

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УР и Ю
Дата подписания: 02.10.2023 15:36:27
Уникальный идентификатор документа:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АК
_____ В.А. Зибров

Проведение демонстрационного экзамена рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж		
Учебный план	36.02.01-2022-1-B9.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный		
Квалификация	Ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	Неделя	5 3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д.вет.н., Проф., Т.Н. Дерезина _____

Рецензент(ы):

доктор ветеринарных наук, Директор ООО "ВИТАВЕТ", Бутенков А.И.; кандидат экономических наук, Исполнительный директор "Ветеринарная клиника Центр", Попова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проведение демонстрационного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (старший ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Программа ГИА предусматривает для выпускников на первом этапе демонстраци-онный (государственный) экзамен, включающий выполнение заданий двух уровней.
1.2	Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в виде тестового задания.
1.3	Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной дея-тельности специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в виде практико-ориентированных задач.
1.4	Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.
1.5	Предлагаемое для выполнения тестовое задание включает 2 части - общепрофесси-ональную и профессиональную, всего 60 вопросов.
1.6	Общепрофессиональная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – от-крытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам обще-профессиональной части тестового задания формируются в соответствии с программа-ми дисциплин общепрофессионального цикла.
1.7	Профессиональная часть задания «Тестирование» содержит 30 вопросов, по 10 во-просов по каждому виду профессиональной деятельности. Алгоритм формирования со-держания задания «Тестирование».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ГИА.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.:	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.:	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.:	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.:	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.:	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.:	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.:	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.:	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.:	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.:	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.:	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.:	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.:	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.:	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.:	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.:	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

3.1.2	- приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
3.1.3	- современную научную и профессиональную терминологию, возможной траектории профессионального развития и самообразования
3.1.4	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности в профессиональной сфере.
3.1.5	-социальный и культурный контекст, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
3.1.6	-область гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности
3.1.7	-область экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
3.1.8	- область современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
3.1.9	-область правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3.1.10	- способы и методы санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.1.11	- область ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
3.1.12	-область ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.1.13	-область систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
3.1.14	-область ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций
3.1.15	-область лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.1.16	
3.1.17	
3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать эффективность и качество выполнения задач
3.2.2	-определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
3.2.3	- применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
3.2.4	-организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
3.2.5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
3.2.6	- описывать значимость своей специальности
3.2.7	-соблюдать нормы экологической безопасности
3.2.8	-проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.
3.2.9	-применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.
3.2.10	- проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.2.11	
3.2.12	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
3.2.13	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
3.2.14	- контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.2.15	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.
3.2.16	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.2.17	

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	--------------------	------------

	Раздел 1. Общепрофессиональный раздел тестового задания						
1.1	Основы микробиологии /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
1.2	Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
1.3	Паразитология и инвазионные болезни /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
1.4	Болезни мелких животных /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
1.5	Безопасность жизнедеятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
	Раздел 2. Профессиональный раздел тестового задания						
2.1	Проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		

2.2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
2.3	Методики выполнения работ по профессиям 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы /Пр/	8	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения итоговой аттестации.

Вопросы выдаются в произвольном порядке.

При выполнении задания «Тестирование» обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить обучающемуся для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Задания формируются в соответствии со специфическими для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Задание 1 уровня «Тестирование»

№ п/п Задание Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания
1 2 3

Общепрофессиональный раздел

1 Выберите верный ответ:

Испытания при приеме на работу не применимы к

а. Лицам пенсионного возраста

б. Военнообязанным

в. Инвалидам

г. Работникам до 18 лет ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.2,

2 Ответьте на вопрос:

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические,

реабилитационные и иные мероприятия называется ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1

3 Установите соответствие между термином и видом документа:

1 Свод правил А Документ, который принят орга-ном по стандартизации на опре-деленное время

2 Регламент Б Основной нормативный документ, ко-торый является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции

3 Предварительный стандарт В Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыска-ния), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции

4 Документ технических условий Г Документ, в котором содержатся обя-зательные правовые нормы

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1,

4 1. Укажите правильную последовательность при настройке микроскопа .

2. а. Установка конденсора в крайнее верхнее положение;

б.Фокусировка изображение препарата с помощью перемещения столика;

в.Установка объектива среднего увеличения, например, 10х или 20х;

г.Установка резкого края полевой диафрагмы путем перемещения конденсора вниз и вверх.

. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1

5 Выберите верный ответ:

Явление фагоцитоза было открыто:

а.И.И. Мечниковым

б.И.П. Павловым

в. Р. Вирховым

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3

6 Ответьте на вопрос:

Как называется процесс созревания сперматозоидов в половых путях самки

_____ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 07,

ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3

7 1. Сопоставьте продолжительность беременности и вид сельскохозяй-ственного животного:

1 Лошадь А 285 дней

2 Крупный рогатый скот Б 150 дней

3 Овцы В 340 дней

4 Свины Г 114 дней

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3

8 Установите верную последовательность полноценного полового цикла:

1. охота;

2. половое возбуждение;

3. охота;

4. овуляция ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1

9 Что значит дефинитивный хозяин паразита?

а) хозяин, в теле которого паразит достигает половой зрелости

б) хозяин, в теле которого паразит развивается, но оптималь-ных условий для жизненного цикла нет

в) хозяин, в теле которого происходит развитие промежуточных стадий паразита

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

10 Ответьте на вопрос:

Качественное и количественное изменение микробиоценоза, выходящее за рамки физиологической нормы называется

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

11 ССоотнесите понятия и определения шарообразных микроорганизмов

Сарцины А делятся в трех взаимно перпендикулярных плос-костях и образуют правильные пакеты по 8–16 клеток и более

Тетракокки Б делятся в двух взаимно перпендикулярных плос-костях; располагаются по четыре

Стрептококки В делятся в одной плоскости, располагаются в виде цепочки

Стафилококки Г делятся в различных плоскостях и располагаются несимметричными гроздьями, иногда одиночно, парами

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1

12 Установите последовательность в классификации, начиная с наимень-шей таксономической категории

1. Род

2. Вид

3. Семейство

4. Класс ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК1.2

13 Установите последовательность работ по про-ведению сертификации:

а. Рассмотрение и принятия решения по заявке

б. Подача заявки на сертификацию

в. Отбор, идентификация образцов и их испытания

г. Инспекционный контроль за сертифицированной про-дукцией

д. Выдача сертификата соответствия

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК.11, ПК.2.1

14 Выберите верный ответ:

Экстенсивность инвазии – это:

- количество зараженных животных от обследованного поголовья в %
- количество паразитов у одного животного
- количество восприимчивых видов животных

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.

15 Установите правильную последовательность прохождения пищи по четырехкамерному желудку:

- Рубец
- Сычуг
- Книжка
- Сетка ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1,

16 Ответьте на вопрос:

У какого сельскохозяйственного животного небная занавеска самая длинная

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

17 Выберите верный ответ:

Что является основными источниками чрезвычайных ситуаций природного характера?

- Сверхъестественные силы
- Внеземные цивилизации
- Антропогенные силы противника
- Стихийные бедствия ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10

18 Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия называется

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

19 Соотнесите характеры инструктажей и время их проведения

1. Вводный А При изменении технологического процесса,

Внедрении новой техники,

Нарушении работниками требований техники безопасности

2. Первичный на рабочем месте Б Проводится не реже чем через 6 месяцев

3. Повторный В Проходят все вновь поступающие на предприятие, командированные, практиканты

4. Внеплановый Г Проходят все вновь принятые, переведенные из одного подразделения в другое, командировочные, практиканты

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,

20 Установит последовательность развития клеща и локализацию возбудителя псороптоза животных?

- яйцо, личинка, нимфа, имаго
- яйцо, личинка, куколка, имаго
- на внутренней поверхности ушной раковины
- в области шеи, крестца, спины

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

Профессиональный раздел

1 Выберите верный ответ:

При кипячении споры сибирской язвы погибают через :

- 1-2 минуты
- 45-60 минут
- 5-20 минут

ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3

2 Ответьте на вопрос:

Инфекционная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, развитием афтозных поражений на слизистых, коже, вымени это

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

3 Выберите верный ответ:

Терапия острой альвеолярной эмфиземы легких

- Антибиотики интрахеально
- Ингаляция лечебных трав, внутривенно CaCl
- Болюсы с сульфаниламидами
- Полный покой, оптимальный микроклимат

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

4 Выберите верный ответ:

От какого заболевания надо дифференцировать фронтит?

- От гайморита
- От атонии рубца
- От гастрита ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

5 Ответьте на вопрос:

Количественное нарушение мочеотделения это: _____ ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

6 Установите соответствие между недостатками витаминов и заболеваниями, вызываемыми ими

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. B5 | А. геморрагический диатез |
| 2. B12 | Б. цинга |
| 3. недостаток витамина К | В. анемия |
| 4. недостаток витамина С | Г. пеллагра ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.34 |

7 Установите последовательность точек ветеринарно - санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота :

1. туши, головы, внутренние органы, финальная точка
2. головы, туши, внутренние органы, финальная точка
3. туши, внутренние органы, головы, финальная точка
4. головы, внутренние органы, туши, финальная точка ПК.1.1, ПК.1.2, ПК. 1.3

8 Установите соответствие между категориями и клеймением говядины в зависимости от упитанности:

- | | |
|----------------|---|
| 1 I категория | 1 треугольное клеймо |
| 2 II категория | 2 круглое клеймо |
| 3 тощая | 3 квадратное клеймо ПК.1.1, ПК.1.2, ПК. 1.3 |

9 У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод. Выберите действие.

- 1 Протолкнуть застрявшее тело в рубец
- 2 Вытолкнуть застрявшее тело в глотку
- 3 Извлечь застрявшее тело с помощью зонда Хохлова
- 4 Вызвать акт рвоты
- 5 Размять инородное тело в пищеводе

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

10 Установите соответствие между нарушениями ритма дыхания и клиническими проявлениями

дыхание неравномерное, толчкообразное, прерывистое
А саккадированное дыхание

правильные дыхательные движения прерываются паузами до 1 минуты

Б дыхание Биота

углубление и растянутость фаз вдоха и выдоха

В большое дыхание Куссмауля

изменение объема и амплитуды движений грудной клетки

Г асимметричное дыхание

нарастание глубины вдоха с последующим угасанием и паузой (15-30 сек.)

Д Дыхание Чейн-Стокса

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

11 Выберите верный ответ:

При повышенной концентрации аммиака в помещении у птиц возникает:

- а) Кератоконъюнктивит +
- б) Желточный перитонит
- в) Ринит
- г) Кутикулит ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

12 Выберите верный ответ:

Для оценки полноценности рациона коров используют сахаро-протеиновое отношение. Какое Вы считаете оптимальным?

- 1.1: 0,5
- 2.2: 0,25
- 3.1,0:2,0
4. 1,5:1,7
- 5.1,8: 2,0

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

13 Выберите верный ответ:

Дать определение премедикации:

1. Фармакологическая подготовка животного во время операции.
2. Преднаркозная фармакологическая подготовка животного. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

14 Ответьте на вопрос:

Способ предупреждения попадания микробов в рану путем уничтожения их на всех предметах, соприкасающихся с раной это

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

15 Ответьте на вопрос:

Местное обезболивание, выключение чувствительности тканей в определенном участке тела это: _____

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

16 Установите соответствие между категориями яиц и массой яйца

- | | |
|----------------|----------|
| 1. отборная | А. 1 55г |
| 2. I категория | Б.2 65г |

3. II категория В.3 45г ПК.1.1, ПК.1.2, ПК. 1.3

17 Установите соответствие между термином и определением:

- | | | |
|-------------|--|------------------------|
| 1. ушиб | А. воспаление сустава | |
| 2. гематома | Б. воспаление слизистой сумки | |
| 3. бурсит | В. повреждение тканей | |
| 4. артрит | Г. воспаление кожи | |
| 5. дерматит | Д. кровоизлияние в ткани с образованием поло-сти | ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3 |

18 Установите правильную последовательность открытого способа ка-страции самцов:

- 1 разрез общей влагалищной оболочки
 - 2 перерез семенного канатика
 - 3 наложение лигатуры на канатик семенника
 - 4 разрез всех слоёв мошонки
 - 5 присыпка антисептическим порошком рану
 - 6 извлечение семенника
 - 7 перерез переходной связки ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3
- 19 Установите последовательность определения Оптимального времени для осеменения коров и телок согласно инструкции:

- 1.немедленно после выявления половой охоты с повторением через 10-12 ч.
- 2.немедленно после выявления половой охоты с повторением через 48 ч.
- 3.через 6 ч после выявления половой охоты однократно
- 4.через 12 ч после выявления половой охоты однократно
- 5.через 12-14 ч. после окончания охоты ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

20 Запишите в верной последовательности порядок исследования мяса на степень свежести в реакции с меди сульфата :

- 1.пробирку встряхивают 2-3 раза и ставят в штатив на 5 мин, внесение в 2 см3 фильтрата 3- х капель 5 % водного раствора меди сульфата, приготовления бульона из мяса, оценка результатов исследования
- 2.приготовления бульона из мяса, внесение в 2 см3 фильтрата 3- х ка-пель 5 % водного раствора меди сульфата, пробирку встряхивают 2-3 раза и ставят в штатив на 5 мин, оценка результатов исследования
- 3.оценка результатов исследования, пробирку встряхивают 2-3 раза и ставят в штатив на 5 мин, внесение в 2 см3 фильтрата 3- х капель 5 % водного раствора меди сульфата, приготовления бульона из мяса
- 4.приготовление бульона из мяса, пробирку встряхивают 2-3 раза и ставят в штатив на 5 мин, внесение в 2 см3 фильтрата 3- х капель 5 % водного раствора меди сульфата, оценка результатов исследования. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК. 1.3

21 Выберите верный ответ:

Характерные симптомы при ларингите у животных?

- 1.Слезотечение, рвота, учащенный пульс
- 2.Отказ от корма, слизистые синюшны, понос
- 3.Частый сухой кашель, хрипы в гортани, наружный отек

1. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

22 Выберите верный ответ:

Нормальные движения для спермия:

- а) Манежные
- б) Циркулярные
- в) Прямолинейные
- г) Колебательные. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

23 Ответьте на вопрос:

Ферментативные процессы распада веществ и тканей под действием протеолитических ферментов самих тканей это

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

24 Ответьте на вопрос:

Хроническое инфекционное заболевание животных и человека, ха-рактеризующееся образованием в разных органах бессосудистых узлов, подверженных творожистому распаду это _____ ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

25 Ответьте на вопрос:

Инфекционная болезнь домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, которая в типичных случаях проявляется кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи это: _____ ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

26 Выберите верный ответ:

Какова свежесть мяса, если при бактериоскопии мазков – отпечатков обнаруживают единичны микроорганизмы в нескольких полях зрения микроскопа?

- 1.свежее
- 2.сомнительной свежести
- 3.некачественное
- 4.несвежее

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

27 Установите соответствие между характером везикулярного дыхания и видом животного относительно громкое, сильное, грубое; в средней части груди – смешанное А КРС и северные олени

прослушивается на всей поверхности грудной клетки, включая и область лопатки Б овцы и козы

слабое, мягкое, нежное, улавливается позади лопатки В лошади и верблюды собаки и кошки

наиболее интенсивное и резкое, близкое к бронхиальному Г собаки и кошки

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

28 Установите соответствие между недостатками витаминов и заболеваниями, вызываемыми ими.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. недостаток витамина А | А. рахит |
| 2. недостаток витамина D | Б. «куриная слепота» |
| 3. недостаток витамина Е | В. беломышечная болезнь |

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

29 Установите очередность исследования верхнего отдела дыхательной системы

1. исследование носового истечения и выдыхаемого воздуха
2. исследование слизистой оболочки носа
3. исследование придаточных полостей
4. исследование гортани и трахеи
5. исследование кашля и мокроты

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

30 Выберите верный ответ:

Оплодотворение:

1. физиологический процесс слияния яйца и спермия;
2. физиологический процесс слияния яйца и спермия, в результате чего образуется зигота;
3. разрушение клеток лучистого венца за счет фермента гиалуронидазы, муцилазы;
4. проникновение спермиев через желтую оболочку в протоплазму яйцеклетки.

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

31 Выберите верный ответ:

При недостатке в рационах серосодержащих аминокислот и нарушениях светового режима и микроклимата в птичниках у цыплят возникает...

1. Каннибализм (Расклев)
2. Алиментарная дистрофия
3. Перозис
4. Кутикулит. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

32 Выберите верный ответ:

Длина влагалища у коров:

1. 10 – 14 см;
2. 22 - 27 см;
3. 8 – 10 см;
4. 6 – 8 см. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

33 Ответьте на вопрос:

Сложное физиологическое состояние организма самки от момента плодотворного осеменения до родов или аборта это _____

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

34 Ответьте на вопрос:

Комплекс тканевых образований, развивающихся из сосудистой оболочки плода и слизистой оболочки матки это: _____

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

35 Ответьте на вопрос:

Методы и средства уничтожения болезнетворных микроорганизмов на путях передачи от источника инфекции к здоровому организму это: _____

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

36 Определите последовательность действий для осеменения свиноматки при 1-двукратно (утром и вечером) выборке в охоте хрюком пробником

2. двукратно: сразу после выявления охоты и повторно через 12 ч
3. двукратно: первый сразу после выявления охоты, второй через 24 ч.
4. двукратно: первый раз через 12ч после выявления охоты, повторно через 12ч после первого осеменения
5. однократно сразу после выявления охоты
6. однократно через 24 после выявления охоты ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

37 Установите последовательность постановки пробы по Земницкому:

1. животное содержат на обычном рационе
2. пробы мочи собирают в мочеприемник
3. определяют количество мочи
4. определяют содержание в моче NaCl
5. определяют относительную плотность мочи
6. по показателям ставят диагноз

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

38 Определите последовательность возникновения звуков при перкуссии рубца от голодной ямки вниз

1. тимпанический, притупленный, тупой
2. ясный лёгочный, атимпанический, тимпанический
3. тупой, притупленный, тимпанический

4. притупленный, тупой, тимпанический
 5. тупой, притупленный, ясный лёгочный ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3
 39 Установите соответствие формы каловых масс виду животного
 1. КРС А. кашицеобразная
 2. МРС Б. продолговато-овальная
 3. Свиньи В. продолговато-овальные скибалы
 4. Лошади Г. цилиндрическая
 5. новорождённые телята Д. неоформленные, гомогенные ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3
 40 Установите соответствие между макро- и микроэлементами и забо-леваниями, наблюдаемыми при их недостатке
 1. Железо А. беломышечная болезнь
 2. Селен Б. алиментарная анемия
 3. Цинк В. паракератоз
 4. Сера Г. аптериоз ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

Задание II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач»

Контроль освоения следующих профессиональных компетенций

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
 ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возник-новения болезней животных.
 ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализирован-ных животноводческих хозяйств.
 3.4.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:
 ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
 ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
 ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Типовое практическое профессиональное задание для проведения демонстрацион-но-го экзамена

Задание. Разработать лечебно-профилактические мероприя-тия; ответить на вопро-сы.

- Провести анализ рациона на содержание питательных компонентов, предложить меры по устранению их дефицита с указанием кормов и их примерного количества.
- Провести анализ биохимических показателей сыворот-ки крови; выяснить, какие виды обмена веществ у животных нарушены.
- Какие еще мероприятия необходимо провести с целью получения полноценного при-плода?
- Какие формы антенатальной патологии отмечены у но-ворожденных телят, чем они вызваны?
- Почему новорожденные телята заболели вскоре пос-ле выпойки молозива, что явилось пусковым моментом в за-болевании?
- Через какое время и в каком объеме необходимо про-водить первое кормление телят с признаками гипотрофии и токсикоза?
- Какие факторы обусловили образование лактобегоаров?
- Что обусловило дисбактериоз? Дать определение этому заболеванию.
- Механизм возникновения поноса.
- Чем объяснить положительный эффект от применения диетотерапии, блокады чревных нервов по В.В. Мосину, антибио-тиков (олететрина, тетраолеана), их состав, фармакоди-намика, доза?

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.) не предусмотрены

5.3. Перечень видов оценочных средств

Система оценивания выполнения заданий демонстрационного (государственного) эк-замена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принци-пов:

- соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Вете-ринария», учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения заданий должна базироваться на об-щих и профессиональных компетенциях экзаменующихся, реально продемонстрирован-ных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения практико-ориентированного профессионального задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отно-шении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов) оцен-ках компетенций, экзаменующихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна поз-волять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции экзамену-ющихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов;
- метод перевода сводных баллов в оценку.
- Результаты выполнения практических заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.
- При оценке заданий используются следующие основные процедуры:
- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за нарушения при выполнении заданий;
- процедура формирования сводных результатов;
- процедура перевода результатов в оценку.
- Результаты выполнения заданий каждого уровня оцениваются по 100-балльной шкале.
- Оценка за выполнение задания I уровня «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.
- В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:
- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, сопоставление произведено верно для всех пар.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонова Ирина Борисовна, Леонова И. Б.	Основы микробиологии: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л1.2	Полянцев, Н.И., Афанасьев, А.И., Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.3	Асминкина, Т.Н., Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]	Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л1.4	Пронин, В.В., Фисенко, С.П., Пронин В. В., Фисенко С. П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.5	Уша Борис Вениаминович, Жавнис Станислав Эдуардович, Российская академия сельскохозяйственных наук; Московский государственный университет пищевых производств; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева	Внутренние болезни животных: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021
Л1.6	Некрасов Геннадий Давыдович, Суманова Ирина Александровна, Алтайский государственный аграрный университет	Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кунаков Альберт Александрович, Уша Борис Вениаминович, Московский государственный университет пищевых производств; Московский государственный университет пищевых производств	Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л2.2	Яшин, А.В., Щербаков, Г.Г., Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Копылов С. Н., Денисенко В. Н., Раднатаров В. Д., Эленшлегер А. А., Куляков Г. В., Клюско Д. А., Никитина Е. С.	Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.3	Сахно, Н.В., Ватников, Ю.А., Сахно Н. В., Ватников Ю. А., Ягников С. А., Туткышбай И. А., Шадская А. В., Сахно О. Н., Гатилина М. А.	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.4	Сидорчук Александр Андреевич, Масимов Нусрат Абулфатович, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина	Инфекционные болезни животных: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ленкова, Н.В., Федюк, Е.И.	Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л3.2	Перерядкина Светлана Петровна, Федоренко И.С.	Биотехника размножения: учебно-методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015
Л3.3	Перерядкина Светлана Петровна, Федоренко Игорь Сергеевич	Биотехника размножения: Учебно-методическая литература	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP DvcCAL
---------	---

6.3.1.2	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acadm Stdnt w/Faculty
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/
6.3.2.6	ЭБ Grebennikon https://grebennikon.ru/
6.3.2.7	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com
6.3.2.8	БД «Book on Lime» https://bookonlime.ru/
6.3.2.9	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/
6.3.2.10	«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.11	ФГБУ «РГБ» https://www.rsl.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Полигон «Ветеринарная клиника», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; столы, стулья; проектор мультимедийный, компьютер персональный
7.3	аппаратура для диагностики заболеваний и лечения животных:
7.4	рентгеновский аппарат; УЗИ сканер протативный;
7.5	автоматический гематологический анализатор для ветеринарного применения со старт-комплект реактивов;
7.6	шприцы однократного применения 2, 5, 10, 20, 50 мл; шприц ЖАНЭ; стол операционный;
7.7	материал для фиксации животных;
7.8	фонендоскоп ветеринарный;
7.9	фонендоскоп медицинский; микроскоп;
7.10	набор предметных и покровных стёкол;
7.11	лабораторная посуда;
7.12	ветеринарные препараты для лечения и профилактики болезней животных;
7.13	материал перевязочный и шовный;
7.14	средства для проведения дезинфекции;
7.15	тест-системы для диагностики заболеваний;
7.16	спецодежда;
7.17	перчатки хирургические и смотровые одноразовые;
7.18	клетки-переноски для животных;
7.19	набор хирургических инструментов;
7.20	щипцы для обрезания когтей мелким животным.
7.21	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; тематические папки дидактических материалов.
7.22	Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания в рукописном и в электронном виде находится на кафедре "Биология и общая патология"