

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 14.09.2021 08:47:21
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.И. Азарова
инициалы, фамилия
« 21 » 01 2020 г.
Рек. № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: ОП.13 Охрана труда
основной образовательной программы
по специальности СПО
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства


Ростов-на-Дону
2020 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 15.02.15 -Технология металлообрабатывающего производства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Разработчик :


Преподаватель Авиационного колледжа ДГТУ

 С.Ю. Антонова
«21» 01 2020 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 5 от 21.01. 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 Л. Н. Гончарова
«21» 01 2020 г.

Согласовано:

Рецензенты:


Место работы

нач. отдела ОТ и ПБ
занимаемая должность


инициалы, фамилия

Авиационный колледж ДГТУ
место работы

преподаватель
занимаемая должность

Л.Н. Гончарова
инициалы, фамилия

Заместитель директора по УМР
« 21 » 01 2020 г.



Н.В. Соломатина

1. Паспорт фонда оценочных средств.

1. Область применения фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения: -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.	Устный опрос (по КТП)	Текущий контроль Дифференцированный зачет
-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос (по КТП). Практические занятия	Текущий контроль Дифференцированный зачет
-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;	освоение способов использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: убежища, противорадиационные укрытия; средства защиты кожи, органов дыхания.	Устный опрос (по КТП)	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос (по КТП).	Текущий контроль Дифференцированный зачет

<p>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.</p>	<p>- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>		<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p>	<p>- оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p>		<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p>	<p>- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>		<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</p>	<p>Устный опрос (по КТП).</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>знать:</p>	<p>- освоение знания нормативных законодательных актов в области охраны труда.</p>		<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>- нормативные документы по охране труда основы профессиональной гигиены, профессиональной санитарии - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p>	<p>- осваивать способы безопасного поведения в производственной среде.</p>		<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему</p>	<p>- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных</p>		<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>

мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	ситуаций природного, техногенного характера;		
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	- прогнозировать и давать оценку причине возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;		Текущий контроль Дифференцированный зачет
- действие токсичных веществ на организм человека;	- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;		Текущий контроль Дифференцированный зачет
- категорирование производств по взрыво- пожароопасности	- давать оценку по условиям труда и факторам среды		Текущий контроль Дифференцированный зачет
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	- анализировать причины возникновения пожаров - отработка правил поведения при возникновении пожара	Практическое занятие	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;	- анализировать причины возникновения пожаров и владеть навыками поведения при пожаре.	Устный опрос (по КТП).	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	- использовать знания и умения применять полученные теоретические знания на практике	- умения применять полученные теоретические знания на практике;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- предельно-допустимые концентрации вредных веществ.	- умения применять полученные теоретические знания на практике;		Текущий контроль Дифференцированный зачет

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Задания для текущего контроля с критериями оценивания.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет Охраны труда*
2. Максимальное время выполнения задания: **10 минут**
4. Задание выполняется в форме письменного ответа на вопросы.

Критерии оценки

- 91% - 100% правильных ответов – оценка «5».
- 76-90 % правильных ответов – оценка «4».
- 55-75% правильных ответов – оценка «3».
- 35 - 54% и менее правильных ответов – оценка «2»

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета.

2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

для обучающихся по специальности: 15.02.15—Технология металлообрабатывающей промышленности

1. Содержание дисциплины Охрана труда. Цели и задачи. Её место и значение в подготовке специалистов.
2. Основные направления устойчивого развития объектов экономики.
3. Правовое и организационное обеспечение охраны труда на производственном объекте
4. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
5. Общегосударственные нормы и правила по охране труда.
6. Виды и характеристика инструктажей по технике безопасности.
7. Органы надзора и контроля над безопасными условиями труда.
8. Организация охраны труда на предприятии. Структура управления охраной труда.
9. Причины и характер загрязнения рабочей зоны. Микроклимат в рабочей зоне.
10. Классификация вредных веществ. Их токсичность.
11. Характер воздействия вредных веществ на организм человека.
12. Нормирование вредных веществ.
13. Понятие о шуме и вибрации. Их характеристик.
14. Воздействие шума и вибрации на организм человека.
15. Виды ионизирующих излучений и их воздействие на организм человека.
16. Степень опасности и характер воздействия электромагнитных излучений.

17. Классификация помещений по степени электроопасности.
18. Действие электрического тока на организм человека. Исход поражения электрическим током.
19. Требования безопасности к производственным помещениям и условиям труда: рациональная организация планировки рабочих мест.
20. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
21. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.
22. Требования безопасности к механическому и технологическому оборудованию.
23. Освещение производственных помещений. Его виды и системы.
24. Источники освещения, их виды. Основные светотехнические характеристики осветительных установок.
25. Требования безопасности к производственному освещению.
26. Требования безопасности к технологическим процессам.
27. Причины несчастных случаев на производстве.
28. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
29. Методы анализа производственного травматизма.
30. Методы и средства защиты от опасностей технических систем.
31. Виды анализа в системе «человек-машина-среда».
32. Анализ ошибок персонала и способы их предотвращения.
33. Методы оценки безопасности оборудования и инструмента.
34. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
35. Организация производства работ с повышенной опасностью.
36. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.
37. Условия аттестации рабочих мест.
38. Аттестация персонала и опасных производственных процессов.
39. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на объекте
40. Обязанности работодателя, работника в области охраны труда. Условия охраны труда в коллективном договоре.
41. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при эксплуатации электрооборудования.
42. Организация пожарной охраны на предприятии.
43. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности.
44. Противопожарная и взрывоопасная профилактика.
45. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация.
46. Промышленная вентиляция. Виды промышленной вентиляции.
47. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
48. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий

персонала и посторонних лиц на производстве.

49. Соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.

50. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда.

51. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ.

52. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей.

Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ

53. Категорирование производственных помещений по условиям труда. Требования безопасности.

54. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

2.2.2. Задания для сдачи дифференцированного зачета.

Задание № 1

1. Содержание дисциплины «Охрана труда». Цели и задачи. Её место и значение в подготовке специалистов (техников - электриков).

2. Виды и характеристика инструктажей по Т.Б.

3. Противопожарная и взрывоопасная профилактика.

Задание № 2

1. Основные направления устойчивого развития объектов экономики.

2. Классификация вредных веществ. Их токсичность.

3. Виды ионизирующих излучений и их воздействие на организм человека.

Задание № 3

1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда на производственном объекте

2. Причины и характер загрязнения рабочей зоны. Микроклимат в рабочей зоне.

3. Воздействие шума и вибрации на организм человека.

Задание № 4

1. Общегосударственные нормы и правила по охране труда.

2. Характер воздействия вредных веществ на организм человека.

3. Классификация помещений по степени электроопасности.

Задание № 5

1. Органы надзора и контроля над безопасными условиями труда.

2. Действие электрического тока на организм человека.

3. Требования безопасности к механическому и технологическому оборудованию.

Задание № 6

1. Организация охраны труда на предприятии. Структура управления охраной труда.

2. Нормирование вредных веществ.
3. Понятие о шуме и вибрации. Их характеристик.

Задание № 7

1. Воздействие шума и вибрации на организм человека.
2. Степень опасности и характер воздействия электромагнитных излучений.
3. Действие электрического тока на организм человека.

Задание № 8

1. Организация эксплуатации электрохозяйством.
2. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
3. Требования безопасности к механическому и технологическому оборудованию.

Задание № 9

1. Освещение производственных помещений. Системы освещения.
2. Причины несчастных случаев на производстве.
3. Анализ ошибок персонала и способы их предотвращения.

Задание № 10

1. Источники освещения, их виды. Основные светотехнические характеристики осветительных установок.
2. Методы оценки безопасности оборудования.
3. Организация производства работ с повышенной опасностью.

Задание № 11

1. Требования безопасности к производственному освещению.
2. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем.

Задание № 12

1. Методы анализа производственного травматизма.
2. Организация производства работ, на проведение которых требуется наряд-допуск.
3. Оперативное управление электрохозяйством.

Задание № 13

1. Виды анализа в системе «человек-машина-среда».
2. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения: защитное заземление, отключение, зануление и т.д.
3. Оперативное управление электрохозяйством.

Задание № 14

1. Методы оценки безопасности технологического оборудования.
2. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности.
3. Оперативное управление электрохозяйством.

Задание № 15

1. Условия аттестации рабочих мест. Аттестация персонала опасных производственных процессов.
2. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при эксплуатации электрооборудования.
3. Организация пожарной охраны на предприятии.

Задание № 16

1. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация.
2. Промышленная вентиляция. Виды промышленной вентиляции.
3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Задание № 17

1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ.
2. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.
3. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

Задание № 18

1. Исход поражения электрическим током.
2. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.
3. Основы производственной санитарии и гигиены. Правила личной гигиены и производственной санитарии.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет Охрана труда*
2. Максимальное время выполнения задания: **15 минут**
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопросы.

2.2.3. Критерии оценивания.

При оценке знаний студентов преподаватель будет учитывать, насколько четко и правильно студент дает ответ, какова культура его речи.

В соответствии с этими критериями учебная деятельность студентов оценивается следующим образом:

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором

студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

«4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки при определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися студентами самостоятельных тематических работ.

Текущий контроль по лекционному материалу и практическим занятиям проводит преподаватель.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету.

При подготовке обучающихся к дифференцированному зачету необходимо опираться на вопросы, предложенные преподавателем и выданные им заранее по всем изученным темам и разделам; необходимо использовать как основную литературу, так и дополнительные источники информации, а также опираться на конспекты лекций. При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать следующие виды деятельности: работа с конспектом лекций, повторная работа над материалом учебника.

дополнительной литературой, составление краткого конспекта-ответа на конкретные вопросы. Обучающемуся следует выделить основные ключевые моменты при ответе на поставленный вопрос, уделить больше внимания обобщению фактического и теоретического материала в целях конкретизации изучаемых проблем личной и общественной безопасности.

Сроки проведения контрольных мероприятий доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине. Критерии оценок по отдельным разделам учебной дисциплины разрабатывается в соответствии с темами учебной программы дисциплины и сообщается обучающимся в начале семестра.

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматическую оценку - «5».

Студент, не получивший автоматической оценки, обязан сдавать зачет.