

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 22.12.2023 17:42:47  
Уникальный идентификатор документа:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)  
АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АТК  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

Ростов-на-Дону  
2023 г.

## Лист согласования

Фонд оценочных средств учебного предмета разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 49.02.01 Физическая культура.

### Разработчик:

Преподаватель  
высшей категории Авиационно-  
технологического колледжа ДГТУ \_\_\_\_\_ Высоцкая Л.А.  
31.08.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии точных и естественных учебных предметов.

Протокол № 1 от « 31 » августа 2023г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Л.А. Высоцкая  
31.08.2023 г.

### Согласовано:

#### Рецензенты:

ГАУ РО ДБК преподаватель Т.А. Филиппова

Преподаватель АТК ДГТУ преподаватель Меркулов В.А.

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств учебной.....	4
дисциплины.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.....	7
4. Контрольно-оценочные материалы для текущей аттестации по учебной дисциплине.....	8

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности среднего профессионального образования в пределах ППСЗ.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, учебного плана и рабочей программой учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Учебный предмет, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе в первом и втором семестрах и завершается дифференцированным зачетом.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить приобретенные личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся

### **1.2 Требования к результатам освоения учебного предмета**

**Освоение содержания учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1.: Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2.: Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3.: Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4.: Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6.: Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3.: Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4.: Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3.: Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4.: Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 3.5.: Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

ПК 3.1.: Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. : Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4.: Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5.: Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## 2. Результаты освоения учебного предмета

Основные показатели и критерии оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 02.	-соблюдать правила	Соблюдение правил	Тест	Другие формы

<p>ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12</p>	<p>техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании «средств информационно-коммуникационных технологий» в профессиональной деятельности;</p> <p>-применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</p> <p>-создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>-правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <p>-назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>	<p>техники безопасности обоснование необходимости соблюдения правил техники безопасности при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создание учебных презентаций и сайтов.</p> <p>Анализ и выявление особенностей компьютерных обучающих программ.</p> <p>Демонстрация поиска информации в Интернет, работы с электронной почтой, создания веб-страниц.</p> <p>объяснение основных правил техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация созданных текстовых и графических файлов, презентаций.</p> <p>Демонстрация документов содержащих гиперссылки.</p> <p>Демонстрация разработанных Web-страниц</p> <p>Демонстрация поиска информации в Интернет</p> <p>Демонстрация работы с электронной почтой</p> <p>Демонстрация разработки Web - страниц</p>	<p>Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях</p> <p>Рекомендуемые темы докладов (сообщений)</p>	<p>контроля (тестирование)</p>
--	--	--	--	--------------------------------

### 3. Фонд оценочных средств

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебному предмету. Практические и тестовые задания представлены в качестве демонстрационного варианта

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Теоретические задания	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам учебного предмета (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Текстовые задания по темам учебного предмета
2	Практические задания	Усвоение практических знаний по темам учебного предмета.	Практические задания по темам учебного предмета
3	Тестирование	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения, контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам учебного предмета	Варианты тестов для проверки знаний

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения учебного предмета при проведении текущего контроля

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при

	ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
<b>Критерии оценивания тестовых заданий</b>	
«отлично»	85% - 100 %
«хорошо»	65% - 85%
«удовлетворительно»	50% - 65%
«неудовлетворительно»	менее 50%

### **Тестовый контроль знаний №1 (демонстрационный вариант)**

Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий

1. Какое воздействие на человека оказывает ЭВМ?
  - А) плохо влияет на зрение;
  - Б) вызывает усталость и снижение работоспособности;
  - В) человек получает определенную дозу излучения.
2. Можно ли класть тетрадь, книги, диски на монитор и клавиатуру?
  - А) можно;
  - Б) можно только на монитор;
  - В) нельзя.
3. На каком расстоянии от монитора должен работать ученик на ЭВМ?
  - А) на расстоянии 15 – 20 см;
  - Б) на расстоянии 60 – 70 см;
  - В) на расстоянии 40 см.
4. При каких условиях можно работать на компьютере?
  - А) при хорошем освещении и нормальном самочувствии;
  - Б) при недостаточном освещении;
  - В) при плохом самочувствии.
5. При появлении запаха гари, что нужно делать?
  - А) прекратить работу, выключить аппаратуру;
  - Б) сообщить преподавателю;
  - В) все данные ответы верны.
6. Через какое время необходимо проходить инструктаж?
  - А) через год;
  - Б) через полгода;
  - В) через 4 месяца.
7. Что нужно сделать, войдя в кабинет вычислительной техники?
  - А) сразу сесть работать;
  - Б) суетиться, подходить к ЭВМ;
  - В) спокойно занять свое рабочее место, ничего не трогая на столе.
8. Каким огнетушителем нужно пользоваться при загорании аппаратуры?
  - А) воздушно – пенный огнетушитель;
  - Б) пенный огнетушитель;
  - В) углекислотный огнетушитель;
  - Г) порошковый огнетушитель;
  - Д) бром этиловый огнетушитель.
9. Если ученик неоднократно нарушает инструкцию по технике безопасности,

то:



- б) управления ресурсами ПК при создании документов;
- в) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;
- г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

8. Среди приведенных записей формулой для электронной таблицы является:

- а)  $A3B8+12$ ;      в)  $A1=A3*B8+12$ ;
- б)  $=A3*B8+12$ ; г)  $A3*B8+12$ .

9. Для долговременного хранения информации служит

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) внешний носитель;
- г) дисковод;
- д) блок питания.

10. Архивный файл представляет собой:

- а) файл, которым долго не пользовались;
- б) файл, защищенный от копирования;
- в) файл, сжатый с помощью архиватора;
- г) файл, защищенный от несанкционированного доступа;
- д) файл, зараженный компьютерным вирусом.

11. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) информационной системой с гиперсвязями;
- в) региональной компьютерной сетью;
- г) локальной компьютерной сетью.

12. Скорость работы компьютера зависит:

- а) от вида обрабатываемой информации;
- б) организации интерфейса операционной системы;
- в) объема внешнего запоминающего устройства;
- г) объема обрабатываемой информации;
- д) тактовой частоты процессора.

13. Главным преимуществом при работе с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машиной) является:

- а) возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
- б) возможность многократного редактирования текста;
- в) возможность более быстрого набора текста;
- г) возможность использования различных шрифтов при наборе текста.

14. Укажите устройства ввода:

- а) принтер;
- б) мышь;      и) накопитель на МД;
- в) графический планшет;
- г) телефакс;      к) стример;
- д) модем;      л) джойстик;
- е) клавиатура;      м) винчестер;
- ж) световое перо;      н) сканер;
- з) дисплей;      о) факс-модем;
- п) плоттер.

15. Основными характеристиками

процессора являются:

- а) емкость ОЗУ, тактовая частота, разрядность;
- б) разрядность, тактовая частота, адресное пространство;
- в) тип, адресное пространство, разрядность;
- г) емкость ОЗУ, тип адресации, быстродействие; Д) быстродействие, объем памяти, разрядность.

16. Дисковод — это устройство, предназначенное:

- а) для хранения компакт-дисков;
- б) долговременного хранения информации;
- в) чтения/записи данных с внешнего носителя;
- г) вывода информации на внешний носитель;
- д) временного хранения команд исполняемой программы.

17. Укажите устройства вывода:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>а) графический планшет;</li> <li>и) винчестер;</li> <li>б) световое перо</li> <li>в) дисплей;</li> <li>г) принтер;</li> <li>д) плоттер;</li> <li>е) перфоратор;</li> <li>ж) стример;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>к) дискета;</li> <li>л) джойстик;</li> <li>м) факс-модем;</li> <li>н) сканер;</li> <li>о) дисковод;</li> <li>п) клавиатура.</li> </ul> |
|--|---|

18. Устройством ввода информации является:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>а) клавиатура;</li> <li>б) сканер;</li> <li>в) монитор;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>г) дисковод;</li> <li>д) принтер.</li> </ul> |
|---|---|

19. Наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам обеспечивает способ подключения к Интернету:

- а) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- б) удаленный доступ по телефонным каналам связи;
- в) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- г) постоянное соединение по выделенному каналу.

20. Чему равен 1 байт?

- а) 8 бит; в) 10 бит;
- б) 1024 бит; г) 1000 бит.

21. Укажите верное высказывание:

- а) устройство вывода - предназначено для программного управления работой вычислительной машины;
- б) устройство вывода - предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации;
- в) устройство вывода - предназначено для передачи информации от машины человеку.

22. Устройство для подключения компьютера к сети Интернет:

- а) модем;
- б) факс;
- в) сканер;
- г) плоттер;
- д) браузер,

23. Компьютерные программы-вирусы:

- а) возникают в результате сбоев в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
- в) имеют биологическое происхождение;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе;
- д) являются побочным эффектом при разработке программного обеспечения.

24. Выберите фразу, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:

- а) Тихо по снегу идет человек. Падают, падает, падает снег;
- б) Тихо по снегу идет человек; падает, падает, падает снег;
- в) Люди спешат, нет им дела до снега, - снег не способен замедлить их бега;
- г) Люди спешат, нет им дела до снега - снег не способен замедлить их бега.

25. Какой результат будет вычислен в ячейке С2 после копирования в нее формулы из ячейки С1, которая содержит абсолютную и относительную ссылку?

- а) 50;                      б)25;                      в)75;                      г) 150.

26. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
- а) легкость распознавания и уничтожения;
  - б) значительный объем программного кода;
  - в) маленький объем программного кода;
  - г) способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
  - д) пункты в) и г).
27. Сетевой протокол - это:
- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
  - б) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
  - в) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
  - г) правила интерпретации данных, передаваемых по сети.
28. В мониторе графическая разрешающая способность экрана равна 800\*600; глубина цвета равна 16. Каков объем видеопамати?
- а) 1,4 Мбайт;    в) 938 Кбайт;
  - б) 469 Кбайт;    г) 768 Кбайт.
29. Основные компоненты общей функциональной схемы работы компьютера:
- а) клавиатура, монитор, дисковод, принтер;
  - б) устройства ввода/вывода, процессор, внутренняя память, внешняя память;
  - в) монитор, винчестер, принтер;
  - г) устройства ввода/вывода, арифметико-логическое устройство, устройство управления, оперативная память;
  - д) клавиатура, мышь, монитор, дисковод, принтер, сканер.
30. Расширение имени файла, как правило, характеризует:
- а) время создания файла;
  - б) объем файла;
  - в) место, занимаемое файлом на диске;
  - г) пункты б) и в);
  - д) тип информации, содержащейся в файле.
31. Операционные системы входят в состав:
- а) прикладного программного обеспечения;
  - б) системы управления базами данных;
  - в) систем программирования;
  - г) системного программного обеспечения;
  - д) программного обеспечения для решения специального класса задач.
32. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
- а) поражают программы в начале их работы;
  - б) запускаются при загрузке компьютера;
  - в) всегда меняют начало и длину файла;
  - г) изменяют весь код заражаемого файла;
  - д) поражают загрузочные секторы дисков.

### 3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура по учебной дисциплине ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности предусмотрены другие формы контроля.

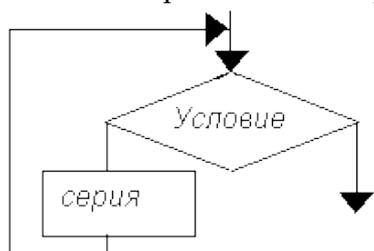
Контроль знаний проводится в 5 семестре. Формой промежуточной аттестации является другая форма контроля, которая проводится на последнем учебном занятии.

**Задание.** Подготовить к презентации и защите электронное портфолио, в которое должны входить следующие документы:

1. Сообщение по заданной теме;
2. Электронный документ с текстом курсовой работы, соответствующий требованиям
3. Электронный документ сложной структуры «Иркутская область»
4. Интерактивная презентация, созданная в программе Power Point.
5. Графическое многослойное изображение-коллаж.
6. Публикации: визитная карточка, календарь, буклет, открытка.
7. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
8. Web-сайт.
9. Модель электронного учебника.
10. Интерактивная презентация, созданная в программе Smart Notebook.

### Тест (демонстрационный вариант)

1. Общим свойством машины Бэббиджа и современного компьютера является способность обрабатывать
  - 1) числовую информацию
  - 2) текстовую информацию
  - 3) звуковую информацию
  - 4) графическую информацию
2. Чему равен 1 байт?
  - 1) 10 бит
  - 2) 10 Кбайт
  - 3) 8 бит
  - 4) 1 бод
3. При выключении компьютера вся информация стирается ...
  - 1) на гибком диске
  - 2) на CD-ROM диске
  - 3) на жестком диске
  - 4) в оперативной памяти
4. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?
  - 1) от экрана вперед
  - 2) от экрана назад
  - 3) от экрана вниз
  - 4) от экрана вверх
5. Какой из документов является алгоритмом?
  - 1) правила техники безопасности
  - 2) инструкция по получению денег в банкомате
  - 3) расписание уроков
  - 4) список класса
6. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) цикл

- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) Линейная

7. В процессе редактирования текста изменяется ...

- 1) размер шрифта
- 2) параметры абзаца
- 3) последовательность символов, слов, абзацев
- 4) параметры страницы

5) Какие записи будут найдены после проведения поиска в поле Опер. память с условием >8?

<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/> 2	386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/> 3	486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/> 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1,2
- 2) 2,3
- 3) 3,4
- 4) 1,4

9. Какое из свойств не является свойством алгоритма?

- 1) Дискретность;
- 2) Детерминированность;
- 3) Результативность;
- 4) Своевременность.

10. Архив информации – это....

- 1) основные приемы по работе с таблицами
- 2) сохранение пользователем информации в специальном сжатом файле с последующим извлечением ее из этого файла.
- 3) создание, копирование, перемещение и удаление файлов.
- 4) специальная папка, которая используется для просмотра содержимого дисков.

11. Винчестер – это.....

- 1) единственный носитель внешней памяти, используемый в процессе обработки информации.
- 2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
- 3) устройство для резервного копирования больших объемов информации.
- 4) это миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.

12. Программное обеспечение – это....

- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
- 2) это комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
- 3) это совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;
- 4) это совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

13. Кто обосновал схему компьютера с однопроцессорной архитектурой?

- 1) Готфрид Вильгельм
- 2) Джон фон Нейман
- 3) Герман Холлерит
- 4) Чарльз Беббидж.

14. Локальная сеть – это....

- 1) физическая конфигурация сети в совокупности с ее логическими характеристиками.
- 2) группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей, используемых для передачи информации между компьютерами.
- 3) вид связи, которая используется при описании основной компоновки сети.
- 4) телефонная связь для выхода в Интернет.

15. Чему равен 1Гб?

- 1) 8 Мбайт
- 2) 1024 Кбайт
- 3) 1024 Мбайт
- 4) 32 Мбайта.

16. Информация – это....

- 1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
- 2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
- 3) данные, находящиеся в компьютере.
- 4) знания, получаемые из Интернета.

17. Стример – это....

- 1) устройство для резервного копирования больших объемов информации, в качестве носителя информации применяются кассеты с магнитной лентой емкостью 8... 12 Гбайт и больше.
- 2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
- 3) накопители на компакт-дисках.
- 4) Винчестер.

18. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

- 1) размер шрифта
- 2) тип файла
- 3) параметры абзаца
- 4) размеры страницы

19. Из чего состоит системный блок?

---

20. Что такое программные поисковые сервисы? Перечислить их виды.

---

#### **Критерии оценки:**

Отметка «5» ставится, если ответ обучающемуся полностью раскрывает вопрос, не допускает ошибок и неточностей; демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

Отметка «4» ставится, если ответ студента полный, но в ответе студент допускает отдельные неточности в изложении материала или допускает 2-3 ошибки в изложении фактического материала; незначительно нарушает логику изложения материала;

Отметка «3» ставится, если ответ студента неполный, поверхностный; при этом в ответе студент допускает неточности (более 5) или ошибки (более 3) в изложении материала, отдельные нарушения логики изложения материала; неполноту раскрытия вопроса;

Отметка «2» ставится, если в ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении материала, не раскрывает сущность вопроса.