



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Колледж экономики управления и права

**Методические указания
по организации практических занятий
по учебной дисциплине**

МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан

специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Ростов-на-Дону
2017

Методические указания по организации практических занятий по учебной дисциплине МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначены для студентов колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемой литературы.


Составитель (автор): С.А.Фролов преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г

Председатель П(Ц)К специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения  М.А.Логвикова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г

Председатель учебно-методического совета колледжа  С.В.Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цели и задачи методических указаний по выполнению практических занятий по учебной дисциплине МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан
2. Структура и содержание методических указаний
 - 2.1. Объём практических занятий по дисциплине
 - 2.2 Содержание практических занятий
3. Список литературы для выполнения практических занятий

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по учебной дисциплине МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан, входящей в ПМ.03 «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» подготовлены на основе рабочей программы ПМ.03, разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного судов РФ в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.1 Цели и задачи методических указаний по выполнению практических занятий по МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан

Цель методических указаний - формирование у студентов профессиональных знаний, а также приобретение навыков в области защиты прав и свобод граждан, которые впоследствии позволят будущим специалистам применять умения и навыки в процессе их профессиональной деятельности.

В результате изучения МДК 03.01 «Осуществление защиты прав и свобод граждан» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать/понимать:

- основные теоретические понятия и положения субъективного права;
- особенности государственного устройства России и статуса субъекта федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- судебную систему Российской Федерации.

Изучение МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предполагает овладение обучающимися следующими умениями:

У1	работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
У2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
У3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

2. Структура и содержание методических указаний

Рабочей программой МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусмотрено 58 час. практических занятий.

Методические указания содержат планы занятий с перечислением вопросов, заданий, ответы на которые студенты должны подготовить, используя рекомендуемую учебную и дополнительную литературу, а также нормативные акты.

Методом проведения практических занятий являются ответы на поставленные вопросы и выполнения заданий. Ответы студенты должны дать самостоятельно, оформить в письменном виде, для чего необходимо всесторонне изучить тему вопроса.

Кроме того, практические задания предполагают работу с СПС «Консультант Плюс», официальными сайтами государственных органов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения, базами данных, применяемых в их деятельности.

2.1 Объем практических занятий по дисциплине

Перечень практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во час
1	Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса человека. Принципы конституционно-правового статуса человека.	2
2	Формирование и развитие концепции о правах и свободах человека и гражданина в России. Современная концепция прав и свобод в Российской Федерации и ее конституционно-законодательное обеспечение.	2
3	Развитие представлений о правах личности в истории политико-правовой мысли.	2
4	Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей личности.	2
5	Политические и экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	2
6	Социальные и духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	2
7	Коллективные права в Российской Федерации.	2
8	Общие и специальные гарантии прав и свобод личности.	2
9	Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности. Пределы ограничения прав и свобод личности. Запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность.	2
10	Судебная защита прав и свобод личности. Правило подсудности.	2
11	Суд присяжных заседателей.	2
12	Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств.	2
13	Гарантия от самообвинения. Гарантии прав потерпевших.	2
14	Возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.	2
15	Права и свободы участников исполнительного производства	2
16	Причины нарушений прав и свобод личности. Механизм защиты прав и свобод личности.	2
17	Роль органов государственной власти в защите прав и свобод личности. Федеральное Собрание Российской	2

	Федерации. Президент Российской Федерации.	
18	Правительство Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Органы государственной власти и органы местного самоуправления субъектов Российской Федерации.	2
19	Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности.	2
20	Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности. Роль судебных органов в защите прав и свобод личности.	2
21	Влияние Европейского суда по правам человека на защиту прав и свобод личности в России	2
22	Роль общественных объединений в защите прав и свобод личности.	2
23	Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности.	2
24	Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности.	2
25	Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты.	2
26	Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.	2
27	Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства.	2
28	Международные органы в механизме защиты прав личности.	2
29	Международные органы в механизме защиты прав личности.	2

Предлагаемая тематика практических занятий позволяет сформировать у обучающихся основные умения, предусмотренные ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Выполнение практических заданий является обязательным для обучающихся, результаты практических занятий учитываются при аттестации по МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан.

2.2. Содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема: «Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса человека. Принципы конституционно-правового статуса человека»

Цель занятия: закрепить теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию, изучить Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Соотнести понятия: человек, гражданин, личность (ответ изложить в таблице)
2. Раскрыть понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности. Основные подходы к определению элементного состава правового положения личности.
3. Дать понятие институтов основ конституционного статуса личности в Российской Федерации: гражданство; правосубъектность; конституционные права, свободы и обязанности; принципы взаимоотношений личности и государства; гарантии конституционных прав и свобод.
4. Охарактеризовать конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. Составить сводную таблицу конституционно-правовых основ статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема: «Формирование и развитие концепции о правах и свободах человека и гражданина в России. Современная концепция прав и свобод в Российской Федерации и ее конституционно-законодательное обеспечение»

Цель занятия: Научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме занятия, изучить современную концепцию прав и свобод в Российской Федерации, ее конституционно-законодательное обеспечение.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

2. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Проанализировать формирование и развитие концепции о правах и свободах человека и гражданина в России.
2. Современная концепция прав и свобод в Российской Федерации и ее конституционно-законодательное обеспечение (подготовить сообщение по данному вопросу).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема: «Развитие представлений о правах личности в истории политико-правовой мысли»

Цель занятия: Научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме занятия, изучить историко-теоретические основы правозащитной деятельности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

3. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.

2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№ 1. Составить сводную таблицу по истории развития Конституции указав такие пункты:

а.) Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.

б.) Конституция РСФСР 1925 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания.

в) Конституция РСФСР 1937 г. Причины разработки, исторические условия принятия. Основные черты содержания.

г.) Конституция РСФСР 1978 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.

д.) Необходимость смены Конституции. Разработка и обсуждение проекта новой Конституции. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993 г. Основные черты и содержание Конституции РФ 1993 г.

№2. Описать развитие представлений о правах личности в истории политико-правовой мысли.

№3. Тестовое задание.

1. Конституция РФ 1993г. представляет собой базу текущего законодательства потому что,

-ее нормы являются основополагающими для норм всех других отраслей российского права

-она играет роль «правовой библии», собрания важнейших юридических идей

-без ее прямого указания не может быть принят ни один закон в стране

-ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений

2. Конституция РСФСР 1937г.:

-провозгласила завершение основ социализма

-подтвердила суверенный характер прав РСФСР вне пределов союзной компетенции

-воспрепятствовала продолжению массовых репрессий против народа 20-х годов

-разрешила свободный выезд граждан из страны

-способствовала вовлечению кулачества к строительству социализма

3. Основные идеи, нашедшие закрепление в Конституции РСФСР 1978г.:

- признание государства в качестве главного орудия строительства коммунизма
- равенства избирательных прав граждан
- ликвидацию монопольного положения КПСС в руководстве обществом
- учреждения поста президента республики
- вхождения РСФСР в состав Лиги Наций

4. Гарантиями стабильности Конституции РФ 1993г. являются:

- особый порядок внесения в нее поправок
- особая процедура пересмотра конституции
- запрещение изменять ее текста без согласия Президента РФ
- обязанность уведомлять об изменении ее текста Совета безопасности ООН

5. Конституции ,действующие в РФ:

- федеральная
- республик в составе РФ
- города Санкт-Петербурга

6. Предпосылками проведения конституционных реформ 1988-1993г. явились:

- социально-экономический кризис как результат осуществления планового хозяйства
- подмена парламентаризма партийной диктатурой
- отказ от марксистско-ленинской идеологии
- вхождение СССР в Евросоюз

-вывод советских войск из Афганистана

7. Охрана Конституции РФ возложена на:

-Президента РФ

-Конституционный Суд РФ

-Комиссию по правам человека при Президенте РФ

-Федеральную Службу Безопасности

-Верховный суд РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема: «Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей личности. »

Цель занятия: Научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме занятия, изучить систему и классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей личности

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

4. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.

2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№1. Раскрыть систему и классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей личности.

№2. Тестовое задание.

1. **Гражданство Российской Федерации приобретается:**

- по рождению

- по факту нахождения на территории Российской Федерации

- по факту прибытия на территорию Российской Федерации

- в результате присвоения звания « Герой Российской Федерации»

2. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять:

- органы государственной власти Российской Федерации
- дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей
- органы государственной власти иностранных государств
- уполномоченный по правам человека Евросоюза
- верховный комиссар ООН по делам беженцев

3. Иностраный гражданин на территории Российской Федерации не имеет права:

- состоять на государственной службе
- избираться в органы законодательной власти
- участвовать в деятельности общественных объединений
- быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации
- заниматься предпринимательской деятельностью

4. Конституционные права и свободы:

- получили высшую юридическую силу
- закреплены в тексте Конституции РФ
- защищены нормами международного права
- защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации
- контролируются ООН

5. Лицо утрачивает статус беженца в случае:

- приобретение гражданства Российской Федерации
- приобретение гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны

- заявления о намерении вернуться на территорию своего государства
- заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства
- поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации

6. Лицо, признанное беженцем, обязано:

- соблюдать Конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов
- выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения
- заявить о своей политической нейтральности
- заботиться о сохранности своего имущества
- проходить ежегодный медицинский осмотр

Практическое занятие № 5

Тема: « Политические и экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, изучить конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, проанализировать политические и экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№1. Определение категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод.

№2. Соотнести категории: право и свобода; права и обязанности; свобода и ответственность. Дать понятие и соотношение категорий «права человека» и «права гражданина».

№3. Составить таблицу по правам и свободам человека и гражданина, разделив их на категории: личные, политические, культурные, социальные и экономические права. В таблице распределить статьи Конституции в которых указаны данные права по категориям.

№4. Охарактеризовать экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

№5. Охарактеризовать политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Практическое занятие № 6

Тема: « Социальные и духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, изучить конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, проанализировать социальные и духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№1. Охарактеризовать социальные и духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

№2. Тестовое задание.

1. Личные права и свободы:

-право на свободу и личную неприкосновенность

-свободу совести

- на жилище
- на образование
- свободу слова

2. Личными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации являются права на :

- жизнь
- выбор гражданства
- личное достоинство
- неприкосновенность жилища
- творчество
- судебную защиту

3.Неприкосновенность частной жизни означает:

- право человека препятствовать разглашению сведений личного характера
- возможности человека контролировать информацию о самом себе
- запрет неформальных отношений между людьми
- свободу публичного выражения своего мнения о других людях

4. Относятся к политическим правам и свободам:

- свобода манифестаций
- свобода слова
- право на участие в управлении государством
- свобода выбора места жительства
- право на образование
- право на собственность

5. Относятся к социально-экономическим правам права на :

- свободный труд
- жилище

- частную собственность
- свободу мысли
- свободу передвижения

6. Права человека:

- присущи всем от рождения
- проистекают из естественного права
- установлены государством
- принадлежат только гражданам государства
- предполагают приоритет граждан над иностранцами

7. Право человека на свободу предполагает:

- невозможность произвольного ограничения человека в его правах
- возможность совершения им любых правомерных действий
- невозможность ограничения его действий интересами других людей
- возможность действовать вне зависимости от религиозных норм
- Возможность действовать вне зависимости от норм морали

8. «Свобода» в узком смысле слова является:

- юридической формой реализации свободы народа и отдельного человека
- возможностью действовать, не обращая внимание на нормы морали
- правом человека вступать в межгосударственные союзы

9.Свобода вероисповеданий означает право человека на :

- выбор религиозного учения
- распространение религиозных убеждений
- действовать только в соответствии с религиозными установками
- освобождение от ответственности на нарушение юридических норм
- свободу действий вне религиозного учреждения

10.Свобода слова может быть ограничена в интересах:

- сохранение социального мира в обществе
- обеспечения равенства народов Российской Федерации
- сохранения репутации руководителей государства
- обеспечения тайны ряда правовых актов государства
- недопущения граждан к управлению делами общества.

11. Свобода слова предполагает:

- свободу публичного выражения своего мнения
- запрещение принуждать к высказыванию своих убеждений
- свободу публичного оглашения сведений, составляющих служебную тайну
- свободу пропаганды превосходства русскоязычного населения

12.Свобода совести предполагает:

- право исповедовать любую религию
- право быть атеистом
- возможность пренебрегать интересами верующих граждан
- право действовать любым образом

Практическое занятие № 7

Тема: « Коллективные права в Российской Федерации»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, изучить конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, проанализировать коллективные права и свободы человека и гражданина в РФ.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

- 1.Выполнить практические задания.
- 2.Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

Подготовить эссе по теме.

Проанализировать нормативно-правовую литературу по теме.

Практическое занятие № 8

Тема: «Общие и специальные гарантии прав и свобод личности в Российской Федерации»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, изучить конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей личности в России.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№1. Подготовить доклад по заданным темам:

1. Общие гарантии прав и свобод личности.
2. Специальные гарантии прав и свобод личности.

№2 Тестовое задание.

1. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:

-обращаться в суд

- применять пытки к обидчику
- использовать оружие при ответе на оскорбление
- использовать побег в случае жестокого обращения к нему

2.Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:

- предоставлять возможность знакомится с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы каждого
- предоставлять информацию о состоянии окружающей среды
- обеспечить защиту материнства, детства и семьи
- предоставлять политическую информацию.

3.Президент Российской Федерации является:

- главой российского государства
- гарантом прав и свобод человека и гражданина
- высшим должностным лицом Российской Федерации
- главой исполнительной власти Российской Федерации
- верховным командующим вооруженными силами и войсками МВД Российской Федерации

Практическое занятие № 9

Тема: «Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности. Пределы ограничения прав и свобод личности. Запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, пределы ограничения прав и свобод личности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№1. Подготовить доклад по заданным темам:

1. Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности.
2. Пределы ограничения прав и свобод личности.
3. Запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность.

Практическое занятие № 10

Тема: «Судебная защита прав и свобод личности.

Правило подсудности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос судебной защиты прав и свобод личности, а также правил подсудности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№1. Подготовить эссе по темам:

1. Судебная защита прав и свобод личности.
2. Правило подсудности.

№2. Решить тестовое задание

1. В результате рассмотрения уголовного дела суд кассационной инстанции вправе:

-отменить приговор суда апелляционной инстанции и передача уголовного дела на новое апелляционное рассмотрение

-отменить решение суда кассационной инстанции и передать уголовное дело на новое кассационное рассмотрение

-внести изменения в приговор, определение или постановление суда

-все указанные ответы правильные

2. В случае беременности осужденной или наличия у нее малолетних детей исполнение приговора может быть отсрочено:

-до достижения младшим ребенком возраста 5 лет

-до достижения младшим ребенком возраста 10 лет

-до достижения младшим ребенком возраста 14 лет

-до достижения старшим ребенком возраста 18 лет

3. В случае отмены судебного решения суд кассационной инстанции не вправе:

-устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или были отвергнуты им

-предрешать вопросы о доказанности или недоказанности обвинения, достоверности или недостоверности того или иного доказательства и преимущества одних доказательств перед другими

-принимать решения о применении судом первой или апелляционной инстанции того или иного уголовного закона и о мере наказания; предрешать выводы, которые могут быть

-сделаны судом первой или апелляционной инстанции при повторном рассмотрении уголовного дела

-все указанные ответы правильные

4. Вопрос об освобождении от наказания или о смягчении наказания в случае издания уголовного закона, имеющего обратную силу, может быть разрешен :

- судом по месту жительства осужденного
- судом, постановившим приговор
- судом по месту отбывания наказания осужденным
- только Верховным Судом РФ

5. Вопрос об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания может быть разрешен:

- судом, постановившим приговор
- судом по месту отбывания наказания осужденным
- судом по месту жительства осужденного
- только судом субъекта Российской Федерации

6. Какие из перечисленных ниже судебных решений могут быть обжалованы в надзорном порядке:

- судебные решения судов субъектов РФ, вынесенные ими при рассмотрении уголовного дела в первой инстанции, если указанные решения были предметом апелляционного рассмотрения в Верховном Суде РФ
- судебные решения окружных (флотских) военных судов, вынесенные этими судами при рассмотрении уголовного дела в первой инстанции, если эти решения были предметом апелляционного рассмотрения в Верховном Суде РФ
- определения Судебной Коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ и определения Военной Коллегии Верховного Суда РФ, вынесенные ими в апелляционном или в кассационном порядке

- все указанные ответы правильные

7. Апелляционная жалоба (представление) на приговор Ленинского районного суда г. Ростова-на-Дону подается:

- в Президиум Ростовского областного суда
- в Президиум Верховного Суда РФ
- в Судебную Коллегию по уголовным делам Ростовского областного суда
- в Кассационную Коллегию Верховного Суда РФ

8. Кассационная жалоба (представление) может быть подана:

-адвокатом свидетеля

-экспертом

-переводчиком

-осужденным, оправданным, их защитниками и законными представителями

9. Может ли исполнение приговора начаться до истечения срока апелляционного обжалования:

-нет, ни в коем случае

-да, в случае постановления оправдательного приговора

-да, в случае постановления обвинительного приговора в особом порядке судебного разбирательства

10. На какой орган возлагается обращение приговора к исполнению:

-на прокуратуру

-на органы внутренних дел

-на органы юстиции

-на суд, рассматривающий уголовное дело в первой инстанции

Практическое занятие № 11

Тема: «Суд присяжных заседателей»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос суда присяжных заседателей.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

№1. Выполнить тестовое задание

1. В каких случаях передаче лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, может быть отказано:

-лицо осуждено за деяние, не признаваемое преступлением по законодательству иностранного государства

-осужденный имеет постоянное место жительства в РФ

-непризнание судом иностранного государства приговора суда РФ

-все указанные ответы правильные

2. В течение какого времени лицо, выданное иностранным государством, пользуется иммунитетом после окончания уголовного судопроизводства, отбытия наказания или освобождения от него :

-в течение 15 суток

-в течение 24 суток

-в течение 30 суток

-в течение 44 суток

3. Вопрос о передаче иностранного гражданина, осужденного к лишению свободы российским судом, для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является, может быть разрешен:

-Генеральным прокурором РФ

-судом по месту жительства осужденного

-судом, постановившим приговор

-Верховным судом РФ

4. Для возбуждения уголовного дела в отношении адвоката необходимо:

- постановления руководителя следственного органа

-согласие соответствующей адвокатской палаты

-заключение судьи районного суда или гарнизонного военного суда

-согласие третейского суда

5. Для возбуждения уголовного дела в отношении судьи Конституционного суда РФ необходимо:

-согласие Федерального собрания РФ

- согласие Верховного суда РФ
- согласие Конституционного суда РФ
- согласие Президента РФ

6. Для возбуждения уголовного дела в отношении депутат Государственной Думы необходимо:

- согласие Президента РФ
- согласие Совета Федерации РФ
- согласие Правительства РФ
- согласие Государственной Думы РФ

7. Если лицо, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство и к которому была применена принудительная мера медицинского характера, признано выздоровевшим, суд:

- прекращает уголовное дело и отменяет принудительную меру медицинского характера
- прекращает уголовное преследование данного лица
- прекращает применение принудительной меры медицинского характера и направляет уголовное дело прокурору для производства предварительного расследования в общем порядке
- прекращает применение принудительной меры медицинского характера и приостанавливает уголовное дело

9. Если при рассмотрении вопроса о применении принудительной меры медицинского характера суд признал, что психическое расстройство обвиняемого не установлено, он своим постановлением:

- прекращает уголовное дело
- назначает дело к слушанию в обычном порядке и определяет дату судебного заседания
- возвращает уголовное дело прокурору
- передает дело по подсудности

10. Запрос о производстве за рубежом следственных действий не требующих судебного решения или согласия прокурора направляется через:

-Верховный суд РФ

-Министерство юстиции РФ

-Посольство соответствующего государства

-Консульство соответствующего государства

№2. Подготовить доклад по теме.

Практическое занятие № 12

Тема: «Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения.
Недействительность незаконно полученных доказательств»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос презумпции невиновности, запрета повторного осуждения, недействительности незаконного получения доказательств.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

Подготовить эссе.

Презумпция невиновности (по-вашему) означает.....

Практическое занятие № 13

Тема: «Гарантия от самообвинения. Гарантия прав потерпевших»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос гарантии от самообвинения, гарантии прав потерпевших.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Гарантия от самообвинения (анализ законодательства)
2. Гарантия прав потерпевших (анализ законодательства)

Практическое занятие № 14

Тема: «Возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос возмещения государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц (анализ законодательства)

Практическое занятие № 15

Тема: «Права и свободы участников исполнительного производства»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос о правах и свободах участников исполнительного производства»

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Проанализировать ФЗ «Об исполнительном производстве»

Практическое занятие № 16

Тема: «Причины нарушений прав и свобод личности. Механизм защиты прав и свобод личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос о причинах нарушений прав и свобод личности, проанализировать механизм защите прав и свобод личности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Эссе на тему «Причины нарушения прав и свобод личности в РФ».
2. Описать способы защиты прав и свобод.

3. Решить задачи:

Задача № 1

Гражданин Васильев, проживающий в г. Балашове, имеет мать по национальности немку, а отца - русского. В официальных документах его национальность записана «русский». Васильев обратился в органы ЗАГС с просьбой заменить его национальность на «немец», мотивируя ее тем, что отец его погиб, когда он был ребенком, воспитывала его мать, которая научила его немецкому языку и традициям. Отдел ЗАГС в просьбе Васильеву отказал, тогда он обратился с иском в суд об изменении своей национальности.

Правомочен ли отказ органов ЗАГС и как суд должен решить данное дело в соответствии с конституционными положениями?

Задача № 2

Редакция еженедельника «Собеседник» опубликовала ряд статей, в которых утверждалось, что депутатская фракция Государственной Думы «Женщины России» никому не известна и ее деятельность непродуктивна в силу особенности ее состава. Члены фракции сочли, что этими публикациями нарушаются конституционные нормы.

Какие?

Задача № 4

В телевизионном репортаже из женской колонии известный тележурналист Н. распространил информацию о некоторых аспектах быта осужденных без их согласия. Группа женщин, отбывающих наказание, обратилась в Судебную палату по информационным спорам при Президенте Российской Федерации с жалобой на нарушение их конституционных прав.

Какие права были нарушены?

Задача № 5

Московская мэрия приняла решение «О порядке регистрации граждан Российской Федерации, прибывших в г. Москву», которым, в частности, запрещалось принимать на учебу в высшие учебные заведения граждан, если они своевременно не зарегистрировались в соответствующих органах Москвы.

Соответствует ли данное решение конституционному законодательству?

Задача № 6

Житель г. Троицка Кочедыков, пройдя призывную комиссию, заявил о своих пацифистских убеждениях, тем не менее, ему была выдана повестка о призыве на действительную военную службу. Кочедыков обратился в суд с жалобой на неправомерное решение военкомата.

На основании каких статей Конституции Российской Федерации суд может вынести решение о правомерности требования Кочедыкова о направлении его на альтернативную службу?

Практическое занятие № 17

Тема: «Роль органов государственной власти в защите прав и свобод личности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Президент Российской Федерации»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос о роли органов государственной власти в защите прав и свобод личности, о роли ФС РФ, Президента РФ.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Роль органов государственной власти в защите прав и свобод личности.

2. Федеральное Собрание Российской Федерации.

3. Президент Российской Федерации

Анализ законодательства по теме

Практическое занятие № 18

Тема: «Правительство Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Органы государственной власти и органы местного самоуправления субъектов Российской Федерации»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос о роли Правительства РФ, Прокуратуры РФ, органов государственной власти и местного самоуправления в защите прав и свобод личности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Роль Правительства Российской Федерации в осуществлении защиты прав и свобод граждан РФ.

2. Роль Прокуратуры Российской Федерации в защите прав и свобод граждан.

Провести анализ законодательства по теме.

Практическое занятие № 19

Тема: «Роль уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос роли Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

Подготовить доклад по теме: «Роль уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности»

Практическое занятие № 20

Тема: «Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.
Роль судебных органов в защите прав и свобод личности в России»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос роли конституционного контроля в защите прав и свобод личности, а также роли судебных органов в защите прав и свобод личности в России.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

Провести анализ законодательства о роли судебных органов в защите прав и свобод личности в России

Практическое занятие № 21

Тема: «Влияние Европейского Суда по правам человека на защиту прав и свобод личности в России»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос влияния Европейского Суда по правам человека на защите прав и свобод личности в России.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Подготовить реферат на тему : «Влияние Европейского Суда по правам человека на защиту прав и свобод личности в России»

Практическое занятие № 22

Тема: « Роль общественных объединений в защите прав и свобод личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос роли общественных объединений в защите прав и свобод личности .

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Роль общественных объединений в защите прав и свобод личности.
2. Перечислить общественные объединения.
3. Найти законодательство, которое регламентирует основные положения об общественных объединениях.

Практическое занятие № 23

Тема: «Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос роли адвокатуры в защите прав и свобод личности .

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности.
2. Перечислить основные принципы адвокатской деятельности.
3. Изучить и проанализировать основные положения Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ

Практическое занятие № 24

Тема: «Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос специфики судопроизводства в сфере защиты прав личности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности.
2. Привести 3 примера из судебной практики по защите конституционных прав и свобод.
3. Описать систему судов РФ в виде таблицы.

Практическое занятие № 25

Тема: «Право на квалификационную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос разновидности гарантий правовой защиты в виде права на квалификационную юридическую помощь.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты.

Практическое занятие № 26

Тема: «Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос процессуальных документов в обеспечении правозащитной деятельности.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.

Практическое занятие № 27

Тема: «Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос соотношения международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства.

Практическое занятие № 28

Тема: «Международные органы в механизме защиты прав личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос о механизме защиты прав личности международными органами.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Международные органы в механизме защиты прав личности.
2. Охарактеризовать международные организации, описать их структуру, задачи, функции, историю возникновения.

Оформить результаты в виде таблицы.

4. Перечислить международные НПА, регулирующие защиту прав и свобод личности, составить по ним сводную таблицу.

Практическое занятие № 29

Тема: «Международные органы в механизме защиты прав личности»

Цель практического занятия: закрепить полученные теоретические знания, научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию по теме, проанализировать вопрос о механизме защиты прав личности международными органами.

Норма времени – 2 час.

Средства обучения:

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия.
3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

План практического занятия:

1. Выполнить практические задания.
2. Провести анализ и подготовить выводы по практическим заданиям, оформив письменный отчет по практическому занятию.

Практическое задание:

1. Перечислить международные нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав и свобод личности, составить по ним сводную таблицу.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993, М., 2017.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 года N 146-ФЗ, М., 2016.
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12. 2001 года N 197-ФЗ, М., 2016.
6. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
8. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации".
9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
10. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1-ФЗ (действующая редакция, 2016)
11. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ (действующая редакция, 2016)
12. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 03.07.2016) "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

Основная литература:

1. Гулин Евгений Владимирович. Права человека : Учебное пособие / Гулин Евгений Владимирович. - 2. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 175 с. (ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785369015032)

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Универсальные механизмы защиты прав человека. Учебное пособие для студентов вузов, М.: Юнити-Дана, 2013. – 135 с.
2. Снежко О.А., Защита социальных прав граждан: теория и практика, М.: Инфра-М, 2016 . - 274 с.

3. Умнова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие, М.: Издательство Юрайт, 2016. – 200 с.
4. Белик В.Н. Осуществление прав и свобод граждан: учебное пособие, М.: Издательство Юрайт, 2016. – 195 с.
5. Валеев Р.М., Международная и внутригосударственная защита прав человека, М.: Статут, 2011. – 830 с.
6. Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К., Защита прав личности в уголовном процессе России, М.: Издательство Юрайт, 2015. – 322 с.
7. Белик В.Н., Конституционные права личности и их защита., М.: Издательство Юрайт, 2015. – 195 с.
8. Гулин Е.В., Права человека: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2013. – 175 с.
9. Лукашева Е. А., Права человека: учебник, М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 512 с.
10. Султанов А.Р., Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека, М.: Статут, 2015 . – 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://docs.cntd.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.garant.ru>
4. <http://www.kodeks.ru>
5. <http://www.supcourt.ru>
6. <http://www.espch.ru>
7. <http://www.sledcom.ru>
8. <http://genproc.gov.ru>
9. <http://www.fparf.ru>
10. <http://iuaj.net>
11. <http://www.ksrf.ru>
12. <http://ombudsmanrf.org>
13. <http://www.iprbookshop.ru>

