических занятий по учебной дисциплине МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначены для студентов колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Левченко Г.Н., преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

 М.А.Логвикова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель учебно-методического совета колледжа

 С.В.Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цели и задачи методических указаний по выполнению практических занятий по учебной дисциплине МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан
2. Структура и содержание методических указаний
 - 2.1. Объём практических занятий по дисциплине
3. Список литературы для выполнения практических занятий

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан, входящей в ПМ.03 «Судебноправовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» и разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочноправовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного судов РФ в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.2 Цели и задачи методических указаний по выполнению практических занятий по МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан

Цель методических указаний- формирование у студентов профессиональных знаний, а также приобретение навыков в области защиты прав и свобод граждан, которые впоследствии позволят будущим специалистам применять умения и навыки в процессе их профессиональной деятельности.

В результате изучения МДК 03.01 «Осуществление защиты прав и свобод граждан» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
 - составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
 - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;
- уметь:**
- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Знать/понимать:

- основные теоретические понятия и положения субъективного права;
- особенности государственного устройства России и статуса субъекта федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- судебную систему Российской Федерации.

Изучение МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предполагает овладение обучающимися следующими умениями:

У1	работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
У2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
У3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

2. Структура и содержание методических указаний

Рабочей программой МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусмотрено 58 час. практических занятий.

Методические указания содержат планы занятий с перечислением вопросов, заданий, ответы на которые студенты должны подготовить, используя рекомендуемую учебную и дополнительную литературу, а также нормативные акты.

Методом проведения практических занятий являются ответы на поставленные вопросы и выполнения заданий. Ответы студенты должны дать самостоятельно, оформить в письменном виде, для чего необходимо всесторонне изучить тему вопроса.

Кроме того, практические задания предполагают работу с СПС «Консультант Плюс», официальными сайтами государственных органов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения, базами данных, применяемых в их деятельности.

2.1 Объем практических занятий по дисциплине

Перечень практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во час
1	Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса человека. Принципы конституционно-правового статуса человека.	2
2	Формирование и развитие концепции о правах и свободах человека и гражданина в России. Современная концепция прав и свобод в Российской Федерации и ее конституционно-законодательное обеспечение.	2
3	Развитие представлений о правах личности в истории политико-правовой мысли.	2
4	Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей личности.	2
5	Политические и экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	2
6	Социальные и духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	2
7	Коллективные права в Российской Федерации.	2

8	Общие и специальные гарантии прав и свобод личности.	2
9	Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности. Пределы ограничения прав и свобод личности. Запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность.	2
10	Судебная защита прав и свобод личности. Правило подсудности.	2
11	Суд присяжных заседателей.	2

12	Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств.	2
13	Гарантия от самообвинения. Гарантии прав потерпевших.	2
14	Возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.	2
15	Права и свободы участников исполнительного производства	2
16	Причины нарушений прав и свобод личности. Механизм защиты прав и свобод личности.	2
17	Роль органов государственной власти в защите прав и свобод личности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	2

18	Правительство Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Органы государственной власти и органы местного самоуправления субъектов Российской Федерации.	2
19	Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности.	2
20	Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности. Роль судебных органов в защите прав и свобод личности.	2
21	Влияние Европейского суда по правам человека на защиту прав и свобод личности в России	2
22	Роль общественных объединений в защите прав и свобод личности.	2
23	Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности.	2
24	Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности.	2
25	Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты.	2
26	Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.	2
27	Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства.	2
28	Международные органы в механизме защиты прав личности.	2
29	Международные органы в механизме защиты прав личности.	2

Предлагаемая тематика практических занятий позволяет сформировать у обучающихся основные умения, предусмотренные ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Выполнение практических заданий является обязательным для обучающихся, результаты практических занятий учитываются при аттестации по МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан.

2.2. Содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема: «Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса человека. Принципы конституционно-правового статуса человека»

Цель занятия: закрепить теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию, изучить Конституционноправовой статус человека в Российской Федерации.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Соотнести понятия: человек, гражданин, личность (ответ изложить в таблице)
2. Раскрыть понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности. Основные подходы к определению элементного состава правового положения личности.
3. Дать понятие институтов основ конституционного статуса личности в Российской Федерации: гражданство;

правосубъектность; конституционные права, свободы и обязанности; принципы взаимоотношений личности и государства; гарантии конституционных прав и свобод.

4. Охарактеризовать конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Составить сводную таблицу конституционно-правовых основ статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема: «Формирование и развитие концепции о правах и свободах человека и гражданина в России. Современная концепция прав и свобод в Российской Федерации и ее конституционно-законодательное обеспечение»

Цель занятия: Научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме занятия, изучить современную концепцию прав и свобод в Российской Федерации, ее конституционно-законодательное обеспечение.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

2. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Проанализировать формирование и развитие концепции о правах и свободах человека и гражданина в России.
2. Современная концепция прав и свобод в Российской Федерации и ее конституционно-законодательное обеспечение (подготовить сообщение по данному вопросу).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема: «Развитие представлений о правах личности в историполитикоправовой мысли»

Цель занятия: Научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме занятия, изучить историко-теоретические основы правозащитной деятельности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№ 1. Составить сводную таблицу по истории развития Конституции указав такие пункты:

а.) Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.

б). Конституция РСФСР 1925 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания.

в) Конституция РСФСР 1937 г. Причины разработки, исторические условия принятия. Основные черты содержания.

г.) Конституция РСФСР 1978 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.

д.) Необходимость смены Конституции. Разработка и обсуждение проекта

новой Конституции. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993 г. Основные черты и содержание Конституции РФ 1993 г.

№2. Описать развитие представлений о правах личности в истории политикоправовой мысли.

№3. Тестовое задание.

1. Конституция РФ 1993г. представляет собой базу текущего законодательства потому что,

-ее нормы являются основополагающими для норм всех других отраслей российского права

-она играет роль «правовой библии», собрания важнейших юридических идей

-без ее прямого указания не может быть принят ни один закон в стране

-ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений

2. Конституция РСФСР 1937г.:

- провозгласила завершение основ социализма
- подтвердила суверенный характер прав РСФСР вне пределов союзной компетенции
- воспрепятствовала продолжению массовых репрессий против народа 20-х годов
- разрешила свободный выезд граждан из страны
- способствовала вовлечению кулачества к строительству социализма

3. Основные идеи, нашедшие закрепление в Конституции РСФСР 1978г.:

- признание государства в качестве главного орудия строительства коммунизма
- равенства избирательных прав граждан
- ликвидацию монопольного положения КПСС в руководстве обществом
- учреждения поста президента республики
- вхождения РСФСР в состав Лиги Наций

4. Гарантиями стабильности Конституции РФ 1993г. являются:

- особый порядок внесения в нее поправок
- особая процедура пересмотра конституции
- запрещение изменять ее текста без согласия Президента РФ
- обязанность уведомлять об изменении ее текста Совета безопасности ООН

5. Конституции ,действующие в РФ:

- федеральная
- республик в составе РФ
- города Санкт-Петербурга

6. Предпосылками проведения конституционных реформ 1988-1993г. явились:

- социально-экономический кризис как результат осуществления планового хозяйства
- подмена парламентаризма партийной диктатурой
- отказ от марксистско-ленинской идеологии
- вхождение СССР в Евросоюз
- вывод советских войск из Афганистана

7. Охрана Конституции РФ возложена на:

- Президента РФ
- Конституционный Суд РФ
- Комиссию по правам человека при Президенте РФ
- Федеральную Службу Безопасности
- Верховный суд РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема: «Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей личности. »

Цель занятия: Научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме занятия, изучить систему и классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей личности

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

4. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.

2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№1. Раскрыть систему и классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей личности.

№2. Тестовое задание.

1. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- по рождению

- по факту нахождения на территории Российской Федерации

- по факту прибытия на территорию Российской Федерации
- в результате присвоения звания « Герой Российской Федерации»

2.Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять:

- органы государственной власти Российской Федерации
- дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей
- органы государственной власти иностранных государств
- уполномоченный по правам человека Евросоюза
- верховный комиссар ООН по делам беженцев

3. Иностраный гражданин на территории Российской Федерации не имеет права:

- состоять на государственной службе
- избираться в органы законодательной власти
- участвовать в деятельности общественных объединений
- быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации
- заниматься предпринимательской деятельностью

4. Конституционные права и свободы: -получили высшую юридическую силу

- закреплены в тексте Конституции РФ
- защищены нормами международного права
- защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации

-контролируются ООН

5. Лицо утрачивает статус беженца в случае:

-приобретение гражданства Российской Федерации

-приобретение гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны

-заявления о намерении вернуться на территорию своего государства

-заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства

-поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации

6. Лицо, признанное беженцем, обязано:

-соблюдать Конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов

-выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения

-заявить о своей политической нейтральности

-заботиться о сохранности своего имущества

-проходить ежегодный медицинский осмотр

Практическое занятие № 5

Тема: « Политические и экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, изучить конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, проанализировать политические и экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№1. Определение категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод.

№2. Соотнести категории: право и свобода; права и обязанности; свобода и ответственность. Дать понятие и соотношение категорий «права человека» и «права гражданина».

№3. Составить таблицу по правам и свободам человека и гражданина, разделив их на категории: личные, политические, культурные, социальные и экономические права. В таблице распределить статьи Конституции в которых указаны данные права по категориям.

№4. Охарактеризовать экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

№5. Охарактеризовать политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Практическое занятие № 6

Тема: « Социальные и духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, изучить конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, проанализировать социальные и духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

- №1. Охарактеризовать социальные и духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

№2. Тестовое задание.

1. Личные права и свободы:

- право на свободу и личную неприкосновенность
- свободу совести
- на жилище
- на образование
- свободу слова

2. Личными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации являются права на :

- жизнь
- выбор гражданства
- личное достоинство
- неприкосновенность жилища
- творчество
- судебную защиту

3.Неприкосновенность частной жизни означает:

- право человека препятствовать разглашению сведений личного характера
- возможности человека контролировать информацию о самом себе
- запрет неформальных отношений между людьми
- свободу публичного выражения своего мнения о других людях

4. Относятся к политическим правам и свободам:

- свобода манифестаций
- свобода слова
- право на участие в управлении государством

-свобода выбора места жительства

-право на образование

-право на собственность

5. Относятся к социально-экономическим правам права на :

- свободный труд

-жилище

-частную собственность

-свободу мысли

-свободу передвижения

6. Права человека:

-присущи всем от рождения

-проистекают из естественного права

-установлены государством

-принадлежат только гражданам государства

-предполагают приоритет граждан над иностранцами

7. Право человека на свободу предполагает:

-невозможность произвольного ограничения человека в его правах

-возможность совершения им любых правомерных действий

-невозможность ограничения его действий интересами других людей

-возможность действовать вне зависимости от религиозных норм

Возможность действовать вне зависимости от норм морали

8. «Свобода» в узком смысле слова является:

- юридической формой реализации свободы народа и отдельного человека
- возможностью действовать, не обращая внимание на нормы морали
- правом человека вступать в межгосударственные союзы

9.Свобода вероисповеданий означает право человека на :

- выбор религиозного учения
- распространение религиозных убеждений
- действовать только в соответствии с религиозными установками
- освобождение от ответственности на нарушение юридических норм
- свободу действий вне религиозного учреждения

10.Свобода слова может быть ограничена в интересах:

- сохранение социального мира в обществе
- обеспечения равенства народов Российской Федерации
- сохранения репутации руководителей государства -
- обеспечения тайны ряда правовых актов государства
- недопущения граждан к управлению делами общества.

11. Свобода слова предполагает:

- свободу публичного выражения своего мнения
- запрещение принуждать к высказыванию своих убеждений
- свободу публичного оглашения сведений, составляющих служебную тайну
- свободу пропаганды превосходства русскоязычного населения

12.Свобода совести предполагает:

- право исповедовать любую религию

-право быть атеистом

-возможность пренебрегать интересами верующих граждан

-право действовать любым образом

Практическое занятие № 7

Тема: «Коллективные права в Российской Федерации»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, изучить конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, проанализировать коллективные права и свободы человека и гражданина в РФ.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.

2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

Подготовить эссе по теме.

Проанализировать нормативно-правовую литературу по теме.

Практическое занятие № 8

Тема: «Общие и специальные гарантии прав и свобод личности в Российской Федерации»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, изучить конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей личности в России.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№1. Подготовить доклад по заданным темам:

1. Общие гарантии прав и свобод личности.
2. Специальные гарантии прав и свобод личности.

№2 Тестовое задание.

1. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право: -обращаться в суд

-применять пытки к обидчику

-использовать оружие при ответе на оскорбление

-использовать побег в случае жестокого обращения к нему

2.Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:

-предоставлять возможность знакомится с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы каждого

-предоставлять информацию о состоянии окружающей среды

-обеспечить защиту материнства, детства и семьи

-предоставлять политическую информацию.

3.Президент Российской Федерации является:

-главой российского государства

-гарантом прав и свобод человека и гражданина

-высшим должностным лицом Российской Федерации

-главой исполнительной власти Российской Федерации

-верховным командующим вооруженными силами и войсками МВД Российской Федерации

Практическое занятие № 9

Тема: «Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности. Пределы ограничения прав и свобод личности. Запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, пределы ограничения прав и свобод личности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№1. Подготовить доклад по заданным темам:

1. Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности.
2. Пределы ограничения прав и свобод личности.
3. Запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность.

Практическое занятие № 10

Тема: «Судебная защита прав и свобод личности.

Правило подсудности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос судебной защиты прав и свобод личности, а также правил подсудности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1.Выполнить практические задания.

2.Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание: №1.

Подготовить эссе по темам:

1.Судебная защита прав и свобод личности.

2.Правило подсудности.

№2. Решить тестовое задание

1. В результате рассмотрения уголовного дела суд кассационной инстанции вправе:

- отменить приговор суда апелляционной инстанции и передача уголовного
- дела на новое апелляционное рассмотрение
- -отменить решение суда кассационной инстанции и передать уголовное дело на новое кассационное рассмотрение
- внести изменения в приговор, определение или постановление суда
- все указанные ответы правильные

2. В случае беременности осужденной или наличия у нее малолетних детей исполнение приговора может быть отсрочено:

- до достижения младшим ребенком возраста 5 лет
- до достижения младшим ребенком возраста 10 лет
- до достижения младшим ребенком возраста 14 лет
- до достижения старшим ребенком возраста 18 лет

3. В случае беременности осужденной или наличия у нее малолетних детей исполнение приговора может быть отсрочено:

- до достижения младшим ребенком возраста 5 лет
- до достижения младшим ребенком возраста 10 лет
- до достижения младшим ребенком возраста 14 лет
- до достижения старшим ребенком возраста 18 лет

4. В случае отмены судебного решения суд кассационной инстанции не вправе:

-устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или были отвергнуты им

-предрешать вопросы о доказанности или недоказанности обвинения, достоверности или недостоверности того или иного доказательства и преимуществах одних доказательств перед другими

-принимать решения о применении судом первой или апелляционной инстанции того или иного уголовного закона и о мере наказания; предрешать выводы, которые могут быть

-сделаны судом первой или апелляционной инстанции при повторном рассмотрении уголовного дела

-все указанные ответы правильные

Вопрос об освобождении от наказания или о смягчении наказания в случае издания уголовного закона, имеющего обратную силу, может быть разрешен :

-судом по месту жительства осужденного

-судом, постановившим приговор

-судом по месту отбывания наказания осужденным

-только Верховным Судом РФ

5. Вопрос об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания может быть разрешен:

-судом, постановившим приговор

-судом по месту отбывания наказания осужденным

-судом по месту жительства осужденного

-только судом субъекта Российской Федерации

6. Какие из перечисленных ниже судебных решений могут быть обжалованы в надзорном порядке:

- судебные решения судов субъектов РФ, вынесенные ими при рассмотрении уголовного дела в первой инстанции, если указанные решения были предметом апелляционного рассмотрения в Верховном Суде РФ
- судебные решения окружных (флотских) военных судов, вынесенные этими судами при рассмотрении уголовного дела в первой инстанции, если эти решения были предметом апелляционного рассмотрения в Верховном Суде РФ
- определения Судебной Коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ и определения Военной Коллегии Верховного Суда РФ, вынесенные ими в апелляционном или в кассационном порядке
- все указанные ответы правильные

7. Апелляционная жалоба (представление) на приговор Ленинского районного суда г. Ростова-на-Дону подается:

- в Президиум Ростовского областного суда
- в Президиум Верховного Суда РФ
- в Судебную Коллегию по уголовным делам Ростовского областного суда
- в Кассационную Коллегию Верховного Суда РФ

8. Кассационная жалоба (представление) может быть подана:

адвокатом свидетеля
экспертом

- переводчиком

- осужденным, оправданным, их защитниками и законными представителями

9. Может ли исполнение приговора начаться до истечения срока апелляционного обжалования:

-нет, ни в коем случае

-да, в случае постановления оправдательного приговора

-да, в случае постановления обвинительного приговора в особом порядке судебного разбирательства

9. На какой орган возлагается исполнение приговора к исполнению:

-на прокуратуру

-на органы внутренних дел

-на органы юстиции

-на суд, рассматривающий уголовное дело в первой инстанции

Практическое занятие № 11

Тема: «Суд присяжных заседателей»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос суда присяжных заседателей.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№1. Выполнить тестовое задание

1. В каких случаях передаче лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, может быть отказано:

-лицо осуждено за деяние, не признаваемое преступлением по законодательству иностранного государства
-осужденный имеет постоянное место жительства в РФ
непризнание судом иностранного государства приговора суда РФ
все указанные ответы правильные

2. В течение какого времени лицо, выданное иностранным государством, пользуется иммунитетом после окончания уголовного судопроизводства, отбывания наказания или освобождения от него :

- в течение 15 суток
- в течение 24 суток
- в течение 30 суток
- в течение 44 суток

3. Вопрос о передаче иностранного гражданина, осужденного к лишению свободы российским судом, для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является, может быть разрешен:

- Генеральным прокурором РФ
- судом по месту жительства осужденного
- судом, постановившим приговор
- Верховным судом РФ

4. Для возбуждения уголовного дела в отношении адвоката необходимо:

- постановления руководителя следственного органа
- согласие соответствующей адвокатской палаты
- заключение судьи районного суда или гарнизонного военного суда
- согласие третейского суда

5. Для возбуждения уголовного дела в отношении судьи Конституционного суда РФ необходимо:

- согласие Федерального собрания РФ
- согласие Верховного суда РФ
- согласие Конституционного суда РФ
- согласие Президента РФ

6. Для возбуждения уголовного дела в отношении депутат Государственной Думы необходимо:

- согласие Президента РФ
- согласие Совета Федерации РФ
- согласие Правительства РФ
- согласие Государственной Думы РФ

7. Если лицо, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство и к которому была применена принудительная мера медицинского характера, признано выздоровевшим, суд:

- прекращает уголовное дело и отменяет принудительную меру медицинского характера
- прекращает уголовное преследование данного лица

-прекращает применение принудительной меры медицинского характера и направляет уголовное дело прокурору для производства предварительного расследования в общем порядке

-прекращает применение принудительной меры медицинского характера и приостанавливает уголовное дело

9. Если при рассмотрении вопроса о применении принудительной меры медицинского характера суд признал, что психическое расстройство обвиняемого не установлено, он своим постановлением:

-прекращает уголовное дело

-назначает дело к слушанию в обычном порядке и определяет дату судебного заседания

-возвращает уголовное дело прокурору

-передает дело по подсудности

10. Запрос о производстве за рубежом следственных действий не требующих судебного решения или согласия прокурора направляется через:

-Верховный суд РФ

Министерство юстиции РФ

Посольство соответствующего государства

-Консульство соответствующего государства

№2. Подготовить доклад по теме.

Практическое занятие №12

Тема: «Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения.
Недействительность незаконно полученных доказательств»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос презумпции невиновности, запрета повторного осуждения, недействительности незаконного получения доказательств.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

- 1.Выполнить практические задания.
- 2.Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

Подготовить эссе.

Презумпция невиновности (по-вашему)означает.....

Практическое занятие № 13

Тема: «Гарантия от самообвинения. Гарантия прав потерпевших»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос гарантии от самообвинения, гарантии прав потерпевших.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Гарантия от самообвинения (анализ законодательства)
2. Гарантия прав потерпевших (анализ законодательства)

Практическое занятие №14

Тема: «Возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос возмещения государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц (анализ законодательства)

Практическое занятие № 15

Тема: «Права и свободы участников исполнительного производства»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос о правах и свободах участников исполнительного производства»

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.

2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Проанализировать ФЗ «Об исполнительном производстве»

Практическое занятие №16

Тема: «Причины нарушений прав и свобод личности. Механизм защиты прав и свобод личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос о причинах нарушений прав и свобод личности, проанализировать механизм защите прав и свобод личности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Эссе на тему «Причины нарушения прав и свобод личности в РФ».
2. Описать способы защиты прав и свобод.

3. Решить задачи:

Задача № 1

Гражданин Васильев, проживающий в г. Балашове, имеет мать по национальности немку, а отца - русского. В официальных документах его национальность записана «русский». Васильев обратился в органы ЗАГС с просьбой заменить его национальность на «немец», мотивируя ее тем, что отец его погиб, когда он был ребенком, воспитывала его мать, которая научила его немецкому языку и традициям. Отдел ЗАГС в просьбе Васильеву отказал, тогда он обратился с иском в суд об изменении своей национальности.

Правомочен ли отказ органов ЗАГС и как суд должен решить данное дело в соответствии с конституционными положениями?

Задача № 2

Редакция еженедельника «Собеседник» опубликовала ряд статей, в которых утверждалось, что депутатская фракция Государственной Думы «Женщины России» никому не известна и ее деятельность непродуктивна в силу особенности ее состава. Члены фракции сочли, что этими публикациями нарушаются конституционные нормы.

Какие?

Задача № 3

В телевизионном репортаже из женской колонии известный тележурналист Н. распространил информацию о некоторых аспектах быта осужденных без их согласия. Группа женщин, отбывающих наказание, обратилась в Судебную палату по информационным спорам при Президенте Российской Федерации с жалобой на нарушение их конституционных прав.

Какие права были нарушены?

Задача № 4

Московская мэрия приняла решение «О порядке регистрации граждан Российской Федерации, прибывших в г. Москву», которым, в частности, запрещалось принимать на учебу в высшие учебные заведения граждан, если они своевременно не зарегистрировались в соответствующих органах Москвы.

Соответствует ли данное решение конституционному законодательству?

Задача № 5

Житель г. Троицка Кочедыков, пройдя призывную комиссию, заявил о своих пацифистских убеждениях, тем не менее, ему была выдана повестка о призыве на действительную военную службу. Кочедыков обратился в суд с жалобой на неправомерное решение военкомата.

На основании каких статей Конституции Российской Федерации суд может вынести решение о правомерности требования Кочедыкова о направлении его на альтернативную службу?

Практическое занятие №17

Тема: «Роль органов государственной власти в защите прав и свобод личности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Президент Российской Федерации»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос о роли органов государственной власти в защите прав и свобод личности, о роли ФС РФ, Президента РФ.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Роль органов государственной власти в защите прав и свобод личности.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации

Анализ законодательства по теме

Практическое занятие № 18

Тема: «Правительство Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Органы государственной власти и органы местного самоуправления субъектов Российской Федерации»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос о роли Правительства РФ,

Прокуратуры РФ, органов государственной власти и местного самоуправления в защите прав и свобод личности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.

2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Роль Правительства Российской Федерации в осуществлении защиты прав и свобод граждан РФ.

2. Роль Прокуратуры Российской Федерации в защите прав и свобод граждан.

3. Провести анализ законодательства по теме.

Практическое занятие № 19

Тема: «Роль уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос роли Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание: Подготовить доклад по теме: «Роль уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности»

Практическое занятие № 20

Тема: «Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности. Роль судебных органов в защите прав и свобод личности в России»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос роли конституционного контроля в защите прав и свобод личности, а также роли судебных органов в защите прав и свобод личности в России.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.

2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание: Провести анализ законодательства о роли судебных органов в защите прав и свобод личности в России

Практическое занятие № 21

Тема: «Влияние Европейского Суда по правам человека на защиту прав и свобод личности в России»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос влияния Европейского Суда по правам человека на защите прав и свобод личности в России.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.

2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Подготовить реферат на тему : «Влияние Европейского Суда по правам человека на защиту прав и свобод личности в России» Тема: « Роль общественных объединений в защите прав и свобод личности»

Практическое занятие №22

Тема «Роль общественных объединений в защите прав и свобод личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос роли общественных объединений в защите прав и свобод личности .

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

- 1.Выполнить практические задания.
- 2.Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Роль общественных объединений в защите прав и свобод личности.
2. Перечислить общественные объединения.
3. Найти законодательство, которое регламентирует основные положения об общественных объединениях.

Практическое занятие № 23

Тема: «Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос роли адвокатуры в защите прав и свобод личности .

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1.Выполнить практические задания.

2.Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

- 1.Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности.
2. Перечислить основные принципы адвокатской деятельности.
3. Изучить и проанализировать основные положения Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ

Практическое занятие №24

Тема: «Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос специфики судопроизводства в сфере защиты прав личности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание: 1. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности.

2. Привести 3 примера из судебной практики по защите конституционных прав и свобод.

3. Описать систему судов РФ в виде таблицы.

Практическое занятие №25

Тема: «Право на квалификационную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос разновидности гарантий правовой защиты в виде права на квалификационную юридическую помощь.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты.

Практическое занятие №26

Тема: «Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос процессуальных документов в обеспечении правозащитной деятельности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.

Практическое занятие № 27

Тема: «Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос соотношения международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства.

Практическое занятие №28

Тема: «Международные органы в механизме защиты прав личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос о механизме защиты прав личности международными органами.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения: 1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению. 2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Международные органы в механизме защиты прав личности.
2. Охарактеризовать международные организации, описать их структуру, задачи, функции, историю возникновения.
3. Оформить результаты в виде таблицы.

4. Перечислить международные НПА, регулирующие защиту прав и свобод личности, составить по ним сводную таблицу.

Практическое занятие №29

Тема: «Международные органы в механизме защиты прав личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос о механизме защиты прав личности международными органами.

Норма времени – 2 часа.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: практическое задание и рекомендации к его выполнению
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требование по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: при подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформить письменный отчет по практическому занятию

Практическое задание:

1. Перечислить международные нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав и свобод личности, составить по ним сводную таблицу.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Нормативные акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993, М., 2017.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 года N 146-ФЗ, М., 2016.
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12. 2001 года N 197-ФЗ, М., 2016.
5. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации".
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
9. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1-ФЗ (действующая редакция, 2016)
10. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ (действующая редакция, 2016)
11. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 03.07.2016) "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

Основная литература:

1. Гулин Евгений Владимирович. Права человека : Учебное пособие / Гулин Евгений Владимирович. - 2. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 175 с. (ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785369015032)

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Универсальные механизмы защиты прав человека. Учебное пособие для студентов вузов, М.: Юнити-Дана, 2013. – 135 с.
2. Снежко О.А., Защита социальных прав граждан: теория и практика, М.: Инфра-М, 2016 . - 274 с.
3. Умнова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие, М.: Издательство Юрайт, 2016. – 200 с.
4. Белик В.Н. Осуществление прав и свобод граждан: учебное пособие, М.: Издательство Юрайт2016. – 195 с.
5. Валеев Р.М., Международная и внутригосударственная защита прав человека, М.: Статут, 2011. – 830 с.
6. Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К., Защита прав личности в уголовном процессе России, М.: Издательство Юрайт, 2015. – 322 с.
7. Белик В.Н., Конституционные права личности и их защита., М.: Издательство Юрайт, 2015. – 195 с.
8. Гулин Е.В., Права человека: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2013. – 175 с.
9. Лукашева Е. А., Права человека: учебник, М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 512 с.
10. Султанов А.Р., Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека, М.: Статут, 2015 . – 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://docs.cntd.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.garant.ru>
4. <http://www.kodeks.ru>
5. <http://www.supcourt.ru>
6. <http://www.espch.ru>
7. <http://www.sledcom.ru>
8. <http://genproc.gov.ru>
9. <http://www.fparf.ru>

10. <http://iuaj.net>
11. <http://www.ksrf.ru>
12. <http://ombudsmanrf.org>
13. <http://www.iprbookshop.ru>