

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УР и Ю
Дата подписания: 02.10.2023 15:12:21
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c59873b07c87439b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Авиационного
колледжа

_____ В.А. Зибров
« ___ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«ПАЗАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
для студентов направления
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)

Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657).

Разработчик:

Преподаватель АК _____

«__» _____ 2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальностей «сварочное производство»

Протокол № 3 от «01» марта 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____

«01» марта_2022 г.

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол №3 от 09.02.2022 г.

Председатель педагогического совета _____

В.А. Зибров

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01.);
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. (ОК 02.);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. (ОК 03.);
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. (ОК 04.);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. (ОК 05.);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (ОК 06.);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ОК 07.);
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 09.);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (ОК10.);
- Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. (ПК 2.1.);
- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. (ПК 2.2.);
- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. (ПК 2.3.);

Таблица 1.1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции	Вид учебных занятий, работы
Знать:			
ОК 01.	Уровень 1	Неполные знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Лек, Пр, Лаб, Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Лек, Пр, Лаб, Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Лек, Пр, Лаб, Ср

Уметь:			
ОК 01.	Уровень 1	В целом успешное, но несистематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Лек,Пр,Лаб,Ср
Владеть:			
ОК 01.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач	Лек,Пр,Лаб,Ср
Знать:			
ОК 02.	Уровень 1	Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Лек,Пр,Лаб,Ср
Уметь:			
ОК 02.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Лаб,Ср

ОК 02.	Уровень 3	Успешное и систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Лаб,Ср
Владеть:			
ОК 02.	Уровень 1	В целом успешное, но несистематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Лаб,Ср
Знать:			
ОК 03.	Уровень 1	Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Лаб,Ср
Уметь:			
ОК 03.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Лаб,Ср

ОК 03.	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Лаб,Ср
Владеть:			
ОК 03.	Уровень 1	В целом успешное, но несистематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального или личностного развития в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Лаб,Ср
Знать:			
ОК 04.	Уровень 1	Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Лаб,Ср
Уметь:			
ОК 04.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Лаб,Ср
Владеть:			

ОК 04.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Лек,Пр,Лаб,Ср

Знать:

ОК 05.	Уровень 1	Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Лаб,Ср

Уметь:

ОК 05.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Лек,Пр,Лаб,Ср

Владеть:

ОК 05.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Лек,Пр,Лаб,Ср

Знать:

ОК 06.	Уровень 1	Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Лек,Пр,Лаб,Ср

Уметь:

ОК 06.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать значимость своей специальности	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение описывать значимость своей специальности	Лек,Пр,Лаб,Ср

Владеть:

ОК 06.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих	Лек,Пр,Лаб,Ср
Знать:			
ОК 07.	Уровень 1	Неполные знания в области экологической безопасности приведения профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области экологической безопасности приведения профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области экологической безопасности приведения профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Лаб,Ср
Уметь:			
ОК 07.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы экологической безопасности	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности	Лек,Пр,Лаб,Ср
Владеть:			
ОК 07.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	Лек,Пр,Лаб,Ср

ОК 07.	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	Лек,Пр,Лаб,Ср
Знать:			
ОК 09.	Уровень 1	Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Лаб,Ср
Уметь:			
ОК 09.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Лек,Пр,Лаб,Ср
Владеть:			
ОК 09.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Лаб,Ср

ОК 09.	Уровень 2	В целом успешное, носопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Лаб,Ср
Знать:			
ОК 10.	Уровень 1	Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные	Лек,Пр,Лаб,Ср
Уметь:			
ОК 10.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лек,Пр,Лаб,Ср
Владеть:			
ОК 10.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Лек,Пр,Лаб,Ср

ОК 10.	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и	Лек,Пр,Лаб,Ср
Знать:			
ПК 2.1.	Уровень 1	Неполные знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Лек,Пр,Лаб,Ср
Уметь:			
ПК 2.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценки риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение оценки риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.	Лек,Пр,Лаб,Ср
Владеть:			
ПК 2.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения процедуры идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни	Лек,Пр,Лаб,Ср

ПК 2.1.	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков проведения процедуры идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения	Лек,Пр,Лаб,Ср
Знать:			
ПК 2.2.	Уровень 1	Неполные знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций	Лек,Пр,Лаб,Ср
Уметь:			
ПК 2.2.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные	Лек,Пр,Лаб,Ср
Владеть:			
ПК 2.2.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических	Лек,Пр,Лаб,Ср
Знать:			
ПК 2.3.	Уровень 1	Неполные знания в области ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Лаб,Ср

ПК 2.3.	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Лаб,Ср

Уметь:

ПК 2.3.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Лаб,Ср

Владеть:

ПК 2.3.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Лаб,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Лаб,Ср