

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 21.09.2023 22:40:52
Уникальный программный ключ:
bb52f9594114461611c179f0763991a2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Директор «Авиационного
колледжа»
А.И. Азарова
подпись И.О. Фамилия
« ___ » _____ 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.06 Основы экономики

основной профессиональной образовательной программы (ООП)

по специальности СПО

09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"

базовой подготовки

Ростов-на-Дону
2020 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Перечень компетенций формируемых в процессе изучения дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.	5
2.1 Показатели оценки результатов обучения.	5
3. Комплект оценочных средств.	7
3.1 Промежуточная аттестация	7
3.2 Текущий контроль успеваемости	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах", учебного плана и рабочей программой учебной дисциплины ОП.06 «Основы экономики».

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах". ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания, освоенные компетенции.

Для выявления уровня и определения форм контроля сформированности компетенций у обучающихся применяются паспорта компетенций.

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе в четвертом семестре и завершается дифференцированным зачётом.

1.2 Перечень компетенций формируемых в процессе изучения дисциплины

Рабочей программой дисциплины ОП.06 «Основы экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК-2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1 Показатели оценки результатов обучения.

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1, ОК 2, ОК3	воспроизведение: базовых теоретических знаний значимости своей будущей профессии, цели и методы при решении профессиональных задач; особенностей профессиональной деятельности программиста; содержания и назначение важнейших правовых и законодательных актов программиста, место и роль профессии в структуре организации	рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии; использовать принципы теоретического мышления; рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии; применять полученные знания в профессии, анализировать ситуации и использовать в практической деятельности нормативные документы; владеть: навыками определения социальной значимости профессии; принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности; анализировать и принимать самостоятельно решения, как в стандартных так и нестандартных ситуациях	Устный опрос. Подготовка и защита рефератов. Решение задач.	Дифференцированный зачёт
ОК 4, ОК 5	владение различными способами поиска информации, различными видами технологий, применяемых в профессиональной деятельности; применение способов работы с информационными технологиями; использование телекоммуникационных средств для обеспечения работы предприятия	уметь использовать найденную информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях с использованием средств ИТ для обработки и хранения информации; анализировать способы информационной безопасности.		
ОК6, ОК7	знание приемов организации работы в группе, ведения дискуссии; содержания личностной, социальной и предметной составляющих	применять методы делового общения в профессиональной деятельности; оценивать свою работу, работу других обучающихся; выявлять главные факторы,		

	<p>взаимодействия субъектов профессиональной деятельности;</p> <p>знание методов принятия решений и механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>применение факторов, влияющих на совместную профессиональную деятельность</p>	<p>влияющие на успешную коммуникацию;</p> <p>проводить самоанализ профессиональной деятельности, следовать указаниям руководства и соблюдать установленные правила и процедуры;</p> <p>анализировать методы принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть методами объяснения подчиненным профессиональных задач, согласно их компетенции;</p>		
ОК8, ОК9	<p>знание основных направлений профессиональной деятельности в сфере информационных технологий;</p> <p>определение взаимосвязи между самоорганизацией и саморегуляцией в практической области.;</p> <p>знание методов и методики направленных на улучшение производительности труда;</p> <p>осуществление взаимосвязи между использованием современных средств телекоммуникации и эффективностью работы предприятия.</p>	<p>сопоставлять профессиональную деятельность и современные информационные технологии;</p> <p>применять правовые нормативные документы при выполнении практических работ;</p> <p>формулировать выводы, оценивать соответствие выводов полученным результатам;</p> <p>стойкой мотивацией к профессиональной деятельности;</p> <p>уметь вычленять главные факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности;</p> <p>использовать основное программное обеспечение;</p> <p>применять способы работы с информационными технологиями;</p> <p>анализировать производственную ситуацию.</p>		
ПК-2.3	<p>определение типологии СУБД, ее компонентов и этапов проектирования базы данных и методы ее управления, знание технических устройств размещения базы данных;</p> <p>умение воспроизводить термины, основные понятия администрирования базы данных;</p> <p>главные факторы процесса администрирования базы данных в конкретной СУБД</p>	<p>сопоставлять информационное содержание с логическими и физическими структурами в базе данных;</p> <p>выявлять взаимосвязь между информационным содержанием, моделью и физическим размещением базы данных;</p> <p>владеть практическим опытом применения основных понятий организационно-административных документов, методических и инструктивных материалов, регламентирующих работу пользователей базы данных;</p> <p>владеть навыками применения полученных знаний, умений для администрирования базы данных в конкретной СУБД.</p>		

ПК-2.4	описание технологии и методов защиты информации в базах данных; воспроизведение терминов, основных понятий защиты информации в базах данных; главных факторов процесса защиты информации базы данных в конкретной СУБД	сопоставлять уровень ценности информации с уровнем степени методов ее защиты; выявлять взаимосвязь между уровнем требований к защите информации в базе данных и применяемыми методами и технологиями по их защите; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; владеть практическим опытом применения основных операций по защите информации в базе данных в соответствии с правами доступа к объектам, владеть практическим опытом использования стандартных методов защиты объектов базы данных		
31- 3 3	обзор общих положения экономической теории; описание организации производственного и технологического процессов;	выбирает способы познания в процессе работы с разными информационными источниками, ориентируется в положениях экономической теории; демонстрирует полный и точный подбор и изложение материала; обоснует собственную точку зрения.		
34-36	систематизация материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования; овладение механизмом ценообразования на продукцию; перечисление форм оплаты труда в современных условиях.	использует различные способы и методы познавательной деятельности; разбирается в сущности и порядке расчетов материально технических, трудовых и финансовых ресурсов; владеет различными коммуникативными технологиями, которые применяет в профессиональной деятельности		
У1, У2	овладение методикой разработки бизнес-плана.	владеет расчётом основных технико-экономических показателей деятельности организации		

3. Комплект оценочных средств.

3.1 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах» предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики» - Дифференцированный зачёт, проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей учебной группы, путем выполнения заданий по вариантам.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования компетенций.

Задания для проведения дифференцированного зачёта.

Структура задания.

Каждый вариант состоит из двух теоретических вопросов и задачи.

Первые два вопроса с кратким ответом нацелены на проверку знания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования, механизма ценообразования на продукцию, формы оплаты труда.

Третий вопрос (задача) направлен на проверку умений рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, осуществлять поиск необходимой информации, применять полученные знания в процессе решения заданий, систематизировать, анализировать и обобщать информацию, делать выводы, привлекать изученные теоретические положения.

Вариант 1.

1. Понятие, состав основных фондов, показатели их использования.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Определить на сколько сократилась длительность одного оборота оборотных средств в отчётном году по сравнению с базисным, если в базисном году стоимость товарной продукции была 8 млн.руб., а остаток оборотных средств 400 тыс.руб. В отчётном году объём товарной продукции возрос на 17%.

Вариант 2.

1. Понятие, состав оборотных средств, показатели их использования.
2. Структура кадров предприятия. Понятие производительности труда.
3. Определить годовую сумму амортизации по объекту основных средств, если его первоначальная стоимость 546500 рублей. Срок полезного использования – 8 лет. Применяется линейный метод начисления амортизации.

Вариант 3.

1. Формы и системы оплаты труда.
2. Понятие и виды себестоимости.
3. Составить калькуляцию себестоимости, если затраты на материалы 150 руб., основная заработная плата 5500 руб., дополнительная заработная плата = 9% от основной, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования равны 25% от зарплаты(общей), цеховые расходы = 20% от суммы основной зарплаты и расходов по содержанию и эксплуатации оборудования, непроизводственные расходы = 0.5% от себестоимости.

Вариант 4.

1. Прибыль и её виды.
2. Характеристика линейной организационной структуры управления.
3. Определить зарплату рабочего за месяц, если им отработано 185 часов, часовая тарифная ставка по 4 разряду – 17 рублей, премия – 15 %.

Вариант 5.

1. Рентабельность и её виды.
2. Механизм формирования цен.
3. Определите балансовую прибыль и уровень рентабельности продукции, если выручка от реализации продукции 790 т.р., затраты на производство продукции 710 т.р., прибыль от реализации материальных ценностей 12 т.р., прибыль от внереализационных доходов 15 т.р.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.2. Текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Письменный контроль знаний	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Контрольные задания по темам дисциплины
2	Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы для проверки умений и знаний, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-	Темы для подготовки рефератов

		исследовательской темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
4	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

3.2.1. Письменный контроль знаний

1. Понятие и типы экономической системы.
2. Налоговые органы Российской Федерации, их структура.
3. Классификация рынков.
4. Понятие спроса и его функции. Закон спроса. Эластичность спроса и виды эластичности.
5. Понятие предложения. Функции предложения. Закон предложения. Эластичность

предложения.

3.2.2 Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях

1. Типы потребностей и их роль в развитии производства материальных благ.
2. Характеристика линейно-функциональной организационной структуры управления.
3. Виды налогов. Объекты налогообложения.
4. Порядок исчисления и уплаты налогов.
5. Управление кадрами. Текучесть кадров.

3.2.3 Рекомендуемые темы рефератов

1. Экономические проблемы общества
2. Экономические ресурсы и факторы производства
3. Ограниченность экономических ресурсов.
4. Спрос и предложение - рыночные факторы
5. Формирование рыночных цен
6. Причины возникновения и формы денег
7. Человек на рынке труда
8. Социальные проблемы рынка труда
9. Организационно правовые формы предприятий
10. Приватизация в России
11. Ресурсы и эффективность их использования
12. Экономический рост
13. Государство защитник экономических свобод
14. Гражданское законодательство
15. Антимонопольная политика
16. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономики.
17. Роль малого бизнеса в развитии экономики в РФ.
18. Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.
19. Экономические кризисы в истории России.
20. Проблемы европейской интеграции.
21. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
22. Мировой опыт свободных экономических зон.

2.3.4 Тест

Задание 1

Из каких элементов складываются оборотные средства предприятия:

- А) денежные средства и материальные запасы
- Б) оборотные фонды и фонды обращения
- В) денежные средства, материальные запасы, незавершенное производство
- Г) незаконченная продукция

Задание 2

Использование основных производственных фондов характеризуют показатели:

- А) энергоёмкость, энерговооруженность
- Б) амортизация
- В) выработка, трудоёмкость
- Г) фондоотдача, фондоёмкость

Задание 3

Рентабельность характеризует:

- А) степень доходности, выгодности и прибыльности
- Б) общую массу прибыли, получаемую предприятием
- В) уровень затрат на изготовление продукции
- Г) экономичность производства

Задание 4

Если первоначальная стоимость станка 250000 руб., норма амортизации 10%, а станок находится в эксплуатации 4 года, то остаточная стоимость станка составит:

- А) 125000 руб.
- Б) 150000 руб.
- В) 115000 руб.
- Г) 120000 руб.

Задание 5

Что включает полная первоначальная стоимость ОПФ?

- А) затраты на строительство зданий и приобретение оборудования
- Б) фактическая стоимость ОПФ за вычетом износа
- В) затраты на сооружение объектов капитальных вложений и на приобретение, транспортировку, монтаж оборудования
- Г) стоимость с учетом коэффициента индексации

Задание 6

По организационно-правовым формам коммерческие предприятия различают как:

- А) Общества
- Б) Товарищества
- В) Государственные, муниципальные
- Г) Благотворительные фонды

Задание 7

Состав фонда оплаты труда включает:

- А) Заработную плату за отработанное время
- Б) Заработную плату за нормирование труда
- В) Заработную плату за особые показатели работ
- Г) Заработную плату с учетом районного коэффициента

Задание 8

Накладные расходы на СМР определяются:

- А) в зависимости от прямых затрат
- Б) по установленным нормативам
- В) в процентах от ФОТ
- Г) в зависимости от вида строительства

Задание 9

Если нормативная трудоемкость равна 0,25 чел.ч/ м², то выработка плановая равна:

- А) 5 м²/чел.ч.
- Б) 10 м²/чел.ч.
- В) 2,5 м²/чел.ч.
- Г) 4 м²/чел.ч.

Задание 10

Выработка плановая 35 деталей в день, фактическая выработка 40 деталей в день. На сколько процентов повысилась производительность труда:

- А) на 12 %
- Б) на 14,3 %
- В) на 18,3%
- Г) на 15,1%

Критерии оценок (за правильный ответ дается 1 балл)

- от 0 % до 40 % включительно – оценка «**неудовлетворительно**»;
- от 41% до 60% включительно – оценка «**удовлетворительно**»;
- от 61 % до 80 % включительно – оценка «**хорошо**»;
- от 81 % до 100 % включительно – оценка «**отлично**»