

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 14.09.2021 09:14:43  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Колледж экономики, управления и права

**Методические указания  
по организации практических занятий  
по учебной дисциплине  
Иностранный язык**

**Специальность**

*38.02.02 Страхование дело (по отраслям)*

г.Ростов-на-Дону  
2021


Методические указания по учебной дисциплине Иностранный язык разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) и предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и образцы решения задач, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): О.В.Акбаева, преподаватель колледжа ЭУП


Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Протокол № 7 от 28 мая 2021 г

Председатель П(Ц)К специальности  Е.Н. Мошкова  
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от 31 мая 2021 г

  (Ctrl) ▾  
Председатель учебно-методического совета колледжа  
С.В.Шинакова  
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематический план дисциплины.....	5
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ ...	6
4. Материально-техническое обеспечение учебных занятий.....	19

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык», для студентов второго курса, социально-экономического профиля Колледжа экономики управления и права ДГТУ, разработаны на основе «Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Представленные методические указания разработаны с **целью:**

- закрепления полученных теоретических знаний по дисциплине;
- формирования умений применять полученные результаты на практике (письмо, чтение, говорение, аудирование).

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов	Количество часов		
	Макси мал.наг рузка	Всего	Самосто ят.раб.
	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>8</b>
Введение		2	
1. Знакомства		8	2
2. Работа и отдых		8	2
3. Проблемы на работе		12	2
4. Путешествия		12	2
5. Еда и развлечения		10	
6. Продажи и покупки		12	
7. Люди		2	
<b>Контрольная работа</b>		4	
<b>Итого</b>			<b>8</b>

## **Методические рекомендации по выполнению практических работ по иностранному языку.**

### **Практическое занятие №1 Введение**

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Образовательная цель – проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – тесты

Студенты выполняют задания теста, выбирая правильные варианты из имеющихся.

Развитие навыков диалогической речи, составление диалогов по образцу. Изучение особенностей употребления названий стран и национальностей на основе упражнений учебника.

Задания для практической работы повторение лексики и правил Unit 1

Задания для домашней работы С.7 А

### **Практическое занятие №2 Знакомства**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «О себе».

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, развитие навыков диалогической речи, составление коротких диалогов в паре, изучение особенностей образования слов, обозначающих национальности. Изучение особенностей образования форм глагола «to be» в настоящем простом времени.

Задания для практической работы С.10-11

Задания для домашней работы С.9 А

### **Практическое занятие №3 Знакомства**

Цели:

Образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.

Воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении расписания дня

Развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Повторение и обобщение ранее изученного лексического материала, повторение и обобщение ранее изученного грамматического материала. Аудирование с полным пониманием услышанного.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

**Задания для практической работы.**

**1. Find the pair:**

1. have smth because *of* seniority

2. need *for* confidentiality

3. take holidays

4. fly business class

5. company credit card

6. have fixed working hours

конфиденциальности/секретности

7. reserved parking space

a. летать бизнес-классом

b. иметь нормированное рабочее время

c. зарезервированное место стоянки

d. обладать, владеть чем-либо вследствие старшинства (напр. превосходства в ранге, должности, трудового стажа)

e. уходить в отпуск; брать отпуск

f. необходимость

g. корпоративная кредитная карта

**Практическое занятие №4 Знакомства**

Цели:

Образовательная – расширить знания о предпочтениях в еде в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Знакомства».

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Аудирование с целью извлечения основной информации (Ярмарка вакансий в Сингапуре) развитие навыков монологической речи с.13

Задания для практической работы Ст 13

Задания для домашней работы С.10 выучить правило

### **Практическое занятие №5 Знакомства**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Знакомства»

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Закрепление лексических единиц по теме, аудирование с полным пониманием услышанного, просмотровое чтение фрагмента из аудирования.

Задания для практической работы :

#### **Translate sentences from English into Russian:**

1. When you take holidays make sure you have enough time to finish your project.
2. All the managers of our organisation use discount cards when they fly business class.
3. The responsibility for company credit cards falls on the owners of the company.
4. Women with little children prefer to have fixed working hours even if they work at home.
5. You can use a reserved parking space at most railway stations.

Задания для домашней работы С.11 А,В

### **Практическое занятие №7 Работа и отдых**

Цели:

образовательная – расширить знания об быте семей в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Работа и отдых».

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы



Закрепление употребления глагола to be в настоящем простом времени,  
подготовка к написанию сочинения ,просмотровое чтение  
Задания для практической работы с.15 №G  
Задания для домашней работы С.15 А-С

### **Практическое занятие №8 Работа и отдых**

Цели:

Образовательная – закрепить усвоенные слова, выражения и клише по пройденным темам, отработать пройденные грамматические понятия

Воспитательная – воспитать аккуратность и внимательность при выполнении упражнений, уважение к собеседнику и отвечающему, интерес к изучению иностранного языка.

Развивающая – развить умение точно высказывать мысли и донести свою точку зрения до слушателя

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование с целью извлечения требуемой информации с.14 №B, чтение с выходом на монологическое высказывание

Задания для практической работы unit 2

Задания для домашней работы Unit 2 с.19 (Таблицы)- ОИ 2

### **Практическое занятие №9 Работа и отдых**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Мое свободное время»

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц,практика разговорной речи с опорой на клише,образование и употребление форм настоящего простого времени

Задания для практической работы Ст 18

Задания для домашней работы С.16 В

### **Практическое занятие №10 Работа и отдых**

Цели: воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Практика употребления глагола to be в настоящем простом времени, практика диалогической речи по теме с.18 D, обучение составлению различных типов предложений с использованием прошедшего простого времени

Задания для практической работы С.18 А,В

### **Практическое занятие №11 Работа и отдых**

Цели:

Образовательная – расширить знания о быте семей в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Мое рабочий день/ мое свободное время».

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Чтение с извлечением полной информации, чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише

Задания для практической работы Ст 19

Задания для домашней работы С.19 В

### **Практическое занятие №12 Проблемы на работе**

Цели:

Образовательная – закрепление новой лексики по теме «Проблемы»

Воспитательная – уважительное отношение к противоположной стороне

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, аудирование с полным пониманием услышанного, работа над фрагментами аудирования с помощью упражнений учебника.

Задания для практической работы Ст 22

Задания для домашней работы С.22 А

### **Практическое занятие №13 Проблемы на работе**

Цели:

Образовательная – закрепление и повторение усвоенной лексики по теме «Проблемы»

Воспитательная – уважительное отношение к противостоящей стороне

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная).

Закрепление ранее изученного лексического материала Глава 3, аудирование с целью извлечения частичной информации, выполнение упражнений для проверки понимания услышанного.

Задания для практической работы Ст 23

Задания для домашней работы С.24 А-В

### **Практическое занятие №14 Проблемы на работе**

Цели:

Образовательная – закрепление и повторение усвоенной лексики по теме «Проблемы»

Воспитательная – уважительное отношение к противостоящей стороне

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная).

Обобщение и повторение ранее изученного лексического материала, Глава 3,

Чтение и перевод текстов по заданной теме, дальнейшая практика монологического высказывания по заданной теме.

Задания для практической работы Ст 24

Задания для домашней работы С.25 А-С

### **Практическое занятие №15 Проблемы на работе. Консультация**

Цели:

Образовательная – закрепление и повторение усвоенной лексики по теме «Проблемы»

Воспитательная – уважительное отношение к противостоящей стороне

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная).

Употребление лексических клише при описании частоты и времени совершения действия, ввод в активное употребление предлогов частоты действия.

Задания для практической работы Ст 25

Задания для домашней работы С.26 А-В

### **Практическое занятие №16 Проблемы на работе**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Проблемы»

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение с извлечением полной информации, чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише, ответы на вопросы после текста, работа в паре; последующее составление диалогов.

Задания для практической работы с.26

Задания для домашней работы С.28-29

### **Практическое занятие №17 Проблемы на работе**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Проблемы»

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Употребление предлогов места и движения в разговорной речи и на письме, изучение особенностей употребления Present Simple I (verb to be; to have, can) в различных ситуациях общения.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы с.28-29

Задания для домашней работы С.30-31

### **Практическое занятие №18 Путешествия**

Цели:

Образовательная – расширить знания о достопримечательностях стран изучаемого языка, отработать лексику по теме «Путешествия».

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Введение новой лексики по теме, чтение с извлечением полной информации, аудирование с последующим распознаванием модальных глаголов. Изучение форм и особенностей использования модальных глаголов.

Задания для практической работы Ст 32-33

Задания для домашней работы С.34-35

### **Практическое занятие №19 Путешествия**

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Путешествия»

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование и последующее поисковое чтение по теме. Выполнение упражнений для полного понимания услышанного текста.

Задания для практической работы

#### **Word practice**

#### **Translate into Russian:**

**A.**

(1) зарезервированное место стоянки (2) владеть чем-либо вследствие превосходства в ранге (3) брать отпуск (4) летать бизнес-классом (5) иметь нормированное рабочее время (6) необходимость конфиденциальности (7) корпоративная кредитная карта

**B.**

1. When you take holidays make sure you have enough time to finish your project.
2. All the managers of our organisation use discount cards when they fly business class.
3. Women with little children prefer to have fixed working hours even if they work at home.
4. You can use a reserved parking space at most railway stations.

#### **Translate into English:**

1. Это дорого для Вас летать бизнес-классом?
2. Служащим следует понимать, что использование корпоративной кредитной карты является привилегией.
3. У большинства служащих есть нормированное рабочее время.
4. Руководители высшего звена не берут отпуск.

Задания для домашней работы С.37 С-Е

### **Практическое занятие №20 Путешествия**

Цели:

Образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании возможности совершения действия, ввести в активное употребление модальные глаголы.

Воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении графика поездок

Развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование с последующим выходом на диалогическое, а затем и монологическое высказывание. Подготовка к написанию письма по электронной почте на английском языке.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы с.39

Задания для домашней работы С.38 В

### **Практическое занятие №21 Путешествия**

Цели:

Образовательная – расширить знания о способах путешествовать, закрепить лексику по теме «Путешествия».

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Задания для практической работы Ст 40

Задания для домашней работы С.39 F

### **Практическое занятие №22 Путешествия**

Цели:

Образовательная - Расширить знания о самых известных и популярных отелях в мире, повторить использование конструкции there is/are, слов: any, some.

Воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Закрепление новой лексики, чтение с извлечением частичной информации об известных отелях.

Задания для практической работы Ст. 40-41

Задания для домашней работы с.43

### **Практическое занятие №23 Путешествия**

Цели:

Образовательная - Расширить знания о самых знаменитых и популярных отелях, повторить использование форм глагола to be в настоящем простом времени.

Воспитательная- воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Способы выражения будущего времени, употребление конструкции be going to в реальных ситуациях общения, выполнение упражнений для практики нового грамматического материала с.42

Задания для практической работы Ст.42

Задания для домашней работы Стр 43

### **Практическое занятие №24 Еда и развлечения**

Цели:

Образовательная - расширить знания об особенностях кухни разных стран, повторить использование слов some/any.

Воспитательная- воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика аудирования и письменной речи на основе услышанного и упражнений учебника. Практика диалогической речи с.45Н

Задания для практической работы Ст. 44

Задания для домашней работы С.40 D

### **Практическое занятие №25 Еда и развлечения**

Цели:

Образовательная - Расширить знания о вкусах и предпочтениях в еде представителей стран изучаемого языка, повторить использование исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Воспитательная-воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика построения предложений в настоящем простом времени и с использованием исчисляемых/неисчисляемых существительных.

Прочитать тексты с извлечением необходимой информации, практика диалогической речи на основе прочитанного, выполнение индивидуальных заданий после текстов.

Задания для практической работы Ст. 46

Задания для домашней работы С.41 А

### **Практическое занятие №26 Еда и развлечения**

Цели:

Образовательная - Расширить знания о вкусах и предпочтениях в еде представителей стран изучаемого языка, повторить использование исчисляемых и неисчисляемых существительных

Воспитательная-воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Введение и отработка новой лексики по теме, чтение с извлечением полной информации текста «В Индии любят фаст-фуд», аудирование с последующим выполнением упражнений после прослушивания.

Задания для практической работы Ст. 46

Задания для домашней работы С. 43

### **Практическое занятие №27 Еда и развлечения**

Цели:

Образовательная - Расширить о вкусах и предпочтениях в еде представителей стран изучаемого языка, повторить использование исчисляемых и неисчисляемых существительных

Воспитательная--воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Обучение корректному использованию слов much/ many/a lot of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными

Задания для практической работы Ст. 48

Задания для домашней работы С.45 А-D



### **Практическое занятие №28 Еда и развлечения**

Цели:

Образовательная - совершенствование знаний о вкусах и предпочтениях в еде представителей различных стран, повторить использование исчисляемых и неисчисляемых существительных

Воспитательная- воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений учебника

Форма организации учебной деятельности учащихся(групповая, индивидуальная)

Чтение с полным пониманием текста, последующее аудирование, практика диалогической речи «Какой ресторан выбрать?»

Задания для практической работы Ст. 50

Задания для домашней работы С.48 В-С

### **Практическое занятие №29 Продажи и покупки**

Цели:

Образовательная - расширить знания о продажах и покупательной способности населения, изучить способы образования и употребления настоящего простого времени

Воспитательная-воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений учебника

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, особенности образования и употребления настоящего простого времени, аудирование и чтение «Юникло: глобальная история усреха»,выполнение упражнений на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту.

Задания для практической работы 51-52

Задания для домашней работы с.50

### **Практическое занятие №30 Продажи и покупки**

Цели:

Образовательная - расширить знания о продажах и покупательной способности населения, изучить способы образования и употребления настоящего простого времени

Воспитательная- воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Изучение правил употребления и образования настоящего простого времени, выполнение упражнений на закрепление данной грамматической темы

Задания для практической работы Ст. 53-54

Задания для домашней работы С.53 В-С

### **Практическое занятие №31 Продажи и покупки**

#### **Цели:**

Образовательная - расширить знания о продажах и покупательной способности населения, изучить способы образования и употребления настоящего простого времени

Воспитательная- воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение с выходом в монологическое высказывание «Юникло: глобальная история успеха». Аудирование, выполнение упражнений на понимание услышанного.

Задания для практической работы

#### **Find the pair:**

- |   |   |
|---|---|
| 1. stock level  | a. правление, совет директоров  |
| 2. e-mail sales figures through (to head office and etc.) | b. согласовать с материнской компанией  |
| 3. hold on (a minute)                                     | c. доставлять груз/партию товаров   |
| 4. transfer smb to a supervisor                           | d. назначать ежегодное общее собрание акционеров (напр. на 11 часов, понедельник) |
| 5. work on repairs  | e. работать с полной нагрузкой  |

Задания для домашней работы С.55 С

### **Практическое занятие №32 Продажи и покупки**

#### **Цели:**

Образовательная - расширить знания о продажах и покупательной способности населения, изучить способы образования и употребления настоящего простого времени

Воспитательная-воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика диалогической речи по шаблону, составление аналогичных диалогов, сначала письменно, затем устно.

Задания для практической работы

**Translate into Russian:**

1. Market-driven products reflect what and how much people want to buy.
2. Our director is a rather cold and unpleasant man.
3. European companies do not think about people's individual needs in developing countries: they are too remote and impersonal.
4. In the 20th century it was a well-established tradition to send business letters by post and now we use e-mail.
5. A hierarchical management structure is still very popular in many organisations.
6. Like most of the professions caring about people, nursing and teaching are very badly paid.

Задания для домашней работы С.56 А,В

**Практическое занятие №33 Продажи и покупки**

**Цели:**

Образовательная - расширить знания о продажах и покупательной способности населения, изучить способы образования и употребления настоящего простого времени

Воспитательная-воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Выполнение заданий на корректное употребление и образование прошедшего простого времени, а так же предлогов, использующихся для прошедшего простого времени, практика использования данного грамматического материала в предложенных упражнениях

Задания для практической работы

**Translate into English:**

1. Практически на каждой современной фабрике есть большие товарные склады.
2. Наша компания создала круглосуточный колл-центр для поддержки потребителей.
3. Пожалуйста, подождите минуту! Скоро он вернется после перерыва.
4. Клиенты компании, пользующейся хорошей репутацией, всегда получают обслуживание на высоком уровне.
5. Теперь вы можете говорить по своему мобильному телефону

или заряжать его где и когда вы хотите!

Задания для домашней работы С.57 выучить правило

### **Практическое занятие №34 Продажи и покупки**

#### **Цели:**

Образовательная - расширить знания о продажах и покупательной способности населения, изучить способы образования и употребления настоящего простого времени

Воспитательная- воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Подготовка к проектной деятельности на иностранном языке, выполнение проекта «Инновации» в классе, под руководством преподавателя.

Задания для практической работы Ст. 58 С-Е

Задания для домашней работы с.59

### **Практическое занятие №35 Люди**

#### **Цели:**

Образовательная - Расширить знания об особенностях характера и мировосприятия представителей других культур и национальностей.

Воспитательная-воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление проектов на иностранном языке. Повторение ранее изученного лексического материала Unit 1-6. Ввод и отработка новых лексических единиц Unit 7

Задания для практической работы Ст. 60-61 С-Е

Задания для домашней работы с.59

### **Практическое занятие №37 Люди**

#### **Цели:**

Образовательная - расширить знания об особенностях характера и мировосприятия представителей других культур и национальностей.

Воспитательная- воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Повторение ранее изученного лексико-грамматического материала, практика использования нового лексического материала в контексте, на материалах учебника с.66-67

Задания для практической работы Ст. 66-67 С-Е

Задания для домашней работы с.67

### **Практическое занятие №38 Контрольная работа.**

Цели:

Образовательная – проанализировать уровень знаний студентов.

Воспитать аккуратность при выполнении тестовых заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения тестовых заданий.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Написание дифференцированного зачета.

## **Материально-техническое обеспечение учебных занятий**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- проверочные тесты по разделам для рубежного контроля.

### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- учебно-наглядные пособия;
- магнитофон.

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Список использованных источников**

#### **Основной источник:**

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : АСADEМIA, 2017. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск. - (Профессиональное образование). - Рек. ФГАУ. - ISBN 978-5-4468-4418-0 : 1000-00.

#### **Дополнительные источники:**

1) Агабекян, И.П.

Английский язык / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 319 с. - Рек. МО РФ. - ISBN 978-5-222-22415-1 : 300-00.

Шифры: 811.111(075.8) - А 23

2) Гуревич Валерий Владимирович

Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука)

<http://znanium.com/catalog/product/454947>

3) Дроздова, Т.Ю.

English Grammar. Test File [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина; Н.А. Курочкина; А.И.

Берестова; Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94962-264-3.

<http://www.iprbookshop.ru/42433.html>

4) Лебедев, В.И.

Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Лебедев; В.И. Лебедев. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5) Маньковская Зоя Викторовна

Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856).

<http://znanium.com/catalog/product/672960>

6) Матвиенко, Л.М.

Буква закона = Letter of law [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Матвиенко; Л.М. Матвиенко. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 83 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

7) Полякова, О.В.

Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учебное пособие / О. В. Полякова; О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 160 с. - Книга находится в ЭБС Университетская библиотека on-line. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482615&user\\_login=1403\\_\\_11772&user\\_pass=667370B527A138AA237513F227D16829](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482615&user_login=1403__11772&user_pass=667370B527A138AA237513F227D16829)

8) Шевелева Светлана Александровна.

Основы экономики и бизнеса / Шевелева Светлана Александровна, Стогов Владимир Евгеньевич. - 3. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 496 с. - Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785238008660.

<http://znanium.com/catalog/product/881448>

9) Яковлева, П.П.

Market Leader Elementary [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. П. Яковлева; П.П. Яковлева. - Market Leader Elementary ; 2019-06-22. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. - 88 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.