



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания
по организации практических занятий
по учебной дисциплине
Право**

**Специальность
40.02.04 Юриспруденция**

Ростов-на-Дону

2021

Методические указания по учебной дисциплине Право разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению практических занятий, решений задач, а также содержит список рекомендованной литературы.

Составитель (автор):  Т.С. Шахназарян, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» мая 2021 г

Председатель П(Ц)К специальности  Н.В. Река

личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г

Председатель учебно-методического совета колледжа



личная подпись

С.В.Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Ростов-на-Дону

2021

Содержание

1	Содержание практических занятий.....	5
2	Практическое занятие № 1 по теме: «Право в системе социальных норм».....	7
3	Практическое занятие № 2 по теме: «Формы права»	13
4	Практическое занятие № 3 по теме: «Формы права».....	14
5	Практическое занятие № 4 по теме: «Юридическая ответственность и ее виды».....	17
6	Практическое занятие № 5 по теме: «Конституционное право как отрасль российского права».....	20
7	Практическое занятие № 6 по теме: «Государство в политической системе общества».....	22
8	Практическое занятие № 7 по теме: «Правоохранительные органы Российской Федерации».....	30
9	Практическое занятие № 8 по теме: «Правоохранительные органы Российской Федерации».....	30
10	Практическое занятие № 9 по теме: «Гражданство в Российской Федерации».....	33
11	Практическое занятие № 10 по теме: «Конституционные права и обязанности граждан в России».....	33
12	Практическое занятие № 11 по теме: «Избирательный процесс».....	34
13	Практическое занятие № 12 по теме: «Гражданское право и гражданские правоотношения»	42
14	Практическое занятие № 13 по теме: «Гражданское право и гражданские правоотношения».....	43
15	Практическое занятие № 14 по теме: «Гражданское право и гражданские правоотношения».....	44
16	Практическое занятие № 15 по теме: «Гражданское право и гражданские правоотношения».....	47
17	Практическое занятие № 16 по теме: «Правовое регулирование образования».....	51
18	Практическое занятие № 17 по теме: «Семейное право и семейные правоотношения».....	52
19	Практическое занятие № 18 по теме: «Семейное право и семейные правоотношения».....	52
20	Практическое занятие № 19 по теме: «Семейное право и семейные правоотношения».....	55
21	Практическое занятие № 20 по теме: «Трудовое право и трудовые правоотношения».....	64
22	Практическое занятие № 21 по теме: «Трудовое право и трудовые правоотношения».....	66
23	Практическое занятие № 22 по теме: «Трудовое право и трудовые правоотношения».....	71
24	Практическое занятие № 23 по теме: «Трудовое право и трудовые правоотношения».....	74
25	Практическое занятие № 24 по теме: «Административное право и административные правоотношения».....	75

26 Практическое занятие № 25 по теме: «Административное право и административные правоотношения»	79
27 Практическое занятие № 26 по теме: «Административное право и административные правоотношения».....	80
28 Практическое занятие № 27 по теме: «Административное право и административные правоотношения»	82
29 Практическое занятие № 28 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс».....	84
30 Практическое занятие № 29 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс».....	85
31 Практическое занятие № 30 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс».....	86
32 Практическое занятие № 31 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс».....	88
33 Практическое занятие № 32 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс».....	89
34 Практическое занятие № 33 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс».....	90
35 Практическое занятие № 34 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс».....	90
36 Практическое занятие № 35 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс».....	91
37 Практическое занятие № 36 по теме: «Международное право как основа взаимоотношений государств мира».....	92
38 Практическое занятие № 37 Защита индивидуального проекта.....	92
39 Практическое занятие № 38 Защита индивидуального проекта.....	92
40 Средства обучения.....	93

Содержание практических занятий

№	Содержание занятия	Количество часов
1	2	3
1.	Практическое занятие № 1 по теме: «Право в системе социальных норм»	2
2.	Практическое занятие № 2 по теме: «Формы права»	2
3.	Практическое занятие № 3 по теме: «Формы права»	2
4.	Практическое занятие № 4 по теме: «Юридическая ответственность и ее виды»	2
5.	Практическое занятие № 5 по теме: «Конституционное право как отрасль российского права»	2
6.	Практическое занятие № 6 по теме: «Государство в политической системе общества»	2
7.	Практическое занятие № 7 по теме: «Правоохранительные органы Российской Федерации»	2
8.	Практическое занятие № 8 по теме: «Правоохранительные органы Российской Федерации»	2
9.	Практическое занятие № 9 по теме: «Гражданство в Российской Федерации»	2
10.	Практическое занятие № 10 по теме: «Конституционные права и обязанности граждан в России»	2
11.	Практическое занятие № 11 по теме: «Избирательный процесс»	2
12.	Практическое занятие № 12 по теме: «Гражданское право и гражданские правоотношения»	2
13.	Практическое занятие № 13 по теме: «Гражданское право и гражданские правоотношения»	2
14.	Практическое занятие № 14 по теме: «Гражданское право и гражданские правоотношения»	2
15.	Практическое занятие № 15 по теме: «Гражданское право и гражданские правоотношения»	2
16.	Практическое занятие № 16 по теме: «Правовое регулирование образования»	2
17.	Практическое занятие № 17 по теме: «Семейное право и семейные правоотношения»	2
18.	Практическое занятие № 18 по теме: «Семейное право и семейные правоотношения»	2
19.	Практическое занятие № 19 по теме: «Семейное право и семейные правоотношения»	2
20.	Практическое занятие № 20 по теме: «Трудовое право и трудовые правоотношения»	2
21.	Практическое занятие № 21 по теме: «Трудовое право и трудовые правоотношения»	2
22.	Практическое занятие № 22 по теме: «Трудовое право и трудовые правоотношения»	2
23.	Практическое занятие № 23 по теме: «Трудовое право и трудовые правоотношения»	2
24.	Практическое занятие № 24 по теме: «Административное право и административные правоотношения»	2
25.	Практическое занятие № 25 по теме: «Административное	2

	право и административные правоотношения»	
26.	Практическое занятие № 26 по теме: «Административное право и административные правоотношения»	2
27.	Практическое занятие № 27 по теме: «Административное право и административные правоотношения»	2
28.	Практическое занятие № 28 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс»	2
29.	Практическое занятие № 29 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс»	2
30.	Практическое занятие № 30 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс»	2
31.	Практическое занятие № 31 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс»	2
32.	Практическое занятие № 32 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс»	2
33.	Практическое занятие № 33 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс»	2
34.	Практическое занятие № 34 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс»	2
35.	Практическое занятие № 35 по теме: «Уголовное право и уголовный процесс»	2
36.	Практическое занятие № 36 по теме: «Международное право как основа взаимоотношений государств мира»	2
37.	Практическое занятие № 37 Защита индивидуального проекта	2
38.	Практическое занятие № 38 Защита индивидуального проекта	2
	Всего	78

Цель методических рекомендаций - формирование у студентов профессиональных знаний, а также приобретение навыков в области теории государства и права, которое впоследствии позволит будущим специалистам применять умения и навыки в процессе их профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 ПО ТЕМЕ: «ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

Обсуждение вопросов:

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.
 2. Понятие и признаки права.
 3. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
 4. Система права.
- 1. Выполнение тестовых заданий (входной контроль).**
 - 2. Решение ситуационных задач.**

Вариант № 1

1. Каким нормативным актом в настоящее время регулируются вопросы регистрации актов гражданского состояния?

- А) Кодексом о браке и семье РСФСР,
- Б) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния»,
- В) Семейным кодексом.

2. Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?

- А) нет,
- Б) да,
- В) да, но только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ.

3. Что означает понятие «фиктивный брак»?

- А) брак, заключенный без цели создания семьи,
- Б) брак, заключенный по религиозному обряду,
- В) брак, заключенный на определенный срок.

4. Государственную власть осуществляет

- а) Председатель Правительства;
- б) ректор университета;
- в) Председатель Центробанка.

5. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- а) регулируют поведение людей;
- б) опираются на силу общественного мнения;
- в) поддерживаются силой государства.

6. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) по общему правилу с 18 лет

7. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:

- а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица.

8. Общий срок исковой давности установлен в:

- А) три года
- Б) один год
- В) шесть месяцев
- Г) десять лет

9. Из перечисленных ниже прав к группе личных прав человека относится:

- А) право на жизнь;
- Б) право на наследование имущества;
- В) право на труд;
- Г) право на образование.

10. Человек признается недееспособным:

- А) любым государственным органом;
- Б) близкими родственниками;
- В) общественным мнением;
- Г) решением суда.

11. Права человека проявляются:

- А) после рождения;
- Б) после совершеннолетия;
- В) по решению государственных органов;
- Г) в процессе социализации.

12. Главным документом, гарантирующим права и свободы граждан России, является:

- А) Конституция РФ;
- Б) Указ Президента России;
- В) Всеобщая Декларация прав человека;
- Г) Уголовный кодекс.

13. К внутренним функциям государства не относится

- А) интеграция в мировую экономику
- Б) налогообложение
- В) охрана прав и свобод граждан
- Г) охрана правопорядка.

14. Что отличает демократический режим:

- А) периодические свободные выборы;
- Б) наличие представительных органов власти;
- В) однопартийная система;
- Г) государственная цензура СМИ

15. В государстве М. действует конституция. Согласно ей законодательная и судебная власть подчинены исполнительной, во главе которой стоит президент. Опорой власти являются вооруженные силы страны, а также церковь. Какой политический режим в этом государстве?

- А) демократический;
- Б) олигархический;

- В) авторитарный;
- Г) тоталитарный

16. Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-административного устройства. Запишите цифры под которыми они указаны:

- А) Унитарное государство;
- Б) Монархия;
- В) Конфедерация;
- Г) Республика;

Д) Федерация

17. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви

- А) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
- Б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
- В) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
- Г) законодательную, исполнительную, судебную

18. Является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам?

- А) Конституционный Суд
- Б) Верховный Суд
- В) Высший Арбитражный Суд

19. К внешним функциям государства не относится

- А) оборона страны
- Б) Обеспечение мира и поддержка мирового порядка.
- В) обеспечение правопорядка.
- Г) сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем.

20. Президент избирается на срок:

- А) 4 года
- Б) 5 лет
- В) 6 лет
- Г) бессрочно

Вариант № 2

1. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- А) личные неимущественные отношения между супругами,
- Б) порядок вступления в брак,
- В) порядок назначения и выплаты пособия по беременности и в связи с рождением ребенка

2. Когда может быть заключен брачный договор?

- А) только после регистрации брака,
- Б) как до регистрации брака, так и в любое время в период брака,
- В) до момента регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.

3. Основной закон государства - это:

- а) Конституция;
- б) Уголовный кодекс;
- в) Конвенция о правах ребенка.

4. При совершении особо тяжких преступлений уголовная ответственность наступает в возрасте:

- а) 18 лет;
- б) 14 лет;
- в) 20 лет.

5. В государстве Z верховная власть принадлежит наследственному правителю. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

- а) федерация;
- б) республика;
- в) абсолютная монархия.

6. Президент Российской Федерации

- а) разрабатывает федеральный бюджет;
- б) осуществляет управление федеральной собственностью;
- в) определяет основные направления внутренней и внешней политики.

7. Дееспособность гражданина это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

8. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А) вступления в брак
- Б) его рождения
- В) рождения у него первого ребенка
- Г) приобретения им имени

9. Исковая давность представляет собой:

- а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;
- б) срок для реализации определенных гражданских прав;
- в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

10. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:

- А) основными;
- Б) конституционными;
- В) естественными;
- Г) индивидуальными.

11. Государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ:

- А) Государственная Дума РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Президент РФ;
- Г) Конституционный Суд РФ.

12. Референдум в Российской Федерации назначает:

- А) Президент РФ;
- Б) Федеральное Собрание РФ;

В) Государственная Дума РФ;

Г) Правительство РФ.

13. Конституция Российской Федерации была принята:

А) 12 декабря 1993 года;

Б) 7 октября 1978 года;

В) 12 июня 1996 года;

Г) 5 декабря 1936 года.

14. Государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным, называется:

А) светским;

Б) религиозным;

В) веротерпимым;

Г) толерантным.

15. По времени существования функции государства делятся на ...

А) внутренние и внешние

Б) древние и современные

В) постоянные и временные

Г) основные и неосновные

16. Российская Федерация – это

А) демократическое государство

Б) суверенное и правовое государство

В) федеративное государство

Г) все вышперечисленное

17. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного, связаны с понятием «государство».

А) власть;

Б) гимн;

В) традиция;

Г) герб;

Д) армия.

18. Президент избирается на срок:

А) 4 года

Б) 5 лет

В) 6 лет

Г) бессрочно

19. Высшим органом судебной власти являются:

А) Конституционный Суд

Б) Городской Суд

В) Областной Суд

Г) Гражданский Суд

20. Из сколько депутатов состоит Государственная Дума РФ?

А) 350

Б) 450

В) 550

Г) 650

1. Определите вид социальной нормы

- А) женщины в православную церковь должны заходить в головном уборе
- Б) студенты должны встать, когда в аудиторию заходит преподаватель
- В) пешеходу разрешено переходить дорогу на зеленый сигнал светофора
- Г) запрещено распивать алкогольные напитки в общественном месте
- Д) положено уступать место в транспорте пожилому человеку
- Е) во время еды вилку держат в левой руке, а нож в правой
- Ж) полная дееспособность гражданина наступает с 18 лет
- З) если одолжил у кого-то сумму денег – обязан вернуть долг в срок

2. Что из названного можно отнести к праву в объективном смысле, а что к праву в субъективном смысле?

- А) Трудовой кодекс РФ
- Б) Право выбирать и быть избранным
- В) Правила дорожного движения
- Г) Возможность учиться в колледже
- Д) Свод правил о заключении договоров

3. На примере правовой нормы определить функцию права – регулятивная или охранительная?

- А) договор купли-продажи недвижимости подлежит государственной регистрации
- Б) беременные женщины не допускаются к работе в ночное время
- В) клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов.

Г) мелкое хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает 1тысячу рублей, путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты, влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее 1 тысячи рублей, либо административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до пятидесяти часов.

4.Определить вид правовой нормы (управомочивающая, обязывающая, запрещающая)

А) Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами

Б) Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

В) Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

Литература:

1. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.
2. Право: учебное пособие (курс лекций) Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю. Вузовское образование. Право: учебное пособие (курс лекций), 2019.- с. 78.
3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 ПО ТЕМЕ: «ФОРМЫ ПРАВА»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

Обсуждение вопросов:

1. Понятие источника права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Характеристика основных форм (источников) права.
3. Нормативные правовые акты как основной источник права: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты.
4. Выполнение заданий.

1. Расставьте перечисленные ниже НПА по степени убывания их юридической силы:

- а) Федеральный закон «О мировых судьях в РФ»;
- б) Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- в) Конституция РФ;
- г) Областной закон Ростовской области от 9 апреля 2020 г. N 306-ЗС "О ежемесячной денежной выплате на ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно";
- д) Постановление Правительства РФ от 24 апреля 2020 г. N 576 "Об утверждении Правил предоставления в 2020 году из федерального бюджета субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства, ведущим деятельность в отраслях российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции";
- е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- ж) Гражданский кодекс РФ

Литература:

1. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.
2. Право: учебное пособие (курс лекций) Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю. Вузовское образование. Право: учебное пособие (курс лекций), 2019.- с. 78.
3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 ПО ТЕМЕ: «ФОРМЫ ПРАВА»

Цель работы: изучение и закрепление теоретического материала, углубленное изучение основных форм права.

План практического занятия

1. Выполнение заданий.
2. Решение ситуационных задач.
3. Составление схемы.
4. Решение тестовых материалов.

Работа с Консультант +

Найти примеры НПА различных видов (не менее 5 разных) и дать краткую характеристику

- вид НПА по юридической силе, указать орган принявший его
- цель данного НПА
- структура НПА.

Письменное задание: на примере предложенных (у каждого свое) правоотношений:

1. Определить юридический факт для основания правоотношения.
2. Определить вид правоотношения по предмету и методу правового регулирования.
3. Выделить и охарактеризовать структурные элементы правоотношения

Например: гр. Орлова покупает в магазине платье.

1. Основание правоотношения – юрид факт в виде действия (договора).
2. По предмету правового регулирования – гражданское правоотношение; по методу – договорное (равноправное).
3. Структура: объект – материальный (платье); субъекты – продавец (представитель юр лица) и гр. Орлова (физ. лицо); содержание – взаимные права и обязанности (Орлова имеет право выбора и обязана заплатить, продавец имеет право и обязан требовать оплаты товара).

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) _____ не является источником права в РФ.
- б) _____ является нормативно-правовым актом высшей юридической силы.
- в) _____ занимает ведущее место среди основных законов государства.
- г) Среди высших органов РФ лишь Государственная Дума вправе принять _____
- д) _____ среди подзаконных нормативно-правовых актов РФ обладает наибольшей юридической силой.

2. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его:

- а) Экстерриториальность характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как _____
- б) Обратная сила закона характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как _____.

3. Дайте понятие, соответствующее определению:

Внешняя форма закрепления норм права _____

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы _____

Правило, сложившееся в обществе, санкционированное государством и взятое им под защиту _____

Нормативно-правовые акты, принимаемые исполнительными органами власти _____

Подзаконный акт, принимаемый Правительством РФ _____

4. Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните.

А) «В России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов».

Б) «В системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай».

В) «В чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

5. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А) Референдум является проявлением _____ правотворчества, осуществляется _____.

Б) Принятие нормативных актов органов местного самоуправления является проявлением _____ правотворчества.

В) Первая стадия законодательного процесса иначе называется _____

Г) Одобрение федеральных законов осуществляет _____

Д) Органом официального опубликования федеральных законов является _____

Е) В ходе всенародного голосования была принята _____

6. Охарактеризуйте важнейшие принципы правотворчества:

Федерализм выражается в том, что _____

Гуманизм выражается в том, что _____

Демократизм выражается в том, что _____

Профессионализм выражается в том, что _____

Системность выражается в том, что _____

Решите задачи:

Ситуационная задача № 1

Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по Вашему мнению?

Ситуационная задача № 2

Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Ситуационная задача № 3

В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

1. Составить схему

Примерный образец:



Решение тестовых материалов.

1. Какие из перечисленных нормативных правовых актов являются актами конституционного законодательства?

А) Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Б) Гражданский кодекс РФ.

В) Уголовный кодекс РФ.

2. Как называется вводная часть нормативного правового акта?

А) Гипотеза.

Б) Преюдиция.

В) Преамбула.

3. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой?

А) Постановление Правительства РФ.

Б) Федеральный закон.

В) Конституция РФ.

4. От чего зависит юридическая сила нормативного правового акта?

- А) От времени его издания.
- Б) От территориальной юрисдикции правотворческого органа.
- В) От компетенции правотворческого органа, и вида нормативного правового акта.

5. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

- А) Указ Президента РФ.
- Б) Закон Ростовской области.
- В) Положение о премировании работников конкретного предприятия.

6. В чем выражается обратная сила закона?

- А) Закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание.
- Б) Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия.
- В) Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия.

7. Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.

- А) Общеобязательная нормативность.
- Б) Формальная определенность.
- В) Неперсонифицированность адресата.
- Г) Все перечисленные, плюс структурная организация.

8. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

- А) Гипотеза.
- Б) Диспозиция.
- В) Санкция.

9. Какой элемент правовой нормы предусматривает условие применения юридической нормы?

- А) Санкция.
- Б) Диспозиция.
- В) Гипотеза.

Литература:

1. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.
 2. Право: учебное пособие (курс лекций) Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю. Вузовское образование. Право: учебное пособие (курс лекций), 2019.- с. 78.
 3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 ПО ТЕМЕ: «ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЕ ВИДЫ»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов.
2. Выполнение практических заданий.

Обсуждение вопросов.

1. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.
2. Функции и принципы юридической ответственности.
3. Юридическая ответственность и ее задачи.
- 4.

5. Контрольная работа № 1.

Выполнение задания

1. Выберите вид ответственности.

- административная (А);
- гражданско-правовая (Г);
- дисциплинарная (Д);
- уголовная (У).

А) Подросток переходил дорогу в не установленном месте.

Б) Явился пьяным на работу.

В) Избил другого подростка.

Г) Совершил изнасилование.

Д) Совершил прогул на работе.

Е) Нарушил правила пожарной безопасности.

Ж) Ловил рыбу сетью.

З) Разбил мячом окно в доме соседа.

И) Угнал автомобиль.

2. Викторина «Закон и я». Вопрос. Ответ.

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность для лиц, совершивших преступления?

2. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности несовершеннолетний, не достигший 14-летнего возраста?

3. Какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним?

4. Несовершеннолетний совершил преступление в день своего рождения, по достижении 14 лет. Может ли он привлекаться к уголовной ответственности?

5. Вас задержали в 23 часа 15 мин. без сопровождения взрослых. Какое наказание вам грозит?

6. Вы решили «отложить» контрольную работу и позвонить в милицию, сообщив, что в здании лица заложена бомба. Какое наказание предусмотрено за заведомо ложный вызов?

7. Подлежит ли наказанию нецензурная брань в общественных местах, приставание к гражданам?

8. Вас задержали и доставили для допроса в отделение полиции. Какие существуют правила проведения допроса несовершеннолетних?

9. Как наказывается распитие спиртных напитков в общественных местах?

10. С какого возраста наступает административная ответственность?

Провести письменно правовую оценку предложенных ситуаций (по вариантам)

1 вариант: Гражданка Котова 20 лет переходила улицу на красный сигнал светофора и вынудила водителя Кравченко врезаться в столб, в результате чего был причинен имущественный ущерб автомобилю.

2 вариант: Гражданин Афанасьев 20 лет, воспользовался толчеей на базаре, и украл из сумочки гр. Сидоровой мобильный телефон стоимостью 20 000 руб.

3 вариант: Граждане Сидоров (20 лет), Зайцев(18 лет) и Кузнецов(16 лет) совершили кражу ценной иконы из квартиры на первом этаже. Кузнецов проник через форточку, передал антиквариат Сидорову и Зайцеву, которые ожидали его под окном.

Образец выполнения (обсуждается):

Ситуация - Строитель Борисов поставил ведро с цементом на подоконник 3-го этажа. От сотрясения ведро упало вниз и строитель Светлов, работающий у подъезда получил, незначительную травму.

Правовая оценка ситуации:

Данная ситуация является правонарушением, т.к. на лицо все признаки: это деяние, причем деяние противоправное, т.к. здоровье человека охраняется Законом, это виновное деяние в виде неосторожности.

Деяние причинило вред здоровью человека, за что предусмотрена юридическая ответственность.

Юридическая ответственность наступит, поскольку на лицо все четыре элемента правонарушения:

объект – здоровье Светлова;

объективная сторона – деяние (поставил ведро), прямым следствием которого явился вредоносный результат (незначительная травма);

субъект – совершеннолетний Борисов;

субъективная сторона – вина Борисова в том, что он мог и должен был предвидеть последствия, но не предвидел их (неосторожность в форме небрежности).

Заполните таблицу

Виды юридической ответственности					
Правонарушение					
Субъект привлечения					
Форма					
Юридический порядок					
Правоприменительный акт					

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред.ФЗ от 31.07.2020).

2. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.
3. Право: учебное пособие (курс лекций) Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю. Вузовское образование. Право: учебное пособие (курс лекций), 2019.- с. 78.
4. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.
5. Уголовное право: учебник: Допущено Минобразования России / С. Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко и др. – М.: Академия. 2018. – С. 304.
6. Казанцев, В.И., Васин, В.Н. Трудовое право: учебник: Допущено Минобразования России/ В.И. Казанцев, В.Н. Васин.- М.: Академия, 2019.- С. 432.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 ПО ТЕМЕ: «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА»

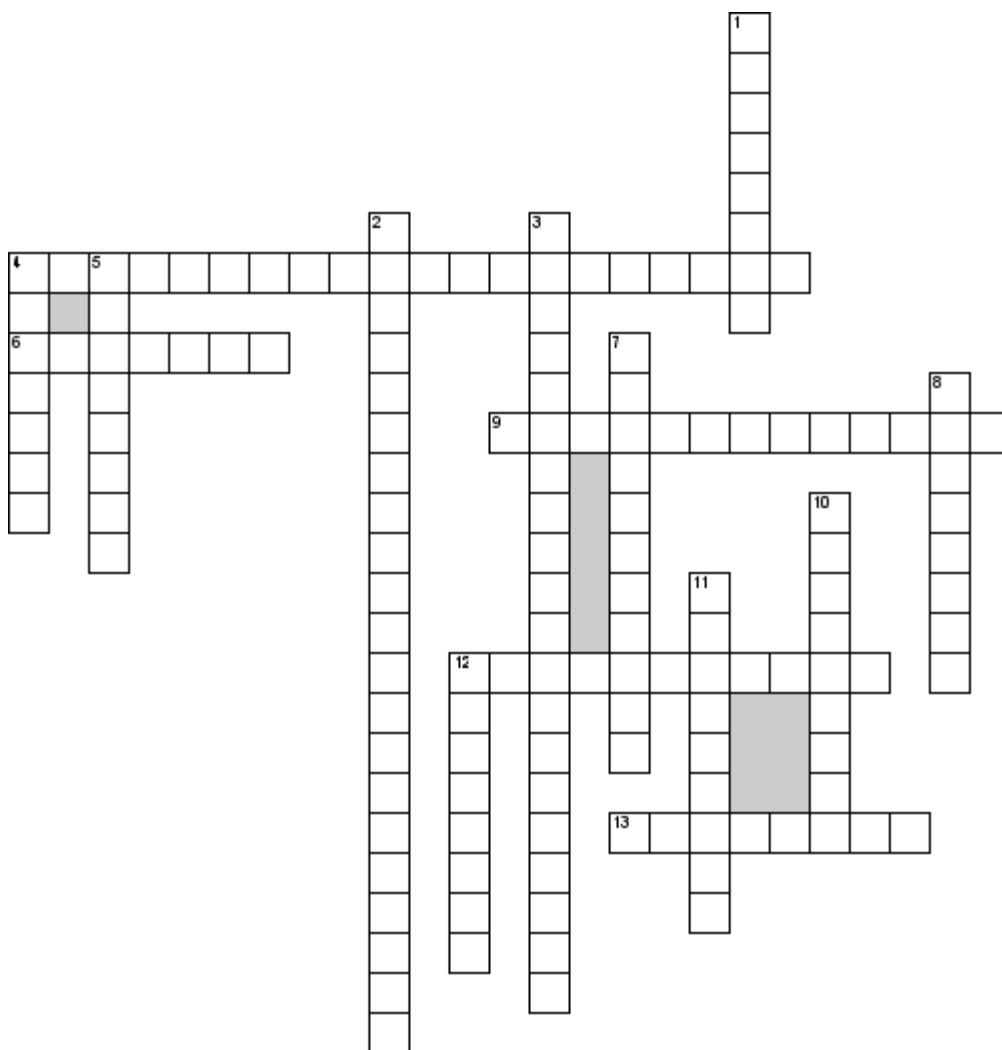
Цель занятия: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам сущности и значения Конституции РФ как основного Закона государства.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов.
2. Обсуждение всех глав Конституции РФ.
3. Провести сравнительный анализ Конституции РФ и поправок, внесенных в Конституцию РФ 1.07.2020.
4. Решить кроссворд.

Обсуждение вопросов.

1. Конституционное право как отрасль российского права.
2. Сущность Конституции и ее юридические свойства. Основы конституционного строя Российской Федерации.



По горизонтали

4. Высший представительный и законодательный орган России
6. Постоянно действующий орган, осуществляющий правовое, организационное, документационное, аналитическое, информационное, финансовое, материально-техническое, социально-бытовое обеспечение деятельности депутатов, депутатских объединений, Совета, комитетов и комиссий, председателя Думы, его первых заместителей и заместителей, руководителя и работников аппарата Думы
9. Совет Федерации является соучредителем этой газеты (совместно с гд)
12. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.
13. Гд может объявлять это

По вертикали

1. Помимо комитетов ГД создает ...
2. Часть государственного аппарата, наделенная государственно-властными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию по уполномочию государства в установленном им порядке
3. Одна из палат Федерального Собрания Российской Федерации
4. Группа политических деятелей, объединённая сходными политическими взглядами внутри более широкой организации

5. Кто заседает в Государственной Думе
7. Сколько депутатов должно проголосовать за принятие федерального закона
8. Председатель ГД РФ 7 созыва
10. Роспуск ГД может произойти только по его указу
11. Председатель Совета Федерации
12. В соответствии со статьей 101 (часть 3) Конституции Российской Федерации Государственная Дума образует из числа депутатов палаты.. . ГД

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.
3. Право: учебное пособие (курс лекций) Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю. Вузовское образование. Право: учебное пособие (курс лекций), 2019.- с. 78.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 ПО ТЕМЕ: «ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА»

Цель работы: изучение и закрепление теоретического материала, углубленное изучение основных характеристик государства.

План практического занятия

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Заполнить таблицу
3. Обсуждение вопросов:
 1. Государство, признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.
 2. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим и их характеристика.

Вариант № 1

1. Государство с единой системой права, гражданством и системой высших органов власти, территориальным делением, не предусматривающим формирование автономий, обозначают понятием:

- А) светское государство;
- Б) социальное государство;
- В) унитарное;
- Г) демократическое

2. К внутренним функциям государства не относится

- А) интеграция в мировую экономику
- Б) налогообложение
- В) охрана прав и свобод граждан
- Г) охрана правопорядка.

3. Что отличает демократический режим:

- А) периодические свободные выборы;
- Б) наличие представительных органов власти;
- В) однопартийная система;
- Г) государственная цензура СМИ

4. В государстве М. действует конституция. Согласно ей законодательная и судебная власть подчинены исполнительной, во главе которой стоит президент. Опорой власти являются вооруженные силы страны, а также церковь. Какой политический режим в этом государстве?

- А) демократический;
- Б) олигархический;
- В) авторитарный;
- Г) тоталитарный

5. Какой принцип отличает тоталитарный политический режим:

- А) наличие единственной общеобязательной идеологии;
- Б) обязанность граждан подчиняться законам;
- В) невмешательство государства в гражданское общество;
- Г) наличие правоохранительных органов

6. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной власти:

- А) авторитарного;
- Б) тоталитарного;
- В) теократического;
- Г) демократического

7. Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-административного устройства. Запишите цифры под которыми они указаны:

- А) Унитарное государство;
- Б) Монархия;
- В) Конфедерация;
- Г) Республика;
- Д) Федерация

8. Основным признаком постиндустриального государства ...

- А) признание человека и его прав высшей ценностью
- Б) рост уровня потребления населения
- В) трансграничные информационные пространства
- Г) высокая степень индустриализации производства

9. Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это _____ теории государства и права

- А) объект
- Б) механизм
- В) категория
- Г) метод

10. Основным назначением феодального государства является ...

- А) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий
- Б) централизация государства
- В) **защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина**
- Г) сохранение монархической формы правления

11. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви

- А) президентскую, исполнительную, парламентскую, судебную
- Б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
- В) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
- Г) **законодательную, исполнительную, судебную**

12. К «силовым структурам» не относится

- А) органы внутренних дел
- Б) **дворец бракосочетания**
- В) пограничная служба
- Г) аппарат судебных исполнителей

13. Демократический политический режим характеризуется

- А) **гарантированностью прав и свободы личности**
- Б) огосударствлением общественных организаций
- В) и то и другое
- Г) нет верного варианта

14. По времени существования функции государства делятся на ...

- А) внутренние и внешние
- Б) древние и современные
- В) **постоянные и временные**
- Г) основные и неосновные

15. К признакам государства относится ...

- А) совет старейшин
- Б) кровно-родственная связь
- В) **суверенитет**
- Г) родовая организация населения

16. Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется ...

- А) парламентской монархией
- Б) республикой
- В) **дуалистической монархией**
- Г) парламентской республикой

17. Российская Федерация – это

- А) демократическое государство
- Б) суверенное и правовое государство
- В) федеративное государство
- Г) **все вышеперечисленное**

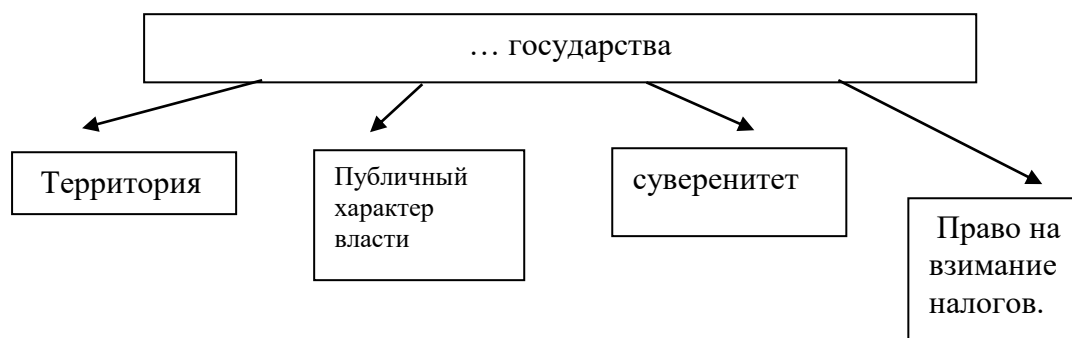
18. Свойство независимости государственной власти от всех иных властей вне и внутри государственных границ

- А) **государственный суверенитет**
- Б) национальный суверенитет

В) народный суверенитет

Г) суверенитет монарха

19. Вставьте пропуски в схему.



20. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного, связаны с понятием «государство».

А) власть;

Б) гимн;

В) традиция;

Г) герб;

Д) армия.

21. Президент избирается на срок:

А) 4 года

Б) 5 лет

В) 6 лет

Г) бессрочно

22. Федеральное Собрание – высший.... орган государственной власти РФ

А) представительный и законодательный

Б) представительный

В) законодательный

Г) судебный

23. Высшим органом судебной власти являются:

А) Конституционный Суд

Б) Городской Суд

В) Областной Суд

Г) Гражданский Суд

24. Из сколько депутатов состоит Государственная Дума РФ?

А) 350

Б) 450

В) 550

Г) 650

25. Является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам?

А) Конституционный Суд

Б) Верховный Суд

В) Высший Арбитражный Суд

Вариант № 2

1. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

- А) политическим движением
- Б) профсоюзом.
- В) государством.
- Г) политической партией.

2. К внешним функциям государства не относится

- А) оборона страны
- Б) Обеспечение мира и поддержка мирового порядка.
- В) обеспечение правопорядка.
- Г) сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем.

3. Какой признак отличает демократический политический режим:

- А) наличие однопартийной системы;
- Б) ограничение свободы слова и свободы печати;
- В) контроль государства над частной жизнью;
- Г) подчинение политического меньшинства большинству

4. В ряде стран Европы короли и королевы, получающие свою власть по наследству, выполняют лишь представительские функции, не оказывая существенного влияния на деятельность законодательной, исполнительной и судебной властей. Какая форма правления установлена в этих странах?

- А) абсолютная монархия;
- Б) конституционная монархия;
- В) парламентская республика;
- Г) смешанная республика

5. В государстве К. существует двухуровневая система власти, в конституции четко ограничены полномочия центра и регионов. Такие признаки характерны для государства:

- А) унитарного;
- Б) федеративного;
- В) конфедеративного;
- Г) республиканского

6. Главой государства З. является наследственный правитель, власть которого не имеет ограничений. Он издает законы, руководит правительством, влияет на важнейшие судебные решения. Какая форма правления установлена в стране:

- А) парламентская республика;
- Б) конституционная монархия;
- В) президентская республика;
- Г) абсолютная монархия

7. Государство Г. Объединяет в себе несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительство и законодательство. В Г. Периодически проводятся свободные выборы в парламент государства, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции и.

Выберите в приведенном ниже списке характеристики формы государства и запишите буквы под которыми они указаны:

- А) Президентская республика;
- Б) Унитарное государство;
- В) Демократическое государство;
- Г) Парламентская республика;
- Д) Авторитарное правление;
- Е) Федеративное государство

8. Признаком республики является

- А) независимость власти от волеизъявления населения
- Б) **ограниченность срока полномочий власти**
- В) бессрочное осуществление власти
- Г) передача власти по наследству

9. Форма правления является элементом

- А) государственного аппарата
- Б) политической системы
- В) **формы государства**
- Г) механизма государства

10. Полномочия президента в области регулирования правового статуса граждан

- А) назначает наказание
- Б) **награждает орденами и медалями, осуществляет помилование, дает**

разрешение на выход из гражданства

- В) осуществляет исполнение судебных решений, смягчает наказание
- Г) принимает решение об амнистии

11. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о

- А) **Человеке**
- Б) Обществе
- В) Государстве
- Г) среднем классе

12. Государство включает в себя

- А) Армию
- Б) полицию (милицию)
- В) центральные органы власти, местные органы власти
- Г) **все вышеперечисленное**

13. Конфедерация – это ...

- А) формальный союз зависимых государств
- Б) союз государств с одной денежной системой
- В) объединение слабых государств во главе с сильным государством
- Г) **союз государств для достижения определенной цели**

14. К числу основных форм осуществления функций России НЕ относятся виды деятельности

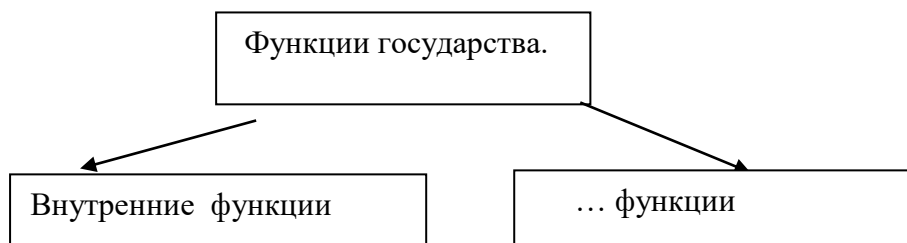
- А) контрольная и надзорная
- Б) управленческая и исполнительная
- В) законодательная и судебная

Г) подавления и уничтожения оппозиции

15. Полупрезидентская республика – это государство ...

- А) где законы принимаются президентом и законодательным органом
- Б) в котором половина законодательной власти принадлежит президенту
- В) где правительство ответственно перед президентом и парламентом
- Г) где президент возглавляет законодательную власть

16. Вставьте пропуски в схему.



17. Монархия – это форма государственного правления, при которой ...

- А) глава государства приходит к власти по наследству
- Б) государственная власть осуществляется деспотом или тираном
- В) отсутствуют права человека
- Г) глава государства приходит к власти незаконным путем

18. На какие группы делятся гос. органы в зависимости от порядка формирования?
(несколько ответов)

- А) первичные
- Б) вторичные
- В) производные
- Г) непроизводные

19. Правительство – высший федеральный орган, осуществляющий:

- А) исполнительную власть
- Б) законодательную власть
- В) судебную власть
- Г) государственную

20. Правительство состоит из: (несколько ответов)

- А) председателя правительства
- Б) заместителей председателя
- В) федеральных министров
- Г) президента

21. Президентом России может быть гражданин РФ, не моложе:

- А) 35 лет
- Б) 25 лет
- В) 30 лет
- Г) 18 лет

22. Федеральное Собрание состоит из:

- А) Государственной Думы, Совета Федерации
- Б) Президента, Правительства
- В) Судов

Г) Совета Федерации

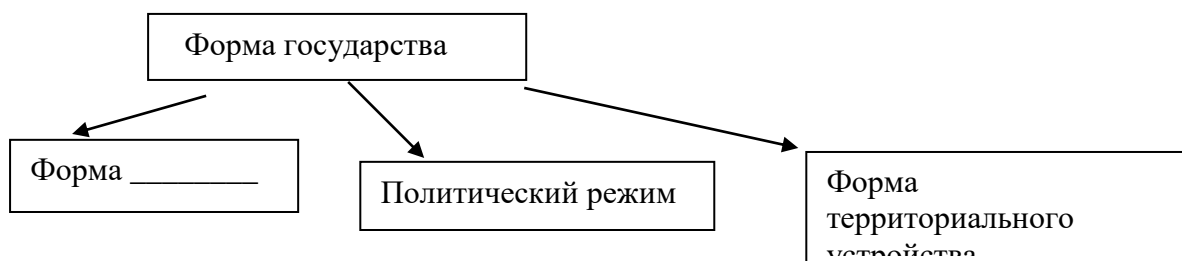
23. Судебная власть в РФ осуществляется посредством:

- А) Конституционного
- Б) Уголовного судопроизводства
- В) административного
- Г) гражданского
- Д) всех вышеперечисленных

24. По каким основаниям осуществляется классификация органов государства:

- А) по алфавиту;
- Б) по юридической силе;
- В) по принципу разделения властей;
- Г) классификация органов государства не осуществляется.

25. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Заполните таблицу:

основания разграничения	государство	первобытное общество	политические организации (напр., партии)
1) политическая организация			
2) структурная организация			
3) территориальная организация			
4) нормативная организация			

Литература:

1. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.
2. Право: учебное пособие (курс лекций) Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., ТаланчукА.Ю. Вузовское образование. Право: учебное пособие (курс лекций), 2019.- с. 78.
3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 ПО ТЕМЕ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

Обсуждение вопросов:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Адвокатура: понятие, задачи.
2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
3. Нотариат: понятие, задачи. Полномочия нотариусов.
4. Изучение ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 № 4462-1 (в ред. от 11.05.2020).
4. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.4Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 ПО ТЕМЕ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Контрольная работа № 2
2. Составление схемы «Судебная система в РФ».
3. Решение ситуационных задач.

Ситуационная задача 1

Двенадцатилетний Смирнов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности? (См. УК РФ ст. 14, 15, 19, 21, 25, 29, 87, 162).

Ситуационная задача 2

Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

Дайте анализ уголовно-правовой ситуации.

Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления? (См. УК РФ ст. 14, 17, 20, 24, 32, 35, 87, 90-92, 150)

Ситуационная задача 3

Тринадцатилетний Калашников предложил Ильину, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Содержится ли в действиях Занина и Ерина состав преступления?

Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение? (См. УК РФ ст. 14, 15, 16, 20, 151, 158).

Ситуационная задача 4

В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.
3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Ситуационная задача № 5

14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

1. Назовите основные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?
4. Какие специалисты должны быть задействованы?

Ситуационная задача № 6

В Центр социального обслуживания населения Советского района г. Казани обратился пенсионер 80-ти лет. Постоянно живет в семье сына. Жалуется на конфликты – из-за нехватки денег, свободной жилой площади, непонимания родственниками.

1. Определите проблему клиента.
2. Нормативно-правовая база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем.
3. В какие учреждения может посоветовать обратиться клиенту сотрудник Центра социального обслуживания населения?
4. Какие для этого необходимы документы?

Ситуационная задача № 7

Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения. У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка.

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в её решении?
4. Какова роль специалиста социальной работы?

1. Определите состав преступления статья 105 убийство.
2. Статья 122. Заражение ВИЧ-инфекцией.
3. 124. Неоказание помощи больному.
4. Статья 128.1. Клевета.
5. Составьте схему «Судебная система в РФ».

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред.ФЗ от 31.07.2020).
3. Гомола, А. И. Нотариат: учебник: Допущено Минобразования России/ А. И. Гомола. – М.: Академия, 2018. - С. 192.
4. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.

5. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

6. Уголовное право: учебник: Допущено Минобразования России / С. Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко и др. – М.: Академия. 2018. – С. 304.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9 ПО ТЕМЕ: «ГРАЖДАНСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам гражданства РФ.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

Понятие и принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации.

Двойное гражданство.

Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Производство по делам о гражданстве.

2. Охарактеризуйте порядок получения паспорта РФ.

3. Дайте характеристику полномочных органов, ведающих делами о гражданстве российской федерации

4. Решите задачу.

Игорь Иванов является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от российского гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом.

Как вы думаете, что ему ответил адвокат?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).

2. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.04.2020).

3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.

4. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10 ПО ТЕМЕ: «КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В РОССИИ»

Цель работы: углубление и закрепление теоретических знаний студента по дисциплине, формирование практических навыков применения знаний.

План практического занятия

1. Составьте жалобу на нарушение конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Охарактеризуйте права ребенка в Российской Федерации.

3. Контрольная работа № 3

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.
4. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 ПО ТЕМЕ: «ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цель работы: углубление и закрепление теоретических знаний студента по дисциплине, формирование практических навыков применения знаний.

Задачи:

- научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права в соответствии с конкретными жизненными ситуациями;
- раскрытие понятия избирательного процесса, избирательных систем.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Избирательный процесс: понятие, принципы.
 2. Формы и процедуры избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
 3. Понятие избирательной системы: виды и их характеристика.
- 2. Решение тестовых материалов по теме.**

Вариант № 1

1. Расположите основные стадии избирательного процесса в хронологическом порядке (от самых ранних до более поздних – сверху вниз):

- А) Обнародование итогов голосования и результатов выборов
- Б) Информирование избирателей и предвыборная агитация
- В) Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов)
- Г) Голосование и определение итогов голосования
- Д) Образование избирательных округов, комиссий, составление списков избирателей
- Е) Назначение выборов.

2.Выборы Президента РФ назначаются:

- А) Президентом РФ за 90-110 дней до дня голосования
- Б) Государственной Думой за 90-110 дней до дня голосования
- В) Советом Федерации РФ за 100-90 дней до дня голосования
- Г) Федеральным Собранием за 100-90 дней до дня голосования

3. Укажите известные Вам виды избирательных округов:

- А) Единый избирательный округ
- Б) Смешанный избирательный округ
- В) Одномандатный избирательный округ
- Г) Пропорциональный избирательный округ
- Д) Многомандатный избирательный округ

4. Соотнесите типы округов и виды выборов, на которых они могут применяться:

1) Выборы депутатов Государственной Думы РФ	А) Многомандатный избирательный округ
2) Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления	Б) Единый избирательный округ

5. Основанием для включения гражданина РФ в список избирателей на конкретном участке является:

- А) Достижение 18 лет
- Б) Наличие паспорта гражданина РФ
- В) Отсутствие судимости
- Г) Факт нахождения его места жительства на территории этого участка

6. На выборах депутатов Государственной Думы РФ в 2016 году политическая партия:

- А) Освобождена от сбора подписей, если список кандидатов этой партии допущен к распределению мандатов в Думе предыдущего созыва.
- Б) Должна собрать не менее 800 тыс. подписей
- В) От сбора подписей освобождены только партии, не представленные в Думе
- Г) Должна собрать не менее 600 тыс. подписей

7. Избирательным объединением на выборах депутатов Государственной Думы РФ может быть:

- А) Инициативная группа
- Б) Политическая партия
- В) Профсоюз
- Г) Избирательный блок

8. Агитационный период для кандидата начинается:

- А) С момента его выдвижения
- Б) С момента его регистрации
- В) За 30 дней до дня голосования
- Г) За 50 дней до дня голосования

9. Предвыборная агитация:

- А) Должна прекратиться за 24 часа до начала голосования
- Б) Должна прекратиться за сутки до дня голосования
- В) Может не прекращаться до открытия избирательных участков

- Г) Может не прекращаться до закрытия избирательных участков
- 10. Сколько часов (как минимум) должно продолжаться голосование?**
- 11. Избирательный бюллетень не может быть заполнен:**
- А) Синей гелевой ручкой
 - Б) Карандашом
 - В) Синей шариковой ручкой
- 12. Непосредственный подсчет голосов осуществляется:**
- А) Участковой комиссией
 - Б) Окружной избирательной комиссией
 - В) Избирательной комиссией субъекта РФ
- 13. Чем является участие в выборах гражданина РФ:**
- А) конституционной обязанностью
 - Б) долгом
 - В) неучастие в выборах влечет юридическую ответственность
- 14. В основе мажоритарной системы лежит:**
- А) принцип большинства
 - Б) принцип пропорционального представительства
- 15. В РФ применяется:**
- А) мажоритарная избирательная система
 - Б) смешанная избирательная система
 - В) пропорциональная избирательная система
- 16. В каком возрасте можно баллотироваться в кандидаты на должность депутата Государственной Думы РФ:**
- А) 18
 - Б) 19
 - В) 20
 - Г) 21
- 17. Определите случаи и обстоятельства досрочного прекращения полномочий Президента РФ:**
- А) государственная измена
 - Б) состояние здоровья
 - В) импичмент
 - Г) инициатива самого президента
- 18. В каком возрасте можно баллотироваться в кандидаты на должность Президента РФ:**
- А) 21
 - Б) 25
 - В) 30
 - Г) 35
- 19. Российский парламент называется:**
- А) государственной Думой
 - Б) Советом Федерации
 - В) Федеральным Собранием
- 20. Как называется право быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления:**

- А) активное избирательное
- Б) пассивное избирательное
- В) классическое избирательное?

21. Какой из принципов не относится к основам российского избирательного права?

- А) всеобщее
- Б) прямое
- В) принципиальное
- Г) равное

22. Референдумом называется

- А) право гражданина выступать в качестве избирающего
- Б) право гражданина выступать в качестве избираемого
- В) всенародное голосование по важному государственному вопросу
- Г) процесс выдвижения кандидатов в депутаты и борьба за голоса и симпатии

избирателей

23. Соотнесите принципы избирательного права РФ и их характеристики

1. всеобщее	А) избиратели голосуют на выборах “за” или “против” кандидатов непосредственно;
2. равное	Б) никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдаёт только один голос;
3. прямое	В) избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговорённых в законе;
4. с тайным голосованием	Г) какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается

24. Установите соответствие

Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти	А политический маркетинг
Палата Федерального Собрания, состоящая из депутатов, избираемых по территориальным округам, главная задача которой – принятие федеральных законов	Б многопартийность
Наличие в обществе двух или более партий	В политическое участие
Область, специалисты которой с помощью рекламы, создают привлекательный для избирателей имидж кандидата в депутаты	Г избиратель
Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов	Д Государственная Дума
Устанавливаемое Конституцией или избирательным законом условие для получения или осуществления избирательного права	Е референдум
Гражданин государства, обладающий активным избирательным правом	Ж избирательная квота

Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата	З избирательный участок
Избираемый представитель населения в органах государственной власти и местного самоуправления	И избирательный ценз
Всенародное голосование с целью принятия наиболее важных решений	К Федеральное Собрание РФ
Парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ	Л депутат

25. Решите задачу

1. В ходе предвыборной агитации при проведении выборов в Государственную Думу РФ епископ Московский во время воскресной проповеди призвал всех католиков России проголосовать за гр. Радченко, являющегося их единоверцем. У членов избирательной комиссии возник вопрос, является ли подобного рода агитационное заявление законным. Дайте юридическую консультацию по данному вопросу.

26. Решите задачу

Гражданин Д. не пошёл голосовать в день выборов. Ближе к вечеру один из членов участковой избирательной комиссии пришёл к нему домой с ящиком для голосования и, постыдив за гражданскую пассивность, попросил проголосовать. Укажите на нарушение(я) избирательного права.

Вариант № 2

1. Какие требования из перечисленных предъявляются к кандидату на пост Президента РФ:

- А) не моложе 35 лет
- Б) не моложе 40 лет
- В) гражданин РФ
- Г) с безупречной репутацией
- Д) проживание на территории РФ не менее 15 лет

2. Единый избирательный округ это:

- А) Округ, включающий в себя консульские учреждения за пределами РФ
- Б) Часть территории, на которой проводятся выборы, и от которой избирается один представитель
- В) Округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы
- Г) Часть территории, на которой проводятся выборы, и от которой избирается один или более представителей

3. Какие главы Конституции РФ могут быть изменены без проведения референдума:

- А) глава 2
- Б) глава 3
- В) глава 9
- Г) глава 7

4. Выборы депутатов Государственной Думы РФ назначаются:

- А) Президентом РФ за 90-110 дней до дня голосования

- Б) Советом Федерации РФ за 90-110 дней до дня голосования
- В) Государственной Думой РФ за 100-90 дней до дня голосования
- Г) Федеральным Собранием за 100-90 дней до дня голосования

5. Какие цензы ограничивают всеобщее избирательное право в РФ:

- А) возрастной
- Б) гражданства
- В) рождения
- Д) оседлости
- Е) военной службы

6. Кандидат на выборах в органы государственной власти может быть выдвинут:

- А) Путем самовыдвижения
- Б) Избирательным блоком
- В) Политической партией
- Г) Инициативной группой

7. Поддержка выдвижения кандидата может обеспечиваться:

- А) Сбором подписей
- Б) Внесением избирательного залога
- В) Гарантсиями политической партии
- Г) Проведением плебисцита

8. Соотнесите понятия:

1) Предвыборная агитация	А) репортаж о работе завода, директор которого является кандидатом в депутаты
2) Информирование избирателей	Б) призывы голосовать против кандидата
3) Новость	В) оповещение о месте нахождения избирательных участков

9. За сколько дней до дня голосования начинается агитация на телевидении?

10. Регистрацию кандидата или избирательного объединения осуществляет избирательная комиссия.

- А) Верно
- Б) Неверно

11. В избирательный фонд не могут поступать средства от:

- А) Собственных средств кандидата
- Б) Международных общественных движений
- В) Добровольных пожертвований юридических лиц
- Г) Средств, выделенных избирательной комиссией
- Д) Лиц без гражданства

12. Укажите способ принятия решения группой людей, при котором общее мнение формулируется путем подсчета голосов членов группы:

13. Избирательный бюллетень может быть выдан на основании предъявления:

- А) Водительского удостоверения
- Б) СНИЛС
- В) Диплома о среднем (полном) общем образовании
- Г) Паспорта гражданина РФ

14. Какой символ должен поставить избиратель при заполнении бюллетеня?

- А) Крестик

- Б) Галочку
- В) Крестик
- Г) Любым знаком

15. Чем является участие в выборах гражданина РФ:

- А) конституционной обязанностью
- Б) долгом
- В) неучастие в выборах влечет юридическую ответственность

16. Кому запрещено проводить предвыборную агитацию:

- А) кандидатам в депутаты Государственной Думы ФС РФ
- Б) военным учреждениям
- В) членам избирательной комиссии
- Г) избирательным объединениям
- Д) кандидатам в Президенты РФ
- Е) благотворительным организациям

17. В каком возрасте можно баллотироваться в кандидаты на должность главы субъекта РФ:

- А) 18
- Б) 19
- В) 30
- Г) 21

18. Какие из перечисленных должностных лиц РФ являются выборными:

- А) губернаторы
- Б) мэры
- В) председатель правительства
- Г) министры
- Д) уполномоченный по правам человека

19. В Совет Федерации входят:

- А) по 2 представителя от каждого субъекта Федерации
- Б) 19 должностных лиц, назначенных Президентом РФ
- В) 450 депутатов, избранных народом

20. Выборы депутатов Государственной Думы РФ осуществляются

- А) только на основе пропорционального представительства
- Б) только на основе мажоритарной избирательной системы относительного большинства
- В) на основе смешанной избирательной системы по одномандатным избирательным округам и по партийным спискам
- Г) только на основе мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства

21. Сопоставьте понятия и определения

1. Пропорциональная избирательная система	А) когда для победы на выборах требуется получить большинство (абсолютное или относительное) голосов избирателей
2. Мажоритарная	Б) когда места в выборном органе распределяются

избирательная система	пропорционально количеству поданных за ту или иную партию (блок) голосов.
-----------------------	---

22. Что такое ценз избирателей?

- А) способность своими действиями приобретать права и обязанности
- Б) действия граждан, избирательных объединений по формированию различных органов власти, предусмотренных Конституцией РФ
- В) предусмотренные законодательствам условия, которым должен удовлетворять гражданин для получения права избирать или быть избранным
- Г) проект закона, вносимый на рассмотрение законодательного органа.

23. Федеральные законы подписывает и обнародует:

- А) Государственная дума
- Б) Правительство РФ
- В) Президент РФ
- Г) Совет Федерации
- Д) Федеральное Собрание

24. Установите соответствие

Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти	А политический маркетинг
Палата Федерального Собрания, состоящая из депутатов, избираемых по территориальным округам, главная задача которой – принятие федеральных законов	Б многопартийность
Наличие в обществе двух или более партий	В политическое участие
Область, специалисты которой с помощью рекламы, создают привлекательный для избирателей имидж кандидата в депутаты	Г избиратель
Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов	Д Государственная Дума
Устанавливаемое Конституцией или избирательным законом условие для получения или осуществления избирательного права	Е референдум
Гражданин государства, обладающий активным избирательным правом	Ж избирательная квота
Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата	З избирательный участок
Избираемый представитель населения в органах государственной власти и местного самоуправления	И избирательный ценз
Всенародное голосование с целью принятия наиболее важных решений	К Федеральное Собрание РФ
Парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ	Л депутат

25. Решите задачу

1. Гражданин Петров по пути на избирательный участок споткнулся и сломал ногу. После того как ему наложили гипс в травматологической поликлинике и доставили домой, было уже 19 часов. Желая не оставаться в стороне от политической жизни страны и принять участие в выборах президента, Петров отправил жену в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать вне помещения для голосования, однако в просьбе Петрову отказали. Правомерен ли отказ избирательной комиссии? Свой ответ аргументируйте.

26. Решите задачу

Гражданин Н. не решился в день голосования отойти от постели больной дочери и попросил избирательную комиссию прислать ему на дом человека с ящиком для голосования, но ему в этом было отказано со ссылкой на крайнюю занятость членов комиссии.

Укажите на нарушение(я) избирательного права.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Федеральный Конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 18.06.2017).
3. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 23.05.2020).
4. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.
5. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12 ПО ТЕМЕ: «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, система и источники.
2. Понятие и классификация гражданских правоотношений.
3. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

2. Заполните таблицу.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.
4. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13 ПО ТЕМЕ: «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: углубление и закрепление теоретических знаний студента по дисциплине, формирование практических навыков применения знаний.

План практического занятия

1. Выступление с сообщениями по темам:

Организационно-правовая форма	Виды коммерческих организаций		
	Хозяйственные товарищества	Хозяйственные общества	Кооперативы
Виды			
Организационно-правовая основа			
Учредители (участники)			
Число учредителей (участников)			
Права учредителей (участников)			
Обязанности учредителей (участников)			
Ответственность учредителей (участников)			
Учредительные документы			

1. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданских правоотношений.
2. Гражданско-правовое положение акционерного общества
3. Общая характеристика форм реорганизации юридического лица.
- 2. Охарактеризуйте учредительные документы юридического лица.**

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.
4. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14 ПО ТЕМЕ: «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности граждан.
2. Понятие гражданско-правовых договоров, содержание. Виды договоров.
3. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

2. Решение ситуационных задач.

Ситуационная задача №1

Марина и Ольга заключили договор займа на сумму, равную одному минимальному размеру оплаты труда. Договор они заключили в письменной форме и хотели удостоверить его у нотариуса. Однако муж Марины считает, что нотариус не будет удостоверять такой договор, потому что закон не предусматривает необходимость не только нотариально удостоверить договор займа на сумму, не превышающую в 10 раз минимальный размер оплаты труда, но и заключать такой договор в простой письменной форме.

Будет ли нотариус удостоверять такой договор? [ГК РФ, ст. 807, 808]

Ситуационная задача №2

«Если ты, Оля, сдашь вступительные экзамены и поступишь в институт, я подарю тебе золотые часы!» - сказала Ирина Борисовна. «Бабушка, договор, который содержит обещание подарить что-то в будущем, должен быть заключен в письменной форме, так

требует закон», - сказал Ирине Борисовне внук Егор. «Ну, будем мы еще бумагу переводить! Считай, что мы и так с Олей договорились», - ответила Ирина Борисовна.

Заключен ли договор в данном случае? [ГК РФ, ст.572, ст.574 п.2]

Ситуационная задача №3

Сидорова обнаружила на скамейке около своего дома оставленный кем-то зонтик. Владелец зонтика ей был неизвестен, установить его не удалось. Сидорова заявила о находке в милицию. Зонтик остался у нее. Через девять месяцев к Сидоровой пришла некто Юровская и потребовала вернуть зонтик, заявив, что оставила его прошлым летом, отдыхая на скамейке около дома Сидоровой. Тот факт, что это был ее зонтик, она доказала, указав на его особые приметы.

1. Как поступить Сидоровой?

2. Кто является собственником спорного зонтика? [ГК РФ, ст.227, 228, 229]

Ситуационная задача №4

Сидоров по договоренности со своим родственником Спичкиным передал последнему в пользование по доверенности новый автомобиль «Жигули» сроком на три года. По истечении срока действия доверенности Сидоров выписал на имя Спичкина новую доверенность, также сроком на три года. Спустя шесть лет Спичкин отказался вернуть автомобиль, мотивируя это тем, что он владел автомобилем открыто, законно и непрерывно более пяти лет, поэтому автомобиль по праву приобретательной Давности принадлежит не Сидорову, а ему, Спичкину. Сидоров обратился в суд с иском об истребовании автомобиля у Спичкина.

1. Как суд должен разрешить данный спор?

2. Каковы условия для приобретения права собственности по праву приобретательной давности?(см. ГК РФ)

Тест

1. Какие из перечисленных ниже отношений регулируют нормы гражданского права?

- а) имущественные отношения
- б) семейные отношения
- в) трудовые отношения
- г) отношения в сфере управления
- д) личные неимущественные отношения

2. Какие из перечисленных правовых актов являются источниками гражданского права?

- а) Конституция РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Закон РФ «Об акционерных обществах»
- г) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
- д) Закон РФ «О защите прав потребителя»
- е) Закон «О гражданстве в РФ»

3. Действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:

- а) проступок
- б) обязательство
- в) сделка
- г) договор

4. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении или прекращении гражданских прав и обязанностей:

- а) проступок
- б) обязательство
- в) сделка
- г) договор

5. В каких из перечисленных случаев нужно иметь гражданскую дееспособность (Д), а в каких достаточно гражданской правоспособности (П)?

- а) быть владельцем дома
- б) покупать мотоцикл
- в) быть автором художественного произведения
- г) иметь счет в банке
- д) принимать в подарок ценную вещь
- е) быть нанимателем жилого помещения

6. Гражданин может быть признан судом ограничено дееспособным на основании:

- а) психической неустойчивости, нервозности
- б) злоупотребления спиртными напитками
- в) совершения убийства
- г) злоупотребления наркотическими средствами
- д) уклонения от уплаты налогов
- е) невыполнения алиментных обязанностей
- ж) систематических прогулов

7. Признаками юридического лица являются:

- а) наличие своего счета в банке
- б) наличие устава
- в) выступление в обороте от собственного имени
- г) самостоятельная ответственность по своим долгам
- д) все перечисленное выше

8. К нематериальным благам закон относит, в частности:

- а) цветник перед домом
- б) достоинство личности
- в) честь и доброе имя
- г) неприкосновенность частной жизни
- д) личную и семейную тайну
- е) письма и дневники великих людей
- ж) жизнь и здоровье

9. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе требовать по суду:

- а) уголовного наказания обидчика

- б) опровержения таких сведений
- в) возмещения убытков и морального вреда
- г) выселения обидчика с занимаемой им жилплощади

10. Безвозмездной сделкой является:

- а) дарение
- б) аренда
- в) мена
- г) нет правильного ответа

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996. № 14 (в ред. от 28. 04.2020).
3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.
4. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15 ПО ТЕМЕ: «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Контрольная работа № 4

2. Обсуждение вопросов

1. Наследственное право: основания наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники.
2. Наследование по завещанию и по закону.

2. Решение тестовых материалов по теме.

3. Решение ситуационных задач.

1. Андреев завещал свой дом Михину, а все остальное имущество — Огневу. Михин отказался от наследства в пользу государства. Дом переходит к:

- а)Огневу;
- б) государству;
- в) детям Михина по праву представления;
- г) наследникам по закону.

2. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание:

а) старое утрачивает свою юридическую силу, если об этом прямо записано в завещании;

б) старое утрачивает свою юридическую силу;

в) новое не имеет юридической силы;

г) новое не отменяет предыдущего.

3. Днем открытия наследства считается...

а) день рождения наследодателя;

б) дата принятия наследства;

в) день смерти наследодателя.

4. Дети умершего являются наследниками очереди:

а) первой;

б) третьей;

в) четвертой;

г) второй.

5. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

а) нет;

б) да;

6. Усыновленные дети умершего являются наследниками очереди:

а) первой;

б) третьей;

в) четвертой;

г) второй.

7. Допускается ли по действующему законодательству «закрытое завещание», когда завещатель не предоставляет нотариусу и др. лицам, возможности ознакомиться с его содержанием?

а) нет;

б) только если завещатель полностью дееспособен;

в) да.

8. Какой срок установлен законом для принятия наследства?

а) 6 месяцев;

б) 2 месяца;

в) 4 месяца.

9. Временем открытия наследства считается:

а) день написания завещания;

б) дата нотариального удостоверения завещания;

в) день смерти наследодателя;

10. Частичный отказ от наследства:

а) допускается;

б) не допускается

Ситуационная задача №1

После смерти Паршина С. 7 августа 2015 г. в нотариальную контору обратились за свидетельством о праве на наследство по закону его сын Паршин Н. и дочь Иванова С. 3

октября 2015 г. Паршин Н. погиб в автокатастрофе. Между Ивановой С. И вдовой Паршина Н. возник спор о том, кто из них является наследником.

Кому нотариус должен выдать свидетельство о праве на наследство на имущество Паршина С.

Определите основание для выдачи свидетельства о праве на наследство.

Определите наследников.

Основанием выдачи свидетельства о праве на наследство является наследование по закону. Свидетельство будет выдано Ивановой, дочери Паршина С. и вдове Паршина Н.

Ситуационная задача №2

После смерти Петрова Константина о своих претензиях на его наследство заявили: его сын Петров Михаил, внук - Петров Александр (сын Петрова Михаила), внуки Никитин Борис и Никитина Светлана, (дети умершей ранее дочери Петрова Константина) и Николаев – родной отец Петрова Константина. Петров Константин много лет назад был усыновлен с согласия Николаева вторым мужем матери – Петровым Сергеем.

Кому может быть выдано свидетельство о праве на наследство?

Свидетельство будет выдано сыну Петрову Михаилу и внукам Никитин Борис и Никитина Светлана.

Ситуационная задача №3

После смерти Комаров Н. в семье остались его жена и их совершеннолетний сын. Все имущество является нажитым в браке. Как распределятся доли?

Жене будет принадлежать $\frac{3}{4}$ доли, а сыну $\frac{1}{4}$.

Ситуационная задача №4

Супруги Скворцовы умерли 24 апреля 2015 г. в автомобильной катастрофе. От брака они имеют общую дочь, от предыдущих браков каждый из умерших имел сына. Вся наследственная масса умерших состоит из имущества приобретенного во время брака.

Каким образом будет разделено имущество между детьми?

Если все имущество супругов принять за 1, то доля каждого умершего составляет $\frac{1}{2}$ часть. После умершего Скворцова в равных долях наследуют: его сын от первого брака и дочь от второго. После умершей Скворцовой в равных долях наследуют сын от первого и дочь от второго брака.

Следовательно, доля дочери в наследственной массе составляет $\frac{1}{2}$, а доля каждого из сыновей по $\frac{1}{4}$ части.

Ситуационная задача №5

У гражданки Левченко было два сына. Старший сын жил отдельно со своей семьей, второй сын был инвалидом и проживал вместе с матерью. Левченко составила завещание, в котором указала, что все наследство переходит своему старшему сыну. После смерти матери младший сын обратился к нотариусу, он представил документы, что является инвалидом, иждивенцем матери и имеет право на наследство.

Каким образом наследуют иждивенцы.

Каким образом будет разделено имущество между детьми?

Ситуационная задача № 1

ООО «Автоградстрой» обратилось в арбитражный суд с требованием взыскать с ИП Петлицына арендную плату за полгода использования транспортного средства по заключенному ими договору аренды.

В суде выяснилось, что полгода назад ИП и Общество подписали договор о предоставлении в возмездное владение и пользование ИП транспортного средства сроком на 1 год. При этом в тексте договора не указаны: размер арендной платы; срок исполнения обязательства по оплате использования транспортного средства; государственный номер транспортного средства, год его выпуска, номер шасси.

Общество заявило, что ИП вот уже полгода бесплатно использует автокран КамАЗ-300, принадлежащий Обществу. При этом имеется договор аренды, согласно которому арендатор обязан оплачивать использование чужой техники.

ИП сообщил суду, что при заключении договора обсуждался вопрос о предоставлении в аренду исправного транспортного средства с годом выпуска на 5 лет позднее, чем то, которое ему предоставили в действительности. Используемое им транспортное средство технически неисправно, больше ремонтируется, чем работает, и если с него (т.е. с ИП) взыщут сумму аренды, заявленную собственником, он понесет большие убытки. В доказательство ИП представил документы, свидетельствующие о постоянных расходах на ремонт, и письмо, которым он просил заменить транспортное средство на то, о котором шел разговор при заключении договора.

Представитель Общества возразил, что надо быть более внимательным, принимая исполнение по договору.

Вопросы:

1. Определите понятие условий договора. Как они обозначены законом в общих положениях о договоре?
2. Какие условия договора не согласованы сторонами и какие это имеет последствия?
3. Можно ли передачу транспортного средства считать исполнением договорных обязательств и выражением согласия ИП по вопросу о предмете договора?

Ситуационная задача № 2

ООО «Карамель» направило ООО «Сладко» письмо, которым просило не позднее 20 октября текущего года поставить в свой адрес 200 тонн сахарного песка.

ООО «Сладко» отгрузило затребованное количество сахарного песка 15 октября по отгрузочным реквизитам ООО «Карамель», сообщенным в письме.

Получив сахарный песок, ООО «Карамель» отказалось от принятия товара, указав, что вслед за письмом с просьбой об отгрузке песка подана телеграмма об отказе от поставки в связи с тем, что песок уже получен от другого поставщика. Позднее выяснилось, что поданная телеграмма ООО «Сладко» не получена, поскольку секретарь ООО «Карамель» указала неправильный адрес.

Вопросы:

1. Определите понятие оферты. Составьте письмо и телеграмму от имени ООО «Карамель».
2. Заключен или нет договор о поставке сахарного песка? При утвердительном ответе укажите момент заключения договора; при отрицательном — объясните, почему.

3. Имеет ли значение для приведенной ситуации дата получения товара и будет ли отличаться правовое регулирование отношений сторон в случаях получения товара: 1) 19 октября; 2) 25 октября.

Ситуационная задача № 3

Малахина, выезжая на постоянное местожительство за границу, обратилась к нотариусу с вопросом, как правильно оформить договор, чтобы принадлежащий ей на праве собственности косметический салон эффективно использовался в ее отсутствие. Продавать она это имущество не желает, т.к. не знает как сложится ее судьба за границей.

Нотариус объяснил Малахиной, что для оказания такого рода услуг ей можно по заключить договор поручения.

Вопросы: 1. Какие еще другие виды договоров Вы бы посоветовали Малахиной, чтобы ее имущество не только эффективно было использовано, но и предупредил от незаконного мошеннического отчуждения либо другого распоряжения?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996. № 14 (в ред. от 28. 04.2020).
3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.
4. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16 ПО ТЕМЕ: «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов

1. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
2. Система образования.
3. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).

2. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 21.12.2009 № 333-ФЗ).

3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.

4. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

Дифференцированный зачет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17 ПО ТЕМЕ: «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов

1. Семейное право: понятие, предмет, методы, система, источники.
2. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.
3. Брачный договор: понятие, порядок заключения и расторжения.
- 4.Что такое брак?
- 5.Какой документ выдается при рождении ребенка и где?
- 6.Кого, с юридической точки, называют детьми?
- 7.Назовите права ребенка.
8. Правовой режим имущества супругов.

2. Составление брачного договора.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 (в ред. от 06. 02.2020).

3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.

4. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18 ПО ТЕМЕ: «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Решение ситуационных задач.

Ситуационная задача № 1

40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Ситуационная задача № 2

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 2010 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид. Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал. Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным. Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться

на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

Ситуационная задача № 3

Супруги Никоновы в 2016 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребёнке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребёнок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребёнок приходил домой возбуждённый, грубил матери, упрекал её в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребёнка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребёнка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала

препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном. Никонов, полагая, что мать ребёнка препятствует ему принимать участие в воспитании ребёнка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вопросы юридической задачи по семейному праву:

1. Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребёнком, препятствовать его общению с другим родителем?

2. Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями?

3. Может ли быть лишен права на общение с ребёнком родитель, проживающий отдельно от ребёнка?

4. Решите спор.

Ситуационная задача № 4

В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них не сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями. Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями.

Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым, в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

Ситуационная задача № 5

Гражданка Иванова и Сидоров заключили брак. Иванова приняла фамилию мужа. Впоследствии выяснилось, что брак недействительный, т.к. супруг предоставил в ЗАГС недостоверную информацию и что он уже состоит в браке.

1. Как быть с фамилией, которую приобрела супруга?

2. Возможно ли сохранение принятой фамилии супругой.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 (в ред. от 06.02.2020).

3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.

4. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19 ПО ТЕМЕ: «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам семейного права.

План практического занятия

1. Составьте сравнительную таблицу «Основания прекращения опеки, попечительства, патронажа».
2. **Контрольная работа № 5.**
3. **Решение тестовых материалов по теме**

Вариант № 1

1. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?

- А) возмездный характер семейных правоотношений.
- Б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации,
- В) семейные отношения не допускают правопреемства.

2. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?

- А) добровольность брачного союза,
- Б) приоритет семейного воспитания детей,
- В) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.

3. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?

- А) в отношении мужчин,
- Б) в отношении нетрудоспособных членов семьи,
- В) только в отношении детей.

4. На кого в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип равенства в семье?

- А) на родителей и детей,
- Б) на супругов,
- В) на всех членов семьи.

5. Каким нормативным актом в настоящее время регулируются вопросы регистрации актов гражданского состояния?

- А) Кодексом о браке и семье РСФСР,
- Б) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния»,
- В) Семейным кодексом.

6. Какой из принципов семейного права является конституционным?

- А) принцип равенства супругов в семье,

Б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию,

В) признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния.

7. Соответствует ли федеральному законодательству положение одной из республик Российской Федерации о допустимости многоженства?

А) нет,

Б) да, поскольку федеральным законодательством этот вопрос не регламентируется.

В) да, каждый из субъектов Российской Федерации вправе сам определять условия вступления в брак на его территории, в том числе возможность полигамных браков.

8. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям?

А) не допускается,

Б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право - это подотрасль гражданского права,

В) допускается только к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений.

9. Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?

А) нет,

Б) Да,

В) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.

10. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?

А) с 14 лет,

Б) с 16 лет,

В) с 18 лет.

11. На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?

А) на требования об установлении отцовства,

Б) на требования о разделе имущества после расторжения супругами брака,

В) на требования о признании фиктивного брака недействительным.

12. Какие из указанных органов осуществляет розыск пропавшего ребенка?

А) органы внутренних дел,

Б) органы записи актов гражданского состояния,

В) прокурор.

13. С какого момента в семейном праве по общему правилу начинается течь срок исковой давности?

А) с того момента, когда произошло нарушение прав заявителя,

Б) с того момента, когда лицо, чье право нарушено, узнало или должно было узнать о нарушении своего права,

В) с того момента, когда орган записи актов гражданского состояния зарегистрировал соответствующий факт нарушения прав.

14. Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?

А) нет,

Б) да,

В) да, но только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ.

15. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключен брак в Российской Федерации?

А) между двоюродным братом и сестрой,

Б) между сводными братом и сестрой,

В) между неполнородными братом и сестрой.

16. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?

А) 18 лет,

Б) 16 лет,

В) для женщин - 16 лет, для мужчин - 18.

17. Что означает понятие «фиктивный брак»?

А) брак, заключенный без цели создания семьи,

Б) брак, заключенный по религиозному обряду,

В) брак, заключенный на определенный срок.

18. В каком органе записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?

А) в любом на территории РФ по желанию будущих супругов,

Б) только по месту жительства брачующихся (одного из них),

В) только по месту жительства брачующихся (одного из них) либо по месту жительства их родителей.

19. Какие из обстоятельств не препятствуют заключению брака?

А) инфицирование ВИЧ-инфекцией,

Б) если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой,

В) недееспособность одного из супругов.

20. По каким причинам супруги могут расторгнуть брак?

А) только по причинам измены супругов,

Б) по причинам, признанным судом уважительными,

В) супруги не обязаны объяснять причины расторжения брака.

21. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах записи актов гражданского состояния независимо от наличия несовершеннолетних

детей?

- А) если супруг признан судом безвестно отсутствующим,
- Б) если супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок 1 год,
- В) если место жительства супруга установить не удастся в течение 1 года.

22. Какие последствия наступают в том случае, если один из супругов не может явиться в орган записи актов гражданского состояния для подачи заявления о расторжении брака?

- А) брак не может быть расторгнут,
- Б) супруг может оформить заявление о расторжении брака, при этом подпись должна быть удостоверена нотариусом, и направить заявление в орган записи актов гражданского состояния,
- В) супруг может оформить заявление о расторжении брака и без какого-либо специального удостоверения направить заявление в орган записи актов гражданского состояния.

23. Применяется ли режим общей совместной собственности супругов на имущество, приобретенное после расторжения брака?

- А) да, во всех случаях,
- Б) суд может применить нормы законодательства об общей совместной собственности только в интересах добросовестного супруга,
- В) нет.

24. Кто, кроме супругов, может подать заявление о расторжении их брака?

- А) опекун супруга, признанного судом недееспособным,
- Б) родители несовершеннолетнего супруга,
- В) никто, кроме самих супругов.

25. В каком органе записи актов гражданского состояния супруги могут расторгнуть брак?

- А) в любом на территории РФ по выбору супругов,
- Б) только по месту регистрации брака,
- В) по месту жительства супругов или по месту регистрации брака.

26. Могут ли супруги при заключении брака присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга?

- А) нет, в РФ это запрещено,
- Б) могут, если иное не предусмотрено законом субъекта РФ,
- В) могут при наличии согласия органов записи актов гражданского состояния

27. В каких случаях имущество, приобретенное супругами до брака, может быть признано общей совместной собственностью супругов?

- А) во всех случаях, если брак зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния,
- Б) если это имущество используется в течение длительного времени обоими супругами,
- В) если в период брака за счет общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества.

28. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?

- А) в интересах несовершеннолетних детей и (или), исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов,
- Б) исключительно в интересах детей,
- В) в интересах родителей супругов.

29. В каких случаях для совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга?

- А) во всех случаях, если имущество нажито в период брака,
- Б) только в случаях, если предметом сделки является недвижимость,
- В) при совершении сделок по распоряжению недвижимостью, а также сделок, требующих нотариального удостоверения или регистрации.

30. Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества, брак которых расторгнут?

- А) один год,
- Б) три года,
- В) срок исковой давности не распространяется.

31. Требуется ли для заключения брачного договора несовершеннолетним супругом, вступившим в брак, согласие родителей?

- А) да, во всех случаях,
- Б) нет,
- В) да, за исключением случаев, когда несовершеннолетний супруг эмансипирован.

32. Когда может быть заключен брачный договор?

- А) только после регистрации брака,
- Б) как до регистрации брака, так и в любое время в период брака,
- В) до момента регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.

33. Какая форма алиментного соглашения предусмотрена семейным законодательством?

- А) простая письменная,
- Б) нотариально удостоверенная,
- В) в зависимости от субъектов правоотношения может быть простой письменной или нотариально удостоверенной.

34. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?

- А) на каждого ребенка по 1/4 всех доходов плательщика алиментов,
- Б) на 1 ребенка - 1/4, на 2 - 1/3, на 3 и более - 1/2 всех доходов плательщика,
- В) на 1 ребенка - 1/3, на 2 - 1/2, на 3 и более - 3/4 всех доходов плательщика.

35. В каких единицах устанавливаются судом алименты в денежной сумме?

- А) в долларах США по курсу Центрального Банка РФ,
- Б) в размере прожиточного минимума в субъекте Российской Федерации,
- В) в минимальных размерах оплаты труда.

36. Сохраняет ли ребенок, переданный в приемную семью, право на получение алиментов, пенсии и другие социальные льготы?

А) да,

Б) да, но только в том случае, если приемные родители не осуществляют содержание ребенка,

В) нет.

Вариант № 2

1. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

А) личные неимущественные отношения между супругами,

Б) порядок вступления в брак,

В) порядок назначения и выплаты пособия по беременности и в связи с рождением ребенка

2. В каком случае брак порождает юридические последствия?

А) если он зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния,

Б) если он осуществлен по религиозным обрядам,

В) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия.

3. Что означает принцип добровольности брачного союза?

А) добровольность вступления в брак и расторжения брака,

Б) только добровольность вступления в брак,

В) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов.

4. Регулирует ли семейное право отношения, которые возникают между бывшими членами семьи?

А) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством,

Б) нет,

В) да, все отношения, которые возникают между бывшими членами семьи.

5. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?

А) только гражданским правом,

Б) только семейным правом,

В) не только семейным, но и гражданским правом.

6. В чьем ведении находится семейное законодательство?

А) в исключительном ведении РФ,

Б) в исключительном ведении субъектов РФ,

В) в совместном ведении РФ и ее субъектов.

7. В каких случаях субъекты Российской Федерации могут регулировать семейные отношения?

А) только в случаях, когда эти отношения не урегулированы иными нормативными актами;

Б) субъекты РФ могут регулировать те вопросы, которые отнесены Семейным кодексом к их ведению, а также по вопросам, непосредственно не урегулированным Семейным кодексом,

В) могут регулировать любые семейные правоотношения по любым вопросам.

8. Могут ли семейные отношения, возникшие в РФ, регулироваться международным договором?

- А) могут, если это предусмотрено федеральным законом,
- Б) не могут,
- В) могут, и даже имеют приоритет над внутренним законодательством.

9. Какие из перечисленных судов рассматривают споры в сфере семейного права?

- А) суды общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды,
- Б) суды общей юрисдикции, арбитражные суды,
- В) суды общей юрисдикции.

10. Органы опеки и попечительства – это

- А) подразделение прокуратуры,
- Б) органы при Государственной Думе Российской Федерации,
- В) органы местного самоуправления муниципальных образований субъектов Российской Федерации и их вышестоящие органы.

11. В какой степени родства находятся племянник и тетя?

- А) во второй,
- Б) в третьей,
- В) в четвертой.

12. В какую из нижеперечисленных организаций несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста?

- А) орган опеки и попечительства,
- Б) орган записи актов гражданского состояния,
- В) суд.

13. Может ли в семейном праве применяться такой способ защиты как компенсация морального вреда?

- А) да, семейное законодательство не устанавливает ограничений для применения такого способа защиты, а в некоторых случаях прямо предусматривает возможность его применения,
- Б) нет,
- В) да, но только в случаях, прямо предусмотренных Семейным кодексом.

14. Является ли договор юридическим фактом в семейных правоотношениях?

- А) нет, не является,
- Б) нет, за исключением брачного договора,
- В) да, например, брачный договор и другие соглашения.

15. Может ли усыновитель и усыновленный заключить брак между собой при условии, что усыновление не отменено?

- А) да, без каких-либо ограничений,
- Б) нет,
- В) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 16 лет.

16. С какого момента возникают права и обязанности супругов, предусмотренные семейным законодательством?

- А) со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния,
- Б) со дня венчания в церкви,
- В) со дня заключения брачного договора.

17. Можно ли признать брак недействительным в том случае, если один из супругов в период брака был признан недееспособным?

- А) нет, такого основания для признания брака недействительным российским законодательством не предусматривается,
- Б) да,
- В) да, если у него есть опекун.

18. Разрешено ли на территории РФ в виде исключения вступать в брак лицам, не достигшим 16 лет?

- А) да, если это предусмотрено законами субъектов РФ,
- Б) да, но только для женщин,
- В) нет, в брак можно вступать только по достижении 16 лет.

19. Кто может потребовать в судебном порядке признания фиктивного брака недействительным?

- А) только прокурор и добросовестный супруг,
- Б) любой из супругов, прокурор и органы опеки и попечительства,
- В) только супруги и их родственники, права которых были нарушены

20. Может ли быть брак заключен в день подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния?

- А) нет,
- Б) да, без каких-либо ограничений,
- В) да, но лишь при наличии особых обстоятельств

21.Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, чей брак расторгнут?

- А) один год,
- Б) три года,
- В) срок исковой давности на эти отношения не распространяется.

22.Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством?

- А) 3 месяца,
- Б) 6 месяцев,
- В) максимальных сроков нет

23.С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращенным?

- А) с момента вступления решения суда в законную силу,
- Б) с момента вынесения решения судом,
- В) с момента регистрации расторжения брака в органах записи гражданского состояния

24.С какого момента супруги могут вступить в новый брак после расторжения брака в суде?

- А) с момента вынесения решения,
- Б) с момента вступления решения в законную силу,

В) с момента получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния.

25. В течение какого срока суд обязан направить выписку из решения суда о расторжении брака в орган записи актов гражданского состояния по месту регистрации брака?

- А) немедленно после вынесения решения о расторжении брака
- Б) в течение трех дней со дня вступления решения в законную силу,
- В) в течение недели со дня вступления решения в законную силу

26. Законным режимом имущества супругов является

- А) режим общей совместной собственности,
- Б) режим общей долевой собственности,
- В) режим раздельной собственности.

27. Какова форма брачного договора, установленного законодательством?

- А) простая письменная,
- Б) письменная, нотариально удостоверенная,
- В) может быть устной или письменной по соглашению сторон.

28. Может ли суд при отсутствии брачного договора признать имущество нажитое в период брака, собственностью каждого из супругов?

- А) нет,
- Б) может, если это имущество нажито каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений.
- В) может, если это не затрагивает интересы другого супруга.

29. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?

- А) всегда поровну,
- Б) пропорционально присужденным им долям имущества,
- В) в зависимости от доходов супругов.

30. По каким основаниям брачный договор может быть признан действительным?

- А) лишь по основаниям признания брачного договора недействительным, предусмотренным в Семейном кодексе РФ,
- Б) по основаниям признания брачного договора недействительным, предусмотренным в Семейном кодексе РФ, а также по основаниям признания сделок недействительными, предусмотренным в Гражданском кодексе РФ,
- В) в случае прекращения брака между супругами.

31. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав?

- А) нет,
- Б) да,
- В) да, если они являются трудоспособными.

32. В каких случаях воспитанник может быть освобожден от уплаты алиментов в пользу фактического воспитателя?

- А) если фактический воспитатель воспитывал ребенка менее пяти лет,

Б) если фактический воспитатель имел слишком невысокий доход во время, когда он осуществлял воспитание и содержание ребенка,

В) если воспитанник не имеет необходимых денежных средств.

33. Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновленным?

А) 16 лет,

Б) 18 лет,

В) 20 лет

34. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

А) нет,

Б) да,

В) могут, если они являются близкими родственниками.

35. В каких случаях прекращаются алиментные отношения?

А) по достижении ребенком 16 лет,

Б) при усыновлении ребенка,

В) при передаче ребенка в приемную семью.

36. В каких случаях не требуется согласие родителей на усыновление их ребенка?

А) если они не достигли 18 лет,

Б) если они без уважительных причин не проживают совместно с ребенком в течение 4 месяцев,

В) если они признаны судом недееспособными.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 (в ред. от 06.02.2020).

3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2019. - С. 392.

4. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Елихина, И.А. Тарханова М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20 ПО ТЕМЕ: «ТРУДОВОЕ ПРАВО И ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам семейного права.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Понятие, предмет, методы, система, функции и источники трудового права.

2. Субъекты трудового права и их характеристика. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

3. Трудовые правоотношения: понятие, виды, структура.

4. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

5. Существенные и факультативные условия трудового договора.

2. Решение ситуационных задач.

Ситуация №1

В соответствии со ст. ТК РФ минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже размера прожиточного минимума для трудоспособного человека.

Воспитатель детского сада Малахова обратилась в районный суд с требованием установить ей заработную плату в размере прожиточного минимума для трудоспособного населения. Суд отказал Малаховой в иске, указав на то, что соответствующий федеральный закон, регламентирующий порядок и сроки введения размера минимальной заработной платы, еще не принят. Тогда Малахова решила обратиться в областной суд.

1. В соответствии с трудовым законодательством правомерно ли решение суда?
2. Укажите принципы, на основе которых должно решаться дело?

Ситуация №2

Директор школы решила избавиться от мешавшей ей первичной профсоюзной организации. С этой целью она по одному вызывала к себе в кабинет учителей и других работников и предлагала на выбор написать любое из двух заявлений: на выход из профсоюза либо увольнении по собственному желанию. Учитель истории Васильева решила обратиться в суд за защитой своих прав.

Руководствуясь законом, ответьте на вопрос: на нарушение каких принципов трудового права директором школы она может указать в своем заявлении в суд?

Ситуация №3

Инженер Игнатьев обратил внимание на то, что регулярно получает премиальные в меньшем размере, чем другие сотрудники, выполняющие аналогичную работу. Связав этот факт со своей активной деятельностью в качестве члена профсоюзного комитета, он обратился в КТС (Комиссия по трудовым спорам).

На нарушение каких принципов права может сослаться Игнатьев в своем заявлении в комиссию? Ответ аргументируйте.

Ситуация №4

Директор ОАО «Энергострой» издал приказ, в котором со ссылкой на ст.5 ТК РФ утверждалось, что льготы, предусмотренные до 1 февраля 2002 г. для некоторых категорий работников указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и не нашедшие отражения в ТК РФ, на работников ОАО не распространяются. Профком предприятия предложил директору отменить приказ как незаконный.

1. Кто прав в данной ситуации?
2. Каковы особенности применения нормативных актов, содержащих нормы трудового права, принятых до введения в действие ТК РФ?

Ситуация №5

В период проведения переговоров по заключению коллективного договора директор завода «Прогресс» в соответствии со ст. 135 ТК РФ направил в профсоюзный комитет для учета мнения проект приказа о введении на заводе через два месяца нового положения об оплате труда, существенно ухудшающего положение работников по сравнению с трудовым законодательством. Профком письменно выразил свое несогласие с проектом приказа. Но после проведения в соответствии со ст. 372 ТК РФ дополнительных консультаций с профкомом директор все же подписал вышеупомянутый приказ.

Вскоре на заводе был заключен новый коллективный договор, в котором указывалось, что он действует с момента подписания и что установление системы оплаты и стимулирования труда осуществляется с согласия профкома. После подписания коллективного договора профком обратился к директору с требованием отмены приказа об утверждении положения об оплате труда, поскольку оно было принято без согласия профкома.

1. Как действуют нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, во времени?

2. Поясните в соответствии с ТК РФ как должен поступить в дальнейшем профсоюзный комитет при не достижении согласия с директором.

3. Допускается ли принятие локальных нормативных актов, ухудшающих положение работников по сравнению с трудовым законодательством, коллективным договором или без согласия представительного органа работников?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (в ред. от 13.08.2020).

3. Казанцев, В.И., Васин, В.Н. Трудовое право: учебник: Допущено Минобразования России/ В.И. Казанцев, В.Н. Васин.- М.: Академия, 2016.- С. 432.

4. Молчанова, В.Э. Основы права. Допущено Минобразования России/ В.Э. Молчанова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019. - С. 274.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21 ПО ТЕМЕ: «ТРУДОВОЕ ПРАВО И ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам семейного права.

План практического занятия

Решение тестовых материалов.

1.К институтам трудового права относятся:

- а) материальная ответственность;
- б) право собственности;

- в) административная ответственность;
- г) оплата труда.

2. Трудовые отношения регулируют:

- а) отношения власти и подчинения;
- б) брачно-семейные отношения;
- в) общественные отношения, возникающие между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
- г) отношения между работником и работодателем.

3. Цели трудового законодательства:

- а) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
- б) создание благоприятных условий труда;
- в) защита прав и интересов работников и работодателей;
- г) все вышеперечисленное.

4. Основные задачи трудового законодательства:

- а) создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений;
- б) создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов государства;
- в) правовое регулирование трудовых отношений;
- г) все вышеперечисленное.

5. Лица, считающие, что они подверглись дискриминации в сфере труда, вправе обратиться в органы федеральной инспекции труда и (или) в суд с заявлением:

- а) о восстановлении нарушенных прав;
- б) о возмещении материального вреда;
- в) о компенсации морального вреда;
- г) все вышеперечисленное.

6. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия):

- а) принудительный труд;
- б) воинская служба;
- в) умственный труд;
- г) физический труд.

7. К принудительному труду относятся:

- а) работа, выполнение которой обусловлено законодательством о воинской обязанности и воинской службе или заменяющей ее альтернативной гражданской службе;
- б) нарушение трудовых сроков выплаты заработной платы или выплаты ее в полном размере;
- в) работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу приговора суда под надзором государственных органов, ответственных за соблюдение законодательства при исполнении судебных приговоров;
- г) работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случаях объявления чрезвычайного или военного положения, бедствия или угрозы бедствия.

8. В случае противоречий между ТК РФ и иными Федеральными Законами, содержащими нормы трудового права, применяется:

- а) иной Федеральный закон;

- б) Конституция;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) все вышеперечисленные.

9. Если вновь принятый Федеральный закон противоречит ТК РФ, то:

- а) этот Федеральный закон не применяется;
- б) этот Федеральный закон применяется при условии внесения соответствующих изменений и дополнений;
- в) этот Федеральный закон применяется при условии внесения соответствующих изменений и дополнений в настоящий ТК РФ;
- г) все вышеперечисленные.

10. Трудовой договор вступает в силу со дня подписания работником и работодателем, если иное не установлено:

- а) федеральными законами;
- б) нормативными правовыми актами;
- в) трудовым договором;
- г) все вышеперечисленные.

11. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 10 календарных дней;
- б) 15 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

12. Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению:

- а) ненормированный рабочий день;
- б) сменная работа;
- в) время отдыха;
- г) все вышеперечисленное.

13. Время с 22 часов до 6 часов:

- а) ночное время;
- б) сверхурочная работа;
- в) рабочее время;
- г) все вышеперечисленное.

14. Нормальная продолжительность рабочего времени сокращается для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет:

- а) на 16 часов в неделю;
- б) на 5 часов в неделю;
- в) на 4 часа в неделю;
- г) на 4 часа в неделю и более.

15. Отказ в заключении трудового договора:

- а) не может быть обжалован;
- б) может быть обжалован в судебном порядке;
- в) может быть обжалован, только не в судебном порядке;
- г) все вышеперечисленные.

16. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:

- а) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- б) трудовой договор;
- в) трудовая книжка;
- г) паспорт.

17. Основания прекращения трудового договора являются:

- а) соглашение сторон;
- б) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- в) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- г) все вышеперечисленные.

18. Продолжительность рабочего дня или смены непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню уменьшается:

- а) на 1 час;
- б) на два часа;
- в) на три часа;
- г) ровно в половину.

19. Если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительных причин в течение недели, то трудовой договор:

- а) продляется;
- б) аннулируется;
- в) заключается заново;
- г) все вышеперечисленные.

20. Трудовой договор может быть расторгнут по соглашению сторон трудового договора:

- а) только в назначенное время;
- б) по истечению договора;
- в) в любое время;
- г) все вышеперечисленные.

21. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год.

22. Оформляется приказом работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора:

- а) форма трудового договора;
- б) медицинское освидетельствование;
- в) прием на работу;
- г) все вышеперечисленные.

23. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей:

- а) по указанию работодателя;
- б) на следующий день после подписания договора;
- в) со дня, определенного трудовым договором;
- г) все вышеперечисленные.

24. Увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске:

- а) допускается, но рекомендуется;
- б) рекомендуется;
- в) не допускается;
- г) все вышеперечисленные.

25. Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением или трудовых или иных предусмотренных Федеральным законом обязанностей:

- а) нормы труда;
- б) гарантии;
- в) компенсации;
- г) все вышеперечисленные.

26. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор предупредив об этом работодателя в письменной форме за:

- а) семь дней;
- б) десять дней;
- в) две недели;
- г) все вышеперечисленные.

27. Работы, которые в силу климатических и иных природных условий выполняются в течение определенного периода (сезона), не превышающего шести месяцев:

- а) совместительство;
- б) сезонные работы;
- в) вахтовый метод;
- г) все вышеперечисленные.

28. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни:

- а) не компенсируется;
- б) компенсируется премиальными надбавками;
- в) компенсируется в денежной форме не менее чем в двойном размере;
- г) все вышеперечисленные.

29. Обязательное для всех работников подчинение правилам посещения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации:

- а) дисциплина труда;
- б) трудовой распорядок организации;
- в) правила внутреннего трудового распорядка организации;
- г) все вышеперечисленные.

30. Запрещается непредставление ежегодного оплачиваемого отпуска:

- а) в течение двух лет подряд;
- б) работникам в возрасте до восемнадцати лет;
- в) работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- г) все вышеперечисленные.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (в ред. от 13.08.2020).

3. Казанцев, В.И., Васин, В.Н. Трудовое право: учебник: Допущено Минобразования России/ В.И. Казанцев, В.Н. Васин.- М.: Академия, 2016.- С. 432.

4. Молчанова, В.Э. Основы права. Допущено Минобразования России/ В.Э. Молчанова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019. - С. 274.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22 ПО ТЕМЕ: «ТРУДОВОЕ ПРАВО И ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Заработная плата: понятие, порядок выплаты.
2. Рабочее время и время отдыха, их характеристика.
3. Основания прекращения трудового договора по инициативе работника, работодателя и по не зависящим обстоятельствам.

2. Решение тестовых заданий.

1. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности:

- А) ночное время
- Б) сверхурочная работа
- В) рабочее время

2. время с 22 часов до 6 часов:

- А) ночное время
- Б) сверхурочная работа
- В) рабочее время

3. не превышает для каждого работника четырех часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год:

- А) ночное время
- Б) сверхурочная работа
- В) рабочее время

4. нормальная продолжительность рабочего времени сокращается для работников в возрасте до шестнадцати лет:

- А) на 16 часов в неделю
- Б) на 5 часов в неделю
- В) на 4 часа в неделю
- Г) на 4 часа в неделю и более

5. нормальная продолжительность рабочего времени сокращается для работников, являющихся инвалидами 1 и 2 группы:

- А) на 16 часов в неделю
- Б) на 5 часов в неделю
- В) на 4 часа в неделю
- Г) на 4 часа в неделю и более

6. нормальная продолжительность рабочего времени сокращается для работников в возрасте от 16 до 18 лет:

- А) на 16 часов в неделю
- Б) на 5 часов в неделю
- В) на 4 часа в неделю
- Г) на 4 часа в неделю и более

7. нормальная продолжительность рабочего времени сокращается для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда, в порядке установленном Правительством РФ:

- А) на 16 часов в неделю
- Б) на 5 часов в неделю
- В) на 4 часа в неделю
- Г) на 4 часа в неделю и более

8. продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню уменьшается:

- А) на 1 час
- Б) на два часа
- В) на три часа
- Г) ровно в половину

9. работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени может производиться:

- А) только по инициативе работника
- Б) только по инициативе работодателя
- В) как по инициативе работника, так и по инициативе работодателя

10. работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени не может превышать:

- А) двух часов в день и 10 часов в неделю
- Б) трех часов в день и 12 часов в неделю
- В) четырех часов в день и 16 часов в неделю

11. особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени:

- А) ненормированный рабочий день
- Б) сменная работа
- В) время отдыха

12. вводится в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы:

- А) ненормированный рабочий день
- Б) сменная работа
- В) время отдыха

13. Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению:

- А) ненормированный рабочий день
- Б) сменная работа
- В) время отдыха

14. В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью

- А) не более 1 часа и не менее 30 минут, который в рабочее время не входит
- Б) не более 2 часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не входит
- В) не более 3 часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не входит

15. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

- А) 12 часов
- Б) 24 часов
- В) 42 часов
- Г) 64 часов

16. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится:

- А) по устному распоряжению работодателя
- Б) по письменному распоряжению работодателя
- В) по распоряжению законодательного органа

17. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- А) 10 календарных дней
- Б) 15 календарных дней
- В) 28 календарных дней

18. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам, занятым:

- А) на подземных горных работах и открытых горных работах в разрезах и карьерах, Б) в зонах радиоактивного заражения,
- В) на других работах, связанных с неблагоприятным воздействием на здоровье человека вредных физических, химических, биологических и иных факторов
- Г) все вышеперечисленные

19. продолжительность ежегодных основного и дополнительных оплачиваемых отпусков работников:

- А) не исчисляется
- Б) исчисляется в календарных днях
- В) ограничивается максимальным пределом

20. В стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включаются:

- А) время отсутствия работника на работе без уважительных причин
- Б) время отпусков по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста
- В) время предоставляемых по просьбе работника отпусков без сохранения заработной платы, если их общая продолжительность превышает 14 календарных дней в течение рабочего года.
- Г) все вышеперечисленные

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (в ред. от 13.08.2020).
3. Казанцев, В.И., Васин, В.Н. Трудовое право: учебник: Допущено Минобразования России/ В.И. Казанцев, В.Н. Васин.- М.: Академия, 2016.- С. 432.
4. Молчанова, В.Э. Основы права. Допущено Минобразования России/ В.Э. Молчанова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019. - С. 274.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23 ПО ТЕМЕ: «ТРУДОВОЕ ПРАВО И ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам семейного права.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника и работодателя.
2. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

2. Контрольная работа № 6

3. Решение ситуационных задач.

Ситуация № 1

Грузчик универмага Засухин появился на работе в нетрезвом состоянии и был отстранен от работы. От проверки в наркологическом пункте и дачи письменного объяснения он отказался, о чем были составлены соответствующие акты. В этот же день работник был уволен.

Правомерны ли действия директора универмага?

Ситуация № 2

Мастер участка Рыбкин совершил дисциплинарный проступок, опоздав на работу на два часа. Представитель работодателя потребовал от работника объяснение в письменной форме, в котором Рыбкин признал свою вину и пояснил, что подобное было в первый раз и больше не повторится. Приказом директора завода Рыбкину был объявлен выговор.

Через шесть месяцев работник написал заявление, попросив снять с него дисциплинарное взыскание. Однако, директор завода отказал ему в этом, заявив, что у Рыбкина много мелких упущений и снимать взыскание пока рано. Работник обжаловал решение директора в КТС.

Каков порядок снятия дисциплинарных взысканий?

Ситуация № 3

5 марта 2003 года администрация муниципального унитарного предприятия «Жилкоммунхоз» установила, что сварщик Хитров 26 августа 2002 года совершил прогул без уважительных причин, и потребовала от него письменного объяснения. Но Хитров, ссылаясь на ТК РФ, отказался писать объяснение. Тогда директор предприятия объявил Хитрову выговор.

1. Правомерны ли действия администрации МУП?
2. Как ТК РФ регламентирует применение дисциплинарных взысканий в зависимости от времени, прошедшего с момента совершения дисциплинарного проступка?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (в ред. от 13.08.2020).
3. Казанцев, В.И., Васин, В.Н. Трудовое право: учебник: Допущено Минобразования России/ В.И. Казанцев, В.Н. Васин.- М.: Академия, 2016.- С. 432.
4. Молчанова, В.Э. Основы права. Допущено Минобразования России/ В.Э. Молчанова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019. - С. 274.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24 ПО ТЕМЕ: «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам семейного права.

уметь:

Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.

Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Административное право: понятие, предмет, метод, система и источники.
2. Административные правоотношения: понятие, виды, элементы.
3. Административная ответственность: понятие, признаки, виды административных наказаний.
2. Составление таблицы классификации административно-правовых норм.
3. Решение тестовых материалов по соответствующей теме.
4. Выполнение практических заданий.

Задание № 1

1. Управление – это:

- а) волеизъявление;
- б) достижение результата;
- в) авторитет.

2. Государственное управление в узком смысле – это:

- а) целенаправленное организующее воздействие государства в лице всех органов на развитие общества;

б) деятельность органов законодательной власти по подготовке, рассмотрению проектов и принятию законодательных актов;

в) деятельность аппаратов органов законодательной и судебной власти.

3. Основы предмета административного права составляют:

а) управленческие отношения в представительных, исполнительных, судебных органах и общественных организациях;

б) деятельность органов исполнительной власти;

в) управленческие отношения, которые возникают в процессе формирования и осуществления организующей деятельности органов государственного управления и органов местного самоуправления по исполнению законов и подзаконных актов в различных сферах и отраслях общества.

4. Методу административного права характерны:

а) отношения координации, диспозитивные нормы права, равенство сторон, возникновение, изменение и прекращение правоотношений по соглашению сторон;

б) отношения субординации, императивные нормы права, неравенство сторон, соглашение сторон не требуется для возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

в) все вышеизложенное.

5. Общая часть (первая) административного права включает:

а) предмет, метод, функции, принципы субъекты административного права, административно-правовые нормы и правоотношения, формы и методы деятельности органов исполнительной власти, ответственность по административному праву, административный процесс, законность в государственном управлении;

б) управление в сфере экономики, в социально-культурной сфере и в административно-политической сфере;

в) все проблемы управленческих отношений.

6. Особенная часть административного права включает:

а) предмет, метод, функции, принципы субъекты административного права, административно-правовые нормы и правоотношения, формы и методы деятельности органов исполнительной власти, ответственность по административному праву, административный процесс, законность в государственном управлении;

б) управление в сфере экономики, в социально-культурной сфере и в административно-политической сфере;

в) межотраслевое управление.

7. Административно-правовая норма – это:

а) источник права;

б) любое правовое предписание, регулирующее отношение, входящее в предмет административного права;

в) правило поведения, установленное государством, рассчитанное на неоднократное применение, распространяющееся на персонально неопределенный круг лиц, предназначенное для регулирования отношений, которые возникают в связи с организацией и осуществлением государственного управления и исполнительно-распорядительной деятельности органов местного самоуправления, обеспечиваемое мерами государственного принуждения.

8. Структура любой административно-правовой нормы включает:

- а) гипотезу и диспозицию;
- б) диспозицию;
- в) диспозицию и санкцию;
- г) гипотезу, диспозицию, санкцию либо меру поощрения.

9. Материальные административно-правовые нормы отличаются от процессуальных тем, что:

- а) материальные нормы закрепляют права и обязанности участников регулируемых отношений, а процессуальные их не устанавливают;
- б) материальные нормы устанавливают правовое положение участников управленческих отношений, а процессуальные нормы регламентируют порядок реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов, предусмотренных нормами административного права;
- в) материальные и процессуальные нормы между собой не отличаются.

10. Обязывающая норма содержит предписание:

- а) действовать в предусмотренных в норме условиях определенным образом, указанным в данной норме;
- б) указывающее на недопустимость совершения действий в условиях, определенных данной нормой;
- в) позволяющее субъектам избирать в его пределах вариант поведения по своему усмотрению;
- г) обязывающее субъектов публичной власти избирать тот или иной вариант действий, указанный в норме.

11. Уполномочивающая норма содержит предписание:

- а) направленное на создание материальной или моральной заинтересованности субъектов в определенной нормой деятельности (поведении);
- б) позволяющее субъектам избирать в его пределах вариант поведения по своему усмотрению;
- в) закрепляющее за органом исполнительной власти или его должностным лицом определенную компетенцию.

12. Источниками административного права признаются:

- а) служебные документы органа исполнительной власти, которые содержат внутрисистемные нормы, регулирующие отношения между управленческими звеньями системы данного органа в его внутренних пределах, и предназначены для служебного пользования;
- б) нормативные правовые акты, содержащие нормы административного права;
- в) индивидуальные правовые акты.

13. Административное правоотношение:

- а) волеизъявление уполномоченного органа;
- б) управленческое или юрисдикционное отношение, урегулированное нормами административного права;
- в) любое воздействие на управляемых субъектов, в том числе переключение сигнала светофора.

14. Назовите элементы (структуру) административного правоотношения:

- а) субъекты, объекты и юридические факты;
- б) субъекты, объект, субъективная сторона, объективная сторона;

в) субъекты, объект, права, обязанности/компетенция и ответственность сторон.

15. Объектом административно-правового отношения, в частности, могут быть:

а) различные предметы;

б) круг регулируемых общественных отношений в сфере государственного управления;

в) поведение его участников;

г) одновременно поведение его участников и предметы, по поводу которых оно возникает.

16. Предпосылки возникновения административно-правовых отношений:

а) только административно-правовая норма;

б) только юридический факт;

в) административная правосубъектность участников и юридический факт.

17. Юридическими фактами являются:

а) только правомерные действия;

б) правомерные и противоправные действия;

в) события и состояния;

г) деяния (как правомерные, так и противоправные действия и бездействия) и события.

18. Административная правоспособность – это:

а) качество воли субъекта, позволяющее ему вступать в административные правоотношения;

б) возможность физического лица или организации иметь права и обязанности, предусмотренные нормами административного права;

в) права и обязанности субъекта в конкретном административном правоотношении.

19. Административная дееспособность – это:

а) способность субъекта своими действиями осуществлять его правоспособность;

б) наличие условий для реализации административного правоотношения;

в) понятие, которое используется для искусственного разграничения правоспособностью, так как права и обязанности могут существовать только при наличии возможности для их реализации.

20. Субъекты административно-правового отношения:

а) любые участники правоотношения, в том числе и свидетель;

б) лица, обладающие субъективными правами и юридическими обязанностями, которые предусмотрены нормами административного права;

в) светофор является субъектом административного правоотношения, так как граждане выполняют его показания.

21. В систему субъектов административного права входят:

а) коллективные субъекты (федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, исполнительные органы местного самоуправления, государственные и негосударственные организации) и индивидуальные субъекты (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, должностные лица, государственные служащие);

б) только органы исполнительной власти;

в) органы государственной власти.

Задание № 1

Начертите схему, включающую в себя все организации: а) районная администрация; б) Минфин РФ; в) областная администрация; г) районный финансовый отдел; д) Правительство РФ; е) областной финансовый отдел; ж) правительство области.

Задание № 2

Начертите схему, включающую в себя все организации: а) Правительство РФ; б) областная администрация; в) райвоенкомат; г) Министерство обороны; д) районная администрация; е) Президент РФ; ж) облвоенкомат.

Задание № 3

Проведите сравнительный анализ видов юридической ответственности, подбор примеров из юридической литературы.

Задание № 4

Определите состав административного проступка, его элементы и признаки.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 (в ред. от 26.05.2021).
3. Молчанова, В.Э. Основы права. Допущено Минобразования России/ В.Э. Молчанова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019. - С. 274.
4. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.
5. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25 ПО ТЕМЕ: «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам семейного права.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
3. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.
4. Компетенция органов законодательной власти краев, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
5. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
6. Структура органов краевой и областной администрации.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 (в ред. от 26.05.2021).
3. Молчанова, В.Э. Основы права. Допущено Минобразования России/ В.Э. Молчанова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019. - С. 274.
4. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26 ПО ТЕМЕ: «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам административного права.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
2. Государственная служба: понятие и правовые основы.
3. Должности государственной службы: их общая классификация и реестры.
4. Государственная гражданская служба: понятие и виды.
5. Должности государственной гражданской службы: их классификация.
6. Гражданские служащие: понятие, виды гражданских служащих.
7. Права и обязанности государственного служащего.
8. Поступление на гражданскую службу.
9. Ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих.

2. Выполнение тестовых заданий.

Задание № 1

1. Государственная служба:

- а) совокупность органов государственной власти;
- б) название федерального органа исполнительной власти;
- в) профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий РФ, федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ.

2. Гражданский служащий:

- а) лицо, включенное в штатное расписание государственного органа;
- б) гражданин РФ, взявший на себя обязательство по прохождению гражданской службы, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности гражданской службы и получающий денежное содержание за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта РФ;

в) любое лицо, уполномоченное выполнить какие-либо действия по реализации функций государства, в том числе и бесплатно, например, почетный консул.

3. Государственная должность РФ:

а) должность, устанавливаемая Конституцией РФ, Федеральными Законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов;

б) часть компетенции государственного органа;

в) должность в федеральном органе исполнительной власти.

4. Военная служба является видом:

а) государственной службы;

б) федеральной государственной службы.

5. Должности федеральной государственной службы учреждаются:

а) федеральным законом;

б) Президентом РФ;

в) нормативным правовым актом РФ.

6. Квалификационные требования к гражданам для замещения должностей государственной службы устанавливаются:

а) работодателем;

б) Президентом РФ;

в) федеральными законами;

г) нормативными правовыми актами РФ.

7. Нанимателем федерального государственного служащего является:

а) руководитель государственного органа;

б) Президент РФ;

в) Российская Федерация.

8. Правовое положение (статус) федерального государственного служащего устанавливается:

а) Президентом РФ;

б) руководителем федерального государственного органа;

в) служебным контрактом;

г) федеральным законом о соответствующем виде государственной службы.

9. Возраст, необходимый для поступления на государственную службу:

а) 18 лет;

б) устанавливается федеральным законом о виде государственной службы;

в) 23 года.

10. Основания прекращения государственной службы устанавливаются:

а) служебным контрактом;

б) ТК РФ;

в) Президентом РФ;

г) федеральным законом о виде государственной службы.

11. Государственным служащим присваиваются:

а) разряды;

б) ранги;

в) звания;

г) классные чины.

12. Классный чин «советник государственной гражданской службы РФ 1 класса» присваивается:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- г) представителем нанимателя.

13. Предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе:

- а) 70 лет;
- б) 65 лет;
- в) 60 лет.

14. Отказ в поступлении на федеральную государственную гражданскую службу может быть обжалован:

- а) в суд;
- б) в комиссию государственного органа по служебным спорам.

15. Должности федеральной государственной гражданской службы делятся на:

- а) категории;
- б) группы;
- в) виды;
- г) разряды.

16. Классный чин «действительный государственный советник РФ 3 класса» присваивается гражданским служащим, замещающим должности:

- а) главной группы;
- б) высшей группы;
- в) старшей группы.

17. Государственно-служебные отношения возникают с момента:

- а) подачи заявления о поступлении на государственную службу;
- б) подписания служебного контракта сторонами;
- в) издания уполномоченным органом акта о назначении на должность.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 (в ред. от 26.05.2021).
3. Молчанова, В.Э. Основы права. Допущено Минобразования России/ В.Э. Молчанова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019. - С. 274.
4. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.
5. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27 ПО ТЕМЕ: «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Цель работы: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам административного права.

План практического занятия

1. Контрольная работа № 7

2. Выполнение практических заданий.

Задание № 2

Определите характерные отличия государственной служебной деятельности от других видов деятельности по следующим критериям:

	Виды деятельности	Предпринимательская деятельность	Работа по трудовому договору	Государственная служба
.	Критерии сравнения			
.	Основная цель деятельности			
.	Отрасль права преимущественно регламентирующая деятельность			
.	Формы установления прав и обязанностей (соглашение сторон или закон)			
.	Порядок установления вознаграждения за деятельность			
.	Наличие званий и чинов			
.	Другие критерии по Вашему усмотрению			

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).

2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 (в ред. от 26.05.2021).

3. Молчанова, В.Э. Основы права. Допущено Минобразования России/ В.Э. Молчанова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019. - С. 274.

4. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.

5. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 28 ПО ТЕМЕ: «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Уголовное право: понятие, предмет, методы, задачи и источники.
2. Принципы, функции и система уголовного права.
3. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Категории и состав преступления.

4. Решение задач.

Ситуация № 1

Гражданин Г. в результате нескольких ударов палкой по голове гражданина М. причинил его здоровью вред средней степени тяжести. Удары были нанесены при следующих обстоятельствах: Г. в темное время суток проходил через арку во двор, уже на выходе из арки к нему подскочил М., угрожая ножом, закричал: «Бабки быстро!». Г., оценив обстановку, бросился в сторону и, видя, что М. преследует его, выхватил из мусорного контейнера палку и несколько раз ударил нападавшего по голове.

Ситуация № 2

Спиваков Н.А., находясь в состоянии алкогольного опьянения с целью хищения чужого имущества, из корыстных побуждений, умышленно, тайно похитил сотовый телефон марки, стоимостью 7000 рублей, принадлежащий Потерпевшей Мишиной О.Д., с похищенным имуществом скрылся, распорядившись по своему усмотрению, тем самым причинив собственнику значительный материальный ущерб на указанную сумму.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).

4. Газетдинов, Н.И., Казанцев, С.Я. Уголовный процесс: учеб.пособие: Допущено Минобразования России/ Н.И. Газетдинов, С.Я. Казанцев.- М.: Академия, 2017. – С. 272.

5. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.

6. Уголовное право: учебник: Допущено Минобразования России / С. Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко и др. – М.: Академия. 2018. – С. 304.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 29 ПО ТЕМЕ: «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
3. Отличие преступлений от других видов правонарушений.
4. Категории преступлений.
5. Понятие уголовной ответственности, формы ее реализации.

Решение задач

Определите состав преступления **статья 105 убийство**

Субъект – любое физическое лицо, достигшее 14 возраста

Объект – жизнь человека

Объективная сторона – противоправное лишение жизни другого человека

Субъективная сторона – вина, мотив, цель

Статья 122. Заражение ВИЧ-инфекцией

Статья 124. Неоказание помощи больному

Статья 128.1. Клевета

Ситуация № 1

А. Иванов, отбывая наказание по приговору суда, совершил побег из места исполнения наказания. При задержании он оказал сопротивление оперативным работникам. По данному факту начальник места исполнения наказания возбудил уголовное дело, произвел неотложные следственные действия и направил дело прокурору для окончания расследования.

Законны ли действия начальника места исполнения наказания?

Назовите органы, имеющие право возбуждать уголовные дела, и изложите их компетенцию.

Ситуация № 2

А.Р. Захаренков, получив уведомление следователя РОВД об отказе в возбуждении уголовного дела по заявлению о краже из его квартиры принадлежащих ему носильных вещей и других ценностей на сумму 5 тыс. руб., обратился в районный суд с жалобой, в

которой просил отменить соответствующее постановление следователя и возбудить уголовное дело по факту хищения у него материальных ценностей.

Оцените действия Захаренкова с точки зрения закона.

Как в изложенной ситуации должен поступить суд?

Ситуация № 3

18 марта 2016 г. к следователю РОВД с письменным заявлением обратилась О.Т. Соколова. В своем заявлении она писала, что ее соседка Е.А. Корина распространяет о ней ложные сведения, порочащие ее честь и достоинство. В частности, в заявлении сообщалось, что 15 марта 2002 г. Корина рассказала нескольким жильцам дома о роскошном ужине в квартире Соколовой, на котором якобы присутствовали «уголовные авторитеты» и «воры в законе», а саму ее называла «мафиози». Следователь посоветовал Соколовой обратиться с этим заявлением в суд, но она потребовала принятия по ее заявлению официальных, предусмотренных законом мер.

Обсудите правомерность действий Соколовой и следователя.

Какие меры и в какой срок должен принять следователь по заявлению Слесаревой?

Изложите особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.

Литература:

7. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).

10. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.

11. Уголовное право: учебник: Допущено Минобразования России / С. Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко и др. – М.: Академия. 2018. – С. 304.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30 ПО ТЕМЕ: «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Виды соучастников преступления.

2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

3. Назначение наказания несовершеннолетнему.

4. Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

5. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

6. Сроки погашения судимости.

2. Решение задач.

Ситуация № 1

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

Ситуация № 2

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте квалификацию содеянного.

Ситуация № 3

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашовой не удалось. Через час она скончалась. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой. Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт.

Дайте квалификацию содеянного.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).

4. Газетдинов, Н.И., Казанцев, С.Я. Уголовный процесс: учеб. пособие: Допущено Минобразования России/ Н.И. Газетдинов, С.Я. Казанцев.- М.: Академия, 2017. – С. 272.

5. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.

6. Уголовное право: учебник: Допущено Минобразования России / С. Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко и др. – М.: Академия. 2018. – С. 304.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 31 ПО ТЕМЕ: «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цель занятия: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам уголовного права

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Формы вины. Состав преступления.
2. Объект преступления и его значение. Классификация объектов.
3. Объективная сторона преступления. Содержание основных и факультативных признаков.
4. Субъективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки.
5. Субъект преступления. Понятие и признаки.

3. Решение задач.

Ситуация № 1

После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный).

Во время пожара Марков погиб.

Ответственен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова?

Дайте квалификацию содеянного.

Ситуация № 2

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. **Законен ли приговор суда?** Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал.

Законен ли приговор суда?

Ситуация № 3

Каскадов, после смерти своей жены стал злоупотреблять спиртными напитками, нигде не работал. Чтобы добывать деньги на водку и на продукты он заставлял своих двоих несовершеннолетних детей Колю (11 лет) и Настю (5 лет) попрошайничать. Когда детям не удавалось заработать таким образом денег Каскадов избивал их, запирали на ночь в тёмном холодном подвале дома, не давал им есть и пить. Когда соседи начали делать ему замечания

и угрожать, что сообщат в милицию о его поведении с детьми, отдал их знакомому бродяге, получив за них 5000 рублей и 3 бутылки водки. Соседям он сообщил, что детей отвёз к своей родственнице в деревню. Квалифицируйте действия Каскадова.

Правильно классифицируйте деяние Каскадова по ст 127.1 УК РФ (укажите пункт, часть). Не усматриваете ли вы в действиях Каскадова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 127 УК РФ. Квалифицируйте деяние Каскадова по ст., предусмотренной ст. 20 УК РФ.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).
4. Уголовное право: учебник: Допущено Минобразования России / С. Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко и др. – М.: Академия. 2018. – С. 304.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 32 ПО ТЕМЕ: «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цель занятия: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам уголовного права

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Амнистия. Помилование. Судимость
2. Общая характеристика преступлений против личности.
3. Преступления против жизни и здоровья.
4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).
4. Газетдинов, Н.И., Казанцев, С.Я. Уголовный процесс: учеб.пособие: Допущено Минобразования России/ Н.И. Газетдинов, С.Я. Казанцев.- М.: Академия, 2017. – С. 272.

5. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 33 ПО ТЕМЕ: «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Общая характеристика преступлений против собственности.

Статья 158. Кража

Статья 158.1. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию

Статья 159. Мошенничество

Статья 159.1. Мошенничество в сфере кредитования

Статья 159.2. Мошенничество при получении выплат

Статья 159.3. Мошенничество с использованием электронных средств платежа

Статья 159.5. Мошенничество в сфере страхования

Статья 159.6. Мошенничество в сфере компьютерной информации

Статья 160. Присвоение или растрата

Статья 161. Грабеж

Статья 162. Разбой

Статья 163. Вымогательство

2. Общая характеристика преступлений против государственной власти.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).

4. Газетдинов, Н.И., Казанцев, С.Я. Уголовный процесс: учеб.пособие: Допущено Минобразования России/ Н.И. Газетдинов, С.Я. Казанцев.- М.: Академия, 2017. – С. 272.

5. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.

6. Уголовное право: учебник: Допущено Минобразования России / С. Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко и др. – М.: Академия. 2018. – С. 304.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 34 ПО ТЕМЕ: «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
Необходимая оборона.
Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
Крайняя необходимость.
Физическое или психическое принуждение.
Обоснованный риск.
Исполнение приказа или распоряжения.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.
4. Уголовное право: учебник: Допущено Минобразования России / С. Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко и др. – М.: Академия. 2018. – С. 304.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 35 ПО ТЕМЕ: «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цель работы: изучение и закрепление теоретического материала, углубленное изучение права.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Стадии и участники уголовного процесса.
2. Виды уголовного преследования.
3. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе

2. Контрольная работа № 8.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).

4. Газетдинов, Н.И., Казанцев, С.Я. Уголовный процесс: учеб.пособие: Допущено Минобразования России/ Н.И. Газетдинов, С.Я. Казанцев.- М.: Академия, 2017. – С. 272.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 36 ПО ТЕМЕ: «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВ МИРА»

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

План практического занятия

1. Обсуждение вопросов:

1. Понятие и источники международного гуманитарного права. Применение норм международного гуманитарного права.
2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
3. Права человека в международном праве.
4. Основные положения Всеобщей Декларации прав человека, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и Международного пакта о гражданских и политических правах.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Всеобщая Декларации прав человека 1948.
3. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.
4. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. ТархановаМ.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 37, 38 ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Цель работы: формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

Доклад (выступление) – это работа презентативного характера, отражающая суть индивидуального проекта.

Презентация (раздаточный материал) – это подготовленный с помощью специальных программ (например, Microsoft PowerPoint) наглядный цифровой, табличный и иллюстративный материал, который непосредственно связан с докладом.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 (в ред. от 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 . № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996. № 14 (в ред. от 28. 04.2020).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18 декабря 2006 N 230-ФЗ (в ред. от 24.07.2020).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ (в ред. от 11.08.2020).
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (в ред. от 13.08.2020).
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 (в ред. от 06.02.2020).
12. Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 № 2-ФКЗ (в ред. от 28.12.2016).
13. Федеральный Конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 18.06.2017).
14. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 21.12.2009 № 333-ФЗ).
15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.04.2020).
16. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 25.12.2018).

17. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 31.07.2020).
18. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 23.05.2020).
19. Федеральный Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18 мая 2005 № 51-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).
20. Федеральный Закон «О статусе сенатора РФ и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994 № 3-ФЗ (в ред. от 22.12.2020).
21. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 № 63-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).
22. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 № 2300-1-ФЗ (в ред. от 24.04.2020).
23. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 № 4462-1 (в ред. от 11.05.2020).
24. Тарханов, И.А. Основы права: учебник/О.В. Воронцова, А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2-е изд., перераб. и доп., 2014.-400 с.
25. Анохин, В.С. Предпринимательское право/ В.С. Анохин.– М.: КНОРУС. 2015.
26. Васин, В. Н., Казанцев, В.И. Гражданский процесс: учебник: Допущено Минобразования России/ В. Н. Васин, В.И. Казанцев.– М.: Академия, 2018. - С. 288.
27. Газетдинов, Н.И., Казанцев, С.Я. Уголовный процесс: учеб.пособие: Допущено Минобразования России/ Н.И. Газетдинов, С.Я. Казанцев.- М.: Академия, 2017. – С. 272.
28. Гомола, А.И. Гражданское право: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»/ А.И. Гомола. – М.: Академия, 2016. - С. 416
29. Гомола, А. И. Нотариат: учебник: Допущено Минобразования России/ А. И. Гомола. – М.: Академия, 2018. - С. 192.
30. Гомола, А.И., Саломатов, Е.Н. Семейное право: учебник: Допущено Минобразования России/ А.И. Гомола, Е.Н. Саломатов. – М.: Академия, 2014.- С.128.
31. Гриценко, М.В., Летушева, Н.И. Теория государства и права: учебник: Допущено Минобразования России/ М.В. Гриценко, Н.И. Летушева. – М.: Академия, 2017. - С. 224.
32. Долинская, В.В. Предпринимательское право: учебник: Допущено Минобразования России/ В.В. Долинская.- М.: Академия, 2018. - С. 208.

33. Казанцев, В.И., Васин, В.Н. Трудовое право: учебник: Допущено Минобразования России/ В.И. Казанцев, В.Н. Васин.- М.: Академия, 2016.- С. 432.
34. Клименко, А. В., Р у м ы н и н а, В.В. Теория государства и права: учеб. пособие: Допущено Минобразования России/ А. В. Клименко, В.В. Р у м ы н и н а.- М.: Академия. 2016. - С. 224.
35. Молчанова, В.Э. Основы права. Допущено Минобразования России/ В.Э. Молчанова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019. - С. 274.
36. Основы права: учебник: Допущено Экспертным советом / С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, П.Н. Мазуренко и др.; Под ред. С.Я. Казанцева. – М.: Академия. 2015.- С.256.
37. Право: учебное пособие (курс лекций) Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю. Вузовское образование. Право: учебное пособие (курс лекций), 2017.- с. 78.
38. Смоленский, М.Б. Правоведение. – Допущено Минобразования России/ М.Б.Смоленский.- М.:КНОРУС, 2016. - С. 392.
39. Уголовное право: учебник: Допущено Минобразования России / С. Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко и др. – М.: Академия. 2018. – С. 304.