

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 22.12.2023 17:45:43
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617566ef2977b97e6713961a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Методические указания
по профессиональному модулю
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Рассмотрены и рекомендованы для
использования в учебном процессе на
заседании цикловой комиссии общих
гуманитарных и учебных предметов
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры ФКиСОТ

Е.Н. Лобанова

Ростов-на-Дону
2023 г.

1 Общие положения.....	3
2 Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.....	3
3 Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям.....	3
4 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.....	4
5 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.....	5
6 Рекомендуемая литература.....	6

1 Общие положения

Профессиональный модуль ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, включает в себя МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта; УП.02.01. Учебная практика «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»; ПП.02.01 Производственная практика «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»; ПМ.02.Э Экзамен по модулю «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», изучается на третьем и четвертом курсах в пятом, шестом, седьмом семестрах, экзамен по модулю в восьмом семестре. В процессе изучения дисциплины используются различные виды учебных занятий: лекции и практические занятия, самостоятельная работа. На первом занятии по данной дисциплине необходимо ознакомить обучающихся с требованиями к ее изучению.

В процессе проведения занятий используются следующие образовательные технологии:

- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология рефлексивного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии и т.д.

Содержание лекций, практических работ и заданий для самостоятельной работы дает возможность изучить Теорию и историю физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта, использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту, правильно использовать терминологию в области физической культуры, оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

2 Методические рекомендации при работе над конспектом лекции

В ходе учебных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретического материала, разрешения спорных ситуаций.

При работе с конспектом лекций:

- внимательно прочитать весь конспект;
- разобраться с тем, что означают новые термины, названия, используя для этого кроме конспекта учебник и словари;
- тщательно изучить рисунки, схемы, поясняющие данный текст;
- на основании изученного материала составить план ответа по теме.

3 Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление теоретических знаний и овладение практическим опытом.

На практическом занятии главное уяснить связь решаемых ситуаций с теоретическими положениями. Для ведения записей на практических занятиях заводят журнал практических работ. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Перед выполнением практического задания проводится проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания. Как правило, практические занятия проводятся по темам, по которым ранее давался лекционный материал.

Количество, объем и содержание практических занятий фиксируется в рабочей программе учебного предмета.

При выполнении заданий обучающиеся имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя, осуществлять деловое общение с товарищами.

При подготовке к практическому занятию.

1. Изучите теоретический материал по теме, используя конспекты уроков, учебник и электронные источники.

2. Выпишите основные термины и определения, даты и т.д.

3. Выделите главное в изучаемом материале, составьте краткие записи.

Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя определенных видов работ (выполнение практической работы, решение ситуационных задач, моделирование коммуникативных ситуаций, ролевые игры, ответ на вопрос, участие в обсуждении, систематизация ключевых понятий темы и т.д.).

4 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Доклад – вид самостоятельной работы способствует формированию навыков исследовательской деятельности, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Подготовка и презентация доклада

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны **знать и уметь:**

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения - акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы,

обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Подготовка информационного сообщения - это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Темы докладов (сообщений) для самостоятельной проработки:

1. Особенности организации учебного процесса по физическому воспитанию в школах, ССУЗах, колледжах и лицеях.
2. Использование средств физической культуры в целях повышения уровня «физического здоровья» обучающихся.
3. Особенности организации и проведения занятий с учащимися СМГ.
4. Современные подходы к методике развития физических качеств учащихся.
5. Использование современных технических средств при организации процесса физического воспитания в школах, ССУЗах, колледжах, лицеях.
6. Учет индивидуальных особенностей учащихся в процессе физического воспитания.
7. Использование средств физической культуры для коррекции физического развития и физической подготовленности учащихся.

5 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс, соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем

самостоятельно.

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Тестовые задания сгруппированы по темам дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

6 Рекомендуемая литература

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться доступом к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyye-resursy>) из любой точки, где есть доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее, содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), библиотечных фондов, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. Электронный каталог библиотеки доступен по адресу: <https://ntb.donstu.ru/MegaPro/web>.

По дисциплине ПМ.02 Методическое обеспечение организации физической и спортивной деятельности рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Основная литература:

Л1.1 Аллянов, Ю. Н. / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., испр. — Москва :. — 450 с.

Л1.2 Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник М.:КНОРУС, ЭБС

Л1.3 Алхасов, Д.С., Амелин, С.Н., Д. С.Алхасов, С. Н. Амелин. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник Москва: Юрайт, 2023 ЭБС

Л1.4 Литвинов, С.А., С. А. Литвинов. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие Москва: Юрайт, 2023

Л1.5 Никитушкин, В.Г., Чесноков, Н.Н., В.Г.Никитушкин, Н.Н.Чесноков, Е.Н.Чернышева. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие Москва: Юрайт, 2023

Л1.6 Бардамов, Г.Б., Шаргаев, А.Г., Бардамов Г.Б., Шаргаев А.Г., Бадлуева С. В. Бардамов Г. Б., Шаргаев А. Г. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО Санкт-Петербург: Лань, 2023

Э1 Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

Э2 Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

Э3 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515160>

2 Дополнительная литература

Л2.1 Зайцев, А.А., Зайцева, В.Ф., А.А.Зайцев, В.Ф.Зайцева, С.Я. Луценко, Э.В.Мануйленко. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие Москва: Юрайт, 2023

Л2.2 Кузьмина, О.И., Германов, Г.Н., О. И.Кузьмина, Г. Н.Германов, Е. Г.Цуканова, И. В.Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие Москва: Юрайт, 2023

3 Методические рекомендации

Л3.1 Семенова Г. И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие <http://www.iprbookshop.ru/68299.html> Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015

Перечень программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows (лицензионное ПО);
- 2 Microsoft Office (лицензионное ПО)

Перечень информационных справочных систем

- 1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>
- 2 ЭБС издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 3 ЭБС IPRbooks - <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4 ЭБС «Znanium.com» - <https://znanium.com/>
- 5 ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>
- 6 ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/search>
- 7 ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8 База электронных учебно-методических материалов ДГТУ <https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy>
- 9 Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 10 Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» <https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii>
- 11 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://rusneb.ru/>.