



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ОСНОВАМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальностей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

40.02.04 Юриспруденция

38.02.02 Страховое дело по отраслям

Ростов на Дону

2023 г.

Методические указания по выполнению практических работ по учебному предмету «Основы исследовательской деятельности». Методические рекомендации подготовлены с целью повышения эффективности профессионального образования и самообразования студентов.

Методические указания по учебному предмету «Основы исследовательской деятельности» предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Составитель (автор): Т.М Шахназарян
преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании ЦК
Протокол №_7_ от 30 июня 2023 г
Председатель П(Ц)К специальности _____ Е.В Рудакова
и одобрены решением педагогического совета колледжа.
Протокол № 5 от 4 июля 2023 г

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Раздел 1 Основные понятия исследовательской деятельности

Тема 1.1 Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса

Форма контроля по теме: тестовые задания, доклады

Темы докладов: «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека».

Тестовые задания

Задание. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

Вариант 1

1. Научное исследование:

- А. Деятельность в сфере науки.
- Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
- В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
- Г. Все варианты верны.

2. Область действительности, которую исследует наука:

- А. Предмет исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Логика исследования.
- Г. Все варианты верны.

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

- А. Методология науки.
- Б. Методологическая рефлексия.
- В. Методологическая культура.
- Г. Все варианты верны.

4. Логика исследования включает:

- А. Постановочный этап.
- Б. Исследовательский этап.
- В. Оформительно-внедренческий этап.
- Г. Все варианты верны.

5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- А. Задача исследования.
- Б. Гипотеза исследования.
- В. Цель исследования.
- Г. Тема исследования.

6. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:

- А. Альтернативные вопросы.
- Б. Закрытые вопросы.
- В. Косвенные вопросы.
- Г. Прямые вопросы.

7. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:

- А. Косвенный.
- Б. Закрытый.
- В. Проективный.

Г. Открытый.

8. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

А. Интервью.

Б. Беседа.

В. Опрос.

Г. Все варианты верны

9. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

А. Опосредованное.

Б. Скрытое.

В. Включенное.

Г. Все варианты верны.

10. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

А. Эмпирические.

Б. Теоретические.

В. Статистические.

Г. Все варианты верны.

Вариант 2

1. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

А. Наблюдение.

Б. Эксперимент.

В. Анкетирование.

Г. Все варианты верны.

2. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

А. Интервью.

Б. Тестирование.

В. Изучение документов.

Г. Все варианты не верны.

3. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

А. Проективный.

Б. Открытый.

В. Альтернативный.

Г. Закрытый.

4. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

А. Открытый.

Б. Закрытый.

В. Альтернативный.

Г. Прямой.

5. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

А. Манипуляция.

Б. Опрос.

В. Тестирование.

Г. Эксперимент.

6. Метод письменного опроса респондентов:

А. Тестирование.

Б. Анкетирование.

В. Моделирование.

Г. Все варианты не верны.

7. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:

А. Естественный.

Б. Формирующий.

В. Констатирующий.

Г. Лабораторный.

8. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

А. Тестирование.

Б. Эксперимент.

В. Беседа.

Г. Рейтинг.

9. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

А. Моделирование.

Б. Абстрагирование.

В. Синтез.

Г. Все варианты не верны.

10. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:

А. Конкретизация.

Б. Анализ.

В. Моделирование.

Г. Все варианты верны.

Ключ к тесту:

Вариант 1

1Г

2Б

3А

4Г

5В

6В

7Б

8Б

9В

10А

Вариант 2

- 1Б
- 2Б
- 3 Г
- 4А
- 5Б
- 6Б
- 7В
- 8Г
- 9Б
- 10В

Раздел 2 Технология работы с информационными источниками

Тема 2.1 Поиск информации Форма контроля по теме: опрос, доклады. тест.

Темы докладов: «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных».

Вопросы для опроса:

1. Информатика и информационное обеспечение исследования.
2. Информационно-поисковые системы.
3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
4. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.
5. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.

Вариант 1

1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:

- А. Аналитическое.
- Б. Беглое.
- В. Скоростное.
- Г. Все варианты верны.

2. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

- А. Конспект.
- Б. План.
- В. Реферат.
- Г. Тезис.

3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

- А. Рецензия.
- Б. Цитата.
- В. Аннотация.
- Г. Все варианты верны.

4. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

- А. Тезис.
- Б. Конспект.
- В. План.
- Г. Аннотация.

5. Конспект нужен для

- А. Выделить в тексте самое необходимое.
- Б. Передать информацию в сокращенном виде.
- В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.
- Г. Все варианты верны.

Вариант 2

1. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- А. Рецензия.
- Б. Цитата.
- В. Реферат.
- Г. Все варианты верны.

2. При цитировании:

- А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
- Б. Цитата приводится в кавычках.
- В. Цитата должна начинаться с прописной буквы.
- Г. Все варианты верны.

3. Критический отзыв на научную работу:

- А. Аннотация.
- Б. План.
- В. Рецензия.
- Г. Тезис.

4. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

- А. Реферат.
- Б. Цитата.
- В. Контрольная работа.
- Г. Все варианты верны.

5. Критерии оценки учебного реферата:

- А. Соответствие содержания теме реферата.
- Б. Глубина переработки материала.
- В. Правильность и полнота использования источников.
- Г. Все варианты верны.

Ключ к тесту:

Вариант 1

- 1А
- 2Б
- 3В
- 4А
- 5Г

Вариант 2

- 1Б
- 2Г
- 3В
- 4А

Раздел 3 Технология выполнения исследовательской работы.

Тема 3.1 Структура исследовательской работы Форма контроля по теме: опрос

Вопросы для опроса:

1. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.
2. Требование к каждой из этих составляющих.
3. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.
4. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.
5. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие.
6. Цель и задачи исследования.
7. Гипотеза исследования.
8. Апробация работы.

Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы

Форма контроля по теме: тестовые задания, опрос

Тестовые задания

Задание. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

Вариант 1

1. Курсовая работа решает задачи:

- А. Краткое изложение полученных выводов.
- Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
- В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
- Г. Все варианты верны.

2. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:

- А. От первого лица единственного числа.
- Б. От первого лица множественного числа.
- В. В безличной форме.
- Г. Все варианты верны.

3. Основные характеристики курсовой работы:

- А. Цель исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Предмет исследования.
- Г. Задачи исследования.
- Д. Все варианты верны.

4. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:

- А. «Как называется исследование?».
- Б. «Что рассматривается?».
- В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».
- Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».

5. Установите последовательность в структуре курсовой работе:

- А. Содержание
- Б. Введение

- В. Титульный лист
- Г. Основная часть
- Д. Приложения
- Е. Список использованной литературы
- Ж. Заключение

Вариант 2

1. Основная часть курсовой работы включает в себя:

- А. Анализ литературы.
- Б. Изложение позиции автора курсовой работы.
- В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.
- Г. Все варианты верны.

2. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы:

- А. Приложения.
- Б. Введение.
- В. Заключение.
- Г. Основная часть.

3. Основные требования к дипломной работе:

- А. Актуальность исследования.
- Б. Практическая значимость работы.
- В. Общий объем работы не менее 50–60 страниц печатного текста
- Г. Все варианты верны.

4. Установите последовательность в структуре дипломной работе:

- А. Приложения
- Б. Задание
- В. Титульный лист
- Г. Список использованной литературы
- Д. Введение
- Е. Содержание
- Ж. Основная часть
- З. Заключение

5. Установите последовательность в определении основных характеристик дипломной работы:

- А. Тема исследования
- Б. Объект исследования
- В. Цель
- Г. Актуальность исследования
- Д. Проблема исследования
- Е. Предмет исследования
- Ж. Задачи
- З. Гипотеза

Ключ к тесту:

Вариант 1

- 1Г
- 2А

3Д
4Б
5 ВАБГЖЕД

Вариант 2

1Г
2В
3Г
4ВБЕДЖЗГА
5ГДАБЕВЗЖ

Вопросы для опроса:

1. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения
2. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.
3. Основные правила оформления приложений.
4. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.

Раздел 4 Представление результатов исследовательской работы

Тема 4.1 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления

Форма контроля по теме: опрос

Вопросы для опроса:

1. Презентация исследовательских работ.
2. Технология публичного выступления

Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы
Форма контроля по теме: опрос

Вопросы для опроса:

1. Основные критерии оценивания исследовательских работ
2. Оценка собственной исследовательской работы.

Темы докладов

1. Исследования и их роль в практической деятельности человека
2. Структура исследовательской работы
3. Основные этапы исследовательского процесса
4. Методы научного познания
5. Накопление и обработка научной информации
6. Язык и стиль научно-исследовательской работы
7. Способы представления результатов исследовательской деятельности

Вопросы к контрольной работе

1. Виды исследовательских работ
2. Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование,

- сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. 3. Понятие «методы исследования». Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.
4. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.
5. Этапы исследовательского процесса.
6. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований.
7. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
8. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации.
9. Способы обработки информации. Работа с литературой.
10. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, перечень использованных информационных ресурсов, приложения.
11. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.
12. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие.
13. Цель и задачи исследования.
14. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения
15. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.
16. Основные правила оформления приложений.
17. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.
18. Презентация исследовательских работ.
19. Технология публичного выступления
20. Основные критерии оценивания исследовательских работ.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	<p>студент свободно владеет фундаментальными понятиями и категориями, выделяет главные положения, проявляет хорошо сформированные общеобразовательные и интеллектуальные умения, осмысленно применяет полученные знания на практике, в том числе в нестандартных учебных ситуациях, письменные работы выполняет уверенно и аккуратно, не допускает ошибок при воспроизведении знаний, отвечает на поставленные вопросы в полном соответствии с содержанием, без затруднения отвечает на видоизмененные вопросы;</p>	

«Хорошо»	студент в целом правильно воспроизводит учебную информацию, в устных ответах легко устраняет отдельные неточности, умеет применять полученные знания на практике, в письменных работах допускает незначительные ошибки;	
«Удовлетворительно»	студент испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении учебного материала, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы репродуктивного характера и путается при ответах на видоизмененные вопросы, испытывает затруднения при использовании знаний на практике; допускает ошибки в письменных работах	
«Неудовлетворительно»	студент имеет лишь отдельные представления об изученном материале.	