



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
История**

**Специальность
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

Ростов -на –Дону
2018

Методические указания по учебной дисциплине История разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

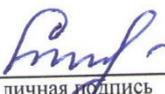
Методические указания определяют этапы выполнения работы заданий, содержат рекомендации по подготовке к занятиям, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Т.А. Лобченко преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям)

Протокол №1 от «31» августа 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности


личная подпись

Е.Н. Мошкова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол №1 от «31» августа 2018 г

Председатель учебно-методического совета колледжа


личная подпись

С.В.Шинаикова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации разработаны для студентов второго курса колледжа экономики, управления и права на основе программы по истории для СПО с учетом рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях ФГОС СПО. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Время, отводимое на внеаудиторную деятельность студентов, находится в пределах 30% от объема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине.

Студенты познакомятся с правилами и приемами выполнения видов самостоятельной учебной работы, следование которым будет способствовать качественному усвоению знаний и формированию умений и опыта, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Основными целями внеаудиторной работы студентов являются:

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю;
- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня;
- повышение эффективности учебного процесса.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы студента
Тема 2.5 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – начале XXI века	Самостоятельная работа обучающегося № 1 Составление таблицы Международные конфликты
Тема 3.2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить сообщение по теме: Назначение и основные направления международных организаций: ООН, ЕС, НАТО , СНГ и др.
Тема 4.3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка и защита презентации по теме раздела 4

Самостоятельная работа обучающегося № 1

Составление таблицы Международные конфликты (4 ч)

Задание 1: Найти и показать на исторической карте государства и территории, где велись (или ведутся) международные конфликты современности.

Задание 2: Заполнить таблицу «Международные конфликты современности».

Содержание работы

1. Изучить историческую карту по теме (атлас, 12).
2. Начертить в рабочей тетради таблицу «Международные конфликты», пользуясь картой, учебником и конспектом заполнить ее.

№	Название государств, участников конфликта	Причины конфликта	Основные этапы конфликта	Итоги
1				
2				

Формат выполненной работы: Правильно заполненная таблица в рабочей тетради, устное обоснование, правильное «чтение» исторической карты.

Самостоятельная работа обучающихся №2

Подготовить сообщение по теме: Назначение и основные направления международных организаций: ООН, ЕС, НАТО, СНГ и др. (2 часа)

Цель: сформировать представление о международных организациях, причинах создания, целях задачах, структуре.

Содержание работы: Изучив конспект лекции по теме, осуществив поиск и анализ информации по теме, записать в тетради сообщение.

Формат выполненной работы: записи в рабочей тетради, устное сообщение

Критерии оценки: обоснованность и четкость ответов, активность в дискуссии по проблеме.

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос

Рекомендуемые источники информации:

- 1 Артемов В.В., Самыгин П.С., Шевелева Е.В. История: Учебное пособие, М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015-528с.
- 2 П.С. Самыгин (и др.) История, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016. -474с.
- 3 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПУЗов.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
- 4 Рабочий конспект урока

Самостоятельная работа обучающихся № 3

Подготовка и защита презентации по теме раздела 4 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире (4 часа).
Подготовка к контрольной работе

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам каждого семестра с целью оценки результатов образовательной деятельности студентов осуществляется промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета и контрольной работы.

К промежуточной аттестации по дисциплине студенты допускаются только при условии, если они полностью выполнили все обязательные классные контрольные работы, лабораторные работы, практические занятия, курсовые работы, установленные рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Оценки по результатам промежуточной аттестации по всем дисциплинам являются итоговыми и в установленном порядке заносятся в сводные ведомости академической успеваемости, зачетную книжку и учебную карточку успеваемости студента, приложение к диплому или академическую справку.

Сначала несколько слов об общих правилах организации промежуточной аттестации в колледже:

1) О том, в какой форме будут проходить промежуточная аттестация – экзамен, зачет, контрольная работа – преподаватели сообщают студентам в начале изучения дисциплины.

2) Программа аттестации - перечень вопросов, типовых заданий и задач по дисциплине (но не вариантов контрольных работ и билетов) - сообщается студентам за месяц до начала аттестационных испытаний.

3) Зачет и контрольная работа проводятся, как правило, на последних занятиях по дисциплине за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины, а экзамен – по отдельному расписанию, которое сообщается студентам за две недели до начала экзаменационной сессии.

4) Знания и практические умения студентов по всем формам аттестации, в том числе производственной (профессиональной) практике, оцениваются в балльной системе - «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

5) Оценки по контрольной работе, зачету и экзамену заносятся преподавателем в аттестационную ведомость, и только положительные оценки – в зачетную книжку студента.

6) В случае неявки студента на аттестацию в ведомости в графе «оценка» делается запись «не явился». Студент объясняет причину своего отсутствия в письменной форме с предъявлением оправдательного документа. В случае уважительной причины для него устанавливается индивидуальный график сдачи аттестационного испытания. Неявка

студента без уважительной причины или отказ от ответа в ходе аттестации без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке.

7) Студенту в случае неудовлетворительной оценки по любой из форм промежуточной аттестации (экзамену, зачету, контрольной работе) разрешается переаттестация по дисциплине, но не более двух раз. При повторном получении студентом неудовлетворительной оценки по результатам переаттестации дальнейшую его аттестацию осуществляет сформированная директором колледжа комиссия из числа преподавателей, преподающих профильные дисциплины.

8) Переаттестация с целью ликвидации академической задолженности по дисциплине проводится (по расписанию или графику) в следующие сроки:

- зимняя сессия - в течение 30 рабочих дней после окончания сессии;
- летняя сессия - до 1 сентября.

9) В течение всего периода обучения, вплоть до начала работы Государственной аттестационной комиссии, студентам с целью повышения оценки разрешается повторная аттестация по учебным дисциплинам (но не более четырех дисциплин за весь период обучения). В этом случае аттестация осуществляется по установленной для данной дисциплины форме (экзамен, зачет, контрольная работа) на основании личного письменного заявления студента и направления, подписанного директором колледжа.

10) Студенты, получившие по результатам промежуточной аттестации (или повторной аттестации) неудовлетворительные оценки, отчисляются из колледжа за академическую неуспеваемость.

11) Студентам, имеющим оценку «отлично» не менее чем по 75 % дисциплин рабочего учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам, в том числе учебным и производственным практикам, прошедшим все установленные в колледже виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Ну, а теперь – несколько слов о правилах подготовки к промежуточной аттестации по дисциплинам.

Помните, что одинакового для всех способа подготовки к экзаменам (зачетам) не существует. Это зависит от ваших индивидуальных особенностей, от содержания предметов, наличия текстов лекций, учебных пособий.

Преподаватели, как правило, предлагают традиционную форму сдачи экзамена - по билетам, в которых содержатся вопросы теоретического и практического (решение задачи, анализ и оценка какой-либо производственной ситуации) характера.

Однако есть ряд правил, которые важно соблюдать при подготовке к экзамену (зачету):

- основной способ - систематическое посещение занятий и самостоятельное выполнение всех заданий в течение семестра;
- своевременно восстанавливайте возникшие пробелы;
- внимательно относитесь к срокам сдачи зачетов, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента;
- выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться экзамен (зачет);
- учебный материал следует распределять по дням для подготовки к экзаменам (зачетам), оставив последний день для повторения;
- выделяйте те вопросы, которые требуют особого внимания (наиболее сложные, с большим количеством фактического материала);
- не пропускайте консультаций, заранее записывайте вопросы, которые зададите на консультации преподавателю;
- в вопросах выделяйте самое главное, составляйте план ответа на вопрос.

Английские консультанты Ф. Орт и Э. Клайср в книге «Экзамены без стресса» обобщили опыт подготовки студентов к экзаменам и советуют:

- организуйте подготовку по чёткому плану (недели, дни, часы); если вы садитесь за стол с размытой целью «немного заняться повторением», вы лишаете себя важного стимула - чувства выполненного долга при поставленной цели;
- зная свои золотые часы («жаворонок» вы или «сова»), наметить вопросы, какими вы будете заниматься в часы подъёма, а какими - в часы спада;
- если вы чувствуете себя «не в настроении», начинайте занятия с наиболее интересного для вас вопроса, это поможет войти в рабочую форму;
- если вдруг возникает страх перед вопросом (задачей), надо резко встать, отвернуться от стола, сделать несколько медленных, глубоких вдохов и выдохов и только затем опять приступить к делу;
- обязательно делайте короткие, но регулярные перерывы: отдыхать, не дожидаться усталости, - лучшее средство от переутомления;
- что касается шпаргалок - делать их однозначно стоит, записывая тезисы, вы как минимум получите представление о вопросе, и что-то наверняка отложится в памяти; но вот использовать их на экзамене (зачете) не стоит: сохраняйте чувство собственного достоинства - ведь на любом экзамене испытываются не только знания, но и сам человек, а воля к победе всегда вызывает уважение;
- обойдитесь без стимуляторов (кофе, крепкого чая и т.д.): нервная система перед экзаменом и так на взводе; силы утомленной нервной системы помогут восстановить витамины группы В, магний и столовая ложка меда, съедаемая ежедневно;

- вечером перед экзаменом надо заняться любым отвлекающим делом, прогуляться, принять душ, а ночью хорошо выспаться, последние двенадцать часов должны уйти на подготовку своего организма к испытанию, но зато утром «на свежую голову» пролистать лекции;
- заранее подготовьте свой студенческий билет, зачетную книжку, хорошо пишущую ручку, приличествующую случаю одежду, другие необходимые вещи, чтобы утром не метаться, разыскивая их.

Когда получите билет, не торопитесь - здесь тоже есть своя наилучшая тактика:

- прочитать весь билет до конца;
- оценить, какой пункт для вас самый лёгкий;
- наметьте последовательность решения пунктов по принципу от самого лёгкого - к сложному;
- если задача оказалась сложнее, чем вы думали, переходите к следующей не раньше разумного времени, но не бросайте сразу;
- следите по часам, за временем, отведённым вами на каждый пункт;
- старайтесь отвечать уверенно, смотрите на экзаменатора, внимательно выслушивайте дополнительные вопросы, если затрудняетесь с ответом - просите дополнительное время на обдумывание.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении следует еще раз особо подчеркнуть, что для выпускника колледжа, помимо компетентности в своей специальности, важны его способности, связанные с осуществлением социальных и профессиональных контактов – умение реализовать себя через общение, установить деловые отношения, разрешить конфликтную ситуацию, сообщить и разъяснить свои предложения и др.

Не менее значимым будет и знание о себе самом как о профессионале и личности. И в этом решающую роль играет самостоятельная работа, подтверждением чему являются эмпирически установленные взаимосвязи между способностью к самоорганизации индивидуальной учебной деятельности и способностью личности к успешной профессиональной самореализации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Коновалова, О.Н.* Организация самостоятельной работы студентов: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007.
2. *Колобков В.Ф.* Самостоятельная учебная работа как фактор социально-профессиональной адаптации студентов колледжа: Автореферат диссертации на соискание степени к.п.н. – М., 2007.
3. *Павлова, Л. Н.* Содержание и организация самообразовательной деятельности по формированию субъективной активности студентов: / [Новосиб. гос. пед. ун-т]. - Новосибирск, 2000.
4. *Л.И. Епифановская, В.Г. Становова* Методические рекомендации по видам самостоятельной работы студентов. - Ростов-на-Дону: Издательский центр ДГТУ, 2007. - 42 с.