

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 07.09.2021 20:19:25
Уникальный идентификатор файла:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Колледж экономики, управления и права

Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
Право

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Методические указания по учебной дисциплине Право разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и образцы решения задач, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор):  Т.С. Шахназарян, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 7 от «28» мая 2021 г

Председатель П(Ц)К специальности  Н.В. Река
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г

Председатель учебно-методического совета колледжа


личная подпись

С.В.Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью современного образовательного процесса является воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельно поиск необходимого материала и, конечно же, быть творческой личностью.

Решение соответствующих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Внедрение в учебные программы самостоятельной работы активно способствует модернизации учебного процесса.

Методические рекомендации студентов включают в себя:

- предъявление студентам заданий для самостоятельной работы;
- проведение консультаций по самостоятельной работе, по выполнению конкретных заданий по дисциплине, формам контроля самостоятельной работы студентов;
- контроль за самостоятельной работой студентов.

Самостоятельная работа включает такие работы как:

- индивидуальное занятие (домашние занятия) – важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
- конспектирование лекций;
- решений ситуационных задач;
- индивидуальный проект;
- подготовка сообщений.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- составление схем;
- работа с индивидуальным проектом;
- подготовка презентаций.

Контроль самостоятельной работы студента установлен в следующих формах:

- включение предлагаемого для изучения вопроса в перечень вопросов для подготовки к контрольной работе;
- тестовый контроль;
- защита письменных работ;
- выступление на семинарском занятии;

- защита индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютор) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Самостоятельная работа № 1

Цель самостоятельной работы: расширение представлений системе права, правовой нормы, частного и публичного права.

Тема: Формы права

Количество часов: 2 часа.

Вид занятия: конспектирование текста.

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос).

Виды самостоятельной работы студентов:

- I. Составление плана-конспекта по следующим вопросам:
 1. Понятие и структурные элементы системы права.
 2. Тенденции развития современного российского законодательства.
 3. Стадии законотворческого процесса.

Самостоятельная работа № 2

Цель самостоятельной работы: возможность вести студентами самостоятельно поиск необходимого материала.

Тема: Юридическая ответственность и ее виды

Количество часов: 2 часа.

Вид занятия: конспектирование текста, подготовка презентаций.

Вид контроля: контрольная работа.

Виды самостоятельной работы студентов:

- I. Составление конспекта по следующим вопросам:
 1. Структура юридической практики.
 2. Виды и функции юридической практики.
 3. Пути совершенствования юридической практики.
 4. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
- II. Проведите сравнительный анализ между видами юридической ответственности по следующим критериям:
 - а) вид правонарушения;
 - б) субъект привлечения;
 - в) форма наказания;
 - г) юридический порядок;
 - д) правоприменительный акт.
- III. Определение вида юридической ответственности, к которой должен быть привлечен субъект права за совершение правонарушения. Решение ситуационных задач.

IV. Подготовка сообщений по темам в форме презентации по выбору студента:

1. Юридическая ответственность в экономической сфере.
2. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
3. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
4. Организованная преступность.
5. Презумпция невиновности и юридическая практика.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Организация проектной деятельности по теме: «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде».

V. Подготовка к контрольной работе.

VI. Работа с индивидуальным проектом: ознакомление студентов с методическими указаниями по организации выполнения и защите индивидуального проекта по учебной дисциплине, а также с темами – 5 часов.

Самостоятельная работа № 3

Цель самостоятельной работы: научить студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом.

Тема: Правоохранительные органы Российской Федерации

Количество часов: 2 часа.

Вид занятия: подготовка сообщений.

Вид контроля: опрос.

Виды самостоятельной работы студентов:

I. Изучение ФЗ Российской Федерации: ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017).

II. Подготовка сообщений на темы по выбору студента:

1. Правовые основы деятельности адвокатов.
2. Правоохранительные органы РФ.
3. Судебная система РФ.
4. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
5. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.
6. Организация деятельности полиции в РФ.

III. Работа с индивидуальным проектом- ознакомление студентов с темами индивидуального проекта, подбор темы – 4 часа.

IV. Подготовка к контрольной работе.

Самостоятельная работа № 4

Цель самостоятельной работы: расширение представлений о гражданстве, порядке приобретения и прекращения гражданства.

Тема: Гражданство в Российской Федерации

Количество часов: 2 часа.

Вид занятия: подготовка сообщений.

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос).

Виды самостоятельной работы студентов:

- I. Изучение ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 № 62-ФЗ (в ред. от 29.07.2017).
- II. Подготовка сообщений по темам:
 1. Гражданство детей.
 2. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве в Российской Федерации.
 3. Обжалование решений полномочных органов, ведающих делами о гражданстве Российской Федерации и действий их должностных лиц.

Самостоятельная работа № 5

Цель самостоятельной работы: возможность вести студентами самостоятельно поиск необходимого материала.

Тема: Конституционные права и обязанности граждан в России

Количество часов: 2 часа.

Вид занятия: подготовка сообщений в форме презентаций, составление схемы, ознакомление с нормативной документацией.

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос).

Виды самостоятельной работы студентов:

- I. Ознакомление со следующими законами:
 1. Всеобщая Декларация прав человека.
 2. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 01.05.2017).
 1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 28.12.2016).
- II. Составление схемы «Основные права и обязанности граждан Российской Федерации».
- III. Подготовка к контрольной работе.

Работа с индивидуальным проектом: работа над содержанием индивидуального проекта- 4 часа.

Самостоятельная работа № 6

Цель самостоятельной работы: расширение представлений о семейных правоотношениях, правах и обязанностях супругов, умение оформлять документы.

Тема: Семейное право и семейные правоотношения

Количество часов: 4 часа.

Вид занятия: подготовка сообщений, оформление документов. Работа с индивидуальным проектом.

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос), контрольная работа.

Виды самостоятельной работы студентов:

I. Составление конспекта по следующим вопросам:

1. Правовые отношения родителей и детей.
2. Опекa и попечительство.

II. Определение размеров алиментов.

III. Оформление заявления о заключении брака.

IV. Оформление заявления о расторжении брака.

V. Подготовка рефератов на темы:

1. Правовое регулирование семейных отношений.
2. Брачный контракт.
3. Социальная защита в РФ.

VI. Подготовка к контрольной работе.

VII. Работа с индивидуальным проектом: работа над содержанием индивидуального проекта- 4 часа.

Самостоятельная работа № 7

Цель самостоятельной работы: углубление знаний в области трудовых отношений, заключения трудового договора, порядка применения забастовок.

Тема: Трудовое право и трудовые правоотношения

Количество часов: 4 часа.

Вид занятия: подготовка сообщений, ознакомление с нормативной документацией, составление документов.

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос), контрольная работа.

Виды самостоятельной работы студентов:

I. Подготовка сообщений на темы:

1. Право на труд в РФ.
 2. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
 3. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
 4. Материальная ответственность работников и работодателей.
 5. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
 6. Работодатели: права и обязанности.
- II.* Определение условий заключения и расторжения трудового договора.
- III.* Определение пределов рабочего времени.
- IV.* Составление следующих документов:
1. Основных положений Трудового договора.
 2. Основных положений коллективного договора.
 3. Заявления о приеме на работу.
 4. Приказа о приеме на работу.
 5. Приказа о прекращении трудового договора.
 6. Приказа о предоставлении отпуска.
 7. Приказа о применении дисциплинарного взыскания.
 8. Акта об отсутствии на рабочем месте.
 9. Договора о полной материальной ответственности.
- V.* Решение ситуационных задач.
- VI.* Работа с индивидуальным проектом: работа с введением и главами индивидуального проекта – 10 часов.
- VII.* Подготовка к контрольной работе.

Самостоятельная работа № 8

Цель самостоятельной работы: умение студентов самостоятельно пополнять и обновлять знания.

Тема: Административное право и административные правоотношения

Количество часов: 4 часа.

Вид занятия: подготовка сообщений, оформление документов, работа с индивидуальным проектом. Подготовка к контрольной работе.

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос), контрольная работа.

Виды самостоятельной работы студентов:

- I. Определение состава и оснований привлечения к административной ответственности.
- II. Определение основания освобождения и ограничения от административной

ответственности.

- III. Подготовка сообщений на тему:
 - 1. Административная ответственность в РФ.
 - 2. Сферы государственного управления.
 - 3. Элементы и признаки административной ответственности.
- IV. Проведение сравнительного анализа видов юридической ответственности, подбор примеров из юридической литературы.
- V. Анализ видов наложения административных взысканий.
- VI. Характеристика порядка призыва на военную службу.
- VII. Определение особенностей прохождения альтернативной гражданской службы.
- VIII. Работа с индивидуальным проектом: работа с заключением индивидуального проекта – 4 часа.

Самостоятельная работа № 9

Цель самостоятельной работы: расширение представлений об уголовном процессе, порядку рассмотрения уголовных дел в суде.

Тема: Уголовное право и уголовный процесс

Количество часов: 4 часа.

Вид занятия: подготовка сообщений, оформление документов. Работа с индивидуальным проектом.

Вид контроля: контрольная работа.

Виды самостоятельной работы студентов:

Подготовка сообщений на темы:

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.

Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

- I. Определение действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
- II. Определение видов наказаний по уголовному праву.
- III. Определение смягчающих и отягчающих обстоятельства при назначении наказания.
- IV. Определение меры наказания за соответствующие преступления.
- V. Определение порядка рассмотрения уголовных дел в суде.
- VI. Подготовка к контрольной работе.
- VII. Решение ситуационных задач.
- VIII. Работа с индивидуальным проектом: проверка правильного оформления; подготовка

презентации по теме индивидуального проекта, речи – 8 часов.

Всего: самостоятельная работа - 26 час.

Индивидуальный проект – 39 часов.

Итого: 65 час.

Консультации: 13 часов.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Словесный портрет – метод описания внешности человека.
2. Права ребёнка – права человека?
3. Анализ почерка как инструмент психодиагностики человека.
4. Способы обмана потребителей.
5. Предупреждение и пресечение безнадзорности несовершеннолетних.
6. Коррупция как реальная угроза национальной безопасности России.
7. Исследование проблем смертной казни в Российской Федерации и в мире.
8. Государственные символы Российской Федерации.
9. Права и свободы человека и гражданина, обязанности.
10. Правоспособность и дееспособность граждан.
11. Стадии законотворческого процесса.
12. Юридическая ответственность и ее виды.
13. Организованная преступность в Российской Федерации.
14. Конституция Российской Федерации – основной Закон страны.
15. Правовое положение правоохранительных органов Российской Федерации.
16. Статус судей, присяжных заседателей в Российской Федерации.
17. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
18. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
19. Опекa и попечительство.
20. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
21. Защита чести, достоинства и деловой репутации в российском гражданском праве.
22. Материальная ответственность работодателя (организации) за вред, причиненный работнику.
23. Право на забастовку, процедура ее организации и проведения в РФ.
24. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
25. Правовой статус Президента Российской Федерации.
26. Правовое положение Правительства Российской Федерации.
27. Комендантский час для подростков.
28. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
29. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
30. Судебная система Российской Федерации.
31. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
32. Государственный служащий: понятие и правовой статус.

33. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
34. Преступления против жизни и здоровья.
35. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
36. Правовые основы деятельности адвокатов.
37. Организация деятельности полиции в РФ.
38. Избирательная система в РФ.
39. Наследование по закону и по завещанию.
40. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
41. Государство в политической системе общества.
42. Обязанность защиты Отечества.
43. Брачный договор в Российской Федерации.
44. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.
45. Трудовые споры и порядок их разрешения.
46. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

1.1.1.1 СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**1.1.1.2 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 . № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996. № 14 (в ред. от 28. 04.2020).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18 декабря 2006 N 230-ФЗ (в ред. от 24.07.2020).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ (в ред. от 11.08.2020).
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (в ред. от 13.08.2020).
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).
11. Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 № 2-ФКЗ (в ред. от 28.12.2016).
12. Федеральный Конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 18.06.2017).
13. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 21.12.2009 № 333-ФЗ).
14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.04.2020).
15. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 25.12.2018).
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав

ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 31.07.2020).

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 23.05.2020).

18. Федеральный Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18 мая 2005 № 51-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).

19. Федеральный Закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994 № 3-ФЗ (в ред. от 24.04.2020).

20. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 № 63-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).

21. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 № 2300-1-ФЗ (в ред. от 24.04.2020).

22. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 № 4462-1 (в ред. от 11.05.2020).

3.2.2 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

23. Тарханов, И.А.
Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

3.2.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

24. Анохин, В.С. Предпринимательское право/ В.С. Анохин.– М.: КНОРУС. 2015.

25. Васин, В. Н., Казанцев, В.И. Гражданский процесс: учебник: Допущено Минобразования России/ В. Н. Васин, В.И. Казанцев.– М.: Академия, 2018. - С. 288.

26. Газетдинов, Н.И., Казанцев, С.Я. Уголовный процесс: учеб.пособие: Допущено Минобразования России/ Н.И. Газетдинов, С.Я. Казанцев.- М.: Академия, 2017. – С. 272.

27. Гомола, А.И. Гражданское право: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»/ А.И. Гомола. – М.: Академия, 2016. - С. 416

28. Гомола, А. И. Нотариат: учебник: Допущено Минобразования России/ А. И. Гомола. – М.: Академия, 2018. - С. 192.

29. Гомола, А.И., Саломатов, Е.Н. Семейное право: учебник: Допущено Минобразования России/ А.И. Гомола, Е.Н. Саломатов. – М.: Академия, 2014.- С.128.

30. Гриценко, М.В., Летушева, Н.И. Теория государства и права: учебник: Допущено Минобразования России/ М.В. Гриценко, Н.И. Летушева. – М.: Академия, 2017. - С. 224.

31. Долинская, В.В. Предпринимательское право: учебник: Допущено Минобразования России/ В.В. Долинская.- М.: Академия, 2018. - С. 208.
32. Казанцев, В.И., Васин, В.Н. Трудовое право: учебник: Допущено Минобразования России/ В.И. Казанцев, В.Н. Васин.- М.: Академия, 2016.- С. 432.
33. Клименко, А. В., Р у м ы н и н а, В.В. Теория государства и права: учеб. пособие:Допущено Минобразования России/ А. В. Клименко, В.В. Р у м ы н и н а.– М.: Академия. 2016. - С. 224.
34. Молчанова, В.Э. Основы права. Допущено Минобразования России/ В.Э. Молчанова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019. - С. 274.
35. Основы права: учебник: Допущено Экспертным советом / С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, П.Н. Мазуренко и др.; Под ред. С.Я. Казанцева. – М.: Академия. 2015.- С.256.
36. Право: учебное пособие (курс лекций) Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю. Вузовское образование. Право: учебное пособие (курс лекций), 2017.- с. 78.
37. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.
38. Уголовное право: учебник: Допущено Минобразования России / С. Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко и др. – М.: Академия. 2018. – С. 304.