

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 21.09.2023 22:40:52
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор АК ДГТУ

_____ А. И. Азарова
« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

УПВ.03 Информатика

основной профессиональной образовательной программы (ООП)

по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

базовой подготовки

Ростов-на-Дону
2020 г.

Содержание

	стр.
1 Паспорт Фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	3
1.2 Перечень знаний и умений формируемых в процессе изучения дисциплины.	3
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2.1 Показатели оценки результатов обучения	4
2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	6
3 Комплект оценочных средств	7
3.1 Промежуточная аттестация	7
3.2 Текущий контроль успеваемости	9

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и рабочей программой учебной дисциплины «Информатика».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе в первом и во втором семестрах и завершается дифференцированным зачетом.

Фонд контрольно-оценочных средств включает в себя контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить результаты обучения.

1.2 Перечень знаний и умений формируемых в процессе изучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- 1 различные подходы к определению понятия «информация»;
- 2 способы представления, хранения и обработки данных на компьютере,
- 3 компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах,
- 4 основные понятия о базах данных и простейших средствах управления ими.
- 5 различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,
- 6 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности

Уметь:

- 1 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач
- 2 использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- 3 анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- 4 использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5 использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Владеть навыками:

1 применения на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2 базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

3 основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

4 владения компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов обучения представлены в таблице 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата.	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
3 1,3 2,3 3, 3 4; 35, 3 6	изложение различных подходов к определению понятия «информация»; способов представления, хранения и обработки данных на компьютере, знание компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах, основных понятий о базах данных и простейших средствах управления ими. различных видов познавательной деятельности для решения информационных	анализировать различные подходы к определению понятия «информация»; формулировать способов представления, хранения и обработки данных на компьютере, проводить анализ компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах, владеть основными понятиями о базах данных и простейших средствах управления ими. Владеть различными	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	Дифференцированный зачет

	задач, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	видами познавательной деятельности для решения информационных задач.		
У 1,-У 5	умение использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	уметь использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	
В1-В5	применения на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. Знание основ правовых аспектов	применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. Владеть компьютерными	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	

	использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; владения компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.	средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;		
--	---	---	--	--

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Информатика» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ИСОиП (филиале) ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется обучающимися в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических работ производится в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы обучающимся, контролирует знание обучающегося пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания обучающийся оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности обучающегося.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной теме; ответ полный доказательный, четкий, грамотный.

Оценка 4 «хорошо» обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка 3 «удовлетворительно» обучающийся понимает основное содержание практической работы. Допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка 2 «неудовлетворительно» обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Обучающимся, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

3 Комплект оценочных средств

3.1 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» в первом семестре (другие формы контроля) - устный опрос, во втором семестре - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.

Условием допуска к зачетному занятию является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

Вопросы для промежуточного контроля:

по теме «Информационные процессы. Свойства информации».

1. Определение информации
2. Данные, их связь с информацией
3. Пути и процессы передачи информации
4. Определение адекватности информации. Полная адекватность
5. Формы адекватности информации (перечислить)
6. Синтаксическая адекватность информации
7. Семантическая адекватность информации
8. Прагматическая адекватность информации
9. Виды измерения количества информации
10. Вероятностный подход к измерению информации
11. Объемный подход к измерению информации
12. Перечислить показатели качества информации

по разделам «Информация и информационные процессы, Средства информационных и коммуникационных технологий»

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

3. Правовая охрана программ и данных, защита информации. Преступления в сфере профессиональной деятельности.
 4. Программное обеспечение ЭВМ. Операционная система, интерфейс программы
 5. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
 6. Подходы к понятию информации и измерению информации
 7. Представление информации в различных системах счисления
 8. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы ПК
 9. Основные типы алгоритмических структур
 10. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.
- Архив информации
11. Архитектура ЭВМ. Классификация, характеристика устройств, память
 12. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь
 13. Архитектура компьютеров, основные его характеристики
 14. Внешние (периферийные) устройства. Виды ПО
 15. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение
 16. Защита информации, антивирусная защита
 17. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем
 18. Защита информации, антивирусная защита
 19. Технология поиска, хранения и сортировки информации. Базы данных
 20. Компьютерные сети. Классификация, топология и услуги сетей.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.2 Текущий контроль успеваемости

Тема: Антивирусная защита Форма проведения – тестирование.

1. **Что такое "компьютерный вирус"?**
 - a) это программы, активизация которых вызывает уничтожение программ и файлов;
 - b) это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти;
 - c) это программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
 - d) это программы, передающиеся по Всемирной паутине в процессе загрузки Web-страниц
2. **Какие файлы заражают макро-вирусы?**
 - a) исполняемые
 - b) графические и звуковые;
 - c) файлы документов Word и элект. таблиц Excel;
 - d) html документы
3. **Неопасные компьютерные вирусы могут привести**
 - a) к форматированию винчестера;
 - b) к потере программ и данных;
 - c) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
 - d) к уменьшению свободной памяти компьютера.
4. **Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают файлы с расширением *.exe, *.com?**
 - a) файловые вирусы;
 - b) загрузочные вирусы
 - c) макро-вирусы
 - d) сетевые вирусы.
5. **Основные типы компьютерных вирусов:**
 - a) аппаратные, программные, загрузочные;
 - b) программные, загрузочные, макровирусы;
 - c) файловые, сетевые, макровирусы, загрузочные.
6. **На чем основано действие антивирусной программы?**
 - a) на ожидании начала вирусной атаки
 - b) на сравнении программных кодов с известными вирусами;
 - c) на удалении зараженных файлов.
7. **Какие программы относятся к антивирусным?**
 - a) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
 - b) MS-DOS, MS Word, AVP.
 - c) MS Word, MS Excel, Norton Commander.
8. **Основные меры по защите информации от повреждения вирусами:**
 - a) проверка дисков на вирус;
 - b) создавать архивные копии ценной информации;
 - c) не пользоваться "пиратскими" сборниками программного обеспечения;
 - d) передавать файлы только по сети.
9. **К каким вирусам относится "троянский конь"?**
 - a) интернет-черви;
 - b) макро-вирусы;
 - c) скрипт-вирусы
 - d) загрузочные вирусы.
10. **Опасные компьютерные вирусы могут привести...**
 - a) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;

- b) к потере программ и данных;
- c) к форматированию винчестера;
- d) к уменьшению свободной памяти компьютера.

11. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают файлы с расширением *.txt, *.doc?

- a) файловые вирусы;
- b) загрузочные вирусы;
- c) макро-вирусы;
- d) сетевые вирусы.

12. Основные признаки проявления вирусов

- a) частые зависания и сбои в работе компьютера;
- b) уменьшение размера свободной памяти;
- c) значительное увеличение количества файлов;
- d) медленная работа компьютера.
- e)

Тест по теме Информационные технологии, информация, данные

1. Выберите правильное определение информационной технологии

- a) "ИТ - это наука об использовании информации в технологических процессах",
- б) "ИТ - это технология создания информационных продуктов",
- в) "ИТ - это организованная совокупность процессов, элементов, устройств и методов, используемых для обработки информации"

2. Информация

- a) это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, независимо от формы их представления
- б) это данные в откорректированном и пригодном для обработке виде
- в) это сведения, зафиксированные в каком-либо техническом устройстве или на носителе информации в виде пригодном для дальнейшей обработки

3. Что такое распределенные информационные технологии?

- a) " это информационные технологии, для работы которых требуется компьютерная сеть, а информация и программы для ее обработки распределены по различным компьютерам сети "
- б) "это информационные технологии работы в глобальных компьютерных сетях",
- в) " это информационные технологии передачи данных в компьютерных сетях "

4. Что такое локальные информационные технологии?:

- a) "технологии работы в локальной сети",
- б) "технологии, использующие программы с локальными данными",
- в) "технологии, у которых вся обработка информации сосредоточена в одном компьютере."

5. Что такое данные?

- a) " данные – это информация в откорректированном и пригодном для обработке виде",
- б) "данные – это информация зафиксированная в каком-либо техническом устройстве или на носителе информации в виде пригодном для дальнейшей обработке ",
- в) " данные – это текстовые файлы, с расширением .txt"

6. В структуру ИТ входит:

- a) техническое и программное обеспечение
- б) информационное и методическое обеспечение
- в) всё перечисленное выше

7. Информационной моделью, которая имеет иерархическую структуру является ...

- a) файловая система компьютера
- б) расписание занятий

в) таблица Менделеева

8. Компьютерные вирусы – это:

- а) специально написанная программа
- б) произвольно возникшая программа
- в) любая программа, созданная на языках низкого уровня

9. Какая программа не является антивирусной?

- а) Defrag
- б) Norton Antivirus
- в) Dr Web

10. Как вирус может появиться в компьютере?

- а) переместиться с гибкого диска
- б) при подключении к компьютеру модема
- в) самопроизвольно

11. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- а) графические файлы
- б) программы и документы
- в) звуковые файлы

12. Что из перечисленного ниже не является средством борьбы с компьютерным вирусом?

- а) Norton antivirus
- б) AVP
- в) Far-manager

13. К средствам защиты обеспечения безопасности информации относятся (выберите неверный ответ):

- а) психологические;
- б) технические;
- в) программные

14. Персональный компьютер – это

- а) комплекс аппаратных и программных средств обработки, хранения, передачи информации
- б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации
- в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

15. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это

- а) комплекс аппаратных и программных средств обработки информации
- б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации
- в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

16. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- а) размера экрана дисплея
- б) частоты процессора
- в) напряжения питания

17. Компьютер может принимать телевизионный сигнал с обычной антенны

- а) нет, не может
- б) может, если установлен ТВ-тюнер
- в) да, может

18. При выключении компьютера вся информация стирается.

- а) на CD-ROM-диске

- б) на жестком диске
- в) в оперативной памяти

19. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...

- а) холода
- б) солнца
- в) магнитных полей

20. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- а) оперативную память
- б) модем
- в) принтер

21. Можно ли DVD диски использовать в CD приводе компьютера:

- а) да можно, ничего не случится
- б) нет, привод выйдет из строя
- в) ничего страшного не случится, но диск прочитать вы не сможете

22. Можно ли одновременно использовать два Flash накопителя на одном компьютере:

- а) да можно, даже и три и четыре, если есть свободные разъемы
- б) нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче компьютера
- в) нет, так как к компьютеру можно подключить только один Flash накопитель

23. Когда индикатор Caps Lock горит:

- а) Вводятся специальные знаки
- б) Вводятся заглавные буквы
- в) Вводятся прописные буквы

24. Экран монитора называют:

- а) Рабочий стол Windows
- б) Окно Windows
- в) Обои Windows

25. Ярлык - это:

- а) Часть файла
- б) Название программы и документа
- в) Ссылка на программу или документ

Критерии оценок (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;

от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

Вариант 1 Создание таблиц в MS Excel

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.
2. Отформатировать таблицу.
3. Построить круговую диаграмму стоимости товара с подписями долей и категорий.
4. Красиво оформить диаграмму.

№ п/п	Наименование затрат	Цена (руб.)	Количество	Стоимость	В % от общего кол-ва затрат
1	Стол	800р.	400		
2	Стул	350р.	400		
3	Компьютер	14 976р.	5		
4	Доска школьная	552р.	7		
5	Дискеты	25р.	150		
6	Кресло	2 500р.	3		
7	Проектор	12 000р.	1		
Общее кол-во затрат					

Контрольная точка №1

Форма проведения – письменный опрос

Вариант 1

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Классификация программ по их правовому статусу.

Вариант 2

1. Основные этапы развития вычислительной техники.
2. Понятие инсталляции, алгоритм установки программного продукта.

Критерии оценок

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Контрольная Точка 2

Форма проведения – письменный опрос

по теме: **ИНФОРМАЦИЯ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.**

Вариант 1

1. Информационный объект и действия над ним.
2. Краткая характеристика поисковых инструментов

Вариант 2

1. Понятие файла, файловая структура
2. Классификация сетей

Критерии оценок

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

2 семестр

Контрольная Точка 1

Форма проведения – тестирование.

Тест по теме: Антивирусная защита, архитектура ПК

1. Информационной моделью, которая имеет иерархическую структуру является

- а) файловая система компьютера
- б) расписание занятий
- в) таблица Менделеева

2. Компьютерные вирусы – это:

- а) специально написанная программа
- б) произвольно возникшая программа
- в) любая программа, созданная на языках низкого уровня

3. Какая программа не является антивирусной?

- а) Defrag
- б) Norton Antivirus
- в) Dr Web

4. Как вирус может появиться в компьютере?

- а) переместиться с гибкого диска
- б) при подключении к компьютеру модема
- в) самопроизвольно

5. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- а) графические файлы
- б) программы и документы
- в) звуковые файлы

6. К периферийным устройствам компьютера относятся:

- а) _____

- б) _____
- в) _____
- г) _____

7. *К средствам защиты обеспечения безопасности информации относятся (выберите неверный ответ):*

- а) психологические;
- б) технические;
- в) программные

8. *Персональный компьютер – это*

- а) комплекс аппаратных и программных средств обработки, хранения, передачи информации
- б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации
- в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

9. *Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это*

- а) комплекс аппаратных и программных средств обработки информации
- б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации
- в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

10. *Производительность работы компьютера зависит от:*

- а) размера экрана дисплея
- б) частоты процессора
- в) напряжения питания

11. *Компьютер может принимать телевизионный сигнал с обычной антенны*

- а) нет, не может
- б) может, если установлен ТВ-тюнер
- в) да, может

12. *При выключении компьютера вся информация стирается.*

- а) на CD-ROM-диске
- б) на жестком диске
- в) в оперативной памяти

13. *В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...*

- а) холода
- б) солнца
- в) магнитных полей

14. *Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:*

- а) оперативную память
- б) модем
- в) принтер

15. *Можно ли DVD диски использовать в CD приводе компьютера:*

- а) да можно, ничего не случится
- б) нет, привод выйдет из строя
- в) ничего страшного не случится, но диск прочитать вы не сможете

16. *Можно ли одновременно использовать два Flash накопителя на одном компьютере:*

- а) да можно, даже и три и четыре, если есть свободные разъемы
- б) нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче компьютера
- в) нет, так как к компьютеру можно подключить только один Flash накопитель

17. *Когда индикатор Caps Lock горит:*

- а) Вводятся специальные знаки
- б) Вводятся заглавные буквы
- в) Вводятся прописные буквы

18. Экран монитора называют:

- а) Рабочий стол Windows
- б) Окно Windows
- в) Обои Windows

19. Ярлык - это:

- а) Часть файла
- б) Название программы и документа
- в) Ссылка на программу или документ

20 В основу построения большинства компьютеров положены принципы, сформулированные:

- г) Дж. фон Нейманом
- д) Ч. Бэббиджа
- е) К. Шенноном

Критерии оценок (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;

от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

Контрольная Точка 2

Форма проведения – тестирование

Тест -1 вариант

Вопрос №1: Текстовый редактор представляет собой программу, входящую в состав:

1. системного программного обеспечения;
2. систем программирования;
3. прикладного программного обеспечения;
4. уникального программного обеспечения;

Вопрос №2: Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в текст;
2. процедуру сохранения текста на диске;
3. процедуру считывания из внешней памяти;
4. процедуру уничтожения ненужных текстовых файлов

Вопрос №3: Курсор — это:

1. отметка на экране, указывающая позицию, в которой отображается вводимый символ;
2. клавиша на клавиатуре;
3. наименьший элемент изображения на экране;
4. устройство ввода текстовой информации;

Вопрос №4: К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка текстовых файлов;
2. управление ресурсами ПК при создании текста;
3. создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах;

Вопрос №5: Процедура форматирования текста предусматривает:

1. удаление текста;
2. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
3. выравнивание текста;

4. копирование и перемещение фрагментов текста.

Вопрос №6 Дополните или подчеркните правильное:

1. При форматировании смысл текста (изменяется / не изменяется).
2. При редактировании смысл текста (изменяется / не изменяется)

Вопрос №7 Для обозначения конца абзаца используется клавиша:

1. Enter
2. ↓
3. Shift + Enter
4. Shift

Вопрос №8. Как называется панель инструментов, с помощью которой удобно работать с таблицами?

1. Форматирования;
2. Настройка изображения
3. Таблицы и окна;
4. Таблицы и границы.

Вопрос №9. В каком пункте меню находится команда Границы и заливка?

1. Правка;
2. Вид;
3. Таблица;
4. Формат.

Вопрос №10. Как оформить рисунок, встроенный в позицию курсора?

1. Формат ⇒ Рисунок ⇒ Положение по контуру
2. Формат ⇒ Рисунок ⇒ Положение в тексте
3. Вставка ⇒ Рисунок ⇒ Положение в тексте
4. Формат ⇒ Рисунок ⇒ Положение перед текстом

Вопрос №11. Каким меню следует воспользоваться для замены одного слова на другое во всем документе?

1. Правка
2. Вставка
3. Формат
4. Сервис

Вопрос №12. Каким меню следует воспользоваться, чтобы изменить параметры страницы?

1. Файл
2. Правка
3. Вставка
4. Вид

Вопрос №13. Как оформить рамку для абзаца?

1. Вставка ⇒ Рамка
2. Вставка ⇒ Границы и заливка ⇒ Применить к абзацу
3. Формат ⇒ Границы и заливка ⇒ Границы ⇒ Применить к абзацу
4. Вид ⇒ Границы

Вопрос №14. Какое расширение имеют файлы программы Excel?

- 1) .xls
- 2) .doc
- 3) .txt
- 4) .ppt

Вопрос №15. Минимальной составляющей таблицы в программе Excel является ...

- 1) ячейка__
- 2) формула
- 3) книга
- 4) нет верного ответа

Вопрос №16. Укажите, из чего состоит адрес ячейки рабочего листа в программе Excel.

- 1) обозначение столбца, номер строки
- 2) обозначение столбца
- 3) номер столбца
- 4) номер строки

Вопрос №17. Активная ячейка в таблице программы Excel - это ячейка ...

- 1) для записи команд
- 2) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
- 3) формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
- 4) выделенная ячейка

Вопрос №18. Как выделить несмежные ячейки в программе Excel?

- 1) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Ctrl> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки
- 2) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Shift> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки
- 3) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Alt> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки
- 4) выполнить действия: Правка – Перейти – Выделить.

Вопрос №19 Прежде чем ввести информацию в ячейку в программе Excel, необходимо

- 1) сделать ячейку активной
- 2) создать новую ячейку
- 3) вызвать контекстное меню щелчком правой кнопкой мыши
- 4) нажать клавишу Delete.

Вопрос №20 Укажите, как обозначаются наименования строк на рабочем листе в программе Excel.

- 1) именуется пользователями произвольным образом
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) обозначаются буквами латинского алфавита
- 4) нумеруются цифрами

Критерии оценок (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;

от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

Индивидуальный проект

Проектная деятельность – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: учебное исследование или учебный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся колледжа самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Руководителем проекта является преподаватель-предметник, координирующий проект.

Обучающиеся сами выбирают тему проекта предложенных руководителем. Тема проекта может быть предложена и самим обучающимся. Индивидуальный проект выполняется в течение одного семестра и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Критерии оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня представлены в таблице:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (оценка «3»)	Повышенный (оценка «4» и «5»)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена руководителю; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Примерные темы для подготовки индивидуального проекта:

1. Мобильный телефон в жизни современного человека - друг или враг
2. Умный дом.
3. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
4. Простейшая информационно-поисковая система.
5. Графическое представление процесса.
6. Проект теста по предметам.
7. Электронная библиотека.

8. Оргтехника и специальность.
9. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
10. Резюме: ищущую работу
11. Личное информационное пространство.
12. Создание анимационного фильма
13. Потребительская корзина жителей города
14. Оптические накопители, их применение в персональных компьютерах и

основные направления их развития

15. Увлекательный мир кубика Рубика
16. Правонарушения в сфере информационных технологий
17. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи
18. Основные этапы информатизации общества
19. Особенности работы с графическим редактором PhotoShop
20. Обработка текста в программе CorelDraw
21. Сайт "Информатика как искусство"
22. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования
23. Принтеры и особенности их функционирования
24. Разработка учебного пособия на тему "История возникновения систем счисления"
25. Безопасный Интернет дома
26. От счета на пальцах до персонального компьютера
27. Возможности и перспективы развития компьютерной графики
28. Основные принципы функционирования сети Интернет
29. История развития вычислительной техники
30. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека