



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания  
по организации практических занятий  
по учебной дисциплине  
Иностранный язык**

**Специальность**  
*38.02.02 Страхование дело (по отраслям)*

Ростов-на-Дону  
2021

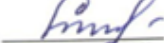
Методические указания по учебной дисциплине Иностранный язык разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) и предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и образцы решения задач, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): О.В. Акбаева, преподаватель колледжа ЭУП


Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Протокол № 7 от 28 мая 2021 г

Председатель П(Ц)К специальности  Е.Н. Мошкова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от 31 мая 2021 г

Председатель учебно-методического совета колледжа  
 С.В. Шинаикова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план дисциплины	5
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ	6
4. Материально-техническое обеспечение учебных занятий	19

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык», для студентов второго курса, социально-экономического профиля Колледжа экономики управления и права ДГТУ, разработаны на основе «Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Представленные методические указания разработаны с **целью:**

- закрепления полученных теоретических знаний по дисциплине;
- формирования умений применять полученные результаты на практике (письмо, чтение, говорение, аудирование).

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов	Кол-во часов		
	Максимальная нагрузка	Всего	Самостоятельная работа
	<b>50</b>	<b>48</b>	
Введение		4	
1.Автомобильное страхование		2	
2.Страхование жизни		2	
3.Страхование по нетрудоспособности		2	
4.Страхование от простоя производства		2	
5.Туристическая страховка		2	
6.Страхование кредитов			2
7.Актуарная наука		2	
8.Андеррайтинг		2	
9.Инвестиции		2	
10.Маркетинг		2	
11.Страхование от огня и других стихийных бедствий		4	
12.Виды страхования имущества		2	
13.Опасности долевой собственности		2	
14.Титульное страхование		2	
<b>15.Контрольная работа</b>		2	
16.Страхование от несчастных случаев		2	
17.Ответственность		2	
18.Противозаконные действия		2	
19.Страхование здоровья		2	
20.Нормы, регулирующие страхование		2	
21.Мошенничество		2	
<b>Дифференциальный зачет</b>		2	

## **Методические рекомендации по выполнению практических работ по иностранному языку.**

### **Практическое занятие №1 Введение**

Образовательная цель – проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – тесты

Студенты выполняют задания теста, выбирая правильные варианты из имеющихся.

Развитие навыков письменной речи, составление диалогов по образцу. Изучение особенностей употребления основных терминов страхования в иноязычной речи.

Задания для практической работы повторение лексики и правил Unit 8 Book 2

Задания для домашней работы С.19 С №9

### **Практическое занятие №2 Введение**

Образовательная цель – проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – таблица неправильных глаголов

Студенты выполняют задания теста, выбирая правильные варианты из имеющихся.

Развитие навыков письменной речи, составление диалогов по образцу. Изучение особенностей употребления основных терминов страхования в иноязычной речи.

Задания для практической работы повторение лексики и правил Unit 8 Book 2

Задания для домашней работы С.18 С №5

### **Практическое занятие №3 Автомобильное страхование**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Автострахование в Европе и России».

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени, имуществу.

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения проблем, связанных с автострахованием.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, развитие навыков диалогической речи, составление коротких диалогов в паре, изучение особенностей образования слов, обозначающих национальности. Изучение особенностей образования и употребления прошедшего длительного времени.

Задания для практической работы С.18-19

Задания для домашней работы С.21 №8

#### **Практическое занятие №4 Страхование жизни**

Цели:

Образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании длительного времени совершения действия в прошлом, ввести в активное употребление слова-маркеры, характерные только для Past Continuous.

Воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении памятки для застрахованного.

Развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Повторение и обобщение ранее изученного лексического материала, повторение и обобщение ранее изученного грамматического материала. 3.

Особенности образования и употребления степеней сравнения прилагательных . Аудирование с полным пониманием услышанного.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

**Новая лексика:** bodily injury, break down, change, collision coverage, comprehensive coverage, emergency road service, flat, minimum, PIP, rental reimbursement, required, vehicle, vehicle insurance.

Задания для практической работы С.22-23

Задания для домашней работы С.23 №9

#### **Практическое занятие №5 Страхование по нетрудоспособности**

Цели:

Образовательная – расширить знания о страховании по нетрудоспособности в странах изучаемого языка, закрепить лексику по данной теме.

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Новая лексика:

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы.

Новая лексика: BOE coverage, defray, disability, high-limit disability, incapacitated, individual disability, key-person disability, overhead, perform, permanent, short-term, unable.

Практика образования и использования времени Future Continuous.

Аудирование с целью извлечения основной информации развитие навыков монологической речи с опорой на упражнения учебника.

Задания для практической работы С.24-25

Задания для домашней работы С.25 №8 написание эл.письма работодателю.

### **Практическое занятие №6 Страхование от простоя производства**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Business interruption insurance»

Воспитательная – воспитать толерантное отношение к оппоненту

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения аспектов производства.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Закрепление лексических единиц по теме, аудирование с полным пониманием услышанного, просмотровое чтение фрагмента из аудирования.

**Новая лексика:** add-on, aftermath, BOP, business interruption insurance, contingent business interruption insurance, extra expense, fixed cost, loss of revenue.

Задания для практической работы С.26-27

Задания для домашней работы С.27 №9

### **Практическое занятие №7 Туристическая страховка**

Цели:

Образовательная – расширить знания об особенностях оформления туристических страховых документов, закрепить лексику по теме.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)



Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при оформлении туристической страховки.

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Новая лексика: baggage, book, bump, cancellation, connection, delay, domestic, fight, lose, medical emergency, overseas, travel insurance.

Ввод и практика использования времени Present Perfect в речи, подготовка к написанию сочинения по данной теме, просмотровое чтение.

Задания для практической работы с.28-29

Задания для домашней работы С.29 №8

### **Практическое занятие №8 Страхование кредитов**

Цели:

Образовательная – закрепить усвоенные слова, выражения и клише по пройденным темам, отработать пройденные грамматические понятия

Воспитательная – воспитать аккуратность и внимательность при выполнении упражнений, уважение к собеседнику и отвечающему, интерес к изучению иностранного языка.

Развивающая – развить умение точно высказывать мысли и донести свою точку зрения до слушателя

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Новая лексика: accounts receivable, bankruptcy, borrower, credit insurance, debt, default, insolvency, lender, loan, mortgage insurance, payment protection insurance, trade credit.

Аудирование с целью извлечения требуемой информации с.30, чтение с выходом на монологическое высказывание. Ввод и практика использования новых лексических единиц. Особенности образования и употребления времени Past Perfect.

Задания для практической работы С. 30-31

Задания для домашней работы С. 31 №9

### **Практическое занятие №9 Актуарная наука**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Что такое актуарная наука?»

Воспитательная – воспитать интерес к изучению специфических терминов актуарной науки на иностранном языке.

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, практика разговорной речи с опорой на клише из упражнений учебника, образование, употребление практика использования времен Past Simple/ Past Perfect в речи.

Задания для практической работы С. 3-4

Задания для домашней работы С.4 выучить слова

### **Практическое занятие №10 Андеррайтинг**

Цели:

Образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании системы андеррайтинга.

Воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами

Развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Практика перевода профессионально-ориентированного текста, практика диалогической речи по теме с.6 D, обучение составлению различных типов предложений с использованием прошедшего совершенного времени

Задания для практической работы С.6-7

Задания для домашней работы С.7 №9

### **Практическое занятие №11 Инвестиции**

Цели:

Образовательная – расширить знания о инвестиционных возможностях в странах изучаемого языка, закрепить лексику по данной теме.

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Чтение с извлечением полной информации, чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише.

Образование и употребление времени Future Perfect.

Задания для практической работы С. 8-9

Задания для домашней работы С. 9 №8

### **Практическое занятие №12 Маркетинг**

Цели:

Образовательная – закрепление новой лексики по теме «Маркетинг»

Воспитательная – уважительное отношение к оппоненту

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, аудирование с полным пониманием услышанного, работа над фрагментами аудирования с помощью упражнений учебника. Особенности употребления модальных глаголов, их отличия.

Задания для практической работы С. 10-11

Задания для домашней работы С. 11 №9

### **Практическое занятие №13 Страхование от огня и других стихийных бедствий**

Цели:

Образовательная – закрепление и повторение усвоенной лексики по теме «Проблемы»

Воспитательная – уважительное отношение к противостоящей стороне

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная).

Закрепление ранее изученного лексического материала, аудирование с целью извлечения частичной информации, выполнение упражнений для проверки понимания услышанного. Изучение особенностей образования и употребления времени Present Perfect Continuous.

Задания для практической работы С. 12-13

Задания для домашней работы С. 13 №8

### **Практическое занятие №14 Страхование от огня и других стихийных бедствий**

Цели:

Образовательная – закрепление и повторение усвоенной лексики по теме «Стихийные бедствия в страховании»

Воспитательная – уважительное отношение к оппоненту, чужой и своей собственности.

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная).

Обобщение и повторение ранее изученного лексического материала, Глава 3, Чтение и перевод текстов по заданной теме, дальнейшая практика монологического высказывания по заданной теме. Изучение способов выражения будущего времени.

Задания для практической работы С.14-15

Задания для домашней С.15 № 9

### **Практическое занятие №15 Виды страхования имущества**

Цели:

Образовательная – закрепление и повторение усвоенной лексики по теме «Виды страхования имущества»

Воспитательная – уважительное отношение к оппоненту

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная).

Употребление лексических клише из данного параграфа учебника при описании однократных и длительных действий, ввод в активное употребление времени Past Perfect Continuous.

Задания для практической работы С. 16-17

Задания для домашней работы С.17 № 8

### **Практическое занятие №16 Опасности долевого владения**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Долевая собственность»

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своей и чужой собственности

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение с извлечением полной информации, чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише, ответы на вопросы после текста, работа в паре; последующее составление диалогов.

Практика использования времени Future Perfect Continuous в речи.

Задания для практической работы С. 18-19

Задания для домашней работы С.19 №9

### **Практическое занятие №17 Титульное страхование**

Цели:

Воспитательная – воспитать бережное отношение к оппоненту

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Титульное страхование»

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Употребление предлогов места и движения в разговорной речи и на письме, изучение особенностей употребления Future in the Past в различных ситуациях общения.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы  
Задания для практической работы с.21-22  
Задания для домашней работы С.21 №8

### **Практическое занятие №18 Контрольная работа**

Цели:

Образовательная – контроль полученных знаний, усвоения материала за полугодие.

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении тестовых заданий.

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Контроль усвоения лексики по пройденным темам, чтение с извлечением полной информации, аудирование с последующим распознаванием модальных глаголов. Контроль освоения форм и особенностей использования модальных глаголов.

Задания для практической работы Выполнение контрольных заданий.

### **Практическое занятие №19 Страхование от несчастных случаев**

Цели:

Образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании возможности совершения действия, ввести в активное употребление модальные глаголы.

Воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении статистики несчастных случаев для страховой компании

Развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование с последующим выходом на диалогическое, а затем и монологическое высказывание. Подготовка к написанию письма по электронной почте на английском языке.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы с. 22-23

Задания для домашней работы С.23 №9

### **Практическое занятие №20 Ответственность**

Цели:

Образовательная – расширить понятие «ответственности» в страховой отрасли

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная). Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы. Выполнение всех упражнений учебника. . Изучение особенностей образования и употребления пассивного залога в англ.яз

Задания для практической работы С.24-25

Задания для домашней работы С.25 №8

### **Практическое занятие №21 Противозаконные действия**

Цели:

Образовательная - Расширить знания о самых известных и популярных отелях в мире, повторить использование конструкции there is/are, слов: any, some.

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Закрепление новой лексики, чтение с извлечением частичной информации об известных отелях. Особенности образования и употребления пассивного залога в англ.яз

Задания для практической работы С.26-27

Задания для домашней работы с.27 №9

### **Практическое занятие №22 Страхование здоровья**

Цели:

Образовательная - Расширить знания об особенностях страхования здоровья в Англии и Америке

Воспитательная- воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Способы выражения будущего времени, употребление конструкции be going to в реальных ситуациях общения, выполнение упражнений для практики нового грамматического материала

Задания для практической работы С.28-29

Задания для домашней работы С.29 №8

### **Практическое занятие №23 Нормы, регулирующие страхование**

Цели:

Образовательная - расширить знания нормам, регулирующих страхование за рубежом.

Воспитательная- воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика аудирования и письменной речи на основе услышанного и упражнений учебника. Практика диалогической речи.

Задания для практической работы С. 30-31

Задания для домашней работы С.31 №9

### **Практическое занятие №24 Мошенничество**

Цели:

Образовательная - расширить знания о различных способах мошенничества в сфере страхования.

Воспитательная- воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика построения предложений в настоящем совершенном времени и с использованием исчисляемых/неисчисляемых существительных.

Прочитать тексты с извлечением необходимой информации, практика диалогической речи на основе прочитанного, выполнение индивидуальных заданий после текстов.

Задания для практической работы С.32-33

Задания для домашней работы С.32 перевод текста

### **Практическое занятие №26 Дифференцированный зачет**

Цели:

Образовательная - проверить степень усвоения пройденного материала.

Воспитательная- воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении тестовых заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений теста

Форма организации учебной деятельности учащихся(индивидуальная)

Введение и отработка новой лексики по теме, чтение с извлечением полной информации, аудирование с последующим выполнением упражнений после прослушивания.

Задания для практической работы – Выполнение заданий дифференцированного зачета.



## **Материально-техническое обеспечение учебных занятий**

### **1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- проверочные тесты по разделам для рубежного контроля.

### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- учебно-наглядные пособия;
- **магнитофон.**

## **Информационное обеспечение обучения**

### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : ACADEMIA, 2017. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск. - (Профессиональное образование). - Рек. ФГАУ. - ISBN 978-5-4468-4418-0 : 1000-00.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

- 1 English for Law Students. University Course. Part II. Английский язык для студентов-юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Natalya, Berezhneva [и др.]; Tarasova Tatiana; Patenkova Tatiana; Berezhneva Natalya; Goloborodko Asya; Karpova Dina; ред. Tarasova Tatiana. - English for Law Students. University Course. Part II. Английский язык для студентов-

юристов. Часть 2 ; 2021-12-01. - Москва : Статут, 2016. - 672 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. ISBN 978-5-8354-1138-2.

2 Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 319 с. - Рек. МО РФ. - ISBN 978-5-222-22415-1 : 300-00.

Шифры: 811.111(075.8) - А 23

3 Артамонова Людмила Сергеевна. English for Professional Communication in Law. Problem Solving : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Артамонова Людмила Сергеевна. - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 247 с. - Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785238020877.

4 Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука)

5 Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука)

6 Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Test File [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина; Н.А. Курочкина; А.И. Берестова; Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94962-264-3.

7 Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Test File [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина; Н.А. Курочкина; А.И. Берестова; Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94962-264-3.

8 Лебедев, В.И. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

9 Маньковская Зоя Викторовна. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856).

10 Матвиенко, Л.М. Буква закона = Letter of law [Электронный ресурс] : учебное пособие -Саратов : Вузовское образование, 2017. - 83 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

11 Мыльцева Нина Александровна. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Письменный экзамен: Пособие / Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А., - 13-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2013. - 141 с. ISBN 978-5-222-21175

12 Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учебное пособие / О. В. Полякова; О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 160 с. - Книга находится в ЭБС Университетская библиотека on-line. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0.

13 Шевелева Светлана Александровна. Основы экономики и бизнеса / Шевелева Светлана Александровна, Стогов Владимир Евгеньевич. - 3. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 496 с. - Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785238008660.

14 Яковлева, П.П. Market Leader Elementary [Электронный ресурс] ; 2019-06-22. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. - 88 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1. <http://www.iprbookshop.ru/76703.html>
2. <http://znanium.com/catalog/product/454947>
3. <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>
4. <http://www.iprbookshop.ru/59228.html>
5. <http://www.iprbookshop.ru/76703.html>

6. <http://www.iprbookshop.ru/63090.html>
7. <http://znanium.com/catalog/product/454947>
8. <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>
9. <http://www.iprbookshop.ru/49034.html>