

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 18.09.2023 17:34:00
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
В.А. Зибров
личная подпись инициалы, фамилия
«__» _____ 2022 г.
Рег. № _____

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по дисциплине ОП.12 Основы экономики организации и правового
обеспечения профессиональной деятельности
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
15.02.08 Технология машиностроения

Ростов-на-Дону
2022 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.01 Технология машиностроения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Разработчик:

Преподаватель

личная подпись

Е.А. Шаманаева
инициалы, фамилия

«__» _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальности Технология машиностроения

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

личная подпись

О.С. Андреева
инициалы, фамилия

«__» _____ 2022 г.

Согласовано:

Рецензенты:

место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия

место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
2.1	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
2.2	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА	
2.3	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА	18

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины: «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Таблица 1¹

Результаты освоения ² (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии ³	Тип задания; № задания ⁴	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>*знать: виды износа основных фондов и их оценку. *уметь: рассчитывать основные показатели</p>	<p><i>Перечисление видов износа основных фондов, перечисление видов стоимости основных фондов, определение состава основных фондов осуществление сравнительного анализа характеристик основных фондов, решение задач по определению среднегодовой стоимости основных фондов;</i> <i>Формулирование понятия амортизация, объяснение норм амортизации, перечисление способов начисления амортизации;</i> <i>перечисление показателей характеризующих эффективность использования основных фондов, решение задач по определению фондоотдачи и фондоёмкости.</i></p>	<p>Практическое занятие «Определение стоимости основных фондов»; Практическое занятие «Определение основных типов производства», Практическое занятие «Определение эффективности использования основных фондов», Практическое занятие «Расчёт показателей использования оборотных средств» Устный опрос.</p>	<p><i>Текущий контроль (оперативный), домашняя контрольная работа, курсовая работа, экзамен.</i></p>
<p>*знать: Основы организации, нормирования и оплаты труда. *уметь: рассчитывать основные</p>	<p><i>Перечисление форм оплаты труда; перечисление систем оплаты труда в РФ; понимание и объяснение целей норм труда; понимание и объяснение норм времени, норм затрат рабочего времени, норм длительности, норм выработки, нормативной</i></p>	<p>Практическое занятие «Расчёт численности работников предприятия» Практическое занятие</p>	<p><i>Текущий контроль (оперативный), домашняя контрольная работа, курсовая работа,</i></p>

¹ Правила заполнения таблицы см. в разъяснениях по разработке КОС

² Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС

³ Критерии указываются, если необходимы для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО.

⁴ № задания указывается, если предусмотрен.

показатели производительности труда	численности; <i>определение методов нормирования труда; осуществление сравнительной характеристики опытно-статистического и аналитического метода нормирования затрат рабочего времени; определение базовой оплаты труда; объяснение оценки труда, решение задач по определению производительности труда; решение задач по выработке продукции; решение задач по определению численности работников предприятия; решение задач по начислению заработной платы.</i>	«Расчет выработки и производительности труда» Практическое занятие «Расчёт заработной платы» Устный опрос.	экзамен.
*знать: издержки производства и себестоимость продукции. *уметь: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	<i>формулирование понятия издержек производства и себестоимости продукции; перечисление издержек производства; установление различий между заводскими, цеховыми и общими издержками; перечисление способов определения средних издержек; определение прибыли; перечисление видов прибыли; решение задач по статьям калькуляции и группировке затрат на производство и реализацию продукции; решение задач по определению средних издержек; решение задач по определению прибыли и рентабельности предприятия.</i>	Практическое занятие «Группировка затрат по статьям калькуляции», Практическое занятие «Определение прибыли и рентабельности деятельности организации». Устный опрос.	Текущий контроль (оперативный), домашняя контрольная работа, курсовая работа, экзамен.
*знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. *уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели участка механического	<i>определение состава проектно-сметной документации; перечисление этапов разработки проектно-сметной документации; формулирование порядка разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; сопоставлять и определять эффективность затрат и выбор лучшего варианта. Расчет годового экономического эффекта.</i>	Практическое занятие «Составление сметного расчёта». Устный опрос.	Текущий контроль (оперативный), домашняя контрольная работа, курсовая работа-производственные и экономические расчеты при проектировании участка механического

цеха.			о цеха. экзамен.
-------	--	--	---------------------

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

Тема 1.1. Производственная и организационная структура предприятия.

Устный опрос.

1. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
2. Понятие производства и виды производственных процессов.
3. Основные формы организации производства.
4. Типы производства и их сравнительная характеристика.
5. Коэффициент закрепления операций и его расчет.
6. Производственная структура предприятия.
7. Классификация цехов основного и вспомогательного производства.
8. Организационная структура предприятия.

Требования к результатам освоения:

* знание организационно-правовых форм предприятий, видов организации производственного процесса, типов производства и производственной структуры предприятия.

Критерии оценки:

* Объяснение понятия предприятий по организационно-правовым формам, видов и типов производства, их сравнительной характеристики, классификации цехов, служб вспомогательного производства, основных видов организационных структур.

1. Развернутый ответ на предложенный вопрос, ответы на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».
5. При проведении практических занятий оценивается количество выполненных заданий и ответы на вопросы по пройденной теме.

Тема 1.2. Материально-технические и трудовые ресурсы организации.

Устный опрос.

1. Понятие основного капитала.
2. Состав основных фондов.
3. Методы оценки основных фондов.
4. Износ и амортизация основных фондов.
5. Оборотные средства предприятия.
6. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
7. Капитальные вложения предприятия и их эффективность.
8. Расчет экономической эффективности капитальных вложений.
9. Кадровый состав предприятия.
10. Производительность труда и ее измерение.

Требования к результатам освоения:

* знание материально-технических и трудовых ресурсов предприятия.

Критерии оценки:

* Объяснение понятия основного и оборотного капитала, перечисление видов износа, перечисление методов оценки основных фондов, расчет экономической эффективности капитальных вложений, кадровый состав предприятия и производительность труда.

1. Развернутый ответ на предложенный вопрос, ответы на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».
5. При проведении практических занятий оценивается количество выполненных заданий и ответы на вопросы по пройденной теме.

Тема 1.3.

Формы оплаты труда в современных условиях.

Устный опрос.

1. Понятие заработной платы. Тарифная система оплаты труда.
2. Основные формы оплаты труда.
3. Системы повременной оплаты труда.
4. Системы сдельной оплаты труда.
5. Оценка труда.

Требования к результатам освоения:

* знание форм и систем оплаты труда.

Критерии оценки:

* Объяснение понятия заработной платы, форм и систем оплаты труда, их сущности и сравнительной характеристики.

1. Развернутый ответ на предложенный вопрос, ответы на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».
5. При проведении практических занятий оценивается количество выполненных заданий и ответы на вопросы по пройденной теме.

Тема 1.4

Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

Устный опрос.

1. Основы планирования и финансирования организации.
2. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
3. Издержки производства и себестоимость продукции.
4. Цена, прибыль предприятия и виды рентабельности.
5. Смета затрат на производство.
6. Экономическое обоснование принимаемых решений.
7. Определение эффективности затрат и годовой экономической эффект.

Требования к результатам освоения:

* знание структуры производственной программы и показателей объема производства, производственной мощности, издержек производства и себестоимости продукции, прибыли и рентабельности, расчета годового экономического эффекта.

Критерии оценки:

* объяснение сущности производственной программы и мощности предприятия, издержек производства, перечисление статей и элементов затрат, механизмов ценообразования на продукцию, видов прибыли и рентабельности, эффективности затрат и выбора лучшего варианта.

1. Развернутый ответ на предложенный вопрос, ответы на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».
5. При проведении практических занятий оценивается количество выполненных заданий и ответы на вопросы по пройденной теме.

2.2. Задания для проведения экзамена.

Критерии оценки:

1. Развернутый полный ответ на предложенный вопрос, ответы обстоятельные по всем вопросам преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, незначительные ошибки и неточности – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, ответы не полные, допущены ошибки и неточности, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».
5. При решении задач оценивается качество выполненных заданий и знание формул.

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 1.

Текст задания:

1. Понятие предприятия, основные черты. Классификация предприятий.
2. Системы оплаты труда на предприятии.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 2.

Текст задания:

1. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм предприятия.
2. Состав и структура кадров предприятия.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 3.

Текст задания:

1. Сравнительная характеристика основных типов производства.
2. Понятие и показатели производительности труда.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 4.

Текст задания:

1. Понятие специализации производства и ее основные формы.
2. Движение кадров на предприятии и показатели их оборота.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 5.

Текст задания:

1. Сущность, назначение и состав основных фондов на предприятии.
2. Основные формы оплаты труда на предприятии.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 6.

Текст задания:

1. Характеристика показателей использования основных фондов.
2. Сравнительная характеристика сдельной и повременной форм оплаты труда.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 7.

Текст задания:

1. Характеристика видов износа и экономическая сущность амортизации.
2. Понятие инвестиций, назначение и структура капитальных вложений.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 8.

Текст задания:

1. Понятие оборотных средств предприятия, их состав и структура.
2. Кадровый состав и определение численности работающих на предприятии.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*

2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 9.

Текст задания:

1. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
2. Понятие баланса рабочего времени и порядок его расчета.
Показатели производительности труда в натуральном и стоимостном выражении.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 10.

Текст задания:

1. Основные показатели эффективности капитальных вложений и источники финансирования.
2. Сравнительная характеристика способов расчета норм и суммы амортизации.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 11.

Текст задания:

1. Общая и производственная структура предприятия.
2. Фактор времени в оценке эффективности капитальных вложений.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 12.

Текст задания:

1. Стадии кругооборота оборотных средств и понятие их нормирования.
2. Понятие и показатели производительности труда на предприятии.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 13.

Текст задания:

1. Понятие заработной платы и фонда оплаты труда на предприятии.
2. Понятие оборотных средств предприятия их состава и структуры.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*

2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 14.

Текст задания:

1. Сущность и показатели уровня концентрации на предприятии.
2. Сущность, назначение и состав основных фондов предприятия.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 15.

Текст задания:

1. Сущность, формы комбинирования и кооперирования производства.
2. Основные показатели эффективности капитальных вложений, источники финансирования.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 16.

Текст задания:

1. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм предприятия.
2. Понятие прибыли и ее основные виды.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 17.

Текст задания:

1. Понятие себестоимости и ее основные виды.
2. Понятие и показатели рентабельности на предприятии.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 18.

Текст задания:

1. Классификация себестоимости продукции по экономическим элементам.
2. Основные показатели производственной программы предприятия.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*

2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 19.

Текст задания:

1. Классификация затрат по статьям калькуляции себестоимости продукции.
2. Факторы, влияющие на получение прибыли предприятия.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 20.

Текст задания:

1. Сущность производственной мощности и ее основные виды.
2. Основные пути распределения прибыли и ее расчет.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 21.

Текст задания:

1. Характеристика основных методов ценообразования.
2. Основные показатели определения производственной мощности на предприятии.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 22.

Текст задания:

1. Понятие цены и ее основные виды.
2. Характеристика основных показателей эффективности производства.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 23.

Текст задания:

1. Классификация затрат себестоимости продукции по экономическим элементам.
2. Понятие и показатели качества продукции.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут

3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 24.

Текст задания:

1. Понятие и показатели рентабельности на предприятии.
2. Организация и основные формы внешнеэкономической деятельности предприятия.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 25.

Текст задания:

1. Понятие и основные виды производственной мощности на предприятии.
2. Факторы, влияющие на получение прибыли на предприятии.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 26.

Текст задания:

1. Сущность, назначение и состав основных фондов предприятия.
2. Понятие и показатели производительности труда.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схема, таблица
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 27.

Текст задания:

1. Распределение и использование прибыли предприятия.
2. Формы оплаты труда на предприятии.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 28.

Текст задания:

1. Состав и структура кадров на предприятии.
2. Сравнительная характеристика основных типов производства.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут

3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 29.

Текст задания:

1. Рентабельность предприятия и ее расчет.
2. Характеристика показателей использования основных фондов.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 30.

Текст задания:

1. Характеристика инвестиций, назначение и структура капитальных вложений.
2. Оборотные средства предприятий: экономическая сущность, состав, классификация.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.