

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 10.09.2021 14:17:42  
Уникальный идентификатор:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания**  
**по организации практических занятий**  
**по учебной дисциплине**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Специальность**  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Методические указания по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению заданий и образцы выполнения, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Л.А. Белас, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 9 от «28» мая 2021г.

Председатель П(Ц)К специальности \_\_\_\_\_ И.А. Вовченко  
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г.

Председатель учебно-методического совета колледжа  
\_\_\_\_\_ С.В. Шинакова  
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
Практическое занятие №1 «Ознакомление с методами и средствами защиты коммерческой информации» .....	5
Практическое занятие №2-3 «Стилевое форматирование. Обработка таблиц текстового документа».....	18
Практическое занятие №4 «Создание шаблона документа» .....	25
Практическое занятие №5 «Обработка массивов данных предприятия» .....	28
Практическое занятие №6 «Решение задач финансового анализа».....	31
Практическое занятие №7 «Создание и редактирование изображений» .....	35
Практическое занятие №8 «Создание презентаций с использованием деловой графики».....	37
Практическое занятие №9 «Создание реляционной базы данных (БД) и установление взаимосвязей, обработка данных в реляционной базе данных» .....	40
Практическое занятие №10 «Использование информационных ресурсов для поиска информации в сети Интернет. Работа с почтовыми клиентами».....	47
Практическое занятие №11 «Ознакомление со специализированной информационной системой СПС «Консультант плюс».....	52
Отдельно скопируйте Статьи 6.2. Набор социальных услуг и Статья 6.3.Предоставление социальных услуг в файл WORD. ....	54
Практическое занятие №12 «Ознакомление со специализированной информационной системой 1С:Предприятие 8» .....	58
Практическое занятие №13 «Оформление операций в информационной системе «1С:Предприятие» .....	62
Практическое занятие №14 «Контрольная работа».....	65
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	68
Приложение А Задания к форматированию текста .....	69
Приложение Б Вид шаблона накладной .....	73

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению заданий и образцы решения задач, а также список рекомендуемой литературы.

Методические указания содержат практические работы по темам: «Защита информации», «Прикладное программное обеспечение», «Компьютерные сети», «Специализированное программное обеспечение. «1С:Бухгалтерия 8».

## **Практическое занятие №1 «Ознакомление с методами и средствами защиты коммерческой информации»**

Цель занятия: научиться пользоваться антивирусными программными средствами, исследовать служебные программы Windows для повышения эффективности и безопасности работы компьютера

Краткие сведения из теории

Антивирус Касперского это принципиальный новый подход к защите информации. Антивирус Касперского - это новое поколение решений по защите информации.

Основное отличие Антивируса Касперского от существующих продуктов, в том числе и от продуктов компании ЗАО «Лаборатория Касперского», - это комплексный подход к защите информации на компьютере пользователя.

Антивирус Касперского - это принципиально новый подход к защите информации. Главное в приложении - это объединение и заметное улучшение текущих функциональных возможностей всех продуктов компании в одно комплексное решение защиты. Приложение обеспечивает не только антивирусную защиту, но и защиту от неизвестных угроз.

Больше не нужно устанавливать несколько продуктов на компьютер, чтобы обеспечить себе полноценную защиту. Достаточно просто установить Антивирус Касперского.

Комплексная защита обеспечивается на всех каналах поступления и передачи информации. Гибкая настройка любого компонента приложения позволяет максимально гибко адаптировать Антивирус Касперского под нужды конкретного пользователя. Предусмотрена также единая настройка всех компонентов защиты.

Вы можете работать с Антивирусом Касперского посредством командной строки. При этом предусмотрена возможность выполнения следующих операций:

- запуск, остановка, приостановка и возобновление работы компонентов приложения;
- запуск, остановка, приостановка и возобновления выполнения задач проверки на вирусы;
- получение информации о текущем статусе компонентов и задач и их статистики;
- проверка выбранных объектов;
- обновление баз и модулей приложения;
- вызов справки по синтаксису командной строки;

– вызов справки по синтаксису команды.

Синтаксис командной строки:

avr.com <команда> [параметры]

В качестве <команд> используются:

ACTIVATE	активация приложения через интернет с помощью кода активации
ADDKEY	активация приложения с помощью файла ключа (выполнение команды возможно только с вводом пароля, заданного через интерфейс приложения)
START	запуск компонента или задачи
PAUSE	приостановка работы компонента или задачи (выполнение команды возможно только с вводом пароля, заданного через интерфейс приложения)
RESUME	возобновление работы компонента или задачи
STOP	остановка работы компонента или задачи (выполнение команды возможно только с вводом пароля, заданного через интерфейс приложения)
STATUS	вывод на экран текущего статуса компонента или задачи
STATISTICS	вывод на экран статистики по работе компонента или задачи
HELP	помощь по синтаксису команды, вывод списка команд
SCAN	проверка объектов на присутствие вирусов
UPDATE	запуск обновления приложения
ROLLBACK	откат последнего произведенного обновления приложения (выполнение команды возможно только с вводом пароля, заданного через интерфейс приложения)
EXIT	завершение работы с приложением (выполнение команды возможно только с вводом пароля, заданного через интерфейс приложения)
IMPORT	импорт параметров защиты Антивируса Касперского (выполнение команды возможно только с вводом пароля, заданного через интерфейс приложения)
EXPORT	экспорт параметров защиты Антивируса Касперского

Защита Антивируса Касперского строится исходя из источников угроз, то есть на каждый источник предусмотрен отдельный компонент программы, обеспечивающий его контроль и необходимые мероприятия по предотвращению вредоносного воздействия этого источника на данные пользователя. Такое построение системы защиты позволяет гибко настраивать приложение под нужды конкретного пользователя или предприятия в целом.

Антивирус Касперского включает:

– компоненты постоянной защиты, обеспечивающие защиту вашего компьютера на всех каналах поступления и передачи информации;

- задачи поиска вирусов, посредством которых выполняется поиск вирусов в отдельных файлах, каталогах, дисках или областях, либо полная проверка компьютера;
- обновление, обеспечивающее актуальность внутренних модулей приложения, а также баз, используемых для поиска вредоносных программ;
- сервисные функции, обеспечивающие информационную поддержку в работе с приложением и позволяющие расширить его функциональность.

В состав Антивируса Касперского включен специальный компонент, обеспечивающий защиту файловой системы вашего компьютера от заражения, - Файловый Антивирус. Он запускается при старте операционной системы, постоянно находится в оперативной памяти компьютера и проверяет все открываемые, сохраняемые и запускаемые файлы.

Индикатором работы компонента является значок Антивируса Касперского в области уведомлений панели задач Microsoft Windows, который принимает вид каждый раз при проверке файла.

По умолчанию Файловый Антивирус проверяет только новые или измененные файлы, то есть файлы, которые добавились или изменились со времени последнего обращения к ним. Процесс проверки файла выполняется по следующему алгоритму:

1. Обращение пользователя или некоторой программы к каждому файлу перехватывается компонентом.
2. Файловый Антивирус проверяет наличие информации о перехваченном файле в базе iChecker и iSwift. На основании полученной информации принимается решение о необходимости проверки файла.

Процесс проверки включает следующие этапы:

1. Файл анализируется на присутствие вирусов. Распознавание вредоносных объектов происходит на основании баз приложения. Базы содержат описание всех известных на настоящий момент вредоносных программ, угроз, сетевых атак и способов их обезвреживания.

2. В результате анализа возможны следующие варианты поведения приложения:

- если в файле обнаружен вредоносный код, Файловый Антивирус блокирует файл и пытается его лечить. В результате успешного лечения файл становится доступным для работы, если же лечение произвести не удалось, файл удаляется. При выполнении лечения файла или его удалении копия файла помещается в резервное хранилище;

- если в файле обнаружен код, похожий на вредоносный, но стопроцентной гарантии этого нет, файл помещается в специальное хранилище- карантин. Позже можно попытаться вылечить его с обновленными базами;

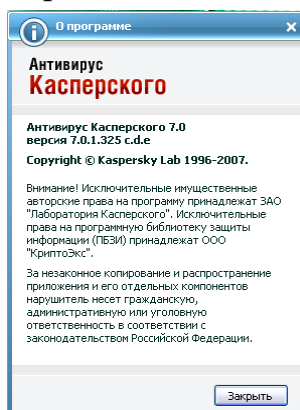
– если в файле не обнаружено вредоносного кода, он сразу же становится доступным для работы.

Брандмауэр - это система безопасности, действующая как защитный барьер между сетью и внешним миром. Брандмауэр подключения к Интернету (Internet Connection Firewall, ICF) - это программное средство, используемое для настройки ограничений, регулирующих обмен данными между Интернетом и домашней или небольшой офисной сетью. Для настройки параметров сетевого подключения можно использовать мастер настройки сети. Открывая общий доступ к ресурсам компьютера, никогда не открывайте для доступа весь диск «С:» так как в каталоге Windows хранятся ваши пароли.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### I Антивирусные средства

Задание 1. Ознакомьтесь с энциклопедией компьютерных вирусов на сайте лаборатории Касперского в Интернете по адресу <http://www.viruslist.com/viruslist.asp>, для чего, загрузив web-обозреватель и указав адрес энциклопедии, изучите разделы; Что такое компьютерный вирус, классификация компьютерных вирусов. Просмотрите описание одного из самых популярных вирусов недели на сайте лаборатории Касперского. В разделе «Методы обнаружения и удаления компьютерных вирусов» изучите тему Методика использования антивирусных программ.



2. Запустите Антивирус Касперского изучите главное окно программы.

3. Одной из важных составляющих обеспечения антивирусной защиты компьютера является поиск вирусов в указанных пользователем областях.



Антивирус Касперского позволяет проверять на присутствие вирусов как отдельные объекты (файлы, папки, диски, сменные устройства), так и весь компьютер в целом. Проверка на вирусы позволяет исключить возможность распространения вредоносного кода, не обнаруженного компонентами постоянной защиты по тем или иным причинам.

В состав Антивируса Касперского 7.0 по умолчанию включены следующие задачи поиска вирусов:

#### Критические области

Проверка на присутствие вирусов всех критических областей компьютера. К ним относятся: системная память, объекты, исполняемые при старте системы, загрузочные сектора дисков, системные каталоги Windows и system32. Цель задачи - быстрое обнаружение в системе активных вирусов, без запуска полной проверки компьютера.

#### Мой Компьютер

Поиск вирусов на вашем компьютере с тщательной проверкой всех подключенных дисков, памяти, файлов.

#### Объекты автозапуска

Проверка на присутствие вирусов объектов, загрузка которых осуществляется при старте операционной системы.

#### Поиск руткитов (rootkit)

Поиск на компьютере руткитов, обеспечивающих сокрытие вредоносных программ в операционной системе. Данные утилиты внедряются в систему, маскируя свое присутствие, а также наличие в системе процессов, каталогов, ключей реестра любых вредоносных программ, описанных в конфигурации руткита.

По умолчанию данные задачи выполняются с рекомендуемыми параметрами. Вы можете изменять эти параметры, а также устанавливать расписание запуска задач.

Также предусмотрена возможность создавать собственные задачи поиска вирусов и формировать расписание их запуска. Например, можно создать задачу проверки почтовых ящиков раз в неделю или задачу поиска вирусов в каталоге Мои документы.

Кроме того, вы можете проверить на вирусы любой объект (например, один из жестких дисков, на котором находятся программы и игры, почтовые базы, принесенные с работы, пришедший по почте архив и т.п.), не создавая для этого специальной задачи проверки. Выбрать объект для проверки можно из интерфейса Антивируса Касперского или стандартными средствами операционной системы

Microsoft Windows (например, в окне программы Проводник или на Рабочем столе и т.д.).

Полный список задач поиска вирусов, сформированных для вашего компьютера, можно просмотреть в разделе Поиск вирусов в левой части главного окна приложения.

Вы можете создать диск аварийного восстановления, который предназначен для восстановления системы после вирусной атаки, в результате которой повреждены системные файлы операционной системы и невозможна ее первоначальная загрузка. Для этого воспользуйтесь ссылкой Создать диск аварийного восстановления.

#### 4. Для проверки работоспособности Файлового Антивируса;

1. Разрешите запись в отчет всех событий, для того чтобы в файле отчета сохранялись данные о поврежденных объектах или объектах, не проверенных в результате сбоя. Для этого установите флажок «Записывать» некритические события в разделе «Отчеты» и файлы данных окна настройки приложения.

2. Создайте папку на диске, скопируйте в нее тестовый «вирус», загруженный с официального сайта организации, а также созданные вами модификации тестового «вируса».

Файловый Антивирус перехватит обращение к файлу, проверит его и уведомит вас об обнаружении опасного объекта:

Выбирая различные варианты действий над обнаруженным объектом, вы сможете проверить реакцию Файлового Антивируса при обнаружении объектов различных типов.

Полный результат работы Файлового Антивируса можно посмотреть в отчете по работе компонента.

#### 5. Для проверки задачи Поиска вирусов;

1. Создайте папку на диске, скопируйте в нее тестовый «вирус», загруженный с официального сайта организации, а также созданные вами модификации тестового «вируса».

2. Создайте новую задачу поиска вирусов и в качестве объекта проверки выберите папку, содержащую набор тестовых «вирусов».

3. Разрешите запись в отчет всех событий, для того чтобы в файле отчета сохранялись данные о поврежденных объектах или объектах, не проверенных в результате сбоя. Для этого установите флажок «Записывать» некритические события в разделе «Отчеты» и файлы данных окна настройки приложения.

4. Запустите задачу поиска вирусов на выполнение.

При проверке, по мере обнаружения подозрительных или зараженных объектов, на экран будут выведены уведомления с информацией об объекте и запросом дальнейшего действия у пользователя:

Таким образом, выбирая различные варианты действий, вы сможете проверить реакцию Антивируса Касперского при обнаружении объектов различных типов.

Полный результат выполнения задачи поиска вирусов можно посмотреть в отчете по работе компонента.

7. Для ознакомления с возможностями программы и управлением ею выберите в меню Справка команду Содержание. В окне Справочная система: Kaspersky Anti-Virus Scanner изучите раздел Работа с антивирусным сканером, темы Интерфейс программы, Настройка параметров сканирования, Поиск и удаление вирусов, Запуск программы обновления антивирусных баз. После изучения справочной информации закройте окно справки.

8. Для просмотра сведений о вирусах в Интерактивной вирусной энциклопедии щелкните на задаче View Online Virus Encyclopedia. После этого откроется web-страница онлайн-энциклопедии вирусов на сайте компания Symantec ([http://securityresponse.Symantec.com/avcenter/virfodb.html?prodid = nav2007](http://securityresponse.Symantec.com/avcenter/virfodb.html?prodid=nav2007)). На этой странице можно просмотреть, чем заражен тот или иной файл и как удалить этот вирус.

9. Для просмотра протокола работы программы щелкните на задаче View Activity log. После этого откроется протокол работы программы по трем параметрам - обнаруженные вирусные угрозы, сканирование и ошибки.

Задание 2. Изучить дополнительные возможности программы Norton AntiVirus по защите данных (восстановление ошибочно удаленных файлов и гарантированного удаления файлов и папок).

Для защиты данных Norton AntiVirus имеет UnErase Wizard (мастер восстановления ошибочно уничтоженных файлов) и Wipe Info (инструмент для гарантированного удаления файлов). Вызвав мастера UnErase Wizard, достаточно указать имя (или часть) файла, его расширение и место расположения на дисках компьютера. После поиска UnErase Wizard покажет все найденные по предложенным критериям файлы и предложит выбрать, какой из них подлежит восстановлению.

Если вам часто приходится удалять файлы, и хочется иметь гарантию невозможности их восстановления, то поможет инструмент Wipe Info. Но рекомендуется в настройках Wipe Info установить защиту от удаления системных файлов, чтобы после необдуманного действия не столкнуться с отказом операционной системы от загрузки.

1. Для восстановления ошибочно уничтоженных файлов щелкните в главном окне на «кнопке Advanced Tools». Затем в окне Advanced Tools выберите вариант UnErase Wizard и щелкните на кнопке «Start Tool». На следующем шаге мастера восстановления выберите вариант поиска удаленных файлов, включите флаг Find Norton Protected Users files (Поиск всех защищенных файлов) и щелкните на кнопке «Далее». После этого будет выполнен поиск выбранной вами категории файлов. На следующем шаге мастера восстановления, указав восстанавливаемые файлы, щелкните на кнопке «Recover» (Восстановить). Щелчком на кнопке «Далее» перейти к сообщению о результатах восстановления. Просмотрев сообщение и щелкнув на кнопке «Готово», завершите работу мастера восстановления.

2. Для гарантированного удаления файлов выберите в окне Advanced Tools вариант Wipe Info и щелкните на кнопке «Start Tool». На следующем шаге мастера удаления перетащите в окно Wipe Info файлы и папки, которые требуется гарантированно удалить. После этого щелкните на кнопке «Wipe All» (Удалить все).

Задание к занятию:

1. Используя пакет программ, демонстрирующих действие вирусов, изучите действие вирусов различного типа. Поочередно запуская программы из пакета демонстрационных программ, изучите проявление вирусного заражения. По окончании наблюдения перезагрузить компьютер.

2. Запустите программу DrWeb и выполните проверку оперативной памяти компьютера на наличие вирусов. Выполните тестирование дисков А; и С: на наличие вирусов. Если на дисках будут обнаружены вирусы, выполните лечение зараженных файлов.

3. Загрузите из Интернета и установите на компьютере ознакомительную версию ADinf32. Задайте расписание работы ADinf, чтобы ее активизация осуществлялась еженедельно по субботам с 18.00.

4. Загрузите из Интернета и установите на компьютере ознакомительную версию антивируса Kaspersky Anti-Virus. Создайте новую задачу сканирования дисков компьютера на вирусы.

5. Загрузите из Интернета и установите на компьютере ознакомительную версию антивируса Norton AntiVirus. Выполните обновление антивирусной базы и проверьте компьютер на наличие вирусов.

6. Посетите web-страницу <http://www.sarc.eom//avcenter/vinfodb.html> онлайн-экспедиции вирусов на сайте компания Symantec. На этой странице можно просмотреть, чем заражен тот или иной файл и как удалить этот вирус.

## 5. Отчет

Составьте отчет в текстовом редакторе Word со скриншотами выполнения работы.

### II Средства защиты доступа

Задание 1. Установите проверку подлинности доступа к ресурсам компьютера из локальной сети. Запретите доступ к ресурсам вашего компьютера из Интернета.

1. Для проверки подлинности доступа к ресурсам компьютера из локальной сети выполните следующие действия.

Откройте Панель управления, выбрав в Главном меню Windows команду Пуск-Настройка-Панель управления. Откройте двойным щелчком значок Сетевые подключения и в окне Свойства сетевых подключений выберите закладку Проверка подлинности. Включите флажки Управлять сетевым доступом с помощью IEEE 802.1X, Проверять подлинность как у компьютера при доступности сведений о компьютере и Проверять подлинность как у гостя при отсутствии сведений о компьютере или пользователе.

2. Чтобы включить брандмауэр подключения к Интернету, установите флажок, откройте закладку Дополнительно и включите флажок «Защитить мое подключение к Интернету». Щелкнув на кнопке «ОК», завершите настройку свойств сетевых подключений.

Задание 2. Разрешить удаленный доступ к ресурсам вашего компьютера.

1. Щелкнув правой кнопкой мыши на значке Мой компьютер, откройте окно Свойства системы па вкладке Удаленное использование. Включите флажок Разрешить удаленный доступ к этому компьютеру и щелкните на кнопке «ОК», чтобы закрыть окно Свойства системы.

2. Для разрешения общего доступа к принтеру, установленному на данном компьютере из сети, выбрав в главном меню Windows команду Настройка - Принтеры и факсы, откройте окно Принтеры и факсы. Выберите в окне нужный принтер и откройте окно свойств принтера. На вкладке Доступ щелкните ссылку «Если риск безопасности известен, но требуется разрешить общий доступ к принтеру без запуска мастера, щелкните здесь». В окне Разрешение общего доступа к принтеру включите вариант «Разрешить общий доступ» и щелкните на кнопке «ОК». После этого в окне свойств принтера на вкладке Доступ включите флажок Общий доступ к данному принтеру, в поле Сетевое имя задайте имя принтера. Щелкнув на кнопке «Применить», примените внесенные в свойства принтера изменения, и закройте окно свойств принтера, щелкнув на кнопке «ОК».

В окне Принтеры и факсы под значком принтера появится изображение ладони, указывающее на общий доступ к данному принтеру. Закройте окно Принтеры и факсы.

3. Для просмотра параметров доступа и безопасности диска или определенной папки укажите объект (диск или отдельную папку) и в контекстном меню выберите команду Общий доступ и безопасность. В окне Свойства откройте вкладку Доступ и включите флажок Открыть общий доступ к этой папке. Задайте имя, под которым данный ресурс будет виден пользователям сети. Если вы разрешаете пользователям сети изменять файлы в данной папке, включите флажок. Разрешить изменение файлов по сети.

Щелкнув на кнопке «Применить», примените внесенные в свойства папки изменения, и закройте окно свойств, щелкнув на кнопке «ОК».

Задание 3. Использование удаленного доступа к сетевым ресурсам.

1. Для подключения к сетевому диску или папке откройте окно проводника Windows и выберите в меню Сервис команду Подключить сетевой диск. В окне Подключение сетевого диска укажите букву диска и сетевую папку, к которой необходимо подключиться. Если вам не известно точное имя папки, щелкнув на кнопке «Обзор», выберите ее в окне Обзор папок и щелкните на кнопке «ОК». Если подключение к данной сетевой папке нужно всякий раз восстанавливать при входе в систему, включите флажок «Восстанавливать при входе в систему». Щелкнув на кнопке «Готово», завершите подключение к сетевому ресурсу.

2. Для подключения к сетевому принтеру выберите в Главном меню Windows команду Настройка - Принтеры и факсы. В окне Принтеры и факсы выберите в меню Файл команду Установить принтер. В окне Мастер установки принтеров выберите тип устанавливаемого принтера, включив флажок на варианте Сетевой принтер, подключенный к другому компьютеру. Щелкнув на кнопке «Далее», выберите вариант «Подключиться к принтеру», в поле Имя задайте имя принтера.

Щелкнув на кнопке «Готово», завершите подключение к сетевому принтеру.

Закройте окно «Принтеры и факсы».

Задание 4. Защита и восстановление данных на компьютере

1. Используя служебную программу Архивация данных, архивируйте данные из папки C:\Program Files\Microsoft Office\ Templates в архив с именем Templates на диске D:.

Для запуска приложения Архивация данных выберите в меню Пуск команды Программы-Стандартные-Служебные-Архивация данных. Если программа архивации запускается в режиме мастера, то для переключения в расширенный режим нажмите кнопку «Расширенный» в окне мастера архивации.

Для архивации выбранных файлов и папок на жестком диске перейдите на вкладку Архивация и установите флажок в списке Установите флажки для папки C:\Program Files\Microsoft Office\ Templates, данные из которой вы хотите заархивировать.

Задайте в качестве носителя диск D: и имя файла для архива Templates, нажмите на кнопку «Архивировать», а затем в окне Сведения о задании архивации выберите вариант Затереть данные носителя этим архивом.

Щелчком на кнопке «Архивировать» запустите процедуру архивации. После этого в окне Ход архивации наблюдайте за процессом архивации, по окончании которого будет выведено окно сообщения о завершении архивации с краткими сведениями. Для просмотра подробного текста отчета щелкните на кнопке «Отчет».

2. Используя служебную программу Архивация данных, создайте архив системных файлов и дискету аварийного восстановления, которые могут быть использованы в целях восстановления системы в случае ее отказа.

Приготовьте чистую дискету емкостью 1,44 Мбайта для сохранения параметров системы, затем запустите приложение Архивация в режиме Расширенный. В меню Сервис выберите команду Мастер аварийного восстановления системы. Следуйте инструкциям, появляющимся на экране. Для перехода к следующему шагу мастера щелкайте на кнопке «Далее». Выбрав тип носителя для системного архива и имя носителя для хранения архивных данных, например, D:\Arxiv\Backup.bkf, щелкните на кнопке «Далее» для создания архива. После этого будет выполнена архивация системных файлов, необходимых для загрузки системы, и создание дискеты аварийного восстановления.

По окончании процесса архивации в ответ на предложение вставить дискету вставьте чистую дискету, после этого будет создана дискета аварийного восстановления. Для просмотра подробного отчета щелкните на кнопке «Отчет». Закройте окно программы Архивация данных.

Задание к занятию:

1. Используя программу Сведения о системе, определите следующие параметры компьютерной системы: сведения об имеющихся на компьютере<sup>x</sup>портах,

звуковом устройстве, о системных драйверах и автоматически загружаемых программах.

2.Используя стандартную программу Windows Проверка диска, проверьте диск А: на наличие поврежденных секторов и ошибок файловой системы. При этом если будут обнаружены ошибки, то задайте режим восстановления поврежденных секторов диска автоматического исправления системных ошибок.

3.Используя стандартную программу Очистка диска, выполните очистку диск D:.

4.Используя стандартную программу Дефрагментация диска, выполните оценку фрагментированности файлов на диске D: и, если требуется, то выполните дефрагментацию этого диска.

5.Используя служебную программу Архивация данных, архивируйте данные из папки C:\Program Files\Microsoft Office\Templates в архив с именем Templates на диске D:.

6.Используя служебную программу Архивация данных, создайте архив системных файлов и дискету аварийного восстановления, которые могут быть использованы в целях восстановления системы в случае ее отказа.

Задание 5. Отчет

Составьте отчет в текстовом редакторе Word со скриншотами выполнения работы.

Вопросы для самопроверки:

1.Что такое компьютерный вирус? Какими свойствами обладают компьютерные вирусы?

2.По каким признакам классифицируют компьютерные вирусы? Перечислите типы вирусов.

3.Какие вирусы называются резидентными и в чем особенность таких вирусов?

4.Каковы отличия вирусов-репликаторов, стелс - вирусов, мутантов и «троянских» программ?

5.Опишите схему функционирования загрузочного вируса.

6.Опишите схему функционирования файлового вируса.

7.Опишите схему функционирования загрузочно-файловых вирусов.

8.Что такое полиморфный вирус? Почему этот тип вирусов считается наиболее опасным?

9.Каковы причины появления компьютерных вирусов. Приведите примеры



широко известных вирусов.

10. Существует ли в мире и в РФ уголовная ответственность за создание и распространение компьютерных вирусов?

11. Каковы пути проникновения вирусов в компьютер и признаки заражения компьютера вирусом?

12. Каковы способы обнаружения вирусов и антивирусной профилактики?

13. Перечислите основные меры по защите от компьютерных вирусов.

14. Опишите назначение антивирусных программ различных типов.

15. Назовите примеры современных антивирусных программ и опишите их особенности.

16. Почему при эксплуатации компьютерной системы важно знать ее параметры?

17. Какие стандартные средства Windows XP обеспечивают пользователю возможность определения параметров компьютерной системы?

18. Почему обеспечение бесперебойной работы дисковой системы компьютера является одной из основных мер обеспечения информационной безопасности?

19. Опишите причины нарушений в работе магнитных дисков.

20. Почему необходима процедура очистки диска?

21. Что такое фрагментация файла? Почему она возникает и как влияет на скорость операций чтения информации с диска?

22. В каких случаях рекомендуется выполнить дефрагментацию диска?

23. С какой целью выполняется архивация данных компьютера?

24. Что такое дискета аварийного восстановления? Какой программой она создается?

3. Какие вы знаете программы восстановления информации на магнитных дисках?

## Практическое занятие №2-3 «Стилевое форматирование. Обработка таблиц текстового документа»

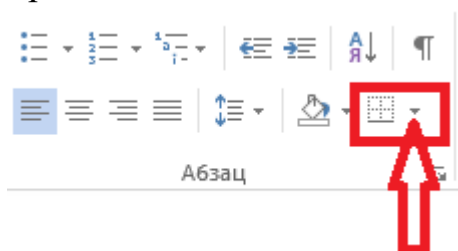
Цель занятия : Научиться выполнять сложные форматирования текста, внедрение объектов в документ, обработку таблиц.

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

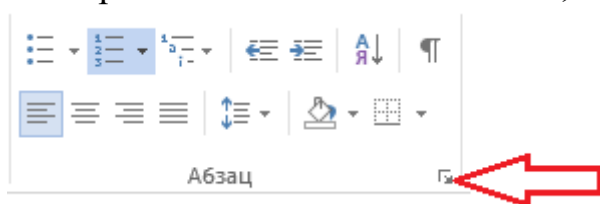
Работа на практическом занятии выполняется по вариантам- если Ваш номер в журнале нечетный, то у Вас 1 вариант, если Ваш номер четный, то у Вас 2 вариант.

(см Приложение Б)

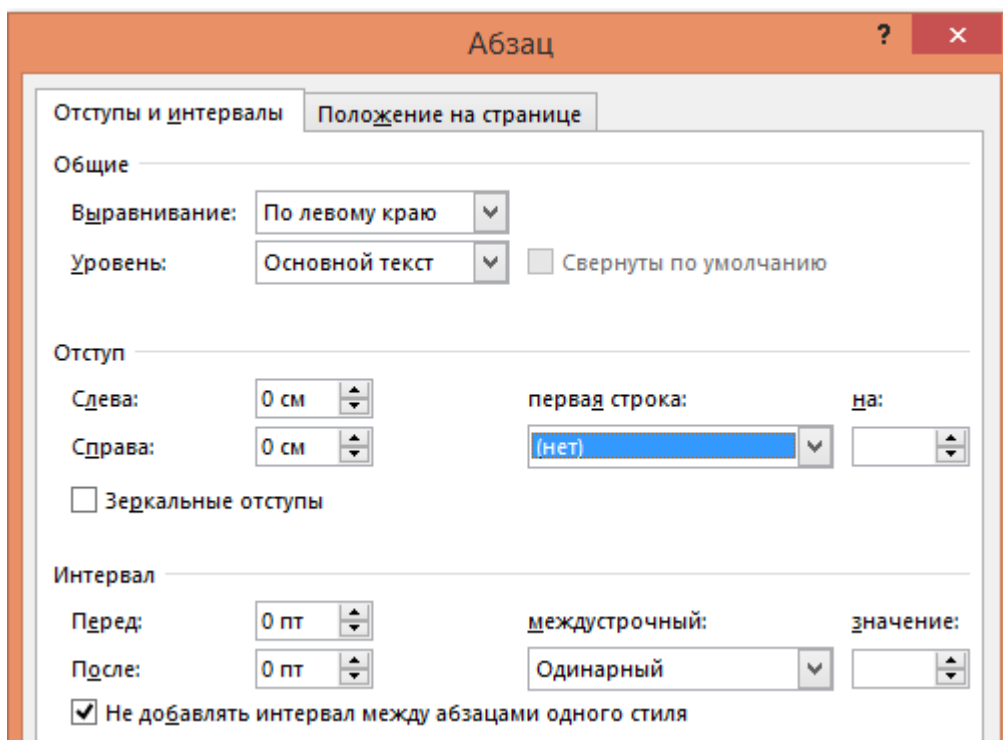
1. Загрузите текстовый редактор Microsoft Word, задайте имя файлу (сохраните) ЛР1-Иванов (ваша фамилия) и место размещения – Ваш сетевой диск, например W14156234.
2. Настройте вид экрана Word:
  - а. Выберите меню ленты ВИД, проверьте Режим просмотра –Разметка страницы, в Показе включите Линейку.
3. Установите поля страницы по 1 см:
  - а. Выберите меню ленты РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ—Параметры страницы.
  - б. Установите значение 1 см для полей: Верхнее, Левое, Нижнее, Правое.
4. Задайте рамку для страницы:
  - а. Выберите меню ленты ГЛАВНАЯ, затем элемент группы Абзац Границы:




- б. В появившемся меню выберите Границы и заливка, вкладку Страница, Тип-рамка и выберите нужную линию из списка (согласно варианту).
5. Установите правильные параметры абзаца для всего файла:
  - а. Выберите меню ленты ГЛАВНАЯ, затем меню Абзац



- б. Настройте параметры абзаца:



6. Основной заголовок текста создайте через фигурный текст:

- a. Выберите меню ленты ВСТАВКА—Текст- WordArt 
- b. Введите заголовок и установите размер шрифта 26 кегль.

7. Создайте эпиграф:

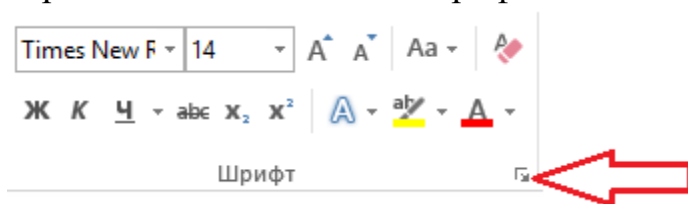
- a. Настройте параметры абзаца для эпиграфа: Отступ слева 11 см, выравнивание по левому краю.
- b. Наберите текст эпиграфа (для стихов нажимайте Enter в конце каждой строки, для цитаты просто наберите предложения)
- c. Наберите автора эпиграфа с выравниванием по правому краю.

8. Наберите первый абзац текста:

- a. Установите параметры абзаца через меню (см п5): отступы слева и справа 0, выравнивание по центру.
- b. Подберите шрифт для 1-го абзаца и наберите текст.

9. Наберите подзаголовок текста:

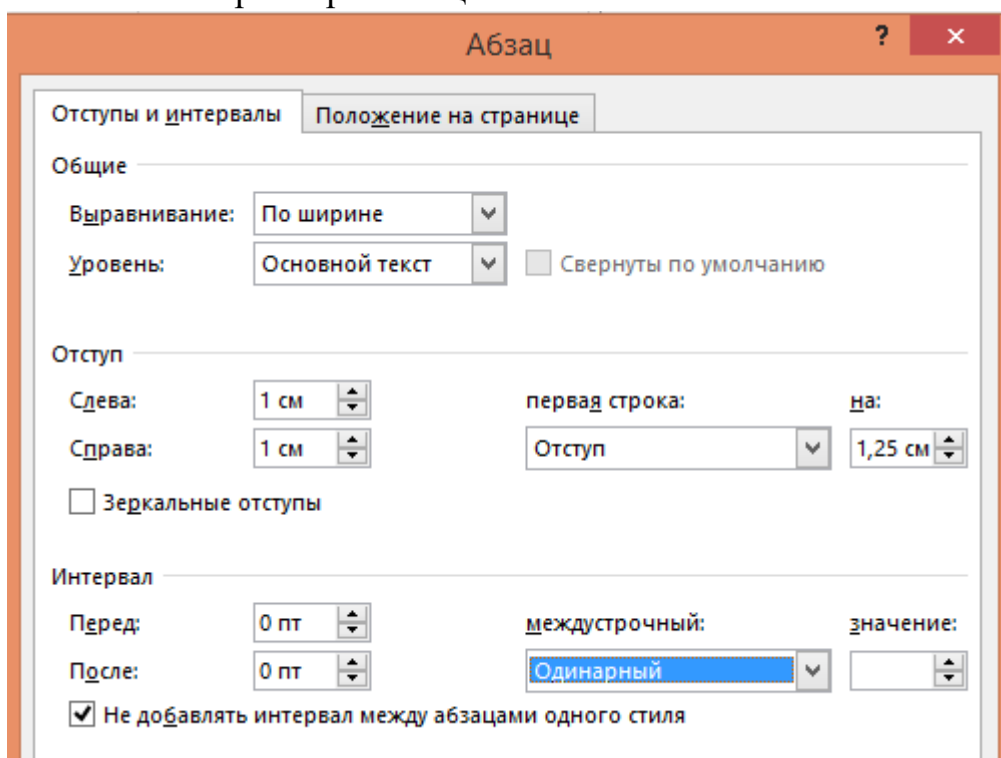
- a. Для первого варианта установите шрифт Arial Black, для второго Arial (режим малые прописные, выбирается в меню Шрифт)
- b. Выберите нужное подчеркивание для подзаголовка согласно варианту через меню ГЛАВНАЯ—Шрифт:



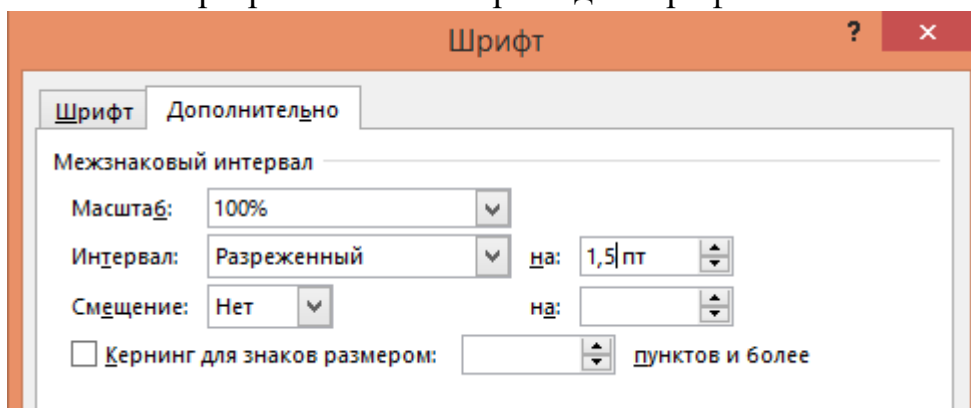
c. Наберите подзаголовок

10. Наберите второй абзац первой страницы текста:

а. Установите параметры абзаца:



б. Установите разреженный интервал для шрифта:



с. Наберите текст согласно образцу своего варианта.

11. Вставьте рисунок в документ:

- Скопируйте на свой диск образец работы из приложения.
- Откройте скопированный файл в редакторе Paint, для этого щелкните на файле правой кнопкой мыши и выберите пункт Открыть с помощью—Paint.
- Выделите в рисунке книгу в прямоугольную область и скопируйте ее в файл с вашей работой.
- Настройте обтекание текста для вставленного рисунка, для этого щелкните на рисунке правой кнопкой и выберите Обтекание текстом—По контуру.
- Настройте размер и положение рисунка согласно образцу вашего варианта.

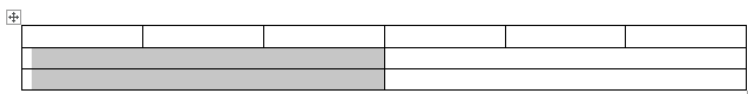
12. Разместите текст внизу страницы в виде колонок таблицы:

a. Вставьте таблицу через меню ВСТАВКА:

Для 1-го варианта: размер таблицы 2x3

Для 2-го варианта: размер таблицы 5x1

b. Для 1-го варианта: выделите первую строку первого столбца вставленной таблицы и выберите меню Макет—Разбить ячейки – 3 столбца, 1 строка. Аналогично сделайте для правого столбца. Затем выделите указанные ниже ячейки и выберите меню Макет—Разбить ячейки – 2 столбца, 2 строки.




Аналогично выделите и разбейте ячейки правого столбца таблицы.

c. Наберите текст согласно образцу вашего варианта, устанавливая необходимые выравнивания, интервалы абзаца и параметры шрифтов.

13. Установите правильное оформление для колонок:

a. Выделите всю таблицу, щелкнув на крест в верхнем углу таблицы:



b. Отключите все границы оформления: выберите меню границ: ГЛАВНАЯ – Абзац—Границы –Нет границы.

c. Включите нужную линию, обрамляющую колонки: например, ГЛАВНАЯ – Абзац—Границы –Внутренняя вертикальная граница

14. Перейдите на вторую страницу работы и наберите текст перед таблицей:


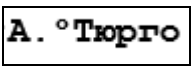
Для всех вариантов:

a. Разместите текст в виде колонок, вставив таблицу размером таблицы 3x2 (через меню ВСТАВКА)

a. Выделите вторую строку вставленной таблицы и выберите меню Макет—Разбить ячейки – 2 столбца, 1 строка.

b. Наберите текст согласно образцу вашего варианта, устанавливая необходимые выравнивания, интервалы абзаца и параметры шрифтов.

c. Ниже наберите текст с фамилиями, используя неразрывный пробел между фамилиями и инициалами (через комбинацию клавиш Ctrl+Shift+Пробел), чтобы не отделять их друг от друга на разных строках текста. Для работы с этим символом включите режим

непечатаемых знаков , в данном режиме неразрывный пробел выглядит как кружок .

15. Создайте таблицу согласно образцу вашего варианта:

- a. Определите правильное количество столбцов и строк для вставки таблицы.

Для 1-го варианта проще всего вставить 2 столбца, а затем разбить второй столбец на 3 равных, через меню Макет—Разделить ячейки.

Для 2-го варианта проще всего вставить 2 столбца, а затем разбить второй столбец на 5 равных, через меню Макет—Разделить ячейки.

- b. Отформатируйте ширину столбцов, при необходимости выполните объединение ячеек через меню Макет—Объединить ячейки.

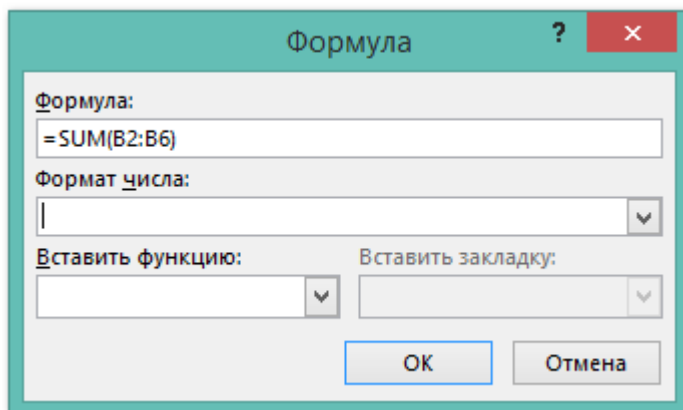
- c. Наберите текст в таблицу, согласно образцу.

16. Выполните расчет в таблице:

Для 1-го варианта:

- a. Расчет выполняется для строк «Баланс». Ячейки таблицы имеют адреса, аналогичные адресам Excel.

- b. Для вставки формулы расчета Word установите курсор в расчетной ячейке, затем выполните пункт меню Макет—Данные—Формула, в появившемся окне введите формулу, используя адреса ячеек, например, для первой колонки строки «Баланс» по активу формула будет иметь вид:

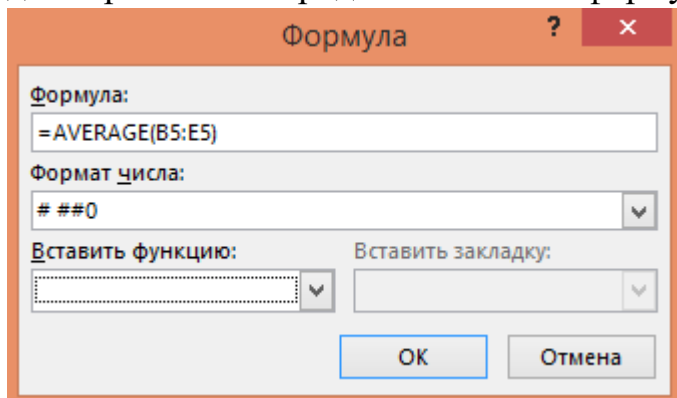


- c. Режим просмотра формул включается комбинацией клавиш Alt+F9. В этом режиме формулы можно скопировать в остальные расчетные ячейки, изменив адреса. После изменения адреса переключите формулы в режим результата (Alt+F9) и обновите расчетные ячейки через контекстное меню, вызываемое щелчком правой кнопкой мыши на ячейке, затем выбора пункта «Обновить поле».

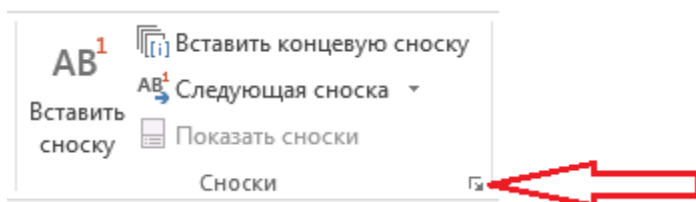
- d. Аналогично рассчитайте суммы для строки «Баланс» по пассиву.

Для 2-го варианта:

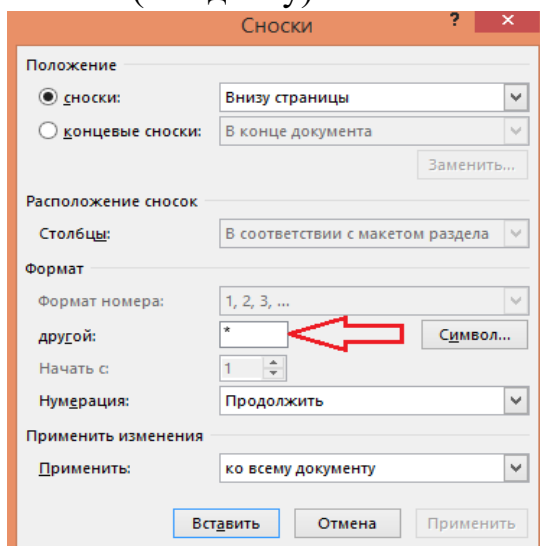
- e. Расчет выполняется для колонки «Средняя величина».
- f. Для вставки формулы расчета Word установите курсор в расчетной ячейке, затем выполните пункт меню Макет—Данные—Формула, в появившемся окне введите формулу, используя адреса ячеек, например, для строки «Белгородская область» формула будет иметь вид:



- g. Режим просмотра формул включается комбинацией клавиш Alt+F9. В этом режиме формулы можно скопировать в остальные расчетные ячейки, изменив адреса. После изменения адреса переключите формулы в режим результата (Alt+F9) и обновите расчетные ячейки через контекстное меню, вызываемое щелчком правой кнопкой мыши на ячейке, затем выбора пункта Обновить поле.
17. Выполните оформление и обрамление таблиц согласно образцу вашего варианта:
- a. Выделите таблицу или ее элементы и выберите нужные обрамления и заливки через меню Конструктор.
18. Наберите текст и картинки, разместив их в колонках под таблицей:
- a. Вставьте таблицу 4x1 через меню ВСТАВКА
  - b. Вырежьте картинку через режим меню Windows «Ножницы».
  - c. Выделите картинку в фрагмент и скопируйте ее, затем вставьте в нужную ячейку новой таблицы.
  - d. Наберите текст согласно образцу вашего варианта, отформатируйте шрифты и абзацы текста.
  - e. Для второй ячейки таблицы выполните разворот текста, для этого щелкните правой кнопкой мыши в ячейке и выберите пункт меню «Направление текста»
19. Отформатируйте обрамление колонок (см. п.13 этой работы).
20. Создайте сноски в таблице:
- a. Установите курсор после текста, к которому полагается сноска (для 1-го варианта это слова «Небоевые потери», для 2-го варианта это слова «Российская Федерация»)
  - b. Выберите меню ССЫЛКИ—Сноски:



- с. В появившемся меню при необходимости можно выбрать нужный символ (звездочку):



- d. Наберите текст сноски.

21. Вставьте подложку на страницы работы (фоновый текст наискосок страницы)

- Выберите меню ДИЗАЙН –Подложка—Настраиваемая подложка
- Введите текст согласно варианту (например, «ЭКОНОМИКА»)

К защите представить один файл ЛР1-Иванов с двумя страницами текста, при защите работы необходимо знать ответы на вопросы по заданиям данной практической работы и уметь выполнять этапы работы.



## Практическое занятие №4 «Создание шаблона документа»

Цель занятия: научиться создавать шаблон документа накладной и документ по шаблону.

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

- 1) Загрузить редактор документов MS Word.
- 2) Сохранить документ как шаблон.
  - a) В меню Файл → Сохранить как → Шаблоны и документы
  - b) В поле Имя файла ввести **Шаблон накладной ФИО**
  - c) В поле Тип файла выбрать: Шаблон Word (\*.dotx)
- 3) Включить Панель Разработчик для работы с формами.
  - a) Проверить наличие Вкладки «Разработчик» вверху экрана, если нет включить: Файл → Параметры → Настроить ленту → Основные вкладки →  Разработчик → ОК.
- 4) Установить формат листа А5 (см вид ниже, Приложение Б).
  - a) Выбрать в меню Макет → Параметры страницы → Размер бумаги
  - b) В появившемся окне выбрать вариант А5 14,8x21,0 см.
- 5) Установить поля страницы по 1 см (правое, левое, верхнее, нижнее)
  - a) Выбрать меню Макет → Параметры страницы
  - b) Установить размеры полей 1 см
- 6) Вставить текстовое поле для набора названия организации.
  - a) В меню Разработчик выбрать инструмент предыдущих версий .
  - b) В появившееся на странице поле поставить указатель мыши и сделать щелчок правой (ЩП)кнопкой «мыши» и выбрать Свойства.
  - c) В окне Параметры текстового поля ввести:
    - Текст по умолчанию: ООО «ЭУП ДГТУ»
    - Формат текста ▼ : Первая прописная.
    - Нажать на кнопку :
      - Выбрать элемент Текст справки.
      - Написать в окне текст: название .
      - Нажать на кнопку ОК.
- 7) Установить шрифт для поля Название Организации.
  - a) Включить подчеркивание и размер шрифта 12 пт.
  - b) Включить выравнивание абзаца по центру
- 8) Набрать подтекст-расшифровку.
  - a) Набрать на следующей строке текст «наименование организации» обычным шрифтом, размер 10 пунктов.
- 9) Включить выравнивание абзаца по центру.
- 10) Набрать название документа.
  - a) Название – «Накладная №» набирается жирным шрифтом, размер 16 пунктов, выравнивание абзаца – по центру.
- 11) Вставить поле – номер документа.

- a) В меню Разработчик выбрать инструмент предыдущих версий ab
- b) В появившемся меню выбрать команду Свойства.
- c) В окне Параметры текстового поля ввести:
- Тип поля ▼ : Число.
  - Число по умолчанию : [99999]
  - Нажать на кнопку Текст справки:
  - Выбрать элемент Текст справки.
  - Написать в окне текст: номер накладной .
  - Нажать на кнопку ОК.
- 12) Вставить поле даты.
- a) Написать на листе текст: за \_\_\_
- b) В меню Разработчик выбрать инструмент предыдущих версий ab
- c) В появившееся на странице поле поставить указатель мыши и сделать щелчок правой кнопкой «мыши».
- d) В появившемся меню выбрать команду Свойства.
- e) В окне Параметры текстового поля ввести:
- Тип поля ▼ : Текущая дата.
  - Формат даты ▼ : d мммм уууу 'г.'
  - Нажать на кнопку Текст справки:
  - Выбрать элемент Текст справки.
  - Написать в окне текст: дата накладной .
  - Нажать на кнопку ОК.
- f) Перейти к следующей строке текста – клавиша Enter.
- g) Последовательно на строках ниже набрать жирным шрифтом, размер 12 текст: Кому отпущено, От кого принято, Через кого, По доверенности, Основание.
- h) Последовательно к каждому реквизиту вставить соответствующее поле: текстовое или даты (см. выше).
- 13) Набрать основные реквизиты документа в виде таблицы.
- a) Вставить таблицу через меню Таблица, команда Добавить таблицу.
- b) Указать число столбцов – 6, строк – 12, ОК
- c) Проверить параметры страницы для таблицы с помощью мыши (уменьшить левое и правое поля).
- 14) Установить ширину столбцов с помощью мыши.
- 15) Выполнить разбиение в столбцах Цена и Сумма, как в образце, (см Приложение Б)
- 16) Набрать таблицу.
- a) Набрать названия граф таблицы.
- b) Для граф 1 и 3 изменить направление текста, для этого сделать щелчок правой кнопкой мыши в ячейке и в появившемся контекстном меню выбрать пункт Направление текста.
- c) Суммы по строкам и итоги рассчитать по формулам (столбцы и строки имеют номера как в электронных таблицах Excel. Работа с формулами см. выше).

- 17) Рассчитать итоговые реквизиты документа.
- a)* В последней строке 2 столбца набрать текст: ИТОГО, шрифт 12 жирный.
  - b)* После таблицы набрать реквизиты: Сдал, Принял, шрифт 12 жирный.
- 18) Выполнить оформление итогов.
- 19) Сохранить шаблон накладной, закрыть файл.
- 20) Создать накладную по шаблону, заполнив ее своими произвольными данными:
- a)* Через Мой компьютер найти сохраненный файл шаблона и открыть его двойным щелчком.
  - b)* Проверить, вверху окна файла появится имя Документ 1.
  - c)* Набрать свои данные в шаблон.
  - d)* Суммы пересчитать (обновить поле, через контекстное меню).
- 21) Сохранить накладную с именем **Накладная ФИО**.

К защите представить 2 файла: файл шаблон- **Шаблон накладной ФИО.dotx** и документ- **Накладная ФИО.docx**, уметь ответить на вопросы по выполнению работы.

## Практическое занятие №5 «Обработка массивов данных предприятия»

Цель занятия: обрабатывать числовые данные при помощи математических и статистических функций; использовать логические функции для обработки данных; строить различные виды диаграмм по расчетным данным.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### *Накопление статистики*

Задание 1. Определение состава кандидатов на замещение вакансий по стажу работы

1. Откройте файл-заготовку Ведомость.xls
2. В свободной области таблицы D47:D48 создайте заголовки: Стаж более 3 лет, Без стажа.
3. В ячейках E47:E48 при помощи статистической функции СЧЁТЕСЛИ подсчитайте соответствующие заголовкам значения по столбцу Стаж работы. Эта функция исследует указанный диапазон (столбец Стаж работы) и подсчитывает в нем количество ячеек, удовлетворяющих заданному условию: =0 — для тех, кто не имеет стажа и >3 — для кандидатов со стажем более 3. Для кандидатов со стажем более 3 лет формула будет выглядеть так: =СЧЁТЕСЛИ(E6:E45;">3").

Задание 2. Определение среднего балла

1. В ячейке F47 напечатайте заголовок: Средний балл.
2. В ячейке F48 при помощи статистической функции СРЗНАЧ подсчитайте средний балл тестирования по всем кандидатам. Вы получите усредненную оценку уровня проф. подготовки.

Обратите внимание, что в столбце Количество баллов есть текстовые значения («сертификат»). Те, кто имеет сертификаты не должны учитываться при подсчете среднего балла, так как они не участвовали в тестировании. Функция СРЗНАЧ пропустит текстовые значения (как и логические или пустые значения), однако нулевые значения функцией учитываются.

Задание 3. Определение регионального состава кандидатов

1. В свободной области таблицы C49:C52 создайте заголовки Регион, Ростов н/Д, Рост. обл., Другие регионы.
2. Рядом, в ячейках D50:D52, при помощи статистической функции СЧЁТЕСЛИ выполните расчеты количества кандидатов по регионам. Например, формула для подсчета кандидатов из Ростова будет выглядеть следующим образом: =СЧЁТЕСЛИ(D6:D45;"Ростов н/Д").

В этой формуле исследуется столбец Место жительства и подсчитывается количество ячеек, в которых указано значение Ростов н/Д.

3. Формулы для Ростовской области и других регионов составьте самостоятельно.

4. Постройте круговую диаграмму по рассчитанным данным «Доля иногородних кандидатов».

Задание 4. Определение состава кандидатов по виду приемных испытаний

1. Состав кандидатов по виду предварительных проверок (тест (т), опыт работы в данной должности (о), собеседование при наличии сертификата (с)) оформите самостоятельно в ячейках F49:G52 по аналогии с заданием 3. Используйте данные столбца Вид испытаний.

2. Постройте круговую диаграмму на основании полученных данных «Деление кандидатов по видам приемных испытаний».

*Анализ результатов статистической обработки данных*

Задание 5. Определение количества поступающих по вакансии

1. Количество поступающих по вакансии (экономист, юрист, программист) подсчитайте самостоятельно в ячейках H49:I52.

2. Подберите самостоятельно тип диаграммы для полученных данных и постройте ее.

Задание 6. Исследование возраста кандидатов

1. В столбце O6:O45 подсчитайте возраст каждого кандидата. Используйте для этого формулу:

=ЦЕЛОЕ((СЕГОДНЯ()-B6)/365).

2) Придумайте самостоятельно и проверьте свою формулу подсчета возраста (количества полных лет). Используйте функции раздела Дата и время. Помните, что Microsoft Excel хранит даты как ряд последовательных номеров, что позволяет выполнять над ними вычисления. По умолчанию 1 января 1900 года соответствует числу 1. Каждый следующий день — число, на единицу большее предыдущего.

3) В свободной области таблицы в ячейках O49:O52 создайте заголовки: Возрастные группы; До 21; От 21 до 35; Старше 35.

4) Рядом, в ячейках P50 и P52 подсчитайте количество кандидатов до 21 года и старше 35 лет.

5) Количество кандидатов по возрастной группе от 21 до 35 лет подсчитайте в ячейке P51 по формуле: =СЧЁТ(O6:O45)-P50-P52.

Функция СЧЁТ (интервал) используется для получения количества числовых ячеек в указанном интервале ячеек. В данной формуле эта функция считает общее количество кандидатов, из которого вычитается число кандидатов с возрастом менее 21 и более 35 лет.

6. Подберите тип диаграммы и постройте ее по рассчитанным данным.

Задание 7. Исследование популярности различных вакансий среди мужчин и женщин

1. В свободной области таблицы, в столбцах I..N, создайте заголовки, как показано в табл. 5.1.

Таблица 5.1. Шапка таблицы для исследования популярности вакансий

Мужчины			Женщины		
Эк	Пр	Юр	Эк	Пр	Юр

2. В первом столбце обозначенной заголовками области пометьте единицей мужчин, претендующих на вакансию «Экономист». Это можно сделать по следующей формуле:

=ЕСЛИ(И(С6="муж";Н6="экономист");1;0).

3. Скопируйте формулу в остальные строки этого столбца с помощью автозаполнения.

4. Аналогичным образом заполните остальные пять столбцов обозначенной в исследовании таблицы. Формулы составьте самостоятельно.

5. Просуммируйте содержимое каждого из шести столбцов. Результаты разместите в ячейках I47: N47. Что показывают полученные суммы?

6. По шести полученным значениям постройте гистограмму «Поступление мужчин и женщин по вакансиям», ось ОУ- Количество, ось ОХ- Вакансия.

Задание 8. Формирование списков кандидатов, принятых на работу по выбранным вакансиям

1. Скопируйте на листе 1 и поочередно перенесите копию на лист 2 столбцы Фамилия ИО, Количество баллов и Вакансия (данные вместе с заголовками).

2. Замените в столбце оценок записи «сертификат» на число 16. Балл 16 выше максимально возможного балла по экзаменам. Это дает имеющим сертификат приоритетное право на зачисление по сравнению с общим потоком. Исправьте слово «Вакансия» на «Должность».

3. Выделите содержимое всех трех столбцов вместе с заголовками и выполните сортировку (команда меню Данные > Сортировка):

- по возрастанию — по должности (в области данных произойдет разделение списка по должностям);
- затем добавьте уровень сортировки по убыванию — по количеству баллов (на первых местах в каждом направлении окажутся кандидаты, набравшие большее количество баллов).

4. Выделите в каждом направлении цветом фона количество кандидатов, соответствующее количеству мест вакансий (количество мест дано на Листе1 в ячейках А4:С4). Это и есть списки принятых на работу.

Может получиться так, что непосредственно за списком принятых окажутся кандидаты, набравшие такое же количество баллов. Каждый подобный случай разбирается отдельно, при этом учитывается регион проживания.

Задание 9. Отчет о работе

1. В текстовом документе объясните, как вы понимаете построенные в процессе работы диаграммы.
2. Перенесите списки с результатами конкурсных испытаний в этот текстовый документ, оформите их.
3. Сохраните отчет, по требованию преподавателя предъявите его. Необходимо уметь ответить на вопросы о ходе выполнения работы.

## Практическое занятие №6 «Решение задач финансового анализа»

Цель занятия: научиться использовать финансовые функции электронных таблиц в финансово-экономических расчетах.

Необходимые теоретические сведения:

Функция Ставка (RATE) оценивает норму прибыли в зависимости от величины вложений и ежегодных выплат.

Синтаксис Ставка (Кпер; ПЛТ; ПС; Бс; Тип), где

Кпер - общее число периодов выплат годовой ренты;

ПЛТ- выплата, производимая в каждый период не меняющаяся за всё время выплаты;

ПС- текущая стоимость: общая сумма всех будущих платежей с настоящего момента;

Бс- будущая стоимость или баланс наличности, который нужно достигнуть после последней выплаты (Бс=0)

Тип- определяет, в какой момент производится выплата; 0- в конце периода, 1 - в начале периода.

Функция КПЕР (NPER) вычисляет общее число периодов выплат как для единой суммы вклада (займа), так и для периодических постоянных выплат на основе постоянной процентной ставки.

Если платежи производятся несколько раз в год, найденное значение необходимо разделить на число расчётных периодов в году, чтобы найти число лет выплат.

Синтаксис КПЕР(Ставка; ПЛТ; ПС; БС; Тип), где

Ставка - процентная ставка за период (норма дисконтирования), проценты за период начисления;

Функция БС (FV) рассчитывает будущую стоимость периодических постоянных платежей и будущее значение единой суммы вклада или займа на основе постоянной процентной ставки.

Синтаксис БС(Ставка; КПЕР; ПЛТ; ПС; Тип).

Функция ПЛТ (PMT) возвращает сумму периодического платежа для аннуитета на основе постоянства сумм платежей и постоянства процентной ставки.

Синтаксис ПЛТ(Ставка; КПЕР; ПС; БС; Тип)

Порядок выполнения задания:

1. Загрузить электронные таблицы (MS Excel 2016): Программы-- Microsoft Office-- Microsoft Excel
2. В ячейке A1 наберите свои Фамилию Имя.
3. С помощью финансовой функции электронных таблиц необходимо решить поставленную задачу № 1:  
Определить норму прибыли от инвестирования в течение 4-х лет от 3-х соискателей, если АО «Агат» гарантирует выплачивать ежегодно 11000руб. при

величине инвестиций в 37000руб.; ООО «Бриз» гарантирует выплачивать ежегодно 12000руб. при величине инвестиций в 38000руб.; АО «Мечта» гарантирует выплачивать ежегодно 14000руб. при величине инвестиций в 42000руб. Выплаты производятся по окончании каждого периода.

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>2</b>	<b>Задача №1</b>				
<b>3</b>	<b>Соискатель</b>	<b>Срок выплат</b>	<b>Величина выплат</b>	<b>Величина вложения</b>	<b>Планируемая норма прибыли</b>
<b>4</b>	АО «Агат»	4	11000	37000	
<b>5</b>	ООО «Бриз»	4	12000	38000	
<b>6</b>	АО «Мечта»	4	14000	42000	

4. Решение задачи № 1:

4.1 В ячейке E4 введите формулу: =СТАВКА (B4;C4;-D4;0;0)

4.2 Скопируйте созданную формулу вниз по столбцу E.

4.3 Постройте диаграмму «Норма прибыли» по диапазону A3:A6; E3:E6 (разместите диаграмму справа от таблицы).

4.4 Проанализируйте эффективность инвестирования.

5. Дополнительное условие. Как изменится норма прибыли, если величина выплат будет постоянна?

5.1 Для ответа на данный вопрос скопируйте созданную таблицу (диапазон A3:E6) вниз, начиная с ячейки A8, и установите величину выплат для всех соискателей равную 11000 руб.

5.2 Постройте диаграмму «Норма прибыли с постоянными выплатами» по диапазону A8:A11; E8:E11 (разместите диаграмму справа от таблицы).

5.3 Проанализируйте эффективность инвестирования.

6. С помощью финансовой функции электронных таблиц необходимо решить поставленную задачу № 2:

Предприятием решено предоставить кредит под проценты. Срок погашения кредита 5 лет. На предложение кредита имеются три кандидата, которых условно назовем Дебитор1, Дебитор2, Дебитор3. Дебитор1 возьмет кредит величиной 150000руб., под 9% годовых, Дебитор2 возьмет кредит величиной 110000руб., под 15% годовых, Дебитор3 возьмет кредит величиной 80000 руб., под 18% годовых. Определить:

1) будущее значение возвращенных кредитов с условием процентной ставки по каждому дебитору;

2) самое выгодное предложение дебиторам по максимальному размеру будущей суммы;

3) построить гистограмму, демонстрирующую распределение величины будущих возвращенных кредитов по дебиторам.



	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>13</b>	<b>Задача №2</b>				
<b>14</b>	<b>Кандидаты</b>	<b>Годовой процент</b>	<b>Срок кредита</b>	<b>Величина кредита</b>	<b>Будущий размер выплаченного кредита</b>
<b>15</b>	1-й	9%	5	150000	
<b>16</b>	2-й	15%	5	110000	
<b>17</b>	3-й	18%	5	80000	
<b>18</b>	<b>Максимум</b>				

7. Решение задачи №2:

7.1 В ячейке E15 введите формулу: =БС(В15;С15;0;-D15;0)

7.2 Скопируйте созданную формулу вниз по столбцу E.

7.3 Вставьте в ячейку E18 функцию определения максимума: =МАКС(E15:E17).

7.4 Постройте диаграмму «Выплаченный кредит» по диапазону A14:A17; E14:E17 (разместите диаграмму справа от таблицы).

7.5 Проанализируйте данные, выберите наиболее выгодного кандидата для предоставления кредита.

8. С помощью финансовой функции электронных таблиц необходимо решить поставленную задачу № 3:

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ф</b>
<b>20</b>	<b>Задача №3</b>					
<b>21</b>	<b>Ставка</b>	<b>ПЛТ</b>	<b>ПС</b>	<b>БС</b>	<b>Тип</b>	<b>Количество лет</b>
<b>22</b>	=6,5%/4	0	-100000	1000000	0	

Рассчитать через сколько лет вклад размером 100 000 руб. достигнет величины 1 млн. руб., если годовая ставка процента по вкладу 6,5% и начисление процентов производится ежеквартально.

9. Решение задачи №3:

9.1 Введите в ячейки A22:E22 данные, как показано в таблице.

9.2 В ячейку F22 введите формулу: =КПЕР(A22;B22;C22;D22;E22)

9.3 Проанализируйте полученный результат:

9.3.1 В каких единицах измерения мы получили значение в ячейке F22?

9.3.2 Как перевести полученное значение в года?

10. С помощью финансовой функции электронных таблиц необходимо решить поставленную задачу № 4:

Определить размер ежегодного погашения займа размером 7000 тыс. руб., выданного на 3 года под 17% годовых.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>24</b>	<b>Задача №4</b>					
<b>25</b>	<b>Ставка</b>	<b>Число периодов</b>	<b>ПС</b>	<b>БС</b>	<b>Тип</b>	<b>Размер погашения займа</b>
<b>26</b>	17%	3	-7000	0	0	

#### 11. Решение задачи №4:

11.1 Введите в ячейки A26:E26 данные, как показано в таблице.

11.2 В ячейку F26 введите формулу: =ПЛТ(A26;B26;C26;D26;E26)

11.3 Проанализируйте полученный результат.

12. Самостоятельно, согласно своему варианту, в том же файле решите следующие финансово-экономические задачи (если Ваш номер в списке журнала нечетный, то у Вас вариант 1, если четный, вариант 2):

#### Вариант №1

1. Взносы на сберегательный счёт составляют 200 тыс. руб. в начале каждого года. Определить, сколько будет на счёте через семь лет при ставке процента 10%.

2. Для обеспечения будущих расходов создаётся фонд. Средства в фонд поступают в виде постоянной годовой ренты постнумерандо (т.е. выплата по ренте осуществляется в конце периода). Размер разового платежа 16 млн. руб. На поступившие взносы начисляется 11,18% годовых. Необходимо определить, когда величина фонда будет равна 100 млн. руб.

3. Предположим, что нужно накопить 4000 тыс. руб. за 3 года, откладывая постоянную сумму в конце каждого месяца. Какой должна быть эта сумма, если норма процента по вкладу составляет 12% годовых?

#### Вариант №2

1. Вклад размером 2000 тыс. руб. положен под 10% годовых. Рассчитайте, какая сумма будет на сберегательном счёте через пять лет, если проценты начисляются ежемесячно

2. Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдёт погашение, если годовая ставка процента 16%.

3. Определить ежемесячные выплаты по займу в 10 млн. руб., взятому на семь месяцев под 9% годовых.

## Практическое занятие №7 «Создание и редактирование изображений»

Цель занятия: ознакомиться с работой в графическом редакторе Paint, с созданием элементов изображения.

Опорные знания:

1. Виды графических систем.
2. Назначение и возможности графического редактора Paint, загрузка.
3. Вид окна редактора Paint после загрузки.
4. Объекты Paint: панель инструментов, палитра, горизонтальное меню.
5. Принципы работы редактора Paint.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Задания:

К каждому заданию предложены упражнения для тренировки построения элемента изображения.

Выполнение операций общего характера:

1. Очистить экран.
2. Задать цвет фона, линии.
3. Распахнуть рабочее поле на весь экран.
4. Уменьшить размер изображения в окне.

Построение элементов изображения:

5. Изобразить отрезок прямой.  
Упражнение: Написать слово «ПЭВМ».
6. Стереть изображение.  
Упражнение: В слове «ПЭВМ» стереть букву «П».
7. Изобразить прямоугольник (закрашенный прямоугольник).  
Упражнение: Изобразить дом с тремя окнами и дверью.
8. Изобразить замкнутую ломаную линию.  
Упражнение: Построить звезду.
9. Изобразить окружность или эллипс (закрашенную окружность или эллипс).  
Упражнение: Нарисовать Солнечную систему: Солнце, вокруг него изображение планет; орбиты планет выполнить тонкой линией.
10. Закрасить область, ограниченную замкнутым контуром.  
Упражнение: В рисунке предшествующего упражнения закрасить Солнце – красным, Землю – зеленым, планеты – черным цветом.
11. Изобразить дугу.  
Упражнение: Построить контур облака, используя сопряжения дуг.
12. Построить произвольную фигуру с помощью кисти.  
Упражнение: Нарисовать монитор компьютера.
13. Построить произвольную фигуру с помощью аэрозольного баллончика.

Упражнение: Заполнить изображение облака из предыдущего упражнения струей аэрозольного баллончика различных оттенков.

**14. Вывод текста на экран.**

Упражнение: напишите свою фамилию, имя, отчество и год рождения. Фамилию – полужирным шрифтом, имя – курсивом, отчество – подчеркнутым, год – курсивом увеличенного размера (18).

**15. Работа в режиме лупы.**

Упражнение: Написать слово «ОК» с помощью карандаша, увеличить «К» и закрасить пиксели в цвет фона через один.

Работа с фрагментами изображения:

**16. Выделить фрагмент изображения.**

**17. Переместить фрагмент изображения.**

Упражнение: Нарисовать 2 дуги и совместить их в окружность (эллипс).

**18. Копировать фрагмент изображения.**

Упражнение: Скопировать два противоположных сектора закрашенного круга.

**19. Записать фрагмент изображения на диск, в файл.**

Упражнение: Аэрозольным баллончиком написать слово “WINDOWS”, записать букву «О» в файл PRIM6.bmp в каталоге своей группы и удалить ее с экрана.

**20. Вставить в окно редактора фрагмент, записанный в файл (на диск).**

Упражнение: Вставить в слово “WINDOWS” букву “О” из файла PRIM6.bmp.

**21. Вращение объекта относительно горизонтальной или вертикальной оси.**

Упражнение: Изобразить сектор круга, равный его четверти, и, используя операцию вращения, построить круг.

**22. Наклонить фрагмент изображения.**

Упражнение: Изобразить кистью слово «PAINTBRUSH» и наклонить его вправо, затем влево.

**23. Сжать – растянуть изображение.**

Упражнение: В слове «PAINTBRUSH» часть слова «PAINT» растянуть по высоте, остальную часть по длине.

## Практическое занятие №8 «Создание презентаций с использованием деловой графики»

Цель занятия: научиться создавать слайды презентаций различных типов и переходы между слайдами презентации.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### I. Создание слайдов.

1. Создать презентацию Устройства ПК.ppt в папке своей группы по следующей схеме:

Слайд 1 «Знакомство с компьютером» Тип автомакета – титульный слайд (содержит заголовок слайда и изображение двух картинок: человека и компьютера. Одну картинку (человека) – увеличить, а другую (компьютера) – уменьшить).

Слайд 2 «Структурная схема компьютера» Тип автомакета – только заголовок (поместить заголовок слайда и рисунок структурной схемы компьютера см Приложение)

Слайд 3 «Долговременная память» Тип автомакета – таблица из трех столбцов и четырех строк (в таблице представить названия устройств внешней памяти и их информационную емкость, добавить заголовок слайда)

Слайд 4 «Устройства ввода» (содержит заголовок слайда, названия устройств ввода и их изображения (изобр. выбрать из файла C:\КЗ\оборудование.ppt), которые разместите в две колонки).

Слайд 5 «Устройства вывода» (содержит заголовок слайда, названия устройств вывода и их изображения (изобр. выбрать из файла C:\КЗ\оборудование.ppt), которые разместите в две колонки).

Слайд 6 «Сетевые устройства» (содержит заголовок слайда, названия сетевых устройств и их изображения (изобр. выбрать из файла C:\КЗ\оборудование.ppt), которые разместите в две колонки).

Слайд 7 «Вот и познакомились!» (содержит заголовок, автофигуру и рисунок)

2. Установить для каждого слайда презентации различные анимационные эффекты при переходе к другому слайду.

3. Настроить анимацию для слайда 2 таким образом, чтобы блоки схемы могли появляться последовательно по щелчку мыши.

4. Сохранить презентацию под именем Устройства ПК в своей папке.

#### II. Создание переходов между слайдами.

Существует два различных способа создания переходов.

Первый способ состоит в создании гиперссылок (гиперссылка состоит из двух частей: указателя ссылки и адресной части ссылки; указатель – это объект, который визуально выделяется в документе; адресная часть гиперссылки

представляет собой адрес закладки в документе, на который указывает ссылка: номер слайда, маршрут файла и т.п.).

Второй способ состоит в размещении на слайдах стандартных управляющих элементов MS Power Point.

Схема переходов презентации «Знакомство с компьютером» будет включать в себя:

- Гиперссылки, реализующие переходы со слайда 2 на слайды 3, 4, 5, 6;
- Кнопки, реализующие возврат из вышеперечисленных слайдов (3,4,5,6,7)

на слайд 2;

- Кнопку, реализующую переход со слайда 2 на конец презентации– слайд 7

1. Создание прямых переходов от схемы компьютера (слайд2) на все слайды презентации:

- a) На слайде2 презентации Устройства ПК ЩЛ выделить блок «Долговременная память»
- b) ввести команду [Вставка/Гиперссылка] (появится диалоговая панель ДОБАВИТЬ ГИПЕРССЫЛКУ)
- c) ЩЛ по кнопке ОБЗОР . . . и выбрать слайд3 на который будет осуществляться переход

Повторить действия п.а), b), c) для установки ссылок с блоков структурной схемы устройства ввода, устройства вывода на соответствующие слайды.

2. Создание кнопок возврата ( со слайдов 3,4,5,6 на слайд 2.)

а. Размещение кнопок

Реализуем это с помощью кнопок, которые должны быть размещены на соответствующих слайдах.

- a) Выбрать слайд 3
- b) Ввести команду [Показ слайдов/Управляющие кнопки]
- c) На панели КНОПКИ ДЕЙСТВИЙ выбрать кнопку ВОЗВРАТ

Выбрать для кнопки ВОЗВРАТ такое местоположение, размер и цвет, чтобы она хорошо смотрелась на слайде. Изобразить с помощью мыши кнопку на слайде.

Кнопки ВОЗВРАТ на всех слайдах должны одинаково выглядеть и производить одинаковые действия. Поэтому для размещения кнопки ВОЗВРАТ на оставшихся слайдах можно воспользоваться операцией Копирование.

b. Настройка действия кнопок

- a) В контекстном меню кнопки выбрать пункт НАСТРОЙКА ДЕЙСТВИЯ
- b) На появившемся окне из раскрывающегося списка выбрать нужный слайд.

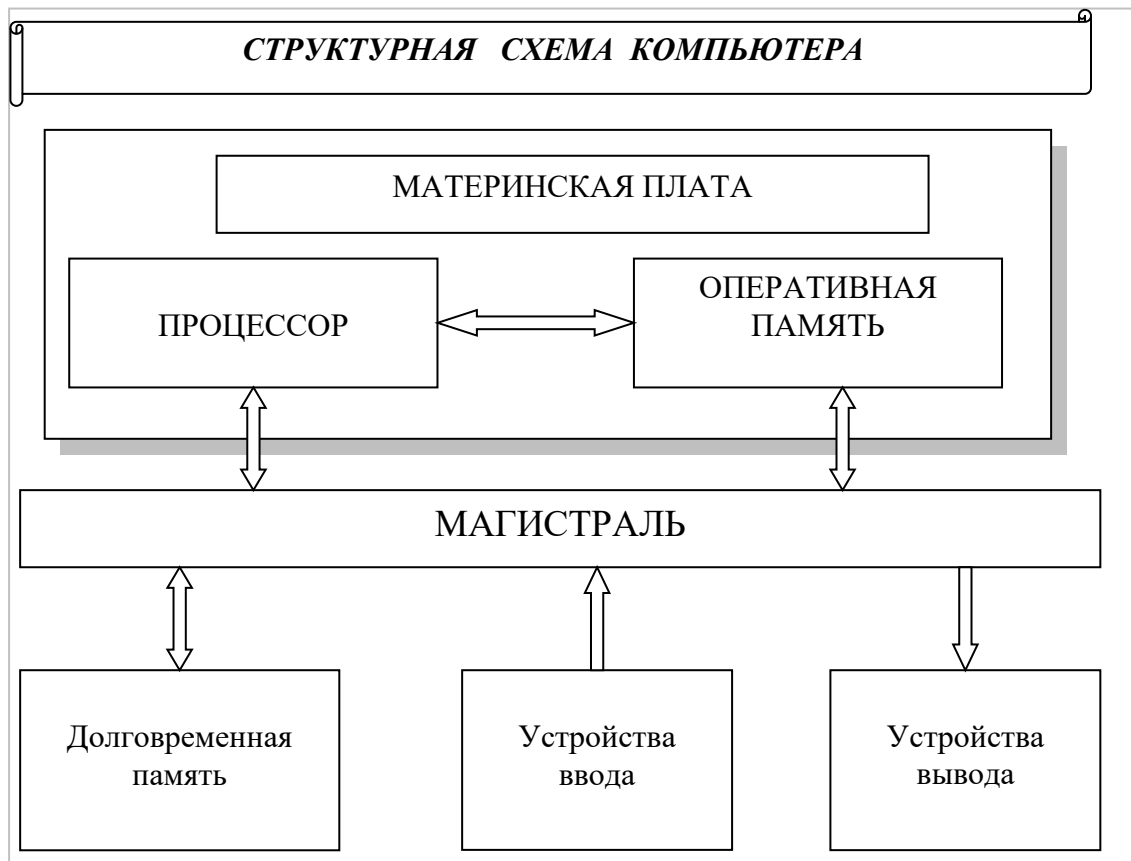
3. Создание гиперссылки для вызова файла.

- a) Перейдите на слайдб «Сетевые устройства».
- b) В правом нижнем углу слайда с помощью панели «Рисование» создайте надпись с текстом «Подключение кабеля».
- c) Выделите надпись мышью и нажмите правую кнопку мыши (ЩП)
- d) В появившемся меню выберите «Гиперссылка»
- e) В окне укажите путь к файлу D:\teach\Компьютерные сети\24scm08.avi → ОК

4. Запуск демонстрации презентации

Вид/Показ слайдов, либо нажатием кнопки показ слайдов на панели кнопок (предварительно вызвать на экран первый слайд), либо через меню Показ слайдов → Начать показ

5. Создать на каждом слайде кнопки перехода на следующий слайд и возврата на предыдущий.

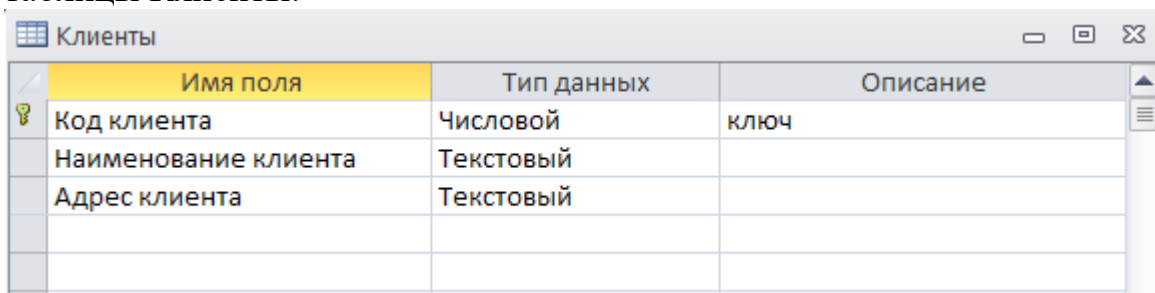


## Практическое занятие №9 «Создание реляционной базы данных (БД) и установление взаимосвязей, обработка данных в реляционной базе данных»

Цель занятия : Научиться создавать структуру таблиц БД, первичные ключи осуществлять ввод данных в MS Access. Получить навыки установления техники взаимосвязи и целостности таблиц, создания и использования форм в реляционных БД, обучиться создавать запросы баз данных, с использованием различных видов условий

### ХОД ЗАНЯТИЯ

- 1) Запустите СУБД MS Access: Пуск --> Microsoft Office--> Microsoft Access
- 2) Выберите реж. Создать→ Новая БД --> указать путь (ваша домашняя папка сетевого диска) и имя новой БД- Товар в окне справа --> кнопка Создать
- 3) В окне БД будет выбран объект Таблицы
- 4) Выберите режим меню ленты: Создание→ Конструктор таблиц
- 5) В окне создания структуры БД задайте имена, типы полей и свойства для таблицы Клиенты:



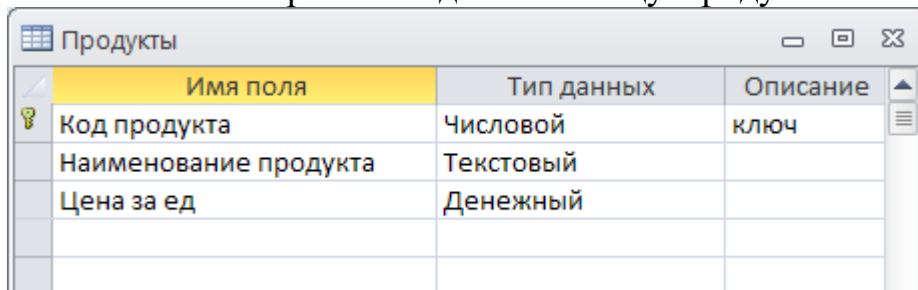
Имя поля	Тип данных	Описание
Код клиента	Числовой	ключ
Наименование клиента	Текстовый	
Адрес клиента	Текстовый	

- 6) Обратите внимание на ключевое поле Код клиента, ключ задается через кнопку



ленты: Работа с таблицами→ Поля→ Режим→Конструктор

- 7) Сохраните созданную структуру таблицы Файл--> Сохранить, имя таблицы Клиенты
- 8) Закройте окно таблицы Клиенты.
- 9) Аналогичным образом создайте таблицу Продукты:



Имя поля	Тип данных	Описание
Код продукта	Числовой	ключ
Наименование продукта	Текстовый	
Цена за ед	Денежный	

- 10) Укажите свойства поля для Цены - выберите рублевый формат с двумя знаками после запятой.
- 11) Сохраните структуру таблицы аналогично таблице Клиенты, закройте таблицу.
- 12) Создайте таблицу Заказы:



Имя поля	Тип данных	Описание
Номер	Числовой	Номер накладной заказа
Код клиента	Числовой	
Код продукта	Числовой	
Количество	Числовой	Количество продукта
Ед измерения	Текстовый	Единица измерения продукта в натуральном выражении
Дата поставки	Дата/время	Дата накладной заказа

23) Укажите свойства поля: для Количества - выберите формат с двумя знаками после запятой. Для Ед измерения- Размер 5. Для Даты – средний формат даты 31-дек-2009

24) Сохраните структуру таблицы аналогично таблице Клиенты, закройте таблицу.

25) Введите данные в таблицы БД Клиенты и Продукты:

Для этого последовательно откройте каждую таблицу базы в режиме таблицы:

Работа с таблицами → Поля → Режим → Режим таблицы

Введите указанные данные:

Код клиента	Наименование	Адрес клиента	Щелкните для добавления
3	ТПО "Агат"	Б Садовая 58	
4	ТОО "Адамас"	Соколова 52	
5	ТОО "Рассвет"	Буденновский 7	
6	АО "Грин"	Зорге 17	
8	АО "Юникс"	Ленина 119	
11	ТОО "Заря"	Московская 18	
12	ООО "Норис"	Ворошиловский 115	
15	АО "Феличита"	Б. Садовая 15	
*			

Код продукта	Наименование продукта	Цена за ед	Щелкните для добавления
111	Мармелад	45,25р.	
112	Зефир в шоколаде	64,15р.	
113	Печенье "Кокосовое"	32,12р.	
115	Трюфели	115,23р.	
117	Печенье овсяное	20,40р.	
120	Печенье "Курабье"	24,26р.	
121	Зефир ванильный	52,17р.	
122	Конфеты "Петушок"	70,28р.	
125	Ирис "Золотой ключик"	35,80р.	
127	Помадка сливочная	33,17р.	
132	Карамель "Клубника со сливками"	28,47р.	
141	Шоколад "Вдохновенье"	17,85р.	
*	0	0,00р.	

26) Сохраните и закройте БД.

## 27) Установите связи между таблицами в БД TOVAR



- a) Выбрать меню ленты Работа с базами данных-->Отношения→Кнопка
- b) В окне схемы сделайте щелчок правой кнопкой мыши и выберите «Добавить таблицу» последовательно добавить все таблицы БД:
- c) Банки, -Клиенты, -Заказы, -Продукты.
- d) Закрывать окно «Добавление таблицы».
- e) Разместите таблицы в следующем порядке: БАНКИ—КЛИЕНТЫ—ЗАКАЗЫ—ПРОДУКТЫ.
- f) В окне «Схема данных» необходимо установить методом «перемещения мышью» следующие взаимосвязи:
- g) Главными здесь являются таблицы «КЛИЕНТЫ» и «ПРОДУКТЫ», а подчиненными таблицы «ЗАКАЗЫ» и «БАНКИ».



Замечание: Поля перемещают от главной таблицы к подчиненной (от табл «КЛИЕНТЫ» к табл «ЗАКАЗЫ»; от табл «ПРОДУКТЫ» к табл «ЗАКАЗЫ», от табл. «КЛИЕНТЫ» к табл. «БАНКИ»).

- h) - Прежде всего установите связь между таблицами КЛИЕНТЫ-ЗАКАЗЫ по полю «Код клиента» (один ко многим)1:n.
- i) - Для этого переместите поле «Код клиента» из таблицы КЛИЕНТЫ на «Код клиента» в таблице ЗАКАЗЫ и отпустите левую кнопку мыши. На экране появится линия созданной связи данных 1:n.
- j) После создания связи щелкните правой кн. «мышью» на линии связи и выберите Правка на экране появится окно «Связи», в котором включите флажки Параметры обновления: *Обновление каскада*, Параметры удаления: *удалить каскад*-->ОК.

k)

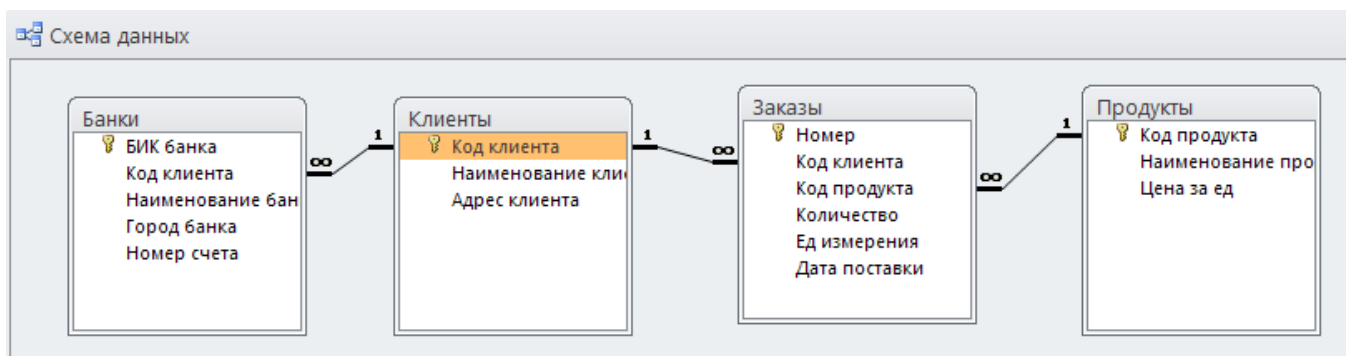
Замечание: *Каскадное обновление* означает, что изменение значения связанного поля в главной таблице автоматически отразится в подчиненной таблице. *Каскадное удаление* означает, что при удалении записей из главной таблицы, соответствующие записи подчиненной



a) Аналогично установите связь между таблицами ПРОДУКТЫ -ЗАКАЗЫ по полю «Код продукта» (один ко многим)1:n и КЛИЕНТЫ--> БАНКИ по полю «Код клиента».

b) Сохраните установленные связи через кн. на панели инструментов «Сохранить».

Должны получиться следующие связи:



28) Используйте Формы таблиц БД :

Откройте формы КЛИЕНТЫ, ПРОДУКТЫ, ЗАКАЗЫ.

- Разместите их на экране таким образом, чтобы они не перекрывали друг друга.
- Используя открытые формы, введите предложенные ниже данные через форму в таблицу ЗАКАЗЫ.
- Заполните заказы на товары в соответствии с накладными для БД TOVAR :  
Даты могут повторяться – последние 3 дня текущего месяца.

Номер накладной	Клиент-поставщик	Наименование товара (продукта)	Количество	Единица измерения	Цена за ед.
7010	АО «Юникс»	Помадка сливочная	70	кг	33,17р
7110	ТОО «Заря»	Печенье овсяное	55	кг	20,40р
7011	ТОО «Рассвет»	Шоколад «Вдохновенье»	100	шт	17,85р
7101	АО «Юникс»	Зефир ванильный	80	кг	52,17р
7012	ТПО «Агат»	Мармелад	75	кг	45,25р
7014	АО «Грин»	Печенье овсяное	45	кг	20,40р
7015	АО «Феличита»	Мармелад	35	кг	45,25р
7113	ТОО «Заря»	Печенье «Курабье»	65	кг	24,26р
7100	ТОО «Адамас»	Печенье кокосовое	70	кг	32,12р
7122	ООО «Норис»	Шоколад «Вдохновенье»	200	шт	17,85р
7131	АО «Красный Октябрь»	Конфеты «Незнакомка»	70	кор	35,00р
7132	ОАО «Россия»	Конфеты «Коллекция»	100	кор	75,50р

Замечание. Для того, чтобы внести в БД накладные с номерами 7131 и 7132 необходимо добавить соответствующие записи в таблицах КЛИЕНТЫ и ПРОДУКТЫ, коды и др. реквизиты задайте самостоятельно.

30) Открыть файл БД TOVAR.

31) Внесите запись в таблицу «ПРОДУКТЫ», задав срок годности самостоятельно:

Код продукта	Наименование Продукта	Цена за ед	Срок годности
119	Зефир клубничный	60,00	

32) Выберите объект БД – ЗАПРОСЫ.

Создайте запрос с использованием знака отношения.

Задание: табл. ПРОДУКТЫ: Отобразить продукты и их коды, с ценой более 50 р.

а) Выберите режим меню ленты: Создание → Конструктор запросов

б) Появится окно «Добавление таблицы», выберите табл. ПРОДУКТЫ кн.

Добавить, затем кн. Закрыть.

с) В окне проектирования запроса заполнить таблицу запроса:

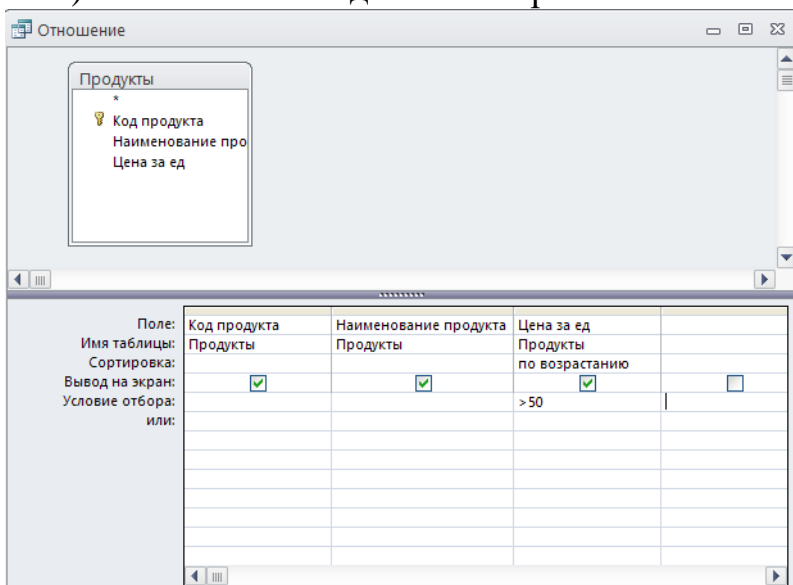
д) В строке «ПОЛЕ», в каждом столбце выбрать соответствующее поле таблицы «ПРОДУКТЫ»: Наименование продукта, Цена за ед, Код продукта.

е) В строке «СОРТИРОВКА» выбрать сортировку по возрастанию для поля «Цена за ед».

ф) В строке «Вывод на экран» проверить наличие признака вывода поля на экран  .

г) В столбце «Цена за ед», в строке «Условие отбора» набрать условие: >50.

h) Выполнить созданный запрос кнопка  .



Просмотрите результат запроса.

Замечание: С запросом, как и с таблицей, можно работать в режимах конструктора (структура) и таблицы (результат).

і) Сохранить таблицу-запрос с именем «Отношение», закройте.

33) Создайте запрос по совпадению.

Задание: табл. ПРОДУКТЫ: Определить цену и код продукта «Мармелад».

а) Аналогичным образом создайте запрос, в котором Условие отбора укажите по полю «Наименование продукта»- Мармелад.

б) Выполните и сохраните запрос с именем «Совпадение», закройте.

- 34) Создайте запрос типа «И»№ 1.  
Задание: табл. ПРОДУКТЫ: Отобразить продукты и их коды с ценой от 20р до 50 р.
- Создайте запрос, в котором Условие отбора укажите по полю «Цена за ед» : >20 and<50.
  - Выполните и сохраните запрос с именем «Тип-И1», закройте.
  - Попробуйте создать данный запрос с применением двух одноименных полей «Цена за ед».
- 35) Создайте запрос типа «И»№ 2.  
Задание: табл. ПРОДУКТЫ: Отобразить продукты с кодами более 115 и ценой более 50 р.
- Создайте запрос, в котором Условие отбора укажите по полям «Цена за ед» : >50 и «Код продукта»: >115.
  - Выполните и сохраните запрос с именем «Тип-И2», закройте.
- 36) Создайте запрос типа «ИЛИ».  
Задание: табл. КЛИЕНТЫ: Отобразить клиентов и их адреса с кодами 5 и 8.
- Создайте запрос, в котором Условие отбора укажите по полю «Код клиента» : в строке «Условие отбора»: 5 и строке «ИЛИ»: 8.
  - Выполните и сохраните запрос с именем «Тип-ИЛИ», закройте.
- 37) Создайте запрос поиска по части содержания.  
Задание: табл. КЛИЕНТЫ: Отобразить клиентов- акционерные общества, их адреса и коды .
- Создайте запрос, в котором Условие отбора укажите по полю «Наименование клиента»: "АО\*".
  - Выполните и сохраните запрос с именем «ПОХОЖ на», проверьте структуру запроса в режиме конструктора, условие отбора изменится, появится запись: Like"АО\*". Закройте запрос.
- 38) Создайте комбинированный запрос №1 поиска по части содержания и типа «И».  
Задание: табл. КЛИЕНТЫ: Отобразить акционерные общества, расположенные на улице Садовая.
- Создайте запрос, в котором Условие отбора укажите по полям «Наименование клиента»: Like"АО\*" и «Адрес»: Like'\*Садовая\*'.
  - Выполните и сохраните запрос с именем «Комбинир1», закройте.
- 39) Создайте комбинированный запрос №2 поиска по части содержания и типа «И».  
Задание: табл. ПРОДУКТЫ: Отобразить зефир с ценой, не более 60р.
- Создайте запрос, в котором Условие отбора укажите по полям «Наименование продукта»: Like"Зефир\*" и «Цена»: <=60.
  - Выполните и сохраните запрос с именем «Комбинир2», закройте.
- 40) Создайте комбинированный запрос №3 типа «И».  
Задание: табл. ПРОДУКТЫ: Отобразить продукты, их коды и цены, со сроком годности 2010 год.

- a) Создайте запрос, в котором дважды выберите поле «Срок годности» и укажите последовательно в каждом из этих полей условие отбора: в одном  $\geq 01.01.2010$  и во втором  $\leq 31.12.2010$ . Выключите Вывод на экран в одном из полей срок годности, иначе в таблице запроса будет два одинаковых столбца.
- b) Выполните запрос с именем «Комбинир3», проверьте структуру запроса в режиме конструктора, условие отбора изменится, появится запись:  $\geq \#01.01.2010\# \text{ AND } \leq \#31.12.2010\#$ . Закройте запрос.

К защите по всей теме представить одну итоговую БД TOVAR, полученную по окончании этого практического занятия и файл ответов, уметь самостоятельно выполнить любое из заданий всех частей работы.

## Практическое занятие №10 «Использование информационных ресурсов для поиска информации в сети Интернет. Работа с почтовыми клиентами»

Цель занятия: научиться навигации в Интернете с помощью программы-браузера, осуществлять поиск информации, настройку кодировки, сохранение информации и работать с электронной почтой. Научиться создавать свой блог и опрос на <https://www> для общения в сети Интернет.

Предполагается наличие знаний об основах Интернет и основных навыков использования Windows и таких прикладных программ, как Word (или Блокнот) и Outlook Express.

Необходимые теоретические сведения:

### 1. Основные элементы окна обозревателя

- Заголовок - содержит название документа
- Меню обозревателя
- Панели инструментов (кнопок)
- Дополнительная панель обозревателя - поиск, избранное, журнал (может убираться)
- Строка состояния

### 2. Обзор Web и локальной машины

Обозреватель позволяет просматривать HTML-документы

- на Web-серверах сетей Интернет и Интранет
- на доступных дисках локальной сети
- на дисках локальной машины (т.е. автономно)

### 3. Учебник фирмы Microsoft

Учебник по обозревателю, находящийся на Web-сервере Microsoft, доступен из меню Помощь/Учебник

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Работа с обозревателем

### 1. Навигация

- Поле адреса:  
введите полный адрес (URL) документа, который вы хотите увидеть, и нажмите клавишу Enter или кнопку Переход
- Гиперссылки

Гиперссылка находится на просматриваемой странице и связана с частью текста или с изображением. Выделяется цветом, рамкой, формой курсора. Открытие документа, указанного гиперссылкой происходит:

- в том же окне - при щелчке левой кнопкой мыши на гиперссылке
- в новом окне - при щелчке правой кнопкой мыши на гиперссылке и выборе в контекстном меню Открыть в новом окне
- Кнопки Вперёд/Назад

Кнопка Назад возвращает предыдущий документ, с которого мы ушли по гиперссылке

Кнопка Вперёд возвращает документ, с которого мы вернулись по кнопке Назад

- Избранные адреса

В меню или панели Избранное находятся адреса, на которые можно перейти щелчком мыши.

Для вызова панели Избранное нажмите кнопку Избранное или выберите меню Вид/Панели обозревателя/Избранное

- Журнал обзора

В панели Журнал обзора находятся адреса, на которые можно перейти щелчком мыши. Журнал в течение нескольких дней хранит адреса, которые вы посещали.

Для вызова журнала нажмите кнопку Журнал или выберите меню Вид/Панели обозревателя/Журнал

## 2. Поиск информации

- Поиск в Web по ключевым словам

В панели Поиск введите искомые слова и нажмите кнопку искать. Поисковая машина Яндекс найдёт в своей базе данных адреса Web-страниц, содержащих эти слова, и покажет в панели Поиск аннотированные гиперссылки на них.

Для вызова панели Поиск нажмите кнопку Поиск или выберите меню Вид/Панели обозревателя/Поиск

- Поиск на странице

Для поиска на текущей странице слова или фрагмента текста воспользуйтесь меню Правка/Найти на этой странице

## 3. Настройка кодировки

- Просматривая Web, обозреватель открывает страницы, созданные в разных кодировках. Многие страницы сами сообщают обозревателю свою кодировку, и он автоматически на неё настраивается. Если этого не происходит, вы не сможете прочесть текст или отдельные буквы в нём, пока не сами не установите правильную кодировку.

- Вы можете выбрать правильную кодировку с помощью кнопки Кодировка или меню Вид/Кодировка

## 4. Сохранение информации

Найденную информацию можно сохранить на вашем компьютере.

- Сохранение всей страницы осуществляется с помощью меню Правка/Сохранить, как... При этом, кроме обычного выбора имени файла и папки, вы можете задать вид кодировки (как правило, следует выбрать Windows) и способ сохранения - тип файла:

Полностью - сохраняется сама страница (HTML-файл) и графические и некоторые другие файлы, используемые этой страницей (они сохраняются в специально созданной папке с тем же именем, что и имя HTML-файла). Это позволяет во многих случаях полностью и правильно отображать этот документ, читая его копию.



Только html — сохраняется только сам (HTML-файл) без графических и других файлов, используемых этой страницей. Поэтому при отображении копии отображается только её форматированный текст.

Только текст - в формате .txt сохраняется только текст, который вы видите на странице (без графики, форматирования и гиперссылок)

#### Сохранение ссылки

Если вы видите на странице гиперссылку на некоторый объект, то сохранить его можно, не переходя по гиперссылке. Для этого щёлкните по гиперссылке правой кнопкой мыши и выберите в контекстном меню Сохранить объект, как... Это позволит вам сохранять сразу много объектов, используемых на данной странице.

Сохранение изображений осуществляется щелчком правой кнопки мыши и выбором в контекстном меню Сохранить рисунок, как...

#### Сохранение выделенного фрагмента страницы

Выделите мышью нужный фрагмент страницы и скопируйте его в буфер обмена командой меню Правка/Копировать. При этом копируется HTML-текст этого фрагмента, который тут же можно вставить в такие программы, как Блокнот, Word, PowerPoint, Excel и др. Только при вставке в Блокнот теряется вся информация, кроме текста.

### 5. Настройка обозревателя

– Панели инструментов настраиваются с помощью меню

Вид/Панели инструментов, в котором основными являются действия:

Обычные кнопки - показывает/прячет основную панель с кнопками  
Адресная строка - показывает/прячет панель с адресной строкой и кнопкой Переход

Настройка - вызывает диалоговое окно, в котором можно сформировать желаемый набор кнопок основной панели, указать стиль надписи на кнопках и задать размер значка на кнопках

– Свойства обозревателя настраиваются с помощью меню Сервис/Свойства обозревателя. Оно открывает диалоговое окно для настройки

Цвета фона, текста и гиперссылок (закладка Общие, кнопка Цвета)

Шрифтов для текста страницы - один пропорциональный и один фиксированной ширины, а также национальный набор знаков (закладка Общие, кнопка Шрифты)

«Домашней» страницы, которую обозреватель показывает первой, а также по нажатию кнопки Домом в панели инструментов (закладка Общие, блок Домашняя страница)

Мультимедиа - воспроизведение звука, видео, анимации, отображение рисунков и т.п. (закладка Дополнительно, раздел Мультимедиа).

### 6. Электронная почта

Работая с обозревателем, вы можете прямо из него воспользоваться вашей почтовой программой:

Для чтения почты:

- из меню Сервис/Почта и новости/Чтение почты
- по кнопке Почта/Чтение почты

Для отправки сообщения -

- из меню Сервис/Почта и новости/Создать сообщение
- по кнопке Почта/Создать сообщение

Для отправки просматриваемой страницы -

- из меню Сервис/Почта и новости/Отправить страницу
- по кнопке Почта/Отправить страницу
- из меню Файл/Отправить/Страницу по электронной почте

Для отправки адреса просматриваемой страницы -

- из меню Сервис/Почта и новости/Отправить ссылку
- по кнопке Почта/Отправить ссылку
- из меню Файл/Отправить/Ссылку по электронной почте

## 7. Создаем блог на <https://www>

- Совершите экскурсию на страницы блогов, представленные в таблице в разделе «Дополнительная информация».
- Определите тему своего блога.
- Загрузите страницу <https://www>. в браузере;



- Персонализируйте свою работу в Google, для этого создайте аккаунт (или введите свой аккаунт: электронную почту в Google и пароль);
- Запустите мастер создания блога (нажмите на кнопку создайте блог);
- Действуйте по указаниям мастера.
- Когда блог будет создан, сохраните его URL-адрес, для того чтобы в дальнейшем использовать ссылку на него в работе.
- Познакомьтесь с блогом, расположенном по адресу <http://blogohelp/>

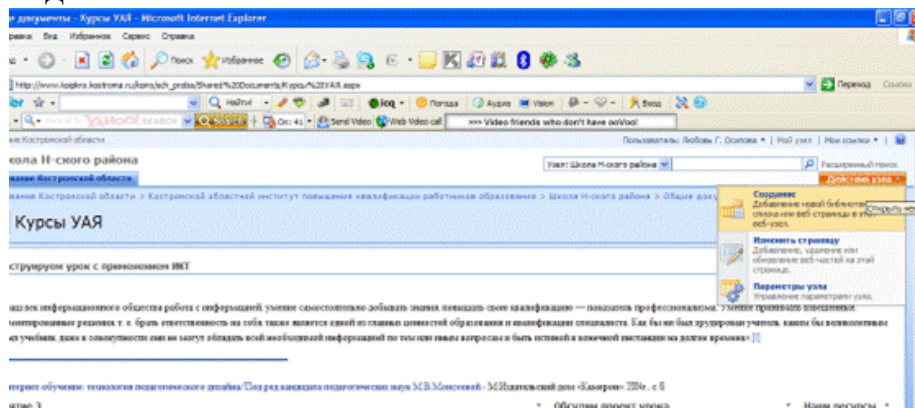
f) Используя инструменты настройки блога измените дизайн блога, установите гаджеты.

## 8. Создаем опрос (портал «Образование Костромской области»)

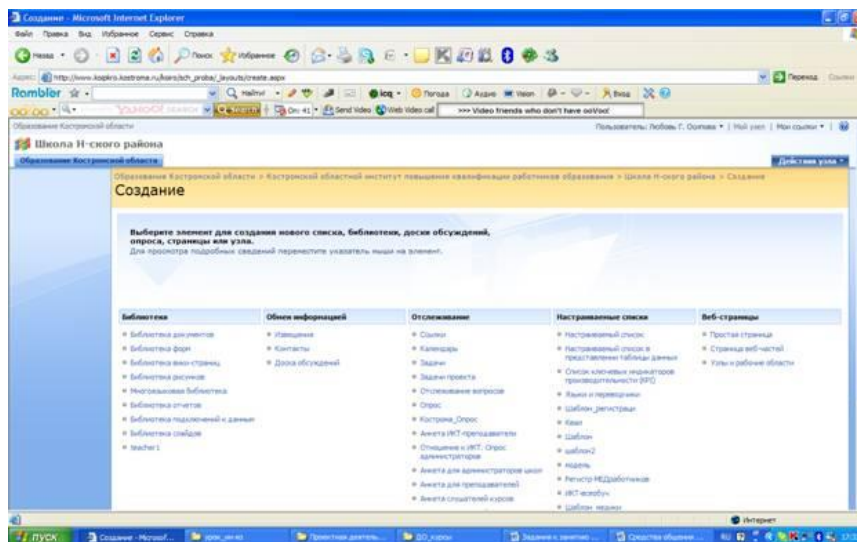
a) Выберите узел портала, где будете создавать опрос

b) Персонализируйте свою работу на узле (выполните вход, введите логин и пароль)

c) Откройте закладку Действие узла и выберите из появившегося меню пункт Создание



d) В появившемся окне выберите опрос



e) Далее следуйте по руководству мастера создания опросов

f) Создайте ссылку на Ваш опрос на веб-странице, предложенной преподавателем

## **Практическое занятие №11 «Ознакомление со специализированной информационной системой СПС «Консультант плюс»**

Цель занятия: ознакомиться с ИС «Консультант плюс», научиться осуществлять поиск в ИС «Консультант Плюс».

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

#### **Раздел 1 Использование карточки поиска**

Ознакомьтесь с режимами работы системы и составьте отчет о работе.

1. Ознакомьтесь с основным окном ИС Консультант Плюс: перечислите режимы работы и их назначения:
  - 1.1. Быстрый поиск.
  - 1.2. Карточка поиска.
  - 1.3. Разделы: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, формы документов и пр.
2. Работа с Карточкой поиска по отдельным параметрам:
  - 2.1. Работа с Тематикой:
    - a. Определите и запишите в отчет количество документов по тематике «Труд и занятость населения».
    - b. Определите и запишите в отчет количество документов по тематике «Бюджетная система».
    - c. Определите и запишите в отчет количество документов по тематике «Отчетность организации»
    - d. Определите и запишите в отчет количество документов по тематике «Пособия, компенсационные выплаты»
  - 2.2. Работа с видом документа:
    - a. Определите и запишите в отчет количество документов вида «Закон»
    - b. Определите и запишите в отчет количество документов вида «Кодекс»
    - c. Определите и запишите в отчет количество документов вида «Санитарные правила»
  - 2.3. Принявший орган:
    - a. Определите и запишите в отчет количество документов, принятых ГД ФС РФ (Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации)
    - b. Определите и запишите в отчет количество документов, принятых Правительством РФ.
    - c. Определите и запишите в отчет количество документов, принятых Министерством здравоохранения и социального развития России.
  - 2.4. Статус документа:
    - a. Определите и запишите в отчет количество документов, утративших силу.
3. Работа с Карточкой поиска по нескольким параметрам:

3.1. Задание: Требуется составить подборку документов о льготах для пенсионеров на лекарства.

**Пример решения:**

1) В строке поиска поля "Тематика" набираем ЛЬГОТЫ.

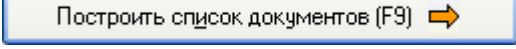
В Словаре остается несколько рубрик, содержащих искомый фрагмент, среди них рубрика "Льготы пенсионерам" из раздела "Социальное обеспечение и социально страхование".

Устанавливаем на нее курсор и нажимаем кнопку .

2) Переходим в поле "Текст документа" (вкладка "Основной поиск").

В строке поиска набираем: ЛЕКАРСТВА.

Нажимаем кнопку .

3) В Карточке поиска нажимаем кнопку  и получаем подборку документов о самих льготах на лекарственные средства для пенсионеров.

3.2. Задание: Установите тематику: Финансы, вид документа- положение.

С помощью режима Карточка поиска найдите документ и скопируйте его в MS WORD: Положение о порядке ...контроля за поступлением средств от приватизации государственной, муниципальной собственности.

3.3. Задание: В разделе Труд и занятость выбрать пособие по безработице статус- утратил силу.

Найти документ- Постановление «Об утверждении положения о порядке регистрации безработных граждан и условиях выплаты пособий по безработице». Записать его номер, дату выдачи и принявший орган. Определить причину отмены, записать параметры нового документа.

3.4. Задание: Установите точные параметры документа и найдите его: вид документа- ЗАКОН, принявший орган- Государственная Дума РФ, Дата: 17.12.2001, Название- О трудовых пенсиях в РФ. Записать номер документа, сохранить документ в MS WORD.

3.5. Задание: Найти федеральный закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». Записать его номер, дату выдачи и принявший орган, сохранить документ в MS WORD.

4. Задание: - Найти действующие на сегодня санитарные правила и нормы работы с персональным компьютером.

## Раздел 2 «Использование Правового навигатора системы Консультант Плюс»

1. Ознакомьтесь режимом работы ИС Консультант Плюс «Правовой навигатор»:

1.1. Определите и запишите в отчет назначение режима «Правовой навигатор».

1.2. Определите назначение алфавита слева от тем. Последовательно выберите буквы: Б, Н, О, П, Р, Я и просмотрите список тем каждой буквы.

1.3. Определите назначение двух уровней (левого и правого окна Правового навигатора).

2. Работа с режимом поиска «Правовой навигатор»:

2.1. Работа с окнами:

- a. Выберите в левом окне группу «Социальное обслуживание».
- b. Отметьте в правом окне понятия: «Виды социальных услуг», «Договор о предоставлении социальных услуг», «Социальные услуги», «Социальный работник», «Специалисты по социальной работе» постройте список документов.
- c. Запишите в отчет общее количество найденных документов.
- d. Запишите в отчет количество найденных документов из судебной практики.


2.2. Работа со списком документов:

- a. Запишите в отчет первый документ списка в режиме сортировки «Комплексная»
- b. Отсортируйте документы по Дате изменения и запишите в отчет первый документ списка.
- c. Отсортируйте документы по Дате принятия и запишите в отчет первый документ списка.
- d. В списке документов найдите документ с помощью режима:



Поиск осуществите по названию документа. Для этого наберите следующую информацию в строке поиска: **форма заявления**. Запишите в отчет реквизиты найденного документа.

2.3. Работа с документами:

- a. Отмените поиск в списке (вернитесь к предыдущему шагу). Откройте найденный документ правого окна (ФЗ «О государственной социальной помощи»).
- b. Скопируйте в файл WORD данный закон.  
Отдельно скопируйте Статьи 6.2. Набор социальных услуг и Статья 6.3. Предоставление социальных услуг в файл WORD.
- c. Найдите «Статья 8. Порядок назначения государственной социальной помощи» и откройте дополнительную информацию через кнопку . Запишите в отчет наименование, дату и номер дополнительных документов.
- d. Вернитесь в начало документа ФЗ «О государственной социальной помощи» и откройте обзор изменений. Запишите в отчет количество редакций, дату и наименование последнего изменения. Сохраните файл изменений.

- е. Перейдите далее к др. документам списка через ссылку в окне справа «Следующий в списке документ»:

Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 29.12.2015) "О государственной социальной помощи"

← Следующий в списке документ →

и найдите Постановление Правительства РФ «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПЕРЕЧНЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ВИДАМ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ». Запишите в отчет дату, номер, наименование и принявший орган документа.

- ф. Вернитесь к списку найденных документов через окно списка документов.

### 3. Задания:

#### Задание 1.

- а. Найдите все действующие документы, связанные с льготами пенсионеров. Создайте папку «Пенсионер» и поместите в неё все найденные документы.
- б. Создайте папку «Инвалиды» и поместите в неё действующие документы, связанные с льготами инвалидов.
- с. Есть ли общие документы в папках по «а» и «б»? Как Вы это определяли? Каким способом? Есть ли другие способы? Запишите название и основные реквизиты, например первого из общих документов.
- д. Сколько всего документов в указанных папках?

#### Задание 2.

- е. Найдите документы, определяющие перечень категорий земель.
- ф. Найдите информацию о земельном налоге.
- г. Найдите документы по категории «Отказ о переводе земель из одной категории в другую».
- h. Сохраните найденные документы.
- і. Найдите документы о налоге на имущество физических лиц.
- ј. Найдите информацию о ЕНВД.

- а. Откройте праздничные дни текущего года. Сохраните праздничные дни в WORD в папке лабораторной работы.
- б. Определите нормативный акт, который утвердил действующую на данный момент форму Бухгалтерского баланса.
- с. Определите и запишите в отчет последний в текущем году курс доллара США и евро.

### 2. Использование **логических условий** в карточке поиска.

#### 2.1. Откройте в главном меню режим **Карточка поиска**.

При заполнении полей режим карточки поиска позволяет выбрать несколько значений и соединить их логическими условиями (И, ИЛИ, КРОМЕ).

2.2. Найдите документы содержащие текст Уголовная /И Административная ответственность. Количество запишите.



- 2.3. Найдите документы содержащие текст Уголовная /ИЛИ Административная ответственность. Количество запишите.
- 2.4. Найдите документы, содержащие: Таможенные платежи /И таможенные декларации. Количество запишите.
- 2.5. Найдите документы, содержащие: Таможенные платежи /КРОМЕ таможенных декларации. Количество запишите.
3. Создание закладок
  - 3.1. Откройте налоговый кодекс (часть вторая)
  - 3.2. Создайте закладки в налоговом кодексе: для налогов: НДС, НДФЛ, Налог на прибыль, региональные и местные налоги.
  - 3.3. Сохраните созданные закладки.
4. Международные правовые акты.
  - 4.1. Выберите в меню **Международные правовые акты**
  - 4.2. Просмотрите темы поля **Предметный классификатор**.
  - 4.3. Это поле позволяет вести поиск документов по предмету правового регулирования с учетом специфики содержания ИБ "Международное право". Словарь поля основан на специальном тематическом классификаторе, разработанном в сотрудничестве с ведущими специалистами в области международного права.
  - 4.4. Просмотрите список поля **Договаривающиеся стороны**. Что там указывается? Обратите внимание на то, что здесь может указываться значение как Россия, так и СССР.
  - 4.5. Просмотрите состав поля **Вид документа**.  
В поле "Вид документа" договорам может соответствовать не только значение ДОГОВОР, но и другие, например КОНВЕНЦИЯ, СОГЛАШЕНИЕ и пр.
  - 4.6. Найдите договор между СССР и США об ограничении подземных испытаний ядерного оружия. Запишите реквизиты документа.
5. Особенности раздела «**Законопроекты**».
  - 5.1. Откройте в меню режим **Законопроекты**.
  - 5.2. Просмотрите **Паспорта законопроектов**.  
В Паспорте отражена вся значимая информация о процессе рассмотрения данного законопроекта, начиная с момента его внесения в Государственную Думу и заканчивая подписанием его Президентом РФ или снятием его с рассмотрения. Гиперссылками паспорт законопроекта связан с текстами редакций законопроекта в различных чтениях, сопроводительными материалами к законопроекту.
  - 5.3. Просмотрите **Стадии законопроекта**. Запишите варианты в отчет.
  - 5.4. В поле "Вид документа" задайте ПАСПОРТ ЗАКОНОПРОЕКТА, в поле "Текст документа" – АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАКОНОПРОЕКТЫ) и просмотрите список, запишите количество.
6. Комментарии Законодательства.
  - 6.1. Откройте раздел меню Законодательство



- 6.2. Найдите документ по реквизитам: наименование «о несостоятельности банкротстве», дата: 26.10.2002. Откройте документ и сохраните его в WORD в папку лабораторной работы.
- 6.3. Откройте через режим <i> комментарий к закону и запишите в отчет количество комментирующих документов.
- 6.4. Просмотрите в панели слева Комментарии законодательства—Постатейные комментарии и книги. Найдите комментарий "Иностранцы работники: поиск, приглашение, легализация, прием и увольнение".
- 6.5. Теперь комментарий из п. 9.4 найдите в разделе Комментарий к законодательству.
7. Информация о судебной практике.
- 7.1. Откройте раздел меню Судебная практика
- ИБ "ФАС округа"**. Содержит материалы судебной практики арбитражного суда кассационной инстанции. В информационный банк включены тексты судебных актов федерального арбитражного суда (ФАС) соответствующего судебного округа. В системе КонсультантПлюс представлены информационные банки по всем 10 округам РФ.
- ИБ "Апелляционный суд"**. Это информационные банки, в которых представлены судебные акты соответствующих арбитражных апелляционных судов. В системе представлены все 20 апелляционных судов.
- ИБ "Суды общей юрисдикции"**. В информационный банк вошли акты судов общей юрисдикции 70 регионов РФ, включая Москву и Санкт-Петербург. Это гражданские, административные и уголовные дела.
- ИБ "Подборки судебных решений"**. В ИБ включены подборки наиболее значимых судебных решений по налоговой и гражданско-правовой тематике федеральных арбитражных судов (ФАС) округов и судов высших инстанций (Высшего арбитражного суда, Конституционного суда).
- 7.2. Через карточку поиска найдите Федеральный закон "Об акционерных обществах". Откройте слева Судебная практика—Подборки судебных решений. Просмотрите список документов. Запишите количество документов.
8. **История поисков**
- 8.1. Просмотрите историю поисков документов.
- а. Просмотрите журнал поиска и сделайте скриншот экрана вашего журнала через средство Windows «Ножницы». Вставьте скриншот в отчет.

## Практическое занятие №12 «Ознакомление со специализированной информационной системой 1С:Предприятие 8»

Цель занятия: Ознакомится с объектами и принципами работы в программе 1С: Бухгалтерия предприятия.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

- 1) Загрузка 1С:Бухгалтерии.Пуск→Программы→1С:Предприятие→1С:Предприятие (монопольно)
- 2) Выбрать режим (Предприятие), выбрать базу загрузки → ОК
2. Ознакомление с планом счетов
  - 1) Операции→План счетов
  - 2) Просмотреть движение по плану счетов:
  - 3) При активной графе «Код» набрать 80 → курсор переместится на этот счет, нажать ESC.
  - 4) При активной графе «Наименование» набрать КАССА → курсор переместится на счет 50 «КАССА».
  - 5) Записать расшифровку реквизитов плана счетов:  
Вал. – признак валютности счета, если + - по этому счету ведется валютный учет;
  - 6) Найти счета с признаком валютности (52, 50.11)  
Кол.- признак количественного учета, если + - по этому счету ведется учет в натуральном выражении.
  - 7) Найти счета с признаком количественного учета (10, 41,43)  
Заб. – признак забалансовости счета, если + , то этот счет является забалансовым.
  - 8) Найти забалансовые счета (в конце списка)  
Акт. – признак активности счета: А- активный счет, П- пассивный счет, АП- активно-пассивный.
  - 9) Найти активный счет (01), найти пассивный счет (80), найти активно-пассивный счет (76)  
Субконто1, Субконто2, Субконто3 – справочники, привязанные к счету, при наличии по нему аналитического учета.
  - 10) Найдите счета с одним Субконто (01, 71), с двумя (10.1), с тремя (20, 46)
3. Ознакомление с журналом проводок.
  - 1) п. м. Журналы→Журнал проводок
  - 2) Просмотреть обозначения операций (значки) на левом поле журнала.
  - 3) Найти в журнале операции (признак<Операция>);
  - 4) Найти в журнале Документы (Расходный кассовый ордер, поступление материалов и пр.)

5) Просмотреть и записать расшифровку реквизитов журнала проводок:

Дата- дата операции, проводки

Документ – вид первичного документа или признак операции

Номер- номер первичного документа или номер операции;

№ - номер проводки в операции;

Дт – номер счета дебета проводки, Субконто Дт- объект справочника, привязанный к счету дебета проводки;

Кт – номер счета кредита проводки, Субконто Кт- объект справочника, привязанный к счету кредита проводки;

Вал – обозначение валюты, заполняется при наличии валютного учета по счетам проводки (USD-доллар, EUR-евро), Курс – рублевый эквивалент курса валюты на дату проводки;


Кол-во – количество объектов Субконто в натуральном выражении (напр, в граммах, кг, м, шт и т.п.), указывается при наличии количественного учета по счетам проводки;

Вал. сумма – сумма валюты по проводке, указ-ся при наличии валютного учета по счетам проводки;

Сумма – сумма операции в рублях, указывается всегда;

Содержание операции и проводки, Первичный документ – дата и номер первичного документа по операции, если таковой составлялся, НЖ – номер журнала или краткое обозначение журнала, используется для отбора проводок по этому признаку

б) Интервал видимости операций (временный) в журнале изменяется через

кнопку на панели , или п.м. Действия → Интервал

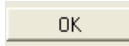
4. Создание новой операции вручную:

1) В открытом журнале проводок нажать клавишу <Insert> (или выполнить п.м. Действия → Новая)

2) Появится окно операции, оно имеет общие и табличные реквизиты, порядок их заполнения нужно четко соблюдать, после каждого реквизита нажимать <Enter>:

1.Дата → 2. Содержание → 3. Дт → 4. Субконто Дт → 5. Кт → 4. Субконто Кт → Сумма

3) Составьте проводку по операции: С расчетного счета в кассу на выплату з/п перечислено 20 000 руб. (Дт 50.1 Кт 51)

4) Сохранение операции – кнопка внизу окна , которая означает: сохранить, закрыть, провести.

5) Просмотреть созданную операцию в журнале проводок


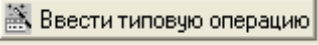
б) Корректировка объекта в 1С осуществляется через двойной щелчок.

5. Ознакомление с общим журналом

1) п. м. Журналы → Общий журнал отражает общие реквизиты всех операций, проводки в нем не видны.

б. Ознакомление с журналом операций

1) п. м. Журналы → Журнал операций

- 2) Просмотреть двойное окно журнала. Окно общего журнала и проводок. Окно проводок можно включить и выключить через п.м. Действия → Показывать проводки
7. Ознакомление с журналами документов
  - 1) п. м. Журналы→Касса, Счета (счет), Кадры, Банк (выписка) и др.
8. Ознакомление с ведением валютного учета, создание операции с валютой
  - 1) Настройка справочника валюты:
    - i. открыть справочник п.м. Справочники→Валюты ;
    - ii. выбрать дату операции через кнопку внизу окна «Значения периодических реквизитов указаны на...  »;
    - iii. откорректировать курс нужной валюты в справочнике через двойной щелчок на сумме курса в рублях.
  - 2) В журнале операций составьте проводку по операции: Перечислено с валютного счета в кассу 300 \$ (Дт 50.11 Кт 52)
  - 3) Просмотреть созданную операцию в журнале операций
9. Ознакомление с ведением количественного учета, создание операции по количественному учету:
  - 1) В журнале операций составьте операцию: поступили материалы от поставщика «Мануфактура» Нитки – 50 бобин. (Дт 10.1 Кт 60)
  - 2) Добавьте еще одну проводку к созданной операции: поступили материалы от поставщика «Мануфактура» Пуговицы– 40 комплектов. (Дт 10.1 Кт 60)
10. Создание типовой операции:
  - 1) Открыть журнал операций
  - 2) Вызвать список типовых операций (типовая – это операция, в которой уже заполнены основные счета проводок ) п.м. Действия → Ввести типовую (или через кнопку в середине журнала  Ввести типовую операцию ).
  - 3) Выбрать группу (например, Учет материалов→ Передача материалов в производство)
  - 4) Заполнить недостающие реквизиты, сохранить операцию.
11. Создание первичного документа.
  - 1) Открыть журнал операций.
  - 2) Создание первичного документа можно осуществить через меню: м.п. Действия→ Ввести документ (здесь отображается полный список всех документов 1С) или через п.м. Документы→ (здесь документы сгруппированы по видам учета, это неполный перечень).
  - 3) Выбрать документ «Приходный кассовый ордер» по операции: С расчетного счета в кассу перечислено 500 руб на хозяйственные нужды. Документ заполняется с помощью мыши:
    - i. Заполнить движение денежных средств вверху (по кассе)
    - ii. Заполнить корреспондирующий счет (51)
    - iii. Субконто корр счета 51
    - iv. Принято от... выбрать бухгалтера (или кассира)

- v. Указать сумму операции 500 руб
  - vi. Сохранить и провести документ
- 4) Самостоятельно создать документ «Расходный кассовый ордер» по операции: Остаток наличности зачислен на расчетный счет 200 руб.
  - 5) Создать документ «Приходный кассовый ордер» по операции: С расчетного счета в кассу перечислено 1000руб.

## Практическое занятие №13 «Оформление операций в информационной системе «1С:Предприятие»

Цель занятия: Научиться оформлять операции по вводу остатков по счетам бухгалтерского учета в программе 1С:Бухгалтерия.

Практическое задание:

Ввод начального сальдо по счетам б/у для самостоятельного выполнения:

- 1) Распределить средства по счетам б/у.
- 2) Ввести остатки по счетам Вашей организации в программе «1С:Бухгалтерия», сформировать оборотно-сальдовую ведомость по остаткам.

Остатки даны на 1 июля 20\_\_ г.

№ п/п	Перечень средств	№ счета	Сумма, руб
1.	Здание цеха	01А	42000
2.	Сверлильный станок в цеху	10А	20922
3.	Уставный капитал (долевой пай учредителя банк «ЮТБ»)	80П	47056
4.	Офисный стул	10А	3100
5.	Добавочный капитал	83П	122
6.	Износ здания	02П	27235
7.	Производственные запасы на складе: Скобы по 9,1 руб за 1 шт – 100 шт Петли 50руб за 1 шт – 20 шт	10.1А	(?)
8.	Капитальные вложения в основные средства (ремонт здания цеха)	08.3А	3171
9.	Целевое финансирование на научные работы	86П	2428
10.	Задолженность (дебиторская) по полученным краткосрочным векселям	62.3А	3225
11.	Займы другим организациям (Магазин «Скамейка») на срок более 12 месяцев	58.3А	3294
12.	Краткосрочная задолженность покупателей за оказанные услуги: ООО «РОСТМебель»	62.1А	367
13.	Задолженность по долгосрочному кредиту банка «ЮТБ»	67.1П	3123
14.	Незавершенное производство	20А	953
15.	Нераспределенная прибыль прошлого года	84.4П	2379
16.	Готовая продукция на складе:	43А	(?)

	Кресла- 3 шт по цене 1020 р, Табурет- 2 шт по цене 850р		
17.	Наличные деньги в кассе	50.1А	12
18.	Задолженность (кредиторская) поставщикам за материальные ценности: АО «ЛЕС» - 2100р Деревообрабатывающий завод – 556 р	60.1П	(?)
19.	Резервный капитал	82П	3631
20.	Задолженность перед бюджетом	68.1П	76
21.	Доходы будущих периодов за счет внедрения 2-ой конвейерной линии	98П	2065
22.	Фонд социальной сферы	84.4П	1116
23.	Задолженность по оплате труда сотруднику (гл бухгалтеру) организации	70П	323
24.	Долгосрочная задолженность учредителя Иванова И.А. по взносам в уставный капитал	75.1А	8496

Методические рекомендации к выполнению практического задания:

**1.** Определить периоды и даты ввода остатков: дату ввода начальных остатков, период формирования отчетности:

1) Дата ввода начальных остатков, она соответствует последней дате предыдущего рабочего периода, в этом нам поможет памятка:

I квартал	Январь(31)	Февраль (28)	Март (31)
II квартал	Апрель (30)	Май (31)	Июнь (30)
III квартал	Июль (31)	Август (31)	Сентябрь(30)
IV квартал	Октябрь (31)	Ноябрь (30)	Декабрь (31)

2) Период формирования отчетности должен ТОЧНО соответствовать рабочему периоду.

ПРИМЕР: если остатки даны начало 2 квартала 2021г, то дата ввода остатков – 31 марта 2021 года, а период формирования отчетности- 2 квартал 2021г (т.е. с 01.04.2021г по 30.06.2021г)

**2.** Настроить параметры «1С: Бухгалтерия»: Установить выбранную дату ввода остатка в качестве рабочей даты пакета.

1) п.м. Главное→Персональные настройки—Рабочая дата (другая дата).

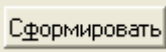
**3.** Ввести остатки по счетам в журнал операций.

Способы ввода любых хозяйственных операций: вручную или через документ.

Остатки проще всего формируются в виде введенных вручную проводок в журнале операций, в которых счет остатка корреспондирует со вспомогательным счетом 000, в содержании операции вводят текст: «Остаток по счету № 80».

Например:

Дт	Субконто Дт	Кт	Субконто Кт	Сумма
51	р/с	000	--	100 000 р
000	--	80	Учредитель Банк «ЮТБ» Договор (прочее) №6 от 10.01. __ г	91 000 р
000	--	60	АО «ЛЕС»	3 000
000	--	60	Договор (с поставщиком) №1 от 10.01. __ г Деревообрабатывающий завод (с поставщиком) Договор №2 от 10.01. __ г	р 6 000 р

- 1) Включить режим ввода основных средств и НМА: п.м. Главная—Функциональность—ОС и НМА -- включить флажки ОС и НМА .
- 2) Открыть журнал операций п.м. Операции→ Журнал операций
- 3) Сформировать проводки вручную (клавиша <Insert>) или кнопка Добавить--Операция.  
Или через помощник п.м. Главная—Помощник ввода остатков, задать дату, ввести данные.
4. Сформировать отчетность (оборотно-сальдовую ведомость)
  - 1) п.м. Отчеты→ Оборотно-сальдовая ведомость
  - 2) Проверить и подтвердить период формирования оборотно-сальдовой ведомости
  - 3) Нажать кнопку  .
5. Проверить правильность оборотно-сальдовой ведомости (ОСВ) по остаткам:
  - 1) В ОСВ не должно быть вспомогательного счета 000.
  - 2) Не должно быть красных отрицательных сумм.
  - 3) Должны быть заполнены графы «Сальдо на начало периода» и «Сальдо на конец периода», а графа «Обороты за период» должна быть пуста.



## **Практическое занятие №14 «Контрольная работа»**

Цель занятия: выявить знания, умения, навыки и освоенные компетенции обучающихся по дисциплине.

### **Типовые задания к практическому занятию**

#### **Тема 1.1 Состав и характеристики компьютерной техники**

Охарактеризовать и привести примеры назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники; компьютер: настольный, мобильный и серверный варианты; дополнительные устройства компьютера, оргтехника.

#### **Тема 2.1 Системное программное обеспечение (ПО)**

Охарактеризовать и привести пример структуры программного обеспечения, назначения системного и прикладного ПО, классов и функций операционных систем, прикладного ПО общего и специального назначения.

#### **Тема 2.2 Защита информации**

Показать: использование антивирусных программных средств для защиты информации и служебных программ Windows для повышения эффективности и безопасности работы компьютера.

#### **Тема 2.3 Прикладное программное обеспечение**

Выполнение стилевого форматирования электронного документа и шаблона документа.

Построение и форматирование электронных таблиц. Выполнение расчетов в электронных таблицах с использованием стандартных функций MS EXCEL: статистических, логических, финансовых, математических.

Создание и корректировка деловой графики и мультимедиа. Разработка компьютерных презентаций с движением, переходами и внедренными объектами.

Создание и корректировка реляционной базы данных методами заполнения формы и таблицы. Поиск и отбор данных, конструирование запросов отбора данных. Создание отношений между таблицами БД.

#### **Тема 3.1 Компьютерные сети**

Использование информационных ресурсов для поиска информации, электронной почты и общения в сети Интернет.

## Тема 4.1 Специализированное программное обеспечение

Понимание и использование интерфейса специализированного программного обеспечения.

Поиск ответа на вопрос в правовой информационной системе, разбор правовой ситуации в профессиональной деятельности при помощи правовой информационной системы.

Оформление операций в бухгалтерской информационной системе.

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, других форм контроля по дисциплине определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»:

**"Отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**"Хорошо"** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине

и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**"Удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии), справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— ISBN:978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8 - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Академия, 2017.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, Академия, 2017.

4. Чистов Д.В., Харитонов С.А. Хозяйственные операции в "1С:Бухгалтерии 8" (редакция 3.0). 1С-Паблишинг. 2020.

5. AVG-антивирус. [Электронный ресурс] URL: <https://www.avg.com> (дата обращения 10.05.2021)

6. DrWeb-антивирус. . [Электронный ресурс] URL:<https://www.drweb.ru/> (дата обращения 10.05.2021)

7. Лаборатория Касперского. [Электронный ресурс] URL: <https://www.kaspersky.ru> (дата обращения 10.05.2021)

## Приложение А

### Задания к форматированию текста

# Бухгалтерский учет

*«Три пути ведут к знанию: путь размышления – самый благородный, путь подражания – самый легкий, путь опыта – самый горький.»*

**Конфуций**

**Бухгалтерский учёт** — упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательствах и капитале организации и их изменениях путём сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций.

#### **ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БУХУЧЕТА**

В эпоху средневековья формируются два основных направления учета: камеральная и простая бухгалтерия.

Камеральная исходила из того, что основным объектом учета признавалась касса, ожидаемые поступления, а также выплаты из нее. Регистрации подлежали все поступления и выплаты денежных средств, а доходы и расходы устанавливались заранее.

Простая бухгалтерия предполагала учет имущества, включая кассу, а доходы и расходы становились для бухгалтера искомыми. Все имущественные счета велись по принципу дебет – кредит, но в информационную учетную систему еще не включались счета собственных средств.

В эпоху Возрождения простые отметки римлян уже не удовлетворяли новых потребностей торговли: в банках появляются и изучаются новые формы счетов, к записям стали применяться новые комбинации. Новые формы впервые нашли применение у итальянских купцов, так как Италия в то время была не только интеллектуальным центром, но и центром всемирной торговли. Развитию бухгалтерии способствовало и великое изобретение XV столетия – книгопечатание.

Переходом к новому этапу учета послужило возникновение двойной (дебетово-кредитовой) записи. В 1494 г. систему двойной записи описал ученый-математик, францисканский монах, друг Леонардо да Винчи – **Лука Пачоли** в одиннадцатом трактате «О счетах и записях» девятого отдела сочинения «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях». Позже система получил название «староитальянской».



#### **Метод двойной записи**

*Метод двойной записи в бухгалтерском учете означает, что все хозяйственные операции отражаются на взаимосвязанных счетах бухгалтерского учета, включенных в рабочий план счетов.*

*Пример хозяйственной операции: с расчетного счета произведена оплата поставщикам за материалы на сумму 12000р.*

Дт	счет 60 Поставщики	Кт	Дт	счет 51 Расчетный счет	Кт
Об	Сн	30000	Сн	500000	Об
	Ск	18000	Ск	488000	
					12000

Рисунок А.1 – Вариант 1, часть 1

## Функции бухгалтерского учета

- 1) *Контрольная* – имеет большое значение в условиях развития рыночных отношений, работники бухгалтерии осуществляют контроль над сохранностью, наличием и движением имущества предприятий, правильностью и своевременностью расчетов с государством и другими субъектами хозяйственных отношений.
- 2) *Информационная* – выполняется в системе управления. Бухгалтерская информация широко используется всеми видами хозяйственного учета (оперативным, статистическим, бухгалтерским) с целью планирования и прогнозирования, а также для определения стратегии и тактики деятельности организации.
- 3) *Обеспечение сохранности собственности* – значимая в условиях рыночных отношений функция, которая осуществляется в зависимости от действующей системы учета.
- 4) *Функция обратной связи* – необходима при управлении. Основными компонентами системы обратной связи являются: ввод данных, процесс обработки, вывод.
- 5) *Аналитическая функция* - необходима для анализа финансовой и производственно-хозяйственной деятельности предприятия, позволяет проводить анализ использования всех видов ресурсов, затрат на производство, реализацию продукции, что особенно важно в условиях рынка.

**Нормативный документ:** Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06 декабря 2011 года N 402-ФЗ, принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года, одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года, вступил в силу с 1 января 2013 года.

### Бухгалтерский баланс<sup>1</sup> на 31 декабря 2018 г.

Наименование показателя	На 31 декабря 20 18 г.	На 31 декабря 20 17 г.	На 31 декабря 20 16 г.
<b>АКТИВ</b>			
Материальные внеоборотные активы	598	548	550
Нематериальные, финансовые и другие внеоборотные активы	69	71	65
Запасы	207	205	199
Денежные средства и денежные эквиваленты	212	199	155
Финансовые и другие оборотные активы	196	187	175
<b>БАЛАНС</b>	<b>1282</b>	<b>1210</b>	<b>1144</b>
<b>ПАССИВ</b>			
Капитал и резервы	1190	404	320
Долгосрочные заемные средства	1	1	-
Другие долгосрочные обязательства	-	-	-
Краткосрочные заемные средства	75	17	-
Кредиторская задолженность	16	788	824
Другие краткосрочные обязательства	-	-	-
<b>БАЛАНС</b>	<b>1282</b>	<b>1210</b>	<b>1144</b>



**Роберт Мертон Солоу**  
(англ. Robert Merton Solow) (23 августа 1924, Бруклин, Нью-Йорк) — американский экономист, автор модели Солоу, лауреат Нобелевской премии 1987 года «за фундаментальные исследования в области теории экономического роста»



**Слущкий Евгений Евгеньевич** (7(19) апреля 1880— 10 марта 1948) — российский и советский математик, статистик и экономист, описал зависимость спроса на определенное благо от его цены и цен других благ (эффект замещения), а также от дохода покупателя (эффект дохода).

<sup>1</sup>Приведена упрощенная форма бухгалтерского баланса



# Экономическая теория

«Экономическая теория не есть набор уже готовых рекомендаций, применимых непосредственно в хозяйственной политике. Она является скорее методом, чем учением, интеллектуальным инструментом, техникой мышления, помогаая тому, кто владеет ею, придти к правильным заключениям.»

Джон Мейнард Кейнс

**Экономическая теория** — дисциплина экономической науки. Представляет собой теоретическое и философское основание экономической науки. Состоит из множества школ и направлений.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Экономическая теория не стоит на месте и её развитием в исторической перспективе занимается история экономических учений.

Основная задача экономической теории — дать объяснения происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.

Экономическая теория состоит из ряда разделов: методологии экономической науки, микроэкономики, макроэкономики, международной экономики, эконометрики, теории игр.

В современной экономической теории можно выделить ряд научных школ и направлений: неокейнсианство, монетаризм, новую институциональную экономическую теорию, нейроэкономику, австрийскую школу, новую политическую экономию, экономику и право.



## **Методы экономической теории:**

**Метод анализа и синтеза** — анализ предполагает разделение рассматриваемого объекта или явления на отдельные части и определение свойств отдельного элемента. С помощью синтеза получают полную картину явления в целом.

**Метод индукции и дедукции** — при методе индукции происходит исследование отдельных фактов и формирование общих теоретических концепций на основе получения результатов (от частного к общему). Метод дедукции предполагает исследование от общих принципов, когда положения теории распределяются на отдельные явления.

**Метод системного подхода** — рассматривает отдельное явление как систему, состоящую из определенного количества взаимосвязанных элементов, которые взаимодействуют и оказывают влияние на эффективность всей системы в целом.

**Метод математического моделирования** — предполагает построение графических, формализованных моделей, которые в упрощенном виде характеризуют отдельные экономические явления или процессы.

**Метод научной абстракции** — позволяет исключать из рассмотрения отдельные несущественные взаимоотношения между субъектами экономики и концентрировать внимание на рассмотрении нескольких субъектов.

Рисунок А.3 – Вариант 2, часть 1

### Функции экономической теории:

- 1) **Познавательная** — позволяет анализировать отдельные процессы экономики, устанавливает взаимосвязи между этими явлениями, определяет свойства субъектов экономики (финансово-кредитные учреждения, предприятия, государство, население).
- 2) **Методологическая** — позволяет определять экономическую теорию как основу для развития целого ряда других экономических дисциплин (маркетинг, статистика, менеджмент, ценообразование).
- 3) **Образовательная** — имея экономические знания люди чувствуют себя увереннее и могут правильно принимать точные и хозяйственные решения в различных жизненных ситуациях.
- 4) **Практическая** — рекомендации по совершенствованию текущей экономической ситуации, снижению уровня инфляции, увеличению валового национального продукта и т. д., разработка конкретных принципов и способов рационального хозяйства;
- 5) **Прогностическая** — на основе анализа эконом. явлений и процессов разрабатывать направления перспективного развития.

**Классики экономической теории, экономисты, мыслители:** А. Де Монкретьен, Т. Ман, Ж.-Б. Кольбер, Ф. Кенэ, А. Тюрго, А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс и Ф. Энгельс, М.И. Туган-Барановский, В.С. Немчинов, В.Я. Железнов, А.А. Мануилов, Н.А. Каблуков, И.М. Кулишер, Г. Россен, К. Менгер, Л. Вальрас, В. Парето, А. Маршалл, Т. Веблен, У. Митчелл, Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Кейнс, Д. Робисон, Р. Харрот, У. Хикс, М. Фридман и др.

Современное экономическое благосостояние страны определяется, в том числе, прожиточным минимумом.

#### Величина прожиточного минимума по регионам РФ в 2019 году (по состоянию на 19 августа 2019 года), рублей в месяц

Наименование округа	Все население	В том числе по социально-демографическим группам			Средняя величина
		трудоспособное население	пенсионеры	дети	
<b>Российская Федерация*</b>	<b>11185</b>	<b>12130</b>	<b>9236</b>	<b>11004</b>	
<b>Центральный федеральный округ</b>					
Белгородская область	9467	9783	8629	8963	9 211
Московская область	122297	13528	9137	12057	39 255
Рязанская область	9821	10464	8139	9819	9 561
г. Москва	16463	18781	11609	14329	15 296
<b>Северо-Западный федеральный округ</b>					
Ленинградская область	10450	11000	10200	10600	10 563
Мурманская область	14890	15673	12346	13948	14 214
г. Санкт-Петербург	11007	12063	8944	10741	10 689
Ненецкий авт. округ	20460	21527	16690	21427	20 026
<b>Южный федеральный округ</b>					
Краснодарский край	10238	11059	8455	9890	9 911
Астраханская область	9622	10126	7757	10461	9 492
Волгоградская область	10382	10489	9287	9678	9 959
Ростовская область	9671	10285	7841	10117	9 479



**Джон Мейнард Кейнс**

(5 июня 1883 — 21 апреля 1946) английский экономист и политический деятель, основатель кейнсианства - одного из ведущих направлений современной экономической мысли.



**Василий Сергеевич Немчинов** (2(14) января 1894 — 5 ноября 1964) — академик АН СССР, академик ВАСХНИЛ, доктор экономических наук, профессор. Один из основоположников экономико-математического направления отечественной науки, решил теоретические вопросы применения методов математического моделирования и вычислительной техники в экономических исследованиях.

\* Данные за I квартал 2019г.

Рисунок А.4 – Вариант 2, часть 2



