

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 26.09.2023 16:21:45
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617566ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Авиационного
колледжа

_____ В.А. Зибров
« ____ » _____ 2023 г.

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине
«Иностранный язык»
для студентов 1 курса

08. 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Ростов –на –Дону
2023

Составитель:

Преподаватель Авиационно-технологического колледжа ДГТУ

М.Н. Гаврилова

« » 2023г.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии «Социально-гуманитарных и общих дисциплин»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

И.В. Гайворонская

2023г.

Методические рекомендации предназначены для студентов
специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Методические рекомендации по работе с текстом на иностранном языке
3. Методические рекомендации по изучению грамматики
4. Методические рекомендации по выполнению аудирования
5. Методические рекомендации по составлению диалогов
6. Методические рекомендации по составлению монологических высказываний
7. Методические рекомендации по выполнению письменных заданий
- 8.

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС определенными умениями и знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенции. Реализовать эти требования предстоит в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности. Все занятия по иностранному языку являются практическими. В связи с этим на каждом занятии необходимо реализовывать следующие задачи:

- систематизировать и закреплять знания учащихся по темам, указанным в рабочей программе, используя различные виды речевой деятельности;
- активизировать употребление лексики по темам в разных видах деятельности: чтении, аудировании, говорении.
- развивать речевые умения монологической речи.
- вырабатывать логическое мышление, умение сопоставлять, выражать свое мнение.

Целью методических рекомендаций является оказание методической помощи студентам в рамках аудиторной деятельности.

Методические рекомендации по работе с текстом на иностранном языке

Работа с текстом является одной из задач на любом занятии. Чтобы чтение стало продуктивным, студенты должны занимать активную позицию, осуществляя разнообразные мыслительные операции. При работе над текстом важно учитывать виды чтения, преследующие разные цели.

Поисковое чтение или Scanning

Так мы читаем, когда необходимо найти информацию о конкретном человеке, явлении, факте. Мы лишь просматриваем текст, цепляясь взглядом за конкретное слово, цифру, фамилию и выбираем информацию, которая окружает найденное слово. Другое название – чтение «по диагонали».

Этот тип чтения позволяет найти нужную информацию, не обращая внимания и не затрачивая времени на подробное изучение всего текста на английском.

Просмотровое чтение или Skimming

В этом случае текст изучается тоже довольно быстро, но гораздо внимательнее. Цель не найти конкретный факт, а усвоить основную идею, канву текста.

Для такого типа чтения в английском языке характерно внимательное прочтение первого и последнего абзацев и довольно беглое – середины. Кроме того, нужно обращать внимание на различные подзаголовки, выделенные курсивом и жирным шрифтом слова и фразы, подписи к иллюстрациям, так как в них обычно отражены главные моменты повествования.

Алгоритм просмотрового чтения:

1. Внимательно прочитайте заголовок текста, постарайтесь вникнуть в его смысл, определить главную мысль текста
2. Прочитайте первое предложение текста. Сопоставьте его содержание с заголовком.
3. Прочитайте первый абзац. Сопоставьте его содержание со своим представлением о главной мысли текста.
4. Просмотрите все остальные абзацы, сопоставляя их содержание с представлением главной мысли текста и обращая особое внимание на содержание первых предложений абзацев.
5. Сформулируйте ответ на вопрос: «О чем повествуется в тексте?»

Ознакомительное чтение или Extensive Reading

Именно так мы чаще всего читаем большие тексты в учебнике, а также художественную литературу. Все фразы и абзацы прочитываются целиком и подряд. Обычно при таком типе чтения мы не отвлекаемся на поиск незнакомых английских слов, если понимаем их смысл из контекста.

Этот процесс помогает понять общий смысл и получить удовольствие от получения новой информации или освоения эстетически ценного материала. В результате вы сможете сформировать свое мнение о проблеме, сделать пересказ текста, ответить на вопросы.

Алгоритм ознакомительного чтения:

1. Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.
2. Читайте абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении, несущие главную информацию, и предложения, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополняющая, второстепенная информация.
3. Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию.
4. Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в смысловое (единое) целое.

Изучающее чтение или Intensive Reading

Этот тип чтения очень полезен и эффективен при изучении английского языка. Как правило, применяется при изучении небольших текстов в учебных целях. Этот процесс предполагает детальный разбор фраз и их построения, возможно, последующее заучивание слов и конструкций.

Значение всех типов чтения

Изучая английский язык, обращайтесь внимание на гармоничную и равномерную отработку всех типов чтения. Не забывайте, что привычка много читать имеет существенные преимущества:

Наработка большого словарного запаса. Из книг и статей вы постоянно черпаете новые слова и выражения, которые переходят в пассивный, а затем и в активный личный словарный запас.

Усвоение грамматики. В основном ознакомительное и изучающее и в меньшей степени другие два типа чтения дают возможность регулярно видеть и проговаривать английские грамматические конструкции, которые со временем прочно закрепляются в сознании.

Тренировка орфографии. Читая, вы просматриваете слова и фразы и запоминаете их графическую форму, которую с легкостью воспроизводите на письме.

Методические рекомендации по изучению грамматики

Изучение грамматики имеет практическое значение. Практическое значение изучения грамматики определяется тем, что грамматика, в силу обобщающего характера своих законов, облегчает путь овладения иностранным языком. Практическая задача обучения грамматике состоит в том, чтобы, во-первых, обеспечить студентам овладение грамматическим строем языка, то есть грамматическим материалом, необходимым для выражения мыслей в устной и письменной форме и понимания их при чтении и на слух. Одним из важнейших средств формирования лексико-грамматических умений и навыков, их совершенствования и перехода в коммуникативные умения являются упражнения.

Процесс обучения активным грамматическим навыкам характеризуется тем, что он проходит ряд этапов:

Подготовительный этап. Ознакомление с грамматическим явлением.

Внимательно слушайте и запоминайте правила и пояснения. Для облегчения овладения грамматическим явлением можно пользоваться грамматическими таблицами, где материал представлен более наглядно и схематично.

Элементарный этап. В него входит усвоение отдельных действий по использованию грамматической конструкции. На данном этапе преподаватель предложит упражнения основной целью которых является отработка и доведение до автоматизма употребление той или иной конструкции.

На **совмещающем этапе** новое грамматическое явление сочетается или перемежается с другими явлениями.

Последний этап - включение грамматических навыков в речевую деятельность, использование и повторение их в речевых упражнениях.

Во время ознакомления с тем или иным грамматическим явлением необходимо:

- зафиксировать все формы данного явления в тетради;
- запомнить не только утвердительную, но и отрицательную и вопросительные формы, а так же полные и усеченные, если они возможны в данном случае;
- сравнить форму данной грамматической структуры с частично похожей формой другой структуры.

Методические рекомендации по выполнению аудирования

Аудирование, наряду с говорением, обеспечивает возможность общения на иностранном языке. Поскольку речевое общение – процесс двусторонний, то недооценка аудирования, то есть восприятия и понимания речи на слух, может крайне отрицательно сказаться на языковой подготовке.

Аудирование как средство обучения обеспечивает знакомство учащихся с новым языковым и речевым материалом, выступает как средство формирования навыков и умений во всех других видах речевой деятельности, способствует поддержанию достигнутого уровня владения речью, формирует собственно-аудитивные навыки.

В процессе обучения необходимо овладеть следующими навыками:

- понимание основного содержания прослушанного текста;
- понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации;
- полное понимание информации в тексте.

До начала прослушивания аудиозаписи рекомендуется:

- подумать о теме текста, который вы собираетесь прослушивать. Попытаться вспомнить, что вы уже знаете об этой теме, какие знакомые слова, связанные с темой приходят вам на ум, какую информацию вы ожидаете услышать;
- если у вас есть задание к аудированию, необходимо ознакомиться с ним до начала прослушивания, определить, правильно ли вы понимаете данное задание;
- расслабиться и приготовиться внимательно прослушать текст.

Во время прослушивания аудиозаписи:

- не обязательно стремиться к пониманию каждого отдельного слова, вы можете попытаться понять значение слова, опираясь на контекст;
- сфокусируйте ваше внимание на ключевых словах и информации;
- делайте записи во время прослушивания;
- попробуйте опережать прослушиваемый текст, стараясь догадаться, что вы услышите далее.

После прослушивания аудиозаписи:

- снова подумайте о тексте, определите, насколько он был понятен для вас;
- вспомните свои предположения до начала прослушивания текста, они оправдались?
- просмотрите свои записи;
- выполните задание к прослушанному тексту.

Методические рекомендации по составлению диалогов

Диалог – форма устного обмена высказываниями (репликами, вопросами и ответами) между двумя и более людьми. Составление диалогов – это практика разговорных навыков общения на иностранном языке. Логичное поддержание беседы предполагает, что вы:

- должны проявлять инициативу в ходе беседы, а именно: начать беседу с объяснения ситуации, например: «Do you remember we are going to spend our holidays together? Let's discuss where we can go».

- предлагать варианты к обсуждению, например:

What about going to.....?

Let's go.....

Why don't we.....

I think we could go.....

It might be a good idea.....

My suggestion is.....

I suggest.....

In my opinion, it would be good to.....

Would you like to.....

- чтобы запросить мнение собеседника по обсуждаемому вопросу, вы можете использовать такие выражения:

What do you think about it?

Do you like the idea?

Do you agree with me?

What is your opinion about it?

- должны давать своему партнеру возможность не только высказать своё мнение, но и выступить с предложением. Вы можете использовать такие выражения, как:

What would you suggest?

What would be your idea?

What would you recommend?

What would be your first choice?

- должны высказать своё мнение по поводу точки зрения собеседника, давая аргументацию, а не просто говоря, что вы согласны или нет;

- вежливое поддержание беседы предполагает, что вы не забудете при несогласии с собеседником употребить такие вежливые выражения, как:

I'm afraid, I can't agree with you.

You may be right, but.....

I can't fully agree with you.

I don't have the same opinion.

I have a different point of view.

- не забудьте всякий раз, когда выслушаете мнение или предложение собеседника, выразить к нему своё отношение (согласиться, удивиться, и т.д.). Если вы что – то не поняли из сказанного собеседником, обязательно попросите его повторить или пояснить то, что вам было непонятно, это будет плюсом в вашем ответе, т.к. вы смогли продемонстрировать умение выйти из сложной ситуации.

Методические рекомендации

по составлению монологических высказываний

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. Прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения:

- заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- сократить некоторые предложения;
- упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня;

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Методические рекомендации по выполнению письменных заданий

Составление адреса на английском языке

Оформления адреса в разных странах имеет свои особенности, поэтому стоит обратить внимание на определённые нормы и стандарты. Адрес печатается или пишется от руки вверху слева, в правом нижнем углу – получателя. Адрес получателя стоит писать крупнее, чем адрес отправителя.

Обычно над адресом, рядом с маркой указывается способ отправки письма:

“**Air Mail/Par Avion**” – “АВИА”

“**Express Delivery**” – “срочное”

“**Registered**” – “заказное”

“**To be called for/Post Restant**” – “до востребования”

Порядок расположения строк адреса:

Имя получателя

Организация (если это деловое письмо)

Номер дома, название улицы, номер квартиры

Название города (или штата в США)

Почтовый индекс

Название страны

Список названий штатов (США) и графств (Великобритания) можно найти на официальных порталах почтовых служб этих стран.

Примеры написания адреса:

Air Mail
Mr. John J. Garson
300, Lincoln Street,
Chicago, Illinois
87501
USA

Christine James
6, Coner Road
Liverpool
L170AD
Gr.Britain

Если письмо посылается человеку, чей точный адрес неизвестен, то часто его отправляют по адресу организации или человека, который, как известно, поддерживает с ним связь и может переслать или передать ему письмо. В этом случае перед названием организации или именем посредника ставится: “**In care of/Care of/c/o**” – “по адресу”, “через”.

Выбор обращения к адресу на конверте зависит от профессии и должности получателя, его матримониального статуса:

- **Mr.** – мужчине
- **Mrs.** – женщине, которая состоит в браке

- **Miss** – женщине, которая не состоит в браке
- **Ms.** – женщине, о семейном статусе которой вам ничего не известно

Электронное письмо

Электронные письма являются широко распространенным способом коммуникации. Электронные письма, как правило, короче обычных. Поэтому способность четко формулировать свои мысли — достаточно важный навык, необходимый при написании электронного письма. Ниже вы можете ознакомиться со структурой электронного письма:

From: (электронный адрес отправителя)
To: (электронный адрес получателя)
Date: (дата)
Subject: (Тема (должна отражать содержание вашего сообщения))
Salutation (приветствие)
Opening sentence (начальные фразы письма)
The email information in detail (текст письма)
Closing sentence (завершающие фразы письма)
Signing-off (подпись)

Приветствие.

- Hello / Hi / Hi there / Hello again Tom (Неформальное дружеское приветствие)
- Dear Mr.Jones, / Dear Ms.Jones
- Dear Sir, или Dear Madam, (используется в случае, если вы не знаете имени адресата)
- To Whom It May Concern: («Кого это касается» — вполне допустимая фраза, если вы не знаете, к кому обратиться по данному вопросу)

Начальные фразы письма.

- I am writing to inform you / to ask you / to thank you...
- I would like to thank you...
- I am writing in connection with...
- With reference to our telephone conversation on Friday, I would like to let you know that...
- Many thanks for your recent letter
- It was nice to hear from you recently
- Thank you for your email of 14th July

Завершающие фразы письма.

- If you have any questions, please don't hesitate to contact me
- I look forward to hearing from you
- I look forward to your reply
- Thank you for your cooperation

Подпись.

- Yours faithfully,
- Yours sincerely,
- Kind regards,
- Regards,
- Yours Truly,

- Sincerely Yours,
- Вложения (если в письме есть вложения, то следует обязательно указать на это в своем email-сообщении).
- Please find attached ...
- I am attaching ...
- I am sending you ... as an attachment.

Образец электронного письма:

From: Ivanov@yandex.ru
To: MBrown @dtk.uk
Date: Monday, 8 July, 6.22pm
Subject: Trip to London
<p>Hello Mary,</p> <p>I am writing to ask you about help. I'll be flying to London on 10th July. I will stay in a hotel for two or three days and look for some accommodation. After that I will go to a language school for three months.</p> <p>By the way, is it still raining in England?</p> <p>Keep in touch.</p> <p>Lots of love,</p> <p>Igor.</p>

Поздравительные открытки

Поздравительные открытки являются несколько старомодным, но приятным способом переписки. Принято отправлять красочные открытки по случаю поздравлений с Новым годом и Рождеством, днем рождения, бракосочетанием. В английском языке не существует эквивалента русскому выражению «Поздравляю Вас с...» Вместо этого употребляются такие фразы:

Поздравления с Рождеством и Новым годом.

- I wish you a merry Christmas and happy New Year!
- A Merry Christmas!
- A happy New Year!
- Best wishes for a Joyful Christmas Season and a very happy New Year!
- Christmas Greetings and Best Wishes for the New Year!

Поздравления с днем рождения.

- I wish you a Happy Birthday!
- Happy birthday and many returns of the day!

Поздравления с бракосочетанием.

- With best wishes on your Wedding Day!
- Best wishes to you and your husband,
- We wish you happiness.

Заполнение регистрационной формы

Необходимость заполнять различные регистрационные формы возникает довольно часто. При заполнении различных форм необходимо предоставить личную информацию.

- First name/forename (личное имя)
- Surname/last name (фамилия)
- Title (должность)
- Date of birth (дата рождения)
- Place of Birth (место рождения)
- Country of origin (страна выезда, происхождения)
- Present address (место проживания)
- Permanent address (постоянное место жительства, адрес по прописке)
- Marital Status (семейное положение)
- Occupation (профессия, занятость)
- Annual income (годовой доход)
- Qualifications (квалификация)
- Hobbies/Interests (увлечения)
- Tel. no. (телефонный номер)