



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 18.09.2023 19:52:00  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97a97138b1e92d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)  
АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**по дисциплине ОП.16 Программирование в 1С**  
**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальностям СПО**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Ростов-на-Дону

2022 г

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ОП.16 Программирование в 1С**

КОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- **текущий контроль**, осуществляемый преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала (входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.);

- **промежуточная контроль (аттестация)**, осуществляемая аттестационной/ экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала учебной дисциплины/ профессионального модуля, прохождения учебной/производственной практики и т.п.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений (**У**) и знаний (**З**), а также динамика формирования общих компетенций (**ОК**):

Таблица 1- Область применения комплекта оценочных средств

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4
У.1 - автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.);	Полнота знаний по Федеральному закону Российской Федерации от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" и др. законов, постановлений и указов в области бухгалтерского учёта	Лекционный материал, Практическая работа самостоятельная работа	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции.отчёт по практической работе <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
У.2 - – использовать типовые операции;	Группировка, таксировка и контировка документа в соответствии с Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (в ред. Приказов Минфина РФ от 24.12.2010 №132н)	Лекционный материал, Практическая работа, самостоятельная работа	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции, отчёт по практической работе <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
У.3 – выполнять операции по банку и кассе;	Подборка и оформление регистров первичных кассовых документов. Подборка банковских документов. Обработка выписок банка	Лекционный материал, Практическая работа, самостоятельная работа	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции, отчёт по практической работе <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
У.4 – выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;	Оформление регистров приёмки, выбытия и ремонта основных средств. Оформление регистров аналитического учёта основных средств и ведение синтетического учёта ОС.	Лекционный материал, Практическая работа, самостоятельная работа	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции, отчёт по практической работе <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
У.5 – вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции – вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;	Оформление регистров учёта МПЗ. Навыки ведения аналитического и синтетического учёта МПЗ	Лекционный материал, Практическая работа, самостоятельная работа	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции, отчёт по практической работе <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
У.6 – рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и	Регистры синтетического и аналитического учета расчетов с персоналом по оплате труда и пособиям по	Лекционный материал, Практическая работа,	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции, отчёт по практической работе

ЕСН;	временной нетрудоспособности	самостоятельная работа	<b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
У.7 – формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;	Полнота знанию по формированию методов бухгалтерского учёта ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»	Лекционный материал, Практическая работа, самостоятельная работа	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции, отчёт по практической работе <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
У.8 – автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;	Точность и полнота знаний по определению понятий, сущности и значения бухгалтерского учёта ПБУ 1/2008	Лекционный материал, Практическая работа, самостоятельная работа	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции, отчёт по практической работе <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
У.9 – автоматическое формировать операции по закрытию месяца;	Понятие финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия Ведение учета доходов и расходов от обычных видов деятельности	Лекционный материал, Практическая работа, самостоятельная работа	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции, отчёт по практической работе <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
У.10– изменять программу под конкретные поставленные задачи;	Полнота знаний по формированию методов бухгалтерского учёта ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»	Лекционный материал, Практическая работа, самостоятельная работа	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции, отчёт по практической работе <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
У.11– программировать на встроенном языке программирования;	Полнота знаний по формированию методов бухгалтерского учёта ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»	Лекционный материал, Практическая работа, самостоятельная работа	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции, отчёт по практической работе <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
У.12– изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С.	Полнота знаний по формированию методов бухгалтерского учёта ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»	Лекционный материал, Практическая работа, самостоятельная работа	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции, отчёт по практической работе <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
3.1– основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы;	Полнота знаний по формированию методов бухгалтерского учёта ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»	Лекционный материал, Практическая работа, самостоятельная работа	<b>Текущий контроль:</b> проверка конспекта лекции, отчёт по практической работе <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен

## 1.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Таблица 2 - Формы и методы контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
1	2	3	4	5
Раздел I				
Тема 1.1.	Письменная проверка теоретического материала. Самостоятельная работа	У.1 3.1	Экзамен	У.1 3.1
Тема 1.2.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа	У.1 3.1	Экзамен	У.1 3.1

	Самостоятельная работа			
Тема 1.3.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.2 3.1	Экзамен	У.2 3.1
Тема 1.4.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.3 3.1	Экзамен	У.3 3.1
Раздел II			Экзамен	
Тема 2.1.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.4 3.1	Экзамен	У.4 3.1
Тема 2.2.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.5 3.1	Экзамен	У.5 3.1
Тема 2.3.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.6 3.1	Экзамен	У.6 3.1
Тема 2.4.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.7 3.1	Экзамен	У.7 3.1
Раздел III				
Тема 3.1.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.8 3.1	Экзамен	У.8 3.1
Тема 3.2.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.9 3.1	Экзамен	У.9 3.1
Тема 3.3.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.10 3.1	Экзамен	У.10 3.1
Тема 3.4.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.11 3.1	Экзамен	У.11 3.1
Тема 3.5.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.11 3.1	Экзамен	У.11 3.1
Тема 3.6.	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.12 3.1	Экзамен	У.12 3.1
Тема 3.7	Письменная проверка теоретического материала. Практическая работа Самостоятельная работа	У.12 3.1	Экзамен	У.12 3.1

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ

Содержательная принадлежность оценочных средств отражает иерархию содержательной вложенности по требованиям ФГОС и основной профессиональной образовательной программы СПО/НПО: цикл – учебная дисциплина (междисциплинарный курс) ФГОС – раздел – тема.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации разделяются на контрольные задания, показатели выполнения, критерии оценки.

В структуре оценочного средства могут содержаться простые и комплексные задания, которые могут быть скомпонованы в виде задания на выполнение выпускной квалификационной работы, проекта, вопросов по дифференцированному зачёту или в тестовых заданиях и т.п.

Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого:

- простые действия;
- сложные действия.

**Простые действия** - простые (элементарные) контрольные задания предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести:

- тестовые задания с выбором варианта ответа, на установление соответствия, или на установление правильной последовательности;
- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;
- несложные задания по воспроизведению текста лекционного материала.

**Сложные действия** - комплексные контрольные задания требующие многоходовых решений. Это задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые, и задания на индивидуальное или коллективное выполнение практических работ и контрольных заданий и т.п.

Таблица 3 - Контрольные вопросы по изучаемым темам (простые (элементарные) контрольные задания: текущий контроль – устный)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Тема учебной дисциплины	Контрольные вопросы по изучаемой теме	Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Основные понятия системы 1С:Предприятие	<b>Тема 1.1.</b> Объекты конфигурации	Концепции платформы 1С. Работа с системой в режимах Предприятие и Конфигуратор. Варианты работы системы. Понятия конфигурации и поставки конфигурации; данные и объекты метаданных; хранилище данных. Предопределенные данные.	<b>Простые</b> действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, бухгалтерских проводок и т.п.с пониманием смысла изученного материала в конфигурации 1С.
		<b>Тема 1.2.</b> Встроенный язык программирования	Общие объекты: подсистемы, роли, языки. Прикладные объекты: константы, справочники, перечисления, регистры, планы счетов, документы, отчеты и обработки, планы видов характеристик. Работа с объектами: создание, копирование, удаление, сортировка контроль ссылочной целостности. Виды программных модулей и их расположение. Основные операторы языка программирования, его встроенные функции. Атрибуты и методы объектов конфигурации. Базовые приемы написания программных модулей с помощью встроенного языка программирования. Использование конструкторов при разработке конфигураций	
		<b>Тема 1.3.</b> Работа с запросами	Основные языковые конструкции и синтаксис запросов; операторы. Виды соединений в запросах. Условия и группировки. Параметры языка запросов. Виртуальные таблицы. Конструктор и консоль запросов. Упорядочивание и	

			вывод результатов запросов. Вложенные запросы. Система компоновки данных.	
		<b>Тема</b> <b>1.4.Конфигурирование</b> <b>и</b> <b>программирование</b> <b>оперативных учетных</b> <b>и управленческих</b> <b>задач</b>	Виды учетных показателей. Регистры как средство учета показателей. Структура регистров: измерения, ресурсы и реквизиты. Регистры сведений и накопления.	
2	Раздел 2. Конфигурирование и программирование в системе 1С:Предприятие	Тема 2.1. Программная платформа системы 1С: Предприятия	Функционирование системы. Краткое описание понятий (объектов). Технические средства конфигурирования и администрирования системы 1С: Предприятия	<i><b>Простые</b></i> действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, бухгалтерских проводок и т.п.с пониманием смысла изученного материала в конфигурации 1С
		Тема 2.2. Разработка интерфейсов и ролей	Взаимосвязь подсистем и интерфейсов. Главное меню. Рабочий стол. Панели инструментов. Определение интерфейсов и ролей. Способы редактирования прав доступа. Ограничение прав доступа программными средствами. Подключение и работа с внешними отчетами и обработками.	
		Тема 2.3. Отладка приложений	Понятия отладки и тестирования модулей и приложений. Запуск 1С: Предприятия в режиме отладки. Особенности отладки для файлового и клиент-серверного режимов работы. Пошаговая отладка, точки останова. Использование табло. Исследование свойств объектов посредством отладчика	
		Тема 2.4. Администрирование в системе 1С	Функции администратора ИБ. Архивирование данных. Выгрузка, загрузка информационной базы. Сравнение и объединение конфигураций. Обновление конфигураций. Управление доступом пользователей. Настройка журнала регистрации. Тестирование и исправление информационной базы. Тестирование структуры БД.	
3	Раздел 3. Конфигурирование и программирование задач бухгалтерского учета	Тема 3.1. Теория бухгалтерского учёта для программиста	Концепция системы 1С: Предприятие. Конфигурируемость. Конфигуратор. Компонентная структура. Объекты, атрибуты, методы. Встроенный язык. Модули, процедуры, функции. Глобальный модуль. Предметная область бухгалтерского учёта.	

		<p>Тема 3.2. Конфигурирование и программирование задач бухгалтерского учета</p>	<p>План счетов. Виды и реквизиты счетов. Реализация аналитического учета на счетах с помощью субсчетов и механизма субконто. Количественные счета. Регистры бухгалтерии, их структура и регистраторы. Проведение документов. Операции и проводки документов. Журнал проводок. Ручные операции. Корректировка движений документов. Бухгалтерские итоги. Механизмы учета себестоимости. Создание бухгалтерских отчетов.</p>	<p><i>Простые</i> действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, бухгалтерских проводок и т.п. с пониманием смысла изученного материала в конфигурации 1С</p>
<p>Тема 3.3. Синтаксис языка 1С</p>	<p>Изменение конфигурации, понимание запросов клиента и реализация их в программе 1С. Передача документов по почте. Постановка задачи. Объекты конфигурации. Справочники: «Работодатели», «Соискатели», «Резюме», «Вакансии». Обработка «Чистка базы». Пример создание базы данных для отдела кадров.</p>			
<p>Тема 3.4. Справочники</p>	<p>Изменение конфигурации, понимание запросов клиента и реализации их в Программе 1С. Назначение справочников. Атрибуты справочников. Типы данных. Экранные формы справочников. Иерархические справочники. Подчинённые справочники с другими объектами. Основы программирования. Периодические реквизиты. Подбор из справочника. Чтение структуры справочников.</p>			
<p>Тема 3.5. Документы, отчёты, регистры, запросы и таблицы значений</p>	<p>Назначение документов. Состав документа. Проведение документов. Атрибуты документов (реквизиты). Журналы документов. Основы программирования. Ссылка на документ. Создание, сохранение и проведение документа. Поиск документа. Удаление документа. Перебор документа. Табличная часть документа. Назначение и состав отчётов. Назначение регистров. Движения в регистрах. Измерения и ресурсы. Виды регистров. Общая схема выполнения запросов. Переменные в запросе. Группировка и сортировке. Создание таблицы значений.</p>			

			Сортировка таблица значений.
		Тема 3.6. Экспорт – импорт данных XBASE (файл DBF)	Перенос данных с использованием текстовых файлов, Чтение файлов DBF. Работа со структурой файла DBF. Работа с удалёнными записями. Работа с индексами. Создание отчетов. Научиться создавать различные отчеты. Добавление плана счетов. Добавление регистра бухгалтерии. Оборотно-сальдовая ведомость.
		Тема 3.7. Реализация задачи с использованием объектов компоненты «Бухгалтерский учёт»	Перенос данных с использованием текстовых файлов, Чтение файлов DBF. Работа со структурой файла DBF. Работа с удалёнными записями. Работа с индексами. Создание отчетов. Научиться создавать различные отчеты. Добавление плана счетов. Добавление регистра бухгалтерии. Оборотно-сальдовая ведомость.

**Критерии оценки теоретических основ дисциплины ОП.16 Программирование в 1С по изучению лекционного материала по темам и выполнению самостоятельных работ.**

91% - 100% правильных ответов – *оценка «5- отлично»*,

81% - 90 % правильных ответов – *оценка «4- хорошо»*,

51% - 80% правильных ответов – *оценка «3 - удовлетворительно»*,

50% и менее правильных ответов – *оценка «2 - неудовлетворительно»*

Таблица 4 - Критерии оценки на дифференцированном зачёте

Оценка	Показатели оценки
1	2
<b>Отлично</b> 91% - 100% правильных ответов	Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
<b>Хорошо</b> 81% - 90 % правильных ответов	Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
<b>Удовлетворительно</b> 51% - 80% правильных ответов	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
<b>Неудовлетворительно</b> 50% и менее правильных ответов	Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Таблица 5 - Контрольные вопросы по изучаемым темам в форме практических работ (текущий контроль – экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, письменный опрос)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Тема учебной дисциплины	Контрольные вопросы по изучаемой теме	Конкретизация объектов контроля по характеру
-------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------------	--



				действий аттестуемого
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Основные понятия системы 1С:Предприятие	Тема Конфигурирование и программирование оперативных учетных и управленческих задач	Практическое занятие №1 Периодические регистры сведений. Научиться создавать различные периодические регистры сведений. Добавление периодического регистра сведений. Автоматическая подстановка цены в документ при выборе номенклатуры.	Сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую хозяйственные операции предприятий
2	Раздел 2. Конфигурирование и программирование в системе 1С:Предприятие	Тема 2.4. Администрирование в системе 1С	Практическое занятие №2 Периодические регистры сведений. Научиться создавать различные периодические регистры сведений. Добавление периодического регистра сведений. Автоматическая подстановка цены в документ при выборе номенклатуры.	Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого Сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую хозяйственные операции предприятий
3	Раздел 3. Конфигурирование и программирование задач бухгалтерского учета	Тема Конфигурирование и программирование задач бухгалтерского учета	Практическое занятие №3. План видов характеристик. Создание механизма, позволяющего пользователю произвольно описывать материалы и вести учет в разрезе всех описаний, которые могут быть заданы пользователем	Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого Сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт,
		Тема Синтаксис языка 1С	Практическое занятие №4 Создание информационной базы. Подсистемы. Научиться создавать ИБ и подсистемы.	
		Тема Справочники	Практическое занятие №5. Создание Справочников. Научиться создавать справочники. Перенос элементов в другие группы. Создание справочника с	

			предопределенными элементами.	гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую хозяйственные операции предприятий
	Тема Документы, отчёты, регистры, запросы и таблицы значений	Практическое занятие №6. Создание документов. Научиться создавать различные документы. Редакция командного интерфейса, чтобы в	Практическое занятие №7. Простой отчет. Научиться создавать различные отчеты в режиме Конфигуратор.	
		Практическое занятие №7. Оптимизация проведения документов. Научиться оптимизировать проведение документов с ссылочными данными.	Практическое занятие №8. Использование регистра расчета. Создание документов для периодических начислений. Механизм вытеснения и зависимости от базы	
		Практическое занятие №9 Перенос данных с использованием текстовых файлов, Чтение файлов DBF. Работа со структурой файла DBF. Работа с удалёнными записями. Работа с индексами. Создание отчетов. Научиться создавать различные отчеты. Добавление плана счетов. Добавление регистра бухгалтерии. Оборотно-сальдовая ведомость.	Практическое занятие №10. Ведение бухгалтерского учета средствами 1С: Предприятие. Ведение бухучета средствами 1С: Предприятие. Для организации бухучета мы используем уже знакомый нам план видов характеристик и два новых объекта – План счетов и Регистр бухгалтерии.	
		Тема Экспорт – импорт данных XBASE (файл DBF)		
	Тема Реализация задачи с использованием объектов компоненты «Бухгалтерский учёт»			

Критерии оценки текущего контроля теоретических основ дисциплины ОП.13 Программирование в 1С по выполнению заданий на практическом занятии, письменный опрос и самостоятельное выполнение контрольного задания

91% - 100% правильных ответов – *оценка «5- отлично»*,  
81% - 90 % правильных ответов – *оценка «4- хорошо»*,  
51% - 80% правильных ответов – *оценка «3 - удовлетворительно»*,  
50% и менее правильных ответов – *оценка «2 - неудовлетворительно»*

## 2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Контрольные вопросы к экзамену

1. Что такое конфигурируемость системы 1С: Предприятие.
2. Из каких основных частей состоит система.
3. Что такое платформа, и что такое конфигурация
4. Для чего используются разные режимы запуска 1С:Предприятие.
5. Что такое дерево объектов конфигурации.
6. Что такое объекты конфигурации.
7. Что создает система на основе объектов конфигурации.
8. Какими способами можно добавить объект конфигурации.
9. Зачем нужна палитра свойств.
10. Как запустить 1С: Предприятие в режиме отладки.

11. Для чего используется объект конфигурации Подсистема.
12. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов Подсистема.
13. Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации.
14. Что такое окно редактирования объекта конфигурации и в чем его отличие от палитры свойств
15. Для чего предназначен объект конфигурации Справочник.
16. Каковы характерные особенности справочника.
17. Для чего используются реквизиты и табличные части справочника.
18. Зачем нужны иерархические справочники и что такое родитель.
19. Зачем нужны подчиненные справочники и что такое владелец.
20. Какие основные формы существуют у справочника
21. Что такое предопределенные элементы.
22. Чем с точки зрения конфигурации отличаются обычные элементы справочника от предопределенные элементов.
23. Как пользователь может отличить обычные элементы справочника от предопределенных элементов.
24. Как создать объект конфигурации Справочник и описать его структуру.
25. Как добавить новые элементы в справочник.
26. Как создать группу справочника.
27. Как переместить элементы из одной группы справочника в другую.
28. Зачем нужна основная конфигурация и конфигурация базы данных.
29. Как изменить конфигурацию базы данных.
30. Как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных.
31. Что такое подчиненные объекты конфигурации.
32. Зачем нужна проверка заполнения у реквизитов справочника.
33. Что такое быстрый выбор и когда его использовать.
34. Как отобразить справочник и определить его представление в различных разделах интерфейса приложения.
35. Для чего предназначен объект конфигурации Регистр сведений.
36. Какими особенностями обладает объект конфигурации Регистр сведений.
37. В чем главные отличия регистра сведений от регистра накопления.
38. Какие поля определяют ключ уникальности регистра накопления.
39. Что такое периодический регистр сведений и что такое независимый регистр сведений.
40. Как создать периодический регистр сведений.
41. Что такое ведущее измерение регистра.
42. Как получить значения ресурсов наиболее поздних записей регистра средствами встроенного языка.
43. Для чего предназначен объект конфигурации Перечисление. Как создать новое перечисление.
44. Как с помощью перечисления задать принадлежность элементов справочника к той или иной смысловой группе.
45. Как обратиться к значению перечисления средствами встроенного языка.
46. Механизм основных форм. Обработчики событий. Модули. Форма как программный объект.
47. Процедуры - обработчики событий в модуле формы. Как понять то, что написано в модуле формы. Как понять работу кода на встроенном языке.
48. Регистр накопления. Добавление регистра накопления. Добавление отчета.
49. Макет печатной формы. Редактирование макета. Регистр сведений Перечисления. Что такое перечисление. Добавление перечисления
50. Привязка номенклатуры к значениям перечисления «Вид Номенклатуры». Регистрация расхода только той номенклатуры, которая является материалом. Проведение приходной накладной по двум регистрам. Добавление оборотного регистра накопления. Проведение документа по трем регистрам.

**Критерии оценки теоретических основ дисциплины ОП.13 Программирование в 1С по выполнению заданий для промежуточного контроля**

- 91% - 100% правильных ответов – *оценка «5- отлично»*,
- 81% - 90 % правильных ответов – *оценка «4- хорошо»*,
- 51% - 80% правильных ответов – *оценка «3 - удовлетворительно»*,
- 50% и менее правильных ответов – *оценка «2 - неудовлетворительно»*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Контроль усвоения знаний (КУЗ) осуществляется на занятиях в виде устного опроса, письменной работы, программированного контроля, тестирования, отчета по практической работе, решения ситуационных задач. При этом максимальное количество плановых (обязательных) баллов, которое может выставить преподаватель, составляет 5 (КУЗ = 5 баллов).

Любая система оценки качества знаний выполняет две функции: контролирующую и организующую по отношению к учебному процессу. При этом обе функции должны гарантировать развитие индивидуальных способностей студента.

В наибольшей степени эти задачи позволяет решить рейтинговая система, которая основана на индивидуальном кумулятивном индексе или рейтинге. Рейтинг студента – это сумма баллов, которую он набирает или зарабатывает в течение семестра и учебного года за все виды учебной и вне учебной деятельности.

Целью рейтинговой системы обучения является комплексная оценка знаний и умений студентов в процессе освоения ими программ среднего профессионального образования, повышение качества среднего профессионального образования.

**Итоговая оценка** по дисциплине ОП.16 Программирование в 1С в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование будет комплексной, с учётом КОС и Методики комплексной рейтинговой системы оценки знаний и умений студентов, утверждённой Цикловой комиссией Авиационного колледжа ДГТУ.