

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 26.09.2023 16:58:35
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.А. Зибров

личная подпись

инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

по дисциплине ОУП.10 Обществознание

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

15.02.16 Технология машиностроения

Ростов-на-Дону

2023 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.16 Технология машиностроения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Разработчик:

Преподаватель

личная подпись

И.В.Гайворонская

инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

личная подпись

И.В. Гайворонская

инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

Согласовано:

Рецензенты:

место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия

место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия

I. Паспорт фонда контрольно – оценочных средств

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Обществознание.

ФОС включают материалы практических и теоретических заданий для аттестации в форме дифференцированного зачета.

Освоение умений и усвоение знаний:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
уметь: • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	-распознавание актуальной информации о социальных объектах, -сравнение и классификация социальной информации, установление общих черт и нахождение различий, - сопоставление обществоведческих терминов и понятий и их существенных черт и установление соответствия между ними	-информация распознана верно, полностью проанализирована, - правильно проведено сравнение, - выделены общие черты и найдены различия социальных объектов, - правильно установлены соответствия между изученными социальными объектами и обществоведческими терминами и понятиями	ПЗ №1,2,3,4	дифференцированный зачет
уметь: систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	анализ и дифференциация представленной социальной информации -сравнение представленной неупорядоченной информации, -выделение главного положения в представленной информации -понимание и выбор в представленной информации фактов, мнений, аргументов и выводов	- социальная информация дифференцирована, проанализирована верно, -правильно проведено сравнение, выделены общие черты и найдены различия, -верно выделено главное положение в каждой части предложенной информации, -сделан правильный выбор фактов, мнений, аргументов и выводов	ПЗ №13,14,15, 16	
уметь: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.	-распознавание социальной информации представленной в различных знаковых системах, -обоснованный выбор социальной информации, -анализ неадаптированных оригинальных текстов, -формулирование выводов	- социальная информация распознана верно, -правильно подобрана соответствующая информация, - верно проанализированы (научно-популярные, публицистических) тексты, - сформулированы правильные и полные выводы	ПЗ №9,10,11,12	
уметь: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	-обоснованность выбора примеров для раскрытия теоретических положений и понятий социальных и гуманитарных наук, -установление связей между элементами задания и приведенными примерами, аргументированность выбора примеров	-приведенные примеры правильно и полно иллюстрируют приведенные положения, - верно установлены связи между заданиями и примерами, -выбор точен и аргументирован.	ПЗ №17,18,19, 20	
уметь: -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и	-отбор необходимых положений и фактов для формулирования собственных суждений, -умение сформулировать и выразить свою мысль,	- полное понимание предложенного материала, - грамотно и верно сформулирован ответ, -установлена, аргументирована и	ПЗ №21,22,23, 24	

аргументы по определенным проблемам; -применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	-аргументированность собственных суждений по определенной проблеме, -обоснованность выбора суждений и аргументов	сформулирована собственная позиция, - предложенные суждения доказательно аргументированы		
уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	-анализ и сравнение предложенных социальных объектов, -отбор и дифференциация существенных признаков основных социальных объектов, -установление сходств или различий основных социальных объектов, -формулирование собственной позиции	- полностью проанализирована предложенная информация, -установлены и названы верно существенные признаки, закономерности развития, - верно определены сходства или различия социальных объектов, - аргументирована собственная позиция	ПЗ № 5,6,7,8	
знать: -биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	-выделение социальных качеств личности, признаков деятельности человека, их отличий от поведения животных, -нахождение биологических качеств, свойственных человеку и животному, - определение места и роли человека в системе общественных отношений, - выявление факторов социализации личности	-социальные и биологические качества человека выделены точно и полно, - названы правильно отличия деятельности человека от поведения животных, - правильно определено место человека в системе общественных отношений, - верно названы факторы социализации личности	ТЗ №1,4,7,10	
знать: тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	-определение понятия «общество», - выделение социальных институтов общества, -отбор фактов, характеризующих тенденции развития общества,	- понятие «общество» определено верно, - правильно определены и выделены социальные институты общества, - верно отобраны факты, характеризующие общество как сложную динамическую систему	ТЗ №2,5,8,11	
знать: необходимость регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмы правового регулирования	- определение понятия социальная норма, - выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму, - выявление общих черт и различий правовых и социальных норм	- понятие «социальная норма» определено верно, - правильно выделены существенные признаки правовой нормы, -верно выделены общие черты или различия правовой и социальной норм	ТЗ №3,6,9,12	

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Теоретические задания

Теоретическое задание (ТЗ) № 1

1.Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его

- а) биологические особенности; в) жизненный опыт;
б) тип нервной системы; г) состояние здоровья

2.Человек как существо биологическое характеризуется

- а) сознанием; в) потребностью в пище;
б) членораздельной речью; г) потребностью в общении

3.Признаком деятельности человека, в отличие от поведения животных, является

- а) постановка осознанных целей;
б) приспособление к внешней среде;
в) использование природных веществ;
г) взаимодействие с себе подобными

4.Верны ли следующие суждения о человеке?

А.Природные свойства человека доминируют над его социальными качествами.

Б. Человек, как и животное, приспосабливается к природным условиям

- а) верно только А; в) верно А и Б;
б) верно только Б; г) оба суждения неверны

5.Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и не характерный для ребенка.

Б) Социализация происходит в результате воздействия на личность семьи, школы, общества.

- а) верно только А; в) верно А и Б;
б) верно только Б; г) оба суждения неверны

Теоретическое задание (ТЗ) № 2

Вариант 1

Выбрать правильный вариант ответа

1.Общество в широком смысле означает

г) перестало оказывать влияние на природу.

3. Социальным институтом общества является

- а) армия; в) человек;
б) промышленное производство; г) цензура

4. Одна из наук, изучающих общество

- а) астрология; в) физика;
в) идеология; г) философия

5. Выбрать в предложенном списке подсистемы общества: политическая, идеологическая, социальная, духовная, правовая

Теоретическое задание (ТЗ) № 6

Вариант 2

Выбрать правильный вариант ответа

1. Признак, который может относиться только к правовой норме

- а) ее нарушение осуждается обществом;
б) она обязательна для исполнения;
в) регулирует общественные отношения;
г) является социальной нормой

2. Социальные нормы...

- а) закрепляют порядок обращения с реактивами;
б) контролируют поведение животных;
в) регулируют отношения в обществе;
г) устанавливают нормативы в спорте.

3. Сходство права и морали проявляется в...

- а) форме выражения; в) их нормативности;
б) происхождении; г) способе охраны от нарушений

4. Источником права является

- а) юридическая литература; в) сборник законов
в) устав учебного заведения; г) нормативный акт

5. Отклоняющееся поведение – это...

- а) любые изменения в жизни человека;
б) перемещение человека в пределах своей группы;
в) несоблюдение принятых в обществе норм;
г) изменение статуса человека

Теоретическое задание (ТЗ) № 7

Вариант 3

Выбрать правильный вариант ответа

1. Социальными (формируемыми в процессе взаимодействия с обществом) качествами человека являются

- а) общение при помощи членораздельной речи;
б) умение укрываться от опасности;
в) потребность в пище и воде;
г) необходимость поддержания теплового баланса

2. Для характеристики личности человека, прежде всего, учитывают его

- а) цвет глаз и волос;
б) расовую принадлежность;
в) особенности физического строения;
г) умение общаться

3. Признаком деятельности человека, в отличие от поведения животных, является

- а) приспособление к внешней среде;
б) формирование условных рефлексов;
в) использование природных веществ;
г) постановка идеальной цели

4. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека

А) Социальные роли человека определяются его социальным статусом

Б) Принятие социальной роли носит личностную окраску

- а) верно только А; в) верно А и Б
б) верно только Б; г) оба суждения неверны

5. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию

- а) воспитательную; в) репродуктивную;
б) эмоциональную; социально - статусную

Теоретическое задание (ТЗ) № 8

Вариант 3

Выбрать правильный вариант ответа

1. Общество в широком смысле означает

- а) весь материальный мир в его многообразии;
б) совокупность всех связей и взаимодействий людей;
в) объединение людей по интересам;
г) определенную стадию развития человека

2. Общество как динамическую систему характеризует

- а) наличие элементов и подсистем;
б) отмирание определённых элементов;
в) коммуникация внутри элементов и подсистем;
г) связь социальной системы с природой

3. Деятельность законодательных органов власти относится к...

- а) духовной сфере жизни общества; в) политической сфере жизни общества;
б) экономической сфере жизни общества; г) социальной сфере жизни общества

4. Социальным институтом общества является

- а) пассажиры автобуса; в) человек;
б) промышленное предприятие; г) школа

5. Одна из наук, изучающих общество и место человека в нем

- а) астрология; в) физика;
б) археология; г) этика

6. Выбрать в предложенном списке пути общественного развития: *дифференциация, эволюция, мобильность, стратификация, революция*

Теоретическое задание (ТЗ) № 9

Вариант 3

Выбрать правильный вариант ответа

1. Право как социальный регулятор всегда

- а) исполняется всеми гражданами;
б) поддерживается общественным мнением;
в) охраняется силой государства;
г) закреплено обычаем

2. Социальные нормы...

- а) утверждают порядок монтажа оборудования;
б) контролируют поведение животных;
в) регулируют отношения между людьми в обществе;
г) закрепляют порядок обращения с реактивами

3. Взаимодействие норм права и морали проявляется в том, что

- а) они устанавливаются государством;
б) служат критерием оценки поведения людей;
в) закреплены в официальных нормативных актах;
г) возникли с появлением государства

4. Источником права является

- а) правовой обычай; в) сборник законов
в) устав учебного заведения; г) устав партии

5. Формальными позитивными санкциями являются

- а) комплименты; в) аплодисменты;
б) вручение Почетной грамоты; г) похвала

Теоретическое задание (ТЗ) № 10

Вариант 4

Выбрать правильный вариант ответа

1. Человек как личность, прежде всего, характеризуется

- а) биологическими особенностями;
б) типом нервной системы;
в) социальными качествами;
г) состоянием здоровья.

2. Человек в отличие от животных обладает...

- а) инстинктами в) потребностями
б) сознанием г) рефлексами

3. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит

- а) удовлетворение социальных потребностей;
б) создание музыкального произведения;
в) обусловленность врожденными инстинктами;
г) орудийный характер

4. Человеку и животному свойственно

- а) трудовая активность; в) творческая деятельность;
б) забота о потомстве; г) самореализация

5. Верны ли суждения о социальной функции образования?

А. Социальная функция образования заключается в том, что человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.

Б. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы

- а) верно только А; в) верно А и Б;
б) верно только Б; г) оба суждения неверны

Теоретическое задание (ТЗ) № 11

Вариант 4

Выбрать правильный вариант ответа

1. Общество в широком смысле означает

- а) часть преобразованной человеком среды обитания;
б) способ и форму существования человечества;
в) объединение людей по интересам;
г) естественную среду

2. Общество как динамичную систему характеризует

- а) наличие элементов и подсистем;
б) связь социальной системы с природой;
в) коммуникация внутри элементов и подсистем;
г) возникновение новых элементов взамен исчезнувших

4. Социальным институтом общества является

