

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 21.09.2023 22:40:52
Уникальный программный ключ:
bb52f95941144117657e9701780190174



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Авиационный колледж

Директор «Авиационного
колледжа»
_____ А.И. Азарова
подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.03 Технические средства информатизации
основной профессиональной образовательной программы (ООП)
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

базовой подготовки

Ростов-на-Дону
2020 г.

Содержание

| | стр. |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 Паспорт Фонда оценочных средств | 3 |
| 1.1 Область применения Фонда оценочных средств | 3 |
| 1.2 Перечень компетенций формируемых в процессе изучения дисциплины. | 3 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 4 |
| 2.1 Показатели оценки результатов обучения | 4 |
| 2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий. | 8 |
| 3. Комплект оценочных средств | 9 |
| 3.1 Промежуточная аттестация | 9 |
| 3.2 Текущий контроль успеваемости | 11 |

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и рабочей программой учебной дисциплины «Технические средства информатизации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Технические средства информатизации» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе в четвертом семестре и завершается устным опросом.

Фонд контрольно-оценочных средств включает в себя контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

1.2 Перечень компетенций формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Технические средства информатизации» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5:.. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

- ПК-2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.
 ПК-3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
 ПК-3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результатов обучения представлены в таблице 1.

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата. | Критерии оценки результата | Тип задания; | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОК 1, ОК 2, ОК3 | воспроизведение: базовых теоретических знаний значимости своей будущей профессии, цели и методы при решении профессиональных задач; особенностей профессиональной деятельности программиста; содержания и назначение важнейших правовых и законодательных актов программиста, место и роль профессии в структуре организации | рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии; использовать принципы теоретического мышления; рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии; применять полученные знания в профессии, анализировать ситуации и использовать в практической деятельности нормативные документы; владеть: навыками определения социальной значимости профессии; принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности; анализировать и принимать самостоятельно | устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам | Устный опрос |

| | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | решения, как в стандартных так и нестандартных ситуациях | | |
| OK 4, OK 5 | владение различными способами поиска информации, различными видами технологий, применяемых в профессиональной деятельности; применение способов работы с информационными технологиями; использование телекоммуникационных средств для обеспечения работы предприятия | уметь использовать найденную информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях с использованием средств ИТ для обработки и хранения информации; анализировать способы информационной безопасности. | устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам | |
| OK6, OK7 | знание приемов организации работы в группе, ведения дискуссии; содержания личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов профессиональной деятельности; знание методов принятия решений и механизмы взаимопонимания в общении; применение факторов, влияющих на совместную профессиональную деятельность | применять методы делового общения в профессиональной деятельности; оценивать свою работу, работу других обучающихся; выявлять главные факторы, влияющие на успешную коммуникацию; проводить самоанализ профессиональной деятельности, следовать указаниям руководства и соблюдать установленные правила и процедуры; анализировать методы принятия решений в профессиональной деятельности; владеть методами объяснения подчиненным профессиональных задач, согласно их компетенции; | устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам | |
| OK8, OK9 | знание основных направлений профессиональной деятельности в сфере | сопоставлять профессиональную деятельность и современные | устные опросы; письменные опросы; решение | |

| | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>информационных технологий; определение взаимосвязи между самоорганизацией и саморегуляцией в практической области.; знание методов и методики направленных на улучшение производительности труда; осуществление взаимосвязи между использованием современных средств телекоммуникации и эффективностью работы предприятия.</p> | <p>информационные технологии; применять правовые нормативные документы при выполнении практических работ; формулировать выводы, оценивать соответствие выводов полученным результатам; стойкой мотивацией к профессиональной деятельности; уметь вычленять главные факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности; использовать основное программное обеспечение; применять способы работы с информационными технологиями; анализировать производственную ситуацию.</p> | <p>тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам</p> | |
| ПК-1.5 | <p>определение методов оптимизации модулей программного продукта, умение воспроизводить термины, основные понятия оптимизации программного кода модулей компьютерных систем и программных продуктов; определение главных факторов процесса оптимизации программного кода модуля, влияющие на эффективность и технологичность, объемную и временную сложность модуля.</p> | <p>сопоставлять требования к эффективности программного кода временным и трудовым затратам, не приводящим к существенным ухудшениям его технологических свойств; выявлять взаимосвязь оптимизации программного кода модуля и программированием «с защитой от ошибок», способов экономии памяти и уменьшения времени выполнения.; владеть навыками использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта, навыками применения полученных знаний, умений для</p> | <p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам</p> | |

| | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | оптимизации программного модуля на языке | | |
| ПК-2.3 | определение типологии СУБД, ее компонентов и этапов проектирования базы данных и методы ее управления, знание технических устройств размещения базы данных; умение воспроизводить термины, основные понятия администрирования базы данных; главные факторы процесса администрирования базы данных в конкретной СУБД | Сопоставлять информационное содержание с логическими и физическими структурами в базе данных; выявлять взаимосвязь между информационным содержанием, моделью и физическим размещением базы данных; владеть практическим опытом применения основных понятий организационно-административных документов, методических и инструктивных материалов, регламентирующих работу пользователей базы данных; владеть навыками применения полученных знаний, умений для администрирования базы данных в конкретной СУБД. | устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам | |
| ПК3.2 | воспроизведение терминов, основных понятия модульности программных систем, свойства модулей и их интеграции в программную систему | сопоставлять сложность программной системы в зависимости от сложности модулей; выявлять взаимосвязь между сложностью программной системы и сложностью входящих модулей; применять полученные знания, умения для проектирования интеграции модулей в программную систему; навыками объяснения характеристик иерархической структуры программной системы | устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам | |
| ПК3.3 | знание методов и процедур отладки модулей программного продукта с | уметь применять полученные знания на практике, уметь формулировать | устные опросы; письменные опросы; решение | |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | использованием специализированных программных средств; воспроизведение терминов, основных понятий отладки программных продуктов; знание современных специализированных программных средств, предназначенных для отладки программных продуктов и принципы работы с ними; | способы отладки программного продукта на языке программирования в соответствующей среде программирования или с использованием специализированных программных средств. | тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам | |
| З 1, З 2, З 3 | владение основными конструктивными элементами средств вычислительной техники; определение периферийных устройств вычислительной техники, нестандартных периферийных устройств | проводить анализ основных конструктивных элементов средств вычислительной техники; уметь использовать периферийные устройства вычислительной техники по назначению; анализировать нестандартные периферийные устройства | устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам | |
| У 1, У 2, У 3 | Умение выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; определение совместимости аппаратного и программного обеспечения; осуществление модернизации аппаратных средств | выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; осуществлять модернизацию аппаратных средств | устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам | |

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения обучающихся по дисциплине «Технические средства информатизации» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ИСОиП (филиале) ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется обучающимися в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических работ производится в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы обучающимся, контролирует знание обучающегося пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания обучающийся оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности обучающегося.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной теме; ответ полный доказательный, четкий, грамотный.

Оценка 4 «хорошо» обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка 3 «удовлетворительно» обучающийся понимает основное содержание практической работы. Допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка 2 «неудовлетворительно» обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Обучающимся, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

3. Комплект оценочных средств

3.1 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «Технические средства информатизации» - другие формы контроля (устный опрос).

Итоговое занятие проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины и проводится одновременно для всей учебной группы в форме устного

опроса. Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.

К итоговому занятию допускаются обучающиеся, сдавшие практические задания.

Обучающийся, имеющий средний балл не менее 4,5, освобождается от зачетного занятия и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 4,0, освобождается от зачетного занятия и получает оценку «хорошо».

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Этапы развития вычислительной техники. Особенности современного этапа развития операционных систем
2. Характеристика и классификация технических средств информатизации
3. Архитектура ЭВМ первого поколения
4. Память компьютера
5. Память мобильного телефона
6. Накопители информации
7. Стримеры
8. Мониторы на основе ЭЛТ и плоскопанельные мониторы
9. Мониторы мобильных телефонов
10. Звуковая система персонального компьютера
11. Акустическая система мобильного телефона
12. Принцип работы устройств ввода информации в ЭВМ
13. Принтеры ударного типа. Струйные принтеры
14. Фотоэлектронные принтеры
15. Термические принтеры
16. Принцип действия и классификация сканеров
17. Новейшие технологии сканеров
18. Принцип действия и классификация цифровых камер и графических планшетов
19. Электрографическое и термографическое копирование
20. Диазографическое и фотографическое копирование
21. Технологии фотокопирования
22. Уничтожители документов – шредеры
23. Локальные сети
24. Системы пейджинговой радиотелефонной связи
25. Системы сотовой подвижной связи
26. Спутниковые системы связи. Факсимильная связь
27. Новейшие технологии обмена информацией на расстоянии
28. Спутниковые системы связи. Факсимильная связь

Критерии оценки:

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично» | обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности |
| Оценка 4 «хорошо» | обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |

3.2 Текущий контроль успеваемости

Раздел 1. Технические средства обработки и хранения информации

Форма проведения – тестирование.

Вопрос 1. Какое устройство является основой цифрового копировального аппарата?

- 1) сканер
- 2) ОЗУ
- 3) принтер
- 4) дисплей
- 5) микропроцессор

Вопрос 2. Назовите самые совершенные способы печати для массового тиражирования.

- 1) плоская
- 2) офсетная
- 3) гектографическая
- 4) трафаретная
- 5) высокая и глубокая

Вопрос 3. Какой принцип лежит в основе ротапечной печати?

- 1) большой запас краски растворяется спиртом
- 2) использование восковой или желатиновой бумаги
- 3) несмешиваемость масла и воды
- 4) цифровые методы печати
- 5) смешиваемость воды и масла

Вопрос 4. Что такое ризографы?

- 1) средства копирования документов
- 2) средства размножения документов
- 3) средства печати документов
- 4) новый тип копировально-множительной техники для офиса
- 5) средства сканирования документов

Вопрос 5. Какие типы ризографов Вам известны?

- 1) роликовые и лазерные
- 2) роликовые и планшетные
- 3) лазерные и планшетные
- 4) матричные и лазерные
- 5) роликовые и струйные

Вопрос 6. Какие тиражи можно получать с помощью ризографов?

- 1) от 20 до 10000 экземпляров
- 2) от 20 до 100 экземпляров
- 3) от 1 до 10 экземпляров
- 4) от 2000 до 1000000 экземпляров
- 5) от 10 до 50 экземпляров

Раздел 2. Системы обработки и воспроизведения видео – и аудиоинформации**Вопрос 1.** Мультимедиа - область компьютерной технологии, связанная с ...

- 1) использование текстовой информации
- 2) использованием информации, имеющей различное физическое представление
- 3) использование специальных устройств
- 4) использованием видео и звука
- 5) использованием анимации

Вопрос 2. Сколько функциональных модулей содержит звуковая плата?

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 5
- 5) 1

Вопрос 3. Что обеспечивает WT-синтез?

- 1) четкость изображения
- 2) яркость изображения
- 3) чистоту звука
- 4) обычное звучание
- 5) более высококачественное звучание

Вопрос 4. Какие параметры нужно учитывать при выборе видеоплаты?

- 1) количество точек на экране
- 2) разрешающая способность, количество цветов, акселерация
- 3) максимальное количество цветов
- 4) осуществление видеозахвата
- 5) скорость воспроизведения

Вопрос 5. Что такое КОДЕКи?

- 1) средства декомпрессии
- 2) средства обработки информации
- 3) средства видеозахвата
- 4) средства сжатия данных
- 5) аудио средства

Критерии оценок : (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;

от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

Вариант 1 Решение задач по кодированию информации

1. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените информационный объем следующего предложения: «**Мой дядя самых честных правил, Когда не в шутку занемог, Он уважать себя заставил И лучше выдумать не мог.**»

2. В некоторой стране автомобильный номер состоит из семи символов. В качестве символов используют 18 различных букв и десятичные цифры в любом порядке. Каждый такой номер в компьютерной программе записывается минимально возможным и одинаковым целым

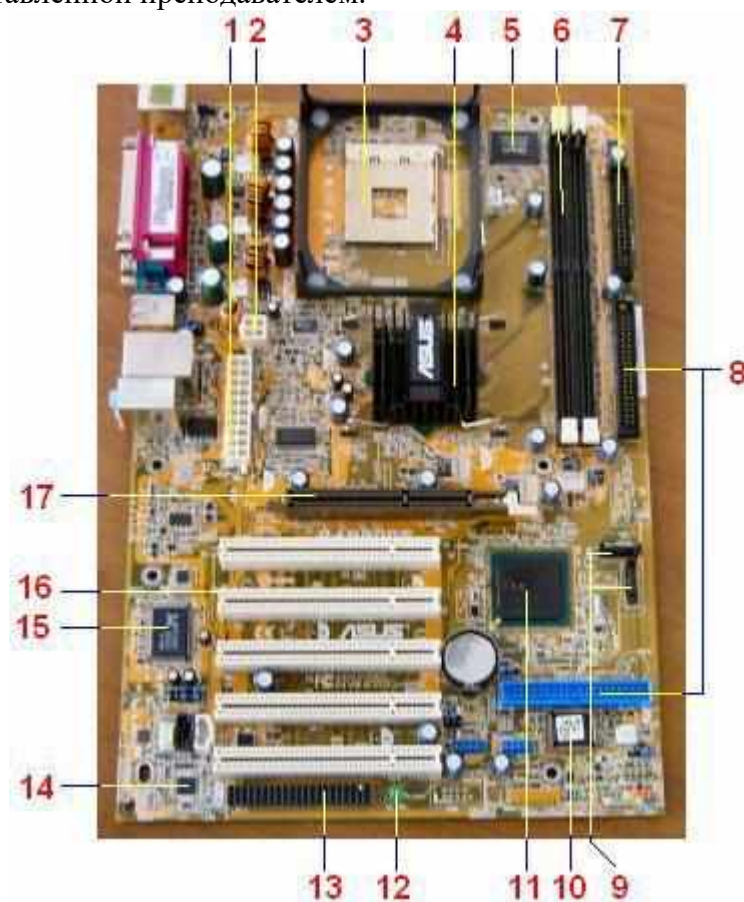
количеством байтов, при этом используют посимвольное кодирование и все символы кодируются одинаковым 11 и минимально возможным количеством битов. Определите объем памяти, отводимый этой программой для записи 60 номеров.

3. Световое табло состоит из лампочек, каждая из которых может находиться в двух состояниях («включено» или «выключено»). Какое наименьшее количество лампочек должно находиться на табло, чтобы с его помощью можно было передать 50 различных сигналов?

4. Шахматная доска состоит из 64 полей: 8 столбцов на 8 строк. Какое минимальное количество битов потребуется для кодирования координат одного шахматного поля?

5. Сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 28 800 бит/с, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640x480 пикселей при условии, что цвет каждого пиксела кодируется тремя байтами?

Задание. Внимательно рассмотреть представленную материнскую плату на рисунке ниже. На ее примере выделить основные компоненты, а также их назначение материнской платы, предоставленной преподавателем.



Критерии оценки:

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично» | обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности |
| Оценка 4 «хорошо» | обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |

Контрольная точка №1

Форма проведения - устный опрос

Контрольные вопросы по темам: Технические средства обработки и хранения информации. Системы обработки и воспроизведения видео – и аудиоинформации.

1. Дайте характеристику техническим средствам информатизации.
2. Перечислите устройства, входящие в состав ввод/вывода информации.
3. Перечислите устройства, входящие в состав средств телекоммуникации и для работы с информацией на твердых носителях.
4. В чем заключается upgrade компьютера?
5. Какие устройства обеспечивают минимальный состав ПК?
6. Классификация ЭВМ. Типы и назначения компьютеров.
7. Каково назначение шин ПК?
9. Процессор. Основные характеристики процессоров.
10. Типы основной памяти компьютера. Основные характеристики микросхем памяти.
11. Какие виды накопителей информации применяются в составе технических средств информатизации?
12. Назовите основные конструктивные элементы накопителя на жестких магнитных дисках. Объясните их функциональное назначение
13. Какие основные характеристики надо принимать во внимание при выборе накопителя на жестком магнитном диске?
14. Понятие сектора, дорожки, цилиндра в НЖМД
15. Принцип действия НЖМД
16. Перечислите основные элементы конструкции НЖМД
17. Перечислите основные этапы процесса изготовления CD-дисков.
18. Как производится организация данных на CD-ROM?
19. В чем основное преимущество накопителей DVD? Как производится считывание информации с DVD-диска?
20. Перечислите области применения, преимущества и недостатки накопителей на магнитной ленте.
21. В чем заключается принцип действия монитора на основе ЭЛТ? Характеристики ЭЛТ- монитора
22. Опишите функционирование ЖК - мониторов. Характеристики ЖК – мониторов.
23. Чем отличается активная матрица от пассивной?

24. Опишите принципы работы: плазменных дисплеев, дисплеев электростатической эмиссии, на органических светодиодах.

Критерии оценки:

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично» | обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности |
| Оценка 4 «хорошо» | обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |

Контрольная точка №2

Форма проведения - устный опрос.

Контрольные вопросы по темам: Технические средства ввода и вывода информации. Технические средства настольных типографий и офисов.

1. В чем заключается принцип действия монитора на основе ЭЛТ? Характеристики ЭЛТ- монитора
2. Опишите функционирование ЖК - мониторов. Характеристики ЖК – мониторов.
3. Чем отличается активная матрица от пассивной?
4. Опишите принципы работы: плазменных дисплеев, дисплеев электростатической эмиссии, на органических светодиодах.
5. Как формируется изображение в матричных принтерах? Перечислите достоинства и недостатки матричных принтеров.
6. Сделайте сравнительный анализ технологий струйной печати: пьезоэлектрической и пузырьковой.
7. Какие основные узлы входят в состав лазерного принтера? Какие физические явления положены в его работу?
8. Опишите устройство и принцип функционирования сканеров
9. Какие датчики применяются в сканерах?
10. Перечислите типы сканеров. Показатели эффективности и технические характеристики сканеров
11. Дайте характеристику известных конструктивным вариантам цифровых камер.
12. Дайте сравнительный анализ электростатических и электромагнитных дигитайзеров.

13. Перечислите основные этапы электрографического копирования и раскройте их содержание.

14. Какие физические явления лежат в основе термографического, диазографического, фотографического и электроискрового копирования?

15. Какие основные функции выполняет звуковая система ПК? Какие основные компоненты входят в состав звуковой системы ПК?

16. Перечислите основные этапы аналого-цифрового и цифроаналогового преобразования.

17. Охарактеризуйте компоненты видеоадаптера. Перечислите типы и характеристики видеоадаптеров.

18. Что такое синхронный и асинхронный каналы передачи?

19. Охарактеризуйте проводные и беспроводные линии связи.

20. Перечислите основные компоненты локальной сети.

21. Почему подвижную радиотелефонную связь называют «сотовой связью»?

22. Перечислите основные компоненты факсимильного аппарата.

23. В чем состоит принцип действия модема? Какие типы модемов вам известны?

Критерии оценки:

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично» | обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности |
| Оценка 4 «хорошо» | обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |