

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Профессор кафедры УР и Ю  
Дата подписания: 02.10.2023 15:39:26  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366c59873b07c67438b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Авиационного  
колледжа  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущей и промежуточной аттестации**  
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**  
для студентов направления  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)

## Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657).

**Разработчик:**

Преподаватель АК \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальностей «сварочное производство»

Протокол № 3 от «01» марта 2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

«01» марта\_2022 г.

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол №3 от 09.02.2022 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_

В.А. Зибров

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01.);
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. (ОК 02.);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. (ОК 03.);
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. (ОК 04.);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. (ОК 05.);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (ОК 06.);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ОК 07.);
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 09.);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (ОК10.);
- Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. (ПК1.1.);
- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. (ПК 1.2.);
- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. (ПК 1.3.);

Таблица 1.1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции	Вид учебных занятий, работы
Знать:			
ОК 01.	Уровень 1	Неполные знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Пр
Уметь:			

ОК 01.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Пр
Владеть:			
ОК 01.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач	Пр
Знать:			
ОК 02.	Уровень 1	Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Пр
Уметь:			
ОК 02.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	Пр

Владеть:			
ОК 02.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Пр
Знать:			
ОК 03.	Уровень 1	Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и	Пр
Уметь:			
ОК 03.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Пр
Владеть:			

ОК 03.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального или личностного развития в профессиональной сфере.	Пр

Знать:

ОК 04.	Уровень 1	Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.	Пр

Уметь:

ОК 04.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.	Пр

Владеть:

ОК 04.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Пр

ОК 04.	Уровень 3	Успешное и систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Пр
Знать:			
ОК 05.	Уровень 1	Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Пр
Уметь:			
ОК 05.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Пр
Владеть:			
ОК 05.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Пр

ОК 05.	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Пр
Знать:			
ОК 06.	Уровень 1	Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Пр
Уметь:			
ОК 06.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать значимость своей специальности	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение описывать значимость своей специальности	Пр
Владеть:			
ОК 06.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Пр



ОК 06.	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих	Пр
Знать:			
ОК 07.	Уровень 1	Неполные знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Пр
Уметь:			
ОК 07.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы экологической безопасности	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности	Пр
Владеть:			
ОК 07.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных	Пр

ОК 07.	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных	Пр
Знать:			
ОК 09.	Уровень 1	Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Пр
Уметь:			
ОК 09.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Пр
Владеть:			
ОК 09.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Пр

Знать:			
ОК 10.	Уровень 1	Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные	Пр
Уметь:			
ОК 10.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Пр
Владеть:			
ОК 10.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пр
Знать:			

ПК 1.1.	Уровень 1	Неполные знания в области о способах и методах санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащи отдельные пробелы, знания в области о способах и методах санитарного зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области о способах и методах санитарного зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
Уметь:			
ПК 1.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проводить контроль санитарного зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащи отдельные пробелы умение контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
Владеть:			
ПК 1.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение методик определения санитарного и зоогигиенического состояния объектов	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методик определения санитарного зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение методик определения санитарного зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
Знать:			
ПК 1.2.	Уровень 1	Неполные знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащи отдельные пробелы, знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Пр

ПК 1.2.	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	Пр
Уметь:			
ПК 1.2.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	Пр
Владеть:			
ПК 1.2.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	Пр
Знать:			
ПК 1.3.	Уровень 1	Неполные знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
Уметь:			

ПК 1.3.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр

Владеть:

ПК 1.3.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр