

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце: **Директор Aviационного**

ФИО: Пономарева Светлана Викторовна

Должность: Профессор кафедры УР и Ю

Дата подписания: 02.10.2023 15:39:26

Уникальный программный ключ: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

bb52f959411e64617366c59873b07c67138b1a3d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»
для студентов направления
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)

Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657).

Разработчик:

Преподаватель АК _____

«__» _____ 2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальностей «сварочное производство»

Протокол № 3 от «01» марта 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____

«01» марта_2022 г.

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол №3 от 09.02.2022 г.

Председатель педагогического совета _____

В.А. Зибров

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01.);
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. (ОК 02.);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. (ОК 03.);
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. (ОК 04.);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. (ОК 05.);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (ОК 06.);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ОК 07.);
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. (ОК 08.);
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 09.);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (ОК 10.);
- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (ОК 11.);
- Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. (ПК 1.1.);
- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. (ПК 1.2.);
- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. (ПК 1.3.);
- Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. (ПК 2.1.);
- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. (ПК 2.2.);
- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. (ПК 2.3.);

Таблица 1.1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции	Вид учебных занятий, работы
Знать:			

ОК 01.	Уровень 1	Неполные знания в области способствования задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Пр
Уметь:			
ОК 01.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Пр
Владеть:			
ОК 01.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач	Пр
Знать:			
ОК 02.	Уровень 1	Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Пр
Уметь:			

ОК 02.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	Пр

Владеть:

ОК 02.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Пр

Знать:

ОК 03.	Уровень 1	Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и	Пр

Уметь:

ОК 03.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Пр

Владеть:

ОК 03.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального или личностного развития в профессиональной сфере.	Пр

Знать:

ОК 04.	Уровень 1	Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.	Пр

Уметь:

ОК 04.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере	Пр
Владеть:			
ОК 04.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Пр
Знать:			
ОК 05.	Уровень 1	Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Пр
Уметь:			
ОК 05.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Пр

ОК 05.	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Пр

Владеть:

ОК 05.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Пр

Знать:

ОК 06.	Уровень 1	Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Пр

Уметь:

ОК 06.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать значимость своей специальности	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение описывать значимость своей специальности	Пр
Владеть:			
ОК 06.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного	Пр
	Уровень 3	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного	Пр
Знать:			
ОК 07.	Уровень 1	Неполные знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Пр
Уметь:			
ОК 07.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы экологической безопасности	Пр

ОК 07.	Уровень 3	Успешное и систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности	Пр
Владеть:			
ОК 07.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных	Пр
	Уровень 3		Пр
Знать:			
ОК 08.	Уровень 1		Пр
	Уровень 2		Пр
	Уровень 3		Пр
Уметь:			
ОК 08.	Уровень 1		Пр
	Уровень 2		Пр
	Уровень 3		Пр
Владеть:			
ОК 08.	Уровень 1		Пр
	Уровень 2		Пр
	Уровень 3		Пр
Знать:			
ОК 09.	Уровень 1	Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	

ОК 09.	Уровень 2	Сформированные, но содержащиесотдельные пробелы, знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	
Уметь:			
ОК 09.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
Владеть:			
ОК 09.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	
Знать:			
ОК 10.	Уровень 1	Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на	Пр

ОК 10.	Уровень 2	Сформированные, но содержащиесотдельные пробелы, знания в областиправил чтения текстов профессиональнойнаправленности, правил построенияпростых и сложных предложений напрофессиональные темы	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знанияв области правил чтения текстовпрофессиональной направленности, правилпостроения простых и сложныхпредложений на профессиональные	Пр
Уметь:			
ОК 10.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическоеумение понимать общий смысл четкопроизнесенных высказываний на известныетемы (профессиональные и бытовые),понимать тексты на базовыепрофессиональные темы	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащееотдельные пробелы умение понимать общийсмысл четко произнесенных высказыванийна известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовыепрофессиональные темы	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умениепонимать общий смысл четкопроизнесенных высказываний на известныетемы (профессиональные и бытовые),понимать тексты на базовыепрофессиональные темы	Пр
Владеть:			
ОК 10.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическоеприменение навыков примененияпрофессиональной документацией нагосударственном и	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающеесяотдельными ошибками применение навыковприменения профессиональнойдокументацией на государственном ииностранных языках.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое примениениенавыков применения профессиональнойдокументацией на государственном ииностранных языках.	Пр
Знать:			
ОК 11.	Уровень 1	Неполные знания в области основпредпринимательской деятельности; основфинансовой грамотности; правилразработки бизнес-планов;	Пр

ОК 11.	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности	Пр
Уметь:			
ОК 11.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Пр
Владеть:			
ОК 11.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематически определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематически определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Пр
Знать:			
ПК 1.1.	Уровень 1	Неполные знания в области о способах и методах санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области о способах и методах санитарного зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр

ПК 1.1.	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области о способах и методах санитарного зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
Уметь:			
ПК 1.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проводить контроль санитарного зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
Владеть:			
ПК 1.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение методик определения санитарного и зоогигиенического состояния объектов	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методик определения санитарного зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение методик определения санитарного зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Пр
Знать:			
ПК 1.2.	Уровень 1	Неполные знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	Пр
Уметь:			
ПК 1.2.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Пр

ПК 1.2.	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	Пр
Владеть:			
ПК 1.2.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	Пр
Знать:			
ПК 1.3.	Уровень 1	Неполные знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
Уметь:			
ПК 1.3.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр

ПК 1.3.	Уровень 3	Успешное и систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
Владеть:			
ПК 1.3.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
Знать:			
ПК 2.1.	Уровень 1	Неполные знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Пр
Уметь:			
ПК 2.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценки риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение оценки риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.	Пр

Владеть:			
ПК 2.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения процедуры идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков проведения процедуры идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения	Пр
Знать:			
ПК 2.2.	Уровень 1	Неполные знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций	Пр
Уметь:			
ПК 2.2.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные	Пр
Владеть:			
ПК 2.2.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации,	Пр

ПК 2.2.	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических	Пр
Знать:			
ПК 2.3.	Уровень 1	Неполные знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 2	Сформированные, но содержащи отдельные пробелы, знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Пр
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Пр
Уметь:			
ПК 2.3.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащи отдельные пробелы умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
Владеть:			
ПК 2.3.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных	Пр

ПК 2.3.	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Пр
---------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----