

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 20.09.2023 17:33:40
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366e1297707e87159b1820



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ Директор АТК

_____ В.А. Зибров

20.03.2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

основной образовательной программы

по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

базовой подготовки

Ростов-на-Дону
2023 г.

I. Паспорт фонда оценочных средств.

1. Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения:			
<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<ul style="list-style-type: none">- описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;- описывает и выполняет правила безопасности труда на рабочем месте;- объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;- предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим;- находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;- определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;- объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного	<ul style="list-style-type: none">- Тестирование;- Самостоятельная работа;- практическая работа;- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.	Текущий контроль Дифференцированный зачет

<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь.</p>	<p>общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p>		
<p>знать:</p>			
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы законодательства о труде, организации</p>	<p>- описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;</p> <p>- объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;</p> <p>- знает основы законодательства о труде, организации охраны труда;</p> <p>- знает и описывает характеристику условий труда, причины травматизма на рабочем месте;</p> <p>- предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>- находит и</p>	<p>- Тестирование;</p> <p>- Самостоятельная работа;</p> <p>- Практическая работа;</p> <p>- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>

<p>охраны труда; - условия труда, причины травматизма на рабочем месте; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила</p>	<p>указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; - объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p>		
--	---	--	--

оказания первой помощи.			
-------------------------	--	--	--

2. Комплект фонда оценочных средств.

2.1. Задания для контроля и оценки освоения умений и знаний по дисциплине

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

1. Укажите, изменения какой среды приводят к возникновению экологических ЧС?
 1. *Атмосферы.*
 2. *Стратосферы.*
 3. *Биосферы.*
 4. *Тропосферы.*
 5. *Гидросферы.*
2. Укажите, как подразделяются ЧС по масштабам возможных последствий?
 1. *Региональные.*
 2. *Объектовые.*
 3. *Территориальные.*
 4. *Трансграничные.*
 5. *Местные.*
3. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным явлениям.
 1. *Грязевые сели.*
 2. *Землетрясения.*
 3. *Оползни.*
 4. *Цунами.*
 5. *Обвалы.*
4. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным явлениям?
 1. *Наводнения.*
 2. *Штормы.*
 3. *Снежные лавины.*
 4. *Бури.*
 5. *Грязевые сели.*
5. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим явлениям?
 1. *Ураганы.*
 2. *Сели.*
 3. *Штормы.*
 4. *Оползни.*
 5. *Изменение уровня моря.*
6. Какие стихийные бедствия относятся к морским природным явлениям?
 1. *Наводнения.*
 2. *Циклоны.*
 3. *Грязевые сели.*
 4. *Цунами.*
 5. *Изменение уровня моря.*
7. Укажите, какие названия носят массовые инфекционные заболевания людей?
 1. *Эпидемии.*
 2. *Эпизоонозы.*
 3. *Эпизоотии.*
 4. *Пандемии.*
 5. *Эпифитотии.*
8. Укажите критерии локальной чрезвычайной ситуации.

1. Пострадало не более двух человек.
 2. Пострадало не более пяти человек.
 3. *Пострадало не более десяти человек.*
 4. Пострадало не более пятнадцати человек.
 5. Пострадало не более двадцати человек.
9. Укажите критерии местной чрезвычайной ситуации.
1. Пострадало свыше 5, но не более 10 человек.
 2. Пострадало свыше 10, но не более 30 человек.
 3. Пострадало свыше 10, но не более 40 человек.
 4. *Пострадало свыше 10, но не более 50 человек.*
 5. Пострадало свыше 20, но не более 100 человек.
10. Укажите критерии территориальной чрезвычайной ситуации.
1. Пострадало свыше 20, но не более 100 человек.
 2. Пострадало свыше 30, но не более 200 человек.
 3. Пострадало свыше 40, но не более 300 человек.
 4. Пострадало свыше 100, но не более 1000 человек.
 5. *Пострадало свыше 50, но не более 500 человек.*

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: **учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**
2. Максимальное время выполнения задания: **15 минут**
3. Вы можете воспользоваться ручкой, двойным тетрадным листом.
4. Задание выполняется в форме письменного ответа на вопросы теста.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

1. Из каких подсистем состоит РСЧС?
 - a) *Федеральных.*
 - b) Территориальных.
 - c) Ведомственных
 - d) *Функциональных.*
 - e) Региональных.
2. Укажите, место создания территориальных подсистем РСЧС.
 - a. *Республика.*
 - b. Министерство
 - c. *Область.*
 - d. *Город*
 - e. Ведомство
3. Укажите, кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?
 - A) Муниципальными органами исполнительной власти.
 - b) Местными органами самоуправления.
 - c) *Федеральными органами исполнительной власти.*
 - d) Руководителями предприятий и организаций.
 - e) Страховыми компаниями.
4. Для каких целей предназначаются функциональные подсистемы РСЧС?
 - a) Для обеспечения готовности к действиям в ЧС.
 - b) Для повышения устойчивости функционирования предприятий в

условиях ЧС.

- c) *Для организации работы по защите населения и территорий от ЧС.*
 - d) *Для проведения мероприятий по социальной защите населения.*
 - e) *Для разработки правовых и экономических норм.*
5. Назовите координирующий орган РСЧС на территориальном уровне.
- a) *Штаб при управлении по делам ГО и ЧС.*
 - b) *Комиссия по ЧС органов исполнительной власти субъекта Федерации.*
 - c) *Штаб войск ГО.*
 - d) *Объектовая комиссия по ЧС.*
 - e) *Межведомственная комиссия по ЧС.*
6. Укажите основные задачи территориальных подсистем.
- a) *Постоянное наблюдение за окружающей средой.*
 - b) *Обеспечение населения коллективными средствами защиты.*
 - c) *Оповещение населения о возникшей ЧС.*
 - d) *Проведение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.*
 - e) *Планирование и организация эвакуации населения.*
7. Укажите для чего предназначена РСЧС?
- a) *Обеспечение безопасности населения.*
 - b) *Проведение аварийно-восстановительных работ*
 - c) *Защита окружающей среды.*
 - d) *Ликвидация последствий ЧС.*
 - e) *Оказание медицинской помощи пострадавшим.*
8. Назовите силы РСЧС.
- a) *Аварийно-восстановительные формирования постоянной готовности.*
 - b) *Формирования службы медицины катастроф.*
 - c) *Воинские части гражданской обороны.*
 - d) *Невоенизированные формирования ГО.*
 - e) *Нештатные аварийно-спасательные формирования объектов.*
9. Назовите режимы функционирования РСЧС.
- a) *Повседневной деятельности.*
 - b) *Обычной готовности.*
 - c) *Повышенной готовности.*
 - d) *Тревожного ожидания*
 - e) *Чрезвычайный режим.*
10. Укажите мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности РСЧС.
- a) *Наблюдение и контроль над состоянием природной среды и обстановкой на опасных объектах.*
 - b) *Усиление работы дежурно-диспетчерских служб.*
 - c) *Организация защиты населения.*
 - d) *Повышение устойчивости функционирования промышленных объектов.*
 - e) *Обучение населения способам защиты в условиях ЧС.*

11. Укажите мероприятия, проводимые в режиме повышенной готовности.
 - a) Выполнение научно-технических программ и мер по предупреждению ЧС.
 - b) *Усиление наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды.*
 - c) Принятие мер по защите населения и окружающей среды.
 - d) Создание запасов материальных ресурсов для ликвидации ЧС.
 - e) *Приведение в готовность сил и средств и их выдвижение в район ЧС.*

12. Укажите мероприятия, проводимые в режиме ЧС.
 - a) Организация обучения населения способам защиты и действиям при ЧС.
 - b) *Определение границ зоны чрезвычайной ситуации.*
 - c) Прогнозирование возможных последствий ЧС.
 - d) *Выдвижение оперативных групп в район ЧС и ликвидация последствий ЧС.*
 - e) *Проведение непрерывного контроля над состоянием окружающей среды.*

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: **учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**
2. Максимальное время выполнения задания: **15 минут**
3. Вы можете воспользоваться ручкой, двойным тетрадным листом.
4. Задание выполняется в форме письменного ответа на вопросы теста.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3

Гражданская оборона

1. Гражданская оборона - это:
(выберите только один правильный ответ)
 1. *система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также для защиты от ЧС мирного времени;*
 2. комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;
 3. силы и средства РФ, предназначенные для защиты населения и ценностей от опасности возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов;
 4. система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время.
2. Укажите основные мероприятия Гражданской обороны.
 1. Подготовка к защите населения.
 2. *Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий.*
 3. Защита материальных ценностей.
 4. *Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий.*
 5. *Проведение аварийно-спасательных работ при возникновении опасностей, возникающих в военное время.*

3. Укажите принцип организации Гражданской обороны в РФ.

1. Федеральный.
2. Региональный.
3. *Территориально - производственный.*
4. Административно - хозяйственный.
5. Муниципальный.

4. Кто руководит Гражданской обороной в масштабах страны?

1. Государственная дума.
2. Федеральное Собрание.
3. Государственная комиссия по ЧС.
4. *Правительство РФ.*
5. Министерство.

5. Укажите, когда осуществляется деятельность войск Гражданской обороны?

1. В мирное время.
2. *С момента объявления состояния войны.*
3. Обострение международной обстановки.
4. *Фактического начала военных действий.*
5. *Введение военного положения на территории страны.*

6. Для организации и проведения эвакуации населения создаются:
(выберите только один правильный ответ)

1. семейные общежития;
2. ремонтно-восстановительные бригады;
3. *сборные эвакуопункты;*
4. сборные команды.

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:
(выберите только один правильный ответ)

1. «Внимание! Опасность!»;
2. *«Внимание всем!»;*
3. «Тревога!»;
4. «Спасайся, кто может!».

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: **учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**
2. Максимальное время выполнения задания: **10 минут**
3. Вы можете воспользоваться ручкой, двойным тетрадным листом.
4. Задание выполняется в форме письменного ответа на вопросы теста.

Вопросы для устного опроса.

1. Какие бывают ЧС по природе возникновения? Приведите примеры.
2. Каковы правила поведения при террористическом захвате?
3. Задачи и структура РСЧС.
4. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС.
5. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики.

Примерные темы докладов.

1. Правила поведения при ЧС природного характера (землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар и т.д.).
2. Правила поведения при ЧС техногенного характера (транспортные аварии, взрывы, пожары, аварии с выбросом химических или радиоактивных веществ, обрушение зданий).
3. История создания РСЧС.

Раздел 2. Основы военной службы
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1
Основы военной службы.

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
 - а) от 16 до 18 лет;
 - б) от 18 до 27 лет;
 - в) от 28 до 32 лет;
 - г) от 33 до 35 лет.
2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
 - а) с 1 октября по 31 декабря;
 - б) с 1 января по 31 марта
 - в) с 1 апреля по 15 июля;
 - г) в любые сроки.
3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
 - а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
 - б) по личному желанию гражданина;
 - в) граждане, прошедшие военную службу в Вооружённых Силах другого государства;
 - г) граждане, имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
 - а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
 - в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.
5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
 - а) должны соответствовать основной группе здоровья;
 - б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
 - в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
 - г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.
6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
 - а) на один год;
 - б) на два года;
 - в) на три года;
 - г) на пять лет.
7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
 - а) с 1 января 2001 года;
 - б) с 1 января 2002 года;
 - в) с 1 января 2003 года;

г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;

б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;

в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;

г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

а) не следует скрываться от службы;

б) не следует переутомляться;

в) следует беречь своё здоровье;

г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

а) когда предложат командиры;

б) когда захочет;

в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

а) не распространяются никакие команды;

б) не может назначаться на воинские должности;

в) не может закрепляться вооружение и военная техника;

г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

а) регулируется командным составом;

б) регулируются законами Российской Федерации;

в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) проведение досуга военнослужащих;

б) философскую сущность воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;

г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) порядок дежурства;

б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;

в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;

г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

а) морской устав;

б) устав Российского флота Петра I;

в) такой же как и в сухопутных войсках;
г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?

а) прохождение границы России;
б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) задачи формирования характера;
б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

а) до конца не определён;
б) даёт возможность носить военную форму;
в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) какие-либо ограничения отсутствуют;
б) запрещение бастовать, пикетировать;
в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

а) не несут никакой ответственности;
б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут: дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: **учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**

2. Максимальное время выполнения задания: **25 минут**

3. Вы можете воспользоваться ручкой, двойным тетрадным листом.

4. Задание выполняется в форме письменного ответа на вопросы теста.

Вопросы для устного опроса.

1. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?

2. Каковы обязанности граждан по воинскому учету.

3. Порядок прохождения воинской службы.

Примерные темы докладов.

4. Дни воинской славы.

5. Особенности службы по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службы.

6. Боевые традиции и символы воинской части.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Основы медицинских знаний

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

а. медленное и тягучее кровотечение;

б. быстрое и пульсирующее кровотечение;

в. сильная боль в повреждённой части тела;

г. кровь ярко-красного цвета;

д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а. кровь спокойно вытекает из раны;

б. кровь фонтанирует из раны;

в. кровь ярко-красного цвета;

г. кровь тёмно-красного цвета;

д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

б. обработать края раны вазелином или кремом;

в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

а. порозовение кожи в области повреждения;

б. посинение кожи в области повреждения;

в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;

г. кашель с кровавыми выделениями;

д. повышение артериального давления;

е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

а. наложением холода на место ушиба;

б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечение повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

а. наложить на повреждённое место холод;

б. наложить на повреждённое место тепло;

в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

а. обеспечить повреждённой конечности покой;

б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

а. вправить вышедшие наружу кости;

б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

а. провести иммобилизацию места перелома;

б. устранить искривление конечности;

в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

в. на голову пострадавшему положить холод;

г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: **учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**

2. Максимальное время выполнения задания: **15 минут**

3. Вы можете воспользоваться ручкой, двойным тетрадным листом.

4. Задание выполняется в форме письменного ответа на вопросы теста.

Вопросы для устного опроса.

1. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
2. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.
3. Порядок оказания первой медицинской помощи при ДТП.
4. Что такое иммобилизация?
5. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

Примерные темы докладов.

1. Правила оказания первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнеобеспечения.
2. Классификация ЧС (по признакам).
3. Классификация ЧС (по масштабам).
4. Промышленные взрывы. Последствия взрывов.
5. Пожары на промышленных объектах. Причины пожаров.
6. Единая государственная система предупреждения действий в ЧС (РСЧС). Ее организация и основные задачи.
7. Функции РСЧС.
8. РСЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.
9. Гражданская оборона. Предназначение. Основные задачи.
10. Функции гражданской обороны.
11. Виды оружия массового поражения (ядерное, термоядерное). Поражающие факторы ОМП.
12. Виды оружия массового поражения (химическое). Поражающие факторы ОМП.
13. Виды оружия массового поражения (биологическое). Поражающие факторы ОМП.
14. Новые средства поражения.
15. Правила поведения людей в зоне химического заражения.
16. Правила поведения людей в зоне радиоактивного заражения.
17. Локализация и ликвидация последствий ЧС.
18. Организация и проведение спасательных и других неотложных аварийных работ.
19. Основные способы жизнеобеспечения населения в ЧС.
20. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
21. Организация воинского учета.
22. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
23. Символы воинской чести.
24. Основное содержание обязательной и добровольной подготовки к воинской службе.
25. Раны. Первая медицинская помощь.
26. Ушибы, переломы. Первая медицинская помощь.
27. Оказание первой медицинской помощи при различных видах поражения
28. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.
29. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
30. Правила проведения реанимационных мероприятий.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: **учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**
2. Максимальное время выполнения задания: **15 минут**

3. Вы можете воспользоваться ручкой, двойным тетрадным листом.
4. Задание выполняется в форме письменного ответа на вопросы теста.

2.2.2. Критерии оценивания.

При оценке знаний студентов преподаватель будет учитывать, насколько четко и правильно студент дает ответ, какова культура его речи.

В соответствии с этими критериями учебная деятельность студентов оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно необходимые примеры; 3) оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм; 4) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке характеристик; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания докладов:

Оценка «5» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад правильно оформлен, имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

Оценка «4» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад правильно оформлен, имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; имеются несущественные грамматические, стилистические ошибки в авторском тексте;

Оценка «3» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; есть ошибки в оформлении, имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте грамматические, стилистические ошибки в авторском тексте;

Оценка «2» – отсутствие доклада, либо множество ошибок в содержании и оформлении.

Критерии оценивания тестового задания и ключ к тесту:

Оценка «5» - 91% - 100% правильных ответов;

Оценка «4» - 76-90 % правильных ответов;

Оценка «3» - 55-75% правильных ответов;

Оценка «2» - 35 - 54% и менее правильных ответов.

Критерии оценивания ответов на дифференцированном зачете:

Оценка «5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки при определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися студентами самостоятельных тематических работ.

Текущий контроль по лекционному материалу и практическим занятиям проводит преподаватель. По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую **оценку «5»**. Студент, не получивший автоматической оценки, обязан сдавать зачет. Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (для тестирования)

Перфокарта студента

Фамилия, имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						