

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 21.09.2023 22:40:52
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор АК ДГТУ

_____ А. И. Азарова
« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Производственная практика (по профилю специальности) "Участие в интеграции
программных модулей"

по специальности СПО

09.02.01 Программирование в компьютерных системах
базовой подготовки

Ростов-на-Дону
2020 г.

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Перечень компетенций, формируемых во время прохождения практики	4
2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке	5
2.1 Показатели оценки результатов обучения	5
2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	11
3 Комплект оценочных средств	11
3.1 Промежуточная аттестация	12
Приложение А	17

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки умений, приобретенного практического опыта обучающимися, освоивших программу ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) «Участие в интеграции программных модулей» по профессиональному модулю ПМ.03.01 «Участие в интеграции программных модулей».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и рабочей программой ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей».

Комплект оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 обучающиеся должны:

1. Приобрести практический опыт:

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.

2. Уметь:

- использовать техническую документацию, справочную литературу для решения профессиональных задач;
- использовать основные виды автоматизированных и информационных технологий;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- выбирать и использовать типовые средства информатизации;
- применять приемы работы с базами данных;
- использовать основные численные методы для решения математических задач;
- составлять алгоритм поставленной задачи;
- использовать стандартное программное обеспечения;
- работать в локально вычислительной сети;
- составлять техническую документацию;
- реализовать алгоритм задачи в определенной среде программирования;
- производить настройку стандартного программного обеспечения (установку операционной системы, пакетов прикладных программ.).

1.2 Перечень компетенций, формируемых во время прохождения практики

Рабочей программой Производственная практика (по профилю специальности) «Участие в интеграции программных модулей» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6 Разрабатывать технологическую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения практики должен иметь практический опыт разработки программных продуктов.

2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результатов обучения представлены в таблице 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1, ОК 2, ОК3	воспроизведение: базовых теоретических знаний значимости своей будущей профессии, цели и методы при решении профессиональных задач; особенностей профессиональной деятельности программиста; содержания и назначение важнейших правовых и законодательных актов программиста, место и роль профессии в структуре организации	рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии; использовать принципы теоретического мышления; рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии; применять полученные знания в профессии, анализировать ситуации и использовать в практической деятельности нормативные документы; владеть: навыками определения социальной значимости профессии; принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности; анализировать и принимать самостоятельно решения, как в стандартных так и нестандартных ситуациях	выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.	дифференцированный зачет
ОК 4, ОК 5	владение различными способами поиска информации, различными видами технологий, применяемых в профессиональной деятельности;	уметь использовать найденную информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального	выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственно	

	<p>применение способов работы с информационными технологиями; использование телекоммуникационных средств для обеспечения работы предприятия</p>	<p>роста и личностного развития; осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях с использованием средств ИТ для обработки и хранения информации; анализировать способы информационной безопасности.</p>	<p>й практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.</p>	
ОК6, ОК7	<p>знание приемов организации работы в группе, ведения дискуссии; содержания личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов профессиональной деятельности; знание методов принятия решений и механизмы взаимопонимания в общении; применение факторов, влияющих на совместную профессиональную деятельность</p>	<p>применять методы делового общения в профессиональной деятельности; оценивать свою работу, работу других обучающихся; выявлять главные факторы, влияющие на успешную коммуникацию; проводить самоанализ профессиональной деятельности, следовать указаниям руководства и соблюдать установленные правила и процедуры; анализировать методы принятия решений в профессиональной деятельности; владеть методами объяснения подчиненным профессиональных задач, согласно их компетенции;</p>	<p>выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.</p>	
ОК8, ОК9	<p>знание основных направлений профессиональной деятельности в сфере информационных технологий; определение взаимосвязи между самоорганизацией и саморегуляцией в практической области; знание методов и методики, направленных на улучшение производительности труда; осуществление взаимосвязи между использованием</p>	<p>сопоставлять профессиональную деятельность и современные информационные технологии; применять правовые нормативные документы при выполнении практических работ; формулировать выводы, оценивать соответствие выводов полученным результатам; стойкой мотивацией к профессиональной деятельности;</p>	<p>выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.</p>	

	современных средств телекоммуникации и эффективностью работы предприятия.	уметь вычленять главные факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности; использовать основное программное обеспечение; применять способы работы с информационными технологиями; анализировать производственную ситуацию.		
ПК-3.1	определение терминов, основных понятий и определение проектной и технической документации компьютерных систем и программных продуктов; перечисление и распознавание видов документации и процессов их создания; знание главных факторов процесса разработки компонентов проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций; методы взаимодействия компонент программного обеспечения; воспроизведение терминов, основных понятий информационных, программных и технических компонент компьютерных систем; определение модели процесса разработки программного обеспечения, типов вычислительных систем и их архитектурных особенностей;	сопоставлять виды программных документов, выявлять взаимосвязь между содержанием компонентов проектной и технической документации и сложностью разрабатываемых компьютерной системы или программного продукта; сопоставить разработанную структуру компонентов программного обеспечения исходному техническому заданию; выявлять взаимосвязь между структурами информационных, программных, технических компонент программного обеспечения или информационной технологии; применять полученные знания, умения для анализа проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.	
ПК-3.2	воспроизведение терминов, основных понятий модульности программных систем, свойства модулей и их интеграции в	сопоставлять сложность программной системы в зависимости от сложности модулей; выявлять взаимосвязь между сложностью	выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой	

	программную систему	программной системы и сложностью входящих модулей; применять полученные знания, умения для проектирования интеграции модулей в программную систему; навыками объяснения характеристик иерархической структуры программной системы	производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.
ПК 3.3	знание методов и процедур отладки модулей программного продукта с использованием специализированных программных средств; воспроизведение терминов, основных понятий отладки программных продуктов; знание современных специализированных программных средств, предназначенных для отладки программных продуктов и принципы работы с ними. владение правилами разработки плана отладки кода программного продукта, направленного на структуризацию входных данных и времени его выполнения	сопоставить работу отдельных конструкций языка программирования алгоритму работы разработанного кода программного продукта во время отладки с использованием специализированных программных средств. выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств; владение навыками объяснения изменения конструкций языка программирования разработанного кода модуля в зависимости от хода его отладки. навыками применения полученных знаний, умений для отладки программного продукта на языке программирования в соответствующей среде программирования или с использованием специализированных программных средств.	выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.
ПК-3.4	воспроизведение методов и стадий тестирования программного продукта, разработки тестовых наборов и сценариев; воспроизведение терминов, основные понятия тестирования программных продуктов, тестовых наборов и тестовых сценариев; главные факторы процесса тестирования модуля, влияющие на	сопоставлять метод тестирования и вид разрабатываемого теста алгоритму, реализуемому данным модулем; выявлять взаимосвязь между разработанным тестом и правильностью работы модуля после тестирования и отладки; владеть навыками объяснения смысла	выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.

	<p>эффективность и технологичность, объемную и временную сложность модуля. Умеет: выявить взаимосвязь между разработанным тестом и правильностью работы модуля после тестирования и отладки.</p>	<p>подходов к тестированию модулей; критерии завершения тестирования и отладки. навыками применения полученных знаний,</p>		
ПК 3.5	<p>знание методов и стадий инспектирования программного продукта, основных стандартов кодирования; воспроизведение терминов, основных понятия инспектирования компонентов программного продукта; знание главных факторов инспектирования программного продукта, влияющие на эффективность и технологичность, объемную и временную сложность программного продукта.</p>	<p>сопоставить метод кодирования программного продукта и соответствующий стандарт; выявить взаимосвязь между разработанным кодом программного продукта и основными требованиями стандарта кодирования. владеть навыками объяснения смысла подходов к инспектированию программного продукта; критерии завершения инспектирования. навыками применения полученных знаний, умений для инспектирования программного продукта на предмет соответствия стандарту кодирования.</p>	<p>выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.</p>	
ПК 3.6	<p>знание методов и стадий разработки технологической документации на программный продукт, основных стандартов технологической документации; воспроизведение терминов, основных понятий разработки технологической документации на программный продукт. методов и средств разработки программной документации; главные факторы процесса разработки технологической документации на программный продукт, влияющие на преимущества эксплуатации программного продукта.</p>	<p>сопоставить метод разработки технологической документации на программный продукт методу разработки самого программного продукта. выявить взаимосвязь между разработанной технологической документацией программного продукта и основными требованиями к преимуществам хорошо документированного программного продукта. Владеть навыками объяснения смысла подходов к разработке технологической документации в соответствии хорошо документированному</p>	<p>выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.</p>	

		программному продукту; критерии коммерческого успеха программного продукта. навыками применения полученных знаний, умений для разработки технологической документации на программный продукт		
У 1 – У4	использование технической документации, справочной литературы для решения профессиональных задач; использование основных видов автоматизированных и информационных технологий; использование средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; выбор и использование типовых средств информатизации.	использовать техническую документацию, справочную литературу для решения профессиональных задач; использовать основные виды автоматизированных и информационных технологий; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; выбирать и использовать типовые средства информатизации.	выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.	
У 5 – У 7	применение приемов работы с базами данных; использование основных численных методов для решения математических задач; составление алгоритмов поставленной задачи; использование стандартного программного обеспечения; реализация алгоритмов задач в определенной среде программирования.	применять приемы работы с базами данных; использовать основные численные методы для решения математических задач; составлять алгоритм поставленной задачи; использовать стандартное программное обеспечение; реализовать алгоритм задачи в определенной среде программирования.	выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.	
У 8 – У 9	использование локально вычислительной сети; составление технической документации; выполнение настроек стандартного программного обеспечения (установки операционной системы, пакетов прикладных программ).	работать в локально вычислительной сети; составлять техническую документацию; производить настройку стандартного программного обеспечения (установку операционной системы, пакетов прикладных программ).	выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.	

В	участие в выработке требований к программному обеспечению; участие в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.	участвовать в выработке требований к программному обеспечению; участвовать в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.	выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой производственной практики и заданий руководителя практики от предприятия; устный опрос.	
---	---	---	---	--

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 проводится в 8 семестре. Продолжительность практики 144 часа.

Производственная практика направлена на освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности «Участие в интеграции программных модулей» и практическое участие в деятельности организаций (предприятий) различных форм собственности.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка предприятия;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителями практики от предприятия и колледжа в процессе проведения практики, самостоятельного выполнения обучающимися практических заданий, составления отчета по практике.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. Результат фиксируется в аттестационном листе, представленном в приложении А.

3 Комплект оценочных средств

Обучающийся в период производственной практики (по профилю специальности) должен составить отчет по практике, состоящий из разделов:

Раздел 1. Ознакомление с предприятием (организацией)

- Изучение общей структурной схемы предприятия (организации).
- Ознакомление с производственно - хозяйственной деятельностью предприятия (организации).
- Изучение системы взаимоотношений между отдельными подразделениями предприятия (организации), основные направления деятельности, отношения с партнерами.

Раздел 2. Ознакомление с программным и аппаратным обеспечением, автоматизированными системами, компьютерно-коммуникационными сетями, имеющимися на предприятии (организации).

- Знакомство с компьютерной техникой и программным обеспечением, применяемым на предприятии (в организации).
- Изучение построения и принципа работы ЛВС предприятия (организации).
- Изучение и анализ технической документации предприятия (организации).

Раздел 3. Ознакомление с режимом труда работников предприятия (организации)

Инструктаж по технике безопасности.

- Изучение правил охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии (в организации).

Раздел 4. Ознакомление с должностной инструкцией техника-программиста, организацией рабочего места.

- Изучение должностной инструкции техника-программиста.
- Знакомство с организацией рабочего места.

Раздел 5. Технология разработки программного обеспечения:

- Изучение программного обеспечения предприятия.
- Разработка и анализ требований к программной системе.
- Кодирование программного обеспечения.
- Тестирование и сопровождение программного обеспечения.
- Коллективная разработка программного обеспечения.

Раздел 6. Использование инструментальных средств разработки программного обеспечения:

- Изучение инструментальных средств разработки программ предприятия.
- Работа с Case - технологиями предприятия.

Раздел 7. Документирование и сертификация:

- Стандарты на организацию жизненного цикла ПО.
- Стандарты документирования программных средств.
- Надежность и качество программных средств.
- Разработка программной документации.

Раздел 8. Обслуживание средств вычислительной техники:

- Техническое обслуживание средств вычислительной техники.
- Диагностика средств вычислительной техники.
- Аппаратное и программное обслуживание средств вычислительной техники.
- Нахождение и исправление неисправностей средств вычислительной техники.

Раздел 9. Самостоятельная работа на рабочих местах предприятия:

- Выполнение работ по заданию предприятия.
- Обобщение материала, оформление отчета.

3.1 Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Цели и задачи технологий разработки программного обеспечения (ПО).
2. Основные определения. Классификация типов ПО.

3. Жизненный цикл ПО. Модели жизненного цикла ПС.
4. Стандартизация программной документации. Единая система программной документации (ЕСПД).
5. Коллективная работа по созданию программ.
6. Структурный подход к проектированию ИС.
7. Качество программного продукта. Критерии качества ПО.
8. Документация, создаваемая в процессе разработки программных средств (ПС).
9. Пользовательская документация ПС
10. Документация по сопровождению программных средств.
11. История развития ПО. Типы ПО.
12. Причины появления ошибок. Методы обнаружения ошибок.
13. Основные понятия отладки и тестирования. Различие между отладкой и тестированием.
14. Основные принципы тестирования программ. Методы тестирования.
15. Выбор и обоснование языка программирования. Критерии выбора языка программирования.
16. Определение требований к ПС.
17. Техническое задание на разработку ПС.
18. Организация процесса проектирования ПС.
19. Организация процесса разработки и инструментальные средства поддержки;
20. Необходимость коллективной разработки ПО.
21. Обязанности главного программиста.
22. Функции заместителя главного программиста.
23. Руководство группой: задачи ИТ-менеджеров.
24. Организация контроля при коллективной разработке программ.
25. Современная организация коллектива разработчиков ПС.
26. Понятие и классификация ППП. Структура и основные компоненты ППП.
27. Этапы развития пакетов прикладных программ (ППП).
28. Документация, создаваемая и используемая в процессе разработки программных средств.
29. Руководство системному программисту, руководство программисту, руководство оператору.
30. Перечислите инструментальные среды разработки и сопровождения программных средств.
31. По каким признакам классифицируются инструментальные средства разработки и сопровождения ПС?
32. Перечислите основные классы инструментальных сред разработки и сопровождения программных средств.
33. Охарактеризуйте инструментальные среды программирования.
34. Понятие компьютерной технологии разработки программных средств.
35. Перечислите классы инструментальных средств
36. Что такое инструментальная система технологии программирования?
37. Понятие CASE – средства, их назначение и применение.

38. Что такое компьютерная технология (CASE-технология) разработки ПС?
39. Перечислите периоды развития CASE – средств.
40. Перечислите варианты классификаций CASE-средств.
41. Перечислите и охарактеризуйте типы CASE-средств.
42. Перечислите и охарактеризуйте категории CASE-средств.
43. Перечислите и охарактеризуйте уровни CASE-средств.
44. Опишите технологию освоения и внедрения CASE-средств.
45. Перечислите основные критерии выбора CASE-средств.
46. Какие типы контроля реализуются обычно в CASE-средствах?
47. Перечислите свойства современных CASE-средств, обеспечивающие поддержку процесса разработки программных продуктов.
48. Назовите основные достоинства и недостатки модульного проектирования.
49. Дайте классификацию классических методов структурного проектирования модульных программных средств.
50. История стандартизации. Сущность стандартизации.
51. Международные организации по стандартизации (ИСО и МЭК).
52. Организационная структура ИСО.
53. Стандарты документирования программных средств (Гост 19.001.-77).
54. Нормативные документы по стандартизации, категории и виды стандартов.
55. Единая система программной документации (ЕСПД): определение, назначение.
56. Единая система технической документации (ЕСТД): определение, назначение.
57. Основные понятия и термины в области стандартизации.
58. Правовые основы стандартизации.
59. Органы и службы стандартизации.
60. Госконтроль за соблюдением требований стандартов.
61. Стандартизация качества программного обеспечения.
62. Проектирование и разработка интерфейса ПО.
63. Тестирование, отладка и сборка ПО.
64. Назначение метрического анализа программ.
65. Понятие метрики. Типы метрик и шкал.
66. Определение и сущность основных характеристик качества программ: функциональности, корректности и надежности, эффективности, сложности, трудоемкости и ресурсоемкости, производительности.
67. Виды сертификации.
68. Стандартизация, сертификация и лицензирование программных продуктов.
69. Органы и службы по стандартизации.
70. Основные понятия и термины в области сертификации.
71. Сертификация средств измерений.
72. Сущность и проведение сертификации.
73. Процесс сертификации программных средств.

74. Документирование процессов и результатов сертификации.
75. Проектная документация.
76. Техническая документация.
77. Стандарты, регламентирующие качество программных средств (ISO 9126:1991).
78. Процесс сертификации программных средств.
79. Документирование процессов и результатов сертификации программных средств.
80. Понятие программного продукта.
81. Типы технической документации на программный продукт.
82. Состав технической документации на программный продукт.
83. Порядок разработки стандартов.
84. Разработка программного обеспечения.
85. История создания WWW. Компоненты WWW.
86. Веб-серверы и агенты пользователя.
87. Назначение HTML.
88. Структура веб-документа.
89. Описание метаданных.
90. Теги и атрибуты.
91. Преимущества и недостатки HTML.
92. Возможности протокола http.
93. Объекты управления.
94. Обработка форм.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной дисциплины, умеет показывать практическое применение полученных знаний; вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ дается не полный.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в

	рассказываемом материале, не выделяет главного, существенного в ответе; ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.
--	--

Приложение А
Образец оформления аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

обучающегося (йся) на 4 курсе Колледжа экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ г. Шахты по специальности СПО 09.02.03

Программирование в компьютерных системах

успешно прошел (ла) производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю

ПМ 03 «Участие в интеграции программных модулей»

с « » 201 г. по « » 201 г.

В результате прохождения практики были освоены следующие профессиональные компетенции по профессиональному модулю

ПМ 03 «Участие в интеграции программных модулей»

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Оценка</i>
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	
ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию.	

« » 20 г.

Подпись руководителя
практики от организации:

(подпись)

(ФИО)

М.П.

Подпись руководителя
практики от колледжа:

(подпись)

(ФИО)