

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 02.10.2023 14:23:03  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Авиацонно-  
технологического колледжа

\_\_\_\_\_ В.А.Зибров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Ростов-на-Дону

2023 г.

### **Лист согласования**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

#### **Разработчик(и):**

Преподаватель

Авиационно-технологического колледжа \_\_\_\_\_ М.Н.Гаврилова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии  
Комплект оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 1 от «1» сентября 2023 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Гайворонская И.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

#### **Согласовано:**

#### **Рецензенты:**

Авиационно-технологический \_\_\_\_\_ Специалист по учебно-  
колледж \_\_\_\_\_ методической работе \_\_\_\_\_ О.С.Андреева

Авиационно – технологический Преподаватель высшей  
колледж ДГТУ \_\_\_\_\_ квалификационной категории Е.А.Владимирова

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 1 от 20.03.2023 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ В.А. Зибров

## **1. Паспорт фонда-оценочных средств**

Фонд-оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**У1.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2.** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**У4.** Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

**У5.** Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

**З1.** Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

**З2.** Грамматический минимум;

**З3.** Характерные особенности фонетики английского языка;

**З4.** Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию;

**З5.** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать

их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**ПК1-3.** Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями ЕСТПП.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания,	Практические задания Устный опрос Рецензии Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Творческие задания Реферирование статьи

	<p>повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к нему</li> </ul>	
<p><b>У 2.</b> Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений</li> <li>- осуществление языковой и контекстуальной догадки</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> </ul>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии</p>
<p><b>У 3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</li> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением</li> <li>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному</li> <li>- сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написать деловое письмо, заявление, заполнить анкету....</li> </ul>	<p>Практические задания</p> <p>Контроль высказываний по предложенной теме</p>

<p><b>У4.</b> Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p> <p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</li> <li>- понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>-выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</li> <li>- распознавание смысла монологической и диалогической речи;</li> <li>- понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.</li> </ul>	<p>Практические задания по аудированию</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p>
<p><b>У5.</b> Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</li> <li>- определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</li> <li>- распознавание значения слов по контексту;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации;</li> </ul>	<p>Практические задания</p> <p>Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического</p>

	- переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык	порядка, на установление соответствий)  Контрольная работа
<b>Знать:</b>		
<b>З1:</b> Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования; - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; - расширение объёма рецептивного словаря учащихся.	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
<b>З2:</b> Грамматический минимум по каждой теме УД	- систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; - применение в речи грамматических конструкций и структур.	Контрольно-тренировочные упражнения Проверочная работа
<b>З3:</b> Характерные особенности фонетики английского языка	- различение характерных особенностей иностранной языковой речи; - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений	Тест по фонетике
<b>З4:</b> Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию,	- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого	Тест по страноведению

расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции; - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений.	Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера
<b>35:</b> Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов; -потребность практического использования иностранного языка в будущей проф. деятельности.	Устный и письменный контроль перевода текстов  Тесты по чтению

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Иностранный язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### 4. Критерии оценки знаний по дисциплине иностранный язык:

#### 1. Критерии оценки по составлению диалогов

Высокую положительную оценку «5» студент получает, если:

- достаточно полно и конструктивно излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;



- грамотно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
- Положительную оценку «4» студент получает, если:
- если при изложении были допущены 1-2 незначительные ошибки, которые студент исправляет после замечания преподавателя;
  - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- Неполно изложено задание;
- Удовлетворительную оценку «3» студент получает, если:
- при изложении были допущены значительные ошибки
  - неверно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
  - излагает выполнение задания нелогично и непоследовательно;

## 2. Монологическая форма

Оценка	Характеристика ответа
5	Обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы.
4	Обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания не менее нормы.
3	Обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания - менее нормы.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

### **3. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)**

*Оценка «5»* ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке. Заметим, что скорость чтения на родном языке у учащихся разная.

*Оценка «4»* ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен.

*Оценка «3»* ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

*Оценка «2»* выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

### **4. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)**

*Оценка «5»* ставится обучающемуся, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

*Оценка «4»* выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

*Оценка «2»* ставится в том случае, когда текст учеником не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

### **5. Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)**

*Оценка «5»* ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст (типа расписания поездов, меню, программы телепередач) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

*Оценка «4»* ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**Оценка «3»** выставляется, если обучающийся находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**Оценка «2»** выставляется в том случае, если обучающийся практически не ориентируется в тексте.

#### **6. Контроль техники чтения**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается <b>не более 2-х</b> фонетических ошибок	<b>5</b>
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от <b>3 до 5</b> фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл	<b>4</b>
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от <b>5 до 7</b> фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл	<b>3</b>
Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров <b>ИЛИ 8</b> и более фонетических ошибок	<b>2</b>

#### **7. Контроль письменного высказывания: Письмо, сочинение**

**Критерии:** решение коммуникативной задачи (содержание) и организация высказывания  
- языковое оформление высказывания

За письменное высказывание выставляется 2 оценки по двум критериям.

Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Оценка
Задание выполнено полностью. Допустим <b>один</b> недочет Правильный выбор стилового оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов	<b>5</b>
Задание выполнено не полностью. Имеются <b>2-3</b> недочета. Есть недочеты в стиловом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов	<b>4</b>
Задание выполнено частично. Есть <b>серьезные ошибки</b> в содержании Не соблюдается стиловое оформление	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов	<b>3</b>
Задание не выполнено. Коммуникативная задача <b>не решена.</b>	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов	<b>2</b>
Задание выполнено полностью. Допустим <b>один</b> недочет Правильный выбор стилового оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов <b>В 2-3 аспектах есть недочеты</b>	<b>4</b>
Задание выполнено не полностью. Имеются <b>2-3</b> недочета. Есть недочеты в стиловом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов <b>В 2-3 аспектах есть недочеты</b>	<b>3</b>
Задание выполнено частично. Есть <b>серьезные ошибки</b> в содержании Не соблюдается стиловое оформление	Высказывание <b>нелогично. Нет разбивки на абзацы Структура не соответствует заданию</b> <b>Неправильно</b> используются средства логической связи	<b>2</b>

### Письменные работы

(контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

### **Творческие письменные работы**

(письма, разные виды сочинений) оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

**ПРИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ЗА СОДЕРЖАНИЕ ОСТАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ И РАБОТА ПОЛУЧАЕТ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ;**

б) Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

### **5. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **Задание №1**

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a classroom
2. In a shopping centre
3. In a hospital
4. At a party
5. In a gym hall

2. Вы услышите разговор двух друзей. запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

Why is Andrew going to Greece?

- 1) To see the sights.
- 2) To take a language course.
- 3) To visit a relative.

Why is Andrew's flight delayed?

- 1) The weather is bad.
- 2) The plane is unsafe.
- 3) The reason is unknown.

What means of transport does Andrew prefer?

- 1) Train.
- 2) Plane.
- 3) Coach.

What does Andrew's mother do for a living?

- 1) She is a teacher.
- 2) She is a travel agent.
- 3) She is a guide.

What country is Andrew going to see next?

- 1) Italy.
- 2) France.
- 3) Greece.

What foreign language does Andrew speak?

- 1) Italian.
- 2) French.
- 3) Spanish.

3. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8

Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. Popular route               | 5. Common roots      |
| 2. The secret of the old rocks | 6. Wildlife holidays |
| 3. City of contrasts           | 7. Holy waters       |
| 4. Escape the heat             | 8. Movie magic       |

- A. The world's first university was established in India in 700 BC, where more than 10,500 students from around the world studied more than 60 different subjects. The training was conducted in Sanskrit. Nowadays Sanskrit is considered to be the mother of all the European languages. Its elements can be traced in most of them.
- B. The most frequently visited place in India is Delhi, the capital of the country. It seems to be divided into two parts. New Delhi is a modern city with hi-tech architecture, tourist attractions and modern facilities. Old Delhi is several centuries old, with narrow streets, ancient churches and noisy bazaars. Lots of people live in slums without the most essential facilities like toilets and running water.
- C. People all over the world know of India's greatest river, the Ganges. It is the subject of thousands of prayers. The river looks extremely beautiful in the morning light. It is believed that bathing in the Ganges helps to cure all kinds of diseases and can improve your life in general. It has become a common ritual for pilgrims to gather by the river in the mornings.
- D. The most famous and often visited Indian historic area is *the Golden Triangle*. It consists of the cities of Delhi, Agra and Jaipur. Lying in the south-east, Agra attracts tourists with its iconic image of *the Taj Mahal* palace, which is one of the eight wonders of the modern world. To the south-west is the colourful 'Pink City' of Jaipur, known for its *Palace of Winds*.
- E. Indian climate differs from one part of the country to another. The air is cool and fresh in the mountains but in the plains it is usually very hot and dry so even a short trip can be very hard for an inexperienced traveller. That is why tourists are always glad to have a rest at one of the numerous stations in the hills. There they can enjoy a nice cup of real Indian tea, the most refreshing drink in such a climate.
- F. India is not all history. It is also famous for its Bollywood industry, which produces love stories and action films. Indian films have always had their own style, rich in music and dancing. Though the industry is still developing, many of Indian film stars have received Oscar prizes and are known throughout the world. The home of Bollywood is Bombay, also known as a busy port and the country's commercial centre.
- G. There is an unusual treasure hidden in the Indian mountains. These are striking ancient temples cut in the rocks. For example, the Buddhist cave temples at Ajanta were built at least 2,000 years ago. Inside the caves on the walls tourists can see pictures of people's lives and animal images. Some researchers believe that the interpretation of the images can help us to learn a lot about people's lives in ancient time.

4. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

### A Professor of Aesthetics

(1) \_\_\_\_\_ for the secret of life, the 19th century Anglo-Irish poet, novelist and playwright Oscar Wilde found that the secret of life was in (2) \_\_\_\_\_ art. In late 1881, after (3) \_\_\_\_\_ his first book of poems, he began a lecture tour in (4) \_\_\_\_\_ United States as a 'Professor of Aesthetics'. A well-known Wilde's joke states that (5) \_\_\_\_\_ customs upon his entry to America, when asked (6) \_\_\_\_\_ he had (7) \_\_\_\_\_ to declare, he answered: 'Nothing but my genius'.

The American tour, (8) \_\_\_\_\_ the east to the west coast, helped Oscar Wilde to establish himself (9) \_\_\_\_\_ an expert on 'matters of art and taste' Wilde's sense (10) \_\_\_\_\_ humour soon became legendary, and stories about him spread through all social

circles. His most familiar plays (11)\_\_\_\_\_and successfully performed upon the London stages. Oscar Wilde (12) \_\_\_\_\_ one of the most popular people in his country until he (13)\_\_\_\_\_and sentenced (14) \_\_\_\_\_two years of hard labour.

The time (15)\_\_\_\_\_ in jail was the beginning of the end for Wilde. He soon (16)\_\_\_\_\_bankrupt, his sons were taken from him, his house and belongings were auctioned off, and most friends of (17) left him. (18)\_\_\_\_\_, his wife took his children to Switzerland and changed their family name to 'Holland' Oscar Wilde never returned to England, he died in Paris in November 1900, penniless in a cheap hotel room (19) the age of 46. Yet he (20)leave this world without the last dose of his characteristic wit, joking that 'either the wallpaper in his room must go, or he must'.

1. a) to look b) look c) looking d) was looking
2. a) a b) an c) the d) -
3. a) publish b) to publish c) being published d) publishing
4. a) a b) an c) the d) -
5. a) on b) at c) in d) for
6. a) if b) that c) what d) while
7. a) something b) anything c) nothing d) everything
8. a) since b) of c) from d) in
9. a) like b) as c) so d) so as
10. a) in b) on c) at d) of
11. a) wrote b) written c) are written d) were written
12. a) has been b) had been c) was d) were
13. a) has been arrested b) had been arrested c) was arrested d) arrested
14. a) to b) with c) of d) for

5. You have received a letter from your English-speaking pen friend, Andrew.

*...I've decided to take up some sport to be fitter and feel better. But I'm in two minds what to choose. We have a very good basketball team and a super tennis coach...*

*...What kinds of sports are popular with teenagers in Russia? What sports facilities do you have in your school? What kind of sports competitions do you have at school? ...*

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

6. You are going to give a talk about learning English. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

**Remember to say:**

- whether it is necessary to speak English nowadays, and why
- what you do to improve your English
- what other languages you would like to learn

### Задание №2

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами.

Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a supermarket
2. In a restaurant
3. At home
4. On board a plane
5. On a picnic



2. Вы услышите разговор двух друзей. запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды

Linda and Sam are talking on their way to

- 1) school.
- 2) the theatre.
- 3) the cinema.

Linda and Sam are

- 1) neighbours.
- 2) classmates.
- 3) relatives.

Both Linda and Sam are fond of

- 1) sport.
- 2) science.
- 3) languages.

At present, Sam's family has

- 1) a dog.
- 2) a cat.
- 3) a parrot.

Next weekend Linda is going to

- 1) visit Sam's place.
- 2) go to her relatives in New York.
- 3) spend time with her family.

Sam's mother is

- 1) a cook.
- 2) a scientist.
- 3) a housewife.

3. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Г, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- 1. Supporting sports**
- 2. A remarkable container design**
- 3. A universal medicine**
- 4. A smart symbol**
- 5. The drink ingredients**
- 6. Good in any season**
- 7. A fan society**
- 8. The drink varieties**

A.

Coca Cola appeared in Atlanta, Georgia, 1886. Doctor John Pemberton made a special syrup, but he kept its components secret. He added some mineral water to it and took the new product to the chemist's. There the syrup was sold for five cents a glass. Pemberton told everyone that Coca-Cola cured many illnesses, including headaches, stomachaches, and nervous breakdowns.

B.

Coca Cola was first sold in ordinary bottles. In 1915, the company held a competition to create a new bottle for their drink. They said it should be a bottle that would make Coca Cola different from all other drinks. Even today the shape of Coca Cola bottle is one of the most recognized packages on the planet..."even in the dark!".

C.

The famous Coca Cola symbol was created by John Pemberton's colleague, Mr. Robinson. He thought that two letters "C" would look great in advertising. Besides, the red and white colours were simple and effective. Red was energetic and bright and so would attract young people. As for the style of writing, it was just popular in the United States during that period.

D.

Before the 1930s, Coca Cola was only considered to be a drink for warm weather, so the company started a campaign to remind people that Coca Cola was a great choice in any month. For this a talented artist drew pictures of a happy Santa Claus enjoying a drink of Coke. The pictures were published in magazines and made Cola even more popular.

E.

Coca Cola was one of the first companies that invested money in public projects. For example, the company is proud to be an old and devoted partner of the Olympic Games. This connection began in 1928 with the Games in Amsterdam. Since then the company has sponsored lots of football, hockey, and basketball competitions.

F.

The Coca Cola Collectors Club was formed in 1974 by a small group of people. Today it has become international with more than 5,000 people from 28 countries. Club members collect everything connected with Coca Cola: bottles, posters, newspaper articles, postcards – everything. They sometimes meet to exchange their treasures.

G.

Today there are 16 special variants of the original Coca Cola recipe. Some have less sugar or no sugar at all. Such Coke is chosen by those who want to keep fit. Children may prefer a cherry or a vanilla flavour. The drink also changes from country to country, reflecting national preferences. For example, if you travel to France, you can try the unusual orange Coca Cola.

4. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. Tim woke up later than usual. It was Sunday and he \_\_\_\_\_ HAVE \_\_\_\_\_ lots of plans for the day. He was in the bathroom cleaning his \_\_\_\_\_ TOOTH \_\_\_\_\_ when he heard some unfamiliar voices from the veranda. "Who could they be?" Tim \_\_\_\_\_ THINK \_\_\_\_\_. When he came into the room, his mum and two other women \_\_\_\_\_ CHAT \_\_\_\_\_ happily and didn't notice him. Tim coughed to attract \_\_\_\_\_ THEY \_\_\_\_\_ attention. "Oh, Tim, you're up already!" his mother sounded excited. "Meet my school friends, Linda and Emma." Linda shook his hand, Emma smiled and said: "We \_\_\_\_\_ BE \_\_\_\_\_ happy to meet you, Tim." Your mum showed us your photo, but you are much \_\_\_\_\_ YOUNG \_\_\_\_\_ there. Join us for tea. I wish we \_\_\_\_\_ CAN \_\_\_\_\_ talk about our school days for ages, but we have some other business to discuss with your mother. It's going to be interesting for you, too." Tim sat at the table. Emma had some papers in her hands but Tim couldn't read what \_\_\_\_\_ PRINT \_\_\_\_\_ there – the letters were too small.

2. It was about 6pm when I heard a knock on the door. It \_\_\_\_\_ BE \_\_\_\_\_ Jason, my teenage neighbour. He looked cold and upset.

"What's wrong, Jason?"

"I \_\_\_\_\_ LOSE \_\_\_\_\_ my key and I can't get into my house."

"Come in. Today's not a day for long walks, or long waits," I looked out the window. It \_\_\_\_\_ SNOW \_\_\_\_\_ hard and it was windy. The weather was getting \_\_\_\_\_ BAD \_\_\_\_\_ every hour.

Jason \_\_\_\_\_ TAKE \_\_\_\_\_ off his coat and boots. His \_\_\_\_\_ FOOT \_\_\_\_\_ were wet and I gave him a pair of socks to change into. A cup of hot tea and some biscuits soon made the boy feel warm.

"Where are your parents, Jason?"

"I \_\_\_\_\_ NOT/KNOW \_\_\_\_\_. I can't call them because of this," he pulled his phone out of his pocket and showed it to me – the screen \_\_\_\_\_ BREAK \_\_\_\_\_ and the phone was obviously dead.

Jason focused on the food again. He took his \_\_\_\_\_ FOUR \_\_\_\_\_ biscuit and said: "I wish my mum could make biscuits like this."

5. You have received a letter from your English-speaking pen friend, Andrew.

*...It's Mother's Day next week, or Mothering Sunday. Dad and I are busy preparing a real surprise holiday for Mum. We have already made a special menu for the day and bought a great present for her...*

*...How is Mother's Day celebrated in Russia? What presents do you usually give to your Mum? What other holidays do you celebrate as a family?...*

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

6. You are going to give a talk about the Internet. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

**Remember to say:**

- what people use the Internet for
- what educational opportunities the Internet offers to students
- whether the Internet can be harmful for users, and why

### Задание №3

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D.

Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами.

Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a swimming pool
2. In a street
3. In a travel agency
4. In a hotel
5. On a bus excursion

2. Вы услышите разговор двух друзей. запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды

On his first day Max came to school

- 1) too early.
- 2) too late.
- 3) exactly on time.

Max's school is located

- 1) in the park.
- 2) near the library.
- 3) in the city centre.

In class Max's classmates speak

- 1) only English.
- 2) their native languages.
- 3) Max's native language.

Max's school

- 1) has computers in every classroom.
- 2) has a special computer room.
- 3) is a computer-free zone.

Max is disappointed with school

- 1) cafeteria food.
- 2) library facilities.
- 3) sports facilities.

In the evening Max is going to

- 1) go to a party.
- 2) do his homework.

3) walk around the city.

3. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. A talisman for luck
2. The wildlife of the country
3. The modern side of the country
4. Useful in many ways
5. A country profile
6. A false stereotype
7. Opportunities for different sports
8. The national sporting event

- A. Thanks to television and films, Scotland is often seen by the rest of the world as a magical country, a land of misty mountains and the home of a lake creature called Nessie. This is the image most people have in mind. The truth, however, is completely different from the way the world thinks of Scotland. You may be surprised to find out that most Scots live in the lowlands and don't believe in Nessie.
- B. Scotland is much more than green hills and picturesque valleys. It's dynamic and cosmopolitan, with a colourful history of invention and innovation. It's the home of big businesses and a centre of new medical and scientific development. Each year, it hosts the world's biggest contemporary arts festivals. Scotland is an exciting place to live in, particularly for a young person.
- C. Scottish heather, a small bush with flowers, is the floral symbol of the country. The colour of the flowers usually varies from purple to lilac, but they can also be white. In the past, the Scots believed that they would never be captured by enemies and would win victories if they wore white heather. Today, when getting married, girls add white heather to bouquets to bring fortune to their family.
- D. Heather has grown in Scotland as far back as its history goes. This has turned it into a kind of household good. Heather honey is rich in minerals, and was traditionally used in medicinal drinks. Thousands of years ago, dried heather was used to make perfumes, and the tough stems were used to make ropes. On many of the northern Scottish islands, heather played a major role in the construction of houses.
- E. Scotland is an excellent destination for open-air activities all year round. Its lakes and coastline are ideal for boating and rowing and have some of the best sea-kayaking in the world. The rivers are perfect for fishing and the mountains are wonderful for hill climbing and skiing. Scotland is also good for walkers. You can enjoy easy family walks or more difficult mountain hikes.
- F. The Highland Games in Scotland date back to long before Scotland's written history. The various athletics allowed men to demonstrate their physical power and the skills needed for battle and survival. The Games today still include the athletic competitions in their original form together with dancing contests. All the competitors wear kilts.

Traditional bagpipe music accompanies all the events.

- G.** Scotland is a country that is part of the United Kingdom, occupying the northern third of the island of Great Britain. Edinburgh, the country's capital and second largest city, is one of Europe's financial centres. The population of the country is a little over 5 million people. The currency is the pound sterling although the Bank of Scotland issues its own notes and coins.

4. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. Manchester United and Chelsea **have** the biggest contingents of top English players of any of the clubs in the Premier League.
    - a) Present Indefinite
    - b) Present Continuous
    - c) Present Perfect
    - d) Present Perfect Continuous
  - 2. There is an opinion that pop's musical progression **ended** at some point in the early 1990s.
    - a) Past Indefinite
    - b) Past Continuous
    - c) Past Perfect
    - d) Past Perfect Continuous
  - 3. Emma Watson, the Harry Potter films star, **will play** the part of Belle in a 2017 live-action adaptation of Beauty and the Beast.
    - a) Future Indefinite
    - b) Future Continuous
    - c) Future Perfect
    - d) Future Perfect Continuous
  - 4. Today's pop stars **are stealing** their style from the stars of the past, a report says.
    - a) Present Indefinite (A)I
    - b) Present Continuous (A)
    - c) Present Indefinite Passive
    - d) Present Continuous Passive
  - 5. When Stella McCartney **was designing** for Chloe, the Chloe look was based around her snake-hipped black trousers.
    - a) Past Indefinite (A)
    - b) Past Continuous (A)
    - c) Past Indefinite Passive
    - d) Past Continuous Passive
  - 6. English football clubs **are being bought** by wealthy foreign owners who don't care about fans.
    - a) Present Continuous (A)
    - b) Perfect Continuous
    - c) Present Indefinite Passive
    - d) Present Continuous Passive
  - 7. In the early nineties Internet **was** almost exceptionally **used** by academic research scientists and the military.
    - a) Past Indefinite (A)
    - b) Past Continuous (A)
    - c) Past Indefinite Passive
    - d) Past Continuous Passive
-

- O 8. Jose Mourinho **has described** leaving Chelsea as the most painful moment of his career.
- Present Continuous (A)
  - Present Perfect (A)
  - Present Perfect Passive
  - Present Perfect Continuous
- O 9. Madonna **has been criticized** for tapping into long established pop production field rather than mining new ground.
- Present Continuous (A)
  - Present Perfect (A)
  - Present Perfect Passive
  - Present Perfect Continuous
- O 10. It is reported that KnowledgePlex Company **will be sharing** information and its plans with its subscribers in the coming months.
- Future Indefinite (A)
  - Future Continuous (A)
  - Future Indefinite Passive
  - Future Perfect Passive
11. In his interview to Oprah Winfrey Tom Cruise said that definitely some things in his life **had been misunderstood**.
- Present Perfect (A)
  - Past Indefinite (A)
  - Past Perfect (A)
  - Past Perfect Passive
- O 12. Kidman and Cruise who divorced in 2001 after **being married** for 10 years, have two adopted children, Connor and Isabella.
- Participle I
  - Participle II
  - Gerund
  - Infinitive
- O 13. British EasyJet airlines company is reported **to be considering up** an alliance with German budget airlines Germanwings and Turfly.
- Participle I
  - Gerund
  - Indefinite Infinitive Passive
  - Continuous Infinitive
- O 14. **Having entered** a new relationship, Mathew McConaughey understood that he met a girl of his dream.
- Participle I Indefinite
  - Participle I Perfect
  - Indefinite Gerund
  - Perfect Gerund
15. A TV character William Bailey may have attended Mellon University for people saw him **wear** a Carnegie Mellon shirt while jogging at Camp David.
- Participle II
  - Gerund
  - Infinitive (Complex Object)
  - Infinite (Complex Subject)
- O 16. A few years ago, one of McCartney's friends commented that Paul **had** always **had** a rather simplistic Madonna view of women.
- Past Indefinite (A)

- b) Past Indefinite Passive
  - c) Past Perfect (A)
  - d) Past Perfect Passive
- O 17. Cartoon-like portrayal of current outer policy may make people feel warm, but it is unlikely to give them a realistic sense of what **has been happening** in the world.
- a) Present Perfect (A)
  - b) Present Perfect Passive
  - c) Present Continuous Passive
  - d) Present Perfect Continuous
- O 18. By 2020, about three million jobs **will have been sent** overseas from the US, according to Forrester Research.
- a) Future Indefinite
  - b) Future Perfect
  - c) Future Perfect Passive
  - d) Future Perfect Continuous
- O 19. The British wish they **took part** in elections based on understanding and good humour irrespective of what side of the political spectrum one stands.
- a) Past Indefinite
  - b) Indefinite Subjunctive I
  - c) Indefinite Subjunctive II
  - d) Perfect Subjunctive II
- O 20. It was supposed that Growing Gardens company **would be participating** in the Village Green at the Red Rocks concert.
- a) Future Indefinite in the Past
  - b) Future Continuous in the Past
  - c) Future Perfect in the Past
  - d) Future Perfect Continuous in the Past

5. You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

*...I am a bit sad because I have just quarrelled with my mum. I didn't want to wash the dishes and make my bed because there was an interesting film on TV...*

*...Do you think children should help their parents with the housework, why or why not? What do you do about the house? What do you usually do in your free time? ...*

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write **100– 120** words. Remember the rules of letter writing.

## 6. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

### ВАРИАНТ I

1. Вы два раза услышите четыре коротких монолога, обозначенных цифрами: 1,2,3,4. Установите соответствие между монологами и родом занятости говорящих.

A. Student

B. Shepherd

C. Rock-star

D. Financial dealer

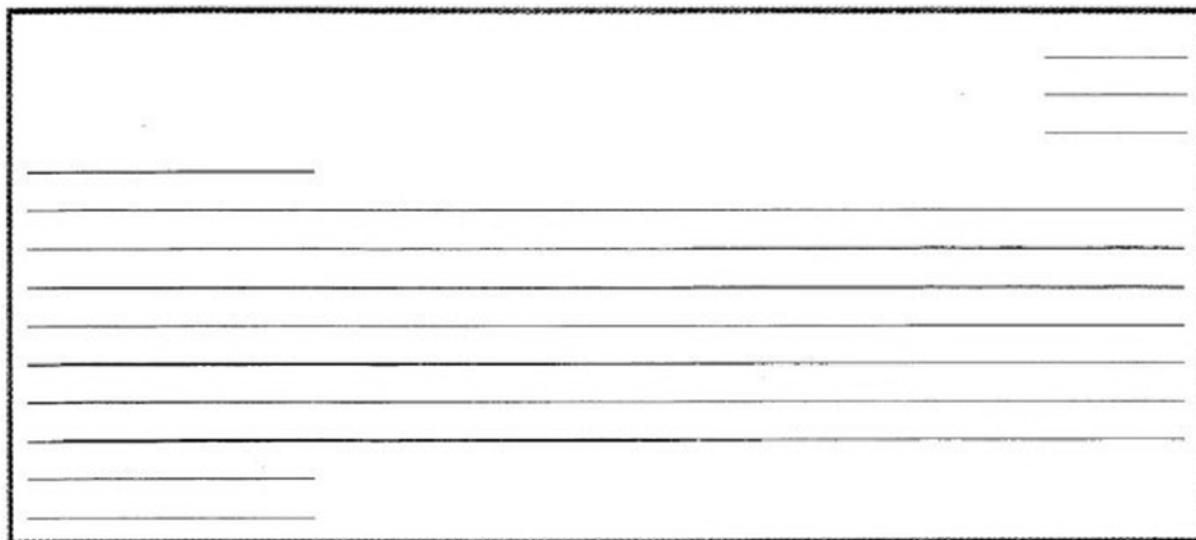
2. Представьте ситуацию: вы получили письмо от своего англо-говорящего друга Бена. Он пишет вам:



... Today is Sunday, but I feel bored and unhappy. It's already been raining hard for two days and there's nothing to do at home...

... What is your favourite season and why? What do you do when the weather is rainy? How do you usually spend your weekends? ...

Напишите Бену ответ, ответив на три его вопроса, вспомните правила написания личных писем.



3. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы:

#### ELECTRICAL MEASURING UNITS AND INSTRUMENTS

Any instrument which measures electrical values is called a meter. An ammeter measures the current in amperes. The unit is named after Andre Marie Ampere, a French scientist, who discovered a great number of facts about electricity over a hundred years ago. The abbreviation for the ampere is amp. A voltmeter measures the voltage and the potential difference in volts. The volt is named after Alessandro Volta, an Italian scientist.

The current in a conductor is determined by two things, the voltage across the conductor and the resistance of the conductor. Every material object offers some resistance to the flow of an electron current through it. Good conductors like the metals, copper, silver and aluminum offer very little resistance, while nonconductors such as glass, wood and paper offer a very high resistance. The unit by which resistance is measured is called the ohm. The resistance in practice is measured with the ohmmeter. A wattmeter measures electrical power in watts. Very delicate ammeters are often used for measuring very small currents. A meter whose scale is calibrated to read a thousandth of an ampere is called a milliammeter. One whose scale is calibrated in millionth of an ampere is called a microammeter.

Whenever an ammeter or voltmeter is connected to a circuit to measure electric current or potential difference the ammeter must be connected in series and the voltmeter in parallel.

The ammeter is so connected that all of the electron current passes through it. To prevent a change in the electron current when such an insertion is made, all ammeters must have a low resistance. Most

ammeters therefore have a low resistance wire, called a shunt, connected across the armature coil. A voltmeter, on the other hand, is connected across that part of the circuit for which a measurement of the potential difference is required.

1. What is a meter?

2. What is a voltmeter?

3. What is a conductor?

4. What is a nonconductor?

5. What is the unit of resistance?

6. What is an ohmmeter?

7. What is the unit of electrical power?

4. Переведите выделенный абзац на русский язык.

5. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. If love is.....kind of echo, the love poem is its mirror.

a) the b) - c) a d) an

2.....good ideas never die.

a) the b) - c) a d) an

3.....Mediterranean is the most polluted sea in the world.

a) the b) - c) a d) an

4. What you gain.....a good holiday, is health and a new perspective.

a) at b) from c) on d) with

5. Some rock bands are inspired.....the great rock legends of the past.

a) with b) by c) - d) at

6. You never know what will happen.....five or ten years.

a) through b) of c) at d) in

7. ....love there would be no poetry.

a) besides b) for c) with d) without

8. The new Civil Space strategy in Britain will run.....2020.

a) since b) until c) on d) at

9. Black is associated.....evil and death in virtually all the countries.

a) with b) to c) of d) under

10. Who prefers e-mails.....phone calls?

a) for b) from c) to d) of

11. Scotland is one of the four constituent countries that.....the United Kingdom.

a) makes up b) make up c) will make up d) is making up

12. The revolution in London's transport on the 17th February 2003.

a) has begun b) had begun c) began d) begins

13. You should salt meat as soon as you.....it home even if you aren't going to cook it for a couple of days.

a) will get b) get c) would get d) got

14. How.....the police respond when you report anti-social behaviour?

a) do b) does c) did d) had

15. Nobody ever.....people who say they are happy to be single.

a) believes b) doesn't believe c) believe d) don't believe

16. Good computer content can make children .....intellectually

a) to grow b) will grow c) grow d) to be growing

17. The desire to write has nothing.....with business.



## RESISTORS

Resistors is one of the most common elements of any circuit. Resistors are used:

1. to reduce the value of current in the circuit;
2. to produce IR voltage drop and in this way to change the value of the voltage.

When current is passing through a resistor its temperature rises high. The higher the value of current the higher is the temperature of a resistor. Each resistor has a maximum temperature to which it may be heated without a trouble. If the temperature rises higher the resistor gets open and opens the circuit.

Resistors are rated in watts. The watt is the rate at which electric energy is supplied when a current of one ampere is passing at a potential difference of one volt. A resistor is rated as I-W resistor if its resistance equals 1,000,000 ohms and its current-carrying capacity equals 1/1,000,000 amp., since  $P=E \times I=I^2R$  where P – is power is given in watts, R – resistance is given in ohms and I – current is given in amperes.

If a resistor has a resistance of only two ohms but its current-carrying capacity equals 2,000 amp., it is rated as a 8,000,000-W resistor.

Some resistors have a constant value – these are fixed resistors, the value of other resistors may be varied – these are variable resistors.

1. What is the resistor is used for?
2. When does the temperature of a resistor rise?
3. What element is used to change the value of voltage?
4. How are resistors rated?
5. What types of resistors do you know?
6. When does a resistor get open?
7. What does an open resistor result in?
8. What is the difference between a fixed resistor and a variable resistor?
9. How much is the current-carrying capacity of a two-ohm resistor?
10. What resistors have a variable value?

### 2. True or false:

1. A resistor is used to measure the resistance.
2. When current is passes through a resistor its temperature rises.
3. Resistors are rated in volts.
4. Power is given in watts.
5. Fixed resistors have a variable value.
6. The value of a variable resistor is fixed.
7. A two-ohm resistor rated as a 8,000,000-W resistor has a current-carrying capacity equal to 2,000amperes.
8. The higher the value of current, the lower is the temperature of a resistor.

4. Переведите выделенный абзац на русский язык.

5. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. All children and young people..... have the chance to experience top quality culture.  
a) may b) must c) should d) need
2. What could be .....fun than a family ski holiday?  
a) most b) better c) much d) more
3. Scientists..... a 'voice' area in the brain of monkeys.  
a) found b) are found c) have found d) have been found

4. If you .....to an interview, it is because the firm is interested to find out more about you.  
a) will be asked      b) have been asked      c) would be asked      d) have asked
5. February is supposed.....a cold month of the year.  
a) being      b) will be      c) to be      d) to have been
6. 'God Save the Queen' is the British anthem, and it should .....at British sporting events.  
a) be sung      b) being sung      c) to sing      d) to be sung
7. 56% of respondents thought that lessons in 'being British'.....young people a stronger sense of national identity.  
a) will give      b) give      c) would give      d) would be given
8. Mr. Fayed claimed that Diana.....at the hands of the Royal Family for 25 years.  
a) suffered      b) was suffering      c) has been suffering      d) had been suffering
9. Since the start of the new millennium, British households.....more than they earn.  
a) spend      b) are spending      c) have been spending      d) had been spending
10. You were.....born British or you weren't.  
a) neither      b) either      c) nor      d) or
11. Inner London has been declared the most affluent region of.....EU.  
a) -      b) a      c) the      d) an
12. The fashion industry is.....very good at selling the bright lights and glamour.  
a) the      b) -      c) a      d) an
13. All credit card users have to pay back .....card balance each month.  
a) the      b) -      c) a      d) an
14. A close friend could make you see a personal problem..... new angle.  
a) at      b) for      c) in      d) from
15. Australian English was formed.....dialect mixture.  
a) with      b) by      c) from      d) since
16. Most parents do not believe that 11 to 13-year-olds are old enough to look.....themselves.  
a) for      b) at      c) after      d) up
17. Many people have claimed that money.....the root of all evil.  
a) are      b) is      c) have      d) has
- 18.....legal emigrant should be on a 10year probation.  
a) no      b) not      c) some      d) any
19. There is.....in the world that you feel more powerless than at the border of another country.  
a) anywhere      b) nowhere      c) somewhere      d) everywhere
20. Some state schools are clearly better than.....  
a) others      b) the other      c) another      d) othe

### ВАРИАНТ III

1. Вы два раза услышите четыре коротких монолога, обозначенных цифрами: 1,2,3,4. Установите соответствие между монологами и родом занятости говорящих.

A. Student

B. Shepherd

C. Rock-star

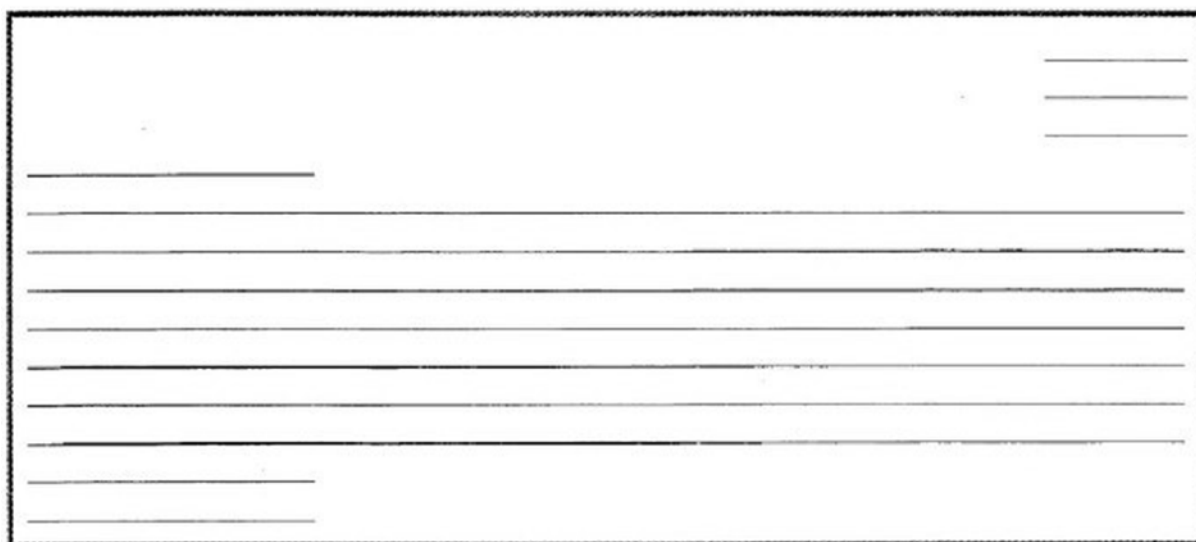
D. Financial dealer

2. Представьте ситуацию: вы получили письмо от своего англо-говорящего друга Бена. Он пишет вам:

*... Today is Sunday, but I feel bored and unhappy. It's already been raining hard for two days and there's nothing to do at home...*

*... What is your favourite season and why? What do you do when the weather is rainy? How do you usually spend your weekends? ...*

Напишите Бену ответ, ответив на три его вопроса, вспомните правила написания личных писем.



3. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы:

### **ELECTRIC CELLS**

An electric cell is used to produce and supply electric energy. It consists of an electrolyte and two electrodes. Electrodes are used as terminals, they connect the cell to the circuit – current passes through the terminals and the bulb lights.

Cells can be connected in series, in parallel and in series-parallel. In order to increase the current capacity cells should be connected in parallel. In order to increase the voltage output cells should be connected in series. In case the battery has a large current capacity and a large voltage output, its cells are connected in series-parallel.

When cells are connected in series the positive terminal of one cell is connected to the negative terminal of the second cell, the positive terminal of the second cell – to the negative terminal of the third ... and so on.

When cells are connected in parallel their negative terminals are connected together and their positive terminals are also connected.

In case a cell has a trouble it stops operating or operates badly. This cell should be substituted by another one.

1. What is cell used for?

2. What does a cell consist of?
  3. What is the function of the terminals?
  4. In what way are cells connected in order to increase the voltage output?
  5. In what way are cells connected in order to increase the current capacity?
  6. In what way are the terminals of series cells connected?
  7. In what case does a cell stop operating?
  8. What should be done in case it stops operating?
4. Переведите выделенный абзац на русский язык.
5. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:
1. The data.....that the unemployment rate is up nowadays.  
a) shows    b) showed    c) show    d) shown
  2. The Internet has potentials .....  
a) so    b) as    c) not so    d) not as
  3. There is nothing to extract from the poor unless you.....  
a) will make    b) don't make    c) won't make    d) make
  4. What.....a glamour model have in common with a man who works in a coleslaw factory?  
a) does    b) -    c) has    d) is
  5. Let's consider some of the particular topics,.....?  
a) don't we    b) aren't we    c) do we    d) shall we
  6. ....lawyers exist in 10 years?  
a) do    b) will    c) would    d) won't
  7. Westminster Register Office is one of.....weddings.  
a) most popular    b) more popular    c) the most popular    d) the more popular
  8. There are plans .....a lottery system for school places.  
a) extending    b) to have extended    c) to be extending    d) to extend
  9. ....to play a wide range of characters, Johnny Depp remains a familiar figure on our screen.  
a) able    b) having able    c) being able    d) were able
  10. Let the people who want to watch BBC .....for it.  
a) to pay    b) pay    c) to be paid    d) to have paid
  11. Many people are worried now that.....generation is losing sight of traditional British values.  
a) the younger    b) the youngest    c) younger    d) the most young
  12. 'Ratatouille' is drawn by hand on paper, exactly as it.....since the early days of Mickey Mouse.  
a) was done    b) is done    c) has been done    d) had been done
  13. Most people who went to see 'Ratatouille',.....the cinema with a warm feeling.  
a) will have left    b) would have left    c) are leaving    d) leave
  14. A huge section of London's famous Camden Market .....by fire recently.  
a) destroyed    b) was destroyed    c) had been destroyed    d) has been destroyed
  15. When Napoleon visited the Great Pyramids in Egypt, he asked .....in the Kings' Chamber.  
a) being left alone    b) to leave alone    c) to be left alone    d) to have been left alone
  16. Madonna said that she.....30 years in the entertainment business thinking only of herself and wanting to be the best.  
a) has spent    b) had spent    c) had been spending    d) has been spending
  17. Frequent travelers with a biometric passport who had never stayed longer





3. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы:

### CONDUCTORS AND INSULATORS

Conductors are materials having a low resistance so that current easily passes through them. The lower the resistance of the material, the more current can pass through it.

The most common conductors are metals. Silver and copper are the best of them. The advantage of copper is that it is much cheaper than silver. Thus copper is widely used to produce wire conductors. One of the common functions of wire conductors is to connect a voltage source to a load resistance. Since copper wire conductors have a very low resistance a minimum voltage drop is produced in them. Thus, all of the applied voltage can produce current in the load resistance.

It should be taken into consideration that most materials change the value of resistance when their temperature changes.

Metals increase their resistance when the temperature increases while carbon decreases its resistance when the temperature increases. Thus metals have a positive temperature coefficient of resistance while carbon has a negative temperature coefficient. The smaller is the temperature coefficient or the less the change of resistance with the change of temperature, the more perfect is the resistance material.

Materials having a very high resistance are called insulators. Current passes through insulators with great difficulty.

The most common insulators are air, paper, rubber, plastics.

Any insulator can conduct current when a high enough voltage is applied to it. Currents of great value must be applied to insulators in order to make them conduct. The higher the resistance of an insulator, the greater the applied voltage must be.

When an insulator is connected to a voltage source, it stores electric charge and a potential is produced on the insulator. Thus, insulators have the two main functions:

1. to isolate conducting wires and thus to prevent a short between them and
2. to store electric charge when a voltage source is applied.

- 1) What materials are called conductors?
- 2) What is the advantage of copper compared with silver?
- 3) What is the most common function of wire conductors?
- 4) What is a minimum voltage drop produced in copper conductors?
- 5) What is the relation between the value of resistance and the temperature in carbon?
- 6) What materials are called insulators?
- 7) What are the most common insulators?
- 8) What are the two main functions of insulators?

4. Переведите выделенный абзац на русский язык.

5. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. Twenty-two cents.....kilo is now the market rate for unroasted coffee beans.  
a) the    b) a    c) -    d) an
2. Once Freddie Mercury said that he was not married to.....music, he was married to love.  
a) the    b) a    c) an    d) -
3. The advantage of girls' voices is that they don't break in.....way as boys'.  
a) same    b) a same    c) the same    d) similar
- 4.....people take the view that law is a normative system.  
a) no    b) any    c) not any    d) some
5. It was like any other hotel in some ways: .....a reception desk, a white piano and a restaurant.

- a) there was    b) there were    c) there is    d) there are
6. People are.....winners nor losers.  
a) either    b) neither    c) both    d) -
7. Traffic congestion in central London is.....bad as it was a decade ago.  
a) not as    b) no as    c) not so    d) no
8. A woman says she endured a 'living nightmare' when her newborn boy was given to.....woman in the hospital.  
a) other    b) another    c) the other    d) different
9. Wales saw the biggest jump in the number of people declaring..... bankrupt in 2008.  
a) them    b) their    c) oneself    d) themselves
10. Young people do not want to listen to their.....music even if it is quite listenable.  
a) parent    b) parent's    c) parents'    d) parents
11. In many ways poverty is now so much worse.....its surrounding circumstances.  
a) for    b) because    c) thanks to    d) because of
12. The shock 12 per cent rise in the cost.....a typical shopping basket in the UK hurts everybody.  
a) of    b) for    c) on    d) to
- 13.....various political parties are never likely to agree on the details, it's possible they might agree on an approach.  
a) in spite of    b) contrary to    c) besides    d) although
14. The political situation in the UK is potentially.....serious than it was in the past.  
a) much    b) much more    c) more much    d) more less
15. People in their 50s and 60s have more important things to do than worry about.....  
a) be cool    b) to be cool    c) will be cool    d) being cool
16. Audiences expect their idols.....young forever.  
a) remain    b) to remain    c) remaining    d) will remain
17. Alexa.....a model, but not any more.  
a) used to    being    b) used be    c) used to be    d) used being
18. In India, wine.....now as never before.  
a) is drunk    b) is being drunk    c) has been drunk    d) was drunk
19. Bournemouth beach.....best in Britain for water quality.  
a) has been voted    b) had been voted    c) voted    d) was voted
20. Looking glamorous the actress spoke of her fears the photographers .....her home.  
a) follow    b) will follow    c) would follow    d) are following

## 7. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b>	<b>История открытия и развития электричества</b>					
<b>Тема 1.1. История развития электричества</b>	<i>Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</i>	<i>У1, У3, У4, У5, З1, З2, ОК1 – ОК5 ПК1.3</i>				
<b>Тема 1.2 Возможности Солнечной энергии</b>	<i>Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Доклады Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ОК4, ОК3</i>				
<b>Тема 1.3 Электричество</b>	<i>Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК4</i>				
<b>Тема 1.4 Электрический ток</b>	<i>Практические задания Устный опрос Доклады Домашнее задание проблемного характера</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК2, ОК4</i>				
			<b>Итоговая контрольная работа №1</b>	<i>У1, У3, У4, У5, З1-5, ОК3, ОК4</i>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные понятия</b>					
<b>Тема 2.1. Сила тока и</b>	<i>Практические задания Устный и письменный</i>	<i>У1, У3, У4, У5,</i>				

<b>магнетизм</b>	<i>контроль освоения пройденной темы Самостоятельная работа</i>	<i>31, 32, 33, 34, ОК3-4</i>				
<b>Тема 2.2. Инструменты и единицы измерения</b>	<i>Практические задания Устный опрос Тест по чтению Реферирование статьи Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У3, У4, У5 32, 33, 34 ОК1, ОК4</i>				
<b>Тема 2.3 Электрическая цепь и проводимость</b>	<i>Практические задания Устный опрос Ролевая игра Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 35, ОК3-4</i>				
<b>Тема 2.4. Полупроводниковый материал и электроны</b>	<i>Устный опрос Лексико-грамматические задания Самостоятельная работа Реферирование статьи Контроль за выполнением практического задания</i>	<i>У2, У3, У4, У5, 31, 32, 35, ОК1, ОК3; ПК1-3</i>				
<b>Тема 2.5. Сверхпроводимость и электродвижущая сила</b>	<i>Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Контрольно- тренировочные упражнения Реферирование текстов Доклады</i>	<i>У2, У3, У4, У5, 31, 32, 35, ОК1, ОК3</i>				
<b>Тема 2.6 Электропередача и электроны</b>	<i>Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированные задания на совершенствование</i>	<i>У1, У2, У3, У4, 31, 32, 35, ОК1, ОК3, ОК4; ПК1-3.</i>				

	<i>речевых умений при индивидуальном и фронтальном опросе</i>					
<b>Тема 2.7</b> <b>Линии электропередач</b>	<i>Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Контроль за выполнением устного перевода</i>	<i>У1, У2, У4, У5, 31, 32, 35, ОК1-5.</i>				
			<b>Итоговая контрольная работа №2</b>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31-5, ОК1-5, ПК1-5</i>		
<b>Раздел 3</b>	<b>Великие учёные</b>					
<b>Тема 3.1</b> <b>Майкл Фарадей и Джеймс Максвелл</b>	<i>Практическое занятие Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированные задания на совершенствование навыков чтения Контроль навыков индивидуального перевода технических текстов</i>	<i>У2, У4, У5, У3, У7, 31, 33, 35, ОК3, ОК2</i>				
<b>Тема 3.2</b> <b>Томас Альва и Шарль Дюфе</b>	<i>Практические задания по работе с информацией, Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Творческая работа по техническому переводу Чтение текстов профильного содержания.</i>	<i>У2, У3, У4, У5 У1, 31, 32, 33, 35, ОК1, ОК3, ОК5, ОК4; ПК1-3.</i>				
<b>Тема 3.3</b> <b>Стивен Грей и</b>	<i>Творческие работы по техническому переводу</i>	<i>У2, У3, У4, У5, У1, 31, 32, 33, 35, ОК1, ОК3,</i>				

<b>Алессандро Вольт</b>	<i>Контроль за выполнением устного перевода Практические задания по работе с информацией Самостоятельная работа</i>	<i>ОК4, ОК5; ПК1-3.</i>				
<b>Тема 3.4 Андре Ампер и Михаил Ломоносов</b>	<i>Творческие работы по техническому переводу Практические задания по работе с информацией, документами, литературой Устный опрос Самостоятельная работа Контроль за выполнением устного перевода</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У1, 31, 32, 33, 35, ОК1-5; ПК1-3.</i>				
					<b>зачет</b>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, ОК 1-5, Пк1-3, 31, 32, 35</i>
<b>Раздел 4</b>	<b>Компоненты</b>					
<b>Тема 4.1 Электродвигатели, трансформаторы и резисторы</b>	<i>Практические задания Устный опрос Доклады Домашнее задание проблемного характера</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 2, ОК4</i>				
<b>Тема 4.2 Аккумуляторы, конденсаторы и индуктивность</b>	<i>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами Практические задания Аудирование с элементами</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У1, 33, 35, ОК1-5; ПК1-3.</i>				

	<i>языковой догадки Тест по фонетике</i>					
<b>Тема 4.3 Соединения, фильтры</b>	<i>Практические Задания Контроль высказываний по предложенной теме Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности</i>	<i>У2, У3, У4, У5 У1, 31, 32, 33, 35, ОК1, ОК3, ОК5, ОК4; ПК1-3.</i>				
<b>Тема 4.4 Радиоэлектронные компоненты</b>	<i>Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированные задания на совершенствование речевых умений при индивидуальном и фронтальном опросе</i>	<i>У1, У2, У3, У4, 31, 32, 35, ОК1, ОК3, ОК4; ПК1-3.</i>				
					<b>зачет</b>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, ОК 1-5, Пк1- 3, 31, 32, 35</i>
<b>Раздел 5</b>	<b>Электроприборы</b>					
<b>Тема 5.1 Электрические лампы и реле</b>	<i>Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности Практические задания Аудирование с элементами языковой догадки Тест по фонетике</i>	<i>У2, У4, У5, 31, 33, 35, ОК1, ОК3, ОК2, ОК5</i>				
<b>Тема 5.2 Механизмы электричества</b>	<i>Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и</i>	<i>У2, У4, У5, 31, 33, 35, ОК1, ОК3, ОК2, ОК5</i>				

	<i>услышанном</i>					
<b>Тема 5.3</b> <b>Заземление и КИД</b>	<i>Творческие работы по техническому переводу Практические задания по работе с информацией, документами, литературой Устный опрос Самостоятельная работа Контроль за выполнением устного перевода</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У1, 31, 32, 33, 35, ОК1-5; ПК1-3.</i>				
<b>Тема 5.4</b> <b>Лучевая трубка, осциллограф и усилители</b>	<i>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии Практические задания Устный опрос</i>	<i>У 2, У5, ОК1 – ОК5, 31, 33, 35, ПК1-3</i>				
			<b>Контрольная работа №3</b>	<i>У1,У2,У4,У5,У6, У7, 31-5, ОК1-5, ПК 1-5</i>		
<b>Раздел 6</b>						
<b>Тема 6.1</b> <b>Виды электростанций</b>	<i>Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</i>	<i>У2, У4, У5, 31, 33, 35, ОК1, ОК3, ОК2, ОК5</i>				
					<b>Дифференцированный зачет</b>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 Ок 1-5, Пк 1-3</i>



