

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 22.09.2023 22:12:39  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**АВИАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор колледжа**

**В.А. Зибров**

личная подпись      инициалы, фамилия  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине: ОП.07 Охрана труда  
основной образовательной программы  
по специальности СПО  
15.02.16 Технология машиностроения

Ростов-на-Дону  
2023г.

### Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности среднего профессионального образования  
(далее — СПО) 15.02.16 -Технология машиностроения разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

#### Разработчик :

Преподаватель Авиационного колледжа ДГТУ

С.Ю. Антонова

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2023г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии

«\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ 2023г.

#### Согласовано:

#### Рецензенты:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## I. Паспорт фонда оценочных средств.

### 1. Область применения фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
<b>Умения:</b>			
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.	Устный опрос (по КТП)	Текущий контроль Дифференцированный зачет
-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос (по КТП). Практические занятия	Текущий контроль Дифференцированный зачет
-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;	освоение способов использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: убежища, противорадиационные укрытия; средства защиты кожи, органов дыхания.	Устный опрос (по КТП)	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос (по КТП).	Текущий контроль Дифференцированный зачет

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;		Текущий контроль Дифференцированный зачет
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	- оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности,		Текущий контроль Дифференцированный зачет
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;		Текущий контроль Дифференцированный зачет
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;	Устный опрос (по КТП).	Текущий контроль Дифференцированный зачет
<b><u>знать:</u></b>			
- законодательство в области охраны труда;	- освоение знания нормативных законодательных актов в области охраны труда.		Текущий контроль Дифференцированный зачет
- нормативные документы по охране труда основы профессиональной гигиены, профессиональной санитарии	- осваивать способы безопасного поведения в производственной среде.		Текущий контроль Дифференцированный зачет
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;		Текущий контроль Дифференцированный зачет
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему	- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных		Текущий контроль Дифференцированный зачет

мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	ситуаций природного, техногенного характера;		
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	- прогнозировать и давать оценку причине возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;		Текущий контроль Дифференцированный зачет
- действие токсичных веществ на организм человека;	- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:		Текущий контроль Дифференцированный зачет
- категорирование производств по взрыво- пожароопасности	- давать оценку по условиям труда и факторам среды		Текущий контроль Дифференцированный зачет
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	- анализировать причины возникновения пожаров - отработка правил поведения при возникновении пожара	Практическое занятие	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;	- анализировать причины возникновения пожаров и владеть навыками поведения при пожаре.	Устный опрос (по КТП).	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	- использовать знания и умения применять полученные теоретические знания на практике	- умения применять полученные теоретические знания на практике;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- предельно-допустимые концентрации вредных веществ.	- умения применять полученные теоретические знания на практике;		Текущий контроль Дифференцированный зачет

## **2. Комплект оценочных средств.**

### **2.1. Задания для текущего контроля с критериями оценивания.**

#### **Условия выполнения задания.**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет Охраны труда*
2. Максимальное время выполнения задания: **10 минут**
4. Задание выполняется в форме письменного ответа на вопросы.

#### **Критерии оценки**

- 91% - 100% правильных ответов – оценка «5»,
- 76-90 % правильных ответов – оценка «4»,
- 55-75% правильных ответов – оценка «3»,
- 35 - 54% и менее правильных ответов – оценка «2»

### **2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета.**

#### **2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:**

для обучающихся по специальности: 15.02.15—Технология металлообрабатывающей промышленности

1. Содержание дисциплины Охрана труда. Цели и задачи. Её место и значение в подготовке специалистов.
2. Основные направления устойчивого развития объектов экономики.
3. Правовое и организационное обеспечение охраны труда на производственном объекте
4. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
5. Общегосударственные нормы и правила по охране труда.
6. Виды и характеристика инструктажей по технике безопасности.
7. Органы надзора и контроля над безопасными условиями труда.
8. Организация охраны труда на предприятии. Структура управления охраной труда.
9. Причины и характер загрязнения рабочей зоны. Микроклимат в рабочей зоне.
10. Классификация вредных веществ. Их токсичность.
11. Характер воздействия вредных веществ на организм человека.
12. Нормирование вредных веществ.
13. Понятие о шуме и вибрации. Их характеристик.
14. Воздействие шума и вибрации на организм человека.
15. Виды ионизирующих излучений и их воздействие на организм человека.
16. Степень опасности и характер воздействия электромагнитных излучений.

17. Классификация помещений по степени электроопасности.
18. Действие электрического тока на организм человека. Исход поражения электрическим током.
19. Требования безопасности к производственным помещениям и условиям труда: рациональная организация планировки рабочих мест.
20. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
21. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.
22. Требования безопасности к механическому и технологическому оборудованию.
23. Освещение производственных помещений. Его виды и системы.
24. Источники освещения, их виды. Основные светотехнические характеристики осветительных установок.
25. Требования безопасности к производственному освещению.
26. Требования безопасности к технологическим процессам.
27. Причины несчастных случаев на производстве.
28. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
29. Методы анализа производственного травматизма.
30. Методы и средства защиты от опасностей технических систем.
31. Виды анализа в системе «человек-машина-среда».
32. Анализ ошибок персонала и способы их предотвращения.
33. Методы оценки безопасности оборудования и инструмента.
34. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
35. Организация производства работ с повышенной опасностью.
36. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.
37. Условия аттестации рабочих мест.
38. Аттестация персонала и опасных производственных процессов.
39. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на объекте
40. Обязанности работодателя, работника в области охраны труда. Условия охраны труда в коллективном договоре.
41. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при эксплуатации электрооборудования.
42. Организация пожарной охраны на предприятии.
43. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности.
44. Противопожарная и взрывоопасная профилактика.
45. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация.
46. Промышленная вентиляция. Виды промышленной вентиляции.
47. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
48. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий

персонала и посторонних лиц на производстве.

49. Соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.

50. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда.

51. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ.

52. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей.

Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ

53. Категорирование производственных помещений по условиям труда. Требования безопасности.

54. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

### **2.2.2. Задания для сдачи дифференцированного зачета.**

#### Задание № 1

1. Содержание дисциплины «Охрана труда». Цели и задачи. Её место и значение в подготовке специалистов (техников - электриков).

2. Виды и характеристика инструктажей по Т.Б.

3. Противопожарная и взрывоопасная профилактика.

#### Задание № 2

1. Основные направления устойчивого развития объектов экономики.

2. Классификация вредных веществ. Их токсичность.

3. Виды ионизирующих излучений и их воздействие на организм человека.

#### Задание № 3

1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда на производственном объекте

2. Причины и характер загрязнения рабочей зоны. Микроклимат в рабочей зоне.

3. Воздействие шума и вибрации на организм человека.

#### Задание № 4

1. Общегосударственные нормы и правила по охране труда.

2. Характер воздействия вредных веществ на организм человека.

3. Классификация помещений по степени электроопасности.

#### Задание № 5

1. Органы надзора и контроля над безопасными условиями труда.

2. Действие электрического тока на организм человека.

3. Требования безопасности к механическому и технологическому оборудованию.

#### Задание № 6

1. Организация охраны труда на предприятии. Структура управления охраной труда.



2. Нормирование вредных веществ.
3. Понятие о шуме и вибрации. Их характеристик.

#### Задание № 7

1. Воздействие шума и вибрации на организм человека.
2. Степень опасности и характер воздействия электромагнитных излучений.
3. Действие электрического тока на организм человека.

#### Задание № 8

1. Организация эксплуатации электрохозяйством.
2. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
3. Требования безопасности к механическому и технологическому оборудованию.

#### Задание № 9

1. Освещение производственных помещений. Системы освещения.
2. Причины несчастных случаев на производстве.
- 3 Анализ ошибок персонала и способы их предотвращения.

#### Задание № 10

1. Источники освещения, их виды. Основные светотехнические характеристики осветительных установок.
2. Методы оценки безопасности оборудования.
3. Организация производства работ с повышенной опасностью.

#### Задание № 11

1. Требования безопасности к производственному освещению.
2. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем.

#### Задание № 12

1. Методы анализа производственного травматизма.
2. Организация производства работ, на проведение которых требуется наряд-допуск.
3. Оперативное управление электрохозяйством.

#### Задание № 13

1. Виды анализа в системе «человек-машина-среда».
2. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения: защитное заземление, отключение, зануление и т.д.
3. Оперативное управление электрохозяйством.

#### Задание № 14

1. Методы оценки безопасности технологического оборудования.
2. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности.
3. Оперативное управление электрохозяйством.

### Задание № 15

1. Условия аттестации рабочих мест. Аттестация персонала опасных производственных процессов.
2. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при эксплуатации электрооборудования.
3. Организация пожарной охраны на предприятии.

### Задание № 16

1. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация.
2. Промышленная вентиляция. Виды промышленной вентиляции.
3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

### Задание № 17

1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ.
2. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.
3. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

### Задание № 18

1. Исход поражения электрическим током.
2. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.
3. Основы производственной санитарии и гигиены. Правила личной гигиены и производственной санитарии.

### **Условия выполнения задания.**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет Охрана труда*
2. Максимальное время выполнения задания: **15 минут**
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопросы.

### **2.2.3. Критерии оценивания.**

При оценке знаний студентов преподаватель будет учитывать, насколько четко и правильно студент дает ответ, какова культура его речи.

В соответствии с этими критериями учебная деятельность студентов оценивается следующим образом:

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором

студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

«4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки при определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда:**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися студентами самостоятельных тематических работ.

Текущий контроль по лекционному материалу и практическим занятиям проводит преподаватель.

**Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.**

### **Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету.**

При подготовке обучающихся к дифференцированному зачету необходимо опираться на вопросы, предложенные преподавателем и выданные им заранее по всем изученным темам и разделам; необходимо использовать как основную литературу, так и дополнительные источники информации, а также опираться на конспекты лекций. При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать следующие виды деятельности: работа с конспектом лекций, повторная работа над материалом учебника,

дополнительной литературой, составление краткого конспекта-ответа на конкретные вопросы. Обучающемуся следует выделить основные ключевые моменты при ответе на поставленный вопрос, уделить больше внимания обобщению фактического и теоретического материала в целях конкретизации изучаемых проблем личной и общественной безопасности.

Сроки проведения контрольных мероприятий доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине. Критерии оценок по отдельным разделам учебной дисциплины разрабатывается в соответствии с темами учебной программы дисциплины и сообщается обучающимся в начале семестра.

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматическую оценку - «5».

**Студент, не получивший автоматической оценки, обязан сдавать зачет.**