

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УР и Ю
Дата подписания: 02.10.2023 15:39:26
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c59873b07c87438b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Авиационного
колледжа
_____ В.А. Зибров
« ___ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для студентов направления
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01.);
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. (ОК 02.);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. (ОК 03.);
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. (ОК 04.);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. (ОК 05.);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (ОК 06.);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ОК 07.);
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 09.);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (ОК 10.);
- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (ОК 11.);
- Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. (ПК 1.1.);
- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. (ПК 1.2.);
- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. (ПК 1.3.);
- Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. (ПК 2.1.);

Таблица 1.1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции	Вид учебных занятий, работы
Знать:			
ОК 01.	Уровень 1	Неполные знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Лек, Пр, Ср, Зачёт СОц

ОК 01.	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Уметь:			
ОК 01.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Владеть:			
ОК 01.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Знать:			
ОК 02.	Уровень 1	Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Уметь:			
ОК 02.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

ОК 02.	Уровень 3	Успешное и систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Владеть:			
ОК 02.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Знать:			
ОК 03.	Уровень 1	Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Уметь:			
ОК 03.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

ОК 03.	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Владеть:			
ОК 03.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального или личностного развития в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Знать:			
ОК 04.	Уровень 1	Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Уметь:			
ОК 04.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Владеть:			

ОК 04.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Знать:

ОК 05.	Уровень 1	Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Уметь:

ОК 05.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Владеть:

ОК 05.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Знать:

ОК 06.	Уровень 1	Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Уметь:

ОК 06.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать значимость своей специальности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение описывать значимость своей специальности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Владеть:

ОК 06.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданской-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков гражданской-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков гражданской-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Знать:

ОК 07.	Уровень 1	Неполные знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Уметь:

ОК 07.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы экологической безопасности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Владеть:

ОК 07.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
--------	-----------	---	--------------------

ОК 07.	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Знать:			
ОК 09.	Уровень 1	Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Уметь:			
ОК 09.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Владеть:			
ОК 09.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

ОК 09.	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Знать:			
ОК 10.	Уровень 1	Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Уметь:			
ОК 10.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Владеть:			
ОК 10.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

ОК 10.	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Знать:			
ОК 11.	Уровень 1	Неполные знания в области основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Уметь:			
ОК 11.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Владеть:			
ОК 11.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематически определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематически определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

Знать:			
ПК 1.1.	Уровень 1	Неполные знания в области о способах и методах санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области о способах и методах санитарного зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области о способах и методах санитарного зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Уметь:			
ПК 1.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проводить контроль санитарного зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Владеть:			
ПК 1.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение методик определения санитарного и зооигиенического состояния объектов	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методик определения санитарного зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение методик определения санитарного зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Знать:			
ПК 1.2.	Уровень 1	Неполные знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц

ПК 1.2.	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Уметь:			
ПК 1.2.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Владеть:			
ПК 1.2.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	Лек,Пр,Ср,ЗачётСОц
Знать:			
ПК 1.3.	Уровень 1	Неполные знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих	Лек,Пр,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Ср
Уметь:			

ПК 1.3.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Ср

Владеть:

ПК 1.3.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Лек,Пр,Ср

Знать:

ПК 2.1.	Уровень 1	Неполные знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Лек,Пр,Ср
	Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Лек,Пр,Ср
	Уровень 3	Сформированные и систематические знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Лек,Пр,Ср

Уметь:

ПК 2.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.	Лек,Пр,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценки риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.	Лек,Пр,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое умение оценки риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.	Лек,Пр,Ср

Владеть:

ПК 2.1.	Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения процедуры идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Лек,Пр,Ср
	Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни	Лек,Пр,Ср
	Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков проведения процедуры идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения	Лек,Пр,Ср