

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Профессор кафедры УР и Ю  
Дата подписания: 02.10.2023 15:12:21  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366c59873b07c87439b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Авиационного  
колледжа  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущей и промежуточной аттестации**  
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
для студентов направления  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)

## Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657).

**Разработчик:**

Преподаватель АК \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальностей «сварочное производство»

Протокол № 3 от «01» марта 2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

«01» марта 2022 г.

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол №3 от 09.02.2022 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_

В.А. Зибров

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01.);
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. (ОК 02.);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. (ОК 03.);
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. (ОК 04.);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. (ОК 05.);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (ОК 06.);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ОК 07.);
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 09.);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (ОК10.);

Таблица 1.1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции	Вид учебных занятий, работы
<b>Знать:</b>			
ОК 01.	Уровень 1		Лек, Пр, Ср
	Уровень 2		Лек, Пр, Ср
	Уровень 3		Лек, Пр, Ср
<b>Уметь:</b>			
ОК 01.	Уровень 1		Лек, Пр, Ср
	Уровень 2		Лек, Пр, Ср
	Уровень 3		Лек, Пр, Ср
<b>Владеть:</b>			
ОК 01.	Уровень 1		Лек, Пр, Ср

ОК 01.	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Знать:			
ОК 02.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Уметь:			
ОК 02.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Владеть:			
ОК 02.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Знать:			
ОК 03.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Уметь:			
ОК 03.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Владеть:			

ОК 03.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Знать:			
ОК 04.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Уметь:			
ОК 04.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Владеть:			
ОК 04.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Знать:			
ОК 05.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Уметь:			
ОК 05.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср

Владеть:			
ОК 05.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Знать:			
ОК 06.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Уметь:			
ОК 06.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Владеть:			
ОК 06.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Знать:			
ОК 07.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Уметь:			
ОК 07.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср

ОК 07.	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Владеть:			
ОК 07.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Знать:			
ОК 09.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Уметь:			
ОК 09.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Владеть:			
ОК 09.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Знать:			
ОК 10.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Уметь:			
ОК 10.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср

ОК 10.	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср
Владеть:			
ОК 10.	Уровень 1		Лек,Пр,Ср
	Уровень 2		Лек,Пр,Ср
	Уровень 3		Лек,Пр,Ср