

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 18.09.2023 17:34:36
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617386e297407a37139b1a28



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине
«Иностранный язык»
для студентов 1 курса

Ростов –на –Дону
2022

Составитель:

Преподаватель Авиационного колледжа ДГТУ _____ М.Н. Гаврилова

«__» _____ 2022г.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии «_____»

Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г

Председатель цикловой комиссии _____

«__» _____ 2022г.

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Методические рекомендации по работе с текстом на иностранном языке
3. Методические рекомендации по изучению грамматики
4. Методические рекомендации по выполнению заданий по аудированию
5. Методические рекомендации по составлению диалогических и монологических высказываний

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС определенными умениями и знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенции. Реализовать эти требования предстоит в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности. Все занятия по иностранному языку являются практическими. В связи с этим на каждом занятии необходимо реализовывать следующие задачи:

- систематизировать и закреплять знания учащихся по темам, указанным в рабочей программе, используя различные виды речевой деятельности;
- активизировать употребление лексики по темам в разных видах деятельности: чтении, аудировании, говорении.
- развивать речевые умения монологической речи.
- вырабатывать логическое мышление, умение сопоставлять, выражать свое мнение.

Целью методических рекомендаций является оказание методической помощи студентам в рамках аудиторной деятельности.

Методические рекомендации по работе с текстом на иностранном языке

Работа с текстом является одной из задач на любом занятии. Чтобы чтение стало продуктивным, студенты должны занимать активную позицию, осуществляя разнообразные мыслительные операции. При работе над текстом важно учитывать виды чтения, преследующие разные цели.

Поисковое чтение или Scanning

Так мы читаем, когда необходимо найти информацию о конкретном человеке, явлении, факте. Мы лишь просматриваем текст, цепляясь взглядом за конкретное слово, цифру, фамилию и выбираем информацию, которая окружает найденное слово. Другое название – чтение «по диагонали».

Этот тип чтения позволяет найти нужную информацию, не обращая внимания и не затрачивая времени на подробное изучение всего текста на английском.

Просмотровое чтение или Skimming

В этом случае текст изучается тоже довольно быстро, но гораздо внимательнее. Цель не найти конкретный факт, а усвоить основную идею, канву текста.

Для такого типа чтения в английском языке характерно внимательное прочтение первого и последнего абзацев и довольно беглое – середины. Кроме того, нужно обращать внимание на различные подзаголовки, выделенные курсивом и жирным шрифтом слова и фразы, подписи к иллюстрациям, так как в них обычно отражены главные моменты повествования.

Алгоритм просмотрового чтения:

1. Внимательно прочитайте заголовок текста, постарайтесь вникнуть в его смысл, определить главную мысль текста
2. Прочитайте первое предложение текста. Сопоставьте его содержание с заголовком.
3. Прочитайте первый абзац. Сопоставьте его содержание со своим представлением о главной мысли текста.
4. Просмотрите все остальные абзацы, сопоставляя их содержание с представлением главной мысли текста и обращая особое внимание на содержание первых предложений абзацев.
5. Сформулируйте ответ на вопрос: «О чем повествуется в тексте?»

Ознакомительное чтение или Extensive Reading

Именно так мы чаще всего читаем большие тексты в учебнике, а также художественную литературу. Все фразы и абзацы прочитываются целиком и подряд. Обычно при таком типе чтения мы не отвлекаемся на поиск незнакомых английских слов, если понимаем их смысл из контекста.

Этот процесс помогает понять общий смысл и получить удовольствие от получения новой информации или освоения эстетически ценного материала. В результате вы сможете сформировать свое мнение о проблеме, сделать пересказ текста, ответить на вопросы.

Алгоритм ознакомительного чтения:

1. Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.
2. Читайте абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении, несущие главную информацию, и предложения, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополняющая, второстепенная информация.

3. Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию.

4. Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в смысловое (единое) целое.

Изучающее чтение или Intensive Reading

Этот тип чтения очень полезен и эффективен при изучении английского языка. Как правило, применяется при изучении небольших текстов в учебных целях. Этот процесс предполагает детальный разбор фраз и их построения, возможно, последующее заучивание слов и конструкций.

Значение всех типов чтения

Изучая английский язык, обращайтесь внимание на гармоничную и равномерную отработку всех типов чтения. Не забывайте, что привычка много читать имеет существенные преимущества:

Наработка большого словарного запаса. Из книг и статей вы постоянно черпаете новые слова и выражения, которые переходят в пассивный, а затем и в активный личный словарный запас.

Усвоение грамматики. В основном ознакомительное и изучающее и в меньшей степени другие два типа чтения дают возможность регулярно видеть и проговаривать английские грамматические конструкции, которые со временем прочно закрепляются в сознании.

Тренировка орфографии. Читая, вы просматриваете слова и фразы и запоминаете их графическую форму, которую с легкостью воспроизводите на письме.

Методические рекомендации по изучению грамматики

Изучение грамматики имеет практическое значение. Практическое значение изучения грамматики определяется тем, что грамматика, в силу обобщающего характера своих законов, облегчает путь овладения иностранным языком. Практическая задача обучения грамматике состоит в том, чтобы, во-первых, обеспечить студентам овладение грамматическим строем языка, то есть грамматическим материалом, необходимым для выражения мыслей в устной и письменной форме и понимания их при чтении и на слух. Одним из важнейших средств формирования лексико-грамматических умений и навыков, их совершенствования и перехода в коммуникативные умения являются упражнения.

Процесс обучения активным грамматическим навыкам характеризуется тем, что он проходит ряд этапов:

Подготовительный этап. Ознакомление с грамматическим явлением. Внимательно слушайте и запоминайте правила и пояснения. Для облегчения овладением грамматическим явлением можно пользоваться грамматическими таблицами, где материал представлен более наглядно и схематично.

Элементарный этап. В него входит усвоение отдельных действий по использованию грамматической конструкции. На данном этапе преподаватель предложит упражнения основной целью которых является отработка и доведение до автоматизма употребление той или иной конструкции.

На **совмещающем этапе** новое грамматическое явление сочетается или перемежается с другими явлениями.

Последний этап - включение грамматических навыков в речевую деятельность, использование и повторение их в речевых упражнениях.

Во время ознакомления с тем или иным грамматическим явлением необходимо:

- зафиксировать все формы данного явления в тетради;

- запомнить не только утвердительную, но и отрицательную и вопросительные формы, а так же полные и усеченные, если они возможны в данном случае;
- сравнить форму данной грамматической структуры с частично похожей формой другой структуры.

Методические рекомендации по выполнению аудирования

Аудирование, наряду с говорением, обеспечивает возможность общения на иностранном языке. Поскольку речевое общение – процесс двусторонний, то недооценка аудирования, то есть восприятия и понимания речи на слух, может крайне отрицательно сказаться на языковой подготовке.

Аудирование как средство обучения обеспечивает знакомство учащихся с новым языковым и речевым материалом, выступает как средство формирования навыков и умений во всех других видах речевой деятельности, способствует поддержанию достигнутого уровня владения речью, формирует собственно-аудитивные навыки.

В процессе обучения необходимо овладеть следующими навыками:

- понимание основного содержания прослушанного текста;
- понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации;
- полное понимание информации в тексте.

До начала прослушивания аудиозаписи рекомендуется:

- подумать о теме текста, который вы собираетесь прослушивать. Попытаться вспомнить, что вы уже знаете об этой теме, какие знакомые слова, связанные с темой приходят вам на ум, какую информацию вы ожидаете услышать;
- если у вас есть задание к аудированию, необходимо ознакомиться с ним до начала прослушивания, определить, правильно ли вы понимаете данное задание;
- расслабиться и приготовиться внимательно прослушать текст.

Во время прослушивания аудиозаписи:

- не обязательно стремиться к пониманию каждого отдельного слова, вы можете попытаться понять значение слова, опираясь на контекст;
- сфокусируйте ваше внимание на ключевых словах и информации;
- делайте записи во время прослушивания;
- попробуйте опережать прослушиваемый текст, стараясь догадаться, что вы услышите далее.

После прослушивания аудиозаписи:

- снова подумайте о тексте, определите, насколько он был понятен для вас;
- вспомните свои предположения до начала прослушивания текста, они оправдались?
- просмотрите свои записи;
- выполните задание к прослушанному тексту.

Методические рекомендации по составлению монологических и диалогических высказываний

Тема 1.1

Речевой этикет

Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке

Необходимый лексический минимум:

Hello.	Здравствуйте.
Hi.	Привет.
Good morning.	Доброе утро.
Good day.	Добрый день.
Good evening.	Добрый вечер.
Let me introduce myself.	Позвольте представиться.
My name is Alexander.	Меня зовут Александр.
Welcome.	Добро пожаловать./Пожалуйста (в ответ на благодарность)
Glad to meet you.	Приятно познакомиться.
Nice to meet you.	Было приятно познакомиться.
I don't think we've met before. I'm....	Не думаю, что мы встречались прежде. Я....
Where are you from?	Откуда вы родом?
Where do you live?	Где вы живете?
Yes.	Да.
No.	Нет.
Maybe.	Может быть.
Thank you.	Спасибо.
Please.	Пожалуйста (при просьбе о чем-то).
Excuse me.	Извините.
Sorry.	Простите.
Goodbye.	До свидания.
Help me please!	Помогите мне, пожалуйста!
May I..?	Можно..? Могу я ..?
Give me, please...	Дайте, пожалуйста...
Invitation.	Приглашение.
I would like...	Я бы хотел...
Would you like ..?	Вы не хотели бы ..?
May I ask you?	Скажите, пожалуйста/ Могу я спросить Вас?
See you soon.	До скорого (До встречи).
I hope (so).	Надеюсь.
Of course!/Certainly!	Конечно!
I'd love to.	С удовольствием.

Прочитайте диалог:

- Hello! It is cold today, isn't it?
- Yes, it is. Have you lived here for a long time?
- I was born and raised here. By the way, what is your name? My name is Mark.
- Pleased to meet you. My name is Ann.
- Where are you from?
- I am from Russia.
- Meet my friend, please. His name is Alexander.
- Glad to meet you.
- Would you like to go out?

- Of course. Thank you for the invitation!
- Could you leave your phone number, please?
- Certainly! Write it down.
- I hope to see you soon.
- It was nice to meet you.
- See you soon.
- Goodbye.

Составьте свой диалог, используя изученные слова и готовые выражения, вопросы и варианты ответов для отработки навыков использования лексики по теме.

Тема 1.2

Описание человека

Описание внешности, характера, личных качеств. Описание друга.

Необходимый лексический минимум:

Active – деятельный, энергичный;
 Friendly – дружелюбный;
 Unfriendly – недружелюбный;
 Hard-working – трудолюбивый;
 Helpful – услужливый;
 Honest – честный;
 Lazy – ленивый;
 Outgoing – общительный;
 Quiet – спокойный;
 Romantic – романтичный;
 Shy – застенчивый;
 Kind – добрый;
 Nice – приятный;
 Pleasant – приятный;
 Fun – занятный;
 Funny – смешной;
 Relaxed – спокойный;
 Clever – умный;
 Intelligent – сообразительный;
 Stupid – глупый;
 Serious – серьезный;
 Tall – высокий;
 Average height - средний рост;
 Short – невысокий;
 Slim – стройный;
 Average weight - средний вес;

Overweight – избыточный вес;
 Good-looking - красивый;
 Attractive – привлекательный;
 Beautiful – красивый;
 Short hair – короткие волосы;
 Medium-length hair – волосы средней длины;
 Long hair - длинные волосы;
 Straight hair – прямые волосы;
 Curly hair — вьющиеся волосы;
 Wavy hair — волнистые волосы;
 Beard – борода;
 Moustache - усы;
 Eyes - глаза
 Nose – нос
 Mouth - рот
 Lips - губы
 Cheeks - щеки
 Chin – подбородок
 Eyebrows – брови
 Eyelashes – ресницы
 Adult – взрослый;
 Middle-aged person – человек среднего возраста;
 Elderly man/woman - пожилой, преклонного возраста.

Прочитайте текст:

Meet my friend

Look at this photo. You can see my best friends on it. This is Marina. She is a very nice-looking girl. She has green eyes, golden hair, up-turned nose and a lovely voice. And now meet Alec. He is a good-natured fellow and everybody says he has a keen sense of humor. This is Helen. She is a pretty girl of medium height, slim, with curly fair hair. She has got a small nose,

large blue eyes, long lashes. Helen is fun and everybody likes her. And here you can see Ivan. He is tall and strong boy with short fair hair, green eyes and a straight nose. He is friendly and outgoing and he is very popular with all his friends. I've told you about my friends. Now tell me about your friends.

Составьте свой текст и опишите своих друзей, используя изученные слова и текст.

Тема 1.3

Семья и семейные отношения

Моя семья. Домашние обязанности.

Необходимый лексический минимум:

Mother – мама;	Husband – муж;
Father – отец;	Parents – родители;
Grandmother – бабушка;	Nephew – племянник;
Grandfather – дедушка;	Niece – племянница;
Sister – сестра;	Brother-in-law – зять;
Brother – брат;	Sister-in-law – невестка;
Uncle – дядя;	Grandson – внук;
Aunt – тетя;	Granddaughter – внучка;
Cousin – кузен;	Get married – пожениться;
Relatives – родственники;	Be born – родиться;
Son – сын;	Spend time with someone – проводить время с кем-то;
Daughter – дочь;	Together – вместе.
Wife – жена;	

Прочитайте текст:

My family

Let me introduce myself. I am Nickolay Petrov. Nick for short. I was born on the 11-th of November, 2002. I was born in Rostov-on-Don. My family is not very large. We are four: my father, mother, sister and me. I also have a grandfather, two grandmothers, an aunt and many cousins, but they do not live with us.

My father's name is Ivan Dmitrievich Petrov. He was born in a village not far from Tula. He is about 43 now. He serves in the army. He is a major. My father is tall and strong man with short dark hair and moustache, grey eyes and a straight nose. He is clever and has a good sense of humour. He likes to spend his spare time at home with his family.

My mother is 41. My mother is a pretty lady of medium height, slim, with curly fair hair. She has got a small nose and large brown eyes. My mother is very kind and cheerful at all times and I love her very much.

My sister, Kate by name, is only 10 and she is a schoolgirl. She is very joyful and everybody likes her. She has a lot of friends because she is very sociable.

We respect and love each other. We like to discuss all the events of the day.

Составьте свой текст и опишите свою семью, используя изученные слова и текст.

Тема 1.4.

Описание дома и учебного заведения

Описание жилища. Современные удобства.

Необходимый лексический минимум:

Flat – квартира;

To be of one's own – иметь в собственности;
Modern conveniences – современные удобства;
Hot and cold water – горячая и холодная вода;
Central heating – центральное отопление;
Gas – газ;
Electricity – электричество;
Lift – лифт;
Floor – этаж;
Furniture – обстановка, мебель;
To furnish a flat – обставлять квартиру;
To move to a new flat – переехать в новую квартиру;
Curtains – занавески, шторы;
Carpet – ковер;
Picture – картина;
Wallpaper – обои;
Armchair – кресло;
Stool – табуретка;
Refrigerator – холодильник;
Gas-stove – газовая плита;
Living room – гостиная;
Bedroom – спальня;

Прочитайте диалог:

- I say, Alice, have you got a flat of your own?
- It's my parent's flat, but I have a room of my own.
- Is the flat large?
- Rather. We have three rooms, a kitchen, a hall and a bathroom.
- Are there all modern conveniences in the flat?
- Yes, there are. There is hot and cold water, central heating, gas and electricity, of course.
- What is your room like?
- My room is not very large, but very comfortable. There is not much furniture in it. On the left, there is a sofa and a small table near it, at the window there is my writing-desk, in the right-hand corner there is a dressing-table. Near it there is a wardrobe where I keep my clothes.
- Where do you keep your books?
- There are bookshelves over the sofa.
- Have you got a TV-set?
- Yes, we have, but it is in the living-room where we usually sit in the evenings.

Составьте свой диалог, используя изученные слова и готовые выражения, вопросы и варианты ответов для отработки навыков использования лексики по теме.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Do you live in a flat or a house?
2. How many rooms are there in your flat (house)?
3. What modern conveniences are there in your flat (house)?
4. Have you got a gas or an electric stove?
5. Do you have your meals in the kitchen or in the dining-room?
6. Which is the largest room in

Study – кабинет;
Hall – прихожая, холл;
Kitchen – кухня;
Bathroom – ванная;
Wardrobe – шкаф (платьяной);
TV set – телевизор;
Sofa – диван, тахта;
Bed – кровать;
Bookcase – книжный шкаф;
Dressing table – туалетный столик;
To make coffee (tea) – приготовить кофе, чай;
To wash up – мыть посуду;
To cook meals – готовить еду;
To do one's room – убирать в комнате;
To water flowers – поливать цветы;
To air the room – проветривать комнату;
To keep house – вести домашнее хозяйство;
To do housework – делать работу по дому.
On the left – слева;
On the right – справа;
At – у, за, около;
Near – рядом.

you flat (house)? Whose room is it? What furniture is there in this room? 7. Are there any pictures on the walls?

Мой колледж.

Необходимый лексический минимум:

Classroom – аудитория;

Workshop – мастерская, цех;

Internet access – доступ в интернет;

Data projector – информационный проектор;

Library – библиотека;

Education facilities – технические средства обучения;

Gym – спортзал;

Changing rooms – раздевалка;

Sports ground – спортивная площадка;

Canteen – буфет;

Hall of residence – студенческое общежитие;

Прочитайте текст:

A Technical College

The college I go to was founded in 1988. It is one of the best technical colleges in the region. The college has classrooms and workshops. Each classroom has a computer with the Internet access and a data projector. The library provides a place to study and materials for study. There are also books and journals for project work. Education facilities include a large gym, some changing rooms and a sports ground. The college has a modern canteen. There is a hall of residence near college, which can accommodate students with all the facilities for study, recreation and common living. The academic year runs from September to June, and it is divided into two terms. During the terms, the students have to attend lectures and seminars and do practical work.

Составьте свой текст и опишите колледж, в котором вы учитесь, используя изученные слова и текст.

Тема 1.5.

Распорядок дня студента колледжа

Мой рабочий день.

Необходимый лексический минимум:

Working day – рабочий день;

Do morning exercises – делать зарядку;

Take a shower – принимать душ;

Brush teeth – чистить зубы;

Get dressed – одеться;

Comb hair – расчёсывать волосы;

Have lectures – посещать лекции;

Miss classes – пропускать занятия;

Pass examinations – сдавать экзамены;

Have free time – иметь свободное время;

Get tired – уставать;

Share the news –

делиться новостями

Прочитайте текст:

My working day

I am a first-year student of the technical college. Now, let me describe my usual working day. My classes begin at nine o'clock. So on weekdays I have to get up at seven o'clock. My alarm clock usually wakes me up and my working day begins. I turn on the radio, do my morning exercises, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop. I live rather far from the college and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus. Sometimes when the weather is fine and I have enough time I walk to the college. As a rule we have three or four classes a day. We have lectures in different subjects. Usually I don't miss my

classes because I want to pass my examinations successfully. At twelve o'clock we have a big interval for lunch. At one o'clock we have to be back to our classes. During the working day we also have several short intervals that just for ten minutes. From time to time I have to stay at the college till late in the evening because I go to the library to get ready for my practical classes or to write a report. As a rule I have no free time on weekdays. So by the end of the week I get very tired. I come home at about 7 o'clock in the evening. My parents are already at home. We have supper together and share the latest news. After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. Sometimes I go for a walk in the park or visit my friends. At about eleven at night I go to bed. I like to read something before going to bed or to listen to some music.

Составьте свой текст и опишите свой рабочий день, используя изученные слова и текст.

Мой выходной день.

Прочитайте диалог:

- Good evening, Jane!
- Good evening, Alice! What are you going to do?
- Nothing special.
- Let's go for a walk. The weather is wonderful.
- With pleasure. I like to be in the open. Let's go to the park. It must be lovely there now.
- Alice, what do you usually do at the weekends?
- If there is a good film on in our local cinema-house, I go to watch it. In good weather I go for a walk to the park. Sometimes I go to the theatre. By the way, do you know my friend Lena?
- I'm sorry to say? But I don't.
- Well, she is a good guitar player. Sometimes she comes to our place and it's really pleasant to listen to her playing. Come and see us some day, say, next Sunday?
- Thank you very much.

Составьте свой диалог, расскажите о том, что вы любите делать на выходных.

Посещение библиотеки.

Необходимый лексический минимум:

Collection of books – коллекция книг;	Detective story – детективный рассказ;
Books in the original – книги в оригинале;	Library – библиотека;
Books in translation – книги в переводе;	Librarian – библиотекарь;
Books on art (history) – книги по искусству (истории);	Lending department – абонемент;
Travel books – книги о путешествии;	To join a library – записаться в библиотеку;
Novel – роман;	Newspaper – газета;
Short story – рассказ;	Magazine – журнал;
Поem – стихотворение;	Periodicals – периодические издания;
Essay – очерк;	Atlas – атлас;
Play – пьеса;	Dictionary – словарь;
Article – статья;	Encyclopedia – энциклопедия;
Fiction literature – художественная литература;	

Прочитайте текст:

Libraries in Great Britain.

There is a public library in every town in Great Britain. Anyone may become a member, and it costs nothing to borrow books. Three books may be borrowed at a time, but only two may be novels. Most public libraries also have a reading-room and a reference library. In the reading room there are tables and desks at which you can sit and read the daily papers and all the other important periodicals. In the reference library (библиотека без выдачи книг на дом, справочная библиотека) there are encyclopedias, dictionaries, atlases, and numerous other books.

Прочитайте диалоги:

- How are you doing today?
- Good. Thanks for asking.
- What may I do for you?
- I need help with something.
- What do you need help with?-
- I am looking for a newspaper article.
- Have you looked in the periodicals?
- I didn't even think about that.
- I can show you where they are.
- That would be a lot of help.
- Follow me, please.
- Thank you so much.

- May I help you?

- What time will the library be closing?
- It closes at six.
- Does it always close at six?
- No, not every day.
- Will the library be open on Saturday?
- Absolutely.
- What are your hours on Saturday?
- Saturday's hours are from nine in the morning to six-thirty at night.
- All right. Thank you.
- What else can I help you with?
- That's it. Thank you.

Составьте свой диалог, используя изученные слова и готовые выражения, вопросы и варианты ответов для отработки навыков использования лексики по теме.

Подготовьте ответы на вопросы:

- 1) Is there a library at your college?
- 2) Are you a member of it?
- 3) How many books can you borrow at a time?
- 4) Do you borrow books from your friends?
- 5) Who is your favourite writer?
- 6) What book are you reading now?

Тема 1.6.

Хобби, досуг

Какие бывают хобби. Ваше хобби. Как студенты проводят каникулы.

Необходимый лексический минимум:

- | | |
|--|---|
| Blogging – ведение блога; | Bicycling/ cycling – катание на велосипеде; |
| Designing websites – создание вебсайтов; | Carving резьба (по дереву и другим материалам); |
| Reading – чтение; | Cooking – кулинария; |
| Watching TV – просмотр телевизора; | Drawing – рисование; |
| Fishing – рыбалка; | Painting рисование – (красками), живопись; |
| Gardening – садоводство; | Singing – пение; |
| Shopping – делать покупки; | Skating – катание на коньках; |
| Travelling – путешествие; | Skiing – катание на лыжах; |
| Dancing – танцы; | |
| Taking photos – фотографирование; | |
| Knitting – вязание; | |

Writing books/stories – написание книг/рассказов;
Yoga – йога;
Breed animals – разводить животных;
Create things with one's own hands – создавать вещи своими руками;
Learn a new language – изучать новые языки;
Listen to music – слушать музыку;

Meet new people – знакомиться с новыми людьми;
Play board games – играть в настольные игры;
Play computer games – играть в компьютерные игры;
Play sports – заниматься спортом;
Play the guitar – играть на гитаре;
Play the piano – играть на пианино;
Play video games – играть в видеоигры;

What are you interested in? – Чем ты интересуешься?

What are you into? – Чем ты увлекаешься?

What do you like to do in your spare time? – Чем ты любишь заниматься в свободное время?

Do you do anything for fun? – Ты чем-нибудь занимаешься для души?

In my leisure time I like to listen to music. – В свободное время я люблю послушать музыку.

Dancing is my favorite pastime. – Больше всего я люблю танцевать.

I am interested in cooking. – Я интересуюсь кулинарией.

I am keen on hockey. – Я увлекаюсь хоккеем.

I am into rock music. – Я люблю рок-музыку.

I'm fond of theater. – Я люблю театр.

I like dancing. – Я люблю танцевать.

Прочитайте диалог:

— How do you do?

— How do you do?

— Nice to meet you. I'm Peter. I'm from Moscow.

— Nice to meet you too. I'm Betty. How old are you?

— I'm 16. And I'm in the tenth grade. And you?

— I go to college. I'll be a designer. I live here with my parents. They are doctors.

— Doctors? So are my parents. They work in a hospital, and they like their work. And my ambition is to be a doctor too.

— And what is your hobby?

— I collect badges. I travel a lot and the theme of my collection is different countries. I have about 100 badges in my collection. It is a long lasting hobby and who knows, in many years this collection may have become very appreciated and can be enjoyed by my own children too.

— Have you got a pet?

— Oh yes, it's a dog. I take a dog for walks every day and train my pet in spite of weather.

— I also have a pet. It's a hamster. It lives in a cage and I take care of it. When it's warm, I even walk with my pet.

— You see, I'm keen on history and I know that your city is ancient. Will you show me all interesting places in your city?

— Sure. Now I have holidays and a lot of free time. So I'll be your guide.

— Thank you a lot.

— My pleasure.

Составьте свой диалог, используя изученные слова и готовые выражения, вопросы и варианты ответов для отработки навыков использования лексики по теме.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. What hobbies do you know? 2. What is a hobby? 3. What is your hobby? Why? 4. What is your friend's hobby? 5. What are your parents' hobbies? Why? 6. Do all people have their hobbies? 7. Why is it necessary to have a hobby? 8. What exotic hobbies do you know?

Прочитайте текст:

How Teenagers Spend Their Holidays

Holidays are a great time for teenagers. They can do almost what they want. They can go to their friends. They can go to the countryside. They can enjoy their hobbies. They can read a lot, watch TV and listen to music.

As for me, in summer I often go to our country house. I can swim there or ride a bike. It's not far from Rostov-on-Don. In August I and my parents usually have a seaside holiday together. I'm 16 now, and of course, holidays with parents when you are 16 years old are not as excited as they were when I was a child. That's why I prefer to meet with my friends in the evening and go to a cinema or a cafe, or just sit at home and chat. Sometimes I work. But it is difficult for a teenager to find a job during holidays. I can deliver mail or pizza, wash cars or mow neighbor's lawn.

Составьте свой текст и расскажите о том, как вы обычно проводите каникулы, используя изученные слова и текст.

Тема 1.7.

Описание местоположения объекта

Речевой этикет: как спросить, показать дорогу. Описание местоположения.

Необходимый лексический минимум:

City – большой город;

Town – небольшой город;

Block – квартал;

City centre – центр города;

Shopping centre – торговый центр;

Street – улица;

Avenue |'av(ə)nju:| – проспект;

Boulevard |'bu:ləvə:d| – бульвар;

Quay |ki:| – набережная, причал;

Lane – переулок;

Dark alley |'ali| – глухой переулок, закоулок;

Crossroads – перекресток;

Square – площадь;

Park – парк;

Art Gallery – картинная галерея;

Castle – замок;

Church – церковь;

Palace – дворец;

Club – клуб;

Old building – старинное здание;

Sports center – спортивный центр;

Swimming pool – бассейн;

Bank – банк;

Café |'kafɛ| – кафе;

Restaurant – ресторан;

Cinema – кинотеатр;

Theatre – театр;

Museum – музей;

Newsagent's – газетный киоск;

Post office – почтовое отделение;

Railway station – железнодорожная станция, вокзал;

Bus stop – автобусная остановка;

Go straight up – идите прямо (вверх по улице);

Go straight down – идите вниз по улице;

Turn left – поверните налево;

Turn right – поверните направо;
In front of/opposite – перед/напротив;
Next to/near – рядом;
At the traffic light(s) – на светофоре;
At the shop/church/red house – у
магазина/церкви/красного здания ;

At the corner – на углу;
Behind – позади;
On your left – слева;
On your right –справа;
Cross the road – перейти дорогу.

How can I get to...? – Как мне дойти до (попасть в)...?

Is there a ... near here? – Тут есть ... рядом?

Could/Can you tell me the way to...? – Не могли бы вы подсказать мне дорогу до ...?

Could/Can you tell me where the... is? – Не могли бы вы сказать мне, где находится ...?

Excuse me, how can I get to the railway station? – Извините, как мне добраться до вокзала?

Can you help me? Where is the nearest metro station? – Вы могли бы мне помочь? Где ближайшая станция метро?

Excuse me, is there a bank near here? – Скажите, пожалуйста, есть ли здесь банк поблизости?

Прочитайте диалог:

- Excuse me. Could you tell me the way?
- Sure.
- What bus can I take to get to the railway station?
- Take the number 123 bus.
- Where should I get off?
- Get off at the 5th bus stop and go up the street.
- Where is the nearest bus stop?
- Over there, round the corner.
- How long does it take to get there?
- About 10 minutes.
- Thank you very much!
- That's Ok .

Составьте свой диалог, используя изученные слова и готовые выражения, вопросы и варианты ответов для отработки навыков использования лексики по теме.