

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 14.09.2021 08:47:21
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.И. Азарова

личная подпись «21» 01 2020г.

Per. № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала
по специальности СПО

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Ростов-на-Дону
2020г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.15 Технологии металлообрабатывающего производства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Разработчик:

Преподаватель

А.С.Яковлев
личная подпись инициалы, фамилия
«21» 01 2020 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальности

Протокол № 5 от «21» 01 2020 г

Председатель цикловой комиссии

О.С. Андреева
личная подпись инициалы, фамилия
«21» 01 2020 г.

Согласовано:

Рецензенты:

ведущий инженер – конструктор Ростовского вертолетного производственного комплекса Публичное акционерное общество "Роствертол" имени Б.Н. Слюсаря, преподаватель дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
место работы Н.В. Самощенко
инициалы, фамилия

Авиационный колледж ДГТУ
место работы

преподаватель
занимаемая должность

О.С. Андреева
инициалы, фамилия

Заместитель директора по УМР


личная подпись

Н.В. Соломатина
инициалы, фамилия

«21» 01 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по программе профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место МДК в структуре СПССЗ:

МДК 05.01 Организация деятельности подчиненного персонала является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

МДК 05.01 Организация деятельности подчиненного персонала обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения МДК 05.01 в результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организовать деятельность подчиненного персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять услугу и предоставлять коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проводить гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3.2. Перечень формируемых профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
В.1.5	Организовать деятельность подчиненного персонала
ПК 5.1	Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
ПК 5.2	Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
ПК 5.3	Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными заданиями
ПК 5.4	Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными заданиями
ПК 5.5	Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
ПК 5.6	Разрабатывать предложения на основании анализа организации производства по оптимизации деятельности структурного подразделения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа.

Дидактическая сущность особенности менеджмента в области профессиональной деятельности:

Задание №1

Дать формально-логический ответ на вопросы:

1. Что такое предприятие?
2. Что подразумевается под фондоемкостью труда?
3. Какие цели наиболее распространены в рыночных условиях?
4. Какие средства производства относятся к основным?
5. Что означает специализация производства?
6. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?
7. Что такое фондотдача?
8. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является:
9. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:

Оценка	Показатели оценки
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть поставленных вопросов из 9-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри поставленных вопроса
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри поставленных вопроса.

Дидактическая сущность принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов:

Задание №1

Дать формально-логический ответ на вопросы:

1. Что такое себестоимость продукции?
2. Что такое прибыль?
3. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?
4. Что нужно понимать под инфраструктурой?
5. Что такое производительность труда?
6. Что такое реструктуризация предприятия?

7. Трудоемкость продукции определяется как:
8. Что такое качество товара?
9. Что такое НИИ?
10. В чем заключается главное задание предприятия?
11. Персонал предприятия — это:

Оценка	Показатели оценки
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть поставленных вопросов из 11-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри поставленных вопроса
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри поставленных вопроса.

Дидактическая сущность рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда:

Задание №1

Произвести расчет:

Задача 1 Рассчитать полную себестоимость единицы продукции, если известно, что затраты на единицу продукции составляют по основным материалам 110 руб. Внепроизводственные расходы составляют 10%. Основная зарплата составляет 60 руб. Цеховые расходы – 120%. Общезаводские расходы – 50%.

Задача 2 На производство 4 тыс. электродвигателей израсходовано материалов на 978 тыс. руб, общезаводские 112 тыс. руб, инструментов и приспособлений цехового назначения израсходовано на 60 тыс. руб. Внепроизводственные расходы составляют 1,2%. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя.

Задача 3 Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону заготовок на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс.руб., из них для собственного потребления на 80 тыс. руб. Найти объем товарной

Оценка	Показатели оценки
5	Произведен расчет 3-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием
3	Произведен расчет 1ой задачи с оформлением в соответствии с заданием

Дидактическая единица рассчитывать показатель, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

Задание №1

Произвести расчет:

Задание 1 Определите численности рабочих- сельщиков цеха по каждому изданию А, Б, С. Найдите сумму численности рабочих- сельщиков цеха трех изданий. Укажите область применения различных квалификаций персонала предприятия.

Задание 2 Объем готовой продукции за год составил 4200 тыс. руб. Остатки незавершенной готовой продукции на складе: на начало года—120 тыс. руб., на конец—85 тыс. руб. Стоимость продукции, отгруженной покупателям, по неоплаченной ими: на начало года—430 тыс. руб., на конец—650 тыс. руб. Определить объем реализации за год.

Оценка	Показатели оценки
5	Произведен расчет 2-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием, допущены ошибки при расчете
3	Произведен расчет 1ой задачи в соответствии с заданием, допущена некоторая неточность при оформлении

2.2. Текущий контроль (ТК) № 2

Метод и форма контроля: Индивидуальный опрос (Опрос)

Вид контроля: Практическая работа

Дидактическая единица: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Задание №1

Дать формально-логический ответ на вопросы:

1. Что такое планирование?
2. Какие виды планирования применяются на предприятии?
3. Как осуществляется рыночное планирование?
4. В чем состоит сущность индикативного планирования?
5. Какие основные стадии можно выделить в процессе планирования?
6. Какие методы планирования могут применяться на предприятии?
7. Каким основным требованиям должен соответствовать план?
8. Что включает понятие «менеджмент» и почему необходимо управление?
9. Сущность и задачи стратегического планирования.
10. Как группируются коммерческие расходы?
11. Планирование на предприятии?

12. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:
13. Что такое возниа раждеине?
14. Какие виды вознаграждений вы знаете?

Оценка	Показатели оценки
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 14-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри вопроса из 14-ти возможных
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри вопроса из 14-ти возможных.

Дидактическая единица: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

Задание №1

Дать формально-логический ответ:

1. В чем заключается значение заработной платы как стоимости (цены) рабочей силы?
2. Какие функции характеризуют сущность заработной платы и в чем они состоят?
3. Что представляет собой организация заработной платы на предприятии?
4. Какие принципы лежат в основе организации заработной платы на предприятии?
5. Как взаимосвязаны функции заработной платы и принципы ее организации?
6. Какие существуют основные требования к организации заработной платы?
7. Какие элементы характеризуют организацию заработной платы?
8. Какова роль технического нормирования в организации заработной платы?
9. В чем заключается тарифное нормирование заработной платы?
10. Какие используются на предприятии нормы и система оплаты труда?
11. Какова роль государства в организации заработной платы на предприятии?
12. Что представляет собой тарифная система как форма организации заработной платы?
13. Какие основные элементы содержит тарифная система?
14. Какое назначение имеет положение о премировании работников предприятия?
15. Какие показатели и условия премирования в нем содержатся?

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 15-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри вопроса из 15-ти возможных
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри вопроса из 15-ти возможных.

Дидактическая единица: принципы делового общения в коллективе

Задание №1

Дать формально-логический ответ на следующие вопросы:

1. Какова роль нормирования труда в управлении производством?
2. Что такое фактический и проектный баланс рабочего времени?
3. Что такое норма труда?
4. Что наывается нормированием труда?
5. Что называется конфликтом? Какие типы конфликтов вы знаете?
6. Перечислите и дайте пояснение основным причинам возникновения конфликтов.
7. Перечислите структурные методы разрешения конфликтов.
8. Что такое стресс? Какие методы избегания стресса вы знаете?
9. Способы мотивации?
10. Классификация методов мотивации?
11. Содержательные теории мотивации?

Оценка	Показатели оценки
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 11-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри вопроса из 11-ти возможных
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри вопроса из 11-ти возможных.

Дидактическая единица: мотивировать работников на решение производственных задач;

Задание №1

Выполнить следующие задания :

Задание 1 Разработать систему мотивации труда на предприятии, включающую удовлетворение потребностей (материальных, социальных, моральных) в виде системы поощрений и наказаний;

1. Задание 2. Рассмотрите рисунок, отражающий различные сочетания мотивации и способности у работников.

Работник мотивация	А	Б
	+	+

способности Работник	+	способности Работник
мотивация способности	-	мотивация способности
	+	

Ответьте на вопросы:

1. Какие работники желают работать эффективно и производительно?
2. Какие работники проблематичны для предприятия и почему?
3. Что необходимо сделать, чтобы повысить производительность и эффективность работников Б и В? Чем отличаются умения менеджера?
4. В чем сходство усилии менеджера по управлению работниками А и Г? Задание 3. Познакомьтесь с системами оплаты труда в 2-х американских компаниях. Определите, какие цели преследует каждая система, каковы преимущества предприятия и работникам дает каждая система и какие «минусы» имеет система для предприятия и работников. Заполните соответствующие графы таблицы.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены и оформлены 3-и задания в полном объеме.
4	Выполнены и оформлены 2-а задания в полном объеме.
3	Выполнено и оформлено 1-о задания в полном объеме

Дидактическая единица: управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Заполнить таблицу:

Таблица - Типы конфликтов	Причина возникновения
Три конфликта	
Внутриличностный конфликт	
Межличностный конфликт	
Конфликт между личностью и группой	
Межгрупповой конфликт	

2. Заполнить таблицу. Отразить кратко сущность каждой стратегии.

Таблица — Стратегии выхода из конфликта

Соперничество	Компромисс	Приспособление или уступка	Уход от решения проблемы или избегание	Сотрудничество
---------------	------------	----------------------------	--	----------------

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены оба задания в полном объеме
4	Выполнено одно задание полностью, второе задание частично
3	Выполнено одно задание

2.3. Текущий контроль (ТК) № 3

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Практическая работа

Дидактическая единица: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

Задание №1

Дать формально-логический ответ на вопросы:

1. Сущность понятия «управленческое решение».
2. Назовите 3 стадии управленческого решения.
3. Перечислите методы принятия управленческих решений.
4. Назовите параметры решения, обеспечивающих их успешное выполнение
5. Сущность маржинального анализа и его роль в принятии управленческих решений.
6. Проделайте предложение: «Важнейшими принципами руководства персоналом являются...»
7. Какие методы оценки потребности работников вы знаете?
8. Перечислите пять базовых типов трудовой мотивации персонала.
9. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятия являются:
10. Что является основой информации для разработки бизнес-плана?
11. Перечислите основные виды деятельности
12. Качевая политика предприятия — это?
13. Внешними источниками набора персонала являются?
14. Перечислите те направления использования денежных ресурсов, которые следует отнести к капитальным вложениям предприятия.
15. Реальную заработную плату можно определить как?
16. Решение каких основных задач включает проектирование конкурентной производственной системы или ее подсистем?
17. Какие этапы проектирования вы знаете?
18. Что такое экологический менеджмент?
19. Что является основными инструментами экологического менеджмента?

Оценка	Показатели оценки
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 19 возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри вопроса из 19 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри вопроса из 19 возможных.

Дидактическая единица: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

Задание №1

Выполнить расчет следующих заданий:

Задание 1 Начислить заработную плату рабочему по поурочной-премиальной системе за декабрь, если: часовая тарифная ставка по разряду рабочего—8 руб. ,в месяце 8 выходных и 2 праздничных дня. В счет отпуска рабочий брал 3 дня.

Премия за качественную работу начислена в размере 15% от тарифного заработка. Продолжительность рабочей смены 8 часов.

Задание 2 Часовая тарифная ставка рабочего-следовщика 7,5 руб. Норма времени на обработку одной детали установлена в размере 0,5 часа. За месяц рабочим и изготовлено 600 деталей. Премия за превышение нормы—20%. Начислить заработную плату за месяц.

Задание 3. Рассчитать эффективный фонд времени одного рабочего в часах за год, если запланировано: выходных 104 дня, праздничных дней—8, невыходов на работу: а) отпуск—24 дня, б) по болезни—7 дней. Внутримесячных перерывов—2% от номинальной продолжительности рабочей смены, которая равна 8,2 часа

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнен расчет и оформление 3-х задач согласно заданию
4	Выполнен расчет и оформление 2-х задач согласно заданию
3	Выполнен расчет и оформление 1-ой задачи согласно заданию

Дидактическая единица: принимать и реализовывать управленческие решения;

Задание №1

Выполнить следующие задания:

Задание 1 Произвести расчет влияния данных факторов используя метод цепной подстановки и данные табл.

Изменение прибыли на рубль материальных затрат за счет:

объема продаж	64,38-64,05 = +0,33 коп.
структуры продукции	63,81-64,38 = -0,57 коп.
цен реализации	75,45-63,81 = +11,64 коп.

себестоимости продукции 63,44-75,45 = -12,01 коп.; в том числе за счет изменения:

норм расхода материала;

Задание 2 Рассчитать эффективный фонд времени одного рабочего в часах за год, если запланировано, выходных 104 дня, праздничных дней—8, выходов на работу: а) отпуск—24 дня, б) по болезни—7 дней. Внутрисменных перерывов—2% от номинальной продолжительности рабочей смены, которая равна 8,2 часа

Задание 3 Определить:

а) удельный вес заработной платы производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции;

б) удельный вес зарплаты производственных рабочих в производственной

себестоимости товарной продукции за вычетом сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

г) заработную плату рабочих по исправлению брака:

Оценка	Показатели оценки
5	Произведены расчеты и выполнено оформление 3-х задач согласно заданию
4	Произведены расчеты и выполнено оформление 2-х задач согласно заданию
3	Произведен расчет и выполнено оформление 1-ой задачи согласно заданию

Дидактическая единица: мотивировать работников на решение производственных задач;

Задание №1

Выполнить расчет следующих заданий:

Задание 1. Начислить заработную плату за ноябрь рабочему по следяно-премиальной системе, если известно, что его часовая тарифная ставка 3,5 руб. За час рабочей обрабатывает 5 деталей в соответствии с нормой выработки. За месяц он обработал 900 деталей. Размер доплат: премия—10%, районный коэффициент 1,2.

Задание 2 Часовая тарифная ставка рабочего-сдельщика 7,5 руб. Норма времени на обработку одной детали установлена в размере 0,5 часа. За месяц рабочим и изготовлено 600 деталей. Премия за превышение нормы—20%. Начислить заработную плату за месяц.

Задание 3 Начислить заработную плату рабочему по повременной-премиальной системе за декабрь, если: часовая тарифная ставка по разряду рабочего—8 руб., в месяце 8 выходных и 2 праздничных дня. В счет отпуска рабочий брал 3 дня.

Премия за качественную работу начислена в размере 15% от тарифного заработка. Продолжительность рабочей смены 8 часов.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнен расчет и оформление 3-х задач согласно заданию
4	Выполнен расчет и оформление 2-х задач согласно заданию
3	Выполнен расчет и оформление 1-ой задачи согласно заданию

2.4. Текущий контроль(ТК) №4

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Практическая работа

Дидактическая единица: принципы делового общения в коллективе

Задание №1

Дать формально-логический ответ на следующие вопросы:

1. Сформулировать цель и замысел в Деловой игре.

2. Перечислить этапы работы над проектом.

3. Объект экспертизы(Что?)

4. Предмет экспертизы(Что?)

5. Время проведения(Когда?)

6. Цели экспертизы(Зачем? Почему? С какой целью?)

7. Новизна и общая характеристика управленческих решений.

8. Понятие, сущность и особенности управленческих решений?

9. Механизм и особенности принятия управленческих решений по управлению персоналом.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 9-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри вопроса из 9-ти возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри вопроса из 9-ти возможных.

Дидактическая единица: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

Задание №1

Произвести расчет:

Задача 1 Рассчитать полную себестоимость единицы продукции, если известно, что затраты на единицу продукции составляют по основным материалам 110 руб. Выпронзводственные расходы составляют 10%. Основная зарплата составляет 60 руб. Цеховые расходы - 120%. Общезаводские расходы - 50%.

Задача 2 На производство 4 тыс. электродвигателей израсходовано материалов на 978 тыс. руб. общеавалекне 112 тыс. руб. инетрументав и приспособоблений целевого назначения израсходовано на 60 тыс. руб.

Внепроизводственные расходы составляют 1,2%. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя.

Задача 3 Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону запчастей на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс.руб., из них для собственного потребления—на 80 тыс. руб. Найти объем товарной продукции.

Оценка	Показатели оценки
5	Пронзведен расчет 3-х задач с полными оформлением в соответствии с заданием.
4	Пронзведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием
3	Пронзведен расчет 1ой задачи с оформлением в соответствии с заданием

Дидактическая единица: рационально организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и безопасного производства в соответствии с производственными задачами:

Задание №1

Выполнить следующие задания:

Задание 1 Определите ключевые показатели эффективности (КПЭ) для должности и вес каждого, исходя из целей, поставленных для данного уровня организационной структуры

Задание 2 Сформулируйте мотивационную формулу, по которой будет осуществляться расчет заработной платы. Определите соотношение «фиксированная часть», «переменная часть» и «бонус» в заработной плате

Задание 3

Определить:

1. Общий пробег автомобилей
2. Периодичность технического обслуживания
3. Количество технических обслуживаний (ТО1, ТО2, ЕО, СО)

Исходные данные для расчетов

Показатели	Условные обозначения	Данные для расчетов
1. Среднесписочное количество автомобилей	ГАЗ-302, ед.	92,0
2. Коэффициент выпуска автомобилей на линию		0,704

3. Среднее токовый пробег автомобиля, км	204,0
4. Категория условий эксплуатации	II
5. Климатический район	умеренный
6. Количество календарных дней в году	365

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены и оформлены 3-ри задачи согласно заданию
4	Выполнены и оформлены 2-е задачи согласно заданию
3	Выполнены и оформлены 1-а задача согласно заданию

Дидактическая единица: принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания:

Задание №1

Пронзвести расчет заданных задач:

Задача 1

Определить расчетную рентабельность производства на плановый период, если:

- годовой план реализации продукции предприятия (выручка) в оптовых ценах составит **93 млн. руб.;** (В)

- полная себестоимость реализованной продукции - 55 млн. руб.;(Сп)
- среднегодовая стоимость основных фондов - 55 млн. руб.;(Соф)
- среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 63 млн. руб.; (Соб.)

- плата за кредит запланирована в размере 2 млн. руб.;(К)
- плата за имущество - 5 %. (% налога)

Пронзвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в плановом году, если в отчетном году рентабельность производства составила 11%.

Задача 2

Определить общую рентабельность услуг автотранспортного предприятия на 2015 год, если:

- годовой план реализации услуг предприятия (выручка) в оптовых ценах составит **200 млн. руб.;** (В)
- полная себестоимость услуг - 80 млн. руб.; (С)
- прибыль от реализации основных средств предприятия - 25 млн. руб.; (Пос)

- штрафы, пени, неустойки, подлежащие оплате предприятием - 200 тыс. руб. (Ф.2 млн. руб.); (ПН)

- среднегодовая стоимость основных фондов - 40 млн. руб.; (Соф)
- среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 60 млн. руб. (Соб.)

Пронзвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в 2015 году, если в 2014 году рентабельность производства составила 30%.

Задача 3

За отчетный год автотранспортным предприятием выполнено услуг (В) на сумму 150 млн. руб., при среднемесячной численности работающих 130 человек (Ч). В плановом году предусматривается увеличение объема услуг в 1,8 раза, а числа работающих на 20 человек. Определить плановый рост производительности труда. Оценить эффективность использования фонда оплаты труда, если темп роста заработной платы в плановом году составит 1,9. Решение оформить в таблице.

Таблица – Расчет производительности труда

Показатели	Отчетный год	Плановый год	Темп роста
Выпуск продукции, млн. руб.(В)			
Численность работников, чел.(Ч)			
Производительность труда			

Оценки	Показатели оценки
5	Произведен расчет и оформление 3-х задач
4	Произведен расчет и оформление 2-х задач
3	Произведен расчет и оформление 1-ой задачи

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
9	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущего контроля.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Выполнить два теоретических и одно практическое задание.
Дидактическая единица: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

Задание №1(из текущего контроля)

Дать формально-логический ответ на вопросы.

1. Что такое предприятие?
2. Что подразумевается под фондовоюродженностью труда?
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?
4. Какие средства производства относятся к основным?
5. Что означает специализация производства?
6. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?
7. Что такое фондотдача?
8. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является.
9. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть поставленных вопросов из 9-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри поставленных вопроса
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри поставленных вопроса.

Дидактическая единица: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

Задание №1(из текущего контроля)

Привести расчет:

Задача 1 Рассчитать полную себестоимость единицы продукции, если известно, что затраты на единицу продукции составляют по основным материалам 110 руб. Внепроизводственные расходы составляют 10%. Основная зарплата составляет 60 руб. Цеховые расходы - 120%. Общецеховые расходы - 50%.

Задача 2 На производство 4 тыс. электродвигателей израсходовано материалов на 978 тыс. руб. общезаводские 112 тыс. руб. инструментов и приспособлений целевого назначения израсходовано на 60 тыс. руб. Внепроизводственные расходы составляют 1,2%. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя.

Задача 3 Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону заготовок на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс. руб., из них для собственного потребления на 80 тыс. руб. Пайти объем товарной продукции.

Оценка	Показатели оценки
5	Произведен расчет 3-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием
3	Произведен расчет 1ой задачи с оформлением в соответствии с заданием

Дидактическая единица: принципы делового общения в коллективе

Задание №1(из текущего контроля)

Дать формально-логический ответ на следующие вопросы:

- Какова роль нормирования труда в управлении производством?
- Что такое фактический и проектный баланс рабочего времени?
- Что такое норма труда?
- Что называется нормированием труда?
- Что называется конфликтом? Какие типы конфликтов вы знаете?
- Перечислить и дать пояснение основным причинам возникновения конфликтов
- Перечислите структурные методы разрешения конфликтов.
- Что такое стресс? Какие методы избегания стресса вы знаете?
- Способы мотивации?
- Классификация методов мотивации?
- Содержательные теории мотивации?

Оценка	Показатели оценки
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 11-ти

	возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри вопроса из 11-ти возможных
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри вопроса из 11-ти возможных.

Дидактическая единица: мотивировать работников на решение производственных задач.

Задание №1(из текущего контроля)

Выполнить следующие задания:

Задание 1 Разработать систему мотивации труда на предприятии, включающую удовлетворение потребностей (материальных, социальных, моральных) в виде системы поощрений и наказаний;

И. Задание 2. Рассмотрите рисунок, отражающий различные сочетания мотивации и способности работников.

Работник	А	Б	В
мотивация	+	+	+
способности	+	-	-
Работник	Б	Г	Г
мотивация	-	+	-
способности	+	-	-

Ответьте на вопросы:

- Какие работники желают работать эффективно и производительно?
 - Какие работники проблематичны для предприятия и почему?
 - Что необходимо сделать, чтобы повысить производительность и эффективность работников Б и В? Чем отличаются условия менеджера?
 - В чем сходство условий менеджера по управлению работниками А и Г?
- Задание 3. Познакомьтесь с системами оплаты труда в 2-х американских компаниях. Определите, какие цели преследует каждая система, каковы преимущества предприятия и работникам даст каждая система и какие «минусы» имеет система для предприятия и работников. Заполните соответствующие графы таблицы.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены и оформлены 3-и задания в полном объеме.
4	Выполнены и оформлены 2-и задания в полном объеме.
3	Выполнено и оформлено 1-о задания в полном объеме

Дидактическая единица: принимать и реализовывать управленческие решения;

Задание №1(из текущего контроля)

Выполнить следующие задания:

Задание 1 Произвести расчет влияния данных факторов используя метод цепной подстановки и данные таб.1.

Изменение прибыли на рубль материальных затрат за счет:

объема продаж $64,38-64,05 = +0,33$ коп.;

структуры продукции $63,81-64,38 = -0,57$ коп.;

цен реализации $75,45-63,81 = +11,64$ коп.;

себестоимости продукции $63,44-75,45 = -12,01$ коп.;

в том числе за счет изменения:

норм расхода материалов;

Задание 2 Рассчитать эффективный фонд времени одного рабочего в часах за год, если запланировано: выходных 104 дня, праздничных дней—8, невыходов на работу: а) отпуск—24 дня, б) по болезни—7 дней. Внутрисменных перерывов—2% от номинальной продолжительности рабочей смены, которая равна 8,2 часа

Задание 3 Определить:

а) удельный вес заработной платы производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции;

б) удельный вес зарплат производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции за вычетом сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

г) заработную плату рабочих по исправлению брака;

Оценка	Показатели оценки
5	Произведены расчеты и выполнено оформление 3-х задач согласно заданию
4	Произведены расчеты и выполнено оформление 2-х задач согласно заданию
3	Произведен расчет и выполнено оформление 1-ой задачи согласно заданию

Дидактическая единица: мотивировать работников на решение производственных задач;

Задание №1(из текущего контроля)

Выполнить расчет следующих заданий:

Задание 1. Начислить заработную плату за ноябрь рабочему по премиальной системе, если известно, что его часовая тарифная ставка 3,5 руб. За час рабочий обрабатывает 5 деталей в соответствии с нормой выработки. За месяц он обработал 900 деталей. Размер доплат: премии—10%, районный коэффициент 1,2.

Задание 2 Часовая тарифная ставка рабочего-слесаря 7,5 руб. Норма времени на обработку одной детали установлена в размере 0,5 часа. За месяц рабочим

и изготовлено 600 деталей. Премия за превышение нормы—20%. Начислить заработную плату за месяц.

Задание 3 Начислить заработную плату рабочему по повременно-премиальной системе за декабрь, если: часовая тарифная ставка по разряду рабочего—8 руб. в месяце 8 выходных и 2 праздничных дня. В счет отпуска рабочий берет 3 дня. Премия за качественную работу начислена в размере 15% от тарифного заработка. Продолжительность рабочей смены 8 часов.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнен расчет и оформление 3-х задач согласно заданию
4	Выполнен расчет и оформление 2-х задач согласно заданию
3	Выполнен расчет и оформление 1-ой задачи согласно заданию

Дидактическая единица: принципы делового общения в коллективе

Задание №1(из текущего контроля)

Дать формально-логический ответ на следующие вопросы:

1. Сформулировать цель и замысел в Деловой игре.

2. Перечислить этапы работы над проектом.

3. Объект экспертизы.(Что?)

4. Предмет экспертизы.(Что?)

5. Время проведения(Когда?)

6. Цель экспертизы(Зачем? Почему? С какой целью?)

7. Понятие и общая характеристика управленческих решений.

8. Понятие, сущность и особенности управленческих решений?

9. Механизм и особенности принятия управленческих решений по управлению персоналом.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 9-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри вопроса из 9-ти возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри вопроса из 3-ти возможных.

Дидактическая единица: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

Задание №1(из текущего контроля)

Произвести расчет :

Задача 1 Рассчитать полную себестоимость единицы продукции, если известно, что затраты на единицу продукции составляют по основным материалам 110

руб. Внепроизводственные расходы составляют 10%. Основная зарплата составляет 60 руб. Цеховые расходы - 120%. Общезаводские расходы - 50%.
Задача 2 На производство 4 тыс. электродвигателей и расходование материалов на 978 тыс. руб. общезаводские 112 тыс. руб. инструментов и приспособлений целеного назначения израсходовано на 60 тыс. руб.

Внепроизводственные расходы составляют 1,2%. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя.

Задача 3 Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону заготовок на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс.руб. из них для собственного потребления—на 80 тыс. руб. Найти объем товарной продукции.

Оценка	Показатели оценки
5	Произведен расчет 3-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием
3	Произведен расчет 1-ой задачи с оформлением в соответствии с заданием