

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 21.09.2023 22:40:52
Уникальный программный ключ:
bb52f9594114411765199701780199174



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Авиационный колледж

Директор «Авиационного
колледжа»
_____ А.И. Азарова
подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.01 Операционные системы

основной профессиональной образовательной программы (ООП)
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

базовой подготовки

Ростов-на-Дону
2020 г.

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Перечень компетенций формируемых в процессе изучения дисциплины.	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2.1 Показатели оценки результатов обучения	4
2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	9
3. Комплект оценочных средств	10
3.1 Промежуточная аттестация	10
3.2 Текущий контроль успеваемости	12

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и рабочей программой учебной дисциплины «Операционные системы»

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Операционные системы» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе в третьем семестре и завершается дифференцированным зачетом.

Фонд контрольно-оценочных средств включает в себя контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

1.2 Перечень компетенций формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Операционные системы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5:.. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.3: Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК-2.3: Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК-3.2: Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК-3.3: Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результатов обучения представлены в таблице 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата.	Критерии оценки результата	Тип задания;	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1, ОК 2, ОК3	воспроизведение: базовых теоретических знаний значимости своей будущей профессии, цели и методы при решении профессиональных задач; особенностей профессиональной деятельности программиста; содержания и назначение важнейших правовых и законодательных актов программиста, место и роль профессии в структуре организации	рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии; использовать принципы теоретического мышления; рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии; применять полученные знания в профессии, анализировать ситуации и использовать в практической деятельности нормативные документы; владеть: навыками определения социальной значимости профессии; принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности; анализировать и принимать самостоятельно	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	Дифференцированный зачет

		решения, как в стандартных так и нестандартных ситуациях		
OK 4, OK 5	владение различными способами поиска информации, различными видами технологий, применяемых в профессиональной деятельности; применение способов работы с информационными технологиями; использование телекоммуникационных средств для обеспечения работы предприятия	уметь использовать найденную информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях с использованием средств ИТ для обработки и хранения информации; анализировать способы информационной безопасности.	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	
OK6, OK7	знание приемов организации работы в группе, ведения дискуссии; содержания личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов профессиональной деятельности; знание методов принятия решений и механизмы взаимопонимания в общении; применение факторов, влияющих на совместную профессиональную деятельность	применять методы делового общения в профессиональной деятельности; оценивать свою работу, работу других обучающихся; выявлять главные факторы, влияющие на успешную коммуникацию; проводить самоанализ профессиональной деятельности, следовать указаниям руководства и соблюдать установленные правила и процедуры; анализировать методы принятия решений в профессиональной деятельности; владеть методами объяснения подчиненным профессиональных задач, согласно их компетенции;	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	
OK8, OK9	знание основных направлений профессиональной деятельности в сфере	сопоставлять профессиональную деятельность и современные	устные опросы; письменные опросы; решение	

	<p>информационных технологий; определение взаимосвязи между самоорганизацией и саморегуляцией в практической области.; знание методов и методики направленных на улучшение производительности труда; осуществление взаимосвязи между использованием современных средств телекоммуникации и эффективностью работы предприятия.</p>	<p>информационные технологии; применять правовые нормативные документы при выполнении практических работ; формулировать выводы, оценивать соответствие выводов полученным результатам; стойкой мотивацией к профессиональной деятельности; уметь вычленять главные факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности; использовать основное программное обеспечение; применять способы работы с информационными технологиями; анализировать производственную ситуацию.</p>	<p>тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
ПК1.3	<p>знание терминов, основных понятий отладки программных модулей компьютерных систем и программных продуктов; методов и процедур отладки модулей программного продукта</p>	<p>сопоставлять работу отдельных конструкций языка программирования алгоритму работы разработанного код программного модуля во время отладки выявлять взаимосвязь между изменением конструкций языка программирования разработанного кода модуля и процессом его отладки. навыками изменения конструкций языка программирования разработанного кода модуля в зависимости от хода его отладки.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
ПК-2.3	<p>определение типологии СУБД, ее компонентов и этапов проектирования базы данных и методы ее управления, знание технических устройств размещения базы</p>	<p>Сопоставлять информационное содержание с логическими и физическими структурами в базе данных; выявлять взаимосвязь</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических</p>	

	данных; умение воспроизводить термины, основные понятия администрирования базы данных; главные факторы процесса администрирования базы данных в конкретной СУБД	между информационным содержанием, моделью и физическим размещением базы данных; владеть практическим опытом применения основных понятий организационно-административных документов, методических и инструктивных материалов, регламентирующих работу пользователей базы данных; владеть навыками применения полученных знаний, умений для администрирования базы данных в конкретной СУБД.	работ, подготовка кратких сообщений по темам	
ПК3.2	воспроизведение терминов, основных понятия модульности программных систем, свойства модулей и их интеграции в программную систему	сопоставлять сложность программной системы в зависимости от сложности модулей; выявлять взаимосвязь между сложностью программной системы и сложностью входящих модулей; применять полученные знания, умения для проектирования интеграции модулей в программную систему; навыками объяснения характеристик иерархической структуры программной системы	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	
ПК3.3	знание методов и процедур отладки модулей программного продукта с использованием специализированных программных средств; воспроизведение терминов, основных понятий отладки программных продуктов; знание современных специализированных программных средств, предназначенных для	сопоставить работу отдельных конструкций языка программирования алгоритму работы разработанного код программного продукта во время отладки с использованием специализированных программных средств. выполнять отладку программного продукта с	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам	

	отладки программных продуктов и принципы работы с ними. владение правилами разработки плана отладки кода программного продукта, направленного на структуризацию входных данных и времени его выполнения	использованием специализированных программных средств; владение навыками объяснения изменения конструкций языка программирования разработанного кода модуля в зависимости от хода его отладки. навыками применения полученных знаний, умений для отладки программного продукта на языке программирования в соответствующей среде программирования или с использованием специализированных программных средств.		
З 1, З 2, З 3, З 4; З 5	определение основных понятий, функции, состава и принципов работы операционных систем; описание особенностей построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows; принципы управления ресурсами в операционной системе, основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах	владеть основными понятиями, принципами работы операционных систем; анализировать особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows; формулировать принципы управления ресурсами в операционной системе, основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	
У 1, У 2, У 3, У 4	сопоставление параметров загрузки операционной системы; выполнение конфигурирование аппаратных устройств; управление учетными записями, настраивание параметров рабочей среды пользователя; управление дисками и файловыми системами, настраивание сетевых параметров, управление ресурсами	управлять параметрами загрузки операционной системы; выполнять конфигурирование аппаратных устройств; управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять распределением	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка кратких сообщений по темам	

	в локальной сети	ресурсов в локальной сети		
--	------------------	---------------------------	--	--

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения обучающихся по дисциплине «Операционные системы» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ИСОиП (филиале) ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется обучающимися в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических работ производится в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы обучающихся, контролирует знание пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания обучающийся оформляет отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности обучающегося.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной теме; ответ полный доказательный, четкий, грамотный.

Оценка 4 «хорошо» обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка 3 «удовлетворительно» обучающийся понимает основное содержание практической работы. Допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка 2 «неудовлетворительно» обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого

материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Обучающимся, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

3. Комплект оценочных средств

3.1 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «Операционные системы» - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет осуществляется на последнем зачетном занятии по пройденным темам в устной форме. Условием допуска к зачетному занятию является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

Обучающийся, имеющий средний балл не менее 4,5, освобождается от зачетного занятия и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 4,0, освобождается от зачетного занятия и получает оценку «хорошо».

Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие и классификация операционных систем
2. Особенности современного этапа развития операционных систем
3. Назначение и функции операционной системы
4. Понятие операционного окружения, состав, назначение.
5. Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения
6. Функциональные компоненты операционной системы мини-компьютера
7. Основные концепции построения операционных систем
8. Архитектура операционной системы
9. Аппаратная зависимость операционной системы
10. Планирование процессов и потоков
11. Мультипрограммирование на основе прерываний
12. Приоритеты прерываний
13. Синхронизация процессов и потоков
14. Планирование задач
15. Синхронизирующие объекты операционной системы
16. Планирование задач на примере операционной системы Unix
17. Функции операционной системы по управлению памятью. Типы адресов
18. Управление оперативной памятью в MS –DOS
19. Алгоритмы распределения памяти

20. Управление оперативной памятью в Unix
21. Свопинг и виртуальная память
22. Кэширование данных
23. Проблема согласования данных
24. Аппаратные и программные средства защиты памяти.
25. Управление оперативной памятью в Linux
26. Многослойная модель подсистемы ввода-вывода
27. Способы включения нового драйвера в операционную систему
28. Логическая и физическая организация файловой системы
29. Файловые операции
30. Контроль доступа к файлам
31. Обмен данными с файлом
32. Дополнительные возможности файловых систем
33. Сетевые файловые системы
34. Размещение клиентов и серверов по компьютерам в операционной системе
35. Модели сетевых служб и распределенных приложений
36. Межсетевое взаимодействие
37. Основные технологии безопасности
38. Обзор современных операционных систем

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ

	поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.
--	--

3.2 Текущий контроль успеваемости

Раздел 2. Общие сведения об операционных системах и средах Форам проведения - тестирование

Вариант 1

1. Операционная система – это:

- а) прикладная программа;
- б) системная программа;**
- в) система программирования;
- г) текстовый редактор.

2. Драйвер – это:

- а) устройство компьютера;
- б) программа для работы с устройствами компьютера;**
- в) прикладная программа;
- г) язык программирования.

3. Программа, работающая под управлением Windows, называется:

- а) приложение;**
- б) документ;
- в) среда;
- г) как – то иначе.

4. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:

- а) BIOS;
- б) драйвер;
- в) загрузчик операционной системы;**
- г) сервисная программа.

5. Свойствами Рабочего стола является:

- а) оформление Рабочего стола;**
- б) ярлыки, папки, файлы, расположенные на Рабочем столе;
- в) дата изготовления Рабочего стола;
- г) имя пользователя, работающего с Рабочим столом.

6. Активизировать или выделить файл или папку можно:

- а) двойным щелчком мыши;
- б) щелчком;**
- в) протаскиванием;
- г) указыванием.

7. На панели задач находятся:

- а) кнопки свернутых программ;
- б) только ярлыки;
- в) кнопка Пуск;
- г) кнопка Пуск и значки свернутых и работающих программ.**

8. Главное меню открывается:

- а) щелчком по значку Мой компьютер;
- б) кнопкой Пуск;**
- в) контекстным меню;
- г) щелчком на Панели задач.

9. Окно – это:

- а) рабочая область экрана;

б) основное средство общения с Windows;

в) приложение Windows;

г) событие Windows.

10. Где расположена строка меню окна:

а) сверху;

б) снизу;

в) слева;

г) справа.

11. В окне приложения находится:

а) содержимое папки;

б) работающая программа;

в) файловая структура;

г) содержимое файла.

12. Диалоговое окно раскрывается:

а) по желанию пользователя или по необходимости приложением;

б) тройным щелчком мыши на объекте;

в) при щелчке на специальном значке;

г) только по окончании работы компьютера.

13. Для изменения размеров окна равномерно по ширине и высоте необходимо:

а) потянуть за горизонтальную рамку;

б) потянуть за вертикальную рамку;

в) потянуть за угол;

г) потянуть за заголовок.

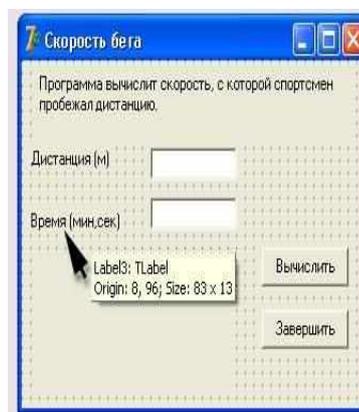
14. Кнопка  используется для:

а) закрытия окна;

б) восстановления окна;

в) свертывания окна;

г) разворачивания окна.



15. Этот элемент диалогового окна называется:

а) раскрывающийся список;

б) флажок;

в) переключатель;

г) текстовое поле.

Вариант 2

1. Комплекс системных и служебных программ называется:

а) текстовый редактор;

б) графический редактор;

в) операционная система;

г) драйвер.

2. Утилита – это:

- а) операционная система;
- б) прикладная программа;
- в) сервисная программа;**
- г) базовая система ввода – вывода.

3. BIOS – это:

- а) программа – драйвер;
- б) программа – утилита;

в) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;

- г) программа – приложение.

4. При включении компьютера процессор обращается к:

- а) ОЗУ;
- б) винчестеру;
- в) ПЗУ;**
- г) дискете.

5. Включить программу или открыть документ можно:

- а) щелчком;
- б) двойным щелчком;**
- в) перетаскиванием;
- г) зависанием.

6. Рабочий стол – это:

- а) рабочая область экрана;
- б) центральная часть экрана;
- в) активная часть экрана;
- г) папка.**

7. В главном меню стрелка справа напротив некоторых пунктов:

- а) запускает приложение;
- б) сворачивает этот пункт;
- в) раскрывает подменю;**
- г) открывает окно.

8. Значки свернутых программ находятся:

- а) на Рабочем столе;
- б) в главном меню;
- в) на Панели задач;**
- г) на панели индикации.

9. Кнопка  используется для:

- а) закрытия окна;**
- б) сворачивания окна;
- в) восстановления окна;
- г) изменения размеров окна.

10. Где расположен заголовок окна:

- а) снизу;
- б) сверху;**
- в) справа;
- г) слева.

11. Диалоговое окно предназначено для:

- а) просмотра содержимого папки;
- б) запроса у пользователя некоторых параметров;**
- в) работы приложения;
- г) работы с файлами.

12. Чтобы просмотреть содержимое окна, не поместившегося в рабочую область, нужно воспользоваться:

- а) заголовком;
- б) полосой прокрутки;**
- в)стройкой меню;
- г) кнопкой свернуть.

13. В окне папки находится:

- а) содержимое папки;**
- б) работающая программа;
- б) наглядное изображение файловой структуры;
- г) содержимое файла.

14. Этот элемент  диалогового окна называется:

- а) раскрывающийся список;
- б) флажок;**
- в) переключатель;
- г) текстовое поле.

15. Завершение работы с компьютером происходит по команде:

- а) Пуск \ Программы \ Завершение работы;
- б) Пуск \ Завершение работы;**
- в) нажать Reset;
- г) Ctrl + Alt + Delete.

Критерии оценок : (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;

от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

Задание 1.Обозначить стрелками и надписями элементы окна Рабочего стола, Для этого можно воспользоваться вкладкой Вставка



Контрольная точка №1

Форма проведения – письменный опрос

Вариант 1

1. Понятие ОС, эволюция ОС

2. Основные сведения о планировании процессов и потоков

Вариант 2

1. Классификация ОС
2. Алгоритмы планирования процессов и потоков

Вариант 3

1. Функции ОС
2. Мультипрограммирование, его критерии и способы в различных системах

Вариант 4

1. Операционное окружение
2. Мультипрограммирование на основе прерываний, механизм прерываний

Вариант 5

1. Архитектура ОС, модули ОС
2. Назначение и способы синхронизации

Вариант 6

1. Режимы работы ОС, многослойная структура ОС
2. Планирование и планировщики

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, ответ полный доказательный, четкий, грамотный
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Контрольная точка №2**Форма проведения – тестирование**Тема: **Файловая система. Классификация ОС.****I ВАРИАНТ****1. FAT32, Ext2, NTFS — это ...**

1. названия различных операционных систем
2. названия различных файловых систем
3. виды кодировки файлов
4. расширения файлов

2. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств

1. драйверы
2. утилиты
3. библиотеки
4. оболочки

3. Функции, выполняемые операционной:

1. управление устройствами

2. управление процессами
3. управление памятью
4. управление данными
5. создание текстовых документов
6. программирование

4. Резидентная часть операционной системы постоянно находящаяся в оперативной памяти персонального компьютера в течение всей работы системы

1. ядро операционной системы
2. оболочка операционной системы
3. транзитная часть операционной системы
4. драйвера
5. периферия

5. В зависимости от назначения компьютера, на котором системы установлены выделяют ...

1. Клиентские ОС
2. Серверные ОС
3. Системы общего назначения
4. Системы реального времени
5. Прочие специализированные системы

6. Папка, которая выступает в качестве вершины файловой структуры и олицетворяет собой носитель, на котором сохраняются файлы носит название ...

1. корневой
2. начальной
3. стартовой
4. папки верхнего уровня

7. jpg, gif, png, tiff — это ...

1. расширения графических файлов (рисунков)
2. расширения текстовых файлов
3. расширения программных файлов

8. txt, doc – это:

1. названия различных файловых систем
2. расширения графических файлов (рисунков)
3. расширения текстовых файлов
4. расширения программных файлов

9. Операционные системы MacOS используются преимущественно на компьютерах, выпускаемых фирмой ...

1. Apple
2. IBM
3. HP
4. Acer

10. Исторически первой операционной системой семейства Windows можно считать Windows

1. 3.0
2. 3.1
3. NT
4. 95

11. Принципиальные отличия Linux от Windows:

1. открытость кода операционной системы
2. простота использования
3. наличие нескольких графических оболочек
4. наличие большого количества легально распространяемых практически бесплатно версий
5. широкая известность и популярность

12. Windows 3.1 — это название ...

1. исторически первой операционной системы, выпущенной Microsoft
2. одной из оболочек операционной системы MS DOS
3. среды программирования
4. текстового редактора

13. Создатель операционной системы Linux

1. Линус Торвальдс
2. Билл Гейтс
3. Эндрю Таненбаум
4. Пол Аллен

14. Классификационный признак «по назначению» предполагает выделение следующих видов операционных систем:

1. Системы общего назначения
2. Системы реального времени
3. Специализированные системы
4. Клиентские ОС
5. Серверные ОС

15. Современные операционные системы компании Microsoft носят название ...

1. Windows
2. Linux
3. Microsoft
4. MacOS
5. Solaris
6. BSD

16. Логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область

1. файл
2. папка
3. документ
4. раздел

17 Дополнить недостающую часть предложения:

Важнейшим достижением ОС серии машин IBM/360 является: - _____

18 Какая из ОС не позволяет организовать использование компьютера в многозадачном режиме _____

19 Продолжить фразу: Ядро ОС-это часть важных программных модулей, которые должны постоянно находиться в _____ для более эффективной организации вычислительного процесса

20 Что такое кэш-память - это более _____

Критерии оценок : (за правильный ответ дается 1 балл)

- от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;
- от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;
- от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;
- от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

II ВАРИАНТ

Выбрать один или несколько правильных ответы.

1 Операционная система относится к...

1. программам – оболочкам
2. системному программному обеспечению
3. прикладному программному обеспечению
4. приложениям

2. Выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые данные хранятся...

1. во внешней памяти
2. в процессоре
3. в оперативной памяти
4. на устройстве вывода

3. Каталогом называется место на диске, имеющее имя и содержащее...

1. список программ, составленный пользователем
2. файлы и другие каталоги

3. только определённые файлы
4. информацию о файлах (имя, расширение, дата последнего обновления)

4. Операционная система - это:

1. техническая документация компьютера
2. совокупность устройств и программ общего пользования
3. совокупность основных устройств компьютера
4. комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем

5. Имя логического диска обозначается...

1. цифрами
2. буквами и цифрами
3. русскими буквами
4. латинскими буквами

6. Корневой каталог – это:

1. первый верхний
2. самый нижний
3. самый главный
4. самый большой

7. В процессе загрузки операционной системы происходит:

1. копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жёсткий диск
2. копирование файлов операционной системы с CD – диска на жёсткий диск
3. последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память
4. копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск.

8. Файловая система выполняет...

1. обеспечение организации и хранения файлов
2. подключение устройств ввода/вывода
3. организацию обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
4. организацию диалога с пользователем, управление аппаратурой и ресурсами компьютера

9. Файловая система необходима...

1. для управления аппаратными средствами
2. для тестирования аппаратных средств
3. для организации структуры хранения
4. для организации структуры аппаратных средств

10. Сетевые операционные системы — это:

1. комплекс программ для одновременной работы группы пользователей
2. комплекс программ, переносимых в сети с одного компьютера на другой
3. комплекс программ, обеспечивающих обработку, передачу и хранение данных в сети
4. комплекс программ, установленных на сервере

11 Основные функции сетевой ОС:

1. управление каталогами и файлами;
2. управление ресурсами;
3. коммуникационные функции;

12. Продолжить фразу: Логическое дисковое пространство любого логического диска состоит из двух областей:

1. _____
2. _____

13. По типу доступа пользователя к ЭВМ:

1. с пакетной обработкой
2. с разделением времени
3. реального времени

14 Файл это:

1. программа или данные, хранящиеся в долговременной памяти
2. программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в оперативной памяти
3. программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти

15 В процессе форматирования диск разбивается на две области:

1. имя и расширение
2. область хранения и каталог
3. оперативную и кэш-память
4. сектора и дорожки

16 Дополнить недостающую часть предложения:

Важнейшим достижением ОС серии машин IBM/360 является: - _____ -

17 Какая из ОС не позволяет организовать использование компьютера в многозадачном режиме – _____

18 Продолжить фразу: Ядро ОС: -это часть важных программных модулей, которые должны постоянно находиться _____ для более эффективной организации вычислительного процесса

19 Продолжить предложение: Кэш-память – это более _____ меньшего объема, чем ОЗУ

20 Продолжить предложение: Виртуальная память позволяет загружать программы, размер которых _____

18 Дополнить недостающую часть предложения:

Свопинг— один из механизмов виртуальной памяти, при котором отдельные фрагменты памяти, обычно неактивные, перемещаются из _____

19 Одна операционная система может поддерживать несколько _____ *сред*

20 BIOS – это _____ -

Критерии оценок : (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;

от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»