

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 18.09.2023 17:34:00
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



~~МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.А. Зибров

личная подпись

инициалы, фамилия

« ___ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

по дисциплине ОП.13 Охрана труда

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения

Ростов-на-Дону

2022 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 Технология машиностроения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Разработчик:

Преподаватель

личная подпись
«__» _____ 2020г.
Л.Н. Гончарова
инициалы, фамилия

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

личная подпись

Л.Н. Гончарова
инициалы, фамилия

«__» _____ 2020 г.

Согласовано:

Рецензенты:

место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия

место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
2.1	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ	7
2.2	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	14
2.3	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	17

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по проведению текущего и итогового контроля освоения знаний студентами по дисциплине: ОП.13 Охрана труда в форме дифференцированного зачета разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для профессий среднего профессионального образования (СПО) для специальности:

15.02.08 Технология машиностроения

Целью создания комплекта ФОС по учебной дисциплине ОП.13 Охрана труда, является установление соответствия уровня подготовки обучающихся, требованиям актуализированного ФГОС СПО, примерной рабочей программы учебной дисциплины. Комплект ФОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной по учебной дисциплине. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к овладению общими и профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация, обучающихся по программе учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда, осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

I. Паспорт фонда оценочных средств.

1. Область применения фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения:			
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	- оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	- освоение способов использования средств индивидуальной и коллективной защиты;	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.	Устный опрос Тестирование Практические занятия	Текущий контроль Дифференцированный зачет
-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет

- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
знать:			
- действие токсичных веществ на организм человека;	- применять полученные теоретические знания на практике;	Устный опрос Тестирование Подготовка докладов	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	- анализировать причины возникновения пожаров	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	- давать оценку по условиям труда и факторам среды	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	- анализировать причины возникновения пожаров и владеть навыками поведения при пожаре.	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	- прогнозировать и давать оценку причине возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Устный опрос Тестирование	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	- освоение знания нормативных законодательных актов в области охраны труда.	Устный опрос Тестирование	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	- осваивать способы безопасного поведения в производственной среде.	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет

- предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	- умения применять полученные теоретические знания на практике;	Устный опрос Тестирование	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;	- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:	Устный опрос Подготовка докладов	Текущий контроль Дифференцированный зачет

2. Комплект фонда оценочных средств.

2.1. Задания для текущего контроля с критериями оценивания.

Раздел 1. Управление безопасностью труда.

Тест 1

1. Охрана труда - это:

- а) личная ответственность за безопасность труда
- б) обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-

технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

г) улучшение условий труда работников

2. Какой из нижеперечисленных документов имеет наименьшую юридическую силу?

а) Трудовой кодекс РФ

б) Конституция РФ

в) Указ Президента

г) Постановление Правительств

3. Что относится к нормативным актам ССБТ:

а) ГОСТ 12.0.003-2015

б) ГОСТ 9.914-91

в) ГОСТ Р 7.0.95-2015

г) ГОСТ Р 1.0-2004

4. При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:

а) лицам, не достигших возраста 18 лет

б) лицам, не достигшим возраста 21 год

в) лицам, принимаемых на работу на условиях совместительства

г) женщинам

5. В какой срок непрерывный работы от начала трудовой деятельности возникает право на отпуск у несовершеннолетнего работника?

а) по истечении 11 месяцев

б) по истечении 6 месяцев

в) по истечении года

г) до истечения шести месяцев по заявлению работника

6. Какова максимально допустимая масса груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении в течение рабочей смены:

а) 5 кг

б) 6 кг

в) 7 кг

г) 8 кг

7. Обязан ли работодатель осуществить перевод беременной женщины на более легкую работу?

а) обязан, вне зависимости от желания беременной женщины

б) обязан, при наличии медицинского заключения и заявления от женщины

в) по желанию работодателя, при наличии медицинского заключения и согласия женщины

г) перевод беременных женщин на более легкую работу не предусмотрен законодательством

8. Какова нормальная продолжительность рабочей недели?

а) не менее 36 часов в неделю

б) не более 40 часов в неделю

в) не менее 48 часов в неделю

г) не более 35 часов в неделю

9. При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации?

- а) более 10 человек
- б) более 50 человек
- в) более 100 человек
- г) более 150 человек

10. Общественный контроль за охраной труда осуществляет:

- а) административная комиссия
- б) уполномоченный по охране труда профсоюза
- в) специалист по охране труда
- г) руководитель предприятия

11. Может ли работодатель требовать проведение внеочередной проверки знаний по охране труда работников?

- а) нет, обучение и проверка знаний по охране труда проводятся строго по графику, утвержденному инспекцией труда
- б) да, в любое время с согласия работников
- в) да, при установлении нарушений требований охраны труда
- г) нет, внеочередная проверка знаний проводится только по требованию надзорных органов

12. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его прямыми обязанностями?

- а) целевой
- б) внеплановый
- в) повторный
- г) вводный

13. По какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) по программе вводного инструктажа
- б) по инструкции
- в) по отдельной программе
- г) по программе первичного инструктажа

14. Кто проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда?

- а) Гострудинспекция
- б) назначенная приказом директора комиссия с привлечением специалистов на договорной основе, в том числе организаций (испытательных лабораторий), аккредитованных на этот вид деятельности
- в) комиссия управления образования по аттестации учреждений образования
- г) комиссия Роспотребнадзора

15. Имеет ли право государственная инспекция по труду приостановить или закрыть предприятие?

- а) имеет, если производственная деятельность предприятия связана с опасностью для жизни и здоровья работников
- б) имеет, но только после проведения специальной оценки условий труда (аттестации рабочих мест)
- в) инспекция по труду не имеет таких полномочий
- г) имеет, при согласии работодателя

Вопросы для устного опроса.

1. Содержание дисциплины «Охрана труда». Цели и задачи.

2. Основные направления устойчивого развития объектов экономики.
3. Основные документы и положения по охране труда.
4. Общегосударственные нормы и правила по охране труда.
5. Организация охраны труда на предприятии.
6. Органы надзора и контроля над безопасными условиями труда.
7. Специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест).
8. Виды инструктажей по Т.Б.
9. Микроклимат в рабочей зоне и его влияние на организм человека
10. Виды и системы производственного освещения.
11. Действие электрического тока на организм человека.
12. Виды воздействия электрическим током: механическое, термическое, биологическое, электролитическое.

Примерные темы докладов.

1. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ.
2. Права и обязанности работников предприятия в соответствии с трудовым законодательством.
3. Требования к материалам и заготовкам, их хранению и транспортированию.
4. Требования к технологическому оборудованию.
5. Причины и характер загрязнения рабочей зоны.
6. Способы и средства защиты от действия электрического тока.
7. Общие приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи при поражении электрическим током.

Раздел 2. Идентификация опасных и вредных производственных факторов

Тест 1

1. На сколько классов подразделяются условия труда по степени вредности и опасности в соответствии с РД 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»?
 - а) 3
 - б) 5
 - в) 4
 - г) 8
2. Какие классы условий труда существуют?
 - а) оптимальные, допустимые, вредные, опасные;
 - б) допустимые, вредные, экстремальные;
 - в) легкие, среднетяжелые, вредные, опасные;
 - г) оптимальные, допустимые, вредные, очень вредные.
3. Опасные и вредные психофизиологические производственные факторы подразделяются на:
 - а) тяжесть и напряженность труда
 - б) физические и умственные перегрузки
 - в) нервно-психические и биологические перегрузки
 - г) все вышеперечисленное
4. Химические вещества, вызывающие раковые заболевания - это:
 - а) общетоксические вещества

- б) мутагенные вещества
- в) сенсibiliзирующие вещества
- г) канцерогенные вещества

5. К какому фактору производственной среды относится виброакустический фактор?

- а) биологическим
- б) психофизиологическим
- в) химическим
- г) физическим

6. Вещества, которые повышают чувствительность организма к химическим веществам, а в производственных условиях приводят к аллергическим заболеваниям - это:

- а) общетоксические вещества
- б) мутагенные вещества
- в) сенсibiliзирующие вещества
- г) канцерогенные вещества

7. Что из перечисленного может быть отнесено к вредным биологическим факторам?

- а) вибрация
- б) бактерии
- в) аэрозоли ПФД
- г) соединения азот

г) характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на опорно-двигательный аппарат

8. По природе действия вредные и опасные производственные факторы подразделяются на:

- а) токсические, раздражающие, канцерогенные, сенсibiliзирующие.
- б) оптимальные, допустимые, вредные, опасные
- в) чрезвычайно опасные, высоко опасные, умеренно опасные, малоопасные
- г) физические, химические, биологические, психофизиологические

9. Напряженность труда - это:

- а) опасный фактор рабочей среды
- б) физический фактор трудового процесса
- в) характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на ЦНС, органы чувств, эмоциональную сферу

10. От чего зависит класс опасности вредного вещества?

- а) от предельно допустимой концентрации в воздухе рабочей зоны
- б) от продолжительности пребывания работника под воздействием вредного вещества
- в) от возраста работника
- г) от всего вышеперечисленного

11. Рабочее освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей
- б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
- в) освещения вдоль границ территории предприятия
- г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения

12. Аварийное освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей
- б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
- в) фиксации границы опасной зоны

г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения

13. Стробоскопический эффект — это

а) нарушение ориентации в пространстве под воздействием инфразвука;

б) нарушение подвижности суставов из-за длительного воздействия вибрации на организм;

в) возникновение зрительной иллюзии неподвижности или мнимого движения предмета при его прерывистом (с определенной периодичностью) визуальном наблюдении.

г) возникновение бликов «в глазах», в связи с повреждением роговицы глаз от электрической дуги

14. Охранное освещение предназначено для:

а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

в) освещения вдоль границ территории предприятия;

г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

фиксации границы опасной зоны.

15. Естественное освещение бывает:

а) верхнее, боковое, комбинированное

б) рабочее, аварийное, эвакуационное, дежурное, охранное

в) общее, местное, комбинированное

г) все вышеперечисленные

16. Искусственное освещение по конструктивному исполнению бывает:

а) общее, верхнее, боковое

б) рабочее, аварийное, дежурное, совмещенное

в) общее, местное, комбинированное

г) все вышеперечисленные

17. В производственных помещениях используют следующие виды освещения:

а) верхнее, боковое, искусственное

б) рабочее, дежурное, бытовое, совмещенное

в) общее, местное, аварийное

г) естественное, искусственное, совмещенное

18. Физические перегрузки в течение смены (рабочего дня) это:

а) биологические факторы

б) физические факторы

в) факторы трудового процесса

г) химические факторы

19. В соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015 «Классификация опасных и вредных производственных факторов», стереотипные рабочие движения относятся к показателям:

а) напряженности труда

б) физическим перегрузкам

в) тяжести труда

г) нервно-психическим перегрузкам

20. К какому классу условий труда можно отнести творческую (эвристическую) деятельность, требующую решения сложных задач при отсутствии очевидного алгоритма решения?

а) 1 по степени тяжести трудового процесса

б) 2 по степени тяжести трудового процесса

в) 3.2 по степени напряженности трудового процесса

г) 4 по степени напряженности трудового процесса

Вопросы для устного опроса.

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
2. Воздействие шума, инфразвука, инфразвука на организм человека.
3. Воздействие химического фактора на организм человека.
4. Виды излучений и их воздействие на организм человека и окружающую среду.
5. Защита от электромагнитных излучений.
6. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
7. Эргономические основы безопасности труда.

Раздел 3. Идентификация травмирующих производственных факторов

Вопросы для устного опроса.

1. Требования к размещению и эксплуатации производственного оборудования и организации рабочих мест.
2. Требования безопасности к грузоподъемному оборудованию.
3. Защита от механического травмирования работников.
4. Требования безопасности к оградительным, предохранительным и др. устройствам.
5. Безопасность систем, работающих под давлением. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
6. Производственный травматизм. Причины несчастных случаев на производстве.
7. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастными случаями на производстве.
8. Организация расследования и учета несчастных случаев.
9. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности.
10. Средства пожаротушения. Пожарная сигнализация.
11. Противопожарный инструктаж.
12. Противопожарная и взрывоопасная профилактика.

Раздел 4. Материальные затраты на охрану труда.

Вопросы для устного опроса.

1. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда на предприятии.
2. Социально-экономическое значение мероприятий по охране труда.
3. Источники финансирования мероприятий по охране труда.
4. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда.

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету: для студентов III курса по специальности:

15.02.08 Технология машиностроения

Вопросы

к дифференцированному зачету по дисциплине ОП.13 Охрана труда
для групп очной формы обучения
по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения

1. Содержание дисциплины «Охрана труда». Цели и задачи. Её место и значение в подготовке специалистов.
2. Основные направления устойчивого развития объектов экономики.
3. Основные документы и положения по охране труда.
4. Общегосударственные нормы и правила по охране труда.
5. Виды инструктажей по Т.Б.
6. Органы надзора и контроля над безопасными условиями труда.
7. Организация охраны труда на предприятии.
8. Причины и характер загрязнения рабочей зоны.
9. Классификация вредных веществ. Их токсичность.
10. Характер воздействия вредных веществ на организм человека.
11. Нормирование вредных веществ.
12. Понятие о шуме и вибрации. Их характеристик.
13. Воздействие шума и вибрации на организм человека.
14. Виды ионизирующих излучений и их воздействие на организм человека.
15. Степень и характер электромагнитных излучений.
16. Классификация помещений по степени электроопасности.
17. Действие электрического тока на организм человека.
18. От чего зависит исход поражения электрическим током?
19. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
20. Причины и характер выбросов промышленных предприятий, отработанных газов.
21. Требования безопасности к механическому и технологическому оборудованию.
22. Производственное освещение. Виды и системы.
23. Показатели освещения. Их влияния на зрительные функции глаза.
24. Требования безопасности к производственному освещению.
25. Требования безопасности к технологическим процессом.
26. Причины несчастных случаев на производстве.
27. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
28. Методы анализа производственного травматизма.
29. Методы и средства защиты от опасностей технических систем.
30. Виды анализа в системе «человек-машина-среда».
31. Анализ ошибок персонала и способы их предотвращения.
32. Методы оценки безопасности оборудования.
33. Методы оценки безопасности технологического оборудования.
34. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

2.2.2. Задания для сдачи дифференцированного зачета.

Задание № 1

1. Содержание дисциплины «Охрана труда». Цели и задачи. Её место и значение в подготовке специалистов.
2. Виды и характеристика инструктажей по Т.Б.

Задание № 2

1. Виды ионизирующих излучений и их воздействие на организм человека.
2. Противопожарная и взрывоопасная профилактика.

Задание № 3

1. Основные направления устойчивого развития объектов экономики.
2. Классификация вредных веществ. Их токсичность.

Задание № 4

1. Основные документы и положения по охране труда.
2. Причины и характер загрязнения рабочей зоны. Микроклимат в рабочей зоне.
3. Воздействие шума и вибрации на организм человека.

Задание № 5

1. Виды ионизирующих излучений и их воздействие на организм человека.
2. Воздействие шума и вибрации на организм человека.

Задание № 6

1. Характер воздействия вредных веществ на организм человека.
2. Классификация помещений по степени электроопасности.

Задание № 7

1. Органы надзора и контроля над безопасными условиями труда.
2. Действие электрического тока на организм человека.

Задание № 8

1. Организация охраны труда на предприятии.
2. Требования безопасности к производственным помещениям для сварочных и сборочно-сварочных работ.

Задание № 9

1. Воздействие шума и вибрации на организм человека.
2. Степень опасности и характер воздействия электромагнитных излучений.

Задание № 10

1. От чего зависит исход поражения электрическим током?
2. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Задание № 11

1. Освещение производственных помещений. Системы освещения.

2. Требования безопасности к технологическому оборудованию.

Задание № 12

1. Причины несчастных случаев на производстве.
2. Анализ ошибок персонала и способы их предотвращения.

Задание № 13

1. Источники освещения, их виды. Основные светотехнические характеристики осветительных установок.
2. Требования безопасности к производственным помещениям для сварочных и сборочно-сварочных работ.

Задание № 14

1. Требования безопасности к производственному освещению.
2. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.

Задание № 15

1. Методы анализа производственного травматизма.
2. Организация производства работ, на проведение которых требуется наряд-допуск.

Задание № 16

1. Виды анализа в системе «человек-машина-среда».
2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем.

Задание № 17

1. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
2. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности.

Задание № 18

1. Условия аттестации рабочих мест. Аттестация персонала опасных производственных процессов.
2. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при эксплуатации электрооборудования.

Задание № 19

1. Организация пожарной охраны на предприятии.
2. Техника безопасности при проведении сварочных работ.

Задание № 20

1. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация.
2. Промышленная вентиляция. Виды промышленной вентиляции.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».*
2. Максимальное время выполнения задания: **15 минут.**
3. Задание выполняется в форме устного ответа на вопросы.

2.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно необходимые примеры; 3) оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм; 4) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке характеристик; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания докладов:

Оценка «5» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад правильно оформлен, имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

Оценка «4» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад правильно оформлен, имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; имеются несущественные грамматические, стилистические ошибки в авторском тексте;

Оценка «3» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; есть ошибки в оформлении, имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте грамматические, стилистические ошибки в авторском тексте;

Оценка «2» – отсутствие доклада, либо множество ошибок в содержании и оформлении.

Критерии оценивания тестового задания и ключ к тесту:

Оценка «5» - 91% - 100% правильных ответов;

Оценка «4» - 76-90 % правильных ответов;

Оценка «3» - 55-75% правильных ответов;

Оценка «2» - 35 - 54% и менее правильных ответов.

Критерии оценивания ответов на дифференцированном зачете:

Оценка «5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки при определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися студентами самостоятельных тематических работ.

Текущий контроль по лекционному материалу и практическим занятиям проводит преподаватель.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету.

При подготовке студентов к дифференцированному зачету необходимо опираться на вопросы, предложенные преподавателем и выданные студентам заранее по всем изученным темам и разделам; необходимо использовать как основную литературу, так и дополнительные источники информации, а также опираться на конспекты лекций. При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать следующие виды деятельности: работа с конспектом лекций, повторная работа над материалом учебника, дополнительной литературы, составление краткого конспекта ответа на конкретные вопросы. Студенту следует выделить основные ключевые моменты при ответе на поставленный вопрос, уделить больше внимания обобщению фактического и теоретического материала в целях конкретизации изучаемых проблем личной и общественной безопасности.

Сроки проведения контрольных мероприятий доводятся до сведения студентов на первом занятии по дисциплине. Критерии оценок по отдельным разделам учебной

дисциплины разрабатывается в соответствии с темами учебной программы дисциплины и сообщается студентам в начале семестра.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку - «5».

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (для тестирования)

Перфокарта студента

Фамилия, имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						