

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 14.09.2021 08:47:21  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.И. Азарова

личная подпись инициалы, фамилия  
« 21 » 01 2020 г.

Рег. № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

основной образовательной программы

по специальности СПО

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Ростов-на-Дону  
2020

Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Разработчик:

Преподаватель Авиационного колледжа ДГТУ



С.Ю. Антонова

«21» 01 2020г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 5 от 21.01 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



Л. Н. Гончарова

«21» 01 2020г.

Согласовано:

Рецензенты:

Т.А.О. Ротвертс

начальник отдела ОТиПБ

Т.В. Аристова

Авиационный колледж ДГТУ  
место работы

преподаватель  
занимаемая должность

Л.Н. Гончарова  
инициалы, фамилия

Заместитель директора по УМР



Н.В. Соломатина

«21» 01 2020 г.

#### 1. Паспорт фонда оценочных средств.

##### 1. Область применения фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять верные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные профессиональные профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает меры профилактики для снижения уровня опасности различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;</li> <li>- объясняет и использует по назначению средства безопасности;</li> <li>- представляет методы оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;</li> <li>- определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;</li> <li>- объясняет, владеет, применяет способы обучения и саморегуляции в профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет профессиональные знания в ходе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование</li> <li>практическая работа</li> <li>контрольная работа</li> <li>сочобщения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Технический контроль</li> <li>Зачет</li> </ul>

исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

#### **Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при технических чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях террористического угрозы национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия

- описывает меры профилактики для снижения уровня опасности различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;

- объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;

- представляет методы оказания первой помощи пострадавшим;

- находит и указывает средства

тестирование

практическая работа

контрольная работа

сочобщения

Технический контроль

Зачет

Массового поражения; деятельности:

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Фонд оценочных средств.

2.1. Задания для текущего контроля с критериями оценивания.

2.1.1. Контроль и проверка знаний по БЖД с помощью тестирования.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени  
ТЕСТ 1

Тема. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

1. Укажите, изменения какой среды приводят к возникновению экологических ЧС?

1. Атмосфера.
2. Стратосфера.
3. Биосфера.
4. Тропосфера.

5. Гиперсферы.

2. Укажите, как подразделяются ЧС по масштабам возможных последствий?

1. Региональные.
2. Объектовые.
3. Территориальные.
4. Трансграничные.
5. Местные.

3. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным явлениям.

1. Грязевые сели.
2. Землетрясения.
3. Оползни.
4. Цунами.
5. Обвалы.

4. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным явлениям?

1. Наводнения.
2. Штормы.
3. Сложные лавины.
4. Бури.
5. Грязевые сели.

5. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим явлениям?

1. Ураганы.
2. Сели.
3. Штормы.
4. Оползни.
5. Изменение уровня моря.

6. Какие стихийные бедствия относятся к морским природным явлениям?

1. Наводнения.
2. Циклоны.
3. Грязевые сели.
4. Цунами.
5. Изменение уровня моря.

7. Укажите, какие плавания носят массовые профессиональные заболевания людей?

1. Эпидемии.
2. Эпизоотии.
3. Эпизоотии.
4. Пандемии.
5. Эпифитотии.

8. Укажите критерии локальной чрезвычайной ситуации.

1. Пострадало не более двух человек.
2. Пострадало не более пяти человек.
3. Пострадало не более десяти человек.
4. Пострадало не более пятидцати человек.
5. Пострадало не более двадцати человек.

9. Укажите критерии местной чрезвычайной ситуации.

1. Пострадало свыше 5, но не более 10 человек.
2. Пострадало свыше 10, но не более 30 человек.
3. Пострадало свыше 10, но не более 40 человек.
4. Пострадало свыше 10, но не более 50 человек.
5. Пострадало свыше 20, но не более 100 человек.

10. Укажите критерии территориальной чрезвычайной ситуации.

1. Пострадало свыше 20, но не более 100 человек.
2. Пострадало свыше 30, но не более 200 человек.

3. Пострадало свыше 40, но не более 300 человек.
  4. Пострадало свыше 100, но не более 1000 человек.
  5. Пострадало свыше 50, но не более 500 человек.
- Вопросы для устного опроса.**
1. Какие бывают ЧС по природе возникновения? Приведите примеры.
  2. Каковы правила поведения при террористическом захвате?
  3. Назовите правила поведения при ЧС природного характера (землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар и т.д.).
  4. Назовите правила поведения при ЧС техногенного характера (транспортные аварии, взрывы, пожары, аварии с выбросом химических или радиоактивных веществ, обрушение зданий).
  5. Какие средства и способы пожаротушения вы знаете? Назовите правила применения первичных средств пожаротушения.
  6. Какой порядок установлен для вызова спасательных служб по телефону?

**Примерные темы докладов.**

1. Правила поведения при ЧС природного характера (землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар и т.д.).
2. Правила поведения при ЧС техногенного характера (транспортные аварии, взрывы, пожары, аварии с выбросом химических или радиоактивных веществ, обрушение зданий).
3. Правила поведения при ЧС социального характера.

**Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций**

**ТЕСТ 1**

**Тема. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

1. Из каких подсистем состоит РСЧС?
  1. Федеральных;
  2. Территориальных;
  3. Ведомственных;
  4. Функциональных;
  5. Региональных.
2. Укажите место создания территориальных подсистем РСЧС.
  1. Республика;
  2. Министерство;
  3. Область;
  4. Город;
  5. Ведомство.
3. Укажите, кем создается функциональные подсистемы РСЧС?
  1. Муниципальными органами исполнительной власти;
  2. Местными органами самоуправления;
  3. Федеральными органами исполнительной власти;
  4. Руководителями предприятий и организаций;
  5. Страховыми компаниями.
4. Для каких целей применяются функциональные подсистемы РСЧС?
  1. Для обеспечения устойчивости функционирования предприятий в условиях ЧС.
  2. Для повышения устойчивости функционирования предприятий в условиях ЧС.
  3. Для организации работы по защите населения и территории от ЧС.
  4. Для проведения мероприятий по социальной защите населения.
  5. Для разработки правовых и экономических норм.
5. Назовите основные задачи РСЧС на территориальном уровне.
  1. Штаб при управлении по делам ГО и ЧС.
  2. Комиссия по ЧС органов исполнительной власти субъекта Федерации.
  3. Штаб войска ГО.
  4. Объектовая комиссия по ЧС.
  5. Межведомственная комиссия по ЧС.
6. Укажите основные задачи территориальных подсистем.
  1. Постоянное наблюдение за окружающей средой.
  2. Обеспечение населения коллективными средствами защиты.
  3. Обучение населения о возможной ЧС.
  4. Проведение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.
  5. Планирование и организация эвакуации населения.
7. Укажите для чего предназначены РСЧС?
  1. Обеспечение безопасности населения.
  2. Проведение аварийно-восстановительных работ.
  3. Защита окружающей среды.
  4. Ликвидация последствий ЧС.
  5. Оценка материальной помощи пострадавшим.
8. Назовите цели РСЧС.
  1. Аварийно-восстановительные формирования постоянной готовности.
  2. Формирование служб медичной катастроф.
  3. Итоговые части -рабочей обороны.
  4. Непосредственные формирования ГО.
  5. Деятельные аварийно-спасательные формирования объектов.
9. Назовите режимы функционирования РСЧС.
  1. Повышенной деятельности.
  2. Обычной готовности.
  3. Повышенной готовности.
  4. Превышенной готовности.
  5. Чрезвычайной готовности.
10. Укажите мероприятия, проводимые в режиме повышенной деятельности РСЧС.
  1. Наблюдение и контроль над состоянием природной среды и обстановкой на опасных объектах.
  2. Усиление работы дежурно-диспетчерских служб.
  3. Организация защиты населения.
  4. Повышение устойчивости функционирования производственных объектов.
  5. Обучение населения способам защиты в условиях ЧС.
11. Укажите мероприятия, проводимые в режиме повышенной готовности.
  1. Выполнение научно-технических программ и мер по предупреждению ЧС.
  2. Усиление наблюдений и контроля над состоянием окружающей среды.

3. Принятие мер по защите населения и окружающей среды.
  4. Создание запасов материальных ресурсов для ликвидации ЧС.
  5. Проведение в готовности сил и средств и их выдвигание в район ЧС.
12. Укажите мероприятия, проводимые в режиме ЧС.
1. Организация обучения населения способам защиты и действиям при ЧС.
  2. Определение границ зоны чрезвычайной ситуации.
  3. Протнрозирование возможных последствий ЧС.
  4. Выдвижение оперативных групп в район ЧС и ликвидация последствий ЧС.
  5. Проведение непрерывного контроля над состоянием окружающей среды.

#### ТЕСТ 2

**Тема. Гражданская оборона как составляющая часть обороноспособности страны.**

1. Гражданская оборона - это:

*(выберите только один правильный ответ)*

1. система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также для защиты от ЧС мирного времени;
2. комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;
3. силы и средства РФ, предназначенные для защиты населения и ценностей от опасности возникновения вооруженных конфликтов цели вследствие этих конфликтов;
4. система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время.

2. Укажите основные мероприятия Гражданской обороны.

1. Подготовка к защите населения.
2. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
3. Защита материальных ценностей.
4. Стреление населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий.
5. Проведение аварийно-спасательных работ при возникновении опасностей, возникающих в военное время.

3. Укажите принцип организации Гражданской обороны в РФ.

1. Федеральный.
2. Региональный.
3. Территориально - производственный.
4. Административно - хозяйственный.
5. Муниципальный.

4. Кто руководит Гражданской обороной в масштабах страны?

1. Государственная дума.
2. Федеральное Собрание.
3. Государственная комиссия по ЧС.
4. Правительство РФ.
5. Министерство.

5. Укажите, когда осуществляется деятельность войск Гражданской обороны?

1. В мирное время.
2. С момента объявления состояния войны.

3. Обоестрение между природной обстановки.
  4. Фактического начала военных действий.
  5. Введение военного положения на территории страны.
6. Для организации и проведения эвакуации населения, сосредоточения, сосредоточения
- (выберите только один правильный ответ)*

1. семейные объединения;
2. ремонтно-восстановительные бригады;
3. сборные эвакуационные;
4. сборные команды.

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

*(выберите только один правильный ответ)*

1. «Внимание! Опасность!»;
2. «Выходите все!»;
3. «Тревога!»;
4. «Спасайся кто может!».

**Вопросы для устного опроса.**

1. Функции и задачи РСЧС.
2. Структура РСЧС.
3. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС.
4. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС.

**Примерные темы докладов.**

1. Силы и средства РСЧС.
2. История создания РСЧС.

#### Раздел 3. Основы военной службы

##### ТЕСТ 1

**Тема. Основы военной службы.**

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) призванные не ходившие или ограниченно ходившие к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) граждане, прошедшие военную службу в Вооружённых Силах другого государства;
- г) граждане, имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданин, уклоняющийся от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) лишение свободы на срок до 15 лет;

- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;  
в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;  
г) в виде лишения свободы на срок до трех лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;  
б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;  
в) должны соответствовать уровню медицинским, психологическим, физическим требованиям, службе по конкретному специальности в соответствующих видах войск (родах войск);  
г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и матросов?

- а) на один год;  
б) на два года;  
в) на три года;  
г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;  
б) с 1 января 2002 года;  
в) с 1 января 2003 года;  
г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;  
б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;  
в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;  
г) в случае, если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации призывному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует сворачивать от службы;  
б) не следует брать с собой оружие;  
в) следует брать с собой оружие;

г) следует принести оружие призыву.

10. Когда гражданин приносит военную службу в современных условиях?

- а) когда предлагает командиры;  
б) когда влечёт;

в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня призыва в воинскую часть.

11. Что не расширяется до призыва военной службы на военную службу призывных в её подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;

б) не может назначаться на воинские должности;

в) не может задействоваться вооружение и военная техника;

г) не может исполняться дисциплинарные взыскания в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;

б) регулируются законами Российской Федерации;

в) регулируются указами президента и постановлениями правительства;

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;

б) физическую сущность, воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению;

г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подчинения и рассмотрение предостережений, замечаний и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;

б) порядок прохождения мелнишеского обслуживания военнослужащих;

в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;

г) определяет обязанности основных должностных лиц, правил внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделения и части.

15. Какой устав применяется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;

б) устав Российского флота Петра I;

в) такой же как и в сухопутных войсках;

г) на кораблях сухопутная служба и обязанности должностных лиц сухопутных войск.

16. Что определяет устав гарнизонной и кареульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;

б) взаимоотношения между войском с оружием и войском без оружия;

в) права и обязанности должностных лиц гарнизонной и кареульной служб, несущих эти службы, а также порядок арестов, маршировки и гарнизон с участием подразделений и частей;

г) организацию и порядок несения гарнизонной и кареульной служб.

17. Какие задачи решает стреловой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования взводов;

б) конкретизирует задачи общевойсковых подразделений, частей и батальонов;

в) определяет арсенал, строй подразделений и частей;

г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;

б) даёт возможность носить военную форму;

в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и регламентируемых документами;

г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;  
 б) зарекомендоваться, интегрироваться;  
 в) участие наравне с другими в патристических акциях и военных коммерческих организациях.

20. Какую ответственность несет военнослужащий за совершение правонарушения?  
 а) не несет никакой ответственности;  
 б) за проступки, связанные с нарушением военной дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;  
 в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причиненный ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;  
 г) за совершение преступления военнослужащие могут привлечаться к уголовной ответственности

### ТЕСТ 2

Тема. Боевые традиции Вооруженных сил, символы воинской чести России.

1. *Достоинство предозлоблене.*  
 Боевые традиции - это...  
 а. система межличностных отношений в воинских коллективах;  
 б. паровые обряды, перенесенные в сферу военного отправления;  
 в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и перешедшие из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и исполнением воинской службы;  
 г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и перешедшие из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.  
 2. *Это характерно для любого воинского коллектива?*  
 а. светлотная, ориентальная ориентацию самостоятельность и проявляющаяся в вынужденной функции, свойственных только этому коллективу;  
 б. способность сохранять структуру и функцию;  
 в. минимальная целостность и состав, позволяющие выполнять по сложным на коллективных функциях;  
 г. оптимальная целостность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;  
 д. способность быстро изменять организационную структуру.  
 3. *Девиз предозлоблене.*  
 Орден - это...  
 а. почетные ведомственные награды за успехи и разовой деятельности;  
 б. награды государственных знаков за успехи на протяжении;  
 в. почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;  
 г. почетные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.  
 4. *Какие государственные награды России и бывшего СССР сохраняются в системе госнаград Российской Федерации?*  
 а. орден Святого Георгия и знак отличия Германский крест;  
 б. орден «За заслуги перед Отечеством»;  
 в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахичева;  
 г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».  
 5. *На какие виды условно подразделяются воинские ритуалы?*  
 а. парадной деятельности;  
 б. боевой деятельности;  
 в. учебно-боевой деятельности.

- г. повсеместной известности;  
 д. парижской и кардуальной службы;  
 е. боевой службы.

### Вопросы для устного опроса.

1. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?
2. Каковы обязанности граждан по воинскому учету.
3. Порядок прохождения воинской службы.

### Примерные темы докладов.

1. Дни воинской славы.
2. Особенности службы по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службы.
3. Боевые традиции и символы воинской части.

### 2.2. Задачи для проведения занятия.

#### 2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к занятию:

1. Содержание директивных «Взв/В», Задачи и роль, влияний в области безопасности человека во всех сферах деятельности;
2. Правовые основы «Взв/В»;
3. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности деятельности;
4. Классификация ЧС (по призывам);
5. Классификация ЧС (по масштабам);
6. Промышленные взрывы. Последствия взрывов;
7. Пожары на промышленных объектах. Причины пожаров;
8. Геохимические ЧС;
9. Метеорологические ЧС;
10. Гидродинамические ЧС;
11. Природные пожары;
12. Единая государственная система предупреждения действий в ЧС (РСЧС). Ее организация и основные звенья;
13. Функции РСЧС;
14. РСЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС;
15. Гражданская оборона. Препятствие. Основные звенья;
16. Функции гражданской обороны;
17. Виды оружия массового поражения (ядерное, термоядерное). Поражающие факторы ОМП;
18. Виды оружия массового поражения (химическое). Поражающие факторы ОМП;
19. Виды оружия массового поражения (биологическое). Поражающие факторы ОМП;
20. Другие средства поражения. (Вакуумный, боеприпас, лазерное, лазерное оружие, нанотехнологическое оружие);
21. Правила поведения людей в зоне химического заражения;
22. Правила поведения людей в зоне радиационного заражения;
23. Выживание и способы защиты;
24. Профилактика радиационного облучения;
25. Профилактика и ликвидация последствий ЧС;
26. Организация и проведение спасательных и других неотложных аварийных работ;
27. Основные способы жизнеобеспечения населения в ЧС;
28. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности;
29. Организация воинского учета;
30. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ;



31. Символика воинской чести.
32. Основное содержание бояжливой и добродушной подготовки к воинской службе.
33. Равня, Первая мелишиская помощь.
34. Ушибы, переводы, Первая мелишиская помощь.
35. Оказание первой мелишиской помощи при различных видах поражения

#### **Условия выполнения задания.**

1. Место выполнения задания: **учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**
2. Время выполнения задания: **15 минут**
3. Задание выполняется в форме устного ответа на вопросы.

#### **2.2.2.2. Критерии оценивания.**

При оценке знаний студентом преподаватель будет учитывать, насколько четко и правильно студент даст ответ, какова культура его речи.

В соответствии с этими критериями учебная деятельность студентов оценивается следующим образом:

##### **Критерии оценивания устных ответов:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать, свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно необходимые примеры; 3) оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм; 4) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) не излагает материал полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке характеристик; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) не излагает материал последовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и фразит, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

##### **Критерии оценивания доклада:**

**Оценка «5»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад правильно оформлен, имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены в полном объеме представленные список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствующая орфографическая, пунктуационная, грамматическая, лексическая, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

**Оценка «4»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад правильно оформлен, имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены в полном объеме представленные список использованной литературы и ссылки на

использованную литературу в тексте доклада; имеются несущественные грамматические, стилистические ошибки в авторском тексте;

**Оценка «3»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; есть ошибки в оформлении; имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; грамматические, стилистические ошибки в авторском тексте;

**Оценка «2»** – отсутствие доклада, либо множество ошибок в содержании и оформлении.

##### **Критерии оценивания тестового задания и ключ к тесту:**

**Оценка «5»** - 91% - 100% правильных ответов;

**Оценка «4»** - 76-90 % правильных ответов;

**Оценка «3»** - 55-75% правильных ответов;

**Оценка «2»** - 35 - 54% и менее правильных ответов.

##### **Критерии оценивания ответов на вопросы:**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы прено задания.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

##### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины БЖД:**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися студентами самостоятельных тематических работ. Текущий контроль по лекционному материалу и практическим заданиям проводит преподаватель.

**Итоговая оценка по дисциплине** выставляется в итоговую книгу и итоговую ведомость.

##### **Рекомендации по подготовке к зачету.**

При подготовке студентов к зачету необходимо опираться на вопросы, предложенные преподавателем и задания студентом заранее по всем изученным темам и разделам; необходимо использовать как основную литературу, так и дополнительные источники информации, а также опираться на конспекты лекции. При подготовке к зачету можно использовать следующие виды деятельности: работа с контекстом лекции, повторная работа над материалом учебника, дополнительная литература, составление краевого объекта ответа на конкретные вопросы. Студенту следует выделить основные ключевые моменты при ответе на поставленный вопрос, уделить больше внимания обобщению фактического и теоретического материала в целях конкретизации изучаемых проблем личной и общественной безопасности.

Сроки проведения контрольных мероприятий доводятся до сведения студентов на первом занятии по дисциплине. Критерии оценок по отдельным разделам учебной дисциплины разрабатывается в соответствии с темой учебной программы дисциплины и сообщается студентам в начале семестра.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «зачтено». Студент, не получивший автоматической оценки, обязан сдать зачет.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (для тестирования)

Перфокарта студента

Фамилия, имя, группа

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						