

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УР и Ю
Дата подписания: 02.10.2023 15:12:21
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c59873b07c67438b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Авиационного
колледжа

_____ В.А. Зибров
« ___ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ»
для студентов направления
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)

Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657).

Разработчик:

Преподаватель АК _____

«__» _____ 2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальностей «сварочное производство»

Протокол № 3 от «01» марта 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____

«01» марта_2022 г.

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол №3 от 09.02.2022 г.

Председатель педагогического совета _____

В.А. Зибров

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01.);
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. (ОК 02.);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. (ОК 03.);
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. (ОК 04.);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. (ОК 05.);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (ОК 06.);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ОК 07.);
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 09.);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (ОК 10.);
- Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. (ПК 2.1.);
- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. (ПК 2.2.);

Таблица 1.1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции	Вид учебных занятий, работы
Знать:			
ОК 01.	Уровень 1	Неполные знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
Уметь:			
ОК 01.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц

ОК 01.	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Владеть:			
ОК 01.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Знать:			
ОК 02.	Уровень 1	Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Уметь:			
ОК 02.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Владеть:			

ОК 02.	Уровень 1	В целом успешное, но несистематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Знать:

ОК 03.	Уровень 1	Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Уметь:

ОК 03.	Уровень 1	В целом успешное, но несистематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Владеть:

ОК 03.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального или личностного развития в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Знать:

ОК 04.	Уровень 1	Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Уметь:

ОК 04.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Владеть:

ОК 04.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

ОК 04.	Уровень 3	Успешное и систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
Знать:			
ОК 05.	Уровень 1	Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
Уметь:			
ОК 05.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
Владеть:			
ОК 05.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц

ОК 05.	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Знать:

ОК 06.	Уровень 1	Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Уметь:

ОК 06.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать значимость своей специальности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение описывать значимость своей специальности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Владеть:

ОК 06.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
--------	-----------	--	--------------------

ОК 06.	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Знать:			
ОК 07.	Уровень 1	Неполные знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащиеся отдельные пробелы, знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Уметь:			
ОК 07.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы экологической безопасности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Владеть:			
ОК 07.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

ОК 07.	Уровень 2	В целом успешное, носопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Знать:

ОК 09.	Уровень 1	Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Уметь:

ОК 09.	Уровень 1	В целом успешное, но несистематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Владеть:

ОК 09.	Уровень 1	В целом успешное, но несистематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Знать:

ОК 10.	Уровень 1	Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Уметь:

ОК 10.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Владеть:

ОК 10.	Уровень 1	В целом успешное, но несистематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Знать:

ПК 2.1.	Уровень 1	Неполные знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных	ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	ЗачётСОц

Уметь:

ПК 2.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.	ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.	ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение оценки риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.	ЗачётСОц

Владеть:

ПК 2.1.	Уровень 1	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни	Зачёт СОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни	Зачёт СОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков проведения процедуры идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Зачёт СОц
Знать:			
ПК 2.2.	Уровень 1	Неполные знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области ветеринарных лечебно-диагностических	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
Уметь:			
ПК 2.2.	Уровень 1	В целом успешное, но несистематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
Владеть:			
ПК 2.2.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц

ПК 2.2.	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации,	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц