



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Колледж экономики, управления и права

Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ростов-на-Дону
2017

Методические указания по учебной дисциплине МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания содержат рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, вид работы по каждой теме, перечень задач, которые необходимо выполнить, примерные темы докладов, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): С.А.Фролов преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г

Председатель П(Ц)К специальности



М.А.Логвикова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2017г

Председатель учебно-методического совета колледжа



С.В.Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель методических указаний - оказать помощь обучающимся в работе с учебной и научной литературой, в овладении определёнными учебными умениями и навыками, к которым относятся:

- умение накапливать информацию;
- умение творчески её перерабатывать;
- умение выдавать новую информацию.

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом в свободное от обязательных учебных занятий время.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является подготовка аналитических работ, сообщений, докладов.

Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков к самостоятельному творчеству, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Для успешного овладения навыками самостоятельной работы студенту обязательно следует научиться работать с учебной литературой. Для этого необходимо знать основные пути к литературным источникам, знать, как их находить в библиотечных фондах, уметь выбрать в них нужную информацию, правильно её обрабатывать.

Общие подходы к этапам выполнения самостоятельной работы:

Они могут быть следующими:

- выбор и утверждение или согласование с преподавателем темы;

- составление плана работы;

- анализ имеющейся литературы (информации) по изучаемой проблеме;

- изучение теории рассматриваемой проблемы в опубликованных изданиях;

- осмысление собранного материала;

- расчёт, анализ и обобщение полученных результатов практической работы;

- текстовое оформление работы;

- публичное выступление с результатами работы.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий и проводится с целью:
 - формирования общих и профессиональных компетенций;
 - закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - углубления и расширения теоретических знаний;
 - формирования умений работать со справочной и специальной литературой;
 - развития познавательных способностей и активности студентов;
 - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию.
 - развития исследовательских умений.
2. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.
3. Во время выполнения самостоятельной работы преподавателем при необходимости проводятся консультации в соответствии с графиком проведения консультаций.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Согласно учебному плану по дисциплине предусмотрено 42 час самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа распределяется по темам дисциплины следующим образом:

Наименование тем	Кол-во часов
------------------	--------------

Тема 1.1 Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации	8
Тема 1.2 Историко-теоретические основы правозащитной деятельности	12
Тема 1.3 Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	8
Тема 2.1 Конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей личности в России	14

2.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа №1

Аналитическая работа по ФЗ « О правовом положении иностранных граждан в РФ»

Самостоятельная работа №2

Подготовка рефератов на тему:

Современная концепция прав и свобод в Российской Федерации и ее конституционно-законодательное обеспечение.

Самостоятельная работа №3

Подготовка сообщений по теме:

Развитие представлений о правах личности в истории политико-правовой мысли.

Самостоятельная работа №4

Составление таблицы:

классификация конституционных прав, свобод и обязанностей личности

Самостоятельная работа №5

Работа с Конституцией РФ

Самостоятельная работа №6

Подготовка рефератов по теме:

Социальные и духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Самостоятельная работа №7

Аналитическая работа по теме:

Коллективные права в Российской Федерации.

(примеры)

Самостоятельная работа №8

Подготовка рефератов на тему:

Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности

Самостоятельная работа №9

Подготовка аналитической работы на тему:

Суд присяжных заседателей.

Работа с нормативно-правовыми актами.

Самостоятельная работа №10

Аналитическая работа: презумпция невиновности.....

Самостоятельная работа №11

Защита прав лиц при совершении действий исполнительного характера

Основными видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан являются:

- работа с текстами нормативно-правовых актов
- работа с текстами основной и дополнительной литературы
- подбор примеров из правоприменительной практики
- работа с информационно справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант»
- работа с таблицами, схемами

2.1 Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществляется по всем темам дисциплины.

Общие требования:

- работа выполняется в тетради для самостоятельной работы;
- по результатам изучения составляются опорные конспекты, терминологические модели, письменный анализ законодательства.

2.2 Подготовка аналитических работ

Общие требования:

- работа выполняется в тетрадях для самостоятельных работ
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения); использование таблиц, схем.

2.3 Подготовка рефератов, докладов, сообщений

Темы докладов, сообщений и перечень необходимой литературы предлагаются преподавателем. Студенты могут использовать и другую литературу и интернет-ресурсы.

Общие требования:

- работа выполняется на листах формата А-4;
- общий объем сообщения – 3-4 листа;
- объем времени на выступление – до 5 минут;
- приветствуется использование Интернет-ресурсов;
- приветствуется не чтение материала, а его пересказ;
- быть готовым к ответам на вопросы.

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания проведённой работы.

Это самостоятельная работа обучающегося, где выбор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов, определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявлять и сам студент.

Этапы работы над рефератом

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 6-10 различных источников).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами работы.

Примерная структура реферата.

Титульный лист.

Оглавление (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт)

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются её значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы)

Основная часть (каждый её раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы)

Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации)

Список литературы

Требования к оформлению реферата:

Объём реферата может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц (размер шрифта-12-14, интервал- полуторный, выравнивание текста- по ширине, шрифт- Times New Roman, поля: низ-20мм, верх-20 мм, слева-30мм, справа-10мм)

Реферат должен быть написан грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на использованную литературу.

Критерии оценки реферата:

- Актуальность темы работы
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартам

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательный интерес, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Доклады по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачётной работой обучающихся.

2.4 Работа с таблицами, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций, предполагает изучение отдельных вопросов и тем. Осуществляется по отдельным темам дисциплины при подготовке аналитических работ. Для изучения используется нормативная, учебная литература, материалы судебной практики.

Общие требования:

- работа выполняется в тетради или на листах формата А-4;
- приветствуется изучение дополнительной литературы;
- быть готовым к тестовому контролю знаний.

ПРИЛОЖЕНИЕ

(образец титульного листа реферата)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики управления и права

РЕФЕРАТ

по дисциплине «_____»

Тема:

Автор _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Специальность _____

(Шифр)

(Наименование)

Учебная группа _____

Оценка _____

Руководитель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ростов-на-Дону
2018