

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 14.09.2021 09:14:43
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине**

Основы философии

Специальность
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Ростов-на-Дону
2021


Методические указания по учебной дисциплине Основы философии разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) и предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и образцы решения задач, а также список рекомендуемой литературы.


Составитель (автор): М.А.Логвикова, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Протокол № 7 от 28 мая 2021 г

Председатель П(Ц)К специальности  Е.Н. Мошкова
и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от 31 мая 2021 г

Председатель учебно-методического совета колледжа
 С.В.Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная задача современного образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Усиление роли самостоятельной работы студентов означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Философия, как одна из гуманитарных наук, предполагает формирование навыков самостоятельного мышления и критического отношения к действительности.

В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор - подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и

выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

**ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

№	Наименование темы/раздела рабочей учебной программы	Общее название задания на самостоятельную работу	Кол – во часов отводимое на выполнение задания
1.	Философия античного мира.	Изучение классического периода античной философии	2
2.	Философия средних веков.	Анализ основных направлений развития и важнейшие идеи и категории западной средневековой философии.	4
3.	Философия Нового времени	Изучение философии Нового времени	4
4.	Учение о познании.	Философия познания. Виды познания	4
5.	Проблема смысла человеческого существования	Философские представления о ценностях и их роли в жизни общества	4
6.	Человечество перед лицом глобальных проблем	Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем.	4
	ИТОГО:		22

Тема 1.1 Философия античного мира.

Название задания: Изучение классического периода античной философии

Цель работы: Сравнительный анализ философских воззрений основных представителей классического периода античной философии: Сократа, Платона и Аристотеля.

Этика и диалектика Сократа. Смерть Сократа. Концепция идей Платона. Космология и антропология Платона. Учение Платона об обществе. Учение о форме и четырех причинах Аристотеля. Логика, этика, политология Аристотеля.

Задание 1. Составить сравнительную таблицу на тему: «Философия Сократа, Платона и Аристотеля»

БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Философ	Космология	Этика	Гносеология	Роль в истории
---------	------------	-------	-------------	----------------

				философии
Сократ				
Платон				
Аристотель				

1.2 Философия средних веков.

Название задания: Анализ основных направлений развития и важнейшие идеи и категории западной средневековой философии.

Цель работы: Выявить основные различия между античной и христианской философией

Возникновение Христианства и христианской философии. Основные направления развития и важнейшие идеи и категории западной средневековой философии. Бог, природа, совесть, любовь. Человек и общество в патристике и схоластике. Роль христианской философии в мировой цивилизации.

Задание 1. Составить сравнительную характеристику античной и средневековой философии.

БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

	Место человека в мире	Космология	Роль в истории философии
Античная философия			
Средневековая философия			

Тема 1.4 Философия Нового времени.

Название задания: Изучение философии Нового времени

Цель работы: Выявить особенности философии Просвещения

Научная революция в Европе (XVII век) и актуальные философские проблемы (метод научного познания, субстанция и др.). Идеология Европейского Просвещения (XVII век). Важнейшие идеи немецкой классической философии (идеализм и материализм).

Задание 1. Подготовить письменное сообщение об идеологах европейского Просвещения.

Темы для подготовки сообщения

1. Общее и особенное в идеях философов Просвещения
2. Английское Просвещение
3. Французское Просвещение

2. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо.
3. Целостный чувственный образ, содержащий в себе несколько ощущений.

По вертикали:

1. Что является противоположностью истины?
2. Мысль-обобщение, позволяющее объяснить смысл данного класса вещей.

Тема 3.2 Проблема смысла человеческого существования

Название задания: Проблема смысла жизни, свободы и судьбы в жизнедеятельности человека.

Цель работы: Составить представление о разных взглядах на проблему смысла жизни, свободы и судьбы.

Проблемы смысла жизни человека. Религиозный и атеистический подходы к смыслу жизни. Свобода и ответственность личности. Подходы философов к понятиям «свобода» и «судьба». Соотношение в жизни человека индивидуальных качеств, свободы, судьбы и смысла жизни.

Задание 1. Написать эссе о категориях человеческого бытия: сущность человека, смысл жизни, судьба, свобода.

Темы для написания

1. Религиозный подход к смыслу жизни
2. Атеистический подход к смыслу жизни
3. Основные вопросы, которые решаются при выборе смысла жизни
4. Что нужно для выбора смысла жизни?
5. Понятие свободы в истории философии
6. Соотношение свободы и ответственности
7. Понятие судьбы в истории философии
8. Соотношение судьбы и жизненного пути
9. Взаимосвязь смысла жизни, индивидуальных качеств человека, свободы и судьбы
10. Проблема смысла жизни в истории философии

Тема 3.8 Человечество перед лицом глобальных проблем.

Название задания: Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем.

Цель работы: Составить представление о сущности, происхождении и путях преодоления глобальных проблем.

Важнейшие тенденции развития человеческой цивилизации в XX начале XXI века. Возможные модели развития будущего земной цивилизации. Спектр современных глобальных проблем и пути их преодоления. Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем. Научные, религиозные, астрологические, парапсихологические методы исследования будущего.

Задание 1. Написать эссе на тему «Кризис современной цивилизации».

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы философии: учеб. пособие./ Сычёв А.А., 2016 Книга находится в ЭБС Znanium.com.

Дополнительная литература

1. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с. Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785000914847.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.

4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с. - Книга находится в ЭБС Издательства Юрайт. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-00811-1 : 739.00.

Интернет-ресурсы

1. IPRbooks -электронно-библиотечная систем
2. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
3. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система