

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 22.09.2023 22:09:24
Уникальный программный ключ:
bb52f959411



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
В.А. Зибров
« ____ » _____ 2023 г.

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по дисциплине ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) _____ специальности СПО
15.02.16 Технология машиностроения

Ростов-на-Дону
2023 г.

Разработчик:

Преподаватель АТК ДГТУ

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии

«_____»

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г

Председатель цикловой комиссии

_____.

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств предназначен для студентов специальностей

15.02.16 Технология машиностроения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по проведению текущего и итогового контроля освоения знаний студентами по дисциплине: ОП.14 Безопасность жизнедеятельности в форме дифференцированного зачета разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для профессий среднего профессионального образования (СПО) для специальности:

15.02.08 Технология машиностроения

Целью создания комплекта ФОС по учебной дисциплине ОП.14 Безопасность жизнедеятельности, является установление соответствия уровня подготовки обучающихся, требованиям актуализированного ФГОС СПО, примерной рабочей программы учебной дисциплины. Комплект ФОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной по учебной дисциплине. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к овладению общими и профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация, обучающихся по программе учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности, осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

I. Паспорт фонда оценочных средств.

1. Область применения фонда оценочных средств.

Комплект фонда оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения:			
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; - оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности, - способы безопасного поведения в производственной среде.	Тестирование Устный опрос Подготовка докладов	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Практические занятия	Текущий контроль Дифференцированный зачет

- использовать средства индивидуальной и коллективной и защиты от оружия массового поражения;	- освоение способов использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: убежища, противорадиационные укрытия; средства защиты кожи, органов дыхания.	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- применять первичные средства пожаротушения;	- освоение навыков использования первичных средств пожаротушения.	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	- правильная ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученных специальности	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- умелое применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	умелое владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- правильное оказание первой помощи пострадавшим.	Тестирование Устный опрос Практические занятия	Текущий контроль Дифференцированный зачет
знать:			
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	- прогнозировать и давать оценку причине возникновения опасных и чрезвычайных	Устный опрос Практические занятия Подготовка	Текущий контроль Дифференцированный зачет

<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>ситуаций; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p>докладов</p>	
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - знание способов предотвращения их реализации;</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>- иметь представление о Военной Доктрине РФ и военных аспектах международного права; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>- знание функций ГО, принципов организации и ведения ГО; - знания о целях и задачах РСЧС; как составной части ГО, по защите населения от ЧС;</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>

<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях военного характера; - отработка навыков использования средств индивидуальной защиты (противогазы)</p>	<p>Устный опрос Практические занятия</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>- анализировать причины возникновения пожаров и владеть навыками поведения при пожаре; - отработка правил поведения при возникновении пожара;</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>- освоение знания особенностей прохождения военной службы по призыву; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; - иметь представление о видах ответственности за преступления против военной службы; - знать права военнослужащих;</p>	<p>Тестирование Устный опрос Практические занятия</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)</p>	<p>- правильное описание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>	<p>Устный опрос Практические занятия</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- готовность к служению Отечеству, его защите; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Тестирование Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - отработка навыков по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях	Тестирование Устный опрос Практические занятия	Текущий контроль Дифференцированный зачет

2. Фонд оценочных средств.

2.1. Задания для текущего контроля с критериями оценивания.

2.1.1. Контроль и проверка знаний по БЖД с помощью тестирования.

Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения и территорий при авариях на объектах экономики.

ТЕСТ 1

Тема. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

1. Укажите, изменения какой среды приводят к возникновению экологических ЧС?
 1. Атмосферы.
 2. Стратосферы.
 3. Биосферы.
 4. Тропосферы.
 5. Гидросферы.
2. Укажите, как подразделяются ЧС по масштабам возможных последствий?
 1. Региональные.
 2. Объектовые.
 3. Территориальные.
 4. Трансграничные.
 5. Местные.
3. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным явлениям.
 1. Грязевые сели.
 2. Землетрясения.
 3. Оползни.
 4. Цунами.
 5. Обвалы.
4. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным явлениям?
 1. Наводнения.
 2. Штормы.
 3. Снежные лавины.
 4. Бури.
 5. Грязевые сели.
5. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим явлениям?
 1. Ураганы.
 2. Сели.
 3. Штормы.
 4. Оползни.
 5. Изменение уровня моря.
6. Какие стихийные бедствия относятся к морским природным явлениям?
 1. Наводнения.
 2. Циклоны.
 3. Грязевые сели.
 4. Цунами.
 5. Изменение уровня моря.
7. Укажите, какие названия носят массовые инфекционные заболевания людей?
 1. Эпидемии.
 2. Эпизоонозы.
 3. Эпизоотии.
 4. Пандемии.
 5. Эпифитотии.

8. Укажите критерии локальной чрезвычайной ситуации.
1. Пострадало не более двух человек.
 2. Пострадало не более пяти человек.
 3. *Пострадало не более десяти человек.*
 4. Пострадало не более пятнадцати человек.
 5. Пострадало не более двадцати человек.
9. Укажите критерии местной чрезвычайной ситуации.
1. Пострадало свыше 5, но не более 10 человек.
 2. Пострадало свыше 10, но не более 30 человек.
 3. Пострадало свыше 10, но не более 40 человек.
 4. *Пострадало свыше 10, но не более 50 человек.*
 5. Пострадало свыше 20, но не более 100 человек.
10. Укажите критерии территориальной чрезвычайной ситуации.
1. Пострадало свыше 20, но не более 100 человек.
 2. Пострадало свыше 30, но не более 200 человек.
 3. Пострадало свыше 40, но не более 300 человек.
 4. Пострадало свыше 100, но не более 1000 человек.
 5. *Пострадало свыше 50, но не более 500 человек.*

ТЕСТ 2

Тема: Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

1. Из каких подсистем состоит РСЧС?
1. *Федеральных.*
 2. Территориальных.
 3. Ведомственных
 4. *Функциональных.*
 5. Региональных.
2. Укажите, место создания территориальных подсистем РСЧС.
1. *Республика.*
 2. Министерство
 3. *Область.*
 4. *Город*
 5. Ведомство
3. Укажите, кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?
1. Муниципальными органами исполнительной власти.
 2. Местными органами самоуправления.
 3. *Федеральными органами исполнительной власти.*
 4. Руководителями предприятий и организаций.
 5. Страховыми компаниями.
4. Для каких целей предназначаются функциональные подсистемы РСЧС?
1. Для обеспечения готовности к действиям в ЧС.
 2. Для повышения устойчивости функционирования предприятий в условиях ЧС.
 3. *Для организации работы по защите населения и территорий от ЧС.*
 4. Для проведения мероприятий по социальной защите населения.
 5. Для разработки правовых и экономических норм.
5. Назовите координирующий орган РСЧС на территориальном уровне.
1. Штаб при управлении по делам ГО и ЧС.
 2. *Комиссия по ЧС органов исполнительной власти субъекта Федерации.*
 3. Штаб войск ГО.

4. Объектовая комиссия по ЧС.
5. Межведомственная комиссия по ЧС.
6. Укажите основные задачи территориальных подсистем.
 1. *Постоянное наблюдение за окружающей средой.*
 2. Обеспечение населения коллективными средствами защиты.
 3. *Оповещение населения о возникшей ЧС.*
 4. *Проведение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.*
 5. Планирование и организация эвакуации населения.
7. Укажите для чего предназначена РСЧС?
 1. *Обеспечение безопасности населения.*
 2. Проведение аварийно-восстановительных работ
 3. Защита окружающей среды.
 4. *Ликвидация последствий ЧС.*
 5. *Оказание медицинской помощи пострадавшим.*
8. Назовите силы РСЧС.
 1. *Аварийно-восстановительные формирования постоянной готовности.*
 2. Формирования службы медицины катастроф.
 3. *Воинские части гражданской обороны.*
 4. Невоенизированные формирования ГО.
 5. *Нештатные аварийно-спасательные формирования объектов.*
9. Назовите режимы функционирования РСЧС.
 1. *Повседневной деятельности.*
 2. Обычной готовности.
 3. *Повышенной готовности.*
 4. Тревожного ожидания
 5. *Чрезвычайный режим.*
10. Укажите мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности РСЧС.
 1. *Наблюдение и контроль над состоянием природной среды и обстановкой на опасных объектах.*
 2. Усиление работы дежурно-диспетчерских служб.
 3. Организация защиты населения.
 4. *Повышение устойчивости функционирования промышленных объектов.*
 5. *Обучение населения способам защиты в условиях ЧС.*
11. Укажите мероприятия, проводимые в режиме повышенной готовности.
 1. Выполнение научно-технических программ и мер по предупреждению ЧС.
 2. *Усиление наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды.*
 3. Принятие мер по защите населения и окружающей среды.
 4. Создание запасов материальных ресурсов для ликвидации ЧС.
 5. *Приведение в готовность сил и средств и их выдвижение в район ЧС.*
12. Укажите мероприятия, проводимые в режиме ЧС.
 1. Организация обучения населения способам защиты и действиям при ЧС.
 2. *Определение границ зоны чрезвычайной ситуации.*
 3. Прогнозирование возможных последствий ЧС.
 4. *Выдвижение оперативных групп в район ЧС и ликвидация последствий ЧС.*
 5. *Проведение непрерывного контроля над состоянием окружающей среды.*

ТЕСТ 3

Тема. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.

1. Дополни предложение.

Выживание человека – это...

- а. активное существование в среде себе подобных;
- б. способ существования белковых тел;
- в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- г. активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

2. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

- а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- г. сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

3. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

- а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжимая.
- в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- г. Большое количество людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- д. нет связи только в течении трёх суток.

4. При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?

- а. когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него не велико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;
- б. когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолеть небольшое расстояние;
- в. когда возникла непосредственная угроза жизни, например, лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение;
- г. Когда люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности; в течении трёх суток нет связи;
- д. когда авария произошла на малоизвестной и труднопроходимой местности.

5. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

- а. по памяти;
- б. по растениям;
- в. по небесным светилам;
- г. По компасу;
- д. по местным признакам.

6.Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?

- а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- б. *температуру воздуха и насекомых;*
- в. *наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;*
- г. *количество и физическое состояние потерпевших бедствие.*

7.Какие известны основные виды костров?

- а. опознавательные;
- б. *сигнальные;*
- в. *пламенные и простейшие очаги;*
- г. *жаровые.*

8.Для чего предназначается опознавательный костёр?

- а. *такого не существует;*
- б. для опознавания людей;
- в. для подачи сигналов;
- г. для обозначения границ лагеря.

9.Для чего предназначается сигнальный костёр?

- а. такого не существует;
- б. *для обеспечения своего местонахождения;*
- в. для опознавания людей;
- г. для подачи сигналов внутри лагеря.

10.Для чего предназначается пламенный костёр?

- а. такого не существует;
- б. *для приготовления пищи;*
- в. для просушки вещей;
- г. *для освещения поляны лагеря;*
- д. для подачи сигналов.

11.Для чего предназначается простейший очаг?

- а. для приготовления большого количество пищи;
- б. *для приготовления пищи;*
- в. для просушки вещей;
- г. для согревания людей, если они ночуют около костра.

12.Для чего предназначается жаровой костёр?

- а. для оповещения и обогрева лагеря;
- б. *для приготовления большого количества пищи;*
- в. для просушки вещей;
- г. *для согревания людей, если они ночуют у костра.*

13.Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?

- а. *насекомые и их личинки;*
- б. *дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;*
- в. *пища животного происхождения;*
- г. *крупные волосатые гусеницы и черви*

ТЕСТ 4

Тема. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления людей;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, откуда их легче достать при совершении покупки.

2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

3. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- а. согласиться и сесть в машину;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. согласиться, если водитель внушает доверие;
- г. не принимать предложение.

4. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а. подальше от выхода, спиной к стене;
- б. поближе к выходу, спиной к стене;
- в. рядом со стойкой;
- г. подальше от стойки;
- д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

6. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в. действовать по обстоятельствам;
- г. посоветоваться с прохожими;

7. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г. не следует принимать приглашение.

8. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравится;
- г. следует сесть поближе к водителю.

9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

10. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

11. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие люди внушают доверие.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать вверх.

13. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

Вопросы для устного опроса.

1. Какие бывают ЧС по природе возникновения? Приведите примеры.
2. Каковы правила поведения при террористическом захвате?
3. Назовите правила поведения при ЧС природного характера (землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар и т.д.).
4. Назовите правила поведения при ЧС техногенного характера (транспортные аварии, взрывы, пожары, аварии с выбросом химических или радиоактивных веществ, обрушение зданий).
5. Какие средства и способы пожаротушения вы знаете? Назовите правила применения первичных средств пожаротушения.
6. Какой порядок установлен для вызова спасательных служб по телефону?

Примерные темы докладов.

1. Правила поведения при ЧС природного характера (землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар и т.д.).
2. Правила поведения при ЧС техногенного характера (транспортные аварии, взрывы, пожары, аварии с выбросом химических или радиоактивных веществ, обрушение зданий).
3. Правила поведения при ЧС социального характера.

Раздел II. Основы военной службы и медицинских знаний.

ТЕСТ 1

Тема. Гражданская оборона как составляющая часть обороноспособности страны.

1. Гражданская оборона - это:

(выберите только один правильный ответ)

1. система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также для защиты от ЧС мирного времени;
2. комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;
3. силы и средства РФ, предназначенные для защиты населения и ценностей от опасности возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов;
4. система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время.

2. Укажите основные мероприятия Гражданской обороны.

1. Подготовка к защите населения.
2. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
3. Защита материальных ценностей.
4. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий.
5. Проведение аварийно-спасательных работ при возникновении опасностей, возникающих в военное время.

3. Укажите принцип организации Гражданской обороны в РФ.

1. Федеральный.
2. Региональный.
3. Территориально - производственный.
4. Административно - хозяйственный.
5. Муниципальный.

4. Кто руководит Гражданской обороной в масштабах страны?

1. Государственная дума.
2. Федеральное Собрание.
3. Государственная комиссия по ЧС.
4. Правительство РФ.
5. Министерство.

5. Укажите, когда осуществляется деятельность войск Гражданской обороны?

1. В мирное время.
2. С момента объявления состояния войны.
3. Обострение международной обстановки.
4. Фактического начала военных действий.
5. Введение военного положения на территории страны.

6. Для организации и проведения эвакуации населения создаются:

(выберите только один правильный ответ)

1. семейные общежития;
2. ремонтно-восстановительные бригады;
3. сборные эвакуопункты;
4. сборные команды.

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:
(выберите только один правильный ответ)

1. «Внимание! Опасность!»;
2. «Внимание всем!»;
3. «Тревога!»;
4. «Спасайся, кто может!».

ТЕСТ 2

Тема. Основы военной службы.

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
 - а) от 16 до 18 лет;
 - б) от 18 до 27 лет;
 - в) от 28 до 32 лет;
 - г) от 33 до 35 лет.
2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
 - а) с 1 октября по 31 декабря;
 - б) с 1 января по 31 марта
 - в) с 1 апреля по 15 июля;
 - г) в любые сроки.
3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
 - а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
 - б) по личному желанию гражданина;
 - в) граждане, прошедшие военную службу в Вооружённых Силах другого государства;
 - г) граждане, имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
 - а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
 - в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.
5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
 - а) должны соответствовать основной группе здоровья;
 - б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
 - в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
 - г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.
6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
 - а) на один год;
 - б) на два года;
 - в) на три года;
 - г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;

г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;

г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;

в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;

г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;

г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

а) до конца не определён;

б) даёт возможность носить военную форму;

в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;

г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) какие-либо ограничения отсутствуют;

б) запрещение бастовать, пикетировать;

в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

а) не несут никакой ответственности;

б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут: дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;

в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;

г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности

ТЕСТ 3

Тема. Военная обязанность.

1. Дополни предложение:

Военная обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает военная обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

ТЕСТ 4

Тема. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции - это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена - это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

Вопросы для устного опроса.

1. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?
2. Каковы обязанности граждан по воинскому учету.
3. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
4. Порядок прохождения воинской службы.

Примерные темы докладов.

1. Дни воинской славы.
2. Особенности службы по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службы.
3. Боевые традиции и символы воинской части.

Раздел III. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний.

ТЕСТ 1

Тема. Основы медицинских знаний.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровавыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечение повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;*
- б. наложить на повреждённое место тепло;*
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;*
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.*

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;*
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;*
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;*
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.*

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;*
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;*
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;*
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.*

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;*
- б. устранить искривление конечности;*
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;*
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.*

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;*
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;*
- в. на голову пострадавшему положить холод;*
- г. вызвать врача.*

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;*
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;*
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;*
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».*

Вопросы для устного опроса.

1. Какие процессы в обществе привели к актуализации здорового образа жизни среди молодежи?
2. Правила личной гигиены и её значение для здоровья
3. Меры безопасности при закаливании.
4. В чём заключается физическое, психическое и нравственное здоровье?
5. От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека?
6. Какие вопросы регулируются Семейным кодексом РФ?
7. Каковы условия лишения родительских прав?
8. знаете?
9. Правила обращения с пострадавшим.
10. Что такое иммобилизация?
11. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

Примерные темы докладов.

1. Права несовершеннолетних детей.
2. Права и обязанности родителей.
3. Права и обязанности супругов.
4. Профилактика основных инфекционных болезней (ветряная оспа, корь, ИППП).
5. Правила оказания первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
6. Правила проведения сердечно-легочной реанимации при остановке сердца.

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета.

2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету: для студентов по всем специальностям:

1. Содержание дисциплины «БЖД». Задачи и роль знаний в области безопасности человека во всех сферах деятельности.
2. Правовые основы «БЖД».
3. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнеобеспечения.
4. Классификация ЧС (по признакам).
5. Классификация ЧС (по масштабам).
6. Устойчивость производства в условиях ЧС.
7. Промышленные взрывы. Последствия взрывов.
8. Пожары на промышленных объектах. Причины пожаров.
9. Аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ.
10. Геологические ЧС.
11. Метеорологические ЧС.
12. Гидродинамические ЧС.
13. Природные пожары.
14. Единая государственная система предупреждения действий в ЧС (РСЧС). Ее организация и основные задачи.
15. Функции РСЧС.
16. РСЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.
17. Безопасность и теория риска. Виды риска. Величина риска (формула).
18. Гражданская оборона. Определения. Предназначение. Основные задачи.
19. История создания гражданской обороны (ГО).
20. Функции гражданской обороны.
21. Действия при авариях и стихийных бедствиях.
22. Виды оружия массового поражения (ядерное, термоядерное, биологическое, химическое). Поражающие факторы ОМП.
23. Выявление и оценка химической обстановки. Ее цель.
24. Правила поведения людей в зоне химического заражения.
25. Вертикальная устойчивость атмосферы (ее степени). Ее значение при оценке действия АХОВ.
26. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов.
27. Оценка радиационной обстановки. Ее цель.
28. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
29. Виды радиации и способы защиты.
30. Зоны радиоактивного заражения территорий и их масштабы.
31. Оценка радиационной обстановки. Доза облучения.
32. Профилактика от радиоактивного облучения.

33. Локализация и ликвидация последствий ЧС.
34. Организация и проведение спасательных и других неотложных аварийных работ.
35. Основные способы жизнеобеспечения населения в ЧС.
36. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
38. Организация воинского учета.
40. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
41. Символы воинской чести.
42. Основное содержание обязательной и добровольной подготовки к воинской службе.
43. Виды сердечной недостаточности.
44. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (сердечной недостаточности и инсульте).
45. Факторы, определяющие здоровье человека.
46. Раны. Первая медицинская помощь.
47. Ушибы, переломы. Первая медицинская помощь.
48. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
49. Последствия употребления наркотиков, алкоголя, курения табака и токсикомании.
50. Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения.
51. Инсульт. Возможные причины возникновения инсульта.
52. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.
53. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
54. Признаки жизни. Умирание и смерть. Реанимация. Методы искусственного дыхания и восстановление кровообращения.

2.2.2. Задания для сдачи дифференцированного зачета.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».*
2. Максимальное время выполнения задания: **15 минут.**
3. Задание выполняется в форме устного ответа на вопросы.

Задание № 1

1. Содержание дисциплины «БЖД». Задачи и роль знаний в области безопасности человека во всех сферах деятельности.
2. Классификация ЧС (по признакам).
3. Задача.

Задание № 2

1. Правовые основы «БЖД».
2. Классификация ЧС (по масштабам).
3. Задача.

Задание № 3

1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнеобеспечения.
2. Устойчивость производства в условиях ЧС.
3. Задача.

Задание № 4

1. Промышленные взрывы. Последствия взрывов.
2. Пожары на промышленных объектах. Причины пожаров.
3. Задача.

Задание № 5

1. Аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ.
2. Геологические ЧС.
3. Задача.

Задание № 6

1. Метеорологические ЧС.
2. Природные пожары.
3. Задача.

Задание № 7

1. Гидродинамические ЧС.
2. Единая государственная система предупреждения действий в ЧС (РСЧС). Ее организация и основные задачи.
3. Задача.

Задание № 8

1. Функции РСЧС.
2. Безопасность и теория риска. Виды риска. Величина риска (формула).
3. Задача.

Задание № 9

1. РСЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.
2. Безопасность и теория риска. Виды риска. Величина риска (формула).
3. Задача.

Задание № 10

1. Гражданская оборона. Определения. Предназначение. Основные задачи.
2. Действия при авариях и стихийных бедствиях.
3. Задача.

Задание № 11

1. История создания гражданской обороны (ГО).
2. Виды оружия массового поражения (ядерное, термоядерное, биологическое, химическое). Поражающие факторы ОМП.
3. Задача.

Задание № 12

1. Функции гражданской обороны.
2. Выявление и оценка химической обстановки. Ее цель.
3. Задача.

Задание № 13

1. Правила поведения людей в зоне химического заражения.
2. Вертикальная устойчивость атмосферы (ее степени). Ее значение при оценке действия АХОВ.
3. Задача.

Задание № 14

1. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов.
2. Оценка радиационной обстановки. Ее цель.
3. Задача.

Задание № 15

1. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
2. Виды радиации и способы защиты.
3. Задача.

Задание № 16

1. Зоны радиоактивного заражения территорий и их масштабы.
2. Оценка радиационной обстановки. Доза облучения.
3. Задача.

Задание № 17

1. Профилактика от радиоактивного облучения.
2. Локализация и ликвидация последствий ЧС.
3. Задача.

Задание № 18

1. Организация и проведение спасательных и других неотложных аварийных работ.
2. Основные способы жизнеобеспечения населения в ЧС.
3. Задача.

Задание № 19

1. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
Организация воинского учета.
2. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
3. Задача.

Задание № 20

1. Символы воинской чести.
2. Основное содержание обязательной и добровольной подготовки к воинской службе.
3. Задача.

Задание № 21

1. Виды сердечной недостаточности.
2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (сердечной недостаточности и инсульте).
3. Задача.

Задание № 22

1. Факторы, определяющие здоровье человека.
2. Раны. Первая медицинская помощь.
3. Задача.

Задание № 23

1. Ушибы, переломы. Первая медицинская помощь.
2. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
3. Задача.

Задание № 24

1. Последствия употребления наркотиков, алкоголя, курения табака и токсикомании.
2. Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения.
3. Задача.

Задание № 25

1. Инсульт. Возможные причины возникновения инсульта.
2. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.
3. Задача.

Задание № 26

1. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
2. Признаки жизни. Умирание и смерть. Реанимация. Методы искусственного дыхания и восстановление кровообращения.
3. Задача.

2.2.3. Практические задания.

Задачи к теме: Прогнозирование и оценка радиационной обстановки

ЗАДАЧА № _____

Время взрыва 13.00. В 16.00 (через 3 часа после взрыва) в районе пункта «М» был замерен уровень радиации $P=50$ рад/ч.
Определить уровень радиации на 1 ч после взрыва и зону заражения, в которой находится объект.

ЗАДАЧА № _____

Уровень радиации в 11.00 составил 60 рад/ч, в 11.20 – 30 рад/ч.

Определить время взрыва.

ЗАДАЧА № _____

Определить дозу облучения, которую получают люди, находясь в 2-этажном жилом кирпичном доме в течении четырех часов, при начале облучения через 7 ч. после взрыва и уровне радиации на момент начала облучения

$P = 30$ рад/ч.

ЗАДАЧА № _____

В районе производства сводной командой спасательных работ уровень радиации (по данным разведки) через 4 ч после взрыва составил 100 рад/ч.

Время начала работ – через 6 ч после взрыва.

Личный состав будет работать в кирпичном здании одноэтажного цеха с толщиной стен 25 см.

Определить допустимое время пребывания команды на зараженной местности, если доза облучения не должна превышать установленной

$D = 30$ рад.

ЗАДАЧА № _____

На объекте, оказавшемся в зоне РЗ, через 2 ч после взрыва наблюдался уровень радиации $P = 35$ рад/ч.

Необходимо срочно восстановить разрушенный мост, для ремонта которого потребуется около 12 часов.

Определить необходимое количество смен рабочих, если начать работы предполагается через 4 ч после взрыва, а доза облучения не должна превышать 20 рад.

ЗАДАЧА № _____

В районе производства сводной командой спасательных работ уровень радиации (по данным разведки) через 6 ч после взрыва составил 90 рад/ч.

Время начала работ – через 6 ч после взрыва.

Личный состав будет работать в бетонном здании двухэтажного цеха с толщиной стен 15 см.

Определить допустимое время пребывания команды на зараженной местности, если доза облучения не должна превышать установленной

$D = 10$ рад.

ЗАДАЧА № _____

На объекте, оказавшемся в зоне РЗ, через 3 ч после взрыва наблюдался уровень радиации $P = 30$ рад/ч.

Необходимо срочно восстановить разрушенный мост, для ремонта которого потребуется около 12 часов.

Определить необходимое количество смен рабочих, если начать работы предполагается через 6 ч после взрыва, а доза облучения не должна превышать 30 рад.

ЗАДАЧА № _____

На объекте, оказавшемся в зоне РЗ, через 4 ч после взрыва наблюдался уровень радиации $P = 35$ рад/ч.

Необходимо срочно восстановить разрушенный мост, для ремонта которого потребуется около 16 часов.

Определить необходимое количество смен рабочих, если начать работы предполагается через 6 ч после взрыва, а доза облучения не должна превышать 20 рад.

ЗАДАЧА № _____

В районе производства сводной командой спасательных работ уровень радиации (по данным разведки) через 6 ч после взрыва составил 90 рад/ч.

Время начала работ – через 6 ч после взрыва.

Личный состав будет работать в бетонном здании двухэтажного цеха с толщиной стен 15 см.

Определить допустимое время пребывания команды на зараженной местности, если доза облучения не должна превышать установленной

$D = 10$ рад.

ЗАДАЧА № _____

На объекте, оказавшемся в зоне РЗ, через 3 ч после взрыва наблюдался уровень радиации $R = 30$ рад/ч.

Необходимо срочно восстановить разрушенный мост, для ремонта которого потребуется около 12 часов.

Определить необходимое количество смен рабочих, если начать работы предполагается через 6 ч после взрыва, а доза облучения не должна превышать 30 рад.

ЗАДАЧА № _____

На объекте, оказавшемся в зоне РЗ, через 4 ч после взрыва наблюдался уровень радиации $R = 35$ рад/ч.

Необходимо срочно восстановить разрушенный мост, для ремонта которого потребуется около 10 часов.

Определить необходимое количество смен рабочих, если начать работы предполагается через 6 ч после взрыва, а доза облучения не должна превышать 15 рад.

ЗАДАЧА № _____

На объекте, оказавшемся в зоне РЗ, через 5 ч после взрыва наблюдался уровень радиации $R = 25$ рад/ч.

Необходимо срочно восстановить разрушенный мост, для ремонта которого потребуется около 8 часов.

Определить необходимое количество смен рабочих, если начать работы предполагается через 6 ч после взрыва, а доза облучения не должна превышать 20 рад.

Задачи к теме: Прогнозирование и оценка химической обстановки.

ЗАДАЧА № _____

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким фтором, находящимся под давлением.

Количество вытекшей жидкости не установлено.

Известно, что в технологической системе содержалось 40 т АХОВ.

Требуется определить глубину зоны заражения при времени от начала аварии 1 ч..

Метеоусловия на момент аварии:

- скорость ветра - 3 м/с

- температура воздуха - + 20⁰С, инверсия

ЗАДАЧА № _____

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким аммиаком, находящимся под давлением.

Количество вытекшей жидкости не установлено.

Известно, что в технологической системе содержалось 38 т АХОВ.
Требуется определить глубину зоны заражения при времени от начала аварии 2 ч.
Метеоусловия на момент аварии:
- скорость ветра - 2 м/с
- температура воздуха - +200С, конвекция.

ЗАДАЧА № _____

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким сероуглеродом, находящимся под давлением.
Количество вытекшей жидкости не установлено.
Известно, что в технологической системе содержалось 48 т АХОВ.
Требуется определить глубину зоны заражения при времени от начала аварии 2 ч.
Метеоусловия на момент аварии:
- скорость ветра - 1,25 м/с
- температура воздуха - 0⁰С, изотермия

ЗАДАЧА № _____

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким фосгеном, находящимся под давлением.
Количество вытекшей жидкости не установлено.
Известно, что в технологической системе содержалось 52 т АХОВ.
Требуется определить глубину зоны заражения при времени от начала аварии 1 ч..
Метеоусловия на момент аварии:
- скорость ветра - 4 м/с
- температура воздуха - + 200С, инверсия

ЗАДАЧА № _____

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидкой соляной кислотой, находящейся под давлением.
Количество вытекшей жидкости не установлено.
Известно, что в технологической системе содержалось 48 т АХОВ.
Требуется определить глубину зоны заражения при времени от начала аварии 2 ч.
Метеоусловия на момент аварии:
- скорость ветра - 2,5 м/с
- температура воздуха - 0⁰С, инверсия.

ЗАДАЧА № _____

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким сероводородом, находящимся под давлением.
Количество вытекшей жидкости не установлено.
Известно, что в технологической системе содержалось 48 т АХОВ.
Требуется определить глубину зоны заражения при времени от начала аварии 2 ч.
Метеоусловия на момент аварии:
- скорость ветра - 3,5 м/с
- температура воздуха - 0⁰С, изотермия

2.2.4. Критерии оценивания.

При оценке знаний студентов преподаватель будет учитывать, насколько четко и правильно студент дает ответ, какова культура его речи.

В соответствии с этими критериями учебная деятельность студентов оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно необходимые примеры; 3) оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм; 4) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке характеристик; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания докладов:

Оценка «5» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад правильно оформлен, имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

Оценка «4» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад правильно оформлен, имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; имеются несущественные грамматические, стилистические ошибки в авторском тексте;

Оценка «3» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; есть ошибки в оформлении, имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте грамматические, стилистические ошибки в авторском тексте;

Оценка «2» – отсутствие доклада, либо множество ошибок в содержании и оформлении.

Критерии оценивания тестового задания и ключ к тесту:

Оценка «5» - 91% - 100% правильных ответов;

Оценка «4» - 76-90 % правильных ответов;

Оценка «3» - 55-75% правильных ответов;

Оценка «2» - 35 - 54% и менее правильных ответов.

Критерии оценивания ответов на дифференцированном зачете:

Оценка «5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки при определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины БЖД:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися студентами самостоятельных тематических работ.

Текущий контроль по лекционному материалу и практическим занятиям проводит преподаватель.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету.

При подготовке студентов к дифференцированному зачету необходимо опираться на вопросы, предложенные преподавателем и выданные студентам заранее по всем изученным темам и разделам; необходимо использовать как основную литературу, так и дополнительные источники информации, а также опираться на конспекты лекций. При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать следующие виды деятельности: работа с конспектом лекций, повторная работа над материалом учебника, дополнительной литературы, составление краткого конспекта ответа на конкретные вопросы. Студенту следует выделить основные ключевые моменты при ответе на поставленный вопрос, уделить больше внимания обобщению фактического и теоретического материала в целях конкретизации изучаемых проблем личной и общественной безопасности.

Сроки проведения контрольных мероприятий доводятся до сведения студентов на первом занятии по дисциплине. Критерии оценок по отдельным разделам учебной дисциплины разрабатывается в соответствии с темами учебной программы дисциплины **и сообщается** студентам в начале **семестра**.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку - «5».

Студент, не получивший автоматической оценки, обязан сдавать зачет.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (для тестирования)

Перфокарта студента

Фамилия, имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						