

**Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
МДК.01.01 Право социального обеспечения**

для студентов 2 курса
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Методические указания по учебной дисциплине МДК.01.01 Право социального обеспечения разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и образцы решения задач, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Бывшева Е.В. преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 9 от « 30 » июня 2022 г

Председатель П(Ц)К специальности _____ М.А. Логвикова
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 7 от « 30 » июня 2022 г

Председатель учебно-методического совета колледжа
_____ С.В.Шинакова
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Рецензенты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2	ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
3	ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ КАК ОСНОВА УСПЕШНОСТИ В ОБУЧЕНИИ	16
4	КАК ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ НАД РЕФЕРАТОМ И ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА	17
5	КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
6	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
7	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	24

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации разработаны для студентов второго курса Колледжа экономики, управления и права на основе программы по МДК.01.01 Право социального обеспечения для СПО с учетом рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях ГОС СПО (Приложение к письму Минобразования России от 29.12.2000 № 16-52-138 ин/16-13), правил научной организации труда и эргономики. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Время, отводимое на внеаудиторную деятельность студентов, находится в пределах 30% от объема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине.

Студенты познакомятся с правилами и приемами выполнения видов самостоятельной учебной работы, следование которым будет способствовать качественному усвоению знаний и формированию умений и опыта, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Основными целями внеаудиторной работы студентов являются:

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю;
- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня;
- повышение эффективности учебного процесса.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права
2 ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Недельный бюджет учебного времени студента состоит из двух частей:

- работа по учебному расписанию (обязательная учебная нагрузка) – 55 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа - примерно 2,6 часа в неделю.

Для того чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по дисциплинам, включая расширение кругозора, необходимо заниматься самостоятельно не менее 2,5-3,0 часов ежедневно, кроме выходных дней. Самостоятельная работа будет более эффективной при условии соблюдения нескольких довольно простых правил:

- начинать самостоятельные занятия следует с первых же дней учебы, так как пропущенные для работы дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы невозможно;

- первоочередной задачей организации самостоятельной работы, является составление расписания порядка дня, которое даст общее направление в работе, установит перспективу;

- труд, в особенности умственный, требует умения сосредоточить внимание;

- увеличение производительности труда состоит в экономии времени. Сосредоточенная умственная работа с использованием каждой минуты не только более продуктивна, но и менее утомляет, чем неорганизованный труд. Следует использовать не только малые промежутки времени, остающиеся незаполненными, но и утиль-время, т.е. время ожидания, время проезда. Надо постепенно, настойчиво и непрерывно воспитывать в себе способность экономить время, ускорять темп письма, чтения, ориентировки;

- одним из важнейших факторов, влияющих на производительность умственного труда, является порядок на рабочем месте и состояние окружающей обстановки, благоприятствующее работе;

- работа без отдыха в течение многих часов малопродуктивна и вредна для здоровья. Длительная умственная работа так же, как и длительная физическая работа, дает наилучшие результаты, если установлен правильный ритм, при котором усиленная деятельность чередуется с

паузами отдыха. Очень продуктивная форма работы – переключение на другую работу или занятие спортом;

- самоконтроль - это умение контролировать и оценивать результаты учебной работы, и на этой основе управлять процессом овладения знаниями.

Проверка самого себя включает:

- умение следить за собой: за своим поведением, речью, действиями и поступками, понимая при этом всю меру ответственности за них;

- умение контролировать степень понимания и степень прочности усвоения знаний и умений, познаваемых в учебном заведении, в коллективе, дома;

- умение критически оценивать результаты своей деятельности (самооценка).

Способы самоконтроля могут быть следующими:

- перечитывание написанного текста и сравнение его с текстом учебной книги;

- повторное перечитывание материала с продумыванием его по частям;

- пересказ прочитанного;

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- рассказывание с опорой на иллюстрации, опорные положения;

- самотестирование;

- участие во взаимопроверке (анализ и оценка устных ответов, практических работ, рефератов своих товарищей; дополнительные вопросы к их ответам; написание отзыва, рецензии и т.п.).

3 ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ КАК ОСНОВА УСПЕШНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

Новые ситуации в обществе и экономике требуют специалиста, сочетающего в себе способность к интеллектуальной и практической деятельности.

Успешность самостоятельной учебной работы каждого студента во многом зависит от уровня сформированности его интеллектуальных умений к выполнению основных видов мышления. Под основными операциями мышления, которым надо специально учиться, понимаются:

Анализ – это мысленное расчленение целостной системы на взаимосвязанные подсистемы, а также установление связей и отношений между ними.

Синтез – мысленное соединение в единое целое частей системы или ее признаков, полученных в результате анализа.

Абстрагирование – мыслительное выделение одних признаков предмета и отвлечение от других. Часто задача состоит в выделении существенных признаков и отвлечении от несущественных, второстепенных.

Аналогия - мыслительная операция, при которой подбирается подобие, прототип.

Дедукция - мыслительная операция, предполагающая развитие рассуждения от общих закономерностей к частным фактам.

Индукция - мыслительная операция, основанная на логике обобщения частных фактов.

Обобщение – объединение в одну общность предметов и явлений по основным свойствам.

Сравнение – мысленное установление сходства или различия предметов по существенным или несущественным признакам.

Конкретизация – операция, направленная на установление всех возможных связей и отношений изучаемого предмета.

Классификация – это распределение предметов по группам, где каждая группа, каждый класс имеет свое постоянное место.

Моделирование - теоретический метод исследования, предполагающий построение модели объекта исследования.

Чаще всего формирование и развитие интеллектуальных умений происходит в процессе решения задач и рассмотрения проблемных ситуаций по принципу «от простого – к сложному». Поэтому возьмите за правило – не уклоняться от трудных заданий и вопросов, тренировать свои мыслительные способности так же, как тренируют спортсмены свои мышцы, волю и выносливость.

4 КАК ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ НАД РЕФЕРАТОМ И ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

За несколько лет учебы студент должен научиться не только правильно пользоваться научной литературой, но и самое главное – извлекать из нее нужную информацию и использовать полученные знания для изложения своих (не чужих!) мыслей. А это – процесс творческий. И этому процессу во многом способствует написание реферата.

Как правильно работать над рефератом? Наверняка, подобным вопросом задавались многие студенты, потому что написание реферата - это наиболее часто встречающийся вид самостоятельной работы.

Для начала надо знать некоторые общие сведения о том, что такое реферат.

Реферат - это краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему.

В учебном процессе реферат понимается в более широком смысле – как краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учебника, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий ее вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Работа над рефератом состоит из нескольких этапов.

1) На первом этапе студент должен самостоятельно выбрать интересную для него тему. Тема должна быть актуальной, понятной и интересной студенту, которую затем можно было бы развить и в последующих работах, и даже, доработав ее, превратить в дипломную работу.

2) После выбора темы логично начать сбор научной и иной информации по данной теме. Это самый важный и ответственный этап работы. От количества и качества найденных материалов во многом будет зависеть и содержание работы. Обычно преподаватель предлагает примерный перечень основной и дополнительной литературы по темам рефератов. Но и сам студент должен

проявить, инициативу, прибегнув к поиску нужных источников в библиотечном каталоге, библиографическом справочном материале, справочных электронных системах.

3) Далее следует этап изучения литературы, конспектирование первоисточников. Особенно следует обратить внимание на цитаты разных авторов, при этом следует выписать автора цитаты, полное наименование книги (включая дату, город издания), страницу, откуда она взята - все это пригодится при оформлении ссылок.

4) Затем начинается анализ собранного материала, в ходе которого отбрасывается все лишнее, а из оставшегося составляется логически систематизированное содержание работы, раскрывающее поставленную проблему. В последствии данное содержание может быть дополнено какими-то новыми фактами, идеями, мыслями.

5) Оформление реферата представляет собой заключительный этап. Автор сводит весь материал в единую работу, оформляет его в соответствии с установленными требованиями (подробнее об этом, смотри далее). Приступать к чистовому оформлению работы можно лишь после окончательного обобщения и структурирования материала, после учета замечаний и дополнений преподавателя, после внесения всех дополнений и уточнений, тщательной проверки материала на отсутствие ошибок, опечаток, после проверки на логичность и последовательность изложения. Также следует проверить точность цитат и ссылок, устранить стилистические ошибки.

6) Защита реферата - не менее важный этап. Защита работы, как правило, состоит из доклада, время которого устанавливает преподаватель, и ответов на задаваемые вопросы. Доклад должен быть четким, конкретным, раскрывающим основные положения работы. От студента потребуются реализовать свое умение перечислить и описать основные задачи, поставленные перед ним, объяснить причины выбора темы и ее актуальность, обосновать те или иные положения работы и сделать соответствующие выводы.

На старших курсах студентам предстоит выполнять самостоятельные довольно сложные проектные работы, какими являются курсовые работы по отдельным дисциплинам и дипломная работа. Они допускаются к защите только при условии соблюдения нормативных требований к оформлению. Поэтому, работая над оформлением своего реферата, помните, что тем самым вы подготавливаете себе ситуацию успеха в будущем.

Текст реферата печатается (пишется) на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (параметры страницы: верхнее, нижнее – 20 мм., правое поле – 15 мм., левое поле – 30 мм) шрифтом Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала. Текст форматируется по ширине листа. Не допустимо писать работу с грамматическими ошибками, с редакционными и стилистическими погрешностями.

Композиционно реферат состоит из: 1) титульного листа; 2) содержания (оглавления); 3) введения (вводной части); 4) основной части (описания); 5) заключения; 6) библиографического списка; 7) приложения.

Структурные части основного текста обозначаются заголовками, которые выделяются прописными буквами, размером шрифта или способом начертания. Различают заголовки первого и второго уровней. К заголовкам первого уровня относятся: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЯ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАНЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ». В тексте работы они печатаются прописными буквами без кавычек, подчеркивания и точки в конце, выравниваются по центру, переносы в словах не допускаются. Каждый заголовок первого уровня и следующий за ним текст начинаются с новой страницы.

При оформлении реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, колледжа, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания.

На следующей странице помещается содержание (оглавление) с точным названием каждого вопроса (главы) и указанием начальных страниц. Содержание (оглавление) включает наименование всех частей работы с указанием номеров страниц, с которых начинается изложение вопросов (глав), в том числе введения, заключения, приложений и библиографического списка.

Во введении объясняется актуальность выбранной темы, раскрывается ее значимость, определяются объект и предмет исследования, цели и задачи, которые намечаются реализовать в реферативной работе. Маленькая хитрость - введение целесообразно писать после того, как исследование полностью выполнено и в рабочем варианте написаны все главы. Начать «Введение» можно, например, со слов «Настоящее содержание данного реферата посвящено проблеме ...». Далее целесообразно обосновать выбор темы работы и раскрыть содержание основных понятий, фигурирующих в названии работы.

По объему введение должно составлять 1-2 страницы текста.

В основной части реферата должны четко и логически последовательно раскрываться содержание, даваться характеристика степени проработанности темы в литературных источниках (монографиях, журнальных и газетных статьях, материалах конференций и т.п.), на основе изученных источников рассматриваться сущность исследуемой проблемы, различные подходы к ее решению, излагаться собственная позиция студента.

Следует помнить, что достоинство работы зависит не только от качества использованных источников, достижения содержательной целостности изложения, логически верно выстроенной структуры, но и от умелого включения материалов, отражающих личный опыт студентов, результаты их самостоятельных исследований. Суждения, характеристики, предположения и

выводы необходимо подкреплять ссылками на имеющиеся концепции и факты. При обращении к теоретическим работам отечественных и зарубежных авторов, материалам исследований, необходимо указывать источники, а в случае заимствования оригинальных идей - дословно цитировать, заключая эту часть текста в кавычки.

Текст необходимо разбивать на абзацы, т.е. примерно равные по объему части текста, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу, начала которых пишут с абзацного отступа 1,25 см.

Внутри глав и параграфов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис [-].

В заключении кратко обобщаются ранее сделанные по тексту выводы и рекомендации; по объему заключение не превышает 2-х страниц текста.

Число литературных источников зависит от темы работы, однако библиографический список должен включать не менее 5-7 записей об использованных источниках.

Библиографические списки, библиографические ссылки и сноски являются составной частью справочного аппарата реферата и служат источником библиографической информации о цитируемых и рассматриваемых документах. Все цитаты и другие заимствования должны сопровождаться сносками и ссылками, оформлению которых следует уделять самое серьезное внимание, поскольку в этом в определенной мере находит свое выражение научная этика и культура научного труда.

Библиографический список составляется в алфавитном порядке, его обязательными элементами являются: фамилия и инициалы автора в именительном падеже; полное название книги с прописной буквы без кавычек; место издания; название издательства; год издания обозначают арабскими цифрами без слова «год» или сокращения «г.»; сведения о количестве томов; порядковый номер тома, части, а также номера страниц. Важно, чтобы в определенном информационном массиве сведения были приведены по единой методике.

Иллюстрации (таблицы, графики, схемы, рисунки и пр.), занимающие менее $\frac{1}{2}$ страницы, могут быть расположены в тексте работы. Иллюстрации, занимающие более $\frac{1}{2}$ страницы, выносятся из текста, выполняются на отдельном листе и даются в разделе «Приложение».

Приложение (таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, фотографии и пр.) наглядно отражают наиболее важные положения и выводы. Приложение следует начинать с новой страницы и располагать после заключения в той последовательности, в какой появляются ссылки на них в тексте работы. Посередине страницы прописными буквами пишется слово «Приложение», после которого следует буква, обозначающая его последовательность. Номера приложений обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А.

Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последнего, включая библиографический список и приложения без пропусков и повторений. Порядковый номер страницы размещается в правом нижнем углу страницы. Номера страниц проставляются, начиная с введения (3-я страница).

Итоговая оценка будет выставлена в зависимости от нескольких факторов, среди которых следует назвать: 1) глубина разработки проблемы; 2) основательность использования научной литературы; 3) самостоятельность и творческий подход к осмыслению темы; 4) достоверность и научная обоснованность выводов; 5) правильность оформления. Помните, что не допускается прямое переписывание текста из учебников или другой литературы, должна быть произведена творческая обработка материала. Выполнение и успешная защита реферата – важный этап в становлении высококвалифицированного специалиста, владеющего основами научной организации труда, способного к самостоятельному поиску истины и постоянному профессиональному росту.

5 КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам каждого семестра с целью оценки результатов образовательной деятельности студентов осуществляется промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета и контрольной работы.

К промежуточной аттестации по дисциплине студенты допускаются только при условии, если они полностью выполнили все обязательные классные контрольные работы, лабораторные работы, практические занятия, курсовые работы, установленные рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Оценки по результатам промежуточной аттестации по всем дисциплинам являются итоговыми и в установленном порядке заносятся в сводные ведомости академической успеваемости, зачетную книжку и учебную карточку успеваемости студента, приложение к диплому или академическую справку.

Сначала несколько слов об общих правилах организации промежуточной аттестации в колледже:

1) О том, в какой форме будут проходить промежуточная аттестация – экзамен, зачет, контрольная работа – преподаватели сообщают студентам в начале изучения дисциплины.

2) Программа аттестации - перечень вопросов, типовых заданий и задач по дисциплине (но не вариантов контрольных работ и билетов) - сообщается студентам за месяц до начала аттестационных испытаний.

3) Зачет и контрольная работа проводятся, как правило, на последних занятиях по дисциплине за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины, а экзамен – по

отдельному расписанию, которое сообщается студентам за две недели до начала экзаменационной сессии.

4) Знания и практические умения студентов по всем формам аттестации, в том числе производственной (профессиональной) практике, оцениваются в балльной системе - «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

5) Оценки по контрольной работе, зачету и экзамену заносятся преподавателем в аттестационную ведомость, и только положительные оценки – в зачетную книжку студента.

6) В случае неявки студента на аттестацию в ведомости в графе «оценка» делается запись «не явился». Студент объясняет причину своего отсутствия в письменной форме с предъявлением оправдательного документа. В случае уважительной причины для него устанавливается индивидуальный график сдачи аттестационного испытания. Неявка студента без уважительной причины или отказ от ответа в ходе аттестации без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке.

7) Студенту в случае неудовлетворительной оценки по любой из форм промежуточной аттестации (экзамену, зачету, контрольной работе) разрешается переаттестация по дисциплине, но не более двух раз. При повторном получении студентом неудовлетворительной оценки по результатам переаттестации дальнейшую его аттестацию осуществляет сформированная директором колледжа комиссия из числа преподавателей, преподающих профильные дисциплины.

8) Переаттестация с целью ликвидации академической задолженности по дисциплине проводится (по расписанию или графику) в следующие сроки:

- зимняя сессия - в течение 30 рабочих дней после окончания сессии;
- летняя сессия - до 1 сентября.

9) В течение всего периода обучения, вплоть до начала работы Государственной аттестационной комиссии, студентам с целью повышения оценки разрешается повторная аттестация по учебным дисциплинам (но не более четырех дисциплин за весь период обучения). В этом случае аттестация осуществляется по установленной для данной дисциплины форме (экзамен, зачет, контрольная работа) на основании личного письменного заявления студента и направления, подписанного директором колледжа.

10) Студенты, получившие по результатам промежуточной аттестации (или повторной аттестации) неудовлетворительные оценки, отчисляются из колледжа за академическую неуспеваемость.

11) Студентам, имеющим оценку «отлично» не менее чем по 75 % дисциплин рабочего учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам, в том числе учебным и производственным практикам, прошедшим все установленные в колледже виды аттестационных

испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

6 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении следует еще раз особо подчеркнуть, что для выпускника колледжа, помимо компетентности в своей специальности, важны его способности, связанные с осуществлением социальных и профессиональных контактов – умение реализовать себя через общение, установить деловые отношения, разрешить конфликтную ситуацию, сообщить и разъяснить свои предложения и др.

Не менее значимым будет и знание о себе самом как о профессионале и личности. И в этом решающую роль играет самостоятельная работа, подтверждением чему являются эмпирически установленные взаимосвязи между способностью к самоорганизации индивидуальной учебной деятельности и способностью личности к успешной профессиональной самореализации.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2 Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013г. № 400-ФЗ (в ред. от 06.03.2021 № 25-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 456. – Ст. 1290.

3 Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001г. № 167-ФЗ (в ред. от 06.03.2021 № 27-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 257. – Ст. 980.

4 Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001г. № 166-ФЗ (в ред. от 29.12.2020 № 76-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 245. – Ст. 956.

5 Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999г. № 178-ФЗ (в ред. 01.04.2021 № 49-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 753. – Ст. 3491.

6 Федеральный закон от 28.12.2013г. «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – №43. – Ст. 4904.

7 Федеральный закон от 24 октября 1997г. «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №43. – Ст. 4904

8 Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. «О потребительской корзине в целом по РФ» // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 46. - Ст. 290

9 Федеральный закон «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» от 5 апреля 2003 г. №44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2003. - №14 - Ст. 12579

10 Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995г. № 81-ФЗ (в ред. от 29.07.2020 № 264-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 91. - Ст. 916.

11 Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006г. № 256-ФЗ (в ред. от 04.04.2021 № 12-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1. - Ст. 19.

12 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ (в ред. от 17.07.2020 № 99-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 45. - Ст. 579.

13 Стратегия развития пенсионной системы РФ до 2030г. // Консультант плюс URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/ (дата обращения 19.08.2021).

15 Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. – М.: Приор, 2021. – 713с.

16 Гусова, К.Н. Право социального обеспечения. - Москва: Юрист, 2021.- 328с.

Дополнительная литература:

1 Захаров, М.Л., Тучкова, Э. Право социального обеспечения России. - М.: Деловой двор, 2020. – 455с.

2 Пашкова, Г.Г. Право социального обеспечения. Учебное пособие. – Томск, 2020. – 329с.

3 Право социального обеспечения России / Под ред. Д.В. Агашева. – СПб.: Дашков и К⁰, 2020. – 477с.

4 Шайхатдинов В. Ш. Система социальной защиты и обеспечения населения современной России. Социальная защита населения в регионе. - Екатеринбург, 2020. – С. 89.

Интернет-ресурсы:

1 [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)- Консультант плюс

2 <http://www.aero.garant.ru> - Гарант – информационно-правовой портал

3 <http://www.pravo.gov.ru>- официальный интернет-портал правовой информации

4 <http://www.vikidalka.ru>- правовой мультипортал

5 Президент России <http://президент.рф>.

6 Пенсионный Фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>.

7 Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru>.

8 Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>.

9 Московский городской Фонд обязательного медицинского страхования <http://www.mgfoms.ru>

10 Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>.

11 Всероссийское общество глухих <http://www.vog.su>

12 Всероссийское общество слепых <http://www.vos.org.ru>

13 Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья <http://www.dislife.ru>

Перечень самостоятельных работ по МДК 01.01

Самостоятельная работа № 1 Современный период развития социального обеспечения.

Самостоятельная работа № 2 Система права социального обеспечения

Самостоятельная работа № 3 Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права

Самостоятельная работа № 4 Характеристика внутриотраслевых принципов права социального обеспечения.

Самостоятельная работа № 5 Составления опорно-логических схем: «Система права социального обеспечения», «Источники права социального обеспечения»

Самостоятельная работа № 6 Виды организационно-правовых форм социального обеспечения.

Самостоятельная работа № 7 Подготовка рефератов по теме: «Финансовая основа социального обеспечения в России»

Самостоятельная работа № 8 Классификация социально-обеспечительных правоотношений.

Самостоятельная работа № 9 Составление (сравнительных) таблиц: «Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению», Решение тестовых заданий.

Самостоятельная работа № 10 Составление опорно-логических схем: «Периоды работы и(или) трудовой деятельности, включаемые в стаж», изучение лекционного материала

Самостоятельная работа № 11 Непрерывный трудовой стаж.

Самостоятельная работа № 12 Особенности применения стажа в социальном обеспечении при формировании пенсионных прав образовавшегося в разные периоды реформ пенсионной системы».

Самостоятельная работа № 13 Выслуга лет военнослужащих, работников правоохранительных органов, граждан из числа космонавтов, граждан из числа работников летно-испытательного состава.

Самостоятельная работа № 14 Общий и специальный страховой стаж

Самостоятельная работа № 15 Исчисление и подтверждение страхового стажа

Самостоятельная работа № 16 Составление опорно-логических схем Понятие пенсионной системы и ее структура.

Самостоятельная работа № 17 Составление опорно-логических схем классификация пенсий в РФ

Самостоятельная работа № 18 Страховая пенсия по старости

Самостоятельная работа № 19 Составление опорно-логических схем: «Доставка страховой пенсии», «Порядок назначения страховой пенсии», «Сроки назначения страховой пенсии», «Сроки перерасчета страховой пенсии», «Порядок перерасчета страховой пенсии», «Удержания из страховой пенсии»

Самостоятельная работа № 20 Составление опорно-логических схем: «Прекращение выплаты страховой пенсии по инвалидности» решение задач

Самостоятельная работа № 21 Пенсии по случаю потери кормильца.

Самостоятельная работа № 22 Пенсии за выслугу лет

Самостоятельная работа № 23 Социальные пенсии

Самостоятельная работа № 24 Установление, выплата и доставка пенсий

Самостоятельная работа № 25 Материальное обеспечение отдельных категорий граждан

Самостоятельная работа № 26 Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению

Самостоятельная работа № 27 Пособие по временной нетрудоспособности

Самостоятельная работа № 28 Пособия в связи с материнством, отцовством и детством

Самостоятельная работа № 29 Пособие по безработице

Самостоятельная работа № 30 Составление опорно-логических схем: «Виды медицинской помощи», «Основные принципы охраны здоровья граждан»

Самостоятельная работа № 31 Составление опорно-логических схем «Виды социального обслуживания», «Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Самостоятельная работа № 32 Составление опорно-логических схем: «Виды социального обслуживания», «Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», «Набор социальных услуг».

Самостоятельная работа № 33 Составление опорно-логических схем: «Основные направления реабилитации инвалидов»

Самостоятельная работа № 34 «Федеральные регистры лиц, имеющие право на получение государственной социальной помощи», «Цели оказания государственной социальной помощи», «Виды оказания государственной социальной помощи»

Самостоятельная работа № 35 Изучение нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Тестовые задания к самостоятельным работам

1 Под социальным обеспечением понимается:

- a) любые формы помощи населению со стороны государства;
- b) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления юридически значимых событий;
- c) перераспределение благ в соответствии со строгой целевой направленностью.

2 В каких основных формах осуществляется социальное обеспечение граждан в РФ:

- a) Социальное страхование;
- b) Общественная благотворительность;
- c) Социальная помощь;
- d) Государственное обеспечение.

3 Какие правоотношения составляют предмет права социального обеспечения?

- a) Материальные, процедурные, процессуальные;
- b) Трудовые, процессуальные;
- c) Гражданско-правовые.

Задача № 1

Гражданину Чиркову, работающему водителем троллейбуса, в апреле 2020 г. была начислена заработная плата в размере 40 тыс. рублей.

В каком размере и в какие социальные фонды будут перечислены работодателем страховые взносы?

Задача № 2

Грачев (участник Великой Отечественной войны) получает страховую пенсию по старости. Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является?

Определите их объект и содержание.

Задание № 2

Тестовые задания

1 Внебюджетные государственные фонды:

- a) Негосударственный пенсионный фонд «Стратегия»;
- b) Фонд социального страхования РФ;
- c) Фонд занятости населения;
- d) Фонд обязательного медицинского страхования;
- e) Пенсионный фонд РФ.

2 Государственная система социального страхования не включает:

- a) пенсионное страхование;
- b) личное страхование и страхование имущества;
- c) социальное страхование (страхование по болезни);
- d) страхование занятости (страхование по безработице);
- e) медицинское страхование.

3 Какие принципы положены в систему социального страхования РФ:

- a) Всеобщность и безвозмездность;
- b) Гарантированность выплат государством;
- c) Распространение на проживающих в РФ;
- d) Обеспечение только работающего населения.

Задача № 1

Индивидуальный предприниматель Селезнев принял решение о перечислении страховых взносов во все государственные социальные фонды.

В какие социальные фонды страховые взносы должны уплачиваться в обязательном порядке?

В каком размере и в какой период времени будет перечислять денежные средства Селезнев?

Задача № 2

Вольжанский (II степень ограничения способности к трудовой деятельности) обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

Задание № 3

Тестовые задания

1 Являются ли компенсационные выплаты видом социального обеспечения?

- a) да;
- b) нет;
- c) это зависит от решения органа, компетентного в решении вопросов по социальному обеспечению.

2 Является ли социальное обслуживание самостоятельным комплексным институтом права социального обеспечения?

- a) да;
- b) нет;
- c) только, если сочетается с пенсионным обеспечением.

3 Право на социальное обеспечение в РФ имеют:

- a) только граждане РФ
- b) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- c) лица, застрахованные в соответствии с ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

Задача № 1

Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

Задача № 2

11-летнего Сережу Иванова сняли с поезда, следовавшего по маршруту Москва-Самара. Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют временного содержания. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

Обладает ли он правосубъектностью?

Задание № 4**Тестовые задания**

1 Выделяют следующие формы социального обеспечения:

- a) государственное социальное страхование
- b) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из государственного бюджета
- c) локальное социальное обеспечение
- d) общественная благотворительность

2 Из каких источников финансируется социальное обеспечение?

- a) Страховые взносы
- b) Бюджетные средства
- c) Благотворительные пожертвования

3 Международный акт, закрепляющий право на социальную помощь неработающим гражданам в размере прожиточного минимума:

- a) Всеобщая декларация прав человека (1948);
- b) Международный пакт ООН об экономических, социальных и культурных правах (1966)
- c) Европейская Хартия об основных социальных правах трудящихся (1989)

Задача № 1

Чижова является инвалидом I группы.

На какие виды социального обеспечения она имеет право? К каким организационно-правовым формам социального обеспечения они относятся?

Задача № 2

После окончания школы 17-летний Андреев обратился в государственную службу занятости с целью трудоустройства и представил паспорт, аттестат о среднем образовании.

В какие правоотношения со службой занятости он вступил? Определите их объект и содержание.

Задание № 5

Тестовые задания

1 Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:

- a) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права.
- b) право социального обеспечения - это одна из составляющих Трудового права.
- c) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий.
- d) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.

2 В отношении, связанные с денежной формой обеспечения входят такие виды социального обеспечения, как:

- a) заработная плата, премии, гарантийные и компенсационные выплаты;
- b) пенсии, пособия, компенсационные выплаты;
- c) медицинская помощь, социальное обслуживание, льготы.

3 Методом правового регулирования в праве социального обеспечения принято называть:

- a) совокупность специфических приемов и способов, с помощью которых регулируются отношения в сфере социального обеспечения;
- b) императивный и диспозитивный способы регулирования отношений в сфере социального обеспечения.

Задача № 1

Гражданка Иванова М.В. является частным нотариусом. Она оформила трудовой договор с Сергеевой А.И. и приняла её на работу по трудовому договору.

1) Кто в данном примере является страховщиком, страхователем и застрахованными лицами по обязательному пенсионному страхованию?

Задача № 2

В июне 2018 г. Бойко была установлена III степень утраты способности к трудовой деятельности. Не согласившись с решением Бюро медико-социальной экспертизы, он обратился с жалобой в Главное бюро МСЭ.

В какие правоотношения он вступил? Определите их объект и содержание.

Задание № 6

Тестовые задания

1 Система права социального обеспечения включает:

- a) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.
- b) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.
- c) система права социального обеспечения на отрасли не делится.
- d) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

2 Правоотношения в сфере социального обеспечения – это:

- a) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъектных прав и обязанностей;
- b) урегулированные нормами права фактические отношения, возникающие между государственными органами и физическими лицами;
- c) урегулированные нормами права отношения между отдельными людьми, которые связаны между собой правами и обязанностями;
- d) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (или учреждениями) и физическими лицами, имеющими на них право.
- e) правильного ответа нет.

3 Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

- a) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.
- b) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.
- c) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.
- d) все вышеперечисленные.

Задача № 1

При рождении второго ребенка Гусева получила пособие при рождении ребенка и материнский капитал.

Какую функцию выполняют данные выплаты и к какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?

Задача № 2

Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию.

Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

Обладает ли он правосубъектностью?

Задание № 7

Тестовые задания

1 Субъектом обязательного пенсионного страхования не являются:

- a) иностранные граждане временно проживающие на территории РФ;
- b) иностранные граждане временно пребывающие на территории РФ;
- c) беженцы и вынужденные переселенцы;
- d) иностранные граждане постоянно проживающие на территории РФ.

2 Государственная система социального страхования не включает:

- a) пенсионное страхование;
- b) личное страхование и страхование имущества;
- c) страхование занятости;
- d) социальное страхование;
- e) медицинское страхование.

3 Финансирование государственной системы социального страхования составляют:

- a) государственные внебюджетные страховые фонды;
- b) пенсионный фонд РФ;
- c) фонд социального страхования РФ;
- d) государственный фонд занятости РФ;
- e) федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Задача № 1

Птицына, работающая в коммерческом банке, на основании условий коллективного договора и в связи с рождением одновременно троих детей получила беспроцентную ссуду для улучшения жилищных условий, а также государственное пособие при рождении детей.

К каким организационно-правовым формам социального обеспечения относятся данные выплаты? На какие дополнительные виды социального обеспечения может рассчитывать Птицына?

Задача № 2

Горбатко, страдающему психическим заболеванием, 22 июля 2018 г. назначили социальную пенсию. Обладает ли он правосубъектностью для вступления правоотношения по социальному обеспечению?

Задание № 8

Тестовые задания

1 Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

- а) система социального страхования;
- б) система пенсионного обеспечения;
- в) система выплаты пособий и компенсаций;
- г) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан;
- д) все вышеперечисленные формы.

2 Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению гражданин должен обладать:

- а) правосубъектностью, правоспособностью;
- б) дееспособностью;
- в) правосубъектностью, деликтоспособностью;
- г) деликтоспособностью, правосубъектностью, дееспособностью.

3 Праву социального обеспечения свойственны следующие принципы:

- а) всеобщность социального обеспечения;
- б) гарантированность социального обеспечения;
- в) солидарность;
- г) справедливость при распределении социального обеспечения;
- д) многообразие видов социального обеспечения;
- е) создание максимальных удобств для граждан при реализации ими права на социальное обеспечение

Задача № 1

Гражданке Скворцовой и гражданину Орлику была назначена страховая пенсия по старости.

Какие основания для дифференциации пенсионного обеспечения мужчине и женщине были использованы при назначении пенсий? Какие еще основания для дифференциации пенсионного обеспечения предусмотрены действующим законодательством?

Задача № 2

Лисицын обратился в органы социальной защиты за социальной помощью и представил документы о составе семьи, доходах и имуществе на праве собственности всех членов семьи. Орган социальной защиты установил 30-дневный срок для проведения комиссионной проверки имущественного положения семьи Лисицына.

Какие правоотношения возникли у Лисицына с органом социальной защиты?
Определите их объект и содержание.

Задание № 9

Тестовые задания

1 Принцип всеобщности социального обеспечения означает, что:

- а) российский гражданин имеет право на все виды социального обеспечения, предусмотренные международными нормами;
- б) российский гражданин имеет право на те виды социального обеспечения, которые установлены национальным законодательством;
- в) любой находящийся в России человек имеет право на все виды социального обеспечения;
- г) человек, пребывающий в России на законных основаниях, имеет право на виды социального обеспечения, установленные национальным законодательством

2 Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения:

- а) нет, не могут;
- б) могут, но только в том случае, если это закрепляется в конституциях субъектов;
- с) могут, поскольку социальное обеспечение находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

3. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения предполагает:

- а) учет условий труда (вредных, тяжелых, опасных, подземных и др.);
- б) учет природно-климатических условий Крайнего Севера и приравненных к нему местностей;
- в) учет физиологических особенностей человека и состояния здоровья;
- г) учет существующих видов социального обеспечения

Задача № 1

Гражданка Иванова В.И. оформила на работу в ООО «Смена» Петрову Г.С. по трудовому договору.

1) Кто в данном примере является страховщиком, страхователем и застрахованными лицами по обязательному пенсионному страхованию?

Задача № 2

Пенсионерка Дроздова (80 лет) получает страховую пенсию по старости. 10 июля 2020 г. она обратилась в орган социальной защиты за предоставлением социальной помощи на дому.

Входят ли отношения по социальной помощи в предмет права социального обеспечения? Какие виды материальных и процедурных отношений возникнут в данном случае? Каким методом они регулируются?

Задание № 10

Тестовые задания

1 Источником права социального обеспечения не является:

- a) Конституция РФ;
- b) федеральный закон;
- c) судебное решение.

2 Принцип многообразия видов социального обеспечения предполагает учет следующих форм социального обеспечения:

- a) способ удовлетворения потребностей человека в денежной и (или) натуральном выражении;
- б) организация социального обеспечения на основе обязательного социального страхования и путем ассигнований из бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного);
- в) организация негосударственного социального обеспечения.

3 Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

- a) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.
- b) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.
- c) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.
- d) все вышеперечисленные.

Задача № 1

Ласточкин 23 февраля 2017 г. получил бытовую травму и ему выдали листок временной нетрудоспособности. 28 февраля он не явился для планового обследования к участковому врачу без уважительных причин.

Входят ли отношения по выплате пособий по временной нетрудоспособности в предмет права социального обеспечения? Будет ли привлечен Ласточкин к ответственности за неявку к врачу?

Задача № 2

Согласно коллективному договору на пенсионное страхование менеджера Кузькина уплачивались взносы в негосударственный пенсионный фонд «Гарантия». 20.09.2017 г. Кузькину исполнилось 60 лет, и он обратился в НПФ за назначением пенсии.

В какие правоотношения вступил Кузькин?

Определите их объект и содержание.

Задание № 11

Тестовые задания

1 Федеральный закон от 16 июля 1999г. «Об основах обязательного социального страхования» закрепил:

- а) Принципы обязательного социального страхования, перечень социальных случаев и социальных рисков, а также виды социального обеспечения в порядке обязательного социального страхования
- б) Принципы социального страхования
- в) Виды социального обеспечения

2 Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению гражданин должен обладать:

- а) правосубъектностью, правоспособностью;
- б) дееспособностью;
- в) правосубъектностью, деликтоспособностью;
- г) деликтоспособностью, правосубъектностью, дееспособностью.

3 Правоотношения в сфере социального обеспечения – это:

- а) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъектных прав и обязанностей;
- б) урегулированные нормами права фактические отношения, возникающие между государственными органами и физическими лицами;
- в) урегулированные нормами права отношения между отдельными людьми, которые связаны между собой правами и обязанностями;
- г) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (или учреждениями) и физическими лицами, имеющими на них право.

е) правильного ответа нет.

Задача № 1

Круглов работает по трудовому договору в акционерном обществе «Зенит». 15 мая он заболел. Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию?

Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать и в соответствии, с каким нормативным правовым актом?

Задача № 2

Гусова работает кассиром в гипермаркете «Ашан». В июле 2021 г. она уходит в отпуск по беременности и родам.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

Задание № 12

Тестовые задания

1 Финансирование государственной системы социального страхования составляют:

- а) государственные внебюджетные страховые фонды;
- б) пенсионный фонд РФ;
- в) фонд социального страхования РФ;
- г) государственный фонд занятости РФ;
- д) федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

2 Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

- а) система социального страхования;
- б) система пенсионного обеспечения;
- в) система выплаты пособий и компенсаций;
- г) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан;
- д) все вышеперечисленные формы.

3 Источником права социального обеспечения не является:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральный закон;
- в) судебное решение.

Задача № 1

Васильева работает по трудовому договору в ОАО «Красная Заря». 1 июля 2017 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем?

В чем заключается различие между социальным риском и страховым случаем?

Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Задача № 2

Анатолий Иванов, находясь в отпуске по временной нетрудоспособности, допускал неоднократные нарушения режима, предписанного лечащим врачом, в результате чего ему был снижен размер пособия по временной нетрудоспособности. Не согласившись с указанной мерой и считая, что его права на социальное обеспечение в связи с нетрудоспособностью нарушено, г-н Иванов обратился с иском в суд.

Какого вида отношения возникают в данном случае?

Задание № 13

Тестовые задания

1 Источники права социального обеспечения различаются по следующим критериям:

- а) по юридической силе;
- б) по органам, принявшим нормативные правовые акты;
- в) по сфере действия;
- г) по кругу лиц, на которых распространяется действие нормативных правовых актов;
- д) на подзаконные нормативные правовые акты

2 Принцип всеобщности социального обеспечения означает, что:

- а) российский гражданин имеет право на все виды социального обеспечения, предусмотренные международными нормами;
- б) российский гражданин имеет право на те виды социального обеспечения, которые установлены национальным законодательством;
- в) любой находящийся в России человек имеет право на все виды социального обеспечения;
- г) человек, пребывающий в России на законных основаниях, имеет право на виды социального обеспечения, установленные национальным законодательством

3 Государственная система социального страхования не включает:

- а) пенсионное страхование;
- б) личное страхование и страхование имущества;
- в) страхование занятости;
- г) социальное страхование;
- д) медицинское страхование.

Задача № 1

Дьякова занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Каким видам обязательного социального страхования подлежит Дьякова и почему?

Задача № 2

Соловьев занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Каким видам ОСС подлежит Соловьев? На какие виды нестрахового социального обеспечения может рассчитывать Соловьев?

Задание № 14**Тестовые задания**

1 Под социальным обеспечением понимается:

- а) любые формы помощи населению со стороны государства;
- б) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления юридически значимых событий;
- в) перераспределение благ в соответствии со строгой целевой направленностью.

2 Государственная система социального страхования не включает:

- а) пенсионное страхование;
- б) личное страхование и страхование имущества;
- в) социальное страхование (страхование по болезни);
- г) страхование занятости (страхование по безработице);
- д) медицинское страхование.

3 Является ли социальное обслуживание самостоятельным комплексным институтом права социального обеспечения?

- а) да;
- б) нет;
- в) только, если сочетается с пенсионным обеспечением.

Задача № 1

Круглов работает по трудовому договору в акционерном обществе «Зенит». 15 мая он заболел.

Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию? Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать и в соответствии с каким нормативным правовым актом?

Задача № 2

Жданова, работающая по трудовому договору бухгалтером ООО «Алмаз», находится в отпуске по беременности и родам.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

Задание № 15

Тестовые задания

1 Право на социальное обеспечение в РФ имеют:

- a) только граждане РФ
- b) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- c) лица, застрахованные в соответствии с ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

2 Выделяют следующие формы социального обеспечения:

- a) государственное социальное страхование
- b) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из государственного бюджета
- c) локальное социальное обеспечение
- d) общественная благотворительность

3 Из каких источников финансируется социальное обеспечение?

- a) Страховые взносы
- b) Бюджетные средства
- c) Благотворительные пожертвования

Задача № 1

Грачева, после отпуска по беременности и родам ушла в отпуск по уходу за вторым ребенком.

Какие правоотношения, связанные с рождением детей, входят в предмет права социального обеспечения? Куда ей следует обратиться за назначением материнского капитала?

Имеет ли право женщина с детьми на социальное обеспечение в неденежной форме?

Задача № 2

После увольнения с работы гражданин Воробейкин обратился в районную службу занятости с целью трудоустройства и представил необходимые документы.

В какие правоотношения со службой занятости он вступил? Определите их объект и содержание.

Задание № 16**Тестовые задания**

1 Международный акт, закрепляющий право на социальную помощь неработающим гражданам в размере прожиточного минимума:

- a) Всеобщая декларация прав человека (1948);
- b) Международный пакт ООН об экономических, социальных и культурных правах (1966)
- c) Европейская Хартия об основных социальных правах трудящихся (1989)

3 Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:

- a) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права.
- b) право социального обеспечения - это одна из составляющих Трудового права.
- c) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий.
- d) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.

3 Финансирование государственной системы социального страхования составляют:

- a) государственные внебюджетные страховые фонды;
- b) пенсионный фонд РФ;
- c) фонд социального страхования РФ;
- d) государственный фонд занятости РФ;
- e) федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Задача № 1

Орлова работает по трудовому договору в образовательном учреждении. 1 февраля 2019 г. она заболела.

Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем?
 Каким видам ОСС подлежит Орлова?

К какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?

Задача № 2

Голубков, являющийся инвалидом II группы, обратился в орган социальной защиты для замены протеза в связи с истечением срока его годности. Голубкова поместили в стационар протезно-ортопедического учреждения.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит?

Определите их объект и содержание.

Задание № 17

Тестовые задания

1. Процедурные правоотношения – это:

- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

2. Правоотношение по социальному обеспечению – это:

- а) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактически правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями;
- б) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества;
- в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;
- г) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

3. Главной организационно-правовой формой социального обеспечения является:

- а) государственная социальная помощь;
- б) государственное социальное страхование;
- в) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований федерального бюджета;
- г) верный ответ отсутствует.

Задача № 1

Тетеркин по достижении возраста 60 лет обратился с заявлением в территориальный орган ПФР о назначении ему страховой пенсии.

Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является? Определите их объект и содержание.

Задача № 2

Смирнова работает по трудовому договору в образовательном учреждении. 1 февраля 2019 г. она заболела.

Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам ОСС подлежит Смирнова?

К какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?

Задание № 18

Тестовые задания

1. Объектом материального правоотношения по социальному обеспечению является:

- а) конкретный вид социального обеспечения;
- б) субъективное право гражданина на конкретный вид социального обеспечения;
- в) установление юридического факта, необходимого для возникновения права на конкретный вид социального обеспечения;
- г) все перечисленное выше;

2. В каком из перечисленных ниже правоотношений субъектом выступает семья, а не гражданин:

- а) в правоотношении по поводу пенсии по старости;
- б) в правоотношении по поводу пенсии по инвалидности;
- в) в правоотношении по поводу пенсии за выслугу лет;
- г) в правоотношении по поводу пенсий по случаю потери кормильца,

3. Какое из перечисленных ниже правоотношений является правоотношением с относительно неопределенным сроком существования во времени:

- а) пенсионное правоотношение по старости;
- б) правоотношение по протезированию;
- в) правоотношение по предоставлению инвалиду специального транспортного средства;
- г) правоотношение по случаю потери кормильца.

Задача № 1

Грачев (участник Великой Отечественной войны) получает страховую пенсию по старости. Субъектом, каких правоотношений по социальному обеспечению он является? Определите их объект и содержание.

Задача № 2

Индивидуальный предприниматель Селезнев принял решение о перечислении страховых взносов во все государственные социальные фонды.

В какие социальные фонды страховые взносы должны уплачиваться в обязательном порядке?

В каком размере и в какой период времени будет перечислять денежные средства Селезнев?

Задание № 19

Тестовые задания

1. В процессуальных правоотношениях вторые субъекты правоотношений по социальному обеспечению являются:

- а) юрисдикционными органами;
- б) правоохранительными органами;
- в) праввосстановительными органам.

2. Из перечисленного компонентами процедурных отношений являются:

- а) отношения по установлению юридических фактов;
- б) отношения, связанные с представлением гражданина к какому-либо виду социального обеспечения;
- в) отношения, связанные с принятием компетентным органом решения о назначении того или иного вида социального обеспечения.

3. К обязанным субъектам (органам) в правоотношениях по пособиям, компенсациям, услугам относятся:

- а) органы социального обеспечения;
- б) государственные, муниципальные (или иные) органы социальной защиты населения;
- в) органы образования;
- г) органы профсоюзов.

Задача № 1

Иванова находится в отпуске по беременности и родам. Определите в каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит?

Задача № 2

Орлова работает по трудовому договору в образовательном учреждении. 1 февраля 2019 г. она заболела.

Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам ОСС подлежит Орлова?

К какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?

Задание № 20**Тестовые задания**

1. Можно выделить следующие формы социального обеспечения:

- а) государственное (обязательное) социальное страхование;
- б) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета;
- в) социальная помощь.

2. Главной организационно-правовой формой социального обеспечения является:

- а) государственная социальная помощь;
- б) государственное социальное страхование;
- в) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований федерального бюджета;
- г) верный ответ отсутствует.

3. Объектом материального правоотношения по социальному обеспечению является:

- а) конкретный вид социального обеспечения;
- б) субъективное право гражданина на конкретный вид социального обеспечения;
- в) установление юридического факта, необходимого для возникновения права на конкретный вид социального обеспечения;
- г) все перечисленное выше;

Задача № 1

Греков, имеющий II степень ограничения способности к трудовой деятельности, обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит?

Задача № 2

Предприятие «Алмаз» начислило лицам, работающим по трудовым договорам и договорам подряда, 30 000 рублей в виде заработной платы и других вознаграждений за выполненные работы.

В какие внебюджетные социальные фонды работодатель должен перечислить страховые взносы, в том числе на лиц, работающих по гражданско-правовому договору? Тарифы уплаты страховых взносов.

Задание № 21

Тестовые задания

1. Правоотношение по социальному обеспечению – это:
 - а) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями;
 - б) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества;
 - в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;
 - г) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

2. В каком из перечисленных ниже правоотношений субъектом выступает семья, а не гражданин:
 - а) в правоотношении по поводу пенсии по старости;
 - б) в правоотношении по поводу пенсии по инвалидности;
 - в) в правоотношении по поводу пенсии за выслугу лет;
 - г) в правоотношении по поводу пенсий по случаю потери кормильца,

3. Какое из перечисленных ниже правоотношений является правоотношением с относительно неопределенным сроком существования во времени:
 - а) пенсионное правоотношение по старости;
 - б) правоотношение по протезированию;
 - в) правоотношение по предоставлению инвалиду специального транспортного средства;

г) правоотношение по случаю потери кормильца.

Задача № 1

После окончания школы 17-летний Сидоров обратился в государственную службу занятости с целью трудоустройства и представил паспорт, аттестат о среднем образовании. В какие правоотношения со службой занятости он вступил? Имеет ли Андреев право на пособие по безработице?

Задача № 2

Круглов работает по трудовому договору в акционерном обществе «Зенит». 15 мая он заболел.

Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию? Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать и в соответствии с каким нормативным правовым актом?

Задание № 22

Тестовые задания

1. Можно выделить следующие формы социального обеспечения:

- а) государственное (обязательное) социальное страхование;
- б) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета;
- в) социальная помощь.

2. Из перечисленного компонентами процедурных отношений являются:

- а) отношения по установлению юридических фактов;
- б) отношения, связанные с представлением гражданина к какому-либо виду социального обеспечения;
- в) отношения, связанные с принятием компетентным органом решения о назначении того или иного вида социального обеспечения.

3. К обязанным субъектам (органам) в правоотношениях по пособиям, компенсациям, услугам относятся:

- а) органы социального обеспечения;
- б) государственные, муниципальные (или иные) органы социальной защиты населения;
- в) органы образования;
- г) органы профсоюзов.

Задача № 1

Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию. Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению? Обладает ли он правосубъектностью?

Задача № 2

Семья Власовых состоит из инвалида Великой Отечественной войны II группы Власова в возрасте 79 лет, его жены — Власовой в возрасте 70 лет, их 45-летней дочери Смирновой, в настоящее время признанной службой занятости безработной, 20-летней внучки — Селезневой, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет, ее мужа — Селезнева, офицера Вооруженных Сил РФ, и годовалого правнука Сергея.

Глава семейства Власов обратился в отдел социальной защиты населения по месту жительства с вопросом: на какие виды социального обеспечения имеет право его семья и какими нормативными актами они предусмотрены?

Задание № 23

Тестовые задания

1 Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

- а) система социального страхования;
- б) система пенсионного обеспечения;
- в) система выплаты пособий и компенсаций;
- г) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан;
- д) все вышеперечисленные формы.

2 Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению гражданин должен обладать:

- а) правосубъектностью, правоспособностью;
- б) дееспособностью;
- в) правосубъектностью, деликтоспособностью;
- г) деликтоспособностью, правосубъектностью, дееспособностью.

3 Праву социального обеспечения свойственны следующие принципы:

- а) всеобщность социального обеспечения;
- б) гарантированность социального обеспечения;
- в) солидарность;

- г) справедливость при распределении социального обеспечения;
- д) многообразие видов социального обеспечения;
- е) создание максимальных удобств для граждан при реализации ими права на социальное обеспечение

Задача № 1

Согласно коллективному договору на пенсионное страхование менеджера Кузькина уплачивались взносы в негосударственный пенсионный фонд «Гарантия». 20 сентября 2013 г. Кузькину исполнилось 60 лет, и он обратился в НПФ за назначением пенсии. В какие правоотношения вступил Кузькин?

Задача № 2

Васильева работает по трудовому договору в ОАО «Красная Заря». 1 июля 2017 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем?

В чем заключается различие между социальным риском и страховым случаем?

Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Задание № 24

Тестовые задания

1 Принцип всеобщности социального обеспечения означает, что:

- а) российский гражданин имеет право на все виды социального обеспечения, предусмотренные международными нормами;
- б) российский гражданин имеет право на те виды социального обеспечения, которые установлены национальным законодательством;
- в) любой находящийся в России человек имеет право на все виды социального обеспечения;
- г) человек, пребывающий в России на законных основаниях, имеет право на виды социального обеспечения, установленные национальным законодательством

2 Источником права социального обеспечения не является:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральный закон;
- в) судебное решение.

3 Финансирование государственной системы социального страхования составляют:

- а) государственные внебюджетные страховые фонды;
- б) пенсионный фонд РФ;
- в) фонд социального страхования РФ;
- г) государственный фонд занятости РФ;

е) федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Задача № 1

Круглов работает по трудовому договору в акционерном обществе «Зенит». 15 мая он заболел. Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию?

Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать и в соответствии, с каким нормативным правовым актом?

Задача № 2

18 сентября 2014 г. пенсионер Бойко (65 лет) обратился в вышестоящий пенсионный орган с жалобой на территориальный пенсионный фонд РФ по месту жительства. В июне 2014 г. ему была установлена II группа инвалидности без трудовой рекомендации. 4 августа он обратился за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было.

В какое правоотношение по социальному обеспечению вступил Бойко с вышестоящим пенсионным органом социальной защиты? Определите объекты и содержание данного правоотношения.

Задание № 25

Тестовые задания

1 Право на социальное обеспечение в РФ имеют:

- а) только граждане РФ
- б) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- в) лица, застрахованные в соответствии с ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

2 Выделяют следующие формы социального обеспечения:

- а) государственное социальное страхование
- б) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из государственного бюджета
- в) локальное социальное обеспечение
- г) общественная благотворительность

3 Из каких источников финансируется социальное обеспечение?

- а) Страховые взносы
- б) Бюджетные средства
- в) Благотворительные пожертвования

Задача № 1

Громова работает по трудовому договору в образовательном учреждении. 1 февраля 2019 г. она заболела.

Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам ОСС подлежит Громова?

К какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?

Задача № 2

Сергеев заключил с негосударственным пенсионным фондом «Достойная старость» договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд взнос в расчете на то, что через 5 лет, по достижении пенсионного возраста, будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года фонд «Достойная старость» перестал существовать в связи с банкротством.

Какой отраслью права регулируются отношения, возникшие между Сергеевым и фондом?

Задачи

Задача № 1

Гражданка Иванова В.И. оформила на работу в ООО «Смена» Петрову Г.С. по трудовому договору.

Кто в данном примере является страховщиком, страхователем и застрахованными лицами по обязательному пенсионному страхованию?

Задача № 2

Гусова работает кассиром в гипермаркете «Ашан». В июле 2021 г. она уходит в отпуск по беременности и родам.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

Задача № 3

Анатолий Иванов, находясь в отпуске по временной нетрудоспособности, допускал неоднократные нарушения режима, предписанного лечащим врачом, в результате чего ему был снижен размер пособия по временной нетрудоспособности. Не согласившись с указанной мерой и считая, что его права на социальное обеспечение в связи с нетрудоспособностью нарушено, г-н Иванов обратился с иском в суд.

Какого вида отношения возникают в данном случае?

Задача № 4.

Соловьев занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Каким видам ОСС подлежит Соловьев? На какие виды нестрахового социального обеспечения может рассчитывать Соловьев?

Задача № 5

Грачева, после отпуска по беременности и родам ушла в отпуск по уходу за вторым ребенком.

Какие правоотношения, связанные с рождением детей, входят в предмет права социального обеспечения? Куда ей следует обратиться за назначением материнского капитала?

Имеет ли право женщина с детьми на социальное обеспечение в неденежной форме?

Задача № 6

Пенсионерка Дроздова (80 лет) получает страховую пенсию по старости. 10 июля 2020 г. она обратилась в орган социальной защиты за предоставлением социальной помощи на дому.

Входят ли отношения по социальной помощи в предмет права социального обеспечения? Какие виды отношений возникнут в данном случае? Каким методом они регулируются?

Задача № 7

Орлова работает по трудовому договору в образовательном учреждении. 1 февраля 2019 г. она заболела.

Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам ОСС подлежит Орлова?

К какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?

Задача № 8

Голубков, являющийся инвалидом II группы, обратился в орган социальной защиты для замены протеза в связи с истечением срока его годности. Голубкова поместили в стационар протезно-ортопедического учреждения.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит?

Определите их объект и содержание.

Задача № 9

После увольнения с работы гражданин Воробейкин обратился в районную службу занятости с целью трудоустройства и представил необходимые документы.

В какие правоотношения со службой занятости он вступил? Определите их объект и содержание.

Задача № 10

Тетеркин по достижении возраста 60 лет обратился с заявлением в территориальный орган ПФР о назначении ему страховой пенсии.

Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является? Определите их объект и содержание.

Задача № 11

Сотрудник ООО «Заря» Глотов, выходя из офиса фирмы в конце рабочего дня, поскользнулся на лестнице и сломал руку.

Будет ли это происшествие признано несчастным случаем на производстве?

Задача № 12

Грачев (участник Великой Отечественной войны) получает страховую пенсию по старости. Субъектом, каких правоотношений по социальному обеспечению он является? Определите их объект и содержание.

Задача № 13

Жданова находится в отпуске по беременности и родам. Определите в каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит?

Задача № 14

Вольжанский, имеющий II степень ограничения способности к трудовой деятельности, обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит?

Задача № 15

После окончания школы 17-летний Андреев обратился в государственную службу занятости с целью трудоустройства и представил паспорт, аттестат о среднем образовании. В какие правоотношения со службой занятости он вступил? Имеет ли Андреев право на пособие по безработице?

Задача № 16

Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию. Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению? Обладает ли он правосубъектностью?

Задача № 17

Лисицын обратился в органы социальной защиты за социальной помощью и представил документы о составе семьи, доходах и имуществе на праве собственности всех членов семьи. Орган социальной защиты установил 30-дневный срок для проведения комиссионной проверки имущественного положения семьи Лисицына. Какие правоотношения возникли у Лисицына с органом социальной защиты? Поясните порядок проведения дополнительной проверки предоставленных гражданином сведений.

Задача № 18

Согласно коллективному договору на пенсионное страхование менеджера Кузькина уплачивались взносы в негосударственный пенсионный фонд «Гарантия». 20 сентября 2013 г. Кузькину исполнилось 60 лет, и он обратился в НПФ за назначением пенсии. В какие правоотношения вступил Кузькин?

Задача № 19

18 сентября 2014 г. пенсионер Бойко (65 лет) обратился в вышестоящий пенсионный орган с жалобой на территориальный пенсионный фонд РФ по месту жительства. В июне 2014 г. ему была установлена II группа инвалидности без трудовой рекомендации. 4 августа он обратился за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было.

В какое правоотношение по социальному обеспечению вступил Бойко с вышестоящим пенсионным органом социальной защиты? Определите объекты и содержание данного правоотношения.

Задача 1.

Трудовая деятельность Кирсанова Н.Б. складывалась следующим образом: 2 года ПТУ, 3 года службы по призыву в рядах Вооруженных Сил, затем 10 лет работы на заводе токарем, бригадиром, мастером, в это время закончил заочно СУЗ, затем заключил договор о работе в районах Крайнего Севера, где проработал 10 лет. Вынужден был переехать на материк по состоянию здоровья, где не сразу устроился на работу, 7 месяцев получал пособие по безработице, а затем устроился в одну контору, где и проработал до пенсии.

Задание: подсчитайте трудовой стаж: страховой, общий, специальный. С какого возраста Кирсанов Н.Б. может уйти на пенсию по старости?

Задача 2.

Семейная жизнь Кислицыной Э.А. складывалась не совсем удачно: второй ребенок, долгожданный сын, был признан инвалидом с детства, и, несмотря на все старания врачей и матери, прожил только до пяти лет. Все это время Кислицына Э.А. не работала, т.к. была занята уходом за сыном. Затем она вернулась на свою прежнюю работу, учителем в школу, где до рождения сына успела поработать семь лет. Одиннадцать лет еще проработала Кислицына Э.А. в школе, когда в результате несчастного случая на производстве стал инвалидом I группы ее муж. Опять пришлось уйти с работы, чтобы ухаживать за мужем.

Задание: Подсчитайте страховой, общий, стаж Кислицыной Э.А., укажите возраст ухода на пенсию.

Задача 3.

Киселева А.Д. обратилась с жалобой, указав, что ей при назначении пенсии по старости не засчитали в трудовой стаж (в страховой и общий) период проживания с мужем военнослужащим в отдельных районах, где она не могла работать по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства.

Вопрос: Правы ли работники пенсионного фонда? Имеет ли Киселева А.Д. право на пенсию.

Задача 4.

Верещагин М.Н. два с половиной года прослужил в г. Мурманске. После окончания военной службы проработал еще 13 лет в Мурманской области. При попытке оформить пенсию как работник Крайнего Севера, получил отказ в пенсионном фонде в виду того, что у него не набирается 15 лет специального стажа. Отказ был обжалован.

Вопрос: Какой будет получен ответ?

Задача 5.

Каков страховой стаж Свистуновой Н.А. если известно, что 4 года и 7 месяцев она обучалась в вузе, 7 месяцев получала пособие по безработице, 3 года и 5 месяцев работала по трудовому договору, 4 года не работала, т.к. ухаживала за ребенком, затем опять работала по трудовому договору в течении 3 лет?

Задача 6.

Быченков В.О. проработал в Районах Крайнего Севера 8 лет, в местностях, приравненных к Районам Крайнего Севера – 15 лет, кроме того, он работал на материке по Сп.№ 2 два года.
 Вопрос: Какой продолжительности специальный стаж Быченкова В.О.? Укажите его подвид. Какова продолжительность страхового смешанного стажа?

Постановление Правительства РФ от 2 октября 2014 г. N 1015 "Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий" (с изменениями и дополнениями)

Задача 7

Подсчитать страховой стаж Иванова:

- 01.09.2002 – 01.07.2007 – учеба в вузе.
- 23.08.2007 – 25.04.2011 – работа в качестве помощника юриста.
- 27.04.2011 – 05.08.2014 – работа в должности юриста.
- 10.08.2014 – 28.12.2015 – работа в должности начальника юридического отдела.

Задача 8

Определите пенсионные баллы Петровой за следующие периоды работы и просуммируйте их:

- 10.11.2002 – 15.09.2011 – проживание с супругом-военнослужащим по контракту, где она не могла трудоустроиться.
- 01.01.2012 – 30.06.2013 – нахождение в отпуске по уходу за первым ребенком.
- 02.04.2014 – 01.10.2015 – нахождение в отпуске по уходу за вторым ребенком.
- 02.10.2015 – 09.02.2016 – уход за отцом – инвалидом I группы.

ВАРИАНТ № 1

Задача № 1

Гражданка Смирнова Людмила Егоровна 05.07.2017г. окончила очное отделение государственного университета. Через 4 дня она поступила на работу по срочному трудовому договору на 6 лет. 30 ноября 2017г. у неё родился ребенок. В связи с этим обстоятельством она оформила отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет.

Вопросы. Какими нормативно-правовыми документами регулируется исчисление и подтверждение стажа? Определите продолжительность страхового стажа гр. Смирновой Л.Е. на 01.12.2017г. Входит ли отпуск по уходу за ребенком до 3 лет в страховой стаж?

Задача № 2

В трудовой книжке у гражданина Н. следующие записи:

- А) служба в армии 2 года;
 - Б) уход за инвалидом 3-ей группы- 2 года;
 - В) работа в районах Крайнего Севера 10 лет 2 мес. 5 дней;
 - Г) работа в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера 12 лет 3 мес. 17 дней.
- Определить страховой стаж, специальный страховой стаж гражданина Н.

Задача № 3

Гусак в период своей трудовой деятельности выполнял следующие виды работ:

- один год военной службы по призыву;
- пять лет обучения в Академии государственной службы;
- три года ухода за ребенком-инвалидом;
- 15 лет замещения должности государственной гражданской службы;
- один год замещения выборной должности в муниципальном образовании;
- три года работы консультантом в коммерческой фирме по гражданско-правовому

договору.

Определить страховой стаж. Какими документами будет подтверждаться каждый из периодов, включаемых в стаж.

Задача № 4

В трудовой книжке у гражданина У. следующие записи:

- А) уход за инвалидом 2 группы 5 лет;
- Б) учёт в службе занятости 1 год;
- В) работа в тяжелых условиях труда 15 лет.
- Г) работа по списку №1 – 4 года

Определить страховой стаж, специальный страховой стаж гражданина У.

Задача № 5

Ангела Игоревна Разумовская с 2000 по 2008г. работала в муниципальном предприятии г. Ярославля "Столовая №6" в должности повара. В январе 2008г. ушла в отпуск по беременности и родам, в марте 2008г. родила дочь Алину. До марта 2011г. находилась в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. С марта по октябрь 2011г. находилась в отпуске без сохранения заработной платы в связи с невозможностью устроить ребенка в детский сад. В ноябре 2011г. вернулась на работу.

Какие периоды будут включаться в страховой стаж Анжелы? Определите количество лет страхового стажа Разумовской.

Задача № 6

Иванов, которому через 2 месяца исполняется 60 лет, обратился в пенсионный орган с вопросом о подсчете стажа для назначения страховой пенсии по старости. Для этого он предоставил: 1) трудовую книжку, в которой есть удостоверенные записи, подтверждающие его стаж 27 лет; 2) военный билет, в котором содержится отметка о службе в армии по призыву 2 года 3 месяца; 3) справку, заверенную индивидуальным предпринимателем (без образования юридического лица), который подтверждает работу Иванова у него в качестве постоянного водителя в течении последних 7 лет; 4) справку из домоуправления по месту жительства о том, что он в течении 3 лет не работал по причине болезни жены, за которой он осуществлял уход.

Ответьте, все ли документы будут учтены для подтверждения страхового стажа? Подсчитайте страховой стаж Иванова.

Какими нормативными правовыми актами необходимо при этом руководствоваться?

Задача № 7

20.02.2021г. за назначением пенсии по старости обратился гражданин Петров, 10.03.55 года рождения. Его стаж:

- 1) 01.09.71 - 20.07.74 - учеба в автотранспортном техникуме;
- 2) 10.08.74 - 09.08.76 - служба по призыву в Морском флоте;
- 3) 11.09.76 - 20.10.88 - водитель автобуса на пассажирском городском маршруте;

- 4) 20.10.88 - 31.10.90 - находился на инвалидности II группы от увечья, связанного с производственной травмой;
- 5) 01.11.90 - 02.12.92 - кондуктор автобуса;
- 6) 03.12.92 - 25.10.2017 - водитель трамвая;
- 7) 21.10.17 – по день обращения за пенсией – не работал.
- Подсчитайте страховой стаж, общий трудовой стаж.

ВАРИАНТ № 2

Задача № 1

Быченков В.О. проработал в Районах Крайнего Севера 8 лет, в местностях, приравненных к Районам Крайнего Севера – 15 лет, кроме того, он работал на материке по Сп.№ 2 два года.

Вопрос: Какими нормативно-правовыми документами регулируется исчисление и подтверждение стажа?

Какой продолжительности специальный стаж Быченкова В.О.? Укажите его подвид. Какова продолжительность страхового стажа?

Задача № 2

В трудовой книжке у гражданки Л. следующие записи:

- А) уход за ребенком 2 года;
- Б) уход за инвалидом 1-ой степени 1 год;
- В) работа в сельской местности врачом-окулистом 12 лет;
- Г) работа врачом-окулистом в городской поликлинике 5 лет.

Определить страховой стаж, специальный страховой стаж гражданки Л. Какими документами будет подтверждаться каждый из периодов, включаемых в стаж.

Задача № 3

Какие из перечисленных видов деятельности, и какой продолжительности могут быть включены гражданке Коршуновой в страховой стаж для пенсионного обеспечения:

- 3 года обучения в среднем профессиональном учебном заведении по очной форме обучения;
- 3 года проживания вместе с мужем военнослужащим в местности, где невозможно было трудоустройство;
- 5 лет ухода за тремя детьми.
- 10 лет работа по трудовому договору;
- 1 год получение пособия в качестве безработного;
- 3 года обучения в ВУЗе по очно-заочной форме обучения;
- 5 лет работы на муниципальной должности.

Задача № 4

В трудовой книжке у гражданки В. следующие записи:

- А) работа в текстильной промышленности 20 лет;
 - Б) учёт в службе занятости 1 год.
 - В) работа на суда морского и речного флота рыбной промышленности 6 лет
- Определить страховой стаж, специальный страховой стаж, вид пенсии гражданки В.

Задача № 5

Николай Петрович Савенко с января 2000 по декабрь 2008г. работал слесарем-наладчиком поточной линии на кондитерской фабрике "Красный октябрь". В январе 2008г. уволился по собственному желанию и до июля 2008г. нигде не работал, но на учете в службе занятости не состоял и пособие по безработице не получал. С августа 2008 по апрель 2011 осуществлял уход за своей матерью, Савенко Ириной Константиновной, которой на момент начала ухода исполнилось 84 года. В мае 2011г., достигнув 62 лет, Николай обратился в территориальный орган пенсионного фонда за назначением пенсии.

Определите количество лет страхового стажа г-на Савенко.

Задача № 6

Кошелева, окончив политехнический институт, проработала в конструкторском бюро 3 года 2 месяца. Работу ей пришлось оставить в связи с тем, что некому было ухаживать за психически больной бабушкой 82 лет. Через 2 года 4 месяца бабушка умерла и Кошелева вернулась на работу. Через 1 год 8 месяцев у нее родился ребенок. Сразу же после окончания отпуска по беременности и родам Кошелева уволилась, уехала к матери в сельскую местность и не работала, пока ребенок не пошел в школу. Проработав 4 года и 1 месяц, Кошелева серьезно заболела. Через 6 месяцев трудовой договор с ней был расторгнут по инициативе работодателя, в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья. До исполнения 55 лет Кошелева больше не работала, находилась на иждивении мужа.

Ответьте, все ли документы будут учтены для подтверждения страхового стажа? Подсчитайте страховой стаж Кошелевой. Какими нормативными правовыми актами необходимо при этом руководствоваться?

Задача № 7

01.03.2021г. за назначением пенсии по старости обратилась гражданка Денисова, 02.04.63 года рождения. Её стаж:

- 1) 01.09.79 - 30.05.83 - учеба в институте легкой промышленности;
- 2) 10.08.83 - 15.11.92 - техник-технолог швейной фабрики в г. Мурманске;

- 3) 20.12.92 - 05.01.19 - меховой комбинат, обработчика меховых шкурок в г. Мурманске;
- 4) 06.01.19 - по день обращения - домохозяйка.
- Подсчитайте страховой стаж, общий трудовой стаж.