

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 14.09.2021 08:47:21
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e6461756b197197e87139612d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.И. Азарова
инициалы, фамилия
«21» 01 2020г.
Рег. № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»,
(шифр и название дисциплины)
(рабочая профессия 18466 Слесарь механосборочных работ)
по специальности СПО
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Ростов-на-Дону

2020г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Разработчик:

Преподаватель

_____ Б.В. Поповьян
личная подпись _____ инициалы, фамилия
«21» 01 2020 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальности

Протокол № 5 от «21» 01 2020 г

Председатель цикловой комиссии

_____ О.С. Андреева
личная подпись _____ инициалы, фамилия

«21» 01 2020 г.

Согласовано:

Рецензенты:

ведущий инженер – конструктор Ростовского вертолетного производственного комплекса Публичное акционерное общество "Роствертол" имени Б.Н. Слюсаря, преподаватель дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов профессиональных модулей _____ Н.В. Самощенко
место работы _____ инициалы, фамилия

Авиационный колледж ДГТУ
место работы

_____ преподаватель
занимаемая должность

_____ О.С. Андреева
инициалы, фамилия

Заместитель директора по УМР _____

_____ личная подпись

_____ Н.В. Соломатина
инициалы, фамилия

«21» 01 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНКИ	6
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	19
4. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	22

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» *(работы профессии 184066 слесарь механосборочных работ)*, состоящего из межциклического курса МДК.06.01 «Освоение основных профессиональных приемов» и учебной практики УП.01.01, и изучаемого в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.15 Техническое обслуживание автомобилей по производству

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;
- устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, машины, подъемных механизмов;
- приемы работы обслуживаемого оборудования;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средств сложности контрольно-измерительного инструмента;
- способы определения годности инструмента и заготовки;
- способы напайки и соединения для этой работы материалы;
- основные понятия о допусках и погрешках, классах точности и чистоте обработки;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования;
- приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средств сложности контрольно-измерительного инструмента;

уметь:

- выполнять простые слесарные операции;
- подготавливать детали к сборке;
- контролировать качество сборки;
- проводить сборку неподвижных неразъемных соединений;
- проводить сборку механизмов прерывательного движения;
- проводить сборку механизмов передачи движения;
- пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом;

иметь практический опыт:

- выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки;
- выполнения сборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов;
- организации и проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования.

1.2 Критерии оценивания

Контроль и оценка результатов освоения Профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проверки контрольных работ, выполнения практических заданий и в процессе собеседования на экзамене.

К промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена допускаются те обучающиеся, которые полностью выполнили все предусмотренные практические задания, задания для самостоятельной работы, имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации и практики. Уровень усвоения учебной дисциплины оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

1.3 Формы промежуточной аттестации.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к виду профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (рабочая профессия 18466 слесарь механосборочных работ)* и составляющих его профессиональных компетенций, а так же общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена, является однозначным решением «вид профессиональной деятельности освоена/не освоена». Квалификационный экзамен проводится в виде выполнения практического задания, имитирующего работу в производственной ситуации и тестирования по знаниям теоретического материала

Таблица 1
Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания
МДК.04.01 Освоение основных профессиональных приемов	Промежуточная аттестация
	Текущий контроль - защита практических работ - контрольные работы по МДК
УП ПМ	Дифференцированный зачет
	Дифференцированный зачет - контроль самостоятельной работы студентов - проверочная работа
	Квалификационный экзамен

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Предмет оценивания

В качестве предмета оценивания в рамках проведения квалификационного экзамена вынесены элементы следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Создавать безопасную среду, ресурсобережно, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1 Осуществлять слесарную обработку деталей и узлов

ПК 6.2 Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования

ПК 6.3 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

ПК 6.4 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

Компетенции оцениваются преподавателем по факту проявления признаков при ответе на дифференцированном зачете по МДК.06.01 *Освоение основных профессиональных приемов и квалификационный экзамене по ПМ.06* *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (рабочая профессия 18466 слесарь механосборочных работ)*.

Таблица 2

Признаки проявления общих и профессиональных компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Признаки проявления
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ведет поиск и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности. Выбирает варианты решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности. Разрабатывает и предлагает варианты решения нетривиальных задач в своей работе.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задействует различные механизмы поиска и систематизации информации. Анализирует, выбирает и синтезирует необходимую информацию для решения задач и осуществляет профессиональную деятельность.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определяет вектор своего профессионального развития. Приобретает необходимые навыки и умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умеет работать в коллективе и взаимодействовать с подчиненными и руководством. Обладает высокими навыками коммуникации. Участвует в профессиональном общении и выстраивает необходимые профессиональные связи и взаимоотношения.
ОК 05. Осуществлять участие и публичную коммуникацию на государственном языке с культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли. Применяет правила делового этикета делового общения и взаимодействия с подчиненными и руководством.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявляет активную гражданскую и патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение при взаимодействии с окружающим миром.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Участствует в сохранении окружающей среды. Применяет основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях. Содействует ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки	Укрепляет и сохраняет свое здоровье с помощью физической культуры. Поддерживает физическую подготовку на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет современные средства коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применяет различные виды специальной документации на государственном и иностранном языке в своей профессиональной деятельности.
ОК 11. Планировать профессиональную деятельность в профессиональной сфере	Определяет этапы осуществления профессиональной деятельности. Разрабатывает бизнес-план. Оценивает инвестиционную привлекательность и рентабельность своего бизнеса-проекта.
ПК 6.1. Осуществлять слесарную обработку деталей и узлов	Подбирает инструмент для слесарных работ. Осуществляет требования техники безопасности при выполнении слесарных работ. Соблюдает технологический порядок при изготовлении простых приспособлений для ремонта.
ПК 6.2. Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования	Соблюдает технологический порядок при изготовлении простых приспособлений для сборки.
ПК 6.3. Выполнить сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Использует слесарный инструмент для технического обслуживания и ремонта разъемных и неразъемных подвижных и неподвижных соединений. Определяет способы ремонта отдельных узлов и механизмов простого оборудования. Определяет средства ремонта узлов и механизмов простого оборудования. Разбирает узлы разъемных механизмов. Рационально организует труд и рабочее место при выполнении механизмов работы. Разбирает узлы разъемных механизмов. Проявляет грамотность при выполнении и чтении чертежей. Четко соблюдает правила технической эксплуатации и ухода за слесарно-сборочным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Соблюдает технологический порядок сборки работ.
Разрабатывает технологическую документацию	Разрабатывает технологическую документацию на сборку узлов или изделий.

	Четко соблюдает нормы расходов на сборочные работы. Соблюдает требования техники безопасности при ремонте, разборке и сборке отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов
НК 6.4 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Четко соблюдает правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом, предназначенном для выполнения регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения. Соблюдает технологию выполнения регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. Соблюдает требования, предъявляемые к качеству работ по регулировке и испытанию

2.2 Комплекс оценочных средств для оценивания результатов освоения МДК.06.01 Освоение основных профессиональных приемов в форме дифференцированного зачета

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания: Задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Изучение общих правил «Охрана труда», требований техники безопасности, предъявляемых к рабочему месту слесаря механизмов сборочных работ	Знание общих требований по охране труда, требований по работе, требований по охране труда при выполнении работ, требований по охране труда по окончании работы, требований по охране труда в аварийных ситуациях. Знание основных признаков оказания первой помощи пострадавшему в случае падения с высоты, при переломе костей конечностей.	Ответы на контрольные вопросы	Дифференцированный зачет
Изучение рациональной организации рабочего места слесаря механизмов сборочных работ	Знание основных требований к рациональной организации рабочего места слесаря механизмов сборочных работ, предъявляемых к рабочему месту слесаря механизмов сборочных работ	Ответы на контрольные вопросы	Дифференцированный зачет
Знание и умение применять	Знание основных требований, предъявляемых к рабочему месту слесаря механизмов сборочных работ	Ответы на контрольные вопросы	Дифференцированный зачет

основным слесарным инструментом	слесарному инструменту, слесарно-сборочному, измерительному и поверочному инструменту	вопросы	
Практические навыки проведения слесарных операций	Умение провозить плоскую и пространственную разветку, проводить операции рубки, резки, опилования, сверления, зенкерования, раззенкерования, нарезания внутренней и наружной резьбы	Практические занятия	Дифференцированный зачет
Изучение основных требований, предъявляемых к слесарно-сборочным работам	Знание видов соединений деталей, основных характеристик шпоночных, шлицевых, зацепочных, сварных, паяных, клесовых соединений	Ответы на контрольные вопросы	Дифференцированный зачет
Изучение контрольно-измерительного инструмента	Умение проводить замеры с помощью штангенциркуля и микрометра	Практическое занятие	Дифференцированный зачет

Критерии оценивания результатов освоения МДК.06.01 Освоение основных профессиональных приемов в форме дифференцированного зачета

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- программный материал усвоен, грамотно и логически стройно изложен;
- раскрыты и точно изложены основные понятия;
- представлены разные точки зрения на проблему;
- выводы обобщены и последовательны;
- полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы;
- показывает знакомство с литературой;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, грамотно, по сути билета;
- выводы обобщены и последовательны;
- выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- отвечает на большую часть дополнительных вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- раскрыта только меньшая часть основных понятий;
- не достаточно полно употребляет основные категории и понятия;
- не достаточно полно изложено содержание вопроса;
- не рассматривал разные точки зрения на проблему;
- возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- не отвечает на большинство дополнительных вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категории и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билету

2.3 Критерии оценивания выполнения обучающимся практического задания

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа не выполнена
1	Отношение к работе, умение организовать работу	Наблюдение преподавателя	Работа выполнена в срок. Обучающийся точно понимает цель задания. Работа выполнена с минимальной помощью или без нее	Демонстрирует безразличие к выполняемой работе. Требуется постоянной мотивации для выполнения, не выполняет требования задания. Не проявляет самостоятельность при выполнении
2	Качественное выполнение этапов занятия	Проверка практического занятия	Правильно реализует алгоритмы выполнения занятия	Полученные результаты на каждом этапе выполнения занятия не соответствуют заданию
3	Умение использовать полученные знания и навыки при выполнении задания практического занятия	Проверка работы, собеседование	Свободно использует полученные знания для практического занятия	Не способен применить полученные ранее знания (даже после консультации) из соответствующих источников для выверенной практической работы. Не способен использовать знания из одного раздела при решении задач последующих разделов
4	Достаточность объема используемой литературы и справочников и т.п.	Проверка работы, собеседование	При подготовке и выполнении практического занятия, использован достаточный объем учебной литературы и источников	При подготовке и выполнении практической работы учебная литература и другие источники не используются или используются недостаточно
5.	Умение анализировать свою деятельность, давать самооценку	Проверка работы, проверка отчета, собеседование	Работа выполнена в соответствии с технологией	Работа выполнена с ошибками, с нарушениями технологии
6	Уровень общей профессиональной грамотности	Проверка работы	Умение использовать профессиональной терминологией при собеседовании	Неумение пользоваться профессиональной терминологией при собеседовании
7.	Сформированность профессиональных навыков	Проверка отчета	Обучающийся демонстрирует навыки	Отчет выполнен и сформированы профессиональные навыки

	тоимость при оформлении отчета о практическом занятии	установленных требований
--	---	--------------------------

2.4 Таблица результатов выполнения обучающимися практических работ

№	Тема практического занятия	Соблюдение правил техники безопасности		Соблюдение сроков выполнения работ		Самостоятельность выполнения заданий		Соблюдение правил техники безопасности при выполнении заданий		Сумма баллов
		0	1	2	0	1	2	0	1	
Основы слесарного дела										
1	1. Практическое занятие «Измерение деталей. Контрольный и мерительный инструменты. Освоение навыков работы со штангенциркулем»									
2	2. Практическое занятие «Измерение деталей. Контрольный и мерительный инструменты. Освоение навыков работы с микрометром»									
3	3. Практическое занятие «Выполнение плоскостей»									
4	4. Практическое занятие «Резка металла»									
5	5. Практическое занятие «Резка металла»									
6	6. Практическое занятие «Травка металла»									
7	7. Практическое занятие «Лобка металла»									
8	8. Практическое занятие «Сверление»									
9	9. Практическое занятие «Вентильные соединения»									

№	Тема практического занятия	Соблюдение правил техники безопасности		Соблюдение сроков выполнения работ		Самостоятельность выполнения заданий		Соблюдение правил техники безопасности при выполнении заданий		Сумма баллов
		0	1	2	0	1	2	0	1	
Механосборочные работы										
1	1. Практическое занятие «Обработка металла»									
2	2. Практическое занятие «Притирка и доводка»									
3	3. Практическое занятие «Критерии оценки качества обработанных поверхностей и способы контроля»									
4	4. Практическое занятие «Составление технической схемы разборки и сборки ступицы»									
5	5. Практическое занятие «Нарезание резьбы»									
6	6. Практическое занятие «Клейки металла»									
7	7. Практическое занятие «Насадка колес в корпус подшипников»									
8	8. Практическое занятие «Бесквалцовый корпус подшипника сальника»									
9	9. Практическое занятие «Сборка муфты и шарнира»									

Критерии оценивания выполнения практических заданий:

Соблюдение правил техники безопасности	Соблюдение норм времени	Самостоятельность выполнения задания	Соблюдение гигиенической последовательности
0 – грубое нарушение правил ТБ	0 – не сложился в норму времени более чем на 1,5 минут	0 – выполняет задание с помощью преподавателя	0 – грубо нарушил гигиеническую последовательность
1 – незначительное нарушение правил ТБ	1 – не сложился в норму времени на 5-10 минут	1 – обращается за помощью не более 1-2-х раз	1 – незначительные нарушения гигиенической последовательности
2 – правила ТБ полностью соблюдены	2 – нормы времени соблюдены	2 – полностью самостоятельное выполнение	2 – гигиеническая последовательность соблюдается полностью

7-8 баллов – оценка «5»

6 баллов – оценка «4»

5 баллов – оценка «3»

менее 5 баллов – оценка «2»

2.5 Тест по М.ДК.06.01 Освоение основных профессиональных приемов

1. Разрешается ли работать в рукавицах, перчатках на станках с вращающимися механизмами (токарный, сверлильный, наждачно-шлифовый)

- а) разрешается
- б) не разрешается

2. Слесарный молоток:

- а) должен иметь ровную, слегка выпуклую поверхность бойка
- б) может иметь слегка сколотые места на рукоятке

3. Что такое разметка:

- а) операция по нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки
- б) операция по свитно с заготовки слоя металла
- в) операция по нанесению на деталь защитного слоя

4. Назвать виды разметки:

- а) Существует два вида: прямая и угловая
- б) Существует два вида: плоскостная и пространственная
- в) Существует один вид: базовая

5. Существует три вида крутона, квадратная и параллельная

6. Назвать инструменты, применяемые при разметке:

- а) Нанильник, подфиль, рашпиль
- б) Сверло, зенкер, зенковка, песковка
- в) Труборез, слесарная ножовка, ножницы
- г) Чертилка, молоток, арматурный кернер, разметочный циркуль.

7. На основании чего производится разметку детали:

- а) Производят на основании личного опыта
- б) Производят на основании чертежа
- в) Производят на основании совета коллеги
- г) Производят на основании бракованной детали

8. Что такое накернение:

- а) Это операция по нанесению точек-углублений на поверхности детали
- б) Это операция по удалению заусенцев с поверхности детали
- в) Это операция по расширению квадратного отверстия
- г) Это операция по выправлению покоробленного изделия.

9. Для чего предназначены чертилки?

- а) для нанесения углублений (кернов) на предварительно размеченных линиях
- б) для нанесения линий (рисок) на размечаемую поверхность с помощью линейки, угольника или шаблона
- в) для черчения на бумаге

10. Инструмент, применяемый при рубке металла:

- а) молоток, плоско, кувши
- б) слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу
- в) слесарные тиски, крайнейсель, канавочник, молоток

11. Рубка металла вручную производится:

- а) в сварочной маске сварщика
- б) в защитных очках
- в) в защитных очках газорезчика

12. Что такое привалка металла:

- а) операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла, которой подвергаются только пластичные материалы
- б) операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале
- в) операция по удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров

- а) операция, связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента
 б) операция, нанесение разметочных линий на поверхность заготовки
 в) операция, по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия

13. Назовите ручной инструмент для резки металла:

- а) зубило, крепильное устройство
 б) слесарная ножовка, ручные ножовки, туборез
 в) слесарка, киянка, кувалда

14. Направленные зубья позвонки по металлу:

- а) зубья должны быть направлены в противоположную сторону от работающего
 б) операция по распиливанию заготовки или детали на части
 в) операция по удалению стальной или из места разреза на поверхности заготовки
 г) операция по удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента-напильника

15. Что такое отливание:

- а) операция по удалению стальной или из места разреза на поверхности заготовки

16. Какие инструменты применяются при отливании:

- а) железный угольник, круглогубцы, кулачки
 б) молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком
 в) напильник, напильник, рашпиль

17. Назовите формы поперечного сечения напильника:

- а) плоские, квадратные, трехгранные, круглые, полукруглые, ромбические, пологоконные
 б) овальные, трехгранные, четырехгранные, шестигранные, прямые, шестигранные,
 в) двусторонние, трехсторонние

18. Что такое сверление:

- а) операция по образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
 б) операция по образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла

- в) операция по образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
 г) операция по образованию сквозных или глухих конических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла

19. Что такое сверло:

- а) режущий инструмент, которым распиливают заготовку на части
 б) режущий инструмент, которым образуют цилиндрические отверстия
 в) режущий инструмент, применяемый при наливании

20. Назовите ручной сверильный инструмент:

- а) сверло, развертка, зенковка, пилочка
 б) настольный сверлильный станок, переносный сверлильный станок
 в) ручная дрель, коловорот, электродвигатель и пневматическая дрель

21. К какому типу соединений относится резьбовое соединение?

- а) к резьбовым
 б) к неразъемным
 в) к полунеразъемным

22. Соединения, которые нельзя разбирать без повреждения их составных частей, называются:

- а) разъемные
 б) неразъемные
 в) разборные
 г) сборочные

23. Что такое шаг резьбы?

- а) высота от внешней резьбы до её вершины
 б) расстояние между вершинами резьбы до её выданной
 в) расстояние между параллельными сторонами или диаметрами двух рядом лежащих витков, измеренное вдоль оси резьбы

24. Как приблизительно подобрать диаметр сверла для сверления отверстия по алюминию резьбу?

- а) номинальный диаметр резьбы минус шаг резьбы
 б) номинальный диаметр резьбы плюс шаг резьбы
 в) номинальный диаметр резьбы минус 2мм

25. чему равен угол профиля метрической резьбы?

- а) 45°
 б) 60°
 в) 55°

Ответы на тест по М.Д.К.06.01 Освоение основных профессиональных приемов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	б	а	а	б	г	б	а	б	в	б	а	а	б
№ вопроса	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ответ	а	в	в	а	в	б	в	а	б	в	а	б	

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл
 За неправильный ответ – 0 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов	Оценка
90 ÷ 100%	25-23	Отлично
80 ÷ 89%	22-20	Хорошо
70 ÷ 79%	19-18	Удовлетворительно
менее 70%	17 и менее	Неудовлетворительно

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Результатом изучения профессионального модуля, является усвоенные знания и основные умения, которые оцениваются при проведении промежуточного контроля успеваемости. Для оценки образовательных достижений обучающегося, применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (Отметка)	Вербальный аналог
90-100%	5	Отлично
89-76%	4	Хорошо
75-60%	3	Удовлетворительно
Менее 60%	2	неудовлетворительно

Таблица 6

3.1 Перечень основных показателей оценки результатов, подлежащих промежуточной аттестации

Наименование освоённых умений	Показатели Оценки результата	Вид оценочного средства
Уметь выполнять простые слесарные операции	Подбирает инструмент для слесарных работ	Вопросы и билеты на экзамен
	Подбирает приспособления для работ по отшлифовке, рубке, резке, надрезанию металла	
	Соблюдает технику безопасности при выполнении слесарных работ	
	Соблюдение технологии слесарной обработки при изготовлении простых приспособлений для ремонта	
Уметь изготавливать детали к сборке	Подготавливает детали к сборке	Вопросы и билеты на экзамен
	Читает чертежи	
Контролировать качество сборки	Проводит контроль качества сборки	Вопросы и билеты на экзамен
Проводить сборку подвижных неразъемных соединений	Использует слесарный инструмент для сборки неразъемных подвижных соединений	Вопросы и билеты на экзамен
	Соблюдает технику безопасности при разборке и сборке отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подвижных механизмов.	
	Использует слесарный инструмент для сборки разъемных подвижных соединений	
Проводить сборку неподвижных разъемных соединений	Соблюдает технику безопасности при разборке и сборке отдельных узлов и агрегатов, подвижных механизмов.	Вопросы и билеты на экзамен
	Использует слесарный инструмент для сборки разъемных подвижных соединений	
Проводить сборку механизмов вращательного движения	Использует слесарный инструмент для сборки механизмов вращательного движения	Вопросы и билеты на экзамен
	Соблюдает технику безопасности при	

Таблица 7

разборке и сборке отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подвижных механизмов.	Использует слесарный инструмент для сборки механизмов передачи движения	Вопросы и билеты на экзамен
Проводить сборку механизмов передачи движения	Соблюдает технику безопасности при разборке и сборке отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подвижных механизмов.	
Пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом	Использует специальные приспособления и контрольно-измерительных инструментов	Вопросы и билеты на экзамен

Наименование усвоенных знаний	Показатели Оценки результата	Вид оценочного средства
Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ	Называет правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ	Вопросы и билеты на экзамен
Устройство механизмов и узлов ремонтного оборудования, агрегатов, машин, подвижных механизмов	Называет устройство механизмов и узлов ремонтного оборудования, агрегатов, машин, подвижных механизмов	Вопросы и билеты на экзамен
Принципы работы оборудования	Формулирует принцип работы оборудования	Вопросы и билеты на экзамен
Назначение и принцип применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений	Называет назначение и принцип применения универсальных и специальных приспособлений	Вопросы и билеты на экзамен
Способы определения количества инструмента и заготовки	Называет способы определения количества инструмента и заготовки	Вопросы и билеты на экзамен
Способы пайки и необходимые для этой работы материалы	Называет основные виды пайки различными припоями, лужения; Называет необходимые материалы, инструмент, оборудование	Вопросы и билеты на экзамен
Основные понятия о допусках и посадках, классах точности и чистоте обработки	Расшифровывает допуски и посадки, класс точности и чистоту обработки	Вопросы и билеты на экзамен
Основные механические свойства обрабатываемых материалов	Называет механические свойства обрабатываемых материалов	Вопросы и билеты на экзамен
Устройство, назначение и принцип работы ремонтного оборудования	Называет устройство, назначение и принцип работы ремонтного оборудования	Вопросы и билеты на экзамен
Правила слесарной обработки	Называет приемы слесарной обработки	Вопросы и

ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования	ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования	билеты на экзамен
Устройство универсальных и специальных приспособлений и средств измерения контрольно-измерительного инструмента.	Называет устройство универсальных и специальных приспособлений и средств измерения контрольно-измерительного инструмента.	Вопросы и билеты на экзамен

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета

Критерии оценки

Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если:

- программный материал усвоен, грамотно и логически стройно изложен;
- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- представлены разные точки зрения на проблему;
- выводы обоснованы и последовательны;
- полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы;
- показывает знакомство с литературой;
- четко раскрыты основные понятия;
- в нем материал излагается полно, грамотно, по сути билеты;
- выводы обоснованы и последовательны;
- выстраивается логика преподавателем по содержанию вопроса;
- отвечает на большую часть дополнительных вопросов;

Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если:

- раскрыта только меньшая часть дополнительных вопросов;
- недостаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;
- не рассматривал разные точки зрения на проблему;
- возникли проблемы в обосновании выводов, аргументации;
- не отвечает на большинство дополнительных вопросов;
- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- практическое отустствие реакции на дополнительные вопросы по билету.

4. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ Г.И.И КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Задание к экзамену ориентированы на проверку освоения вида деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь механосборочных работ)*

ЗАДАНИЯ

Для проверки знаний студентов по

ММ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь механосборочных работ)

Рассмотрено на заседании инвальной комиссии специальности «Технология металлообработывающего производства» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.	Утверждаю Директор колледжа _____ <small>подпись</small> А.И. Азарова <small>подпись</small>
Президент инвальной комиссии <small>подпись</small> О.С. Андроски <small>подпись</small>	
АТТЕСТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ (экзаменационные билеты)	
по профессиональному модулю: ММ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (рабочая профессия 18466 слесарь механосборочных работ)	
по специальности 15.02.15 Технология металлообработки выявляет о производства очная форма обучения	
Преподаватель _____ Б.В. Поповьян	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж
Специальность 15.02.15 Технология металлообработки/апопического производства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
на 20__/20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным работам, должностям
служащих (18466 слесари, механикооборочных работ)

- Общие правила охраны труда в механикооборочном цехе.
- Производственный и технологический процессы ремонта.
- Практическое задание.

Выполнить ручное опишивание:

- наружных плоских поверхностей
- внутренних плоских поверхностей.

в) плоских поверхностей, расположенных под углами 60°, 90°.

Подобрать инструменты для каждого случая опишивания. Описать последовательность действий для
каждого случая. Составить перечень дефектов, которые могут возникнуть при выполнении опишивания
для каждого случая.

Председатель ЦК _____ О.С. Андреева _____ дата работы _____

20__/20__ уч.год _____ АКТУАЛЬНО НА _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж
Специальность 15.02.15 Технология металлообработки/апопического производства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
на 20__/20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным работам, должностям
служащих (18466 слесари, механикооборочных работ)

- Общие требования к организации рабочего места слесаря механикооборочных работ.
- Инструкция по технике безопасности при работе на механикооборочном участке.
- Практическое задание.

Прочитать чертеж заданной детали (узла). Предложить вариант изготовления

Председатель ЦК _____ О.С. Андреева _____ дата работы _____

20__/20__ уч.год _____ АКТУАЛЬНО НА _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж
Специальность 15.02.15 Технология металлообработки/апопического производства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
на 20__/20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным работам, должностям
служащих (18466 слесари, механикооборочных работ)

- Правила техники безопасности перед началом работы.
- Виды соединений.
- Практическое задание.

Выполнить ремонт резьбового соединения. Перечислить способы ремонта резьбового соединения

Дефект	Способы ремонта
Неправильная ось стержня болта, винта или шпильки	
Забитая, вытравленная резьба	
Трещины в резьбовой части детали	
Смятие грядки, шпильки, отверстия для калочек и отверток	
Засаживание (галька) по причине неудачной нарезки резьбы винта вследствие его расклевывания	
Выход из строя паружной резьбы вследствие износа, среза, срыва и впадины винтов	
Выход из строя муфты резьбы вследствие износа, среза, срыва и впадины винтов	
Председатель ЦК _____ О.С. Андреева _____ дата работы _____	

20__/20__ уч.год _____ АКТУАЛЬНО НА _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж
Специальность 15.02.15 Технология металлообработки/апопического производства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
на 20__/20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным работам, должностям
служащих (18466 слесари, механикооборочных работ)

- Правила техники безопасности во время выполнения слесарно-оборочных работ.
- Виды сверл и их назначение.
- Практическое задание.

Рассчитать длину лезвия, необходимой для изготовления уголка и описать последовательность его изготовления.
если материал – сталь 45, L1 – 50мм, L2 – 60мм, S – 4мм, R – 3мм

Председатель ЦК _____ О.С. Андреева _____ дата работы _____

20__/20__ уч.год _____ АКТУАЛЬНО НА _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____

20__/20__ уч.год _____ ФИО студента _____ 20__/20__ уч.год _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки машиностроительного производства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

на 20 / 20 учебный год

Дисциплина **ПМ.06** Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным рабочим должностям
служазнх (18466 слесарь механических работ)

1. Общие правила охраны труда в механических цехах.
2. Классификация слесарного инструмента.
3. Практическое задание:

Прогнвести несколько замеров штангенциркулем и микрометром

Преподаватель ЦК _____ О.С. Андреева _____

АКТУАЛЬНО НА

20__ / 20__ уч.год

20__ / 20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки машиностроительного производства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

на 20 / 20 учебный год

Дисциплина **ПМ.06** Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным рабочим должностям
служазнх (18466 слесарь механических работ)

1. Содержание, организация и порядок выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и сборке механического оборудования. Правила рациональной организации рабочего места по выполнению механических работ.
2. Виды разметки. Приемы плоскостной разметки.
3. Практическое задание:

Выполнить плоскостную разметку на детали:

а) Подобрать инструмент

б) Описать последовательность действий

в) Составить перечень дефектов, которые могут возникнуть при выполнении плоскостной разметки

Преподаватель ЦК _____ О.С. Андреева _____

АКТУАЛЬНО НА

20__ / 20__ уч.год

20__ / 20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки машиностроительного производства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

на 20 / 20 учебный год

Дисциплина **ПМ.06** Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным рабочим должностям
служазнх (18466 слесарь механических работ)

1. Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров. Противопожарные мероприятия. Средства тушения и правила их применения.
2. Клепальные соединения. Типы заклепок. Выбор диаметра заклепки и расчет длины.
3. Практическое задание:

Выполнить нарезание наружной резьбы

а) Подобрать инструмент

б) Описать последовательность действий

в) Составить перечень дефектов, которые могут возникнуть

Преподаватель ЦК _____ О.С. Андреева _____

АКТУАЛЬНО НА

20__ / 20__ уч.год

20__ / 20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки машиностроительного производства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

на 20 / 20 учебный год

Дисциплина **ПМ.06** Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным рабочим должностям
служазнх (18466 слесарь механических работ)

1. Виды и организационные формы производственного процесса сборки изделий. Досборочная обработка деталей. Слесарно-пригоночные работы.
2. Рубка металла, обжим сведения, инструменты для рубки, процесс рубки, приемы рубки.
3. Практическое задание:

Выполнить ремонт шпоночного соединения. Перечислите способы ремонта шпоночного соединения.

Дефект	Способы ремонта
Смятие или срез шпонки	
Смятие или вмяне шпоночного паза вала	
Смятие или вмяне шпоночного паза ступицы	

Преподаватель ЦК _____ О.С. Андреева _____

АКТУАЛЬНО НА

20__ / 20__ уч.год

20__ / 20__ уч.год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки авиационного производства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
на 20__20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь-механоборочных работ)

1. Резка металла: общие сведения; резка ручными ножницами; резка ножовкой; резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла; резка труб ножовкой и труборезом;
2. Сборка узлов с подшипниками скольжения и подшипниками качения
3. Практическое задание

Выполнить рубку металла

- а) Подобрать инструмент
- б) Описать последовательность действий
- в) Составить перечень дефектов, которые могут возникнуть при выполнении рубки

Преподаватель ЦК _____ И.С. Андреева _____

Имя Фамилия

АКТУАЛЬНО НА

20__20__ уч.год

Имя Фамилия

20__20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки авиационного производства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
на 20__20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь-механоборочных работ)

1. Плавка и прихватка металла (холодным способом): общие сведения; плавка металла; оборудование для плавки;
2. Критерии оценки качества обработанных поверхностей и способы контроля
3. Практическое задание

Выполнить ремонт шлицевого соединения. Перечислите способы ремонта шлицевого соединения.

Дефект	Способы ремонта
Инос или сматыв шлицев на валу	
При шлицевых забоин, заусенцев, острых краев на поверхности шлицев	
При износе шлицев во втулке	

Имя Фамилия

О.С. Андреева

АКТУАЛЬНО НА

20__20__ уч.год

Имя Фамилия

20__20__ уч.год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки авиационного производства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11
на 20__20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь-механоборочных работ)

1. Гибка металла: гибка полосового металла в слесарных тисках, гибка заготовок в приспособлениях, гибка труб
2. Посадка колен в корпус подшипников качения;
3. Практическое задание

Выполнить правку металла

- а) Подобрать инструмент
- б) Описать последовательность действий
- в) Составить перечень дефектов, которые могут возникнуть при выполнении правки

Преподаватель ЦК _____ О.С. Андреева _____

Имя Фамилия

АКТУАЛЬНО НА

20__20__ уч.год

Имя Фамилия

20__20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки авиационного производства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
на 20__20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь-механоборочных работ)

1. Сверление: общие сведения; сверла; ручное и механическое сверление; сверлильные станки; режимы сверления;
2. Посадка втулки в корпус подшипника скольжения;
3. Практическое задание:

Прочитать чертеж заданной детали (узла). Предложить вариант технологии.

Преподаватель ЦК _____ О.С. Андреева _____

Имя Фамилия

АКТУАЛЬНО НА

20__20__ уч.год

Имя Фамилия

20__20__ уч.год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)

Авиационный колледж
 Специальность 15.02.15 Технология металлообработки цехового производства
 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13
 на 20__ / 20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь механосборочных работ)

1. Завершение, заточка и развертывание отверстий.
2. Резьбовые соединения. Нарезание резьбы: понятие о резьбе, основные элементы резьбы; профили резьбы; инструмент для нарезания резьбы; нарезание внутренней резьбы; нарезание наружной резьбы.
3. Практическое задание

Выполнить гнук металла

а) Подобрать инструмент

б) Описать последовательность действий

в) Составить перечень дефектов, которые могут возникнуть при выполнении гноба

Пределатель ЦК _____ О.С. Андруса _____
подпись для печати

20__ 20__ уч.год подпись для печати АКТУАЛЬНО НА _____
подпись подпись 20__ 20__ уч.год

20__ 20__ уч.год подпись для печати 20__ 20__ уч.год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)

Авиационный колледж
 Специальность 15.02.15 Технология металлообработки цехового производства
 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14
 на 20__ / 20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь механосборочных работ)

1. Описание металла: общие сведения, классификация напильников: подготовка к опилованию, приемы опилования.
2. Шпоночные соединения. Сборка шпоночных соединений. Виды шпонок. Погрешности установки шпонок. Сборка шлицевых соединений.
3. Практическое задание

Выполнить резку металла

а) Подобрать инструмент

б) Описать последовательность действий

в) Составить перечень дефектов, которые могут возникнуть при выполнении резки

Пределатель ЦК _____ О.С. Андруса _____
подпись для печати

20__ 20__ уч.год подпись для печати АКТУАЛЬНО НА _____
подпись подпись 20__ 20__ уч.год

20__ 20__ уч.год подпись для печати 20__ 20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)

Авиационный колледж
 Специальность 15.02.15 Технология металлообработки цехового производства
 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15
 на 20__ / 20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь механосборочных работ)

1. Сварные соединения. Виды сварных соединений. Паяные соединения. Пайка мягкими и твердыми припоями
2. Сборка зубчатых передач. Сборка шлицевых передач.
3. Практическое задание

Расчитайте длину полосы, необходимой для изготовления утоллка и опишите последовательность его изготовления, если материал – сталь 45, L1 – 40мм, L2 – 100мм, S – 4мм.

R – 4мм

Пределатель ЦК _____ О.С. Андруса _____
подпись для печати

20__ 20__ уч.год подпись для печати АКТУАЛЬНО НА _____
подпись подпись 20__ 20__ уч.год

20__ 20__ уч.год подпись для печати 20__ 20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)

Авиационный колледж
 Специальность 15.02.15 Технология металлообработки цехового производства
 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16
 на 20__ / 20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь механосборочных работ)

1. Сборка шлицевых зубчатых передач. Сборка конических зубчатых передач.
2. Составление технической схемы разбора и сборки ступицы.
3. Практическое задание

Прочитать чертеж валами детали (у.к.а). Предложить вариант технологии.

Пределатель ЦК _____ О.С. Андруса _____
подпись для печати

20__ 20__ уч.год подпись для печати АКТУАЛЬНО НА _____
подпись подпись 20__ 20__ уч.год

20__ 20__ уч.год подпись для печати 20__ 20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки авиационного производства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17
на 20 / 20 учебный год

Дисциплина **НМ.06** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным рабочим должностям служящих (18466 слесарь механических работ)**

- Измерение деталей. Контрольный и мерительный инструменты. Освоение навыков работы с микрометром
- Клещане соединения. Типы клещок. Выбор диаметра клещки и расчет длины.
- Практическое задание

Привести несколько замеров штангенциркулем и микрометром

Председатель ЦК _____
О.С. Андреева

подпись _____ дата подписи _____

АКТУАЛЬНО НА _____

подпись _____ 20__ 20__ уч.год

подпись _____ 20__ 20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки авиационного производства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18
на 20 / 20 учебный год

Дисциплина **НМ.06** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным рабочим должностям служящих (18466 слесарь механических работ)**

- Собные правила охраны труда в механическом цехе.
- Виды соединений
- Практическое задание

Выполнить плоскостную разметку на детали

- Подобрать инструмент
- Описать последовательность действий
- Составить перечень дефектов, которые могут возникнуть при выполнении плоскостной разметки

Председатель ЦК _____
О.С. Андреева

подпись _____ дата подписи _____

АКТУАЛЬНО НА _____

подпись _____ 20__ 20__ уч.год

подпись _____ 20__ 20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки авиационного производства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19
на 20 / 20 учебный год

Дисциплина **НМ.06** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным рабочим должностям служящих (18466 слесарь механических работ)**

- Виды сверл и их назначение
- Содержание, организация и порядок выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и сборке механического оборудования. Правила рациональной организации рабочего места по выделению механических работ
- Практическое задание

Выполнить плоскостную разметку на детали:

- Подобрать инструмент
- Описать последовательность действий
- Составить перечень дефектов, которые могут возникнуть при выполнении плоскостной разметки

Председатель ЦК _____
О.С. Андреева

подпись _____ дата подписи _____

АКТУАЛЬНО НА _____

подпись _____ 20__ 20__ уч.год

подпись _____ 20__ 20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки авиационного производства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20
на 20 / 20 учебный год

Дисциплина **НМ.06** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным рабочим должностям служящих (18466 слесарь механических работ)**

- Сборка узлов с подшипниками скольжения и подшипниками качения
- Виды и организационные формы производственного процесса сборки изделий. Досборочная обработка деталей. Слесарно-пригоночные работы.
- Практическое задание

Выполнить рубку металла

- Подобрать инструмент
- Описать последовательность действий
- Составить перечень дефектов, которые могут возникнуть при выполнении рубки

Председатель ЦК _____
О.С. Андреева

подпись _____ дата подписи _____

АКТУАЛЬНО НА _____

подпись _____ 20__ 20__ уч.год

подпись _____ 20__ 20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки своего производства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

на 20__20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь механических работ)

- Критерии оценки качества обработанных поверхностей и способы контроля.
- Посадка колен в корпус подшипников качения
- Практическое задание:
Выполнить ручное опилование:
а) наружных плоских поверхностей
б) внутренних плоских поверхностей
в) плоских поверхностей, расположенных под углом 60...90°

Подобрать инструмент для каждого случая опилования. Описать последовательность действий для каждого случая. Составить перечень дефектов, которые могут возникнуть при выполнении опилования для каждого случая

Преподаватель ПК _____ О.С. Андросова _____ дата работы _____

20__20__ уч.год	подпись	ф.И.О. преподав.	АКТУАЛЬНО НА	20__20__ уч.год
20__20__ уч.год	подпись	ф.И.О. студент	АКТУАЛЬНО НА	20__20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки своего производства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

на 20__20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь механических работ)

- Река металла: общие сведения; река ручными ножницами; река ножовкой; река ножовкой круглого, квадратного, полсотового и лигетового металла; река труб ножовкой и труборезом;
- Посадка втулки в корпус подшипника скольжения.
- Практическое задание.

Прочитать чертеж заданной детали (взла). Предложить вариант технологического

Преподаватель ПК _____ О.С. Андросова _____ дата работы _____

20__20__ уч.год	подпись	ф.И.О. преподав.	АКТУАЛЬНО НА	20__20__ уч.год
20__20__ уч.год	подпись	ф.И.О. студент	АКТУАЛЬНО НА	20__20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки своего производства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

на 20__20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь механических работ)

- Резьбовые соединения. Назначение резьбы; понятие о резьбе; основные элементы резьбы; профили резьбы; инструмент для нарезания резьбы; нарезание внутренней резьбы; нарезание наружной резьбы
- Опиливание металла: общие сведения; классификация напильников; подготовка к опиливанию; процесс опиливания
- Практическое задание:
Выполнить ремонт шпоночного соединения. Перечислите способы ремонта шпоночного соединения.

Преподаватель ПК _____ О.С. Андросова _____ дата работы _____

20__20__ уч.год	подпись	ф.И.О. преподав.	АКТУАЛЬНО НА	20__20__ уч.год
20__20__ уч.год	подпись	ф.И.О. студент	АКТУАЛЬНО НА	20__20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Специальность 15.02.15 Технология металлообработки своего производства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

на 20__20__ учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь механических работ)

- Сборка зубчатых передач. Сборка шестеренных передач.
- Производственный и технологический процессы ремонта.
- Практическое задание:
Выполнить рубку металла

а) Подобрать инструмент

б) Описать последовательность действий

в) Составить перечень дефектов, которые могут возникнуть при выполнении рубки

Преподаватель ПК _____ О.С. Андросова _____ дата работы _____

20__20__ уч.год	подпись	ф.И.О. преподав.	АКТУАЛЬНО НА	20__20__ уч.год
20__20__ уч.год	подпись	ф.И.О. студент	АКТУАЛЬНО НА	20__20__ уч.год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
Экзамениционный билет № 25
на 20 / 20 учебный год

Дисциплина ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18466 слесарь, механикочроющих работ)

1. Сверление: общие сведения, сверла, ручное и механизированное сверление, сверлильные станки, режимы сверления;
2. Сборка эвольвентных зубчатых передач Сборка конических зубчатых передач;
3. Практическое задание

Выполнить ремонт резьбового соединения. Перечислить способы ремонта резьбового соединения.

Дефект	Способы ремонта
Непрочно скреплены ось стержня болта, винта или шпильки	
Забиты, вывинты на резьбе	
Грешины в резьбовой части детали	
Смещение пружин, шлицев, отверстий для ключей и отверток	
Засаливание гайки по причине уже упомянутой шпильки винта вследствие его растяжения	
Выход из строя наружной резьбы вследствие износа, среза, сматывания и отрыва витков	
Выход из строя внутренней резьбы вследствие износа, среза, сматывания и отрыва витков	

Преподаватель: И.С. Андреева

АКТУАЛЬНО: Н

20__20__ уч.год

20__20__ уч.год

20__20__ уч.год

20__20__ уч.год

20__20__ уч.год

20__20__ уч.год

20__20__ уч.год