

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 21.09.2023 22:40:52
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

Авиационный колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Директор «Авиационного
колледжа»
А.И. Азарова
подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 2020г.

ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы (ООП)

по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

базовой подготовки

Ростов-на-Дону
2020 г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств.	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
2.1 Показатели оценки результатов обучения.	5
2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.	
3. Фонд оценочных средств.	10
3.1 Промежуточная аттестация	10
3.2 Текущий контроль успеваемости	12
3.3 Контроль самостоятельной работы	29

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС

специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, учебного плана и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе в третьем семестре и завершается дифференцированным зачетом.

Фонд контрольно-оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.2 Перечень компетенций формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК-1:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2:	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3:	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4:	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5:	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-8:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9:	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности знаний и умений представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения ¹ (объекты)	Основные показатели оценки результата.	Критерии оценки результата	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии)
---	--	----------------------------	---------------------------	--------------------------------------

оценивани я)				и с учебным планом)
ОК 1,2,3 З 1,2 У 2, В.2	<p>знание базового теоретического материала, значимости своей будущей профессии, особенностей профессиональной деятельности техника, способы самоорганизации процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>наличие стойкой мотивации к профессиональной деятельности, оценка значимости и практической пригодности полученных исторических знаний,</p> <p>рациональная организация профессиональной деятельности, методы анализа эффективности и качества выполнения профессиональных задач,</p> <p>методы анализа эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>знать базовый исторический теоретический материал, понимать значимость своей будущей профессии, особенности профессиональной деятельности техника, способы самоорганизации, процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>уметь самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; иметь стойкую мотивацию к профессиональной деятельности,</p> <p>владеть навыком выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития</p>	<p>устные опросы;</p> <p>решение ситуационных задач.</p> <p>письменные опросы;</p> <p>выполнение тестовых заданий,</p> <p>подготовка докладов, рефератов, кратких сообщений по темам</p>	Дифференцированный зачет
ОК 4,5,9 З 1,2 У 2 В 1	<p>знание процесса принятия и реализации управленческих решений, формирование критериев для анализа исторический ситуаций на основе заданий;</p> <p>различные способы поиска информации использование методов анализа эффективности и качества</p>	<p>знать различные виды познавательной деятельности для решения философских задач,</p> <p>применять основные методы познания для изучения различных</p>	<p>устные опросы;</p> <p>решение ситуационных задач.</p>	

	<p>выполнения профессиональных задач эталонной ситуации;</p> <p>проведение наблюдения, планирование и выполнение экспериментов, выдвижение гипотез и построение исторической модели, применение полученных знаний по философии для объяснения разнообразных общественных явлений,</p> <p>использование основного программного обеспечение практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по истории с использованием различных исторических источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>использование приобретенных навыков для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>сторон окружающей действительности;</p> <p>использовать основные интеллектуальные операции: ставить задачи, формулировать исторические гипотезы, проводить анализ и синтез, сравнивать, обобщать, систематизировать, выявлять причинно-следственные исторические связи, искать аналоги, формулировать выводы для изучения различных сторон философских объектов, явлений и процессов;</p> <p>владение навыком генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; навыком использования различных исторических источников для получения исторической информации, оценивать ее достоверность; анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>навык публично представлять результаты собственного исторического исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации</p>	<p>письменные опросы;</p> <p>выполнение тестовых заданий,</p> <p>подготовка докладов, рефератов, кратких сообщений по темам</p>	
--	--	---	---	--

<p>ОК 6,7,8 3.1,2.,3 У.1,2 В.2,3</p>	<p>понимание сущности исторических явлений, научных методов изучения истории, действиями исторических законов, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки, понимание места России и роли России в глобальном мире</p> <p>формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с идеалами гражданского общества и общечеловеческими ценностями</p>	<p>понимать сущность исторических явлений, научных методов изучения истории, действия исторических законов,</p> <p>формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки; понимать место России и роль России в глобальном мире</p> <p>формировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с идеалами гражданского общества и общечеловеческими ценностями</p>	<p>устные опросы;</p> <p>решение ситуационных задач.</p> <p>письменные опросы;</p> <p>выполнение тестовых заданий,</p> <p>подготовка докладов, рефератов, кратких сообщений по темам</p>	
--	--	---	--	--

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучающихся по дисциплине «История» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ИСОиП (филиале) ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос.
- подготовка и защита рефератов
- заполнение терминологического словаря.
- подготовка вопросов семинара.
- решение тестовых заданий
- подготовка кратких сообщений по темам

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы

Фактические баллы за ответ на теоретический блок – от 0 до 50 баллов

Подготовка и защита рефератов – от 0 до 30 баллов.

Заполнение терминологического словаря – от 0 до 20 баллов.

Обучающимся, пропустившим занятия и не ответившим по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Обучающимся, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

3. Фонд оценочных средств.

3.1 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах системах предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «История» - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы .

Задания для проведения дифференцированного зачета:

Вариант 1

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- А) 1945-54 гг.
- В) 1971-72 гг.
- С) 1964-68 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- Е) 1954-64 гг.

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У.Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай

Е) СССР

5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

А) принятие новой Конституции СССР

В) вывод советских войск из ГДР

С) роспуск СССР, создание СНГ

Д) создание ГКЧП

Е) роспуск КПСС

6. «Холодная война» охватила период:

А) 90-е годы XX века

В) 30-40-е годы XX века

С) 40-80-е годы XX века

Д) 20-30-е годы XX века

Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

А) Болгария

В) Румыния

С) Югославия

Д) Польша

Е) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

А) был введен безвизовый режим

В) была создана единая рублевая зона

С) был введен единый паспорт

Д) был принят устав СНГ

Е) были введены миротворческие силы ООН

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах

В) введение новой комплексной системы социального образования

С) повышение заработной платы

Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе

Е) национализация крупной промышленности

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

А) 1954-68 гг.

В) 1970-73 гг.

С) 1969-70 гг.

Д) 1965-85 гг.

Е) 1965-73 гг.

11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

- А) Дж. Неру
- В) Г.А. Насер
- С) Садат
- Д) Сукарно
- Е) Кастро

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

- А) 1945г.
- В) 1951г.
- С) 1956г.
- Д) 1953г.
- Е) 1959г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

- А. У. Черчилль
- В. К. Эттли
- С. М. Тетчер
- Д. А. Иден
- Е. Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

- А. США
- В. Великобритания
- С. Франция
- Д. США и Великобритания
- Е. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

- А) 1945 г.
- В) 1948 г.
- С) 1947 г.
- Д) 1946 г.
- Е) 1949 г.

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

- А) Южно-Восточная Азия
- В) Ближневосточный
- С) Восточная Европа
- Д) Южная Азия
- Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

- А) 1979-90 гг.
- В) 1978-1992 гг.
- С) 1970-1980 гг.
- Д) 1975-1985 гг.
- Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

- А.Г.А.Зюганов
- В.Б.Н.Ельцин
- С.А.Д.Сахаров

22. Отметьте черты общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения
2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4. поляризация общественного сознания
5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7. усиление консервативных тенденций в КПСС
8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года

Вариант 2

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:

- А) полную занятость населения
- В) бюджетный дефицит
- С) создание «государства благоденствия»
- Д) государственное регулирование экономики
- Е) ограничение государственного регулирования экономики

2. Годы французско-вьетнамской войны:

- А) 1945-1954
- В) 1946-1954
- С) 1946-1955
- Д) 1947-1954
- Е) 1947-1953

3. Берлинская стена пала:

- А) 9 сентября 1989г.
- В) 9 октября 1989г.
- С) 9 ноября 1989г.
- Д) 9 августа 1989г.
- Е) 9 декабря 1989г.

4.« Буря в пустыне» - это ...

- А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- В) Война на территории Африки.
- С) Конфликт в Эфиопии.
- Д) Экологическая катастрофа.
- Е) События в районе Халхин – Гол.

5.Годы правления М. С. Горбачева:

- А) 1985 – 1991 г.
- В) 1963 – 1982 г.
- С) 1982 – 1985 г.
- Д) 1953 – 1964 г.
- Е) 1991 1995 г.

6.После объединения ФРГ иГДР первое общегерманское правительство канцлер

- А) А. Меркель
- В) В. Бранд
- С) Г. Шредер
- Д) Г. Коль
- Е) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

- A) 1960 году
- B) 1961 г.
- C) 1962 г.
- D) 1963 г.
- E) 1964 г.

8. Германия была разделена на две части:

- A) в 1945 г.
- B) в 1947 г.
- C) в 1948 г.
- D) в 1949 г.
- E) в 1950 г.

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:

- A) Бельгия
- B) Австрия
- C) Венгрия
- D) Монголия
- E) Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- A) Очередной съезд народных депутатов.
- B) Вывод советских войск из Афганистана.
- C) Попытка государственного переворота.
- D) Выборы президента России.
- E) Референдум по проблеме сохранения СССР.

1. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:

- A) «Буржуазная революция».
- B) «Буржуазно-демократическая революция».
- C) «Либерально-демократическая революция».
- D) «Национально-освободительное движение».
- E) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

- A) 7 октября 1949 года
- B) 20 июня 1948 года
- C) 14 августа 1948 года
- D) 7 сентября 1949 года
- E) 20 сентября 1949 года

13. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:

- A) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- B) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- C) Случайно
- D) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- E) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- A) Ирана
- B) Сербии и края Косово.
- C) Ирака
- D) Острова Гренада
- E) Кувейта

15. Год образования ФРГ:

- A) 1951 г.
- B) 1945 г.
- C) 1948 г.
- D) 1947 г.
- E) 1949 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:

- A). Во Вьетнаме.
- B) В Чехословакии.
- C) В ГДР.
- D) В Монголии.
- E) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

- A) 5 марта 1960 г.
- B) 4 июля 1959 г.
- C) 10 мая 1967 г.
- D) 13 августа 1961 г.
- E) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

- A) М.Дауда
- B)Х.Амина
- C) М.Юсуфа
- D) Н.Тараки
- E) Б.Кармаля

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- A) 1970-1980 годы.
- B) 1979-1989 годы.
- C) 1985-1995 годы.
- D) 1980-1990 годы.
- E) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- B) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- C) Развить механизм социалистической экономики.
- D) Непризнание рыночных отношений.
- E) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

- 1. I съезд народных депутатов СССР
- 2. Верховный Совет СССР
- 3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте черты социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

- 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2. общее сокращение объемов производства
- 3. введение нормированного распределения продуктов питания
- 4. начало приватизации государственной собственности
- 5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 6. рост числа убыточных предприятий
- 7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- 8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту

Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- A) 1945 г.
- B) 1949 г.
- C) 1990 г.
- D) 1985 г.
- E) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

- A) январь 1994 г.
- B) декабрь 1991 г.
- C) ноябрь 1992 г.
- D) апрель 1993 г.
- E) октябрь 1989 г

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- B) Реставрации конституционной монархии.

- С) Административно-командной экономике.
- Д) Созданию социалистического лагеря.
- Е) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:

- А) СССР.
- В) Японии.
- С) Франции.
- Д) Великобритании.
- Е) США.

5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:

- А) «Холодной войны».
- В) Распада империи.
- С) «Плавного и либерального прогресса».
- Д) Технократии.
- Е) «Ветра перемен».

6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

- А) Минская АЭС.
- В) Чернобыльская АЭС.
- С) Курская АЭС.
- Д) Белгородская АЭС.
- Е) Ленинканская АЭС.

7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:

- А) Югославия.
- В) Румыния.
- С) Венгрия.
- Д) Албания.
- Е) Польша.

8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-

- А) ноябрь 1992 г.
- В) февраль 1948 г.
- С) август 1968 г.
- Д) ноябрь 1989 г.
- Е) декабрь 1992 г.

9. СНГ было создано:

- А) В 1993 году
- В) В 1994 году

- С) В 1992 году.
- Д) В 1991 -году
- Е) В 1990 году

10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

- А) Г.Коль.
- В) Г.Шредер.
- С) Л.Валенса.
- Д) Ж.Желев.
- Е) В. Гавел.

11. Беловежское соглашение 1991года объявило:

- А) Вывод советских войск из ГДР.
- В) Роспуск КПСС!
- С) Создание ГКЧП.
- Д) Принятие новой Конституции СССР.
- Е) Роспуск СССР, создание СНГ.

12. СССР прекратил свое существование в

- А) 1990 году.
- В) 1991 году.
- С) 1992 году.
- Д) 1993 году.
- Е) 1994 году.

13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

- А) Развивающихся стран.
- В) Энергетической.
- С) Экологической.
- Д) Международного терроризма.
- Е) Демографической.

14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:

- А) 1964 года.
- В) 1962 года.
- С) 1963 года.
- Д) 1965 года.
- Е) 1961 года.

15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:

- А) 1960 г.
- В) 1973 г.
- С) 1965 г.

D) 1970 г.

E) 1963 г.

16. В 1962 г. произошло событие:

A) XX съезд КПСС.

B) Карибский кризис.

C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.

D) Арабо-израильская война.

E) Первый запуск искусственного спутника Земли.

17. Первый канцлер ФРГ:

A) Г. Коль.

B) О. Гротеволь.

C) К. Аденауэр.

D) Г. Шредер.

E) В. Брандт.

18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в

A) 1954 г.

B) 1955 г.

C) 1951 г.

D) 1953 г.

E) 1952 г.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

A) 1994 г.

B) 1991 г.

C) 1992 г.

D) 1993 г.

E) 1990 г.

20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:

A) Болгарии.

B) СССР.

C) Венгрии.

D) Чехословакии.

E) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева

A.М.С.Горбачев

B.К.У.Черненко

C.Ю.В.Андропов

22. Отметьте черты общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

1. осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4. увеличение тиражей газет и журналов
5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
6. нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
7. ограничение преследования инакомыслящих
8. публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды

Вариант 4

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- А) Англией и Францией.
- В) Францией и Китаем.
- С) Китаем и СССР.
- Д) СССР и Англией.
- Е) СССР и США

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

- А) Крыму.
- В) Каире.
- С) Тегеране.
- Д) Москве.
- Е) Потсдаме.

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- А) Горбачёв.
- В) Черненко.
- С) Рыжков.
- Д) Ельцин.
- Е) Андропов.

4. По Эвианскому договору (1962 г.)

- А) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- В) Франция захватила Алжир
- С) Алжир получил независимость
- Д) Алжир стал полуколонией Франции
- Е) Алжир стал доминионом Франции

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:

- А) Две.

- В) Три.
- С) Шесть.
- Д) Четыре.
- Е) Пять.

6. Когда образовалось государство Израиль?

- А) 1946
- В) 1947
- С) 1948
- Д) 1949
- Е) 1950

7. Член НАТО:

- А) Украина
- В) Грузия
- С) Армения
- Д) Эстония
- Е) Белоруссия

8. Не вошла в ЕС:

- А) Чехия
- В) Словакия
- С) Словения
- Д) Албания
- Е) Польша

9. Название договора о Европейском союзе:

- А) Маастрихтское соглашение
- В) Хельсинское соглашение
- С) Ницценское соглашение
- Д) Амстердамское соглашение
- Е) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- А) Уходом на пенсию.
- В) Тяжелой болезнью.
- С) Окончанием срока полномочий.
- Д) Процедурой импичмента.
- Е) Прекращением существования СССР.

11. Годы правления Маргарет Тэтчер:

- А) 1979-1990 годы.

- В) 1985-1995 годы.
- С) 1985-2000 годы.
- Д) 1981-1988 годы.
- Е) 1964-1980 годы.

12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):

- А) СССР.
- В) Англия.
- С) Франция.
- Д) США.
- Е) Китай.

13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

- А) Июль-август 1945 г., Потсдам.
- В) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- С) Апрель 1955 г., Бандунг.
- Д) Май 1955 г., Варшава.
- Е) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

14. Период в истории Франции с 1946 года:

- А) Вторая республика
- В) Четвертая республика
- С) Третья республика
- Д) Пятая республика
- Е) Первая республика

15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:

- А) Греция
- В) Венгрия
- С) Италия
- Д) Франция
- Е) Германия

16. Индия провозгласила независимость в:

- А) 1945 г.
- В) 1946 г.
- С) 1947 г.
- Д) 1948 г.
- Е) 1949 г.

17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:

- А) Ш. де Голле
- В) Ж. Помпиду

- С) Ф. Миттеране
- Д) Ж. Шираке
- Е) В. Жискара д'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:

- А) Д.Кеннеди
- В) Л. Джонсон
- С) Р. Никсон
- Д) Дж. Картер
- Е) Р.Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

- А) в 1979 г.
- В) в 1987 г.
- С) в 1982 г.
- Д) в 1990 г.
- Е) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- А) 1991 г.
- В) 1992 г.
- С) 1993 г.
- Д) 1994 г.
- Е) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

- 1.А.А.Громыко
- 2.Н.В.Подгорный
- 3.А.Н.Косыгин
- 4.Ю.В.Андропов

22. Отметьте политические реформы, осуществленные в СССР в 1985-1990 гг

- 1.ропуск КПСС
- 2.введение гласности и последующее установление свободы печати
- 3.реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
- 4.смена руководящих кадров в КПСС
- 5.введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
- 6.усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
- 7.появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
- 8.официальныйотказотсоциалистической системы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочная шкала:

- 10% ошибок – «отлично»
- 20% ошибок - «хорошо»
- 30% ошибок – «удовлетворительно»

3.2. Текущий контроль успеваемости.

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?
3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. В чем состояли причины образования военно – политических блоков? В чем заключались их задачи?
6. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
7. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
8. Что такое разрядка?
9. Как была восстановлена экономика после войны?
10. Назовите основные черты жизни общества после войны.
11. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
12. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
13. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
14. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
15. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
16. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
17. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
18. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
19. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
20. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
21. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
22. Что такое политика гласности?
23. Как распался СССР?
24. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
25. Что такое «шоковая терапия»?
26. Для чего осуществлялась приватизация?
27. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
28. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
29. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки **«отлично»** заслуживает ответ, содержащий :глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; умение выполнять предусмотренные программой задания; логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки **«хорошо»** заслуживает ответ, содержащий знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; умение выполнять предусмотренные программой задания; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает ответ, содержащий фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при: незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала

3.3 Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- 1) развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- 2) ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- 3) воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- 4) исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- 5) информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы являются:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубление и расширение теоретических знаний;
- 3) формирование умения использовать справочную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины;

Наиболее часто при изучении дисциплины «История» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка рефератов;
 - написание эссе
- достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем самостоятельной работы. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Примерные темы для подготовки рефератов и написания эссе.

1. Альтернативы послевоенного развития СССР.
2. Экономика СССР после окончания войны.
3. Экономические дискуссии в послевоенном СССР.
4. Изменения в мире после второй мировой войны.
5. «Холодная война»: истоки и уроки.
6. Духовный мир советского человека после войны.
7. Формирование «социалистического лагеря»: предпосылки, методы, противоречия.
8. Усиление идеологической изоляции СССР после окончания второй мировой войны..
9. Смена власти и смена курса в октябре 1964 г.
10. Л. И. Брежнев: человек и политик.
11. Конституция СССР 1977 г.
12. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
13. Духовная жизнь советского человека в 1970-е гг.
14. Противоречия и достижения в развитии советской культуры в 1964-1984 гг.
15. Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.
16. Отношения СССР - Запад в 1964-1984 гг.: характер, основные этапы, итоги.
17. Основные этапы формирования политики «перестройки».
18. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987-1991 гг.).
19. Гласность» и раскрепощение общественного сознания.«Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
20. Возрождение российской многопартийности.
21. Гласность» и раскрепощение общественного сознания.«Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
22. Возрождение российской многопартийности.
23. Отечественная наука, культура, образование в условиях «перестройки» и «постперестройки».
24. Советская и либеральная модели политической системы: истоки, проявления и итоги противостояния..
25. "Перестройка" 1985-1991 – замысел и результат
26. Российское общество на пути демократических реформ 1990-х годов – обретения и потери
27. Конституция Российской Федерации 1993 г.
28. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.
29. Изменение геополитического положения России в 1992-1996 гг.
30. Эпоха Ельцина: характер и итоги правления
31. Политические фигуры 1990-х годов: современные оценки

32. Россия и Запад: характер взаимоотношений в постсоветский период.

33. 20 лет без СССР: роль и место постсоветской России в мире.

Критерии оценки реферата:

1. Соблюдение формальных требований к реферату
2. Грамотное и полное раскрытие темы;
3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети

Интернет запрещается).

4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.
5. Умение работать с периодической литературой.
6. Умение обобщать, делать выводы.
7. Умение оформлять библиографические список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
8. Соблюдение требований к оформлению реферата.
9. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите.
10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.