

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УР и Ю
Дата подписания: 02.10.2023 15:36:27
Уникальный идентификатор документа:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АК
_____ В.А. Зибров

Защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж		
Учебный план	36.02.01-2022-1-B9.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный		
Квалификация	Ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	Неделя	5 3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д.вет.н., Проф., Т.Н. Дерезина _____

Рецензент(ы):

доктор ветеринарных наук, Директор ООО "ВИТАВЕТ", Бутенков А.И.; кандидат экономических наук, Исполнительный директор "Ветеринарная клиника Центр", Попова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (старший ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Программа ГИА предусматривает для выпускников на первом этапе демонстраци-онный (государственный) экзамен, включающий выполнение заданий двух уровней.
1.2	Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в виде тестового задания.
1.3	Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной дея-тельности специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в виде практико-ориентированных задач.
1.4	Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.
1.5	Предлагаемое для выполнения тестовое задание включает 2 части - общепрофесси-ональную и профессиональную, всего 60 вопросов.
1.6	Общепрофессиональная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – от-крытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам обще-профессиональной части тестового задания формируются в соответствии с программа-ми дисциплин общепрофессионального цикла.
1.7	Профессиональная часть задания «Тестирование» содержит 30 вопросов, по 10 во-просов по каждому виду профессиональной деятельности. Алгоритм формирования со-держания задания «Тестирование».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ГИА.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.:	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.:	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.:	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.:	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.:	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.:	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.:	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.:	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.:	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.:	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.:	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.:	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.:	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.:	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.:	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.:	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

3.1.2	- приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
3.1.3	- современную научную и профессиональную терминологию, возможной траектории профессионального развития и самообразования
3.1.4	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности в профессиональной сфере.
3.1.5	-социальный и культурный контекст, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
3.1.6	-область гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности
3.1.7	-область экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
3.1.8	- область современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
3.1.9	-область правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3.1.10	- способы и методы санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.1.11	- область ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
3.1.12	-область ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.1.13	-область систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
3.1.14	-область ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций
3.1.15	-область лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.1.16	
3.1.17	
3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать эффективность и качество выполнения задач
3.2.2	-определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
3.2.3	- применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
3.2.4	-организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
3.2.5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
3.2.6	- описывать значимость своей специальности
3.2.7	-соблюдать нормы экологической безопасности
3.2.8	-проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.
3.2.9	-применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.
3.2.10	- проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.2.11	
3.2.12	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
3.2.13	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
3.2.14	- контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.2.15	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.
3.2.16	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.2.17	

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	--------------------	------------

	Раздел 1. Первый этап: Выполнение ВКР						
1.1	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы /Пр/	8	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.2	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломной работы, разработка формы и содержания представления работы /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.3	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы /Пр/	8	8	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
	Раздел 2. Второй этап: Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения.						
2.1	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием /Пр/	8	10	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.2	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершённой и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на дипломную работу студента с оценкой качества ее выполнения /Пр/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

2.3	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломную работу. Решение о допуске студента к защите дипломной работы на заседании ГЭК /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
-----	---	---	---	--	---	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины не предусмотрены

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (ВКР)

- 1 Технологический травматизм у свиней
- 2 Лечение и профилактика гнойно-некротических поражений тканей пальцев у коров
- 3 Лечение ран у свиней
- 4 Лечение ран у крупного рогатого скота
- 5 Онкопатология молочной железы у кошек
- 6 Результаты ортопедической диспансеризации поголовья хозяйства
- 7 Лечение кожно-мышечных ран у собак
- 8 Хирургическая патология у свиней на участке откорма
- 9 Болезни кожи у мелких домашних животных
- 10 Хирургическая патология у поросят постнатального периода
- 11 Послеоперационные осложнения у животных. Профилактика
- 12 Уролитиаз у собак и кошек
- 13 Кастрация молодняка сельскохозяйственных животных
- 14 Способы овариоэктомии кошек
- 15 Травматизм собак и кошек в условиях города
- 16 Профилактика и лечение отежной болезни поросят с использованием иммунометаболических средств.
- 17 Эффективность применения янтарного биостимулятора для профилактики сальмонеллеза у поросят-отъемышей.
- 18 Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний телят раннего постнатального периода препаратом металлосукцинат.
- 19 Лечение коров, больных актиномикозом в условиях.....
- 20 Профилактика и лечение гнойно-септических заболеваний, вызываемых условно-патогенной микрофлорой.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценивания пояснительной записки к ВКР (текста ВКР)
Критерии оценивания графического материала
Критерии оценивания доклада
Критерии оценивания ответов на вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербаков, Г.Г., Яшин, А.В., Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В.	Внутренние болезни животных. Для ссузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.2	Леонова Ирина Борисовна, Леонова И. Б.	Основы микробиологии: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Асминкина, Т.Н., Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]	Основы ветеринарной санитарии и зооигиены: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л1.4	Полянцев, Н.И., Афанасьев, А.И., Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Асминкина, Т.Н., Т. Н. Асминкина	Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л2.2	Яшин, А.В., Щербаков, Г.Г., Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Калужный И. И., Ковалев С. П., Копылов С. Н., Денисенко В. Н., Раднатаров В. Д., Эленшлегер А. А., Куляков Г. В., Ключко Д. А., Никитина Е. С.	Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.3	Сахно, Н.В., Ватников, Ю.А., Сахно Н. В., Ватников Ю. А., Ягников С. А., Туткышбай И. А., Шадская А. В., Сахно О. Н., Гатилина М. А.	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.4	Сидорчук Александр Андреевич, Масимов Нусрат Абулфатович, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина	Инфекционные болезни животных: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ленкова, Н.В., Федюк, Е.И.	Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л3.2	Перерядкина Светлана Петровна, Федоренко И.С.	Биотехника размножения: учебно-методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	НЭБ eLibrary.ru (ПУНЭБ) https://elibrary.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP DvcCAL
6.3.1.2	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/

6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/
6.3.2.6	ЭБ Grebennikon https://grebennikon.ru/
6.3.2.7	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com
6.3.2.8	БД «Book on Lime» https://bookonlime.ru/
6.3.2.9	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/
6.3.2.10	«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.11	ФГБУ «РГБ» https://www.rsl.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, мультимедийное оборудование, персональный компьютер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания в рукописном и в электронном виде находится на кафедре "Биология и общая патология"