

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 21.09.2023 22:40:52
Уникальный программный ключ:
bb52f95941144117651997017801690174



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Авиационный колледж

Директор «Авиационного
колледжа»
_____ А.И. Азарова
подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.04 Информационные технологии

основной профессиональной образовательной программы (ООП)

по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

базовой подготовки

Ростов-на-Дону
2020 г.

Содержание

	стр.
1 Паспорт Фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	3
1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
2.1 Показатели оценки результатов обучения	3
2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.	8
3. Комплект оценочных средств	9
3.1 Промежуточная аттестация	9
3.2 Текущий контроль успеваемости	11

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и рабочей программой учебной дисциплины «Информационные технологии».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе в третьем семестре и завершается дифференцированным зачетом.

Фонд контрольно-оценочных средств включает в себя контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.6: Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК-3.1: Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения

ПК-3.2: Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК-3.4: Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результатов обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата.	Критерии оценки результата	Тип задания;	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1, ОК 2, ОК3	воспроизведение: базовых теоретических знаний значимости своей будущей профессии, цели и методы при решении профессиональных задач; особенностей профессиональной деятельности программиста; содержания и назначение важнейших правовых и законодательных актов программиста, место и роль профессии в структуре организации	рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии; использовать принципы теоретического мышления; рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии; применять полученные знания в профессии, анализировать ситуации и использовать в практической деятельности нормативные документы; владеть: навыками определения социальной значимости профессии; принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности; анализировать и принимать самостоятельно решения, как в стандартных так и нестандартных ситуациях	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	Дифференцированный зачет
ОК 4, ОК 5	владение различными способами поиска информации, различными видами технологий, применяемых в профессиональной деятельности; применение способов работы с информационными технологиями; использование телекоммуникационны	уметь использовать найденную информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	

	х средств для обеспечения работы предприятия	электронных носителях с использованием средств ИТ для обработки и хранения информации; анализировать способы информационной безопасности.		
ОК6, ОК7	знание приемов организации работы в группе, ведения дискуссии; содержания личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов профессиональной деятельности; знание методов принятия решений и механизмы взаимопонимания в общении; применение факторов, влияющих на совместную профессиональную деятельность	применять методы делового общения в профессиональной деятельности; оценивать свою работу, работу других обучающихся; выявлять главные факторы, влияющие на успешную коммуникацию; проводить самоанализ профессиональной деятельности, следовать указаниям руководства и соблюдать установленные правила и процедуры; анализировать методы принятия решений в профессиональной деятельности; владеть методами объяснения подчиненным профессиональных задач, согласно их компетенции;	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	
ОК8, ОК9	знание основных направлений профессиональной деятельности в сфере информационных технологий; определение взаимосвязи между самоорганизацией и саморегуляцией в практической области.; знание методов и методики направленных на улучшение производительности труда; осуществление взаимосвязи между использованием современных средств телекоммуникации и	сопоставлять профессиональную деятельность и современные информационные технологии; применять правовые нормативные документы при выполнении практических работ; формулировать выводы, оценивать соответствие выводов полученным результатам; стойкой мотивацией к профессиональной деятельности; уметь вычленять главные факторы,	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	

	<p>эффективностью работы предприятия.</p>	<p>влияющие на успешность профессиональной деятельности; использовать основное программное обеспечение; применять способы работы с информационными технологиями; анализировать производственную ситуацию.</p>		
<p>ПК-1.6, ПК-3.1</p>	<p>определение терминов, основных понятий и определения проектной и технической документации компьютерных систем и программных продуктов; перечисление и формулирование видов документации и процессов их создания; знание главных факторов процесса разработки компонентов проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций; методы взаимодействия компонент программного обеспечения; воспроизведение терминов, основных понятий информационных, программных и технических компонент компьютерных систем; определение модели процесса разработки программного обеспечения, типов вычислительных систем и их архитектурных особенностей;</p>	<p>сопоставлять виды программных документов; выявлять взаимосвязь между содержанием компонентов проектной и технической документации и сложностью разрабатываемых компьютерной системы или программного продукта; сопоставить разработанную структуру компонентов программного обеспечения исходному техническому заданию; выявлять взаимосвязь между структурами информационных, программных, технических компонентов программного обеспечения или информационной технологии; применять полученные знания, умения для анализа проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
<p>ПК-3.2</p>	<p>воспроизведение терминов, основных</p>	<p>сопоставлять сложность</p>	<p>устные опросы; письменные</p>	

	<p>понятия модульности программных систем, свойства модулей и их интеграции в программную систему</p>	<p>программной системы в зависимости от сложности модулей; выявлять взаимосвязь между сложностью программной системы и сложностью входящих модулей; применять полученные знания, умения для проектирования интеграции модулей в программную систему; навыками объяснения характеристик иерархической структуры программной системы</p>	<p>опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
ПК-3.4	<p>воспроизведение методов и стадий тестирования программного продукта, разработки тестовых наборов и сценариев; воспроизведение терминов, основные понятия тестирования программных продуктов, тестовых наборов и тестовых сценариев; главные факторы процесса тестирования модуля, влияющие на эффективность и технологичность, объемную и временную сложность модуля. Умеет: выявить взаимосвязь между разработанным тестом и правильностью работы модуля после тестирования и отладки.</p>	<p>сопоставлять метод тестирования и вид разрабатываемого теста алгоритму, реализуемому данным модулем; выявлять взаимосвязь между разработанным тестом и правильностью работы модуля после тестирования и отладки; владеть навыками объяснения смысла подходов к тестированию модулей; критерии завершения тестирования и отладки. навыками применения полученных знаний,</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
3 1,3 2,3 3, 3 4	<p>назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные</p>	<p>анализировать виды информационных технологий, состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, применять средства информационных технологий</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам</p>	

	технологии; инструментальные средства информационных технологий			
У 1, У 2, У 3	обработка текстовой и числовой информации; применение мультимедийных технологии обработки и представления информации; использование пакетов прикладных программ	обработка текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обработка экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Информационные технологии» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ИСОиП (филиале) ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется обучающимися в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических рабочих производится в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы обучающимся, контролирует знание обучающегося пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания обучающийся оформляет отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности обучающегося.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной теме; ответ полный доказательный, четкий, грамотный.

Оценка 4 «хорошо» обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка 3 «удовлетворительно» обучающийся понимает основное содержание практической работы. Допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка 2 «неудовлетворительно» обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Обучающимся, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

3 Комплект оценочных средств

3.1 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии» - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы в форме устного опроса. Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.

Обучающийся, имеющий средний балл не менее 4,5, освобождается от зачетного занятия и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 4,0, освобождается от зачетного занятия и получает оценку «хорошо».

Вопросы для промежуточного контроля: по теме "Информация и ее свойства".

1. Определение информации
2. Данные, их связь с информацией
3. Пути и процессы передачи информации
4. Определение адекватности информации. Полная адекватность
5. Формы адекватности информации (перечислить)
6. Синтаксическая адекватность информации
7. Семантическая адекватность информации
8. Прагматическая адекватность информации
9. Виды измерения количества информации
10. Вероятностный подход к измерению информации
11. Объемный подход к измерению информации
12. Перечислить показатели качества информации
13. Описать показатель качества информации "репрезентативность"
14. Описать показатель качества информации "содержательность"
15. Описать показатель качества информации "достаточность"
16. Описать показатель качества информации "доступность"
17. Описать показатель качества информации "актуальность"
18. Описать показатель качества информации "своевременность"
19. Описать показатель качества информации "точность"
20. Описать показатель качества информации "достоверность"
21. Описать показатель качества информации "устойчивость"
22. Перечислить виды информации
23. Превращение информации в информационный ресурс. Информационный ресурс.

Факты

24. Превращение информации в информационный ресурс. Документы. Данные.

25. Превращение информации в информационный ресурс. Знания и их виды

по теме "Понятие информационной технологии (ИТ)"

1. Технология, процесс. Схемы.
2. Определение ИТ, ее цель
3. Уровни рассмотрения ИТ
4. Инструментальная составляющая ИТ
5. Предметная составляющая ИТ
6. Состав инструментальной базы ИТ
7. Базовые программные средства ИТ
8. Прикладные программные средства ИТ
9. Техническое обеспечение ИТ
10. Методические средства ИТ, их классификация
11. Стандарт OSI/ISO
12. Стандарт ГОСТ
13. Методика Oracle CDM
14. Стандарт CORBA
15. Стандарт COM/DCOMB
16. Этапы развития информационных технологий

по теме "Соотношение ИТ и ИС. Информационные модели. ИТ как система "

1. Связь ИТ и ИС
2. ИТ как процесс (раскрыть)
3. Основная цель ИТ
4. Определение ИС
5. Основная цель ИС
6. Виды моделей. Доминирующая модель ИТ
7. Уровни информационных моделей. Схема
8. Определение информационной модели
9. Определение концептуальной модели
10. Определение логической модели
11. Определение математической модели
12. Определение алгоритмической модели
13. Завершающий уровень информационных моделей
14. Схема места человека в элементарной системе управления. Раскрыть
15. Схема контура ИТ. Раскрыть
16. Схема ИТ в ИС
17. Определение ИТ как системы
18. Виды ИТ по практическому применению
19. Перечислить базовые технологические процессы ИТ
20. Процесс извлечения информации в ИТ
21. Процесс транспортирования информации в ИТ
22. Процесс обработки информации в ИТ
23. Процесс хранения информации в ИТ
24. Процесс представления и использования информации в ИТ
25. Перечислить базовые ИТ
26. Табличное представление основных видов угроз информационной безопасности, угроз ПК.
27. Правовые основы формирования информационного общества
28. Модель удаленного доступа к данным. Модель сервера базы данных. Технологии распределенных вычислений (РВ). Распределенные базы данных
29. Понятие о компьютерном математическом моделировании. Общие сведения о

компьютерном математическом моделировании.

30. Этапы, цели и средства компьютерного математического моделирования

31. Современные методы и средства разработки программного обеспечения.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.2 Текущий контроль успеваемости

**Тема: Понятие информации, виды, свойства информации, понятия ИТ
Форма проведения – тестирование.**

1) Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знания о них, называются:

- данные;
- информация;
- адекватность.

2) наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся, называются:

- данные;
- информация;
- адекватность.

3) определенный уровень соответствия, создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению, называются:

- данные;
- информация;
- адекватность.

4) Если адекватность отражает отношение информации и ее потребителя, то это:

- синтаксическая адекватность;
- семантическая адекватность;
- прагматическая адекватность.

5) Если адекватность отображает формально-структурные характеристики информации и не затрагивает ее смыслового содержания, то это:

- синтаксическая адекватность;

- семантическая адекватность;
- прагматическая адекватность.

6) Если адекватность определяет степень соответствия образа объекта и самого объекта, то это:

- синтаксическая адекватность;
- семантическая адекватность;
- прагматическая адекватность.

7) Если показатель качества информации определяется степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п., то это:

- репрезентативность;
- содержательность;
- достаточность (полнота);
- доступность;
- актуальность;
- своевременность;
- точность
- достоверность;
- устойчивость.

8) Если показатель качества информации определяется степенью сохранения ее ценности для управления в момент ее использования, то это:

- репрезентативность;
- содержательность;
- достаточность (полнота);
- доступность;
- актуальность;
- своевременность;
- точность
- достоверность;
- устойчивость.

9) Если показатель качества информации связан с правильностью отбора и формирования информации в целях адекватного отражения свойств объекта, то это:

- репрезентативность;
- содержательность;
- достаточность (полнота);
- доступность;
- актуальность;
- своевременность;
- точность
- достоверность;
- устойчивость.

10) Если показатель качества информации связан с ее поступлением не позже заранее назначенного момента времени, согласованного с временем решения поставленной задачи, то это:

- репрезентативность;
- содержательность;
- достаточность (полнота);
- доступность;
- актуальность;
- своевременность;
- точность
- достоверность;
- устойчивость.

11) Если показатель качества информации отражает семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных, то это:– репрезентативность;

- содержательность;
- достаточность (полнота);
- доступность;
- актуальность;
- своевременность;
- точность
- достоверность;
- устойчивость.

12) Если показатель качества информации означает, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения набор показателей, то это:

- репрезентативность;
- содержательность;
- достаточность (полнота);
- доступность;
- актуальность;
- своевременность;
- точность
- достоверность;
- устойчивость.

13) Если показатель качества информации означает, что она отражает ее способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности, то это:

- репрезентативность;
- содержательность;
- достаточность (полнота);
- доступность;
- актуальность;
- своевременность;
- точность
- достоверность;
- устойчивость.

14) Если показатель качества определяет свойство информации отражать реально существующие объекты с необходимой точностью, то это:

- репрезентативность;
- содержательность;
- достаточность (полнота);
- доступность;
- актуальность;
- своевременность;
- точность
- достоверность;
- устойчивость.

15) Если показатель качества определяет свойство информации восприятию пользователя, которое обеспечивается выполнением соответствующих процедур ее получения и преобразования, то это:

- репрезентативность;
- содержательность;
- достаточность (полнота);
- доступность;
- актуальность;
- своевременность;

- точность
- достоверность;
- устойчивость.

6) Напишите цель информационной технологии

Цель информационной технологии

17) Перечислите составляющие инструментария информационной технологии:

1. _____,
2. _____
3. _____

18) процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций, действий, этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютерах, это:

- информационная система;
- информационная технология.

19) средой, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д. называется:

- информационная технология;
- информационная система.

20) Что без чего не может существовать?:

- информационная технология без информационной системы;
- информационная система без информационной технологии.

21) Напишите определение информационного процесса

Информационный процесс-

22) Перечислите базовые информационные процессы _____

Шкала оценивания: (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;

от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

Вариант 1 Решение задач по кодированию информации

1. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените информационный объем следующего предложения: «**Мой дядя самых честных правил, Когда не в шутку занемог, Он уважать себя заставил И лучше выдумать не мог.**»

2. В некоторой стране автомобильный номер состоит из семи символов. В качестве символов используют 18 различных букв и десятичные цифры в любом порядке. Каждый такой номер в компьютерной программе записывается минимально возможным и одинаковым целым количеством байтов, при этом используют посимвольное кодирование и все символы кодируются одинаковым 11 и минимально возможным количеством битов. Определите объем памяти, отводимый этой программой для записи 60 номеров.

3. Световое табло состоит из лампочек, каждая из которых может находиться в двух состояниях («включено» или «выключено»). Какое наименьшее количество лампочек должно находиться на табло, чтобы его помощью можно было передать 50 различных сигналов?

4. Шахматная доска состоит из 64 полей: 8 столбцов на 8 строк. Какое минимальное количество битов потребуется для кодирования координат одного шахматного поля?

5. Сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 28 800 бит/с, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640x480 пикселей при условии, что цвет каждого пиксела кодируется тремя байтами? __

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной теме; ответ полный доказательный, четкий, грамотный.
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание вопроса. Допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Контрольная точка №1**Форма проведения – тестирование.**

Вопрос № 1. Выберите один из вариантов ответа: целостная техническая система, обеспечивающая целенаправленное создание, передачу, хранение и отображение информационного продукта (данных, идей, знаний) с наименьшими затратами и в соответствии с закономерностями социальной среды ее развития. это:

1. Информационная технология
2. Web – технология
3. Информационный процесс

Вопрос № 2. Дополнить недостающую часть предложения:

по практическому различию приложений методов и средств обработки данных можно выделить _____ информационные технологии.

Вопрос № 3. Дополнить недостающую часть предложения:

.Часть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и др.) по изменению состояния информации это- _____

Вопрос № 4. Дополнить недостающую часть предложения:

Базовые информационные технологии: это -

1. _____;
2. _____

Вопрос № 5. Дополнить недостающую часть перечислений:

Базовые информационные технологии имеют самостоятельное научное и прикладное значение, предоставляющее широкие возможности для:

1. извлечения,
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Вопрос № 6. Дополнить недостающую часть предложения:

В состав базовых ИТ входят:

1. _____
2. _____

Вопрос № 7. Дополнить недостающую часть предложения:

Основными характерными особенностями Мультимедиа - технологий являются

- 1.объединение многокомпонентной информационной среды (текста, звука, графики, фото, видео) в однородном _____ представлении;
- 2.обеспечение надежного (отсутствие искажений при копировании) и долговечного хранения (гарантийный срок хранения – десятки лет) больших _____
- 3.простота переработки _____ (от рутинных до творческих операций).

Вопрос № 8. Дополнить недостающую часть предложения:

Многокомпонентную мультимедиа-среду целесообразно разделить на три группы:

1. _____
2. _____
3. _____

Вопрос № 9. Дополнить недостающую часть предложения:

Аудиоряд может включать _____ (звуки типа шума, грома, скрипа и т.д., объединяемые обозначением _____)

Вопрос № 10. Дополнить недостающую часть предложения:

Главной проблемой при использовании аудиоряда является _____

Вопрос № 11. Дополнить недостающую часть предложения:

Выделяют _____ и _____ видеоряды.

Вопрос № 12. Дополнить недостающую часть предложения:

Статический видеоряд включает _____

Вопрос № 13. Дополнить недостающую часть предложения:

.Динамический видеоряд представляет собой: _____

Вопрос № 14. Дополнить недостающую часть предложения:

Эти системы управления регулируют деятельность технических и социальных систем, функционирующих в некотором операционном пространстве (географическом, экономическом и т.п.) с явно выраженной пространственной природой – это _____

Вопрос № 15. Дополнить недостающую часть перечислений:

При решении задач социального и технического регулирования в системах управления используется масса пространственной информации это -

- 1.топография,
- 2.гидрография,
3. _____
4. _____
5. _____

Вопрос № 16. Выберите один из вариантов ответа:

Сфера применения геоинформационных систем– это

- 1.картографические работы;
- 2.городское хозяйство
- 3.формирование перечня предприятий для налоговых служб;
- 4.проектирование глобальных информационных сетей;
- 5.финансовые расчеты.

Шкала оценивания:(за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;

от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

Контрольная точка №2
Форма проведения – тестирование.

Тестирование по разделам: «Электронная таблица Microsoft Excel. ИТ в различных областях деятельности»

Вопрос № 1 Выберите один из вариантов ответа:

Укажите правильный адрес ячейки:

- A) A12C Б) B1256 В) 123C Г) B1A

Вопрос № 2 Выберите один из вариантов ответа:

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- A) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

Вопрос № 3 Выберите один из вариантов ответа:

.Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

- A) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

Вопрос № 4 Выберите один из вариантов ответа:

В ЭТ нельзя удалить:

- A) столбец Б) строку В) имя ячейки Г) содержимое ячейки

Вопрос № 5 Выберите один из вариантов ответа:

Основным элементом ЭТ является:

- A) ячейка Б) строка В) столбец Г) таблица

Вопрос № 6 Выберите один из вариантов ответа:

Укажите неправильную формулу:

- A) A2+B4 Б) =A1/C453 В) =C245*M67 Г) =O89-K89

Вопрос № 7 Выберите один из вариантов ответа:

При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- A) не изменяются;
Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

Вопрос № 8 Выберите один из вариантов ответа:

Диапазон – это:

- A) все ячейки одной строки;
Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
В) все ячейки одного столбца;
Г) множество допустимых значений.

Вопрос № 9 Выберите один из вариантов ответа:

Электронная таблица – это:

- A) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

Вопрос № 10 Выберите один из вариантов ответа:

Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

A) =A2*\$C\$2;

Б) =\$A\$2*C2;

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

B) = A3 * C2;

Г) = A2 * C3.

Вопрос № 11 Дополнить предложение:

Экспертные системы (ЭС), основаны на использовании элементов _____ интеллекта.

Вопрос № 12 Дополнить недостающее перечисление:

Типы современных экспертных систем:

1. Экспертные системы первого поколения
2. Оболочки ЭС.
3. _____
4. _____

Вопрос № 13 Дополнить предложение:

Информационный процесс - это процесс _____.

Вопрос № 14 Дополнить схему:

Продолжить схему передача данных по каналу связи:

источник информации → _____ → _____ → _____ → получатель информации

Вопрос № 15 Дополнить недостающее перечисление:

Типы обучающих программ:

1. тренировочные и контролирующие;
2. _____
3. _____
4. развивающие игры.

Критерии оценки:(за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;

от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»