



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания  
по организации практических занятий  
по учебной дисциплине  
Конституционное право**

**Специальность**  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Ростов-на-Дону  
2017

Методические указания по учебной дисциплине Конституционное право разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат планы практических занятий, способы решения ситуационных задач, а также список рекомендуемой литературы.


Составитель (автор)  Е. Шахназарян, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г

Председатель П(Ц)К специальности  М.А. Логвинова  
и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г

Председатель учебно-методического совета колледжа  
  
С.В.Шинакова

личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание практических занятий.....	5
3. Практическое занятие № 1 по теме Понятие и сущность Конституции РФ.....	6
4. Практическое занятие № 2 по теме Понятие основ конституционного строя России.....	12
5. Практическое занятие № 3 по теме Избирательная система и референдум в РФ.....	14
6. Практическое занятие № 4 по теме Гражданство.....	23
7. Практическое занятие № 5 по теме Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.....	26
8. Практическое занятие № 6 по теме Конституционно-правовой статус субъектов РФ.....	36
9. Практическое занятие № 7 по теме Судебная власть в РФ.....	38
10. Средства обучения.....	39

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Конституционное право Российской Федерации» имеет своей целью дать учащимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Конституционное право является ведущей отраслью российского права. Это обусловлено особой значимостью общественных отношений, регулируемых нормами данной отрасли права, и в первую очередь нормами Конституции Российской Федерации, которая занимает особое место в иерархии источников российского права. Закрепленные в ней особенности государственного устройства, основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, принципы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления представляют собой юридический фундамент (основу) законодательства Российской Федерации. Поэтому в учебном процессе курс конституционного права России рассматривается как основополагающий в ряду других учебных дисциплин.

**Задачи дисциплины** – раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации, показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления, а также сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран и положениями международного права. В процессе изучения дисциплины учащимся следует сочетать посещение лекций и семинарских занятий с самостоятельной (внеаудиторной) работой, использовать необходимые законодательные и монографические источники, материалы практики органов государства, местного самоуправления и общественных объединений, соотносить акты конституционного права с актами смежных отраслей права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Успешное освоение материала этой учебной дисциплины рассматривается как необходимое условие профессиональной культуры, правосознания и квалификации будущего специалиста.

Курс рассчитан на 69 часов, из них 16 часов практических занятий и дифференцированный зачет после прохождения курса «Конституционное право».

С помощью учебно-методического комплекса по Конституционному праву обучаемые могут проконтролировать уровень освоения того или иного раздела учебной программы, приобрести необходимые навыки и умения, которые полезны как в реализации жизненной стратегии, так и в решении задач в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Колледжа экономики, управления и права ДГТУ.

Методические указания по проведению практических занятий ориентированы на практическую активизацию теоретических знаний, полученных студентами на лекционных занятиях по дисциплине «Конституционное право».

### Содержание практических занятий

№	Содержание занятия	Количество часов
1	2	3
1.	Практическое занятие № 1 по теме Понятие и сущность Конституции РФ	2
2.	Практическое занятие № 2 по теме Понятие основ конституционного строя России	2
3.	Практическое занятие № 3 по теме Избирательная система и референдум в РФ	2
4.	Практическое занятие № 4 по теме Гражданство	2
5.	Практическое занятие № 5 по теме Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2
6.	Практическое занятие № 6 по теме Конституционно-правовой статус субъектов РФ	2
7.	Практическое занятие № 7 по теме Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ.	2
8.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

**Цель методических рекомендаций** - формирование у студентов профессиональных знаний, а также приобретение навыков в области конституционного права, которое впоследствии позволит будущим специалистам применять умения и навыки в процессе их профессиональной деятельности.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### ТЕМА 1 ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ КОНСТИТУЦИИ РФ

**Цель занятия:** закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам сущности и значения Конституции РФ как основного Закона государства.

Студент должен

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;

#### План практического занятия:

1. Решение тестовых материалов по теме.
2. Решение практических заданий.

#### Вариант № 1

**1. Права и обязанности личности, закрепленные в законах, называются:**

- 1) гражданским статусом;
- 2) социальным статусом;
- 3) личным статусом;
- 4) правовым статусом.

**2. К общим обязанностям, закрепленным в Конституции и законах РФ, относятся обязанности:**

- 1) заботиться о нетрудоспособных родителях;
- 2) платить налоги, установленные законом;
- 3) соблюдать Конституцию РФ.
- 4) Все вышеперечисленные.

**3. Презумпция невиновности относится к:**

- 1) политическим правам;
- 2) гражданским правам;
- 3) позитивным правам;
- 4) социальным правам.

**4. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:**

- 1) основными;
- 2) конституционными;
- 3) естественными;
- 4) индивидуальными.

**5. Правоспособность физического лица возникает с:**

- 1) момента рождения;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

**6. Государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ:**

- 1) Государственная Дума РФ;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Президент РФ;
- 4) Конституционный Суд РФ.

**7. Если положения Конституции представляют лишь декларативные установления, принципы и нормы которых не находят отражения в жизни, то такие конституции называются:**

- 1) косвенными;
- 2) жесткими;
- 3) октроированными;
- 4) фиктивными.

**8. Референдум в Российской Федерации назначает:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Государственная Дума РФ;
- 4) Правительство РФ.

**9. Всеобщая Декларация прав человека является:**

- 1) актом международного права
- 2) актом межгосударственного права;
- 3) национальным актом;
- 4) актом внутригосударственного права.

**10. Из перечисленных ниже прав к группе личных прав человека относится:**

- 1) право на жизнь;
- 2) право на наследование имущества;
- 3) право на труд;
- 4) право на образование.

**11. К группе социально-экономических прав относятся:**

- 1) право избирать и быть избранным;
- 2) право на неприкосновенность жилища;
- 3) право на образование, право на свободу информации;
- 4) право на жизнь.

**12. Человек признается недееспособным:**

- 1) любым государственным органом;
- 2) близкими родственниками;
- 3) общественным мнением;
- 4) решением суда.

**13. В соотношении понятий «права человека» и «права гражданина»:**

- 1) данные понятия тождественны
- 2) понятие «права гражданина» шире, чем «права человека»;
- 3) отсутствует взаимосвязь;
- 4) понятие «права человека» шире, чем «права гражданина».

**14. Права человека это –**

- 1) неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности;
- 2) совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, таких как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, которым человек обладает в силу рождения и, которые не зависят от его принадлежности к конкретному государству;
- 3) права и свободы, закрепляемые за лицом только в силу его принадлежности к государству.

**15. Неотчуждаемость как принцип правового положения граждан означает:**

- 1) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, никто не может быть лишен конституционных прав и свобод;
- 2) права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими, ни один орган в государстве не может издать правовой акт, в котором бы содержались права, свободы и обязанности, противоречащие конституционным;
- 3) признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

**16. К культурным правам относятся:**

- 1) право на защиту материнства и детства;
- 2) право на доступ к культурным ценностям;
- 3) свобода предпринимательской деятельности.

**17. Свобода творчества, свобода преподавания, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям относится к:**

- 1) личным правам;
- 2) социальным правам;
- 3) культурным правам;
- 4) политическим правам.

**18. Верно ли суждение?**

**Свобода совести предоставляет человеку:**

- 1) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
- 2) возможность безнаказанно обманывать своих близких.

**19. Верно ли суждение?**

**Конституция РФ высшей ценностью провозглашает:**

- 1) частную собственность;
- 2) права и свободы граждан России.

**20. Установите правильное соответствие, соблюдая последовательность первого столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв, например, АГД.**

Виды прав человека	Конкретное право
1. гражданские	А. избирать и быть избранным
2. политические	Б. свобода выбора профессии
3. социальные	В. Участие в культурной жизни
4. культурные	Г. Свобода совести
	Д. бесплатное образование

**Вариант № 2**

**1. Права человека проявляются:**

- 1) после рождения;
- 2) после совершеннолетия;
- 3) по решению государственных органов;
- 4) в процессе социализации.

**2. Права и свободы, принадлежащие человеку независимо от его гражданства, называются:**

- 1) экономическими;
- 2) правами человека;
- 3) социальными;
- 4) юридическими.

**3. Главным документом, гарантирующим права и свободы граждан России, является:**

- 1) Конституция РФ;
- 2) Указ Президента России;



- 3) Всеобщая Декларация прав человека;
  - 4) Уголовный кодекс.
- 4. Право на самоопределение отнесено к:**
- 1) политическим правам;
  - 2) социальным правам;
  - 3) правам народов;
  - 4) гражданским правам.
- 5. Конституция Российской Федерации была принята:**
- 1) 12 декабря 1993 года;
  - 2) 7 октября 1978 года;
  - 3) 12 июня 1996 года;
  - 4) 5 декабря 1936 года.
- 6. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:**
- 1) правам и свободам человека и гражданина;
  - 2) федеративному устройству России;
  - 3) основам конституционного строя;
  - 4) конституционным основам судебной власти в РФ.
- 7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:**
- 1) референдум;
  - 2) самоуправление;
  - 3) выборы;
  - 4) импичмент.
- 8. Из перечисленных ниже прав к группе политических прав человека относится:**
- 1) право на защиту от безработицы;
  - 2) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
  - 3) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
  - 4) право на свободу и личную неприкосновенность.
- 9. Основным документом, подтверждающим гражданство после 14 лет, в РФ является:**
- 1) свидетельство о рождении;
  - 2) паспорт;
  - 3) водительское удостоверение;
  - 4) аттестат о среднем образовании.
- 10. В соотношении понятий «права человека» и «права гражданина»:**
- 1) данные понятия тождественны
  - 2) понятие «права гражданина» шире, чем «права человека»;
  - 3) отсутствует взаимосвязь;
  - 4) понятие «права человека» шире, чем «права гражданина».
- 11. Государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным, называется:**
- 1) светским;
  - 2) религиозным;
  - 3) веротерпимым;
  - 4) толерантным.
- 12. К личным правам относятся:**
- 1) свобода передвижения и переселения; неприкосновенность жилища;
  - 2) свобода мысли; свобода совести;
  - 3) право избирать и быть избранным;
  - 4) право частной собственности; право наследования.

**13. К конституциям «нового поколения», то есть принятым после второй мировой войны, относятся конституции:**

- 1) России;
- 2) Ирландии;
- 3) Англии;
- 4) США.

**14. Достойный уровень жизни включен:**

- 1) в экономические права;
- 2) в естественные права;
- 3) в социальные права;
- 4) в политические права.

**15. Права и обязанности личности, закрепленные в законах, называются:**

- 1) гражданским статусом;
- 2) социальным статусом;
- 3) личным статусом;
- 4) правовым статусом.

**16. Верно ли суждение?**

**Свобода совести предоставляет человеку:**

- 1) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
- 2) возможность безнаказанно обманывать своих близких.

**17. Верно ли суждение?**

**Под презумпцией невиновности понимается:**

- 1) обязанность обвиняемого доказывать свою невиновность;
- 2) признание человека преступником только по решению суда.

**18.**

**ВИДЫ КОНСТИТУЦИЙ**

**ГИБКИЕ**

.....

**ЖЕСТКИЕ**

**19. Приведите в соответствие:**

1) право на жизнь	а) личные права
2) право избирать и быть избранным	б) культурные права
3) право на медицинскую помощь	в) социальные права
4) право на культурную самобытность	г) политические права

**20. Человек признается недееспособным:**

- 1) любым государственным органом;
- 2) близкими родственниками;
- 3) общественным мнением;
- 4) решением суда.

1. Провести письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978г. и Конституции РФ 1993г. в виде двух колонок по следующим критериям:
  1. по структуре расположения конституционного материала;
  2. сравнить положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993г.;

3. сравнить содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978г. и главы «Основные права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993г.;
4. сравнить положения о федеративном устройстве;
5. сравнить принципы организации и функционирования системы государственных органов;
6. сравнить порядок изменения и принятия.

2. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 101, 103, 114, 118, 119, 125, 128, Конституции РФ, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов, ФЗ. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов РФ.

3. Проанализируйте ст. 71, 72 и 73 Конституции Российской Федерации и устав (конституцию)

- субъекта Российской Федерации, в котором Вы проживаете, и определите возможные ли ситуации, когда законы субъектов Российской Федерации имеют большую юридическую силу, чем федеральные законы.

### **Задача 1**

Ирак. 2003 г. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 г. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий.

В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат).

Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

### **Задача 2**

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов. Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

### **Литература:**

1. Зиновьев, А.В. Конституционное право России/ А.В. Зиновьев.- М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
2. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.
3. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.

### **ТЕМА 2 ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ**

Цель работы: сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем выполнения соответствующих заданий.

#### **Студенты должны:**

##### **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

##### **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;

#### **План практического занятия:**

На основе федерального законодательства о государственной символике ответьте на следующие вопросы:

1. Допустимо ли сопровождать процедуру регистрации брака под музыку и слова государственного гимна?
2. Могут ли российские спортсмены использовать изображение государственных флага и герба на спортивной одежде?
3. Вправе ли граждане России украшать частные автомобили изображением государственных флага и герба или размещать государственный флаг на автомобиле в произвольной форме?
4. Допускается ли размещение государственных флага и герба в учебной аудитории, в кабинете врача, руководителя юридического департамента государственного органа или коммерческой организации?
5. Могут субъекты РФ устанавливать собственную государственную символику наряду с общефедеральной?

#### **Задача № 1**

102 депутата Гос.Д. ФС выступили с инициативой о внесении изменений в КРФ. Предлагалось исключить п. «Л» ст. 72 КРФ и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению РФ (ст.71). за данное предложение проголосовали 320 депутатов и 140 членов СФ. Через 8 дней Закон был подписан президентом РФ и опубликован в «РГзете».

Какие нарушения КРФ допущены по условиям данной задачи?

Каков порядок внесения поправок в КРФ?

#### **Задача № 2**

В 2001 году было принято решение об изменении наименования «Чувашская Республика – Чуваш Республика» на новое «Чувашская Республика – Чувашия» .

В каком порядке должны быть внесены соответствующие изменения в ст. 65 Конституции РФ 1993 г.?

### **Задача № 3**

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ.

Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в ст. 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре вам представляется более обоснованной?

### **Задача № 4**

Штат Майями в 2006 г. вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майями присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция Майями фиктивной конституцией?

### **Задача № 5**

Малочисленный народ Крайнего Севера юкагиры решили установить на территории субъекта РФ, в котором они проживали, определенные таможенные границы с целью регулирования качества товаров, которые к ним ввозятся. Мотивировка сводилась к п.б и п.ж ст.72 Конституции РФ. Федеральные органы государственной власти посчитали данные действия неконституционными.

Кто прав в споре?

### **Литература:**

1. Зиновьев, А.В. Конституционное право России/ А.В. Зиновьев.- М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
2. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.
3. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.

### ТЕМА 3 ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И РЕФЕРЕНДУМ В РФ

**Цель работы:** формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

**Студент должен:**

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**В знать:**

- избирательную систему РФ.

#### План практического занятия

1. Решение ситуационных задач.
2. Выполнение заданий на основе действующего законодательства.
3. Выполнение тестовых заданий.

На основе действующего законодательства о выборах ответить на поставленные ниже вопросы. При ответе на них, необходимо делать ссылки на соответствующие положения следующих федеральных законов: «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации». Ответы на вопросы должны быть краткими, тезисными, содержащими лишь основные положения.

1. Какой порядок назначения выборов?
2. В каком порядке образуются избирательные участки?
3. Как составляются списки избирателей?
4. Каким образом граждане РФ, находящиеся в день выборов за границей, участвуют в выборах депутатов Государственной Думы РФ?
5. Какие виды избирательных комиссий создаются на выборах депутатов Государственной Думы РФ. В каком порядке они формируются? Назовите основные полномочия избирательных комиссий разных уровней.
6. Как выдвигаются списки кандидатов в депутаты? Сколько подписей избирателей необходимо собрать в поддержку списка?
7. Какие возможности реализации пассивного избирательного права имеют непартийные граждане, желающие баллотироваться в качестве кандидатов в депутаты?
8. Допускается ли участие политической партии в выборах депутатов в составе избирательного блока?
9. Кто осуществляет регистрацию кандидатов? Какое юридическое значение имеет регистрация?
10. Назовите основания отказа в регистрации, аннулирования или отмены регистрации кандидатов. В каком порядке осуществляются соответствующие процедуры?
11. Что такое избирательный залог? В каком размере и куда он вносится? Каковы условия его возвращения?
12. Назовите основные гарантии для кандидатов?

13. Перечислите основные правила ведения предвыборной агитации. В каких формах она допускается? Какие приемы предвыборной агитации запрещены законом?
14. Каковы основные правила финансирования избирательной кампании?
15. Какие основные требования выдвигаются законом к процедуре проведения голосования избирателей?
16. Какие возможности есть у граждан РФ, которые в день выборов находятся за пределами территории своего избирательного участка либо по каким-то причинам не могут проголосовать в его помещении?
17. Как распределяются депутатские мандаты внутри партийного списка?
18. Что такое избирательный барьер? При каких условиях допускается понижение избирательного барьера, и до какого предела?
19. Какие гарантии избирателям установлены законом в процедуре определения результатов выборов для обеспечения эффективности народного представительства?
20. При каких условиях выборы считаются несостоявшимися и недействительными?
21. Какие основные нарушения закона возможны в ходе предвыборной кампании. Какие меры ответственности они могут повлечь?
22. Как и в какой инстанции можно обжаловать действия (бездействия) и решения субъектов избирательного процесса, нарушающие права и свободы заинтересованных лиц, а также результаты выборов?

#### **Задача № 1**

По итогам выборов в Государственную Думу РФ голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А – 21,3 %, партия Б – 10,1 %, партия В – 9,1 %, партия Г – 4,9 %, партия Д – 3,3 %, партия Е – 3,2 %, партия Ж – 3,1%. Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

#### **Задача № 2**

По итогам выборов в Государственную Думу РФ голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А – 53,1%, партия Б – 4,9 %, партия В – 2,2 %, партия Г – 1,2 %. Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

#### **Задача № 3**

В едином избирательном округе на выборах, проводимых по пропорциональной системе, приняло участие 600 тысяч избирателей. Необходимо распределить 12 мандатов между шестью партиями, которые участвуют в выборах, если: партия А получила 148 тыс. голосов избирателей, партия Б – 130 тыс., партия В – 114 тыс., партия Г – 99 тыс., партия Д – 65 тыс., партия Е – 44 тыс. Определите результаты выборов, используя процедуру распределения депутатских мандатов, установленную действующим ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

#### **Задача № 4**

Гражданин Мухин в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за несимпатичного ему кандидата в Президенты РФ Иванова. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, очень вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать за Иванова. Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, Мухин вступил в полемику о выборе кандидата с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за Иванова, не считая себя хуже других, поставил крестик напротив его фамилии и опустил бюллетень в избирательную урну.

Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

### **Задача № 5**

Предприниматель Семин, постоянно проживающий в г. Н.Новгороде, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы РФ вынужден был уехать в длительную командировку в Калининград. Семин обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

### **Задача № 6**

Пенсионерка Зуева не разобралась в порядке заполнения бюллетеня для голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Она допустила ошибку – отметила того кандидата, за которого не хотела голосовать. Зуева попросила члена избирательной комиссии выдать ей другой бюллетень.

Может ли избиратель получить другой бюллетень взамен испорченного? Опишите порядок выдачи бюллетеня.

### **Задача № 7**

В ходе предвыборной агитации при проведении выборов в Государственную Думу РФ епископ Московский во время воскресной проповеди призвал всех католиков России проголосовать за гр. Радченко, являющегося их единоверцем. У членов избирательной комиссии возник вопрос, является ли подобного рода агитационное заявление законным.

Дайте юридическую консультацию по данному вопросу.

### **Задача № 8**

Гражданин Д. не пошёл голосовать в день выборов. Ближе к вечеру один из членов участковой избирательной комиссии пришёл к нему домой с ящиком для голосования и, постыдив за гражданскую пассивность, попросил проголосовать.

Укажите на нарушение(я) избирательного права.

### **Задача № 9**

Гражданин Петров по пути на избирательный участок споткнулся и сломал ногу. После того как ему наложили гипс в травматологической поликлинике и доставили домой, было уже 19 часов. Желая не оставаться в стороне от политической жизни страны и принять участие в выборах президента, Петров отправил жену в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать вне помещения для голосования, однако в просьбе Петрову отказали.

Правомерен ли отказ избирательной комиссии? Свой ответ аргументируйте.

### **Задача № 10**

Гражданин Н. не решился в день голосования отойти от постели больной дочери и попросил избирательную комиссию прислать ему на дом человека с ящиком для голосования, но ему в этом было отказано со ссылкой на крайнюю занятость членов комиссии.

Укажите на нарушение(я) избирательного права.

### **ЗАДАЧА № 11**

В законе «О выборах в Саратовскую областную Думу» в число лиц, допущенных к выборам этого органа власти, были включены беженцы.

Конституционна ли эта норма?

### **ЗАДАЧА № 12**



- Кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в выборах:
- священнослужитель;
  - военнослужащий;
  - заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
  - подозреваемые, находящиеся в следственных изоляторах;
  - лица, не достигшие 16-летнего возраста;
  - душевнобольные.

### ЗАДАЧА № 13

Один из кандидатов в депутаты Государственной Думы поместил в местной газете объявление, что в случае победы его на выборах избиратели станут участниками лотереи. Выигрыши – легковые автомобили и квартиры.

Законны ли такие методы проведения агитации?

### ЗАДАЧА № 14

Закон «О выборах Президента Калмыкии» предусматривает, что право быть избранным принадлежит только гражданину Калмыкии в возрасте не старше 60 лет, владеющему калмыцким языком. Кроме того, указано, что выборы могут проводиться на безальтернативной основе и считаются состоявшимися, если голосовали не менее 20% избирателей, а за претендента подано не менее 15% от общего количества имеющих право голоса.

Сколько нарушений избирательного законодательства Российской Федерации здесь содержится?

Тест для самоконтроля:

#### Вариант № 1

**1. Расположите основные стадии избирательного процесса в хронологическом порядке (от самых ранних до более поздних – сверху вниз):**

- А) Обнародование итогов голосования и результатов выборов
- Б) Информирование избирателей и предвыборная агитация
- В) Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов)
- Г) Голосование и определение итогов голосования
- Д) Образование избирательных округов, комиссий, составление списков избирателей
- Е) Назначение выборов.

**2. Выборы Президента РФ назначаются:**

- А) Президентом РФ за 90-110 дней до дня голосования
- Б) Государственной Думой за 90-110 дней до дня голосования
- В) Советом Федерации РФ за 100-90 дней до дня голосования
- Г) Федеральным Собранием за 100-90 дней до дня голосования

**3. Укажите известные Вам виды избирательных округов:**

- А) Единый избирательный округ
- Б) Смешанный избирательный округ
- В) Одномандатный избирательный округ
- Г) Пропорциональный избирательный округ
- Д) Многомандатный избирательный округ

**4. Соотнесите типы округов и виды выборов, на которых они могут применяться:**

1) Выборы депутатов Государственной Думы РФ	А) Многомандатный избирательный округ
2) Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления	Б) Единый избирательный округ

**5. Основанием для включения гражданина РФ в список избирателей на конкретном участке является:**

- А) Достижение 18 лет
- Б) Наличие паспорта гражданина РФ
- В) Отсутствие судимости
- Г) Факт нахождения его места жительства на территории этого участка

**6. На выборах депутатов Государственной Думы РФ в 2016 году политическая партия:**

- А) Освобождена от сбора подписей, если список кандидатов этой партии допущен к распределению мандатов в Думе предыдущего созыва.
- Б) Должна собрать не менее 800 тыс. подписей
- В) От сбора подписей освобождены только партии, не представленные в Думе
- Г) Должна собрать не менее 600 тыс. подписей

**7. Избирательным объединением на выборах депутатов Государственной Думы РФ может быть:**

- А) Инициативная группа
- Б) Политическая партия
- В) Профсоюз
- Г) Избирательный блок

**8. Агитационный период для кандидата начинается:**

- А) С момента его выдвижения
- Б) С момента его регистрации
- В) За 30 дней до дня голосования
- Г) За 50 дней до дня голосования

**9. Предвыборная агитация:**

- А) Должна прекратиться за 24 часа до начала голосования
- Б) Должна прекратиться за сутки до дня голосования
- В) Может не прекращаться до открытия избирательных участков
- Г) Может не прекращаться до закрытия избирательных участков

**10. Сколько часов (как минимум) должно продолжаться голосование?**

**11. Избирательный бюллетень не может быть заполнен:**

- А) Синей гелевой ручкой
- Б) Карандашом
- В) Синей шариковой ручкой

**12. Непосредственный подсчет голосов осуществляется:**

- А) Участковой комиссией
- Б) Окружной избирательной комиссией
- В) Избирательной комиссией субъекта РФ

**13. Чем является участие в выборах гражданина РФ:**

- А) конституционной обязанностью
- Б) долгом
- В) неучастие в выборах влечет юридическую ответственность

**14. В основе мажоритарной системы лежит:**

- А) принцип большинства
- Б) принцип пропорционального представительства

**15. В РФ применяется:**

- А) мажоритарная избирательная система
- Б) смешанная избирательная система
- В) пропорциональная избирательная система

**16. В каком возрасте можно баллотироваться в кандидаты на должность депутата Государственной Думы РФ:**

- А) 18

- Б) 19
- В) 20
- Г) 21

**17. Определите случаи и обстоятельства досрочного прекращения полномочий Президента РФ:**

- А) государственная измена
- Б) состояние здоровья
- В) импичмент
- Г) инициатива самого президента

**18. В каком возрасте можно баллотироваться в кандидаты на должность Президента РФ:**

- А) 21
- Б) 25
- В) 30
- Г) 35

**19. Российский парламент называется:**

- А) государственной Думой
- Б) Советом Федерации
- В) Федеральным Собранием

**20. Как называется право быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления:**

- А) активное избирательное
- Б) пассивное избирательное
- В) классическое избирательное?

**21. Какой из принципов не относится к основам российского избирательного права?**

- А) всеобщее
- Б) прямое
- В) принципиальное
- Г) равное

**22. Референдумом называется**

- А) право гражданина выступать в качестве избирающего
- Б) право гражданина выступать в качестве избираемого
- В) всенародное голосование по важному государственному вопросу
- Г) процесс выдвижения кандидатов в депутаты и борьба за голоса и симпатии избирателей

**23. Соотнесите принципы избирательного права РФ и их характеристики**

1. всеобщее	А) избиратели голосуют на выборах “за” или “против” кандидатов непосредственно;
2. равное	Б) никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдаёт только один голос;
3. прямое	В) избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговорённых в законе;
4. с тайным голосованием	Г) какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается

**24. Установите соответствие**

1. Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти	А политический маркетинг
2. Палата Федерального Собрания, состоящая из депутатов, избираемых по территориальным округам, главная задача которой – принятие федеральных законов	Б многопартийность
3. Наличие в обществе двух или более партий	В политическое участие
4. Область, специалисты которой с помощью рекламы, создают привлекательный для избирателей имидж кандидата в депутаты	Г избиратель
5. Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов	Д Государственная Дума
6. Устанавливаемое Конституцией или избирательным законом условие для получения или осуществления избирательного права	Е референдум
7. Гражданин государства, обладающий активным избирательным правом	Ж избирательная квота
8. Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата	З избирательный участок
9. Избираемый представитель населения в органах государственной власти и местного самоуправления	И избирательный ценз
10. Всенародное голосование с целью принятия наиболее важных решений	К Федеральное Собрание РФ
11. Парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ	Л депутат

### Вариант № 2

#### 1. Какие требования из перечисленных предъявляются к кандидату на пост Президента РФ:

- А) не моложе 35 лет
- Б) не моложе 40 лет
- В) гражданин РФ
- Г) с безупречной репутацией
- Д) проживание на территории РФ не менее 15 лет

#### 2. Единый избирательный округ это:

- А) Округ, включающий в себя консульские учреждения за пределами РФ
- Б) Часть территории, на которой проводятся выборы, и от которой избирается один представитель
- В) Округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы
- Г) Часть территории, на которой проводятся выборы, и от которой избирается один или более представителей

#### 3. Какие главы Конституции РФ могут быть изменены без проведения референдума:

- А) глава 2
- Б) глава 3
- В) глава 9
- Г) глава 7

#### 4. Выборы депутатов Государственной Думы РФ назначаются:

- А) Президентом РФ за 90-110 дней до дня голосования
- Б) Советом Федерации РФ за 90-110 дней до дня голосования

В) Государственной Думой РФ за 100-90 дней до дня голосования

Г) Федеральным Собранием за 100-90 дней до дня голосования

**5. Какие цензы ограничивают всеобщее избирательное право в РФ:**

- А) возрастной
- Б) гражданства
- В) рождения
- Д) оседлости
- Е) военной службы

**6. Кандидат на выборах в органы государственной власти может быть выдвинут:**

- А) Путем самовыдвижения
- Б) Избирательным блоком
- В) Политической партией
- Г) Инициативной группой

**7. Поддержка выдвижения кандидата может обеспечиваться:**

- А) Сбором подписей
- Б) Внесением избирательного залога
- В) Гарантсиями политической партии
- Г) Проведением плебисцита

**8. Соотнесите понятия:**

1) Предвыборная агитация	А) репортаж о работе завода, директор которого является кандидатом в депутаты
2) Информирование избирателей	Б) призывы голосовать против кандидата
3) Новость	В) оповещение о месте нахождения избирательных участков

**9. За сколько дней до дня голосования начинается агитация на телевидении?**

**10. Регистрацию кандидата или избирательного объединения осуществляет избирательная комиссия.**

- А) Верно
- Б) Неверно

**11. В избирательный фонд не могут поступать средства от:**

- А) Собственных средств кандидата
- Б) Международных общественных движений
- В) Добровольных пожертвований юридических лиц
- Г) Средств, выделенных избирательной комиссией
- Д) Лиц без гражданства

**12. Укажите способ принятия решения группой людей, при котором общее мнение формулируется путем подсчета голосов членов группы:**

**13. Избирательный бюллетень может быть выдан на основании предъявления:**

- А) Водительского удостоверения
- Б) СНИЛС
- В) Диплома о среднем (полном) общем образовании
- Г) Паспорта гражданина РФ

**14. Какой символ должен поставить избиратель при заполнении бюллетеня?**

- А) Крестик
- Б) Галочку
- В) Кружок
- Г) Любой знак

**15. Чем является участие в выборах гражданина РФ:**

- А) конституционной обязанностью
- Б) долгом
- В) неучастие в выборах влечет юридическую ответственность

**16. Кому запрещено проводить предвыборную агитацию:**

- А) кандидатам в депутаты Государственной Думы ФС РФ
- Б) военным учреждениям
- В) членам избирательной комиссии
- Г) избирательным объединениям
- Д) кандидатам в Президенты РФ
- Е) благотворительным организациям

**17. В каком возрасте можно баллотироваться в кандидаты на должность главы субъекта РФ:**

- А) 18
- Б) 19
- В) 20
- Г) 21

**18. Какие из перечисленных должностных лиц РФ являются выборными:**

- А) губернаторы
- Б) мэры
- В) председатель правительства
- Г) министры
- Д) уполномоченный по правам человека

**19. В Совет Федерации входят:**

- А) по 2 представителя от каждого субъекта Федерации
- Б) 19 должностных лиц, назначенных Президентом РФ
- В) 450 депутатов, избранных народом

**20. Выборы депутатов Государственной Думы РФ осуществляются**

- А) только на основе пропорционального представительства
- Б) только на основе мажоритарной избирательной системы относительного большинства
- В) на основе смешанной избирательной системы по одномандатным избирательным округам и по партийным спискам
- Г) только на основе мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства

**21. Сопоставьте понятия и определения**

1. Пропорциональная избирательная система	А) когда для победы на выборах требуется получить большинство (абсолютное или относительное) голосов избирателей
2. Мажоритарная избирательная система	Б) когда места в выборном органе распределяются пропорционально количеству поданных за ту или иную партию (блок) голосов.

**22. Что такое ценз избирателей?**

- А) способность своими действиями приобретать права и обязанности
- Б) действия граждан, избирательных объединений по формированию различных органов власти, предусмотренных Конституцией РФ
- В) предусмотренные законодательством условия, которым должен удовлетворять гражданин для получения права избирать или быть избранным
- Г) проект закона, вносимый на рассмотрение законодательного органа.

**23. Федеральные законы подписывает и обнародует:**

- А) Государственная дума
- Б) Правительство РФ
- В) Президент РФ

- Г) Совет Федерации  
 Д) Федеральное Собрание

#### 24. Установите соответствие

12. Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти	А политический маркетинг
13. Палата Федерального Собрания, состоящая из депутатов, избираемых по территориальным округам, главная задача которой – принятие федеральных законов	Б многопартийность
14. Наличие в обществе двух или более партий	В политическое участие
15. Область, специалисты которой с помощью рекламы, создают привлекательный для избирателей имидж кандидата в депутаты	Г избиратель
16. Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов	Д Государственная Дума
17. Устанавливаемое Конституцией или избирательным законом условие для получения или осуществления избирательного права	Е референдум
18. Гражданин государства, обладающий активным избирательным правом	Ж избирательная квота
19. Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата	З избирательный участок
20. Избираемый представитель населения в органах государственной власти и местного самоуправления	И избирательный ценз
21. Всенародное голосование с целью принятия наиболее важных решений	К Федеральное Собрание РФ
22. Парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ	Л депутат

#### Литература:

1. Зиновьев, А.В. Конституционное право России/ А.В. Зиновьев.- М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
2. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.

### ТЕМА 4 ГРАЖДАНСТВО

**Цель работы:** формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

**Студент должен**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов.
2. Решение ситуационных задач.
  1. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ.
  2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.
  3. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.
  4. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.

#### **Задача № 1**

Петров В.Б. родился в августе 2002г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет В.Петров и по какому основанию?

#### **Задача № 2**

Журналистка Нестерова вышла замуж за иностранца и уехала на его родину в Бразилию. Однако, на период вынашивания ребенка Нестерова приехала домой в Россию, где и родила дочь.

Определите гражданство дочери Нестеровой?

#### **Задача №3**

Студент Ли Чан, обучающийся в институте, предложил сокурснице Павловой вступить в брак и приобрести гражданство Китайской Народной Республики. Павлова согласилась и ответила, что ей надо сначала выйти из российского гражданства.

В каких случаях возможно прекращение российского гражданства?

#### **Задача №4**

Иностранец Пауль Зингер, обучающийся в аспирантуре медицинской академии г. Москва решил приобрести гражданство России, так как после аспирантуры ему предложили работу в Москве.

Назовите при каких основаниях и какими способами можно приобрести российское гражданство?

#### **Задача №5**

Томас Гопинс, его жена Кейс и их трое детей 12,15,19 лет, будущий гражданами США, решили покинуть родину, выехать в Россию и приобрести российское гражданство. В какой орган следует обратиться семье Гопинс?



По какому основанию и каким способом они могут приобрести российское гражданство, как будет решен вопрос о гражданстве их троих детей?

#### **Задача № 6**

Чарльз Блейер, гражданин Великобритании, работал главным инженером механического завода и проживал в Волгоград. И был женат на преподавательнице колледжа М.Синицкой (брак 4 года), решил принять российское гражданство.

С каким документом и в какой орган он должен обратиться?

#### **Задача № 7**

Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США.

Оцените правильность указанных утверждений?

#### **Задача № 8**

За измену Родине суд приговорил гражданина П. к тюремному заключению и постановил лишить его гражданства на период заключения и в течение пяти лет после отбытия наказания.

Правомерно ли решение суда с точки зрения Конституции РФ и закона «О гражданстве РФ»?

#### **Задача № 9**

Гражданину И. районный суд отказал в удовлетворении иска о прописке на его жилую площадь. Гр. И., ссылаясь на ст. 125 (ч.4) Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав.

Как надлежит поступить в данной ситуации Конституционному Суду РФ? (Следует посмотреть: Постановление Правительства РФ от 17.07.1995г. № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию». Жилищный кодекс РФ.)

#### **ЗАДАЧА № 10**

Гражданин РФ Костин во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от России направить Костина в ФРГ для осуждения и отбытия наказания. Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между Россией и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Костин уголовной ответственности?

#### **ЗАДАЧА № 11**

Проживающий в Саратове гражданин Российской Федерации Шейман приобрел гражданство Израиля. В октябре 1998 года он получил повестку, обязывающую его явиться для несения воинской обязанности в Вооруженных силах РФ. Однако в ноябре 1998 года посольство Израиля направило ему аналогичное требование — выполнить воинский долг в Государстве Израиль.

Правомерно ли требование российского государства и как следует поступить в данном случае Шейману, если известно, что Россия и Израиль еще не подписали Соглашение о двойном гражданстве?

### ЗАДАЧА № 12

Семья Фоминых, имеющая детей 7 и 15 лет, оформила документы для выезда на постоянное место жительства в США. Пятнадцатилетняя дочь Фоминых отказалась уезжать из России.

Как будет решаться вопрос о выезде из страны семьи Фоминых, если:

- а) дочь согласна на выезд в США, но не хочет менять российское гражданство;
- б) дочь вообще не хочет уезжать из России?

### ЗАДАЧА № 13

Осужденный за разбой Барбакадзе (гражданин России) отбывал наказание в колонии усиленного режима в г. Саратове. Он обратился с просьбой о выходе из российского гражданства и приеме его в гражданство Грузии.

Какие органы и каким образом должны рассмотреть заявление Барбакадзе? .

### ЗАДАЧА № 14

Ниязов, прибывший в Россию из Таджикистана, получил статус беженца, так как указал, что в районе его проживания велись боевые действия. После дополнительной проверки сведений, представленных Ниязовым в миграционную службу, оказалось, что на самом деле он проживал в районе, где боевые действия никогда не велись.

Какие могут наступить в данном случае правовые последствия для Ниязова?

### Литература:

1. Зиновьев, А.В. Конституционное право России/ А.В. Зиновьев.- М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
2. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.
3. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях.

**Студент должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**знать:**

- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

### **План практического занятия**

1. Выполнение заданий по теме.
2. Решение ситуационных задач.
3. Обсуждение вопросов.
4. Выполнение тестовых заданий.

Проанализируйте одно из конституционных прав или свобод (на выбор), используя следующие критерии:

- возможности поведения субъекта, заключенные в содержании права (свободы);
- характеристика данного права (свободы) в советских либо зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах;
- место конституционного права (свободы) в системе основных прав и свобод человека и гражданина;
- субъекты права (свободы): определенный коллектив или отдельный индивид;
- формы реализации права (свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная;
- механизм гарантий права (свободы);
- способы охраны и защиты права (свободы).

1. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация.
2. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
3. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
4. Политические права граждан РФ.
5. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.

### **Вариант № 1**

**1. Права и обязанности личности, закрепленные в законах, называются:**

- а) гражданским статусом;
- б) социальным статусом;
- в) личным статусом;
- г) правовым статусом.

**2. К общим обязанностям, закрепленным в Конституции и законах РФ, относятся обязанности:**

- а) заботиться о нетрудоспособных родителях;
- б) платить налоги, установленные законом;
- в) соблюдать Конституцию РФ.
- г) все вышеперечисленные.

**3. В каких международных документах закреплены права ребенка?**

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

**4. Презумпция невиновности относится к:**

- а) политическим правам;
- б) гражданским правам;
- в) позитивным правам;
- г) социальным правам.

**5. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:**

- а) основными;
- б) конституционными;
- в) естественными;
- г) индивидуальными.

**6. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:**

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

**7. Правоспособность физического лица возникает с:**

- а) момента рождения;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

**8. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?**

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

**9. Из перечисленных ниже прав к группе личных прав человека относится:**

- а) право на жизнь;
- б) право на наследование имущества;
- в) право на труд;
- г) право на образование.

**10. К группе социально-экономических прав относятся:**

- а) право избирать и быть избранным;
- б) право на неприкосновенность жилища;
- в) право на образование, право на свободу информации;
- г) право на жизнь.

**11. Права человека связаны с:**

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью.

**12. Человек признается недееспособным:**

- а) любым государственным органом;
- б) близкими родственниками;
- в) общественным мнением;
- г) решением суда.

**13. Права человека это –**

- а) неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности;
- б) совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, таких как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, которым человек обладает в силу рождения и, которые не зависят от его принадлежности к конкретному государству;
- в) права и свободы, закрепляемые за лицом только в силу его принадлежности к государству.

**14. Конституция РФ закрепляет:**

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

**15. Неотчуждаемость как принцип правового положения граждан означает:**

- а) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, никто не может быть лишен конституционных прав и свобод;
- б) права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими, ни один орган в государстве не может издать правовой акт, в котором бы содержались права, свободы и обязанности, противоречащие конституционным;
- в) признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

**16. Субъектом социально-экономических прав является:**

- А) человек;
- Б) гражданин;
- В) иностранец;
- Г) лицо с двойным гражданством.

**17. К культурным правам относятся:**

- а) право на защиту материнства и детства;
- б) право на доступ к культурным ценностям;
- в) свобода предпринимательской деятельности.

**18. Свобода творчества, свобода преподавания, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям относится к:**

- а) личным правам;
- б) социальным правам;
- в) культурным правам;
- г) политическим правам.

**19. Ребенком считается любое лицо:**

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;
- В) не достигшее 14 лет.

**20. Социально-экономические права предусмотрены:**

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

**21. Что относится к группе прав, предполагающих свободную активность самого человека?**

- А) право участвовать в управлении государством
- Б) право на охрану здоровья
- В) право на выбор профессии
- Г) право на свободу собраний
- Д) право на жизнь
- б) право на неприкосновенность личности

**22. Верно ли, что:**

- 1) основные обязанности граждан РФ закреплены в Конституции РФ;
- 2) обязанностью гражданина РФ является участие в политической жизни?

- А) верно только а
- Б) верно только б
- В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

**23. Верно ли, что:**

а) права ребенка нуждаются в дополнительной охране и защите;  
б) наша страна одной из первых подписала Конвенцию о правах ребенка?

- А) верно только а
- Б) верно только б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

**24. Установите правильное соответствие, соблюдая последовательность первого столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв, например, АГД.**

Виды прав человека	Конкретное право
1. гражданские	А. избирать и быть избранным
2. политические	Б. свобода выбора профессии
3. социальные	В. Участие в культурной жизни
4. культурные	Г. Свобода совести
	Д. бесплатное образование

**25. Какой документ признается в современном мире «международным эталоном прав и свобод человека»?**

- а) Декларация народов России
- б) Всеобщая декларация прав человека
- в) Декларация о принципах международного права
- г) Конституция объединенной Европы

**26. Наиболее полно права и свободы гражданина РФ законодательно закреплены в:**

- а) Гражданском кодексе РФ
- б) Всеобщей декларации прав человека
- в) Конституции РФ
- г) Декларации прав человека и гражданина

**27. Гражданин РФ обладает основными правами и свободами человека с:**

- а) 7 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) с рождения

**28. Приведите в соответствие группы и конкретные права и свободы граждан, провозглашенные в Конституции РФ:**

- а) политические права и свободы
- б) социальные права и свободы
- 1) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
- 2) каждый имеет право на образование
- 3) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
- 4) труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
- 5) каждый имеет право на жилище
- 6) каждый имеет право на жизнь
- 7) право частной собственности охраняется законом
- 8) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом

29. Перечислите права и обязанности, которыми наделены студенты высших учебных заведений, на основании законов РФ «Об образовании». Какие права предоставлены студентам на основании Устава ДГТУ.

30. Используя учебный материал и текст Конституции РФ, охарактеризуйте: **Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ**

№ пп	Классификация	Отличительные признаки	Перечень прав данной группы с указанием номеров статей Конституции РФ
1.	Личные права и свободы		
2.	Политические права и свободы		
3.	Социально – экономические и культурные права и свободы		
4.	Юридические права и свободы		
5.	Конституционные обязанности		

### Вариант № 2

1. **Права человека проявляются:**

- 5) после рождения;
- 6) после совершеннолетия;
- 7) по решению государственных органов;
- 8) в процессе социализации.

2. **Права и свободы, принадлежащие человеку независимо от его гражданства, называются:**

- 5) экономическими;
- 6) правами человека;
- 7) социальными;
- 8) юридическими.

3. **Главным документом, гарантирующим права и свободы граждан России, является:**

- 5) Конституция РФ;
- 6) Указ Президента России;
- 7) Всеобщая Декларация прав человека;
- 8) Уголовный кодекс.

4. **Право на самоопределение отнесено к:**

- 5) политическим правам;
- 6) социальным правам;
- 7) правам народов;

- 8) гражданским правам.
- 5. Конституция Российской Федерации была принята:**
- 5) 12 декабря 1993 года;
  - 6) 7 октября 1978 года;
  - 7) 12 июня 1996 года;
  - 8) 5 декабря 1936 года.
- 6. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:**
- 5) правам и свободам человека и гражданина;
  - 6) федеративному устройству России;
  - 7) основам конституционного строя;
  - 8) конституционным основам судебной власти в РФ.
- 7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:**
- 5) референдум;
  - 6) самоуправление;
  - 7) выборы;
  - 8) импичмент.
- 8. Из перечисленных ниже прав к группе политических прав человека относится:**
- 5) право на защиту от безработицы;
  - 6) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
  - 7) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
  - 8) право на свободу и личную неприкосновенность.
- 9. Основным документом, подтверждающим гражданство после 14 лет, в РФ является:**
- 5) свидетельство о рождении;
  - 6) паспорт;
  - 7) водительское удостоверение;
  - 8) аттестат о среднем образовании.
- 10. В соотношении понятий «права человека» и «права гражданина»:**
- 5) данные понятия тождественны
  - 6) понятие «права гражданина» шире, чем «права человека»;
  - 7) отсутствует взаимосвязь;
  - 8) понятие «права человека» шире, чем «права гражданина».
- 11. Государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным, называется:**
- 5) светским;
  - 6) религиозным;
  - 7) веротерпимым;
  - 8) толерантным.
- 12. К личным правам относятся:**
- 5) свобода передвижения и переселения; неприкосновенность жилища;
  - 6) свобода мысли; свобода совести;
  - 7) право избирать и быть избранным;
  - 8) право частной собственности; право наследования.
- 13. К конституциям «нового поколения», то есть принятым после второй мировой войны, относятся конституции:**
- 5) России;
  - 6) Ирландии;
  - 7) Англии;
  - 8) США.
- 14. Достойный уровень жизни включен:**



- 5) в экономические права;
- 6) в естественные права;
- 7) в социальные права;
- 8) в политические права.

**15. Права и обязанности личности, закрепленные в законах, называются:**

- 5) гражданским статусом;
- 6) социальным статусом;
- 7) личным статусом;
- 8) правовым статусом.

**16. Право на жизнь предполагает:**

- А) невозможность смертной казни;
- Б) запрет самоубийства;
- В) запрет эвтаназии;
- Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

**17. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):**

- А) Всеобщая декларация прав человека 1948;
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;
- В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;
- Г) Европейская культурная конвенция.

**18. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?**

- А) гражданским
- Б) экономическим
- В) социальным

**19. К политическим правам (свободам) человека относятся**

- А) Право собственности
- Б) свобода вероисповедания
- В) избирательные права
- Г) свобода передвижения

**20. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?**

- 1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.
- 2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка.
- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1, и 2
- Г) оба суждения неверны.

**21. Какое право человека относится к экономическим правам?**

- А) право на отдых
- Б) право собственности
- В) право на жилище
- Г) право на жизнь

**22. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)**

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

**23. Когда была принята Конвенция о правах ребенка:**

- 1) в 1948 г.
- 2) в 1959 г.
- 3) в 1989 г.
- 4) в 1993 г.

**24. Приведите в соответствие:**

5) право на жизнь	а) личные права
6) право избирать и быть избранным	б) культурные права
7) право на медицинскую помощь	в) социальные права
8) право на культурную самобытность	г) политические права

**25. Человек признается недееспособным:**

- 5) любым государственным органом;
- 6) близкими родственниками;
- 7) общественным мнением;
- 8) решением суда.

**26. В целях повышения эффективности мер по соблюдению прав человека указом Президента РФ создано:**

- а) Управление по правам человека
- б) Комиссия по правам человека**
- в) рабочая группа по правам человека
- г) Департамент по правам человека

**27. Определите ряд понятий, относящихся к личным правам:**

- а) смертная казнь достоинство, референдум
- б) честь, личная тайна, общественная организация
- в) национальность, регистрация, вера**
- г) арест, задержание, пикетирование

**28. Приведите в соответствие группы и конкретные права и свободы граждан, провозглашенные в Конституции РФ:**

- а) политические права и свободы
- б) социальные права и свободы
- 9) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
- 10) каждый имеет право на образование
- 11) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
- 12) труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
- 13) каждый имеет право на жилище
- 14) каждый имеет право на жизнь
- 15) право частной собственности охраняется законом
- 16) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом

**29. Дайте трактовку следующему утверждению: «Свобода слова является безграничной». Верно ли оно? Обоснуйте свое мнение.**

---

**30. Объясните, почему реализация права обращения может осуществляться в таких разнообразных формах, как предложение, заявление, жалоба. Какова принципиальная разница между этими формами? Объясните, почему реализация права на мирные собрания, митинги, демонстрации и другие публичные манифестации может осуществляться в таких разнообразных формах, как собрание, митинг, демонстрация, шествие, пикетирование. Какова принципиальная разница между этими формами?**

---

### **Задача № 1**

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента.

Главный врач в просьбе заявителей отказал.  
Правомерен ли отказ?

### **Задача № 2**

Вавилов совершил преступление, наказанием за которое предусмотрена высшая мера – смертная казнь. Он обратился в Волгоградский областной суд с ходатайством о рассмотрении его дела судом присяжных заседателей. В удовлетворении ходатайства ему было отказано на том основании, что данный суд не входит в число тех, где в порядке эксперимента введён суд присяжных заседателей. Правомерно ли решение суда?

### **Задача № 3**

Гражданин РФ Стародубцев обратился в Министерство обороны РФ с просьбой предоставить ему информацию о чрезвычайном происшествии на космодроме «Плесецк», в результате которого произошла утечка радиоактивных материалов и окружающей природной среде был нанесен ущерб. В обосновании своей просьбы гражданин пояснил, что проживает на расстоянии 30 км от космодрома и беспокоится за состояние здоровья своей семьи. Министерство обороны РФ отказало в просьбе Стародубцева со ссылкой на то, что данная информация является государственной тайной.

Правомерен ли отказ гражданину?

### **Задача № 4**

Гражданин РФ Алексеев, не имеющий регистрации ни по месту пребывания, ни по месту жительства и утративший российский паспорт, обратился в одно из структурных подразделений органов внутренних дел г. Москвы с просьбой выдать ему заграничный паспорт для совершения туристической поездки. Ему отказали в связи с тем, что гражданин РФ вправе обратиться за выдачей заграничного паспорта только по месту регистрации и только при наличии российского паспорта, а Алексеев не имеет ни того, ни другого.

Правомерен ли отказ?

### **Задача № 5**

При осуществлении следственных действий по уголовному делу работникам правоохранительных органов стало известно о фактах недостойного поведения в семье гражданина РФ Федорова, проходившего по делу в качестве свидетеля. Следователь сообщил об этих фактах на работу гражданина.

Не нарушил ли следователь конституционное право Федорова на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну?

### **ЗАДАЧА № 6**

Гражданин Герасимов, проживающий в г. Балашове, имеет мать по национальности немку, а отца – русского. В официальных документах его национальность записана «русский». Васильев обратился в органы ЗАГС с просьбой заменить его национальность на «немец», мотивируя ее тем, что отец его погиб, когда он был ребенком, воспитывала его мать, которая научила его немецкому языку и традициям. Отдел ЗАГС в просьбе Герасимову отказал; тогда он обратился с иском в суд об изменении своей национальности.

Правомерен ли отказ органов ЗАГС и как суд должен решить данное дело в соответствии с конституционными положениями?

#### **ЗАДАЧА № 7**

Редакция еженедельника «Собеседник» опубликовала ряд статей, в которых утверждалось, что депутатская фракция Государственной Думы «Женщины России» никому не известна и ее деятельность непродуктивна в силу особенностей ее состава. Члены фракции сочли, что этими публикациями нарушаются конституционные нормы. Какие?

#### **ЗАДАЧА № 8**

Презумпция невиновности, по-вашему, означает:

- А) человек невиновен, пока его не поймали на месте преступления;
- Б) человек невиновен, пока он не осужден судом;
- В) человек невиновен, если он докажет свою невиновность;
- Г) человек невиновен, пока следствие не докажет его виновность.

#### **ЗАДАЧА № 9**

Правительство РФ приняло решение о восстановлении и индексации вкладов российских граждан в Сбербанке России до 1991 года.

Какие положения Конституции РФ обязывали Правительство принять такое решение?

#### **ЗАДАЧА № 10**

Директор Департамента ЗАГС мэрии Санкт-Петербурга запретил производить видеосъемку в торжественных залах дворцов бракосочетаний всем, кроме работников предприятий, принадлежащих этому департаменту. Прокуратура Санкт-Петербурга опротестовала данный запрет, ссылаясь на Конституцию Российской Федерации.

Какая статья Конституции РФ здесь нарушена?

### **ТЕМА 6 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ РФ**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам правового положения субъектов РФ.

**Студент должен**

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**знать:**

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **План практического занятия**

#### **Защита презентаций по правовому положению субъектов РФ (по выбору студента).**

Решение ситуационных задач:

##### **ЗАДАЧА № 1**

Президент Республики Саха (Якутия) издал Указ «О регулировании некоторых вопросов налогообложения физических лиц», в соответствии с которым уменьшалась ставка федерального подоходного налога для малочисленных народов Севера, проживающих на территории республики. Президент РФ приостановил действие данного Указа и предложил привести его в соответствие с Конституцией РФ.

Какое положение российской Конституции нарушил Президент Республики Саха?

##### **ЗАДАЧА № 2**

Генеральный прокурор Чеченской Республики согласно ее Конституции, назначается сроком на 5 лет Парламентом Чеченской Республики. Нижестоящие прокуроры также назначаются Парламентом Чеченской Республики по представлению Генерального прокурора Чечни на тот же срок.

Соответствует ли этот порядок российскому законодательству?

##### **ЗАДАЧА № 3**

Президент Республики Чувашия запретил своим указом использовать призывников – жителей данной республики для ликвидации вооруженных конфликтов за пределами территории республики.

Почему Президент РФ отменил данный Указ Президента Чувашии?

### **Литература:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.1993.
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (в ред. от 14.12.15).
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
5. Зиновьев, А.В. Конституционное право России/ А.В. Зиновьев.- М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
6. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.

7. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.

8. электронный фонд правовой и нормативно-технической документации:  
<http://docs.cntd.ru>

9. электронный путеводитель: <http://www.nlr.ru>.

## **ТЕМА 7 СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РФ. ПРОКУРАТУРА РФ**

**Цель работы:** формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов.

**Студент должен:**

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **План практического занятия**

Обсуждение вопросов:

1. Общая характеристика и функции судебной власти.
2. Конституционные основы судебной системы РФ
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Конституционно-правовой статус судьи в РФ. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.
5. Конституционный суд РФ- судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного суда РФ.
6. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного суда РФ. Статус судьи Конституционного суда РФ.
7. Верховный суд РФ: полномочия, состав, порядок формирования и срок полномочий.
8. Система органов прокуратуры.
9. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.
10. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
11. Участие в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
12. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчинённость и основания освобождения от должности.

## **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

### **Основная:**

4. Зиновьев, А.В. Конституционное право России/ А.В. Зиновьев.- М.: Юридический центр Пресс, 2015. – 375 с.
5. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право/ Е.И. Козлова, О.Е.Кутафин.- М.: Проспект: Учебник: Допущено Минобразования России. - 2016. – 409 с.
6. Некрасов, С.И. Конституционное право Российской Федерации/ С.И. Некрасов.- М.: Юрайт-Издат, 2016.-167с.

### **Дополнительная:**

1. Озиев, Т.Т. Конституционное право: учебное пособие/ Т.Т. Озиев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 205 с.
2. Хазова, Е.Н. Конституционное право России/ Е.Н. Хазова.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 474 с.

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.1993.
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (в ред. от 14.12.15).
3. Федеральный Закон «О Выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 N 19-ФЗ (в ред. от 13.07.15).
4. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от от 22.12.2014 N 17-ФКЗ)
5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 12.07.1994. № 1-ФКЗ (в ред. от 08.06.2015).
6. Федеральный закон от 12.06.2002г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от от 24.11.2014 N 355-ФЗ).
7. Федеральный закон от 06.10.2003№ 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ « О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 02.04.2014, с изм. от 16.12.2014).
10. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
11. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 08.05.1994г. № 3-ФЗ (в ред. 3.11.2015)
12. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79 – ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 23.05.2016)
13. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда в Российскую Федерацию и въезда в Российскую Федерацию» (ред. от 30.12.2015).
14. Федеральный закон от 19.02.1993г. № 4528-1 «О беженцах» //ВВС РФ. 1993. № 12. (в ред. 22.08.2004.)
15. электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru>
16. электронный путеводитель: <http://www.nlr.ru>.